



แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2565

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws

1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : นิติศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : น.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Laws
ชื่อย่อ : LL.B.

1.3 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

1.4 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

1.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

1.6 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☒ มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ เนติบัณฑิตยสภา และสภาทนายความ

1.7 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2568

1.8 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1.9 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชานิติศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ต้องปรับปรุง “หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2569” ภายใต้เงื่อนไขสำคัญ 2 ประการดังนี้ ประการแรก เงื่อนไขด้านเวลาโดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2564 ครบกำหนดระยะเวลา 5 ปี ประการต่อมา เงื่อนไขด้านสาระสำคัญของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2569 ที่หลักสูตรปริญญาตรีในไทยทุกหลักสูตรต้องอยู่ภายใต้บังคับประกาศเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 นี้มีสาระสำคัญด้านมาตรฐานของหลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนดไว้แตกต่างจากหลักเกณฑ์ฉบับเดิม

สาระสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 บางประการที่ สาขาวิชานิติศาสตร์ที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานนี้ อาทิ เนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต การรับรองคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 จะสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยสามารถแก้ไขจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเดิมที่เด่นชัด 3 ประการดังนี้

ประการแรก ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2569 ของสาขาวิชานิติศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์แตกต่างจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยหลักสูตรเดิมผลลัพธ์การเรียนรู้เป็น 5 ด้าน แต่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2569 ภายใต้หลักเกณฑ์ใหม่จะกำหนดภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes-PLOs) และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับแต่ละชั้นปี (Year Learning Outcomes-YLOs) ซึ่งแต่ละระดับของผลลัพธ์จะมีองค์ประกอบ 4 ส่วนตั้งแต่ 1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. จริยธรรม และที่สำคัญ 4. ลักษณะบุคคลที่มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ประการต่อมา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีการเพิ่มเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี สถานการณ์ระหว่างประเทศ และเพิ่มมิติความสัมพันธ์ของกฎหมายกับเรื่องต่าง ๆ ในสังคม

ประการสุดท้าย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2569 จะมีการดำเนินที่จำเป็นในเรื่องการประกันคุณภาพที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้มั่นใจว่าได้การปฏิบัติตามข้อกำหนดหลักสูตรที่แก้ไขใหม่นั้นตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เช่น ความชัดเจนในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม

2.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

ลำดับ	มหาวิทยาลัย	คณะ	หลักสูตร
1.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
2.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
4.	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
5.	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
6.	มหาวิทยาลัยรังสิต	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
7.	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	คณะนิติศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลำดับ	มหาวิทยาลัย	คณะ	หลักสูตร
8.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
9.	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
10.	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

2.3 หลักสูตรที่เสนอพัฒนา/ปรับปรุงนี้แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีความแตกต่างจากหลักสูตรอื่นข้างต้น เนื่องบัณฑิตมีจะคุณลักษณะทางกฎหมายที่โดดเด่นในด้านทักษะที่สามารถแก้ปัญหาด้วยกฎหมายได้ดี และประยุกต์ใช้ทักษะของนักกฎหมายด้านการเรียนรู้กฎหมาย การค้นคว้ากฎหมาย และการสื่อสารกฎหมายโดยสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความยืดหยุ่นกว่าเพราะเน้นฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน อีกทั้งสามารถวิพากษ์กฎหมายเบื้องต้นได้ในวิชาวิธีการทางนิติศาสตร์

2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีการเพิ่มเนื้อหารายวิชาที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี สถานการณ์ระหว่างประเทศ และเพิ่มมิติความสัมพันธ์ของกฎหมายกับเรื่องต่าง ๆ ในสังคม เช่น กฎหมายกับปัญญาประดิษฐ์ กฎหมายอาชญากรรมต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิทธิเด็กระหว่างประเทศ และ กฎหมายอากาศสะอาด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมุ่งมั่นผลิตนักกฎหมายที่มีความคิดทางกฎหมาย (Legal Mind) และทักษะทางกฎหมาย (Legal Methods and skills) อีกทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพกฎหมาย (Legal Professional Ethics and Morals) พร้อมทั้งเป็นผู้มีรับผิดชอบที่จะนำความคิดทางกฎหมาย และทักษะกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น และสังคมโดยรวม

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้กฎหมายถูกต้องตามหลักวิชา สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหากฎหมาย การแสวงหาและค้นคว้าความรู้ และสื่อสารความคิดทางกฎหมายเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมได้อีกทั้งมีทักษะวิชาชีพและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ทำให้งานสำเร็จลุล่วง
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพกฎหมาย พร้อมทั้งเป็นผู้มีรับผิดชอบที่จะนำความคิดทางกฎหมาย และทักษะกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น และสังคมโดยรวม

