



แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Sciences Program in Political Sciences

1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
ชื่อย่อ : ร.บ. (รัฐศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Sciences (Political Sciences)
ชื่อย่อ : B.Pol.Sc. (Political Sciences)

1.3 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

1.4 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

1.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

1.6 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

1.7 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2568

1.8 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1.9 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.9.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) ร่วมมือกับสำนักศึกษาทั่วไป

ให้ความร่วมมือในลักษณะการลงเรียนในรายวิชาพื้นฐานการศึกษา กับสำนักศึกษาศึกษาทั่วไป

2) สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ให้ความร่วมมือในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรม ฝ่ายสนับสนุนทางด้านวิชาการ ในระดับ

มหาวิทยาลัย

3) สถาบันวิจัยและพัฒนา

ให้ความร่วมมือในลักษณะสนับสนุนทุนวิจัย และการอบรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการนำความรู้ทางการวิจัยสู่การจัดการเรียนการสอน

4) กองพัฒนานักศึกษา

ให้ความร่วมมือในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา

5) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ให้ความร่วมมือในลักษณะแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนระหว่างหลักสูตรให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหมวดวิชาเนื้อหาเฉพาะด้าน

1.9.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ให้ความร่วมมือในลักษณะ เป็นหน่วยงานในการฝึกประสบการณ์หรือฝึกสหกิจศึกษา สถานที่ศึกษาดูงาน การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในการส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษา

2) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ให้ความร่วมมือในลักษณะ เป็นหน่วยงานในการฝึกประสบการณ์หรือฝึกสหกิจศึกษา สถานที่ศึกษาดูงาน การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในการส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษา

3) สถาบันพระปกเกล้า

ให้ความร่วมมือในลักษณะ เป็นหน่วยงานในการฝึกประสบการณ์หรือฝึกสหกิจศึกษา สถานที่ศึกษาดูงาน การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในการส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษา

4) รัฐสภา

ให้ความร่วมมือในลักษณะ เป็นหน่วยงานในการฝึกประสบการณ์หรือฝึกสหกิจศึกษา สถานที่ศึกษาดูงาน การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในการส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษา ร่วมจัดโครงการทางด้านรัฐศาสตร์

5) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ให้ความร่วมมือในลักษณะ เป็นหน่วยงานให้ทุนสนับสนุนการวิจัย อบรมความรู้ทางวิชาการ ซึ่งนำมาสู่การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น

6) เครือข่ายรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ให้ความร่วมมือในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์

7) กองทัพบก โดย มณฑลทหารบกที่ 19

ให้ความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมทั้งสองฝ่าย จัดการศึกษา โครงการ กิจกรรม การวิจัย การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน

8) สมาคมผู้นำสตรีพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี

ให้ความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมทั้งสองฝ่าย จัดการศึกษา โครงการ กิจกรรม การวิจัย การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน

9) เครือข่ายทางการเมือง เช่น พรรคการเมือง กลุ่มนักการเมืองท้องถิ่น

ให้ความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมทั้งสองฝ่าย จัดการศึกษา โครงการ กิจกรรม การวิจัย การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ในปัจจุบัน โลกกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในมิติที่หลากหลายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ความก้าวหน้าในยุคดิจิทัลรวมถึงกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในระบบการปกครองและการพัฒนาในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับสากล หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 มุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ทางการปกครองและการพัฒนาท้องถิ่นไทยเพื่อยกระดับคุณภาพ คุณภาพ และคุณธรรมของคนในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปณิธานและพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 โดยตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการปกครอง การพัฒนา และการบริหารจัดการในบริบทที่หลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักรัฐศาสตร์รุ่นใหม่อันจะเป็นกำลังสำคัญแก่ประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงลึก (Critical Thinking) และทักษะการสื่อสารในโลกยุคใหม่ (Communication Skills) เพื่อให้สามารถปรับตัวและนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และยังสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยเน้นการสร้างความสามารถของชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคในสังคม และการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านรัฐศาสตร์ในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ

จากข้างต้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2568 เน้นการบูรณาการศาสตร์เพื่อความทันสมัย การผสมผสานระหว่างศาสตร์การปกครอง การพัฒนา และศาสตร์สมัยใหม่ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ เทคโนโลยีทางการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ เน้นการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ เช่น การจำลองสถานการณ์ (Simulations) การฝึกปฏิบัติในชุมชน การฝึกงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ พัฒนาทักษะด้านการเจรจา การคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking) และการสื่อสารในสถานการณ์ความขัดแย้ง เน้นความเป็นสากล (Global Perspective) เพื่อสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาระดับโลก เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เน้นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม บ่มเพาะให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และสามารถทำงานในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนและ

หลากหลายทางวัฒนธรรมได้ เน้นการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน ที่สามารถตอบสนองความต้องการของอาชีพใหม่ในภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) และองค์กรระหว่างประเทศ เป็นต้น และการเชื่อมโยงกับบริบทสังคม เหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์มีศักยภาพในการทำงานในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศและสังคมได้อย่างยั่งยืน.

ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปี พ.ศ. 2568 จึงเป็นการตอบสนองต่อความต้องการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล เพื่อสร้างผู้นำยุคใหม่ที่สามารถรับมือกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน.

2.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ตัวอย่างเช่น

- 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 5) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 6) มหาวิทยาลัยพะเยา
- 7) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 8) มหาวิทยาลัยบูรพา
- 9) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 10) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 11) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 12) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 13) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 14) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- 15) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 16) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2.3 หลักสูตรที่เสนอพัฒนา/ปรับปรุงนี้แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

1) หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ การจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรมีการเปิดกลุ่มวิชาที่เหมาะสมกับตลาดแรงงาน จำนวน 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาที่ 1 การเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น และกลุ่มวิชาที่ 2 การบริหารการพัฒนาและภาคีสาธารณะ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้แบบสหวิทยาการตั้งแต่ความรู้ทางวิชาการและมีทักษะในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ ตลอดจนนำความรู้ไปปฏิบัติผ่านการทำโครงการที่เป็นรูปธรรมจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2) หลักสูตรมีรายวิชาที่ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ชุมชนเมือง และชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงาน

3) หลักสูตรนำทักษะทางวิศวกรรมสังคมมาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา Soft Skills ให้แก่นักศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เกิดภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ รับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงมีความสามารถในการทำงานเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคีเครือข่าย ในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1. ผลิตบัณฑิตสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสามารถบูรณาการศาสตร์และเทคนิค วิทยาการสำหรับปกครองและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

3.2.2 ผลิตบัณฑิตสู่การทำงานภาคประชาสังคมหรือผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3.2.3. เปิดโอกาสทางการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1
ความรู้	มีความรู้ และสามารถประมวลผลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์
ทักษะ	เป็นผู้ที่ใช้ภาษาในการสื่อสารส่วนบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จริยธรรม	เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง
ลักษณะบุคคล	1. เป็นผู้ที่มีความสนใจในปรากฏการณ์ทางการเมือง และสังคมทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ 2. เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่เกี่ยวข้องกับทางรัฐศาสตร์
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2
ความรู้	มีความเข้าใจในบริบท พัฒนาการที่เกี่ยวข้องทางการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจ
ทักษะ	1. เป็นผู้ที่สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เป็นผู้ที่มีทักษะด้านความร่วมมือ และการทำงานเป็นทีม
จริยธรรม	เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
ลักษณะบุคคล	เป็นผู้ที่แสดงออกซึ่งการยอมรับ และเคารพในความแตกต่างและหลากหลายของผู้อื่น ทั้งในทางความคิดเห็น และในการกระทำ

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3
ความรู้	สามารถปรับประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เกี่ยวกับการปกครองและการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
ทักษะ	1. เป็นผู้ที่มีทักษะทางการสื่อสารสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เป็นผู้ที่มีทักษะทางการประสานงานระหว่างภาคีสาธารณะ 3. เป็นผู้ที่มีทักษะในการวิพากษ์ปรากฏการณ์ที่อยู่ในความสนใจทางสังคมอย่างสร้างสรรค์
จริยธรรม	1. เป็นผู้ที่มีความตระหนักถึงการเป็นผู้นำทางสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีจิตสาธารณะของนักปกครองและนักพัฒนา
ลักษณะบุคคล	เป็นผู้ที่ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4
ความรู้	สามารถบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์นำไปสู่การวางแผนงานวิจัย นโยบาย โครงการ เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
ทักษะ	1. มีทักษะความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง 2. สามารถประยุกต์ใช้ Soft Skills เพื่อการปฏิบัติการวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ สู่การมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4
จริยธรรม	1. เป็นผู้ที่มีความตระหนักถึงการเป็นผู้นำทางสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีจิตสาธารณะของนักปกครองและนักพัฒนา
ลักษณะบุคคล	1. เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่มีบุคลิกภาพที่ดี 2. เป็นผู้ที่แสดงออกทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

