



แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบและจัดการภูมิทัศน์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและจัดการภูมิทัศน์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Landscape Design and Management

1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การออกแบบและจัดการภูมิทัศน์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (การออกแบบและจัดการภูมิทัศน์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Landscape Design and Management)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Landscape Design and Management)

1.3 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

1.4 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

1.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

1.6 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

1.7 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2569

1.8 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1.9 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.9.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ให้ความร่วมมือในลักษณะอาจารย์ผู้สอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2) งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม กองกลาง

ให้ความร่วมมือในลักษณะฝึกปฏิบัติการในพื้นที่มหาวิทยาลัย

1.9.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1) บริษัทบลูมมิ่งแลนด์สเคป
ให้ความร่วมมือในลักษณะวิทยากรบรรยายพิเศษ สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน
- 2) บริษัทเพอร์โกลาร์ แลนด์สเคป
ให้ความร่วมมือในลักษณะวิทยากรบรรยายพิเศษ สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน
- 3) บริษัทร่มรื่นแลนด์สเคป
ให้ความร่วมมือในลักษณะวิทยากรบรรยายพิเศษ สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยที่สอดคล้องกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบโจทย์ความต้องการได้ดียิ่งขึ้นตอบสนองต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานทางด้านภูมิทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นผู้ประกอบการด้านภูมิทัศน์

2.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 3) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 5) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- 6) สาขาวิชาการออกแบบและจัดการภูมิทัศน์เพื่อสิ่งแวดล้อม คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- 7) สาขาวิชาการออกแบบภูมิทัศน์และการจัดสวน คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

2.3 หลักสูตรที่เสนอพัฒนา/ปรับปรุงนี้แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพที่เน้นให้ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะความชำนาญด้านการออกแบบและเขียนงานภูมิทัศน์ เทคนิคการก่อสร้างงานภูมิทัศน์ การเลือกพืชพรรณในงานภูมิทัศน์ และการดูแลรักษางานภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารโดยการบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดการออกแบบเพื่อความยั่งยืนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และเอื้อประโยชน์แก่มนุษย์ในด้านต่างๆ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพทางด้านภูมิทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม บุคลากรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการออกและการจัดการงานภูมิทัศน์อย่างยั่งยืน

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการออกแบบภูมิทัศน์อย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารจัดการงานภูมิทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่ดี และมีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร [PLO1-PLO5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป]

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้หลักการออกแบบ องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี เพื่อสร้างผลงานการออกแบบภูมิทัศน์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน

PLO7: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการก่อสร้างภูมิทัศน์ เพื่อควบคุมและบริหารจัดการโครงการก่อสร้างภูมิทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO8: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการดูแลรักษางานภูมิทัศน์ เพื่อควบคุมและบริหารจัดการโครงการงานดูแลรักษาภูมิทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9: มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณทางวิชาชีพภูมิทัศน์

3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1
ความรู้	1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการออกแบบ 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและรูปแบบของการจัดสวน 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตพืชในงานภูมิทัศน์ 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ผลต่อการเจริญเติบโตของพืช 5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฐพีวิทยาเพื่องานภูมิทัศน์
ทักษะ	1. มีทักษะการวาดเขียนเรขาคณิตในงานภูมิทัศน์ 2. มีทักษะการผลิตพืชในงานภูมิทัศน์ 3. มีทักษะการวิเคราะห์ดินในงานภูมิทัศน์
จริยธรรม	มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเอง
ลักษณะบุคคล	1. มีสุนทรียนิยม 2. มีความคิดสร้างสรรค์ 3. เป็นคนช่างสังเกต
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2
ความรู้	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้พืชพรรณในงานภูมิทัศน์ 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการและพฤติกรรมผู้ใช้ 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสำรวจภูมิทัศน์ 5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างในงานภูมิทัศน์ 6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการก่อสร้างงานภูมิทัศน์
ทักษะ	1. มีทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์พื้นที่เพื่อการออกแบบและวางผังบ้านพักอาศัย 2. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบและวางผังงานภูมิทัศน์บ้านพักอาศัย 3. มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้หลักการออกแบบกับงานออกแบบและวางผังภูมิทัศน์บ้านพักอาศัย 4. มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ 5. มีทักษะการเขียนแบบโครงสร้างในงานภูมิทัศน์ 6. มีทักษะการก่อสร้างในงานภูมิทัศน์