3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1
ความรู้	อธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐาน ประเภทกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมายได้ ทราบหลักการในการตีความกฎหมาย
ทักษะ	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหากฎหมาย: จำแนกข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมายได้ เปลี่ยนข้อเท็จจริงเป็นข้อกฎหมายได้ถูกต้อง 2. ทักษะการเรียนรู้ความคิดทางกฎหมาย: อ่านตัวบทกฎหมาย ตีความกฎหมายได้เข้าใจ 3. ทักษะการค้นคว้าความคิดทางกฎหมาย: ค้นคว้าตัวบทกฎหมาย ตีความกฎหมาย 4. ทักษะการสื่อสารความคิดทางกฎหมาย: เขียนตอบปัญหาบรรยายทางกฎหมาย หรือเขียนวินิจฉัยปัญหากฎหมายที่ไม่หลายประเด็นได้ 5. ทักษะวิชาชีพ: กำหนดเป้าหมาย ไม่ทำสิ่งไม่เกี่ยวข้อง และทำงานจนสำเร็จได้ 6. ทักษะชีวิต: ทำงานเป็นกลุ่มระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
จริยธรรม	มารยาทของนักกฎหมาย: อธิบายกติกา ยอมรับในผลของสิ่งที่ตนกระทำ เช่น ตรงต่อเวลา
ลักษณะบุคคล และทัศนคติ	1. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐาน และ 2. มีความคุ้นเคยกับทักษะกฎหมาย รวมทั้ง 3. บังคับตนเองให้ทำงานจนสำเร็จได้ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ตลอดจน 4. ตระหนักถึงกติกาในสังคม
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2
ความรู้	อธิบายหลักกฎหมายเอกเทศสัญญา และกฎหมายพื้นฐานอื่นๆ เช่น กฎหมายอาญารัฐธรรมนูญได้
ทักษะ	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหากฎหมาย: อธิบายกฎหมายได้ลึกซึ้งขึ้นโดยคำนึงถึงคุณธรรมทางกฎหมาย และ วินิจฉัยปัญหากฎหมายที่มีหลายประเด็นได้ 2. ทักษะการเรียนรู้ความคิดทางกฎหมาย: อ่านตัวบทกฎหมาย ตีความกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ทักษะการค้นคว้าความคิดทางกฎหมาย: ค้นคว้าตัวบทกฎหมาย ตีความกฎหมาย รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้ตรงประเด็นขึ้น 4. ทักษะการสื่อสารความคิดทางกฎหมาย: พุดนำเสนอประเด็นกฎหมาย เขียนตอบบรรยายทางกฎหมาย หรือเขียนวินิจฉัยปัญหากฎหมายที่มีหลายประเด็นได้ 5. ทักษะวิชาชีพ: กำหนดเป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญของงาน ทำงานอย่างต่อเนื่องได้ 6. ทักษะชีวิต: อธิบายบทบาท ความรับผิดชอบ และทำงานกลุ่มได้ดีขึ้น
จริยธรรม	จริยธรรมของนักกฎหมาย: แสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นในสังคมรอบตัวได้ และไม่ทำสิ่งที่กระทบสิทธิผู้อื่น
ลักษณะบุคคล และทัศนคติ	1. อธิบายลักษณะสำคัญของกฎหมายของกฎหมายพื้นฐานต่าง ๆ ได้ 2. เชื่อมั่นในตนเองเมื่อใช้ทักษะกฎหมาย รวมทั้ง 3. มีความสม่ำเสมอในการทำงาน และเจรจาเพื่อแก้ปัญหาระหว่างผู้ร่วมงานได้ ตลอดจน 4. อธิบายความต้องการและประโยชน์ของผู้อื่นได้