3.4 การวิเคราะห์ภาวะความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจุดเด่นของหลักสูตร

3.4.1 ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การวิเคราะห์ภาวะความต้องการบัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในการสำรวจและวิเคราะห์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเบื้องต้น เช่น กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน หน่วยงานที่ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) เป็นต้น ซึ่งใช้การวิเคราะห์ข้อมูลที่นำมาจากแบบสอบถาม (Questionnaire) การสนทนากลุ่มย่อย (Focus group) และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล (In-depth Interview) พบข้อมูลที่สำคัญดังนี้

(1) ด้านความรู้ ได้แก่

(1.1) ควรส่งเสริมความรู้ข้อมูลพื้นฐานในสายงานอาชีพของนักปกครอง และนักพัฒนาในส่วนภาครัฐทั้งส่วนกลาง และส่วนท้องถิ่น

(1.2) เน้นความรู้ในส่วนข้อมูลการปกครอง และการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในท้องถิ่นให้มากขึ้น

(1.3) เพิ่มความรู้ในส่วนระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภาครัฐ

(1.4) เพิ่มองค์ความรู้ด้านระเบียบงานราชการ หนังสือราชการ ให้กับนักศึกษา

(2) ด้านทักษะ ได้แก่

(2.1) การเพิ่มทักษะด้านการเขียนหนังสือราชการ และ Infographic ให้กับนักศึกษา

(2.2) การเน้นทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ และเสริมสร้างความมั่นใจส่วนบุคคล

(2.3) การฝึกทักษะการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน

(2.4) การเน้นทักษะ เทคนิควิธีการเพื่อส่งเสริมการทำงานในหน่วยงานส่วนท้องถิ่นมากกว่าส่วนกลาง หรือภาคพลเรือน

(3) ด้านจริยธรรม ได้แก่

(3.1) นักปกครอง และนักพัฒนาควรเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม และจริยธรรม

(3.2) นักปกครอง และนักพัฒนาควรเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบตนเอง สังคม และประเทศ

(3.3) นักปกครอง และนักพัฒนาควรเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย

3.4.2 จุดเด่นของหลักสูตร

(1) เป็นหลักสูตรทางรัฐศาสตร์ที่เน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนา

(2) เป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการศาสตร์ทางการเมืองการปกครอง การบริหารและการพัฒนา

(3) เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้งานการปกครอง การบริหารและการพัฒนา ตั้งแต่การวิจัยเพื่อระบุปัญหา การวางแผน ตลอดจนนำความรู้ไปปฏิบัติผ่านการทำโครงการที่เป็นรูปธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร [PLO1-PLO5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป]**PLO1:** อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง**PLO2:** สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน**PLO3:** แสดงออกถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม**PLO4:** แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง**PLO5:** ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6: อธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

PLO7: วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำไปสู่การปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานภาครัฐ ภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO8: แสดงความคิดเห็นในเชิงการวิพากษ์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง และการพัฒนาในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลกได้โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างเหมาะสม

PLO9: วางแผน ออกแบบสร้างสรรค์ งานวิจัย นโยบาย โครงการ เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

PLO10: ปรับประยุกต์ใช้ Soft Skills เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น ประสานงานสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจริยธรรมในการทำงาน สามารถปรับตัว ยืดหยุ่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายตามวิถีประชาธิปไตย

PLO11: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะของนักปกครอง และนักพัฒนา ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่ตระหนักถึงสิทธิ และหน้าที่ของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

PLO12: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารสถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม สำหรับการประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิต เพื่อหนุนเสริมให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

3.6 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการประจำ/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่ทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

2. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาคเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ทรัพยากรบุคคล เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาองค์กร หัวหน้าหรือผู้ช่วยผู้จัดการโครงการขององค์กรภาคเอกชน เป็นต้น