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2 (ต่อ)
จริยธรรม	1. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ 2. มีจิตสำนึกอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม 3. มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเอง
ลักษณะบุคคล	1. เป็นคนช่างสังเกตคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล 2. มีสุนทรียนิยม 3. มีความคิดสร้างสรรค์ 4. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง 5. มีการสื่อสารที่ดีและคิดอย่างเป็นระบบ 6. มีความรอบครอบละเอียดถี่ถ้วน
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3
ความรู้	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลงานภูมิทัศน์ 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประมาณราคา 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมงานภูมิทัศน์ 5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบภูมิทัศน์สวนสาธารณะ
ทักษะ	1. มีทักษะการปฏิบัติดูแลรักษาพืชพรรณ 2. มีทักษะการใช้เครื่องมือในงานดูแลงานภูมิทัศน์อย่างเชี่ยวชาญ 3. มีทักษะการอ่านแบบและปรับแก้แบบก่อสร้างในงานภูมิทัศน์ 4. มีทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์พื้นที่เพื่อการออกแบบภูมิทัศน์สวนสาธารณะ 5. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบงานภูมิทัศน์สวนสาธารณะ 6. มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้หลักการออกแบบกับงานออกแบบภูมิทัศน์รีสอร์ท
จริยธรรม	1. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ 2. มีจิตสำนึกอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม 3. มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเอง
ลักษณะบุคคล	1. เป็นคนช่างสังเกตคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล 2. มีสุนทรียนิยม 3. มีความคิดสร้างสรรค์ 4. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง 5. มีการสื่อสารที่ดีและคิดอย่างเป็นระบบ 6. มีความรอบครอบละเอียดถี่ถ้วน

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4
ความรู้	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานภูมิทัศน์ 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการจัดซื้อจัดหาและประมาณการค่าใช้จ่าย 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบภูมิทัศน์รีสอร์ท
ทักษะ	1. มีทักษะการวางแผน การจัดการ การดำเนินการ การสรุป และประเมินผลงาน 2. มีทักษะการวิเคราะห์และวางแผนการดูแลรักษางานภูมิทัศน์ 3. มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประเมินและควบคุมงาน 4. มีทักษะการทำงานที่มีภาวะผู้นำ ความมีวินัย 1. มีทักษะการบริหารจัดการในการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่นเคารพในความคิดเห็นผู้อื่น 2. มีทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์พื้นที่เพื่อการออกแบบภูมิทัศน์รีสอร์ท 3. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบงานภูมิทัศน์รีสอร์ท 4. มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้หลักการออกแบบกับงานออกแบบภูมิทัศน์สวนสาธารณะ
จริยธรรม	1. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ 2. มีจิตสำนึกอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม 3. มีวินัยตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ และมีรับผิดชอบต่องาน
ลักษณะบุคคล	1. เป็นคนช่างสังเกตคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณและมีเหตุผล 2. มีสุนทรียนิยม 3. มีความคิดสร้างสรรค์ 4. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง 5. มีการสื่อสารที่ดีและคิดอย่างเป็นระบบ 6. มีความรอบรอบละเอียดถี่ถ้วน

3.4 การวิเคราะห์ภาวะความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจุดเด่นของหลักสูตร

3.4.1 ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- สามารถออกแบบจัดสวนและภูมิทัศน์บ้านพักอาศัยขนาดเล็กไปจนถึงขนาดใหญ่
- สามารถออกแบบภูมิทัศน์ในพื้นที่สาธารณะได้
- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและเขียนแบบ AutoCAD, Sketch up, 3D Design, Adobe Photoshop ได้อย่างดี
- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft office ได้อย่างดี
- สามารถวางแผนการดูแลรักษางานภูมิทัศน์
- สามารถตรวจสอบดูแลงานภูมิทัศน์โครงการ ให้คำแนะนำโครงการ
- สามารถควบคุมดูแลคนสวนให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถบริหารและจัดการโครงการรับผิดชอบหน้างาน และควบคุมงานก่อสร้างงานภูมิทัศน์ได้เป็นอย่างดี
- สามารถทำงานประสานงานร่วมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี
- สามารถประมาณราคา จัดทำเอกสาร รายงาน และการเบิกจ่ายงานภูมิทัศน์
- สามารถปรับแก้ไขแบบงานภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับความต้องการ งบประมาณ และพื้นที่ออกแบบ
- สามารถคัดเลือก จัดหา จัดซื้อต้นไม้ ให้ตรงตามความต้องการและรูปแบบรายการ