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3
ความรู้	อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายสารบัญญัติ กฎหมายสัญญาบัตรทั้งทางแพ่งและทางอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายปกครองได้
ทักษะ	1.ทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมาย: อธิบายกฎหมายได้ลึกซึ้งขึ้นโดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของกฎหมาย และวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายที่มีความซับซ้อน รวมทั้งใช้เทคโนโลยีตรวจสอบความถูกต้องได้ 2.ทักษะการเรียนรู้ความคิดทางกฎหมาย: อ่านเอกสารกฎหมายที่มีความหลากหลายมากขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ทักษะการค้นคว้าความคิดทางกฎหมาย: ค้นคว้าเอกสารทางกฎหมายที่มีความหลากหลายมากขึ้นได้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ 4.ทักษะการสื่อสารความคิดทางกฎหมาย: พุดนำเสนอประเด็นกฎหมาย และเขียนวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายที่มีหลายประเด็นและซับซ้อนได้ 5.ทักษะวิชาชีพ: ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้งานบรรลุเป้าหมายได้ 6.ทักษะชีวิต: ทำงานกลุ่มที่สมาชิกมีความหลากหลายจนงานสำเร็จได้อย่างดี
จริยธรรม	จริยธรรมของนักกฎหมาย : อธิบายความต้องการและประโยชน์ของลูกค้าความได้
ลักษณะบุคคลและทัศนคติ	1. มีความเข้าใจสาระสำคัญของกฎหมายครอบคลุมทั้งกฎหมายสารบัญญัติ กฎหมายสัญญาบัตรทั้งทางแพ่งและทางอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายปกครอง และ 2. มีความมั่นใจในตนเองเมื่อใช้ทักษะกฎหมาย รวมทั้ง 3. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องาน และทำงานผู้อื่นจนงานสำเร็จได้ ตลอดจน 4. สามารถรับฟังปัญหาทางกฎหมายจากลูกค้าความได้อย่างเข้าใจ
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4
ความรู้	อธิบายกฎหมายที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และปรัชญาของกฎหมายได้
ทักษะ	1.ทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมาย: วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ โดยสามารถนำความรู้ทางกฎหมายจากหลายสาขา มาวิเคราะห์ และปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมได้ 2.ทักษะการเรียนรู้ความคิดทางกฎหมาย: อ่านเอกสารกฎหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ทักษะการค้นคว้าความคิดทางกฎหมาย: ค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางกฎหมายที่มีความหลากหลาย เลือกอ้างอิงด้วยแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ อีกทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้มีประสิทธิภาพ 4.ทักษะการสื่อสารความคิดทางกฎหมาย: พุดนำเสนอประเด็นทางกฎหมายโต้แย้งทางกฎหมายพร้อมยกเหตุผลสนับสนุนประเด็นได้ รวมทั้งเขียนบทความทางวิชาการ อีกทั้งมีทักษะในการทำเอกสารทางกฎหมาย 5.ทักษะวิชาชีพ: ทำงานซับซ้อนได้ทันกำหนดเวลา ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับบริบทได้ 6.ทักษะชีวิต: ทำงานกลุ่มที่สมาชิกมีความหลากหลาย ประสานงานกับผู้อื่นจนงานสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จริยธรรม	จริยธรรมของนักกฎหมาย : รักษาประโยชน์และความลับของลูกค้าความได้ อีกทั้งให้คำปรึกษาคำแนะนำทางกฎหมายที่เป็นประโยชน์แก่ลูกค้าความมากที่สุด โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและความยุติธรรม

ลักษณะบุคคล และทัศนคติ	1. มีความรู้กฎหมายครอบคลุมเพียงพอที่จะประกอบวิชาชีพกฎหมาย และ 2. มีความมั่นใจในการใช้ทักษะกฎหมายของตน 3. มีวินัยและความรับผิดชอบให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างดี ตลอดจน 4. ตระหนักถึงประโยชน์ของบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมก่อนสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อคนส่วนน้อย
-----------------------------------	---

3.4 การวิเคราะห์ภาวะความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจุดเด่นของหลักสูตร

3.4.1 ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การวิเคราะห์ภาวะความต้องการบัณฑิตของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้สำรวจและวิเคราะห์จากผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง อาทิ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน หน่วยงานที่ทำงานที่กักข้อตกลงร่วมกัน (MOU) และ หน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ชีวิต เป็นต้น

การวิเคราะห์ข้อมูลที่นำมาจากแบบสอบถาม (Questionnaire) การสนทนากลุ่มย่อย (Focus group) และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล (In-depth Interview) พบข้อมูลที่สำคัญดังนี้

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ควรมี คือ มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 ด้านความรู้

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตด้านความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง และถ่ายทอดประเด็นปัญหาทางกฎหมายได้

1.3 ด้านทักษะทางกฎหมาย

ด้านทักษะทางปัญญาของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาทางกฎหมาย สามารถเรียนรู้ทำความเข้าใจกฎหมายใหม่ ๆ และสามารถในการสื่อสารทางกฎหมายให้ประชาชนเข้าใจได้ตลอดจนสามารถในการค้นคว้าและวิจัยทางกฎหมายได้แม่นยำ

1.4 ด้านทักษะวิชาชีพ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

บัณฑิตที่มีคุณสมบัติอันเป็นที่ต้องการจากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตควรผู้ที่มีวินัยทำงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า สำหรับด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บัณฑิตต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ นอกจากนี้ ถ้าบัณฑิตมีความสามารถประสานงานระหว่างบุคคลหรือหน่วยงาน ย่อมทำงานได้ลุล่วงได้ดีขึ้น