3. ข้าราชการทางการเมือง/นักการเมือง

4. บุคลากรในองค์การพัฒนาสังคม และองค์การพัฒนาเอกชนที่ไม่แสวงหากำไร

5. นักวิชาการอิสระ/นักวิจัย

6. Content Creator ด้านการวิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมในสื่อสารสังคมออนไลน์

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ
1. ข้าราชการประจำ/เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานภาครัฐทั้งส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่ง ต่าง ๆ	- สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้ - สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครองในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก อันนำไปสู่การปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานภาครัฐ ภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถวางแผน ออกแบบสร้างสรรค์งานวิจัย นโยบาย โครงการ เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมการทำงานอย่างมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจริยธรรมในการทำงาน	- ทักษะความเป็นผู้นำ - ทักษะนักประสานงาน
2. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาคเอกชน	- สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้ - สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครองในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก อันนำไปสู่การปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานภาครัฐ ภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถวางแผน ออกแบบสร้างสรรค์งานวิจัย นโยบาย โครงการ เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมการทำงานอย่างมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจริยธรรมในการทำงาน	- ทักษะความเป็นผู้นำ - ทักษะนักประสานงาน
3. ข้าราชการทางการเมือง/ นักการเมือง	- สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้ - สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครองในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก อันนำไปสู่การปรับประยุกต์ใช้ในการ	- ความสามารถในการการสร้างเครือข่ายทางการเมืองในพื้นที่ระดับท้องถิ่นให้กับพรรคการเมือง

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ
	ทำงานภาครัฐ ภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถแสดงความคิดเห็นในเชิงการวิพากษ์ - สามารถวางแผน ออกแบบสร้างสรรค์ งานวิจัย นโยบาย โครงการ เพื่อตอบ โจทย์การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน - สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน - สามารถใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
4. บุคลากรในองค์การพัฒนาสังคม และองค์การพัฒนาเอกชนที่ไม่แสวงหากำไร	- ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้ - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครองในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก อันนำไปสู่การปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานภาครัฐ ภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในเชิงการวิพากษ์ - ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบ สร้างสรรค์ งานวิจัย นโยบาย โครงการ เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมการทำงานอย่างมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจริยธรรมในการทำงาน - ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความสามารถในการวางแผนและบริหารโครงการเพื่อพัฒนาสังคมตามวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ได้รับมอบหมาย
5. นักวิชาการอิสระ/นักวิจัย	- สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้ - สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครองในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก อันนำไปสู่การปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานภาครัฐ ภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความสามารถในการผลิตงานวิจัยหรืองานวิชาการด้านรัฐศาสตร์ - การเมืองการปกครอง

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ
	- สามารถแสดงความคิดเห็นในเชิงการวิพากษ์ -สามารถวางแผน ออกแบบสร้างสรรค์งานวิจัย นโยบาย โครงการ เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน - ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน - ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
6. Content Creator ด้านการวิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมในสื่อสารสังคมออนไลน์	- สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้ - สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครองในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก อันนำไปสู่การปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานภาครัฐ ภาคประชาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถแสดงความคิดเห็นในเชิงการวิพากษ์ - สามารถวางแผน ออกแบบสร้างสรรค์งานวิจัย นโยบาย โครงการ เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมการทำงานอย่างมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่องาน สังคม และมีจริยธรรมในการทำงาน - ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน - ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	- ความสามารถในการคิดและกำหนดเนื้อหาเพื่อผลิตสื่อในช่องทางการสื่อสารออนไลน์ที่เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง ตลอดจนประเด็นทางวัฒนธรรมในสังคมร่วมสมัย - ความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอเนื้อหาเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในช่องทางที่หลากหลาย

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

4.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

4.1.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566

4.1.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.1.4 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

ทางหลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ได้สามารถสมัครสอบคัดเลือกคัดเลือกตามเกณฑ์ที่หลักสูตรได้ตั้งไว้ ได้แก่ การสอบข้อเขียนเพื่อวัดความรู้และสอบสัมภาษณ์เพื่อการวัดทัศนคติและบุคลิกภาพสำหรับการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	126	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	60	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	24	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต

รหัส ชื่อวิชา น(ท-ป-ศ)

65HPS101	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ Foundation of Political Sciences	3(3-0-6)
65HPS102	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยา Anthropology and Sociology	3(3-0-6)

65HPS103	ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครองไทย Foundation of Politics and Government	3(3-0-6)
65HPS104	หลักการบริหารรัฐกิจ Principle of Politics and Government	3(3-0-6)
65HPS105	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
65HPS106	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Foundation of International Relations	3(3-0-6)
65HPS107	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	3(3-0-6)
65HPS108	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
65HPS201	สหวิทยาการข้ามสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ Transdisciplinary of Political Sciences	3(3-0-6)
65HPS202	การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง Development and Political Change	3(3-0-6)
65HPS209	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Government	3(3-0-6)
65HPS211	ความรู้เบื้องต้นทางภาคีสาธารณะ Introduction to Public Governance	3(3-0-6)
65HPS215	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม Globalization State and Civil Society	3(3-0-6)
65HPS219	การบริหารการเมืองและการปกครองท้องถิ่น Political Administration and Local Government	3(3-0-6)
65HPS301	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	3(2-2-5)
65HPS302	รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ Constitution Political Party and Political Interest	3(3-0-6)
65HPS303	กฎหมายเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Law for Political Sciences	3(3-0-6)
65HPS304	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Sciences	3(2-2-5)
65HPS401	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar of Political Sciences	3(2-2-5)
65HPS402	ปัญญาและการวิจัยเชิงปฏิบัติทางรัฐศาสตร์ Phronesis and Action Research in Political Science	3(3-0-6)

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		24	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาการเมืองและการจัดการปกครอง- ท้องถิ่น			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
65HPS203	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)	
65HPS204	จิตวิทยาการเมือง Political Psychology	3(3-0-6)	
65HPS205	การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ Modern Thai Politics and Government	3(3-0-6)	
65HPS206	ผลประโยชน์ทับซ้อนและธรรมาภิบาล Conflict of Interest and Good Governance	3(3-0-6)	
65HPS207	การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย Democratization in Thailand	3(3-0-6)	
65HPS220	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Principle of Civil and Commercial Law	3(3-0-6)	
65HPS221	หลักกฎหมายอาญา Principle of Criminal Law	3(3-0-6)	
65HPS305	การปกครองท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม Local Government and Natural Resources and Environment	3(3-0-6)	
65HPS306	การเมืองภาคประชาสังคม Politics and Civil Society	3(3-0-6)	
65HPS307	หลักกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Principle of Administration Law and Administrative Procedure	3(3-0-6)	
65HPS308	สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Statistics and Computer for Political Sciences Research	3(2-2-5)	
65HPS315	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Principle of Criminal Procedure Law	3(3-0-6)	
65HPS316	หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Principle of Evidence Law	3(3-0-6)	
65HPS403	ปรัชญาการเมืองหลังสมัยใหม่ Postmodern Political Philosophy	3(3-0-6)	
65HPS404	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)	

65HPS405	การคลังและงบประมาณ Financial and Budgeting	3(3-0-6)
65HPS406	การเมืองในภาคพื้นยุโรปและอเมริกา Politics in European and American	3(3-0-6)
65HPS407	การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics in South East Asia	3(3-0-6)
65HPS417	นวัตกรรมบริการสาธารณะท้องถิ่น Local Public Services Innovation	3(2-2-5)

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

24

หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาการบริหารการพัฒนาและภาคี-

สาธารณะ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS210	ความรู้เบื้องต้นทางพัฒนศึกษา Introduction to Development Studies	3(3-0-6)
65HPS212	พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม Multicultural and Social Development	3(3-0-6)
65HPS213	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(2-2-5)
65HPS214	นโยบาย และการวางแผนยุทธศาสตร์ Policy and Strategic Planning	3(3-0-6)
65HPS216	การจัดการและพฤติกรรมองค์การ Management and Behavior Organization	3(3-0-6)
65HPS217	การพัฒนาเปรียบเทียบ Comparative Development	3(3-0-6)
65HPS218	นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา Social Policy for Development	3(3-0-6)
65HPS309	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน Community Analysis Study	3(2-2-5)
65HPS311	กระบวนการกลุ่ม องค์การ และเครือข่ายทางสังคม Group Processes, Organizations, and Social Networks	3(2-2-5)
65HPS312	การจัดการความรู้ทางรัฐศาสตร์ Knowledge Management for Political Sciences	3(2-2-5)
65HPS313	สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง Nonviolence and Conflict Management	3(3-0-6)
65HPS314	จิตวิทยาสังคมและการพัฒนา Social Psychology and Development	3(3-0-6)

65HPS408	ความรับผิดชอบทางสังคมและพลเมืองตื่นรู้ Social Responsibility and Active Citizenships	3(2-2-5)
65HPS409	นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนา Social Innovation	3(2-2-5)
65HPS410	ภาคีเครือข่ายทางภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม Public Governance of State, Private and Civil Society	3(2-2-5)
65HPS411	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา Process and Techniques for Developmental Work	3(2-2-5)
65HPS412	การจัดการภัยพิบัติและวิกฤตทางสังคม Disaster Management and Social Crisis	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **6** **หน่วยกิต**
ให้เลือกรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า

2.2.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS413	การเตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Political Sciences	1(45)
65HPS415	ฝึกสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ Cooperative Education in Political Sciences	6(640)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS414	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Sciences	2(90)
65HPS416	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Sciences	5(450)

2.2.3) กลุ่มโครงงานพิเศษ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HPS417	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ Special Project of Political Sciences	7(640)

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการ ทางด้านการเมืองปกครอง และการบริหารการพัฒนา และมีทักษะในการทำวิจัย ตลอดจนนำความรู้ไปปฏิบัติผ่านการทำโครงการที่เป็นรูปธรรมจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 7 คน ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นายดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(การเมือง) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) บธ.บ.(การบริหารงานบุคคล)	ตรง ปร.ด. (การเมือง)
ผลงานทางวิชาการ ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ, พิชณ แก้วตะพาน และมยุรี รัตนเสริมพงศ์. (2566) . การสร้างต้นแบบสภาผู้นำชาวนาอินทรีย์ โดยความร่วมมือของชาวนา ตำบลบึงกาสาม อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี . วารสารวิจัยวิชาการ. 6(6), พฤศจิกายน-ธันวาคม 2566: 283-300. TCI 1.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นายธีรพงษ์ น้อยบุญญะ	อาจารย์	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	ตรง ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)
ผลงานทางวิชาการ กานต์มณี ไวยครุฑ, ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ และพัชราภรณ์ จันทรฆาฏ. (2564). กลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยวบนฐานทรัพยากรชุมชนตำบลกระแซง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. 23(1), มกราคม-มิถุนายน 2564: 137-145. TCI 2.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวนริศรา จริยะพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม.(นโยบายสาธารณะ และการจัดการเชิงกลยุทธ์) (เกียรตินิยม) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ตรง รป.ด.(รัฐประศาสน- ศาสตร์)
ผลงานทางวิชาการ นริศรา จริยะพันธุ์, สืบสกุล เข้มทอง, พีรพล เจตโรจนานนท์ และโกสินทร์ เตชะนิยม. (2567). การรับรู้และทัศนคติของผู้ต้องหาหรือจำเลย ต่อกระบวนการปล่อยตัวชั่วคราว. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า . 11(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2567: 126-134. TCI 2. นริศรา จริยะพันธุ์ และสืบสกุล เข้มทอง. (2565). การนำมาตราการปล่อยตัวชั่วคราวไปสู่การปฏิบัติ. วารสารสหวิทยาการวิจัยและบริการวิชาการ . 2(4), กรกฎาคม-สิงหาคม 2565: 417 – 432. TCI 2. เมษา นวลศรี และคณะ. (2564). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. Journal of Roi Kaensarn Academi . 6(6), มิถุนายน 2564: 34-51. TCI 1.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นางสาววรรณดา กันต์โถม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)	สัมพันธ์ ศศ.ม.(พัฒนาสังคม)
ผลงานทางวิชาการ วรรณดา กันต์โถม และชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน. (2567). ข้ออ้างเหตุผลทางจริยธรรมของปีเตอร์ ซิงเกอร์เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ . 14(1), มกราคม-เมษายน 2567: 173-182. TCI 2. ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน, วรรณดา กันต์โถม, วรณัฐ สิปปารักษ์ และปิยะ สงวนสิน. (2567). การพัฒนาการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . 13(5), กันยายน-ตุลาคม 2567: 384-397. TCI 1. ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน และวรรณดา กันต์โถม. (2566). การเมืองมนโฑทัศน์. วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา . 12(1), มกราคม-มิถุนายน 2566: 241-250. TCI 1.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นางสาวปิยะ สงวนสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.(การจัดการการ พัฒนาสังคม) ศษ.บ.(ธุรกิจศึกษา)	สัมพันธ์ ศศ.ม.(การจัดการการ พัฒนาสังคม)

ผลงานทางวิชาการ

ซัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน, วรรณลดา กันต์โหม, วรรณุช สิปปารักษ์ และปิยะ สงวนสิน. (2567). การพัฒนาการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 13(5), กันยายน-ตุลาคม 2567: 384-397. TCI 1.

นิทัช พิงไธสง, เฉลิมพงษ์ จันทรสุธา, ปิยะ สงวนสิน และคณิต เรื่องขจร. (2565). พฤติกรรมการบริโภคสินค้าออนไลน์ กับของม้นต้องมี : กรณีศึกษาประชาชนในเขตอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว. **วารสารพิบูล**. 20(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2565: 137-164. TCI 2.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
6. นางสาววรรณุช สิปปารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนาสังคม) ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สัมพันธ์ ปร.ด.(การบริหารการ พัฒนาสังคม)

ผลงานทางวิชาการ

ซัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน, วรรณลดา กันต์โหม, วรรณุช สิปปารักษ์ และปิยะ สงวนสิน. (2567). การพัฒนาการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 13(5), กันยายน-ตุลาคม 2567.: 384-397. TCI 1.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
7. นายเฉลิมพงษ์ จันทรสุธา	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์) ร.บ.(รัฐศาสตร์)	สัมพันธ์ ศศ.ม.(พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์)

ผลงานทางวิชาการ

นิทัช พิงไธสง, เฉลิมพงษ์ จันทรสุธา, ปิยะ สงวนสิน และคณิต เรื่องขจร. (2565). พฤติกรรมการบริโภคสินค้าออนไลน์ กับของม้นต้องมี : กรณีศึกษาประชาชนในเขตอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว. **วารสารพิบูล**. 20(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2565: 137-164. TCI 2.

คณิต เรื่องขจร, เฉลิมพงษ์ จันทรสุธา, วุฒิวัฒน์ อนันต์พุฒิเมธ และพีรพัฒน์ จันทรฉาย. (2564). การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชน กรณีศึกษา ชุมชนวัดท่าเกษม ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. **Journal of Modern Learning Development**. 6(5), กันยายน-ตุลาคม 2564.: 234-248. TCI 2.

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2569-2573 จำนวน 0 คน

6.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์

☐ ต้องการจำนวน 0 คน เหตุผล

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์

☐ ต้องการจำนวน 0 คน เหตุผล

6.4 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง 4 ปี

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2564 จำนวนแรกเข้า 40 คน คงอยู่ปัจจุบันจำนวน 28 คน

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2565 จำนวนแรกเข้า 42 คน คงอยู่ปัจจุบันจำนวน 30 คน

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2566 จำนวนแรกเข้า 32 คน คงอยู่ปัจจุบันจำนวน 28 คน

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2567 จำนวนแรกเข้า 33 คน คงอยู่ปัจจุบันจำนวน 31 คน

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 หนังสือ ตำรา

7.1.1 หนังสือ ตำรา ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้จาก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่

1. วิชาทางปรัชญา (Philosophy)
2. วิชาทางสังคมศาสตร์ (Social Science)
3. วิชาทางประวัติศาสตร์ (History)

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 30 คน สถานภาพการใช้งาน การใช้งานห้องปฏิบัติการประกอบด้วยเครื่องฉาย LCD จอภาพพร้อมใช้งาน มีกระดาน White Board และกระดานฟลิปชาร์ต เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

ทั้งนี้คณะกรรมการวิชาการของคณะได้พิจารณา และเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 22 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สงวนสิน)

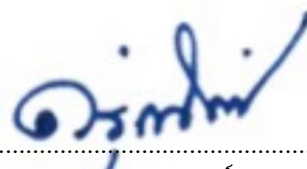
ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์