- สามารถบริหารจัดการโครงการ เช่น จัดทำเอกสาร รายงาน การเบิกจ่าย
- มีความรับผิดชอบ อดทนต่อสภาวะงานที่กดดัน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา สามารถทำงานเป็นทีมและร่วมกับผู้อื่นได้
- สามารถับรณยนต์ และมีใบอนุญาตขับขี่

3.4.2 จุดเด่นของหลักสูตร

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และทักษะความชำนาญด้านการออกแบบ และเขียนงานภูมิทัศน์เทคนิคการก่อสร้างงานภูมิทัศน์ การเลือกพืชพรรณในงานภูมิทัศน์ และการดูแลรักษางานภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร
- 2) บูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดการออกแบบเพื่อความยั่งยืนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และเอื้อประโยชน์แก่มนุษย์ในด้านต่างๆ

3.5 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักออกแบบและเขียนแบบภูมิทัศน์
 2. นักออกแบบวางผังพืชพรรณในงานภูมิทัศน์
 2. ผู้ควบคุมงานก่อสร้างงานภูมิทัศน์
 3. ผู้ควบคุมงานดูแลรักษางานภูมิทัศน์
 4. ผู้บริหารจัดการงานภูมิทัศน์โครงการ
 5. ผู้ประกอบการงานภูมิทัศน์
- นักวิชาการเกษตร/นักภูมิทัศน์/เจ้าหน้าที่สวนสาธารณะ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
- นักออกแบบและเขียนแบบภูมิทัศน์ - นักออกแบบวางผังพืชพรรณในงานภูมิทัศน์	- เป็นคนช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล - มีสุนทรียนิยม - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีความเชื่อมั่นในตัวเอง - มีการสื่อสารที่ดีและคิดอย่างเป็นระบบ - มีความรอบครอบละเอียดถี่ถ้วน	- มีทักษะการวาดเขียนเรขาคณิตในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์พื้นที่เพื่อการออกแบบ - มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้หลักการออกแบบกับงานออกแบบภูมิทัศน์ - มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ - มีทักษะการปฏิบัติดูแลรักษาพืชพรรณในงานภูมิทัศน์
ผู้ควบคุมงานก่อสร้างงานภูมิทัศน์	- เป็นคนช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล - มีสุนทรียนิยม - มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	- มีทักษะการวางแผน การจัดการ การดำเนินการการสรุปและประเมินผลงาน - มีทักษะการเขียนแบบก่อสร้างในงานภูมิทัศน์

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
	- มีการสื่อสารที่ดีและคิดอย่างเป็นระบบ - มีความรอบครอบละเอียดถี่ถ้วน	- มีทักษะการอ่านแบบและปรับแก้แบบก่อสร้างในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประเมินและควบคุมงาน - มีทักษะการทำงานที่มีภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ - มีทักษะการบริหารจัดการในการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่นเคารพในความคิดเห็นผู้อื่น - มีทักษะการเขียนแบบโครงสร้างในงานภูมิทัศน์
ผู้ควบคุมงานดูแลรักษางานภูมิทัศน์	- เป็นคนช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล - มีสุนทรีย์นิยม - มีความเชื่อมั่นในตัวเอง - มีการสื่อสารที่ดีและคิดอย่างเป็นระบบ - มีความรอบครอบละเอียดถี่ถ้วน	- มีทักษะการปฏิบัติดูแลรักษาพืชพรรณในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการใช้เครื่องมือในงานดูแลงานภูมิทัศน์อย่างเชี่ยวชาญ - มีทักษะการวิเคราะห์และวางแผนการดูแลรักษางานภูมิทัศน์
ผู้บริหารจัดการงานภูมิทัศน์โครงการ	- เป็นคนช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล - มีสุนทรีย์นิยม - มีความเชื่อมั่นในตัวเอง - มีการสื่อสารที่ดีและคิดอย่างเป็นระบบ - มีความรอบครอบละเอียดถี่ถ้วน	- มีทักษะการการวางแผน การจัดการ การดำเนินการการสรุปและประเมินผลงาน - มีทักษะการเขียนแบบก่อสร้างในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการอ่านแบบและปรับแก้แบบก่อสร้างในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประเมินและควบคุมงาน - มีทักษะการทำงานที่มีภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ - มีทักษะการบริหารจัดการในการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่นเคารพในความคิดเห็นผู้อื่น - มีทักษะการเขียนแบบโครงสร้างในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการปฏิบัติดูแลรักษาพืชพรรณในงานภูมิทัศน์