3.4.2 จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์มีจุดเด่นหลายประการดังนี้ ประการแรก หลักสูตรมีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์มีความเหมาะสมทำให้อาจารย์ให้คำแนะนำนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง โดยเทียบสัดส่วนจากจำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปีกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประการที่สอง หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอนและผู้บรรยายที่ความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะและหลากหลายโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้มีชื่อเสียงระดับนานาชาติและระดับประเทศมาบรรยายหลายท่าน ประการต่อมา หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนที่จะผลิตนักกฎหมายที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้ง 3 ด้าน คือ

ความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม โดยทักษะเฉพาะด้านกฎหมาย ได้แก่ ความสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา กฎหมาย ความสามารถเรียนรู้ความคิดทางกฎหมาย ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยทางกฎหมาย และความสามารถในการสื่อสารด้านการพูดและการเขียนทางกฎหมายได้รับการออกแบบด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบย้อนกลับ(Backward Design) ซึ่งทำให้การประเมินความสามารถของนักศึกษาแต่ละระดับชั้นเป็นไปอย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง ระดับสูง และระดับวิชาชีพ ซึ่งความสามารถระดับวิชาชีพจะได้แสดงออกในรายวิชาวิธีการทางนิติศาสตร์ (Legal Methods) และประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกประสบการณ์

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร [PLO1-PLO5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป]

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตพลเมืองลงกรณตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นพลเมืองลงกรณได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: แสดงออกถึงพฤติกรรม การดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม

PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6: มีความรู้กฎหมาย (Legal Knowledge) ครอบคลุมเพียงพอที่จะประกอบวิชาชีพกฎหมาย

PLO7: ทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหากฎหมาย (Legal Problem-Solving Skills): อธิบายกฎหมาย วินิจฉัยปรับใช้และโต้แย้งประเด็นกฎหมายได้

PLO8: ทักษะการเรียนรู้ความคิดทางกฎหมาย (Legal Literature Skills) อ่านเอกสารกฎหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายอย่างแตกฉาน และมีวิจารณ์ญาณ

PLO9: ทักษะการค้นคว้าความคิดทางกฎหมาย (Legal Research Skills) ค้นคว้ากฎหมายได้หลายประเภทได้ตรงประเด็น และข้้นน้ำหนักของแหล่งอ้างอิง รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้

PLO10: ทักษะการสื่อสารความคิดทางกฎหมาย (Legal Communication Skills) พุดนำเสนอประเด็นทางกฎหมาย โต้แย้งทางกฎหมาย และเขียนวินิจฉัยปัญหากฎหมาย บทความทางวิชาการ

PLO11: ทักษะวิชาชีพ (Legal Professional Skills) ความรับผิดชอบมีวินัย (self-regulate) ทำงานหลายอย่างได้ทันกำหนดเวลา ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับบริบทได้ (cognitive flexibility)

PLO12: ทักษะชีวิต (Interpersonal Skills) ทำงานกลุ่มที่สมาชิกมีความหลากหลายจนงานสำเร็จได้

PLO13: จริยธรรมของนักกฎหมาย (Legal Professional Ethics) มีมารยาท มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (empathy) และให้โดยคำนึงถึงประโยชน์ลูกความภายใต้ประโยชน์ต่อส่วนรวมและความยุติธรรม

PLO14: ทศนคติและลักษณะบุคคลของนักกฎหมาย (Legal Professional Personality and Attitude) ทั้งด้านความรู้ ทักษะนักกฎหมาย ทักษะวิชาชีพและชีวิต และจริยธรรมที่เหมาะสม

3.6 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. หนายความ
2. ตำรวจ
3. นิติกรในหน่วยงานของรัฐ เช่น กรมบังคับคดี ศาลยุติธรรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานอัยการจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ กรมคุมประพฤติ สำนักงานยุติธรรมจังหวัด กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
4. เจ้าหน้าที่กฎหมายในหน่วยงานเอกชน เช่น ธนาคาร บริษัท
5. ปลัดอำเภอ
6. อัยการ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
หนายความ	<u>ทักษะวิชาชีพ</u> : มีความรับผิดชอบ มีวินัย <u>ทักษะชีวิต</u> : ประสานงานได้	<u>ความรู้</u> : ใฝ่รู้ในกฎหมายที่จำเป็นสำหรับอาชีพ <u>ทักษะกฎหมาย</u> : เชื่อมั่นในทักษะการแก้ปัญหา ด้วยกฎหมาย เรียนรู้กฎหมาย ค้นคว้ากฎหมาย และสื่อสารกฎหมาย <u>จริยธรรมทางกฎหมาย</u> : เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รัก ความยุติธรรม
ตำรวจ	<u>ทักษะวิชาชีพ</u> : มีความรับผิดชอบ มีวินัย <u>ทักษะชีวิต</u> : ประสานงานได้ ประนีประนอมประโยชน์ระหว่าง บุคคลได้	<u>ความรู้</u> : ใฝ่รู้ในกฎหมายอาญา วิธีพิจารณาความ อาญา และกฎหมายอื่น <u>ทักษะทางกฎหมาย</u> : เชื่อมั่นในทักษะการแก้ปัญหา ด้วยกฎหมาย การสื่อสารกฎหมาย <u>จริยธรรมทางกฎหมาย</u> : เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รัก ความยุติธรรม
นิติกรในหน่วยงาน ของรัฐ	<u>ทักษะวิชาชีพ</u> : มีความรับผิดชอบ มีวินัย <u>ทักษะชีวิต</u> : ประสานงานได้ คล่องแคล่ว	<u>ความรู้</u> : ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับหน่วยงานที่ ตนเองสังกัด <u>ทักษะทางกฎหมาย</u> : ทักษะการแก้ปัญหาด้วย กฎหมาย การเขียนเอกสารทางกฎหมาย <u>จริยธรรมทางกฎหมาย</u> : รับฟังผู้อื่น
เจ้าหน้าที่กฎหมาย ในหน่วยงานเอกชน	<u>ทักษะวิชาชีพ</u> : มีความรับผิดชอบ ทำงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <u>ทักษะชีวิต</u> : มนุษย์สัมพันธ์ดี	<u>ความรู้</u> : ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับหน่วยงานที่ต้อง ประสานงาน <u>ทักษะทางกฎหมาย</u> : การจัดทำเอกสารทาง กฎหมาย <u>จริยธรรมทางกฎหมาย</u> : รักษาความลับของ ลูกค้า

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
ปลัดอำเภอ	<u>ทักษะวิชาชีพ:</u> มีความรับผิดชอบ มีวินัย <u>ทักษะชีวิต:</u> มนุษย์สัมพันธ์ดี ประสานงานได้คล่องแคล่ว	<u>ความรู้:</u> กฎหมายครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา วิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายปกครอง <u>ทักษะทางกฎหมาย:</u> การปรับใช้กฎหมายกับสภาพสังคม ทักษะการสื่อสาร <u>จริยธรรมทางกฎหมาย:</u> ตัดสินใจโดยเห็นแก่ส่วนรวมและความยุติธรรม
อัยการ	<u>ทักษะวิชาชีพ:</u> มีความรับผิดชอบ มีวินัย การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า <u>ทักษะชีวิต:</u> มนุษย์สัมพันธ์ดี ประสานงานได้คล่องแคล่ว	<u>ความรู้:</u> มีความรู้ลึกซึ้งในกฎหมายครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา วิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายปกครอง และคดีเกี่ยวกับองค์กรตามรัฐธรรมนูญในเขตอำนาจอัยการ <u>ทักษะทางกฎหมาย:</u> การแก้ปัญหาโดยอ้างอิงกฎหมาย และการประยุกต์ใช้กฎหมาย การค้นคว้ากฎหมาย การสื่อสารด้วยกฎหมายด้วยวาจาและการเขียน <u>จริยธรรมทางกฎหมาย:</u> ตัดสินใจโดยเห็นแก่ส่วนรวมและความยุติธรรม

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 หรือ ประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่าสำหรับผู้สมัครที่จบหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา พ.ศ. 2551
2. เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย และเต็มใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัดทุกประการ

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	92	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	80	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	94	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	82	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	82 หน่วยกิต
65HLW102	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป Obligation : General Principles	3(3-0-6)
65HLW103	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Juristic Acts and Contracts	3(3-0-6)
65HLW106	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน Property Law	3(3-0-6)
65HLW105	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย Fundamental Legal Principles	3(3-0-6)
65HLW201	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น Introduction to Public Law	2(2-0-4)
65HLW202	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law	3(3-0-6)

65HLW203	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandates and Unjust Enrichment	3(3-0-6)
65HLW211	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law 1	3(3-0-6)
65HLW212	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law 2	3(3-0-6)
65HLW214	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law	3(3-0-6)
65HLW215	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts 1	3(3-0-6)
65HLW216	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts 2	3(3-0-6)
65HLW217	เอกเทศสัญญา 3 Specific Contracts 3	3(3-0-6)
65HLW218	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม Court System and Law on Court Organization	2(2-0-4)
65HLW219	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ Law on Business Organization	2(2-0-4)
65HLW301	กฎหมายลักษณะครอบครัว Family Law	3(3-0-6)
65HLW302	กฎหมายลักษณะมรดก Succession Law	3(3-0-6)
65HLW303	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedures 1	2(2-0-4)
65HLW304	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedures 2	2(2-0-4)
65HLW305	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedures	3(3-0-6)
65HLW306	กฎหมายลักษณะพยาน Evidence Law	3(3-0-6)
65HLW307	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3(3-0-6)
65HLW308	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Courts and Administrative Procedures	2(2-0-4)
65HLW350	กฎหมายระหว่างประเทศในทางมหาชน Public International Law	3(3-0-6)