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
		- มีทักษะการใช้เครื่องมือในงานดูแลงานภูมิทัศน์อย่างเชี่ยวชาญ - มีทักษะการวิเคราะห์และวางแผนการดูแลรักษางานภูมิทัศน์
- ผู้ประกอบการงานภูมิทัศน์ - นักวิชาการเกษตร - นักภูมิทัศน์ - เจ้าหน้าที่สวนสาธารณะ	- เป็นคนช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล - มีสุนทรีย์นิยม - มีความคิดสร้างสรรค์ - มีความเชื่อมั่นในตัวเอง - มีการสื่อสารที่ดีและคิดอย่างเป็นระบบ - มีความรอบครอบละเอียดถี่ถ้วน	- มีทักษะการวาดเขียนเรขาคณิตในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์พื้นที่เพื่อการออกแบบ - มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้หลักการออกแบบกับงานออกแบบภูมิทัศน์ - มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ - มีทักษะการวางแผน การจัดการ การดำเนินการ การสรุป และประเมินผลงาน - มีทักษะการเขียนแบบก่อสร้างในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการอ่านแบบและปรับแก้แบบก่อสร้างในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประเมินและควบคุมงาน - มีทักษะการทำงานที่มีภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ - มีทักษะการบริหารจัดการในการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่นเคารพในความคิดเห็นผู้อื่น - มีทักษะการเขียนแบบโครงสร้างในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการปฏิบัติดูแลรักษาพืชพรรณในงานภูมิทัศน์ - มีทักษะการใช้เครื่องมือในงานดูแลงานภูมิทัศน์อย่างเชี่ยวชาญ - มีทักษะการวิเคราะห์และวางแผนการดูแลรักษางานภูมิทัศน์

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า
2. ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
3. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
4. เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

- | | |
|---|--------------|
| 1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | 122 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า | 86 หน่วยกิต |
| 3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา | 79 หน่วยกิต |
| 3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ | 67 หน่วยกิต |
| 3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก | 12 หน่วยกิต |
| 3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 หน่วยกิต |
| 4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