65HLW351	กฎหมายระหว่างประเทศในทางเอกชน Private International Law	2(2-0-4)
65HLW401	ประวัติศาสตร์กฎหมาย Legal History	2(2-0-4)
65HLW402	นิติปรัชญา Legal Philosophy	2(2-0-4)
65HLW403	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย Legal Ethics	2(2-0-4)
65HLW404	วิธีการทางนิติศาสตร์ Legal Methods	2(1-2-3)
65HLW405	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English for Lawyers	3(3-0-6)
65HLW406	สัมมนาทางกฎหมาย Seminar on Legal Studies	3(2-2-5)

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

2.1.2.1) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW310	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law	3(3-0-6)
65HLW311	สิทธิขั้นพื้นฐานและเสรีภาพ Fundamental Rights and Liberties	2(2-0-4)
65HLW312	ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ Constitutional Court and Procedures	3(3-0-6)
65HLW314	กฎหมายการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law	3(3-0-6)
65HLW316	กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะและองค์การมหาชน Public Service and Public Organization Law	2(2-0-4)
65HLW317	กฎหมายการคลัง Public Finance Law	2(2-0-4)
65HLW318	กฎหมายภาษีทรัพย์สิน Property Taxation Law	2(2-0-4)
65HLW319	สัญญาของรัฐ State Contracts	2(2-0-4)
65HLW355	กฎหมายข้อมูลข่าวสารราชการและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Official Information Law and Personal Data Protection Law	2(2-0-4)

2.1.2.2) กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ

65HLW321	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law	3(3-0-6)
65HLW323	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ Securities and Securities Exchange Law	3(3-0-6)
65HLW324	กฎหมายศุลกากร Customs Law	3(3-0-6)
65HLW325	กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน Financial Institutions Law	3(3-0-6)
65HLW326	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน Investment Law	3(3-0-6)
65HLW356	กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาททางเลือก Arbitration Law and Alternative Dispute Resolution	3(3-0-6)
65HLW407	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law	2(2-0-4)

2.1.2.3) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ

65HLW322	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law	2(2-0-4)
65HLW329	กฎหมายพาณิชย์นาวี Maritime Law	3(3-0-6)
65HLW331	กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ International Organizations Law	3(3-0-6)
65HLW333	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment International Law	2(2-0-4)
65HLW334	กฎหมายประชาคมอาเซียน ASEAN Community Law	2(2-0-4)
65HLW335	กฎหมายสิทธิเด็กในทางระหว่างประเทศ International Child Rights	2(2-0-4)

2.1.2.4) กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม

65HLW336	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Juvenile Delinquency Law	3(3-0-6)
65HLW338	การบริหารกระบวนการยุติธรรม Administration of Justice	3(3-0-6)
65HLW339	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology	3(3-0-6)
65HLW340	การสืบสวนและสอบสวน Criminal Investigations	3(3-0-6)
65HLW357	นิติเวชวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ Forensic Pathology and Forensic Science	3(3-0-6)
65HLW413	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย Lawyer Practice And Legal Document Preparation	3(2-2-5)

2.1.2.5) กลุ่มวิชากฎหมายสังคม และสวัสดิการ

65HLW309	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน Labour Law and Labour Procedures	3(3-0-6)
65HLW341	กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน Mass Communication Law	3(3-0-6)
65HLW342	กฎหมายประกันสังคม Social Security Law	3(3-0-6)
65HLW343	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค Consumer Protection Law and Procedures	2(2-0-4)
65HLW344	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce Law	2(2-0-4)
65HLW345	กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ Cybercrime Law	2(2-0-4)
65HLW346	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Environmental Law	3(3-0-6)
65HLW347	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาดและกีดกันทางการค้า Anti-trust Law	2(2-0-4)
65HLW348	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม Preservation of Natural Resources, Environment, Art and Culture Law	3(3-0-6)
65HLW349	กฎหมายอาชญากรรมต่อสิ่งแวดล้อม Environmental Crime Law	2(2-0-4)

65HLW354	กฎหมายกับเศรษฐศาสตร์ Law and Economics	3(3-0-6)
65HLW358	กฎหมายความเท่าเทียมระหว่างเพศ Gender Equality Law	3(3-0-6)
65HLW359	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของผู้สูงอายุและผู้พิการ Law on the Rights and Welfare on Elderly Persons and Persons with Disability	3(3-0-6)
65HLW414	กฎหมายดิจิทัล Digital Law	3(3-0-6)
65HLW415	กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงและการจัดการภัยพิบัติสาธารณะ Law on State Security and Public Calamity Management	3(3-0-6)
65HLW416	ปัญญาประดิษฐ์กับกฎหมาย Artificial Intelligence and Law	2(2-0-4)

2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือก **6** **หน่วยกิต**
เรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า

2.2.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW408	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Law	1(45)
65HLW409	สหกิจศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ Cooperative Education in Law	6(640)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW410	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชานิติศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Law	2(90)
65HLW411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชานิติศาสตร์ Professional Experience in Law	5(450)

2.3.3) กลุ่มวิชาโครงงานพิเศษ

65HLW412	โครงงานพิเศษสาขาวิชานิติศาสตร์ Special Project in Law	6(640)
----------	--	--------

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า **6** **หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แนวคิดสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คือ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เริ่มต้นด้วยประโยชน์ของผู้เรียนและสิ้นสุดลงด้วยประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการจัดการเรียนสอนจะใช้หลักความเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เรียน (Zone of Proximation) เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกฎหมายมากที่สุดเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ด้วยการลงมือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เพราะทักษะเป็นสิ่งที่พัฒนาได้ และย่อมพัฒนาด้วยการฝึกฝน

ทักษะทางปัญญา การเรียนรู้ความคิดทางกฎหมายโดยการฟังการบรรยาย และการมอบหมายให้อ่านกฎหมาย ตำรากฎหมายเพื่ออภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (Lecture and discussion method) ทักษะทางปัญญา การเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ทางกฎหมายจะใช้การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem based) โดยฝึกแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวัน หรือศึกษาจากกรณีศึกษาหรือคำพิพากษาของศาล รวมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติในการสืบค้นหลักกฎหมายจากตัวบท ห้องสมุด สื่อสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์กฎหมาย ระบบสืบค้นคำพิพากษา หรือคลังความรู้ทางวิชาการ ตลอดจนทักษะทางปัญญาการสื่อสารปัญหากฎหมายด้วยการนำเสนอปัญหากฎหมายด้วยวาจา แลกเปลี่ยนปัญหากฎหมายโต้แย้งทางกฎหมาย เขียนตอบปัญหากฎหมาย เขียนบทความวิชาการ เป็นต้น ทั้งนี้ทักษะพื้นฐานจะสอนแบบแบบสาธิต (Demonstration Method) และเมื่ออยู่ในระดับสูงเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง (Self-study)

ทักษะวิชาชีพและชีวิต การเรียนรู้จะมอบหมายงานให้รับผิดชอบและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยกำหนดเวลาที่ต้องทำงานให้สำเร็จ อีกทั้งมอบงานที่ต้องอาศัยการลงมือทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น การเขียนบทความทางวิชาการ สำหรับการทำงานเป็นกลุ่มนักศึกษาจะได้ทำงานร่วมกันกับคนที่มีความแตกต่างหลากหลายหมุนเวียนไป

คุณธรรม จริยธรรมของนักกฎหมาย นักศึกษาจะถูกฝึกให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีขนาดพื้นที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น โดยตระหนักถึงบุคคลและประโยชน์ของบุคคลต่าง ๆ ในพื้นที่ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องฝึกตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของคนส่วนน้อย และคำนึงถึงสิทธิของบุคคลต่าง ๆ ในสังคม

นอกจากนี้ อาจารย์แต่ละท่านสามารถเลือกวิธีการสอนทักษะต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสมเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน และร่วมกันประเมินและพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ (Professional Learning Community)