- | | |
|---|--------------|
| 1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | 122 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า | 24 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า | 92 หน่วยกิต |
| 3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา | 85 หน่วยกิต |
| 3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ | 73 หน่วยกิต |
| 3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก | 12 หน่วยกิต |
| 3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 หน่วยกิต |
| 4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	73	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65ALT102	ปฐพีวิทยาเพื่องานภูมิทัศน์ Soil Science for Landscape	3(2-2-5)
65ALT108	การออกแบบภูมิทัศน์บ้านพักอาศัย Residential Landscape Design	3(2-2-5)
65ALT109	สรีรวิทยาการผลิตพืชเพื่องานภูมิทัศน์ Physiology of Crop Production for Landscape	3(2-2-5)
65ALT110	ศิลปะเพื่อการออกแบบภูมิทัศน์ The Art of Landscape Design	3(2-2-5)
65ALT111	ประวัติศาสตร์และแนวคิดการออกแบบภูมิทัศน์ History and Concept of Landscape Design	3(2-2-5)
65ALT220	องค์ประกอบและวัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ Elements and Materials of Landscape Decoration	3(2-2-5)
65ALT202	ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ Practical Skills in Landscape	3(2-2-5)
65ALT205	การดูแลรักษางานภูมิทัศน์ Landscape Maintenance	3(2-2-5)
65ALT217	วัสดุพืชพรรณเพื่องานภูมิทัศน์ Plant Materials for Landscape	3(2-2-5)
65ALT218	การออกแบบวางแผนภูมิทัศน์บ้านพักอาศัย Residential Landscape Planning and Design	3(2-2-5)
65ALT219	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบภูมิทัศน์ Using Computer Programs for Drawing in Landscape	3(2-2-5)
65ALT301	การประมาณราคางานภูมิทัศน์ Landscape Estimation	3(2-2-5)
65ALT303	การสำรวจภูมิทัศน์ Landscape Surveying	3(2-2-5)
65ALT307	การเขียนแบบโครงสร้างภูมิทัศน์ Landscape Structural Drawing	3(2-2-5)
65ALT341	การออกแบบวางแผนภูมิทัศน์สวนสาธารณะ Public Park Planning and Design	3(2-2-5)
65ALT342	การออกแบบวางแผนภูมิทัศน์รีสอร์ท Resort Landscape Planning and Design	3(2-2-5)
65ALT331	การจัดการโครงการและการควบคุมงานก่อสร้างภูมิทัศน์ Project Management and Construction Inspection for Landscape	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65ALT339	การนำเสนอผลงานการออกแบบภูมิทัศน์ด้วยโปรแกรมสามมิติ Landscape Design Presentation with 3D Program	3(2-2-5)
65ALT343	การจัดการดูแลรักษางานภูมิทัศน์ Landscape Maintenance Management	3(2-2-5)
65ALT401	สัมมนาทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์ Seminar in Landscape Technology	1(0-2-1)
65ALT404	โครงการทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์ Project in Landscape Technology	3(0-6-3)
65SBT101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-2-5)
65SCH101	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	3(2-2-5)
65SMS103	หลักสถิติ Principles of Statistics	3(3-0-6)
65MGM101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ Introduction to Business Operation	3(3-0-6)
2.1.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		12
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
65ALT204	การจัดการศัตรูพืชสำหรับงานภูมิทัศน์ Integrated Pest Management for Landscape	3(2-2-5)
65ALT211	ไม้ดอกไม้ประดับสำหรับงานภูมิทัศน์ Floriculture and Ornamental Plants for Landscape	3(2-2-5)
65ALT212	การจัดการเรือนเพาะชำ Nursery Management	3(2-2-5)
65ALT213	การจัดการสนามหญ้าในงานภูมิทัศน์ Turfgrass Management in Landscape	3(2-2-5)
65ALT214	การจัดสวนเบื้องต้น Basic of Landscape and Gardening	3(2-2-5)
65ALT302	การจัดภูมิทัศน์ภายในอาคาร Interior Landscape	3(2-2-5)
65ALT308	เทคนิคการก่อสร้างงานภูมิทัศน์ Construction Techniques for Landscape	3(2-2-5)
65ALT314	การออกแบบวางผังภูมิทัศน์สวนสาธารณะ Planning and Design of Public Park Landscapes	3(2-2-5)
65ALT318	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Environmental Conservation	3(2-2-5)
65ALT328	การเลือกใช้พืชพรรณในงานภูมิทัศน์ Plant Selection for Landscape	3(2-2-5)

65ALT343	การวางแผนและบริหารจัดการงานดูแลรักษาภูมิทัศน์ Special Problems in Landscape Technology	3(2-2-5)
65ALT336	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีภูมิทัศน์ English for Landscape Technology	2(2-0-4)
65ALT338	การวางแผนและออกแบบพื้นที่เชิงเกษตร Planning and Design of Agricultural Site	3(2-2-5)
65ALT340	การออกแบบและจัดดอกไม้ Design and Flower Arrangement	3(2-2-5)
65ALT405	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์ Special Problems in Landscape Technology	3(0-6-3)

2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า

7
7

หน่วยกิต
หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65ALT406	เตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ Preparation for Cooperative Education in Landscape Technology	1(45)
65ALT407	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ Cooperative Education in Landscape Technology	6(640)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65ALT402	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์ Preparation for Professional Experience in Landscape Technology	2(90)
65ALT403	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีภูมิทัศน์ Professional Experience in Landscape Technology	5(450)

2.2.3) กลุ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65UBI101	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ Building and Expanding Start-ups' Performance	7(640)

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning) โดยให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสม ใช้กิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์

2) การเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) โดยการผสมผสานความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

3) การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เช่น การทำโครงการ การอภิปรายกลุ่ม การจำลองสถานการณ์ สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการตั้งคำถาม การทดลอง และการค้นคว้าด้วยตนเอง

4) การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน (Technology-Enhanced Learning) โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Google Classroom, Microsoft team

5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) โดยสนับสนุนการทำงานกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้เรียน พัฒนาทักษะทางสังคม เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเคารพความแตกต่าง

6) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills-Based Learning) โดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา ทักษะดิจิทัล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ออกแบบกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการปรับตัวและการสร้างนวัตกรรม

7) การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น การฝึกงาน การศึกษานอกสถานที่ การจำลองสถานการณ์จริงในชั้นเรียน