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 6 คน ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นายธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- น.ต.(นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต) - น.ม. (บริหารงานยุติธรรม) - น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์. (2564). หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย . มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. 186 หน้า. ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์ (2567) “การกำหนดฐานความผิดทางอาญา กับพระภิกษุตามประมวลกฎหมายอาญา” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ . 19(1), มกราคม - มิถุนายน 2567. 131-138. TCI 2.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นางสาวธีระญา ปราบปราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- น.ต.(นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต) - น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ธีระญา ปราบปราม. (2564). ผลกระทบการเรียนรู้ในวิชานิติศาสตร์ จากกรณีการระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ของนักศึกษาสาขานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง , 4(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2564. 128-160. TCI2. ธีระญา ปราบปราม. (2567). ความเป็นกลางของผู้มีอำนาจพิจารณาทางปกครอง ศึกษากรณี คุณสมบัติกรณีอื่นของกฎกระทรวงที่ออกตามความมาตรา 13 (6) พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 กับการใช้กฎหมาย. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ . 4(3). พฤษภาคม-มิถุนายน 2567. 959-974. TCI2.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวอัญชัญ ยุติธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- น.ด.(นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต) - น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ อัญชัญ ยุติธรรม. (2565). การศึกษาความคาดหวังและความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันที่จะกลายเป็นศิษย์เก่าในอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 12(1). มกราคม-เมษายน 2565. 135-145. TCI2. อัญชัญ ยุติธรรม. (2567). การยกเลิกโทษประหารชีวิต : ศึกษากรณีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์จากการวางเพลิง. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 10(2) พฤษภาคม-สิงหาคม 2567. 245-258. TCI2.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นายศุภกร ชมศิริ	อาจารย์	- Master of Law in Internatio Commercial Law (LL.M.) - น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ศุภกร ชมศิริ. (2565). การคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวภายใต้หลักประโยชน์สูงสุดของเด็กในระบบกฎหมายไทย The Protection of Welfare of the child Subjected to Domestic Violence Under The Best Interest of The Child Principle in Thailand's Legal System. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย. 14(2) กรกฎาคม-ธันวาคม 2565. 121-138. TCI 2.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นายณัฐพล สิทธิพรหมณ์	อาจารย์	- น.ม.(กฎหมายมหาชน) - น.บ.ท.(เนติบัณฑิตไทย) - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ.(นิติศาสตรบัณฑิต) เกียรติคุณอันดับ 2	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา, ณัฐพล สิทธิพรหมณ์, ทัดตนันท์ คงลำธาร, นิช วงศ์ส่องจำ, และ ทศพล ชูโชติ. (2566). ปัญหาเงื่อนไขของกฎหมายที่ส่งผลต่อผู้พ้นโทษในการทำงาน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 19(1). มกราคม-มิถุนายน 2567. TCI2. ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา, ณัฐพล สิทธิพรหมณ์, ทัดตนันท์ คงลำธาร, นิช วงศ์ส่องจำ และ ทศพล ชูโชติ. (2566). การยอมรับให้มีการแก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคในการจ้างผู้พ้นโทษเข้าทำงานในสังคมไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2566. 49-56. TCI2.			

สุริยา เทติวีระพงศ์, ญัฐพล สิทธิพรหมณ์. (2566). มาตรการคุ้มครองสิทธิของพยานในการมาให้การต่อพนักงานสอบสวน : วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 3214/2560. วารสารรัชต์ภาคย์, 17(54) กันยายน-ตุลาคม 2566. 509-517. TCI1.

ทศพล ชูโชติ, ญัฐพล สิทธิพรหมณ์, ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา, ณิช วงศ์ส่องจำ, และทัตตน์ คงลำธาร. (2567). การแก้ไขกฎหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้พ้นโทษได้ทำงานตามประสบการณ์ฝีมือแรงงานที่ได้รับการอบรมจากราชทัณฑ์ ศึกษากรณีการยอมรับภาคเอกชน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 19(1) มกราคม-มิถุนายน 2567. 71-76. TCI2.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
6. นายศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ	อาจารย์	- น.ม.(นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ. (2565). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับค่าทดแทนความเสียหายกรณีผิดสัญญาหมั้น”. วารสารรัชต์ภาคย์. 16(49). พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565. 105-113. TCI1.			

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2569-2573 จำนวน 0 คน

6.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ☐ ต้องการจำนวน - คน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ☐ ต้องการจำนวน - คน

6.4 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง 4 ปี

นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 25 คน
 นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 35 คน
 นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 43 คน
 นักศึกษารับเข้า ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 28 คน

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 หนังสือ ตำรา

หนังสือ ตำรา ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้จาก ห้องสมุดกฎหมาย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหนังสือภาษาไทย 22,115 รายการ หนังสือภาษาต่างประเทศ 620 รายการ วารสารจำนวน 30 รายการ

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตรระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

-

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 30 คน สถานภาพการใช้งาน เข้าใช้แบบหมุนเวียน

☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ -

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ -

ทั้งนี้คณะกรรมการวิชาการของคณะได้พิจารณาและเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2568

ศุภกร ชมศิริ

ลงนาม.....

(อาจารย์ศุภกร ชมศิริ)

ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

วิรัตน์ อ่วมน้อย

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ อ่วมน้อย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ดร.ณัฏฐ์ ตติยะลาภะ

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฏฐ์ ตติยะลาภะ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์