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นางศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	อาจารย์	ภ.สส.ม.(ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์. 2568. แนวทางการออกแบบปรับปรุงภูมิทัศน์จุดจอดรถราง ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ. 8(1), มกราคม-มิถุนายน. (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นายวิเชียร พุทธศรี	อาจารย์	ภ.สส.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (พืชศาสตร์) เทคโนโลยีภูมิทัศน์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

วิเชียร พุทธศรี. (2564). การออกแบบไม้ค้ำยันเป็นรากเทียมที่เหมาะสมต่อการปลูกป่าชายเลน. วารสาร
สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างวินิจัย. 20(3), กันยายน - ธันวาคม 2564: 47-60. TCI 1
วิเชียร พุทธศรี. 2566. นวัตกรรมเสาไม้เทียมจากพลาสติกเหลือใช้เพื่อสร้างแนวรั้วกันคลื่นชายหาด. วารสาร
สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างวินิจัย. 22(3), กันยายน - ธันวาคม 2566: 33-50. TCI 1

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นายภาคิน หมั่นทุ่ง	อาจารย์	ภ.สส.ม.(ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทล.บ. (เทคโนโลยีภูมิทัศน์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

ภาคิน หมั่นทุ่ง และธวัชชัย มูลตลาด. (2565). ความพึงพอใจของนักศึกษาต่องานภูมิทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), เดือน-เดือน 2565: 206-222. TCI 1

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
4. นายธวัชชัย มูลตลาด	อาจารย์	ภ.ส.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ภาคิณ หมั่นทุ่ง และธวัชชัย มูลตลาด. (2565). ความพึงพอใจของนักศึกษาต่องานภูมิทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), เดือน-เดือน 2565: 206-222. TCI 2 ภูมิรินทร์ ทวีศรี, ศิลปะชัย กลิ่นไกล, วีระพงษ์ ทองสา, ธวัชชัย มูลตลาด และ ปุณณนันทน์ พันธแก่น. 2567. การลดต้นทุนจากระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับปั๊มแบบขับเคลื่อนสำหรับแปลงปลูกกล้วยไข่ (กรณีศึกษาแปลงปลูกกล้วยไข่ ตำบลคลองไผ่เถื่อน อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว. ครั้งที่ 47. 13 - 15 พฤศจิกายน 2567. โรงแรมเซ็นทาราอุดร จังหวัดอุดรธานี. จัดโดยสมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย).			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขาตรงหรือสัมพันธ์
5. นางสาวอรุณยุพา จู้ดศรี	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ.(พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ วรณยุพา จู้ดศรี. (2567). การศึกษาดินในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของดาวเรือง. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร. 6(3), กันยายน - ธันวาคม 2567: 87-95. TCI 1			

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2566-2570 จำนวน - คน

6.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์

6.4 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง 4 ปี [นับตั้งแต่ปี พ.ศ.ที่ขอเปิดจนถึง ปี พ.ศ.ที่ขอปรับปรุง]

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 0 คน

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 11 คน

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 8 คน

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 11 คน

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 หนังสือ ตำรา

7.1.1 หนังสือ ตำรา ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้จาก

- | | |
|---|--------------|
| 1. ภูมิทัศน์เคหสถาน | จำนวน 2 เล่ม |
| 2. ภูมิทัศน์พื้นฐาน | จำนวน 2 เล่ม |
| 3. ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรม | จำนวน 3 เล่ม |
| 4. Hardscape | จำนวน 1 เล่ม |
| 5. พฤษภาน | จำนวน 1 เล่ม |
| 6. พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม1 | จำนวน 3 เล่ม |
| 7. พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม2 | จำนวน 3 เล่ม |
| 8. การขุดล้อม การปลูก และการค้ำยันต้นไม้สำหรับงานภูมิทัศน์ในประเทศไทย | จำนวน 3 เล่ม |

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

- ไม่มี

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☐ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน [โปรดระบุ] คน สถานภาพการใช้งาน [โปรดระบุ]

☒ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ทั้งนี้คณะกรรมการวิชาการของคณะได้พิจารณาและเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและจัดการภูมิทัศน์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2568

ลงนาม.....

(อาจารย์ธวัชชัย มูลตลาด)

ประธานหลักสูตร เทคโนโลยีภูมิทัศน์

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพข)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์हरषा เวียงวะลัย)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร