



## ข้อเสนอโครงการ

โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โดย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

## ข้อเสนอโครงการ

โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

---

### รายละเอียดผู้เสนอโครงการ

ชื่อสถาบัน : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อหัวหน้าโครงการ : ผศ.ดร.สุภาณิดา พัฒธ

ที่ตั้งสำนักงาน : ศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร (Agriculture and Food Production Professional Qualification Certified Center, AFCC) คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

โทรศัพท์ : 02-529-3002

โทรสาร : 02-529-3002 ต่อ 30

E-mail : afcc.vru.ac.th

ผู้ประสานงาน : ผศ.ดร.สุภาณิดา พัฒธ

โทรศัพท์ : 086-0466-761

E-mail : supanida@365.vru.ac.th

(ผศ.ดร.สุภาณิดา พัฒธ)

วันที่ 26 ธันวาคม 2567

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                                   | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ชื่อโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)                                                                                                                                          | 4    |
| 2. งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน                                                                                                                                                                                    | 4    |
| 3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                          | 4    |
| 4. สถานที่ดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                           | 4    |
| 5. หลักการและเหตุผล/ความสำคัญของโครงการ                                                                                                                                                                           | 4    |
| 6. กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                  | 5    |
| 7. วัตถุประสงค์ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ)                                                                                                                                                       | 6    |
| 8. ผลผลิต                                                                                                                                                                                                         | 7    |
| 9. ผลลัพธ์ (Outcome) ที่ได้จากผลผลิต                                                                                                                                                                              | 8    |
| 10. ขั้นตอนการดำเนินงาน ปี 2568                                                                                                                                                                                   | 8    |
| 11. กำหนดระยะเวลาที่ตัวชี้วัดแล้วเสร็จ                                                                                                                                                                            | 10   |
| 12. จำนวนและรายละเอียดของหลักสูตร                                                                                                                                                                                 | 11   |
| 13. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร และรูปแบบการอบรม                                                                                                                                                      | 11   |
| 14. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                                                                                                               | 14   |
| 15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนได้รับจากโครงการ                                                                                                                                                                    | 15   |
| 16. การประเมินความเสี่ยง                                                                                                                                                                                          | 16   |
| 17. ความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                              | 19   |
| 18. ผลกระทบของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                     | 19   |
| 19. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข                                                                                                                                                                                    | 20   |
| 20. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                         | 21   |
| 21. ภาคผนวก                                                                                                                                                                                                       | 23   |
| รายละเอียด หลักสูตรอาชีพนักร้องแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4                                                                                                                                                          | 24   |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักร้องแบบพื้นที่สีเขียวระดับ 3 4 และ 5                                                                                                                                      | 47   |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Agriculture and Food Production Professional Qualification Certified Center, AFCC) | 48   |
| แบบประเมินโครงการ                                                                                                                                                                                                 | 51   |
| บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ                                                                                                                                                                                | 53   |

## ข้อเสนอโครงการ

### 1. ชื่อโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)

ประกอบด้วย หลักสูตร

1) นักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4

2. งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน 250,000 บาท

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม - สิงหาคม 2568

4. สถานที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

### 5. หลักการและเหตุผล/ความสำคัญของโครงการ

การจัดการพื้นที่สีเขียวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในมิติสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การเพิ่มพื้นที่สีเขียวช่วยลดภาวะโลกร้อนและป้องกันการเกิดภาวะเรือนกระจก จากข้อมูลพบว่า ต้นไม้ภายในสวนสาธารณะสามารถช่วยลดฝุ่น PM10 ในชั้นบรรยากาศของเมืองได้ประมาณ 7% แสดงให้เห็นถึงผลกระทบเชิงบวกของพื้นที่สีเขียวที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ประเทศไทยมีประชากรเมืองจำนวน 22.42 ล้านคน หรือ 31.44% ของจำนวนประชากรทั้งหมดที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เมืองและเทศบาล ทำให้มีพื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้างเพิ่มขึ้น และพื้นที่เกษตรกรรมลดลง จึงเป็นความท้าทายว่าเมืองจะมีพื้นที่สีเขียวเพียงพอในการรองรับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นในอนาคตหรือไม่ ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการพื้นที่สีเขียวจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะในประเทศไทยที่มีแรงงานในอุตสาหกรรมนี้มากกว่า 10 ล้านคน แต่บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดการรับรองสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพที่ชัดเจน

หลักสูตรนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) ว่ามีความสอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยครอบคลุมหน่วยสมรรถนะ 0213 การออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ และหน่วยสมรรถนะ 0214 การเขียนแบบและจัดทำรูปรายการ นอกจากนี้ หลักสูตรดังกล่าวยังถูกยื่นขอการรับรองให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ฝึกอบรม (Training Provider) ซึ่งเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับมาตรฐานอาชีพด้านการจัดการพื้นที่สีเขียวให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพระดับประเทศและสากล และอีกจุดเด่นของหลักสูตรนี้คือการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเทียบโอนหน่วยกิต ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเทียบโอนในรายวิชา "การออกแบบภูมิทัศน์เบื้องต้น (ALT108) ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ซึ่งช่วยลดความซ้ำซ้อนในกระบวนการศึกษา และเพิ่มโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสามารถต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การเทียบโอนหน่วยกิตยังเป็นแนวทางที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในการสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ทันที

โครงการอบรมภายใต้หลักสูตรนี้มีเป้าหมายในการ Upskill ให้แก่ผู้สนใจทั่วไปและ Reskill แก่บุคลากรในอาชีพ โดยตั้งเป้าหมายที่จะอบรมบุคลากรจำนวน 50 คนในปีแรก การอบรมจะช่วยเพิ่มศักยภาพในการออกแบบและบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวอย่างมืออาชีพ ผู้ที่ผ่านการอบรมและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นการรับรองมาตรฐานความสามารถและเปิดโอกาสในการแข่งขันในตลาดแรงงานระดับสากล การดำเนินโครงการนี้ยังช่วยสนับสนุนนโยบายระดับชาติในด้านการเพิ่มพื้นที่สีเขียว โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่เน้นการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและชุมชน เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตและสร้างสมดุลทางสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเสริมสร้างความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสังคม และการส่งเสริมการพัฒนาประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเข้ากับการสร้างพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพ ทั้งในเขตเมือง ชุมชน และนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งจะช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต ลดการใช้พลังงาน และสร้างความยั่งยืนในระยะยาว

## 6. กลุ่มเป้าหมาย

### กลุ่มเป้าหมาย :

กลุ่มเป้าหมายหลัก: บุคลากรในสายอาชีพด้านการออกแบบภูมิทัศน์และการจัดการพื้นที่สีเขียว เช่น นักออกแบบภูมิทัศน์ ผู้จัดการโครงการภูมิทัศน์ พนักงานดูแลสวน และผู้เชี่ยวชาญด้านการปลูกพืชในพื้นที่เฉพาะบุคลากรในหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม พื้นที่สาธารณะ และการพัฒนาเมือง

กลุ่มเป้าหมายรอง: ผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านการออกแบบและการจัดการพื้นที่สีเขียว เช่น เจ้าของกิจการร้านจัดสวน นักเรียน นักศึกษา หรือบุคคลที่กำลังวางแผนเริ่มต้นธุรกิจในการจัดสวน

### ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือมีผลกระทบ :

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโครงการนี้แบ่งเป็นสองกลุ่ม ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก เช่น บุคลากรที่เข้าร่วมอบรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งจะได้รับผลประโยชน์โดยตรงจากการพัฒนาทักษะ การรับรองสมรรถนะ และการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนี้ยังมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอง เช่น หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ที่จะได้รับบุคลากรที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและนโยบายสิ่งแวดล้อมระดับชาติ

ผู้ได้รับผลกระทบจากโครงการนี้ ได้แก่ ชุมชนและประชาชนทั่วไป ที่จะได้รับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากพื้นที่สีเขียวที่มีการออกแบบและบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ รวมถึงเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ที่จะได้รับผลกระทบเชิงบวกจากการสร้างพื้นที่สีเขียวที่ยั่งยืน

## 7. วัตถุประสงค์ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ)

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมด้านการออกแบบและการจัดการพื้นที่สีเขียวในลักษณะ Modular Curriculum ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพระดับชาติ

2) เพื่อเพิ่มพูนทักษะ (Upskill) และปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม โดยเฉพาะในสาขาการออกแบบภูมิทัศน์และการจัดการพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านการเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชา "การออกแบบภูมิทัศน์เบื้องต้น (ALT108)" ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

4) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการอบรมที่สอดคล้องกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่กำหนดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)

5) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชนผ่านการพัฒนาพื้นที่สีเขียวที่ถูกออกแบบและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. ผลผลิต

| ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปี 2568<br>ผล           | หน่วยนับ             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <p>1. การพัฒนาหลักสูตร Upskill/Reskill เชื่อมโยงกับหลักสูตรปกติในลักษณะ Modular Curriculum โดยมีขอบเขตของหลักสูตรที่เน้น Future Skill ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>1.1) เกษตรสมัยใหม่ (Smart Farm skills)</p> <p>1.2) ยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle skills)</p> <p>1.3) การตลาดดิจิทัล (Digital Media skills/Tech-enabled services)</p> <p>1.4) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics skills)</p> <p>1.5) การค้าและการบริการด้านการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ (Sales and Customer service skills)</p> <p>1.6) การพัฒนาเทคโนโลยีสีเขียวและการพัฒนาที่ยั่งยืน: ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Sustainable and Green Technology skills)</p> <p>1.7) การพัฒนาเทคโนโลยีสีเขียวและการพัฒนาที่ยั่งยืน: ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Sustainable and Green Technology skills)</p> <p>1.8) การทำงานของระบบที่มีความแม่นยำและชาญฉลาด (Precision and Intelligent system skills)</p> <p>1.9) วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Robotics and Automation Engineering skills)</p> <p>1.10) ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security skills)</p> <p>1.11) อื่นๆ (ตามความเชี่ยวชาญและศักยภาพของสถาบัน)</p> | นักออกแบบพื้นที่สีเขียว | 1 หลักสูตร           |
| <p>2. คนทำงานมีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการพัฒนาอาชีพ</p> <p>2.1 Upskill : ผู้เข้าร่วมอบรม</p> <p>2.2 Reskill : ผู้เข้าร่วมอบรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>10</p> <p>40</p>     | <p>คน</p> <p>คน</p>  |
| 3. เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมมือในการพัฒนาแพลตฟอร์มและการบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education หรือ Modular Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | เครือข่าย/<br>สถาบัน |
| 3.1 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 1 สถาบัน             |
| 3.2 สวอนงนุชพิทยาสรรพ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 1 เครือข่าย          |
| 3.3 สมาคมการค้าไม้ซุงดัดล้อมไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 1 เครือข่าย          |
| 3.4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 1 สถาบัน             |
| 3.5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 1 สถาบัน             |

## 9. ผลลัพธ์ (Outcome) ที่ได้จากผลผลิต (อธิบายโดยละเอียด)

### ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 50 คน (Upskill 10 คน และ Reskill 40 คน) สามารถพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในด้านการออกแบบและบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวได้สำเร็จ

ผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 80% ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

### ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสายอาชีพที่เกี่ยวข้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เช่น การออกแบบภูมิทัศน์การจัดวางองค์ประกอบในพื้นที่สีเขียว และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ผู้เข้าร่วมอบรมที่นำผลการอบรมไปเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชา "การออกแบบภูมิทัศน์เบื้องต้น (ALT108)" ได้รับประโยชน์จากการลดความซ้ำซ้อนในกระบวนการศึกษา และสามารถต่อยอดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลลัพธ์เชิงนโยบายและสังคม

สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในด้านการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชนและเขตเมือง

สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมผ่านการพัฒนาพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพ และช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระยะยาว

เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาทักษะบุคลากรและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดการพื้นที่สีเขียว

## 10. ขั้นตอนการดำเนินงาน ปี 2568 (อธิบายโดยละเอียด)

| กิจกรรม                                                                                                                      | ระยะเวลา    | รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) แต่งตั้งคณะทำงานพร้อมจัดการประชุมเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ จัดทำระบบการบริหารจัดการตลอดโครงการ และวางแผนการประชาสัมพันธ์ | มกราคม 2568 | - แต่งตั้งคณะทำงานภายใต้การดำเนินงานของศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร (AFCC) ภายใต้ความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ และเครือข่ายความร่วมมือภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ AFCC เพื่อกำหนดแผนงานและบทบาทความรับผิดชอบงาน |



| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา             | รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) ดำเนินการรวบรวมผลการสำรวจด้านทักษะความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและความต้องการของคนทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                         | กุมภาพันธ์ 2568      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดส่งเอกสารรายละเอียดการอบรม ไปยังเครือข่ายได้แก่เครือข่ายศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สมาชิกสมาคมการค้าไม้ล่อมประเทศไทย บุคลากรของสวนนงนุชพัทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี และสระแก้ว เทศบาลอำเภอและตำบลในจังหวัดปทุมธานี</li> <li>- ตรวจสอบคุณสมบัติและสรุปผลรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3) พัฒนาหลักสูตรบนระบบปฏิบัติการ (Platform) การพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum รวมถึงการบริหารจัดการหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร โดยการนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ในกลุ่มเป้าหมายทดลอง มีการสังเกตวิเคราะห์และรวบรวมผลการใช้หลักสูตรดังกล่าวเพื่อนำไปปรับปรุงให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ที่สุด | มกราคม - เมษายน 2568 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอหลักสูตรนั้กออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4 ซึ่งผ่านการพิจารณาความสอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เพื่อขออนุมัติหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนรายวิชา วิชาการออกแบบภูมิทัศน์เบื้องต้น (ALT108) หลักวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์</li> <li>- จัดทำเอกสารประกอบการเรียน สื่อการสอน และแบบฝึกปฏิบัติสำหรับการอบรม</li> <li>- เตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และทรัพยากรอื่น ๆ สำหรับการอบรมนำหลักสูตรดังกล่าวไปทดลองใช้กับนักศึกษาปัจจุบันในสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์</li> <li>- ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียน สื่อการสอน และแบบฝึกปฏิบัติสำหรับการอบรม</li> <li>- ประสานงานกับ สคช. เพื่อจัดส่งรายชื่อผู้เข้าอบรมและยื่นเปิดรอบการอบรมในฐานะเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการอบรมสาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว</li> </ul> |

| กิจกรรม                                                                                    | ระยะเวลา               | รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) จัดกิจกรรมบรรยาย หรือ Workshop การเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) | พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568 | ดำเนินการอบรม 2 Module รวม 60 ชั่วโมง<br>- บรรยาย 14 ชั่วโมง - ปฏิบัติ 22 ชั่วโมง<br>- อภิปราย 8 ชั่วโมง - กรณีศึกษา 16 ชั่วโมง                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5) ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการ                                            | สิงหาคม – กันยายน 2568 | สรุปผลผู้ผ่านการอบรมและการประเมิน<br>- รายงานและบันทึกข้อมูลผลการฝึกอบรมต่อ สคช. ข้าราชการกรมเนียบขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะ<br>- มอบประกาศคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4 ให้กับผู้ผ่านการอบรม<br>- ติดตามผลการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากการร่วมโครงการจากผู้เข้าอบรมและเครือข่ายความร่วมมือ |

11. กำหนดระยะเวลาที่ตัวชี้วัดแล้วเสร็จ ภายในเดือนกันยายน 2568

## 12. จำนวนและรายละเอียดของหลักสูตร

รายชื่อหลักสูตรที่คาดว่าจะดำเนินงานตามแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Reskill/Upskill)

| ลำดับ | ทักษะ/สมรรถนะ                                                                                                                                                                                                                                                                | ชื่อหลักสูตรและรายวิชา                                                             | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ                                                                       | ประเภทหลักสูตร |         | การเทียบโอนหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต |                                  | จำนวน (คน) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------------------------------------|----------------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                           | Upskill        | Reskill | หลักสูตรมีการเทียบโอนหน่วยกิต         | หลักสูตรไม่มีการเทียบโอนหน่วยกิต |            |
| 1     | <b>โมดูลที่ 1</b><br>สมรรถนะย่อย<br>1. ออกแบบภูมิทัศน์ตามแผนงาน<br>2. เลือกใช้อองค์ประกอบที่เป็นซอฟต์แวร์สเคป และฮาร์ดสเคป ที่เหมาะสม<br>3. จัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์<br><b>โมดูลที่ 2</b><br>สมรรถนะย่อย<br>1. จัดทำแบบรูปรายการ<br>2. จัดทำรายงานการเขียนแบบ รูปรายการ | หลักสูตรนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4 /วิชา การออกแบบภูมิทัศน์เบื้องต้น (ALT108) | ผศ.วิเชียร พุทศรี ,<br>อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง,<br>อ.ธวัชชัย มุลตลาด,<br>อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์ | ✓              | ✓       | ✓                                     |                                  | 50         |

## 13. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร และรูปแบบการอบรม

1) กระบวนการจัดทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน (อธิบายโดยละเอียดเป็นข้อ ๆ ขอให้แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารหลักสูตร หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องในภาคผนวก)

ศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร (Agriculture and Food Production Professional Qualification Certified Center, AFCC) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความประสงค์และแนวความคิดในการสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ที่สร้างสมรรถนะให้กับอาชีพกลุ่มเป้าหมายสาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียวตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ

วิชาชีพที่สอดคล้องกับระดับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4 (คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1102/2567) เพื่อการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้และพัฒนาเนื้อหาในการฝึกอบรมให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีเนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละระดับ เน้นให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์การปฏิบัติการ และสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการทำงาน หรือคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ในอาชีพของตนเอง และจะยึดหลักเกณฑ์และคำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพและการพัฒนากำลังคน ตอบสนองความต้องการทั้งของภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมตลอดจนเป็นกลไกในการเชื่อมโยงเทียบเคียงกับระบบคุณวุฒิการศึกษาในระดับประเทศและสากล ในสาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีแนวทางและขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรในการปฏิบัติดังนี้

1) การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training Needs Assessment: TNA) เพื่อที่จะวิเคราะห์ให้ได้รายละเอียดและนำผลของการวิเคราะห์มาประกอบการพิจารณาในการออกแบบหลักสูตร เช่น มีอาชีพอยู่จริงหรือไม่ ผู้ประกอบอาชีพเป็นใคร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นใคร ระดับการศึกษาของผู้ประกอบอาชีพ ประสบการณ์ของผู้ประกอบอาชีพ ความต้องการรับรองอาชีพของผู้ประกอบอาชีพ ฯลฯ

2) วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม (Specified Objectives) วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เพื่อกำหนดเป้าประสงค์ในการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

3) ออกแบบและจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม (Curriculum Design) ให้ตรงต่อความต้องการและความพึงประสงค์ของกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงองค์ประกอบของการเรียนรู้ที่ต้องนำมาสังเคราะห์ ด้านองค์ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ประสบการณ์ (Experience) ความสามารถ (Abilities) และทัศนคติ (Attitude) ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาออกแบบกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับการปฏิบัติอาชีพของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การออกแบบหลักสูตร ด้านทฤษฎี ด้านปฏิบัติ ต้องสอดคล้องกับ สถานที่จัดอบรม ระยะเวลาในการจัดอบรม วิทยากร วัสดุ อุปกรณ์ในการอบรมและแผนการจัดอบรมที่สามารถวัดผลและประเมินคุณภาพการจัดอบรมได้

4) การวางแผนและการเตรียมการก่อนการฝึกอบรม (Planning and Training Preparation) การเตรียมการในขั้นตอนนี้เริ่มต้นจากการเขียนโครงการฝึกอบรม การคัดเลือกและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้ทำหน้าที่ประสานงานกับวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม การคัดเลือกสถานที่ที่จะใช้ฝึกอบรม จัดทำและอนุมัติค่าใช้จ่าย ติดต่อ เชื้อเชิญวิทยากร เตรียมการด้านศึกษาดูงานนอกสถานที่ ด้านพิธีการ สังคมและนันทนาการ และเตรียมการด้านการประเมินผล

5) การดำเนินการฝึกอบรม (Training Implementation) สามารถแบ่งได้เป็น 3 ช่วงระยะเวลาของการฝึกอบรมดังนี้

5.1) การเตรียมการก่อนการฝึกอบรม

5.2) การดำเนินการระหว่างการฝึกอบรม

5.3) การดำเนินการหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

6) การประเมินผล (Training Evaluation) ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน

6.1) การสร้างเกณฑ์สำหรับการประเมินผล

6.2) การวัดผล เพื่อตรวจสอบว่ามีความเปลี่ยนแปลงใดเกิดขึ้นหรือไม่ภายหลังการฝึกอบรม หรือจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการฝึกอบรมในขั้นตอนต่อไป

7) การติดตามผลงาน (Follow Up) ติดตามผลหลังจากการจัดอบรมของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อตรวจสอบสมรรถนะการนำความรู้ที่ผ่านกระบวนการฝึกอบรมไปปฏิบัติอย่างแม่นยำและมีคุณภาพ

2) ตารางแสดงรายชื่อหลักสูตร/ประเภทหลักสูตร วิธีการ/แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และรูปแบบการจัดอบรม

| หลักสูตร                           | ประเภทหลักสูตร       | การปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                                                                                                              | รูปแบบการจัดอบรม                           |
|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| นักออกแบบพื้นที่สีเขียว<br>ระดับ 4 | หลักสูตร<br>ระยะสั้น | ปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ<br>วิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว<br>และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของสภา<br>มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นหลักสูตรเทียบโอน<br>รายวิชา ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ | ออนไลน์และ<br>ออนไซต์<br>รวม 60<br>ชั่วโมง |

3) กระบวนการสรรหาอาจารย์หรือวิทยากรประจำหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน (อธิบายโดยละเอียดเป็นข้อ ๆ ขอให้แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารหลักสูตร หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องในภาคผนวก)

1. กระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักออกแบบพื้นที่สีเขียวระดับ 3 4 และ 5 (คำสั่งที่ 1102/2567) เลือกจากคณะกรรมการศูนย์ AFCC (คำสั่งที่ 2865/2566) ที่มีหน้าที่เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (Training Provider) จาก สคช คณะกรรมการศูนย์ AFCC ที่มีหน้าที่สร้างหลักสูตร จัดอบรม เทียบโอนรายวิชา และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว ได้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพจากภายนอกมหาวิทยาลัย

2. กระบวนการสรรหาวิทยากรประจำหลักสูตร พิจารณาจากวุฒิการศึกษา โดยทุกท่านเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ และมีประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการออกแบบพื้นที่สีเขียว และมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในอาชีพจากภายนอกทั้งมหาวิทยาลัย สวชนงนุชพัทยา และสมาคมการค้าไม้ชุดล้อมไทย

3. คณะทำงานบริหารหลักสูตรจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ปีงบประมาณ 2568 หลักสูตรนักออกแบบพื้นที่สีเขียวระดับ 4 ซึ่ง

ประกอบไปด้วยคณะกรรมการศูนย์ AFCC และ วิทยากรหลักสูตร ซึ่งจะมีการแต่งตั้งภายหลังได้รับอนุมัติโครงการ

#### 14. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จัดทำตัวคูณของแต่ละกิจกรรมโดยละเอียด)

| กิจกรรม                            | วิธีการ                                                                                                                                             | ระยะเวลา                     | จำนวนงบประมาณ<br>(บาท) |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. บริหารจัดการโครงการ             |                                                                                                                                                     |                              | 91,200.00              |
| 1.1 ค่าบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย |                                                                                                                                                     | ร้อยละ 20 ของงบประมาณโครงการ | 50,000.00              |
| 1.2 ค่าบริหารโครงการ               | ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากรปฏิบัติงานวันหยุดราชการ                                                                                                        | 1 คน X 10 วัน<br>X 350 บาท   | 3,500.00               |
|                                    | ค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษ หมึกพิมพ์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เทปใส ถ่านไฟฉาย ปากกาไวท์บอร์ด แปรงลบไวท์บอร์ด คลิป แฟ้ม ของ ตะแกรงวางเอกสาร ทิชชู ถุงขยะ) | 1 ชุด                        | 12,200.00              |
|                                    | ค่าจ้างเหมาทำเล่มผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                              | 30 X 100 บาท                 | 3,000.00               |
|                                    | ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลแผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ                                                                                                      | 1 ชุด                        | 3,000.00               |
| 1.3 จัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร     | ค่าธรรมเนียมการขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ                                                                                                     | 50 X 250 บาท                 | 12,500.00              |
|                                    | ค่าจัดทำแฟ้มใส่ประกาศนียบัตร                                                                                                                        | 1 งาน                        | 7,000.00               |

| กิจกรรม                                  | วิธีการ                                                                                                                                            | ระยะเวลา                         | จำนวนงบประมาณ<br>(บาท) |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 2. การจัดอบรม                            |                                                                                                                                                    |                                  | 158,800.00             |
| 2.1 การจัดอบรมหลักสูตร<br>พื้นที่สีเขียว | ค่าวิทยากร                                                                                                                                         | 6 ท่าน<br>18.5 ชั่วโมง X 600 บาท | 66,600.00              |
|                                          | ค่าเอกสารการอบรม                                                                                                                                   | 55 คน X 150 บาท                  | 8,250.00               |
|                                          | ค่าวัสดุอบรม (ดินสอ/<br>ดินสอกด วงเวียน ไม้<br>บรรทัด/ไม้ที่ ฉาก/<br>สเกลสามเหลี่ยม เทม<br>เพลท ปากกา กระดาษ<br>เขียนแบบ ยางลบ แฟ้ม<br>กระเป๋าผ้า) | 55 คน X 250 บาท                  | 13,750.00              |
| 2.2 ศึกษาดูงานภายนอก<br>มหาวิทยาลัย      | ค่าเช่ารถ                                                                                                                                          |                                  | 23,000.00              |
|                                          | ค่าอาหารกลางวัน                                                                                                                                    | 55 คน X 150 บาท<br>X 9 วัน       | 8,250.00               |
|                                          | ค่าว่าง                                                                                                                                            | 55 คน X 70 บาท                   | 3,850.00               |
| รวมทั้งสิ้น                              |                                                                                                                                                    |                                  | 250,000.00             |

## 15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนได้รับจากโครงการ

### 15.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พื้นที่สีเขียวที่ได้รับการออกแบบและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยลดมลพิษทางอากาศ ลดระดับฝุ่นละออง PM2.5 และ PM10 ในพื้นที่เมือง รวมถึงส่งเสริมสุขภาพกายและใจของประชาชนในชุมชน

### 15.2 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทักษะและความรู้ใหม่

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การออกแบบภูมิทัศน์ การเขียนแบบ และการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว ซึ่งสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ หรือพัฒนาธุรกิจส่วนตัวได้ทันที

### 15.3 สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรระดับอุดมศึกษาได้ เพิ่มโอกาสในการเรียนต่อและพัฒนาตนเองในระยะยาว

#### 15.4 สนับสนุนเศรษฐกิจท้องถิ่นและลดความเหลื่อมล้ำ

บุคลากรที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจในชุมชน พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำด้านการเข้าถึงโอกาสทางอาชีพ

#### 15.5 สร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การเพิ่มพื้นที่สีเขียวจะช่วยปรับสมดุลของระบบนิเวศในชุมชน สร้างความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม และเป็นต้นแบบของการพัฒนาเมืองที่ใส่ใจต่อทรัพยากรธรรมชาติ

#### 15.6 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

โครงการนี้สนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา ซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและสร้างผลกระทบเชิงบวกในวงกว้าง

### 16. การประเมินความเสี่ยง

| ที่ | การประเมินความเสี่ยง                          | ข้อค้นพบ                                                                                  | ข้อเสนอแนะการแก้ไข/<br>ลดความเสี่ยง                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)</b> |                                                                                           |                                                                                                               |
|     | - ความเสี่ยงจากการกำหนดนโยบาย                 | การกำหนดนโยบายอาจไม่ครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงความต้องการของตลาดแรงงานในบางพื้นที่         | ควรมีการสำรวจและปรับปรุงนโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่เฉพาะ เช่น อุตสาหกรรมสีเขียวในท้องถิ่น        |
|     | - ความเสี่ยงจากการบริหารงาน                   | อาจเกิดความล่าช้าในการดำเนินการอบรม เนื่องจากขาดการประสานงานระหว่างทีมที่เกี่ยวข้อง       | จัดให้มีระบบติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และแต่งตั้งผู้ประสานงานที่รับผิดชอบโดยตรงในแต่ละขั้นตอน              |
|     | - ความเสี่ยงจากการนำนโยบาย/กลยุทธ์ไปปฏิบัติ   | ความเข้าใจที่ไม่ตรงกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความขัดแย้ง | จัดประชุมชี้แจงและติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งให้คู่มือปฏิบัติ (Standard Operating Procedures) |



| ที่      | การประเมินความเสี่ยง                                                                   | ข้อค้นพบ                                                                                                                  | ข้อเสนอแนะการแก้ไข/<br>ลดความเสี่ยง                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - ความเสี่ยงจาก<br>ความสามารถในการปรับตัว<br>ตามการเปลี่ยนแปลงนโยบาย                   | การเปลี่ยนนโยบายหรือเป้าหมาย<br>ในระหว่างโครงการอาจส่งผล<br>กระทบต่อการดำเนินการ                                          | วางแผนสำรอง (Contingency<br>Plan) ที่ยืดหยุ่นและสามารถ<br>ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้<br>อย่างรวดเร็ว                             |
| <b>2</b> | <b>ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน/ปฏิบัติการ(Operational Risk)</b>                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|          | - ความเสี่ยงที่เกิดจากการ<br>ปฏิบัติงานของบุคลากร/<br>อัตรากำลัง (People risk)         | ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ<br>เฉพาะด้านในการพัฒนาหลักสูตร<br>แบบ Modular Education และ<br>การจัดการอบรม                 | ควรจัดอบรมพนักงานในองค์กร<br>เพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะทาง และ<br>พิจารณาจัดหาที่ปรึกษาจาก<br>ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ<br>เฉพาะด้าน     |
|          | - ความเสี่ยงที่เกิดจาก<br>กระบวนการทำงาน<br>หรือขั้นตอนการปฏิบัติงาน<br>(Process risk) | ขั้นตอนการทำงานบางส่วนอาจ<br>ซับซ้อนและใช้เวลานาน เช่น การ<br>พัฒนาหลักสูตรและการจัดทำ<br>เอกสารที่เกี่ยวข้อง             | ปรับปรุงขั้นตอนการทำงานโดย<br>ใช้ระบบดิจิทัลและซอฟต์แวร์<br>บริหารโครงการ เพื่อลดความ<br>ซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพใน<br>การทำงาน |
|          | - ความเสี่ยงที่เกิดจากการนำ<br>เทคโนโลยี<br>มาใช้ในการปฏิบัติงาน<br>(Technology risk)  | การใช้เทคโนโลยีใหม่อาจเกิด<br>ปัญหาด้านความเข้ากันได้หรือ<br>ความไม่ชำนาญของผู้ปฏิบัติงาน                                 | จัดทำแผนการฝึกอบรมเกี่ยวกับ<br>การใช้เทคโนโลยีสำหรับบุคลากร<br>พร้อมทั้งวางระบบสนับสนุนด้าน<br>เทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหาในทันที       |
| <b>3</b> | <b>ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)</b>                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|          | - ความเสี่ยงจากงบประมาณ<br>ที่ได้รับและการใช้จ่าย<br>งบประมาณ                          | งบประมาณที่ได้รับอาจไม่<br>เพียงพอสำหรับครอบคลุมทุก<br>กิจกรรมในโครงการ เช่น การ<br>พัฒนาหลักสูตรและการจัดซื้อ<br>อุปกรณ์ | จัดลำดับความสำคัญของ<br>กิจกรรมในโครงการ และสำรอง<br>งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่าย<br>ฉุกเฉินเพื่อลดความเสี่ยงในส่วน<br>นี้            |
|          | - ความเสี่ยงจากการ<br>เปลี่ยนแปลงปัจจัย<br>ภายนอกที่กระทบการใช้จ่าย<br>งบประมาณ        | การเปลี่ยนแปลงราคาวัสดุหรือ<br>บริการในตลาดอาจส่งผลให้<br>งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ                                    | ติดตามสถานการณ์ตลาดและ<br>วางแผนงบประมาณที่ยืดหยุ่น<br>รวมถึงเจรจากับผู้จำหน่าย<br>ล่วงหน้าเพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย                  |
|          | - ความเสี่ยงด้านศักยภาพ<br>ด้านการเงิน                                                 | ขาดความพร้อมในการบริหาร<br>จัดการงบประมาณ เช่น การ                                                                        | จัดทำระบบติดตามการเบิกจ่าย<br>งบประมาณอย่างชัดเจน พร้อม<br>ทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้าน                                           |

| ที่ | การประเมินความเสี่ยง                                                                        | ข้อค้นพบ                                                                                                     | ข้อเสนอแนะการแก้ไข/<br>ลดความเสี่ยง                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                             | เบิกจ่ายล่าช้าหรือระบบติดตาม<br>การใช้จ่ายที่ไม่ชัดเจน                                                       | การเงินที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อ<br>เพิ่มความโปร่งใส                                                                                       |
| 4   | <b>ความเสี่ยงด้านกฎหมายกฎเกณฑ์ต่าง ๆ (Compliance Risk)</b>                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|     | - ความเสี่ยงที่เกิดจากการ<br>ขัดข้องในการ<br>ดำเนินงานตามกฎ ระเบียบที่<br>เกี่ยวข้อง        | การดำเนินโครงการอาจไม่<br>สอดคล้องกับระเบียบของสถาบัน<br>คุณวุฒิวิชาชีพหรือข้อกำหนดของ<br>หน่วยงานที่ให้ทุน  | ควรศึกษาและปรับปรุง<br>กระบวนการดำเนินงานให้<br>สอดคล้องกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง<br>พร้อมปรึกษาหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้องเพื่อความชัดเจน   |
|     | - ความเสี่ยงที่เกิดจากการ<br>เปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ                                           | การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบใน<br>ระหว่างการทำโครงการอาจ<br>ส่งผลกระทบต่อแผนงานหรือ<br>ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ | ติดตามการเปลี่ยนแปลงของ<br>กฎระเบียบอย่างใกล้ชิดและปรับ<br>แผนดำเนินงานให้ยืดหยุ่น<br>เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงได้ทันที |
| 5   | <b>ความเสี่ยงต่อการทุจริตเชิงนโยบาย</b>                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|     | - ความเสี่ยงการทุจริตที่<br>เกี่ยวข้องกับการพิจารณา<br>อนุมัติ อนุญาต                       | ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติและ<br>อนุญาตในโครงการอาจเกิดความ<br>ล่าช้าหรือขาดความโปร่งใสใน<br>กระบวนการ         | กำหนดกระบวนการอนุมัติที่<br>ชัดเจน โปร่งใส และติดตามทุก<br>ขั้นตอนอย่างละเอียด พร้อม<br>จัดทำเอกสารประกอบการอนุมัติ<br>อย่างครบถ้วน      |
|     | - ความเสี่ยงการทุจริตใน<br>ความโปร่งใสของการใช้<br>อำนาจและตำแหน่งหน้าที่                   | อาจมีการใช้อำนาจโดยมิชอบ<br>หรือขัดแย้งกับผลประโยชน์<br>ส่วนรวมในการบริหารโครงการ                            | แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ<br>และกำกับดูแลการดำเนินงาน<br>พร้อมทั้งจัดให้มีช่องทางรับข้อ<br>ร้องเรียนและข้อสงสัยที่เป็น<br>อิสระ          |
|     | - ความเสี่ยงการทุจริตใน<br>ความโปร่งใสของการใช้จ่าย<br>งบประมาณและการบริหาร<br>จัดการภาครัฐ | การเบิกจ่ายงบประมาณและการ<br>จัดซื้อจัดจ้างอาจขาดความ<br>โปร่งใสหรือไม่เป็นไปตามระเบียบ<br>ที่กำหนด          | ใช้ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง<br>อิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) และ<br>เปิดเผยข้อมูลการใช้จ่าย<br>งบประมาณต่อสาธารณะเพื่อ<br>สร้างความโปร่งใส          |

## 17. ความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ (ก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่าค่าใช้จ่ายและผลเสียที่เกิดขึ้นเพียงใด)

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การจัดอบรม และการจัดเตรียมทรัพยากร มีความสมเหตุสมผลเมื่อเทียบกับผลประโยชน์ที่ได้รับในระยะยาว ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นมีดังนี้

### 17.1 ผลประโยชน์ที่เกิดกับประชาชน

**เพิ่มโอกาสทางอาชีพ:** ผู้รับการอบรมจะได้รับการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบและจัดการพื้นที่สีเขียว ซึ่งเป็นทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการในปัจจุบันและอนาคต ช่วยเพิ่มโอกาสในการจ้างงานและความก้าวหน้าในสายอาชีพ

**ส่งเสริมคุณภาพชีวิต:** พื้นที่สีเขียวที่ถูกพัฒนาและจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยลดมลพิษทางอากาศ ลดอุณหภูมิในชุมชน และส่งเสริมสุขภาพกายและใจของประชาชน

**สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต:** ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการสร้างโอกาสในการพัฒนาทางการศึกษาและการพัฒนาตนเอง

### 17.2 ผลประโยชน์ที่เกิดกับภาครัฐ

**ลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพและพลังงาน:** พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้นช่วยลดปัญหามลพิษ ลดการใช้พลังงานในเมือง และลดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับมลพิษ

**เพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน:** บุคลากรที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

**เสริมสร้างความยั่งยืน:** การพัฒนาพื้นที่สีเขียวและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีประสิทธิภาพ ช่วยสนับสนุนนโยบายระดับชาติด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

## 18. ผลกระทบของโครงการ/กิจกรรม

### 1) ด้านเศรษฐกิจ

#### ผลกระทบเชิงบวก

- เพิ่มโอกาสการจ้างงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว
- สนับสนุนเศรษฐกิจท้องถิ่นผ่านการพัฒนาอุตสาหกรรมสีเขียว

#### ผลกระทบเชิงลบ

- ค่าใช้จ่ายเริ่มต้นสำหรับการจัดอบรมและบริหารโครงการเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ทำให้ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในช่วงแรก

- หากโครงการไม่ประสบความสำเร็จ อาจไม่เกิดผลตอบแทนตามที่คาดหวัง

### 2) ด้านสังคม/วัฒนธรรม

#### ผลกระทบเชิงบวก

- ส่งเสริมความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- สนับสนุนการสร้างชุมชนที่น่าอยู่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ผลกระทบเชิงลบ

- ความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงโครงการของกลุ่มประชากรบางพื้นที่

### 3) ด้านสิ่งแวดล้อม

#### ผลกระทบเชิงบวก

- ลดมลพิษทางอากาศและปรับสมดุลของระบบนิเวศในชุมชน
- สนับสนุนเป้าหมายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น การเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมือง

#### ผลกระทบเชิงลบ

- การจัดการทรัพยากร เช่น การปลูกต้นไม้และวัสดุที่ใช้ในการอบรม อาจสร้างขยะหรือมลพิษหาก

ไม่ได้รับการจัดการที่เหมาะสม

### 4) ด้านเทคโนโลยี

#### ผลกระทบเชิงบวก

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในกระบวนการเรียนรู้และการออกแบบพื้นที่สีเขียว
- เพิ่มศักยภาพของบุคลากรในการใช้ซอฟต์แวร์หรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการพื้นที่

สีเขียว

#### ผลกระทบเชิงลบ

- ผู้ร่วมอบรมบางส่วนอาจขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ทำให้ต้องใช้เวลาในการ

ฝึกอบรมเพิ่มเติม

## 19. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

### 19.1 ปัญหาด้านการจัดการโครงการ

#### อุปสรรค

- การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจล่าช้าหรือไม่ต่อเนื่อง
- ขาดคณะกรรมการในทีมที่มีความเชี่ยวชาญในบางส่วนของกระบวนการ เช่น การพัฒนา

หลักสูตร Modular Curriculum

#### แนวทางแก้ไข

- จัดตั้งคณะทำงานที่มีบทบาทชัดเจนและกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วนงาน
- จัดอบรมคณะกรรมการในทีมเพื่อเสริมทักษะที่จำเป็น และพิจารณาใช้ที่ปรึกษาภายนอกที่มี

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

### 19.2 ปัญหาด้านการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

#### อุปสรรค

- ผู้สนใจบางกลุ่มอาจขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการ
- ความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงการอบรม เช่น การขาดแคลนอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์

#### แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่เน้นแสดงผลประโยชน์ของโครงการ เช่น โอกาสในการประกอบ

อาชีพและการเทียบโอนหน่วยกิต

- จัดหาอุปกรณ์เสริมสำหรับการเรียนออนไลน์ เช่น การสนับสนุนแท็บเล็ตหรือค่าอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้ขาดแคลน

### 19.3 ปัญหาด้านงบประมาณ

#### อุปสรรค

- งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอสำหรับดำเนินโครงการในบางส่วน เช่น การจัดซื้ออุปกรณ์ หรือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การเพิ่มระยะเวลาและโอกาสในการไปศึกษาดูงานกรณีศึกษาที่หลากหลาย

#### แนวทางแก้ไข

- จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมและสำรองงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน
- แสวงหาการสนับสนุนเพิ่มเติมจากภาคเอกชนหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

### 19.4 ปัญหาด้านเทคโนโลยี

#### อุปสรรค

- คณะกรรมการในทีมบางส่วนอาจขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการอบรมหรือการพัฒนาหลักสูตร
- การนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในโครงการอาจเกิดปัญหาเกี่ยวกับความเข้ากันได้หรือข้อผิดพลาดทางเทคนิค

#### แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีที่จำเป็นให้กับคณะกรรมการในทีมล่วงหน้า
- จัดเตรียมทีมสนับสนุนด้านเทคนิคและแผนสำรองเพื่อแก้ปัญหาอย่างทันท่วงที

## 20. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรหรือได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการเข้ารับการอบรม เป็นต้น)

### 20.1 หน่วยงานที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร

- สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน): ให้การรับรองสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติ
- ศูนย์ AFCC มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ: ทำหน้าที่เป็นผู้พัฒนาหลักสูตร Modular Curriculum รวมถึงการจัดอบรมและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
- ภาคเอกชนในอุตสาหกรรมภูมิทัศน์และการจัดการพื้นที่สีเขียว: ให้ข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานและร่วมพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับสมรรถนะที่ต้องการ

### 20.2 หน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการอบรม

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น: ได้รับองค์ความรู้ด้านการจัดการพื้นที่สีเขียวและการออกแบบภูมิทัศน์เพื่อนำไปพัฒนาชุมชน
- หน่วยงานรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพื้นที่สีเขียว: ได้รับการพัฒนาทักษะบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น การออกแบบ การจัดการพื้นที่สีเขียว และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 20.3 หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.): สนับสนุนงบประมาณและการกำหนดแนวทางดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการ Upskill/Reskill
- องค์กรภาคเอกชน: สนับสนุนทรัพยากรหรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการอบรม เช่น ซอฟต์แวร์หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

## ภาคผนวก

## รายละเอียด/เนื้อหาหลักสูตร

### ชื่อหลักสูตร อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความประสงค์และแนวความคิดในการสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ที่สร้างสมรรถนะให้กับอาชีพกลุ่มเป้าหมายสาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียวตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับระดับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ โดยการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้และพัฒนาเนื้อหาในการฝึกอบรมให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีเนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละระดับ อาจจะเน้นให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์การปฏิบัติการ และสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการทำงาน หรือคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ในอาชีพของตนเอง และจะยึดหลักเกณฑ์และคำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพและการพัฒนากำลังคน ตอบสนองความต้องการทั้งของภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมตลอดจนเป็นกลไกในการเชื่อมโยงเทียบเคียงกับระบบคุณวุฒิการศึกษาในระดับประเทศและสากล ในสาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีแนวทางและขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรในการปฏิบัติดังนี้

1) การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training Needs Assessment: TNA) เพื่อที่จะวิเคราะห์ให้ได้รายละเอียดและนำผลของการวิเคราะห์มาประกอบการพิจารณาในการออกแบบหลักสูตร เช่น มีอาชีพอยู่จริงหรือไม่ ผู้ประกอบอาชีพเป็นใคร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นใคร ระดับการศึกษาของผู้ประกอบอาชีพ ประสบการณ์ของผู้ประกอบอาชีพ ความต้องการการรับรองอาชีพของผู้ประกอบอาชีพ ฯลฯ

2) วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม (Specified Objectives) วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เพื่อกำหนดเป้าประสงค์ในการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

3) ออกแบบและจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม (Curriculum Design) ให้ตรงต่อความต้องการและความพึงประสงค์ของกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงองค์ประกอบของการเรียนรู้ที่ต้องนำมาสังเคราะห์ ด้านองค์ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ประสบการณ์ (Experience) ความสามารถ (Abilities) และทัศนคติ (Attitude) ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาออกแบบกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับการปฏิบัติอาชีพของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การออกแบบหลักสูตร ด้านทฤษฎี ด้านปฏิบัติ ต้องสอดคล้องกับ สถานที่จัดอบรม ระยะเวลาในการจัดอบรม วิทยากร วัสดุอุปกรณ์ในการอบรมและแผนการจัดอบรมที่สามารถวัดผลและประเมินคุณภาพการ จัดอบรมได้

4) การวางแผนและการเตรียมการก่อนการฝึกอบรม (Planning and Training Preparation) การเตรียมการในขั้นตอนนี้เริ่มต้นจากการเขียนโครงการฝึกอบรม การคัดเลือกและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้ทำหน้าที่ประสานงานกับวิทยากร และผู้เข้ารับการฝึกอบรม การคัดเลือกสถานที่ที่จะใช้ฝึกอบรม จัดทำและอนุมัติค่าใช้จ่าย ติดต่อกับ วิทยากร เตรียมการด้านศึกษาดูงานนอกสถานที่ ด้านพิธีการ สังคมและนันทนาการ และเตรียมการด้านการประเมินผล



5) การดำเนินการฝึกอบรม (Training Implementation) สามารถแบ่งได้เป็น 3 ช่วงระยะเวลาของการฝึกอบรม ดังนี้

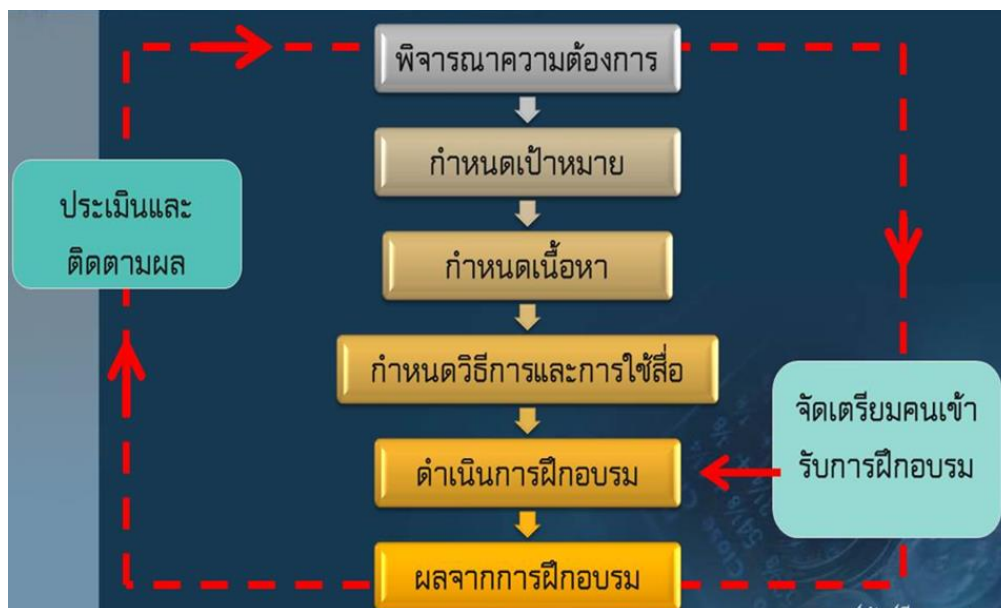
- 5.1) การเตรียมการก่อนการฝึกอบรม
- 5.2) การดำเนินการระหว่างการฝึกอบรม
- 5.3) การดำเนินการหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

6) การประเมินผล (Training Evaluation) ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน

- 6.1) การสร้างเกณฑ์สำหรับการประเมินผล
- 6.2) การวัดผล เพื่อตรวจสอบว่ามีความเปลี่ยนแปลงใดเกิดขึ้นหรือไม่ภายหลังการฝึกอบรมหรือจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการฝึกอบรมในขั้นตอนต่อไป

7) การติดตามผลงาน (Follow Up) ติดตามผลหลังจากการจัดอบรมของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อตรวจสอบสมรรถนะการนำความรู้ที่ผ่านกระบวนการฝึกอบรมไปปฏิบัติอย่างแม่นยำและมีคุณภาพ

กระบวนการฝึกอบรมแสดงได้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กระบวนการฝึกอบรม

ที่มา : พัทธิธิรา สมทรง (2557)

การวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นตามมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้วิเคราะห์หลักสูตร การ  
ฝึกอบรมทักษะอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียวที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือสมรรถนะสาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สี  
เขียว ดังนี้คือ

#### ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หน่วยงาน                                                                                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ชื่อหลักสูตร                                                                              | อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                   | 1.มีความสามารถในการออกแบบผังแม่บทภูมิทัศน์<br>2.สามารถพัฒนาแบบภูมิทัศน์ตามกระบวนการและแผนงาน ให้เป็นไปตามรูปแบบตาม<br>ความต้องการและสามารถพัฒนานำไปสู่การทำแบบภูมิทัศน์เพื่อการก่อสร้างได้<br>3.สามารถออกแบบโดยคำนึงถึงข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่ออกแบบภายใน<br>โครงการและพื้นที่ภายนอกโครงการได้<br>4.สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบที่เป็น ขอฟต์สเคป และ ฮาร์ดสเคปที่เหมาะสม<br>5.สามารถจัดทำแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์ และปฏิบัติงานออกแบบให้เป็นมาตรฐาน<br>ในแต่ละขั้นตอนได้<br>6. สามารถกำหนดกรอบเวลาในการส่งมอบงานออกแบบภูมิทัศน์ ให้เป็นไปตามข้อตกลง<br>ได้<br>7.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ ในการเขียนแบบและมาตราส่วนที่<br>เหมาะสมกับชิ้นงานได้<br>8.สามารถเขียนรายละเอียดแบบและรายการประกอบแบบได้<br>เพื่อให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ออกแบบผังแม่บทภูมิทัศน์ |
| คุณวุฒิที่ได้รับเมื่อสำเร็จหลักสูตร                                                       | ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว<br>ระดับ4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| คุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ หรือหนังสือรับรองมาตรฐาน<br>สมรรถนะที่ประสงค์จะขอเทียบเคียง | สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว<br>อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| หน่วยสมรรถนะที่ประสงค์จะขอเทียบเคียง                                                      | 0213 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่ และความ<br>ต้องการ<br>0214 เขียนแบบและจัดทำรูปรายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| คุณลักษณะพึงประสงค์เมื่อสำเร็จหลักสูตร                                                    | สามารถนำข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่ มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำไปออกแบบวางผัง<br>แผนแม่บท และรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมตามความวัตถุประสงค์<br>ของผู้ใช้บริการและสามารถพัฒนาแบบนำไปสู่การยื่นขออนุญาตแบบภูมิทัศน์เพื่อการ<br>ก่อสร้างได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ชื่ออาชีพ สาขางาน หรือตำแหน่งงาน<br>ที่สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จหลักสูตร            | นักภูมิทัศน์ หรือ ผู้ปฏิบัติงานด้านการปลูกพืชสวน ไม้ดอกไม้ประดับและพืชในเรือน<br>เพาะชำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| รูปแบบการจัดการศึกษาและฝึกอบรม                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> อบรมออนไลน์ผ่านช่องทาง<br>(เช่น E-Training, Zoom, Google Meet, Facebook เป็นต้น)<br><input checked="" type="checkbox"/> อบรมเชิงปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> อบรมภาคทฤษฎี<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ กรณีศึกษา และ อภิปราย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลาในการอบรม                                                                         | 60 ชั่วโมง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ประเภทของหลักสูตร                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรระยะสั้น<br><input type="checkbox"/> หลักสูตร Non Degree<br><input type="checkbox"/> หลักสูตร ปวช./ ปวส./ ป.ตรี/ ป.โท<br><input type="checkbox"/> หลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### (1) รายละเอียดเนื้อหาการอบรม อาชีพอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4

| <b>มอดูลที่ 1 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ</b><br><b>24 ชั่วโมง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>รายละเอียดเนื้อหา (Content) :</b></p> <p>การออกแบบ การพัฒนาร่วมกับเจ้าของโครงการ การกำหนดขอบเขตของงานโดยคำนึงถึงข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่ที่ต้องการออกแบบพื้นที่สีเขียวและใกล้เคียงความรู้เรื่องซอฟต์สเคป (Softscape) ความรู้เรื่องฮาร์ดสเคป (Hardscape) ความรู้เรื่องทฤษฎีของการบังคับความต้องการของลูกค้าประกอบด้วยพื้นฐานและวิธีการสืบค้น รวบรวมข้อมูลเก่าที่เคยทำมาแล้วในพื้นที่เป้าหมาย การนำข้อมูลการสำรวจเบื้องต้น ได้แก่ สภาพทางธรณี ระบบการระบายน้ำ และสภาพพืชพรรณที่มีอยู่เดิม มาเป็นหลักฐานประกอบการเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์ การให้ข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์ที่ดินมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว อธิบายด้านการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับภูมิสถาปนิก และผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้ ความรู้เรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ความรู้เรื่องข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ ความรู้เรื่องการจัดทำวิธีการปฏิบัติงาน ให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงาน ความรู้การจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ ความรู้การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน ความรู้การรับประกันผลงานให้เป็นไปตามข้อตกลง</p> |
| <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ออกแบบผังแม่บทภูมิทัศน์</li> <li>2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาแบบภูมิทัศน์ตามแผนงานร่วมกับเจ้าของโครงการ ให้เป็นไปตามรูปแบบตามความต้องการและสามารถพัฒนานำไปสู่การทำแบบเพื่อการก่อสร้างได้</li> <li>3.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถกำหนดขอบเขตของงานโดยคำนึงถึงข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่ที่ต้องการออกแบบพื้นที่สีเขียวและใกล้เคียง</li> <li>4.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบที่เป็นซอฟต์สเคป และฮาร์ดสเคปที่เหมาะสม</li> <li>5.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ โดยมีความรู้พื้นฐานเรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ และการจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>วิธีการฝึกอบรมและระยะเวลา</b></p> <p>- บรรยาย 6 ชั่วโมง - ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง - อภิปราย 4 ชั่วโมง - กรณีศึกษา 8 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมอดูล</b></p> <p>ผู้รับการฝึกอบรมมีสมรรถนะ ดังนี้</p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เข้าใจกระบวนการออกแบบร่วมกับความต้องการของเจ้าของโครงการให้เป็นไปตามรูปแบบที่ต้องการ</li> <li>2.เข้าใจเรื่องการใช้วัสดุพืชพรรณในงานพื้นที่ผิวนุ่ม (Softscape)</li> <li>3.เข้าใจเรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการออกแบบและก่อสร้างพื้นที่ผิวลาดแข็ง (Hardscape)</li> <li>4.เข้าใจวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สามารถวางแผนกระบวนการพัฒนาแบบร่วมกับเจ้าของโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้</li> <li>2.สามารถกำหนดขอบเขตงานการออกแบบพื้นที่สีเขียวและพื้นที่บริเวณใกล้เคียงได้</li> <li>3.สามารถออกแบบภูมิทัศน์เพื่อการก่อสร้างได้</li> </ol> <p><b>ด้านเจตคติ</b></p> <p><b>จริยธรรม</b></p> <p>ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ การรู้เท่าทันสื่อ นิยสัใฝ่รู้ใฝ่เรียน ช่างสังเกต มีเหตุผล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| <p><b>เกณฑ์การวัดผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แบบทดสอบความรู้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน การประเมินความรู้ด้วยข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก</li> <li>1.2 แบบทดสอบประเมินความรู้เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้วยข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือกและข้อสอบแบบอัตนัย</li> </ol> </li> <li>2.แบบประเมินทักษะการปฏิบัติตามหัวข้อที่กำหนด <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การวางแผนกระบวนการพัฒนาแบบร่วมกับเจ้าของโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้</li> <li>2.2 การกำหนดขอบเขตงานการออกแบบพื้นที่สีเขียวและพื้นที่บริเวณใกล้เคียงได้</li> <li>2.3 การออกแบบภูมิทัศน์เพื่อการก่อสร้างได้</li> </ol> </li> <li>3. รายงานการสำรวจจากกรณีศึกษา หรือ แฟ้มสะสมงานจากการอบรม <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ประเมินผลงานจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3.2 ประเมินผลงานจากแฟ้มสะสมงานและประสบการณ์</li> </ol> </li> </ol> | 36 ชั่วโมง |
| <p><b>มอดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรูปฉายการ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| <p><b>รายละเอียดเนื้อหา (Content) :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <p>ขั้นตอนทฤษฎีการบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า วิเคราะห์สิ่งที่เป็นองค์ประกอบที่มีอยู่เดิม (Element Existing) ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพและชีวภาพ ข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่องค์ประกอบที่เป็นงานพื้นผิวผาตนุ่ม (Softscape) งานพื้นผิวผาตแข็ง (Hardscape) มาตรฐาน ขั้นตอนงานเขียนแบบ ลักษณะของแบบ มาตรฐานในงานเขียนแบบ อธิบายภาพในงานเขียนแบบ วิธีการเขียนแบบ การเขียนแบบรูปฉายการและอ่านแบบรูปฉายการ วงจรการบริหารงานคุณภาพ การจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงาน การจัดทำรายงานและเขียนแบบรูปฉายการการกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน และการเขียนรายงานการวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| <p><b>วัตถุประสงค์</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำรายงาน การออกแบบภูมิทัศน์ กำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน ให้เป็นไปตามข้อตกลงได้</p> <p>2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องงานเขียนแบบและลักษณะของแบบที่มีมาตราส่วนที่เหมาะสมกับชิ้นงาน</p> <p>3.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแบบและรูปายการประกอบแบบได้</p> <p>4.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำวิธีการและแผนการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>วิธีการฝึกอบรม</b></p> <p>- บรรยาย 8 ชั่วโมง - ปฏิบัติ 16 ชั่วโมง - อภิปราย 4 ชั่วโมง - กรณีศึกษา 8 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของโมดูล</b></p> <p>ผู้รับการฝึกอบรมมีสมรรถนะ ดังนี้</p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องงานเขียนแบบและลักษณะของแบบที่มีมาตราส่วนที่เหมาะสมกับชิ้นงาน</li> <li>2.มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนงานและวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอน</li> <li>3.มีความรู้ความเข้าใจผลกระทบจากพื้นที่องค์ประกอบที่เป็นงานพื้นผิวดาดนุ่ม (Softscape) งานพื้นผิวดาดแข็ง (Hardscape)</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สามารถวางแผนออกแบบภูมิทัศน์และทำงานร่วมกับภูมิสถาปนิกและผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอื่นสาขาที่เกี่ยวข้องได้</li> <li>2.สามารถจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์และกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงานได้</li> <li>3.สามารถแก้ไขแบบให้ตรงกับขนาดพื้นที่จริงเมื่อมีการก่อสร้าง และส่งแบบตามข้อตกลงได้</li> </ol> <p><b>ด้านเจตคติ</b></p> <p><b>จริยธรรม</b></p> <p>ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรักษาสีงแวดล้อม เป็นต้น</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ การรู้เท่าทันสื่อ นิสยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ช่างสังเกต มีเหตุผล</p> |
| <p><b>เกณฑ์การวัดและประเมินผล</b></p> <p>1.แบบทดสอบความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน การประเมินความรู้ด้วยข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก</li> <li>1.2 แบบทดสอบประเมินความรู้เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้วยข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือกและข้อสอบแบบอัตนัย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.แบบประเมินทักษะการปฏิบัติตามหัวข้อที่กำหนด                                                         |
| 2.1 การวางแผนออกแบบภูมิทัศน์และทำงานร่วมกับภูมิสถาปนิกและผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอื่นสาขาที่เกี่ยวข้อง |
| 2.2 การจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์และกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน                                        |
| 2.3 การแก้ไขแบบให้ตรงกับขนาดพื้นที่จริงเมื่อมีการก่อสร้าง และส่งแบบตามข้อตกลง                        |
| 3.รายงานการสำรวจจากกรณีศึกษา หรือ แฟ้มสะสมงานจากการอบรม                                              |
| 3.1 ประเมินผลงานจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย                                                         |
| 3.2 ประเมินผลงานจากแฟ้มสะสมงานและประสบการณ์                                                          |

#### ตารางแสดงสรุปรายวิชาและวิธีการฝึกอบรมหลักสูตร อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4

| มอดูล<br>ที่       | รายวิชา                                                              | วิธีการฝึกอบรม |               |                  |                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------|--------------------|
|                    |                                                                      | บรรยาย (ชม.)   | ปฏิบัติ (ชม.) | อภิปราย<br>(ชม.) | กรณีศึกษา<br>(ชม.) |
| 1                  | ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ | 6              | 6             | 4                | 8                  |
| 2                  | เขียนแบบและจัดทำรูปรายการแบบภูมิทัศน์                                | 8              | 16            | 4                | 8                  |
| รวม                |                                                                      | 14             | 22            | 8                | 16                 |
| รวมเวลาอบรมทั้งหมด |                                                                      | 60             |               |                  |                    |

#### (2) คุณลักษณะพึงประสงค์เมื่อสำเร็จหลักสูตร อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียวระดับ 4

สามารถนำข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่ มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำไปออกแบบวางแผนผังแม่บท และรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมตามความวัตถุประสงค์ของผู้ใช้บริการและสามารถพัฒนาแบบนำไปสู่การยื่นขออนุญาตแบบภูมิทัศน์เพื่อการก่อสร้างได้

#### (3) คุณสมบัติของผู้รับการอบรม มีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใด

- 3.1 มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ และได้คุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 3
- 3.2 มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ และมีประสบการณ์การทำงาน ในด้านการสำรวจพื้นที่ วางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์ และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ การเขียนแบบและจัดทำรูปแบบรายการแบบภูมิทัศน์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรีในสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องภายใต้ความเห็นชอบของคณะวิทยากรอบรม

3.3 มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี บริบูรณ์ และผ่านการอบรมหลักสูตร อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 3 สามารถเข้ารับการอบรมได้ เพื่อเก็บสะสมผลงานไว้สำหรับการยื่นรับรองคุณสมบัติจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เมื่อครบอายุ 20 ปีบริบูรณ์

#### (4) กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

นักภูมิทัศน์ หรือ ผู้ปฏิบัติงานด้านการปลูกพืชสวน ไม้ดอกไม้ประดับและพืชในเรือนเพาะชำ

#### (5) เกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม

5.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการประเมินในแต่ละโมดูล ตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 มีชั่วโมงอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### (6) วิทยากรหลักสูตรฝึกอบรม

| ลำดับ<br>ที่ | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ<br>(ถ้ามี) | ชื่อ - สกุล              | หน่วยงานที่สังกัด    | คุณวุฒิ                                                                         |
|--------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์           | วิเชียร พุทธศรี          | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์)<br>วท.บ. (พืชศาสตร์) สาขาเทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์ |
| 2.           | อาจารย์                          | ภาคิน หมั่นทุ่ง          | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์)<br>ทล.บ. (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)                   |
| 3.           | อาจารย์                          | ศิริวิมล ศรีมี<br>ทรัพย์ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์)<br>วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร)                     |
| 4.           | อาจารย์                          | ธวัชชัย มูล<br>ตลาด      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์)<br>วท.บ. (สัตวศาสตร์)                           |
| 5.           | อาจารย์                          | วรุณยุพา จู้ดศรี         | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | วท.ม. (พืชสวน)<br>วท.บ. (พืชศาสตร์)                                             |

## (7) วิทยาการรับเชิญและผู้เชี่ยวชาญ

| ลำดับ<br>ที่ | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ<br>(ถ้ามี) | ชื่อ - สกุล       | หน่วยงานที่สังกัด                                    | คุณวุฒิ                                                                                                     |
|--------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | ศาสตราจารย์<br>ดร.               | รัตติกร ยิ้มชำนาญ | School of Energy<br>Science and<br>Engineering (ESE) | Ph.D. in Material Science and<br>Engineering. The Pennsylvania<br>State University, University<br>Park, USA |
| 2.           | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์           | สัจจา ก้อนพรม     | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลตะวันออก              | Master of Science (Crop<br>Science). Central Luzon State<br>University Philippines                          |
| 3.           | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.    | สุรศักดิ์ ชูทอง   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลศรีวิชัย              | Ph.D. Ornamental Horticulture,<br>Southwest University, CHINA                                               |



## แผนการอบรม

| ครั้งที่                                                                               | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(ชั่วโมง) | วิทยากร              | สถานที่                                                    | หมายเหตุ        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>มอดูลที่ 1 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                      |                                                            |                 |
| 1.                                                                                     | <p><b>บรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดขอบเขตของงานการออกแบบพื้นที่สีเขียว</li> <li>- ทฤษฎีของการบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า วิธีการสืบค้น รวบรวมข้อมูล การนำข้อมูลการสำรวจเพื่อการเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์</li> <li>- ข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์ กายภาพและชีวภาพ</li> <li>- ศิลปะกับการออกแบบ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์</li> <li>- ความรู้เรื่องซอฟต์แวร์สเคป (Softscape) และความรู้เรื่องฮาร์ดสเคป (Hardscape)</li> <li>- การให้ข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์ที่ดิน มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว</li> </ul> <p><b>ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการทำข้อกำหนดขอบเขตของงานการออกแบบพื้นที่สีเขียว</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนสรุปข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพและชีวภาพ</li> <li>- แบบฝึกหัดการศิลปะกับการออกแบบ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์</li> </ul> | 3                     | อ.ภาคิน<br>หมั่นทุ่ง | อาคารเรียน<br>รวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3 | อบรม<br>ออนไลน์ |
|                                                                                        | <p><b>ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการทำข้อกำหนดขอบเขตของงานการออกแบบพื้นที่สีเขียว</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนสรุปข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพและชีวภาพ</li> <li>- แบบฝึกหัดการศิลปะกับการออกแบบ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                     | อ.ภาคิน<br>หมั่นทุ่ง | อาคารเรียน<br>รวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3 | อบรม<br>ออนไลน์ |

| ครั้งที่ | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(ชั่วโมง) | วิทยากร            | สถานที่                                                | หมายเหตุ        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดความรู้เรื่องซอฟต์สเคป (Softscape) และความรู้เรื่องฮาร์ดสเคป (Hardscape)</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการให้ข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์ที่ดิน</li> </ul> <p>มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                    |                                                        |                 |
| 2.       | <p><b>บรรยาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนออกแบบภูมิทัศน์</li> <li>- ความรู้เรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)</li> <li>- การจัดทำวิธีการปฏิบัติงาน</li> <li>- การจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน</li> </ul> <p><b>ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์</li> <li>- แบบฝึกหัดความรู้เรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการจัดทำวิธีการปฏิบัติงาน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน</li> </ul> | 3                     | ผศ.วิเชียร พุทธศรี | อาคารเรียนรวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3 | อบรม<br>ออนไลน์ |
|          | <p><b>ปฏิบัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์</li> <li>- แบบฝึกหัดความรู้เรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการจัดทำวิธีการปฏิบัติงาน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน การรับประกันผลงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                     | ผศ.วิเชียร พุทธศรี | อาคารเรียนรวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3 | อบรม<br>ออนไลน์ |

| ครั้งที่<br>ที่                                                                                         | เนื้อหา                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(ชั่วโมง) | วิทยากร                                                                                    | สถานที่                                                              | หมายเหตุ                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 3.                                                                                                      | <b>กรณีศึกษา</b><br>- กรณีศึกษาตัวอย่างพื้นที่ เพื่อใช้ในการออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ                           | 2                     | อ.วิเชียร พุทธศรี และคุณบุญโชติ พัวพันธ์ ผู้จัดการฝ่ายงานภูมิทัศน์ สวนนงนุชพัทยา           | พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย หรือ สวนนงนุชพัทยา                           | อบรมออนไลน์                      |
|                                                                                                         | - ทำการออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ ของกรณีศึกษาตัวอย่างพื้นที่                                                    | 6                     | อ.วิเชียร พุทธศรี และคุณบุญโชติ พัวพันธ์ ผู้จัดการฝ่ายงานภูมิทัศน์ สวนนงนุชพัทยา           | สถานที่ของแต่ละบุคคล หรือ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย หรือ สวนนงนุชพัทยา | ติดตามผลงานให้คำปรึกษาแบบออนไลน์ |
| 4.                                                                                                      | <b>อภิปราย</b><br>- นำผลงานการออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ ของกรณีศึกษาตัวอย่างพื้นที่ นำมาอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน | 4                     | ผศ.วิเชียร พุทธศรี ,<br>อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง,<br>อ.ธวัชชัย มูลตลาด,<br>อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์ | อาคารเรียนรวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB 302 ชั้น 3                  | อบรมออนไลน์                      |
| ประเมินผลการเรียนรู้<br>มอดูลที่ 1 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ |                                                                                                                                                            |                       | ทีมวิทยากร                                                                                 | อาคารเรียนรวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB 302 ชั้น 3                  | ออนไลน์                          |

| ครั้งที่                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(ชั่วโมง) | วิทยากร                   | สถานที่                                                | หมายเหตุ    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มอดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรูปายการ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                           |                                                        |             |
| 5                                          | <b>บรรยาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีการแบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า</li> <li>- การวิเคราะห์สิ่งที่เป็นองค์ประกอบที่มีอยู่เดิม (Element Existing) ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ และชีวภาพ</li> <li>- ข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่องค์ประกอบที่เป็นงานพื้นผิวดาดนุ่ม (Softscape) งานพื้นผิวดาดแข็ง (Hardscape)</li> </ul> <b>ปฏิบัติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดการแบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า</li> <li>- แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์กายภาพ และชีวภาพ</li> <li>- แบบฝึกหัดข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่องค์ประกอบที่เป็นงานพื้นผิวดาดนุ่ม (Softscape) และงานพื้นผิวดาดแข็ง (Hardscape)</li> </ul> | 3                     | อ.ศิริวิมล<br>ศรีมีทรัพย์ | สถานที่ของแต่ละบุคคล                                   | อบรมออนไลน์ |
|                                            | <b>บรรยาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนแบบรูปายการและอ่านแบบรูปายการ</li> <li>- วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)</li> <li>- การจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน</li> <li>- การจัดทำรายงานและเขียนแบบรูปายการ</li> <li>- การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงานการรับประกันผลงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                     | อ.ศิริวิมล<br>ศรีมีทรัพย์ | สถานที่ของแต่ละบุคคล                                   | อบรมออนไลน์ |
| 6.                                         | <b>บรรยาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนแบบรูปายการและอ่านแบบรูปายการ</li> <li>- วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)</li> <li>- การจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน</li> <li>- การจัดทำรายงานและเขียนแบบรูปายการ</li> <li>- การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงานการรับประกันผลงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                     | ผศ.วิเชียร<br>พุทธศรี     | อาคารเรียนรวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3 | อบรมออนไลน์ |

| ครั้งที่ | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>(ชั่วโมง) | วิทยากร                                            | สถานที่                                                                                    | หมายเหตุ                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|          | - การเขียนรายงานการวางแผนงาน<br>การออกแบบภูมิทัศน์                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                    |                                                                                            |                                                                          |
| 7.       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบรูปรายการ<br>และอ่านแบบรูปรายการ                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                     | ผศ.วิเชียร<br>พุทธศรี,<br>อ.ภาคิน<br>หมั่นทุ่ง,    | อาคารเรียน<br>รวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3                                 | อบรม<br>ออนไลน์                                                          |
| 8.       | <b>ปฏิบัติ</b><br>- แบบฝึกหัดความรู้เรื่องวงจรการ<br>บริหารงานคุณภาพ (PDCA)<br>- ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือการ<br>ปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน<br>- ฝึกปฏิบัติการทำรายงานการและ<br>เขียนแบบรูปรายการ<br>- ฝึกปฏิบัติการทำกำหนดกรอบเวลาส่ง<br>มอบงาน การรับประกันผลงาน<br>- ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการ<br>วางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์ | 7                     | ผศ.วิเชียร<br>พุทธศรี,<br>อ.ภาคิน<br>หมั่นทุ่ง     | อาคารเรียน<br>รวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3                                 | อบรม<br>ออนไลน์                                                          |
| 9.       | <b>กรณีศึกษา</b><br>- ศึกษาการเขียนแบบและจัดทำรูป<br>รายการแบบภูมิทัศน์ ของกรณีศึกษา<br>ตัวอย่างพื้นที่<br><br>- ทำการเขียนแบบและจัดทำรูป<br>รายการแบบภูมิทัศน์ ของกรณีศึกษา<br>ตัวอย่างพื้นที่                                                                                                                                 | 3<br><br>5            | ผศ.วิเชียร<br>พุทธศรี<br><br>ผศ.วิเชียร<br>พุทธศรี | อาคารเรียน<br>รวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3<br><br>สถานที่ของ<br>แต่ละบุคคล | อบรม<br>ออนไลน์<br><br>ติดตาม<br>ผลงาน ให้<br>คำปรึกษา<br>แบบ<br>ออนไลน์ |

| ครั้งที่                                                                   | เนื้อหา                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(ชั่วโมง) | วิทยากร                                                                                                | สถานที่                                                    | หมายเหตุ        |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 10.                                                                        | <b>อภิปราย</b><br>- นำผลงานการเขียนแบบและจัดทำรูป<br>รายการของกรณีศึกษาตัวอย่างพื้นที่<br>นำมาอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน | 4                     | ผศ.วิเชียร<br>พุทธศรี ,<br>อ.ภาคิน<br>หมั่นทุ่ง,<br>อ.ธวัชชัย<br>มุลตลาด,<br>อ.ศิริวิมล<br>ศรีมีทรัพย์ | อาคารเรียน<br>รวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3 | อบรม<br>ออนไลน์ |
| <b>ประเมินผลการเรียนรู้</b><br><b>มอดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรูปรายการ</b> |                                                                                                                       |                       | ทีมวิทยากร                                                                                             | อาคารเรียน<br>รวม<br>สังคมศาสตร์<br>ห้อง SLB<br>302 ชั้น 3 | ออนไลน์         |

หมายเหตุ การอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Team

**แบบฟอร์มข้อมูลเพื่อประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ  
(สำหรับผู้ยื่นคำขอ)**

- ☒ มาตรฐานอาชีพ  
☐ มาตรฐานสมรรถนะ  
☐ หน่วยสมรรถนะ

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หน่วยงาน                                                                                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>จังหวัดปทุมธานี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ชื่อหลักสูตร (TP)                                                                         | หลักสูตรอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (TP)                                                              | 1.มีความสามารถในการออกแบบผังแม่บทภูมิทัศน์<br>2.สามารถพัฒนาแบบภูมิทัศน์ตามกระบวนการและแผนงาน<br>ให้เป็นไปตามรูปแบบตามความต้องการและสามารถพัฒนา<br>นำไปสู่การทำแบบภูมิทัศน์เพื่อการก่อสร้างได้<br>3.สามารถออกแบบโดยคำนึงถึงข้อจำกัดและผลกระทบจาก<br>พื้นที่ออกแบบภายในโครงการและพื้นที่ภายนอกโครงการได้<br>4.สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบที่เป็น ซอฟต์แวร์ และ<br>ฮาร์ดแวร์ที่เหมาะสม<br>5.สามารถจัดทำแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์ และ<br>ปฏิบัติงานออกแบบให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนได้<br>6. สามารถกำหนดกรอบเวลาในการส่งมอบงานออกแบบภูมิ<br>ทัศน์ ให้เป็นไปตามข้อตกลงได้<br>7.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ ในการ<br>เขียนแบบและมาตราส่วนที่เหมาะสมกับชิ้นงานได้<br>8.สามารถเขียนรายละเอียดแบบและรายการประกอบแบบได้<br>เพื่อให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ออกแบบผังแม่บท<br>ภูมิทัศน์ |
| คุณวุฒิที่ได้รับเมื่อสำเร็จหลักสูตร (TP)                                                  | ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| คุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ หรือหนังสือรับรอง<br>มาตรฐานสมรรถนะที่ประสงค์จะขอเทียบเคียง | สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว<br>อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| หน่วยสมรรถนะที่ประสงค์จะขอเทียบเคียง                                                      | 0213 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสม<br>กับสถานที่ และความต้องการ<br>0214 เขียนแบบและจัดทำรูปถ่ายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| คุณลักษณะพึงประสงค์เมื่อสำเร็จหลักสูตร (TP)                                     | สามารถนำข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่ มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำไปออกแบบวางแผนแม่บท และรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมตามความวัตถุประสงค์ของผู้ใช้บริการและสามารถพัฒนาแบบนำไปสู่การยื่นขออนุญาตแบบภูมิทัศน์เพื่อการก่อสร้างได้                                                                                                                             |
| ชื่ออาชีพ สาขางาน หรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จหลักสูตร (TP) | นักภูมิทัศน์ ผู้ปฏิบัติงานด้านการปลูกพืชสวน ไม้ดอกไม้ประดับและพืชในเรือนเพาะชำ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| รูปแบบการจัดการศึกษาและฝึกอบรม                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> อบรมออนไลน์ผ่านช่องทาง<br>(เช่น Zoom, Google Meet, Facebook, E-Training เป็นต้น)<br><input checked="" type="checkbox"/> อบรมเชิงปฏิบัติการ<br><input checked="" type="checkbox"/> อบรมภาคทฤษฎี<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ กรณีศึกษา และ อภิปราย                                                           |
| ระยะเวลาในการเรียนรู้                                                           | <p>รวมทั้งหมด 60 ชั่วโมง ดังนี้</p> <p>-ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ จำนวน 24 ชั่วโมง<br/>(บรรยาย 6 ชั่วโมง - ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง - อภิปราย 4 ชั่วโมง - กรณีศึกษา 8 ชั่วโมง)</p> <p>- เขียนแบบและจัดทำรูปรายการ จำนวน 36 ชั่วโมง<br/>(บรรยาย 8 ชั่วโมง - ปฏิบัติ 16 ชั่วโมง - อภิปราย 4 ชั่วโมง - กรณีศึกษา 8 ชั่วโมง)</p> |
| ประเภทของหลักสูตร                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรระยะสั้น<br><input type="checkbox"/> หลักสูตร Non Degree<br><input type="checkbox"/> หลักสูตร ปวช./ ปวส./ ป.ตรี / ป.โท<br><input type="checkbox"/> หลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ                                                                                                                                    |



## ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เนื้อหาที่ใช้ในหลักสูตร

### 2.1 วิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

| หน่วยสมรรถนะ*<br>(UOC)                                                                          | หน่วยสมรรถนะย่อย<br>(EOC)                                                            | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>(PC)                                                                                                                                                                                                                                                                                | อื่นๆ<br>(ระบุ) | รายวิชา/<br>โปรแกรม/Module                                                                            | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0213 ออกแบบ<br>ภูมิทัศน์และจัด<br>วางองค์ประกอบ<br>ให้ เหมาะสมกับ<br>สถานที่ และความ<br>ต้องการ | 02131 ออกแบบ<br>ภูมิทัศน์ตามแผนงาน                                                   | 1. อธิบายการออกแบบ<br>ร่วมกับเจ้าของ โครงการ<br>เป็นไปตามรูปแบบที่<br>ต้องการได้<br>2. อธิบายการพัฒนาแบบ<br>ร่วมกับ เจ้าของโครงการ<br>ให้เป็นไปตามรูปแบบที่<br>ต้องการได้<br>3. กำหนดขอบเขตของ<br>งานโดย คำนึงถึงข้อจำกัด<br>และผลกระทบจาก พื้นที่ที่<br>ต้องการออกแบบพื้นที่ที่<br>เขียว และใกล้เคียงได้ |                 | <b>Module 1.</b> ออกแบบ<br>ภูมิทัศน์และจัดวาง<br>องค์ประกอบให้<br>เหมาะสมกับสถานที่<br>และความต้องการ | การออกแบบ การพัฒนา<br>ร่วมกับเจ้าของโครงการ การ<br>กำหนดขอบเขตของงานโดย<br>คำนึงถึงข้อจำกัดและ<br>ผลกระทบจากพื้นที่ที่<br>ต้องการออกแบบพื้นที่ที่<br>เขียวและใกล้เคียงความรู้<br>เรื่องซอฟต์แวร์สเคป<br>(Softscape) ความรู้เรื่อง<br>ฮาร์ดสเคป (Hardscape)<br>ความรู้เรื่องทฤษฎีของการ<br>บ่งชี้ความต้องการของลูกค้า<br>ประกอบด้วย พื้นฐานและ<br>วิธีการสืบค้น รวบรวมข้อมูล<br>เก่าที่เคยทำมาแล้วในพื้นที่<br>เป้าหมาย การนำข้อมูลการ<br>สำรวจเบื้องต้น ได้แก่ สภาพ<br>ทางธรณี ระบบการระบาย<br>น้ำ และสภาพพืชพรรณที่มี | 1.เข้าใจกระบวนการ<br>ออกแบบร่วมกับความ<br>ต้องการของเจ้าของ<br>โครงการให้เป็นไปตาม<br>รูปแบบที่ต้องการได้<br>2.เข้าใจกระบวนการ<br>พัฒนาแบบร่วมกับ<br>เจ้าของโครงการให้<br>เป็นไปตาม<br>วัตถุประสงค์ได้<br>3.เข้าใจการกำหนด<br>ขอบเขตงานการ<br>ออกแบบพื้นที่สีเขียว<br>และพื้นที่บริเวณ<br>ใกล้เคียงได้<br>4.เข้าใจเรื่องการใช้<br>วัสดุพืชพรรณในงาน<br>พื้นผิวนุ่ม<br>(Softscape) | <input checked="" type="checkbox"/> ทฤษฎี<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติใน<br>สถานการณ์จำลองการ<br>ปฏิบัติงาน<br><input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานใน<br>สถานประกอบการ<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ กรณีศึกษา<br>อภิปราย |
|                                                                                                 | 02132 เลือกใช้<br>องค์ประกอบที่เป็น<br>ซอฟต์แวร์สเคป และ<br>ฮาร์ดสเคป ที่<br>เหมาะสม | 1. อธิบายข้อมูลพื้นที่ใน<br>ลักษณะทาง ภูมิศาสตร์<br>โดยเฉพาะอย่างยิ่ง<br>ลักษณะ ดิน หิน และ<br>แหล่งน้ำได้<br>2. อธิบายองค์ประกอบที่<br>เป็นซอฟต์แวร์ สเคปได้                                                                                                                                             |                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |

| หน่วยสมรรถนะ*<br>(UOC) | หน่วยสมรรถนะย่อย<br>(EOC)           | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>(PC)                                                                                                                                                                                                                                         | อื่นๆ<br>(ระบุ) | รายวิชา/<br>โปรแกรม/Module | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการฝึกอบรม |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                        |                                     | 3. อธิบายองค์ประกอบที่เป็นฮาร์ดส เคปได้<br>4. อธิบายชนิดพรรณไม้ได้<br>5. อธิบายการปรับพื้นที่ดินได้                                                                                                                                                                |                 |                            | อยู่เดิม มาเป็นหลักฐานประกอบการเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์ การให้ข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์ที่ดิน มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว อธิบายด้านการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์เพื่อทำให้สามารถทำงานร่วมกับภูมิสถาปนิกและผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้ ความรู้เรื่องวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ความรู้เรื่องข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ ความรู้เรื่องการจัดทำวิธีการปฏิบัติงาน ให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงาน ความรู้การจัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ | 5.เข้าใจเรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการออกแบบและก่อสร้างพื้นผิวลาดแข็ง (Hardscape)<br>6.เข้าใจและมีความรู้เรื่องทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับข้อบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า ประกอบได้<br>7.เข้าใจวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)<br>8.รู้ข้อมูลขั้นพื้นฐานกระบวนการสืบค้นรวบรวมข้อมูลและประสบการณ์ ที่ใช้ในการออกแบบ<br>9.สามารถเขียนรายงานการวางแผนออกแบบภูมิทัศน์ตามข้อมูลที่ได้ศึกษามา |                |
|                        | 02133 จัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ | 1. อธิบาย เรื่องวงจรการบริหารงาน คุณภาพได้<br>2. อธิบาย เรื่องการจัดทำวิธีการปฏิบัติงาน ให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงานได้<br>3. จัดทำรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ได้<br>4. อธิบายการกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน ได้<br>5. อธิบายการรับประกันผลงานให้เป็นไปตามข้อตกลงได้ |                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |

| หน่วยสมรรถนะ*<br>(UOC)         | หน่วยสมรรถนะย่อย<br>(EOC) | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>(PC)                                                                                                                                                                                                             | อื่นๆ<br>(ระบุ) | รายวิชา/<br>โปรแกรม/Module                    | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                  | วิธีการฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                               | ความรู้การกำหนดกรอบเวลาส่งมอบงาน ความรู้การรับประกันผลงานให้เป็นไปตามข้อตกลง                                                                                                                                                   | ทั้งให้ข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์ที่ดิน                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 0214 เขียนแบบและจัดทำรูปรายการ | 02141 จัดทำแบบรูปรายการ   | 1.อธิบายเรื่องงานเขียนแบบได้<br>2. อธิบายเรื่องลักษณะของแบบได้<br>3. อธิบายเรื่อง มาตรฐานในงานเขียนแบบได้<br>4. อธิบายเรื่องภาพในงานเขียนแบบได้<br>5. อธิบายเรื่องวิธีการเขียนแบบได้ 6. เขียนแบบรูปรายการได้<br>7. อ่านแบบรูปรายการได้ |                 | <b>Module 2.</b><br>เขียนแบบและจัดทำรูปรายการ | งานเขียนแบบ ลักษณะของแบบ มาตรฐานในงานเขียนแบบ อธิบายภาพในงานเขียนแบบ วิธีการเขียนแบบ การเขียนแบบรูปรายการและอ่านแบบรูปรายการ วงจรการบริหารงานคุณภาพ การจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงาน การจัดทำรายงาน | 1.เข้าใจวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)<br>2.สามารถวางแผนออกแบบภูมิทัศน์และทำงานร่วมกับภูมิสถาปนิกและผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอื่นสาขาที่เกี่ยวข้องได้<br>3.สามารถจัดทำแผนงานและวิธีการปฏิบัติงานให้เป็น | <input checked="" type="checkbox"/> ทฤษฎี<br><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองการปฏิบัติงาน<br><input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ<br><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ กรณีศึกษาอภิปราย |

| หน่วยสมรรถนะ*<br>(UOC) | หน่วยสมรรถนะย่อย<br>(EOC)                      | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>(PC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | อื่นๆ<br>(ระบุ) | รายวิชา/<br>โปรแกรม/Module | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                    | วิธีการฝึกอบรม |
|------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                        | 02142 จัดทำรายงาน<br>การเขียนแบบ รูป<br>รายการ | 1. อธิบายเรื่องวงจรการ<br>บริหารงาน คุณภาพได้<br>2. อธิบายเรื่องการจัดทำ<br>วิธีการปฏิบัติงาน ให้เป็น<br>มาตรฐานในแต่ละชั้น<br>ตอนของงานได้ 3. อธิบาย<br>เรื่องการจัดทำรายงานการ<br>เขียนแบบรูปรายการได้<br>4. อธิบายเกี่ยว กับกำหนด<br>กรอบเวลาส่ง มอบงานได้<br>5. อธิบายเกี่ยว กับการ<br>รับประกันผลงาน ให้<br>เป็นไปตามข้อตกลงได้ |                 |                            | การและเขียนแบบรูป<br>รายการการกำหนดกรอบ<br>เวลาส่งมอบงาน การ<br>รับประกันผลงาน ชั้นตอน<br>ทฤษฎีการบ่งชี้ความ<br>ต้องการของลูกค้า วิเคราะห์<br>สิ่งที่ป็นองค์ประกอบที่มีอยู่<br>เดิม (Element Existing)<br>ในลักษณะทางภูมิศาสตร์<br>กายภาพ ข้อจำกัดและ<br>ผลกระทบจากพื้นที่<br>องค์ประกอบที่เป็นงาน<br>พื้นผิวदानนุ่ม (Softscape)<br>งานพื้นผิวดานแข็ง<br>(Hardscape) มาตรฐาน<br>ชั้นตอน และการเขียน<br>รายงานการวางแผนงานการ<br>ออกแบบภูมิทัศน์ | มาตรฐานในแต่ละ<br>ชั้นตอนได้<br>4.สามารถจัดทำ<br>รายงานการออกแบบ<br>ภูมิทัศน์และกำหนด<br>กรอบเวลาส่งมอบงาน<br>ได้<br>5.สามารถแก้ไขแบบ<br>ให้ตรงกับขนาดพื้นที่<br>จริงเมื่อมีการก่อสร้าง<br>และส่งแบบตาม<br>ข้อตกลงได้ |                |

หมายเหตุ \*หน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ

## 2.2 อธิบายการบูรณาการนำมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะไปใช้ในหลักสูตร

การนำมาตรฐานอาชีพที่ได้รับรองภายใต้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีมาตรฐานสมรรถนะเป็นตัวเชื่อมโยงคุณวุฒิ มาเป็นเครื่องมือหลักในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจะสามารถนำไปเทียบเคียงกับวุฒิในระดับสากล และเปิดโอกาสให้กับผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาแต่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านอาชีพอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ได้รับการรับรองรวมถึงการยกระดับมาตรฐานนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ที่มีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ สามารถเทียบโอนระดับคุณวุฒิได้

### ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพ

☒ มีความสอดคล้อง ดังนี้

☒ มีความสอดคล้องทุกหน่วยสมรรถนะย่อยทั้งหมด ☐ มีความสอดคล้องบางหน่วยสมรรถนะ

☐ ไม่มีความสอดคล้อง

## ภาคผนวก

**คุณสมบัติของผู้รับการอบรม มีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใด**

3.1 มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ และได้คุณวุฒिवิชาชีพอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 3

3.2 มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ และมีประสบการณ์การทำงาน ในด้านการสำรวจพื้นที่ วางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์ และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ การเขียนแบบและจัดทำรูปแบบรายการแบบภูมิทัศน์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรีในสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องภายใต้ความเห็นชอบของคณะวิทยากรอบรม

3.3 มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี บริบูรณ์ และผ่านการอบรมหลักสูตร อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 3 สามารถเข้ารับการอบรมได้ เพื่อเก็บสะสมผลงานไว้สำหรับการยื่นรับรองคุณสมบัติจากสถาบันคุณวุฒिवิชาชีพ (องค์การมหาชน) เมื่อครบอายุ 20 ปีบริบูรณ์

**เกณฑ์การพิจารณาความเห็นชอบของคณะวิทยากรอบรมเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้รับการอบรม**

พิจารณา ดังนี้

1. กรณีสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรีในสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง พิจารณาจากรายวิชาที่เรียน ที่มีเนื้อหาวิชาตรงกับเนื้อหาของหลักสูตรอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 4 ต้องมีผลการเรียนระดับเกรด C ขึ้นไป หรือมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

2. ประสบการณ์การทำงาน ในด้านการสำรวจพื้นที่ วางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์ และจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และความต้องการ การเขียนแบบและจัดทำรูปแบบรายการแบบภูมิทัศน์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน โดยวิทยากรสัมภาษณ์จากข้อมูลของแฟ้มสะสมผลงาน ต้องผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

**วัสดุอุปกรณ์ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับเบื้องต้น ได้แก่**

1. ดินสอ/ดินสอกด
2. วังเวียน
3. ไม้บรรทัด/ไม้ทึ
4. ฉาก/สเกลสามเหลี่ยม
5. เทมเพลต
6. ปากกา
7. กระดาษเขียนแบบ
8. ยางลบ
9. เอกสารประกอบการอบรม

## คำสั่งแต่งตั้ง.



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๑๑๐๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ ๓, ๔ และ ๕

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ ๓, ๔ และ ๕ ของศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร (Agriculture and Food Production Professional Qualification Certified Center, AFCC) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ ๓, ๔ และ ๕ ดังนี้

|                                                 |                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร พุทธศรี            | ประธาน                     |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณิดา พัฒน          | กรรมการ                    |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุริ หันวิสัย          | กรรมการ                    |
| ๔. อาจารย์ฉัตรชัย แสนขวัญแก้ว                   | กรรมการ                    |
| ๕. อาจารย์ธวัชชัย มุลตลาต                       | กรรมการ                    |
| ๖. ศาสตราจารย์ ดร.รัตติกร ยิ้มชำนาญ             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังจา ก้อนพรหม         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ชูทอง        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.นันท พิชกรรม               | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๑. นางสาวชุติมา คำขันธ                         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางจุฑาลักษณ์ ช่วยรักษ์                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวพรรัชชล ปิณฑ                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวจริยา นามตา                           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๒๘๖๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Agriculture and Food Production  
Professional Qualification Certified Center, AFCC)

เพื่อให้ศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร (Agriculture and Food Production Professional Qualification Certified Center, AFCC) ดำเนินงานด้านรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ งานด้านการสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะและการสร้างมาตรฐานสมรรถนะอาชีพตลอดจนการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานอำนวยการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์ รองประธานอำนวยการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรรัช เวียงวะลัย กรรมการอำนวยการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณิดา พัฒนกร กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้อำนวยการศูนย์ AFCC)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา นามิ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
(รองผู้อำนวยการศูนย์ AFCC)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภณีย์ หันวิสัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
(รองผู้อำนวยการศูนย์ AFCC)
๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพ็ญใจ เสือเอก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน มอบนโยบาย ควบคุม ดูแล กำกับ และติดตามการปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำปรึกษาแก่คณะดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามภารกิจและเป้าหมาย

๒. คณะกรรมการงานขอรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Certified Body, CB)

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง    | ประธาน              |
| ๒. นางสาวชุติมา คำพันธ์         | กรรมการ             |
| ๓. นายเกียรติศักดิ์ แสงชู       | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์ ดร. จารุพันธ์ ไชยนาม | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประชุม วางแผน จัดทำแผนงาน และรายงานผลการดำเนินงาน ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดตั้งและยื่นขอเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามข้อกำหนดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้แก่ ประสานหาเครือข่ายความร่วมมือภายใน



- ๒ -

และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมดำเนินการเป็นสถานที่สอบ เป็นเจ้าหน้าที่สอบ จัดหาผู้รับการประเมิน ประสานการจัดเตรียมเอกสารและการตรวจประเมินเพื่อรับรองเป็นองค์ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ

### ๓. คณะกรรมการงานประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา นามิ ประธาน
๒. นางสาวอัญหทัย สุขสมพิช กรรมการ
๓. นางสาวอินทิรา วงศ์ศรี กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร นามเทศ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัด ทำแผนเพื่อจัดประเมินฯ ทุกอาชีพ ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ และแสวงหา กลุ่มเป้าหมายผู้ที่จะรับการประเมิน ยื่นโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (ก่อนเริ่มต้นปีงบประมาณ) และหน่วยงานที่สนใจจัดเตรียมขึ้นทะเบียนเจ้าหน้าที่สอบ ประสานกับสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเปิดรอบการประเมินและคัดเลือกเจ้าหน้าที่สอบ รับสมัครผู้รับการประเมิน ตรวจสอบ คุณสมบัติ และ กรอกข้อมูลลงระบบ ชำระค่าสมัครรับการประเมิน (๒๕๐ บาท/คน) เตรียมข้อสอบ สถานที่สอบ เอกสารที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดประเมิน และจัดประเมินให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ ภายหลังการประเมินต้องจัดทำเอกสารแจ้งผลและประสานงานการรับใบประกาศนียบัตรกับสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ

### ๔. คณะกรรมการงานสร้างหลักสูตร จัดอบรม เทียบโอนหน่วยกิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณิ หันวิสัย ประธาน
๒. นางสาวพรพรชล ปิขุนทด กรรมการ
๓. นางสาวนิศารัตน์ ตามสมัคร กรรมการ
๔. อาจารย์ปณัฏ์ สุขสร้อย กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุม วางแผน จัดทำแผนงาน และรายงานผลการดำเนินงานสร้างหลักสูตร จัดอบรม และการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมพันธกิจการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำโครงการอบรม เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดำเนินการเสนอพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัดทำหลักสูตรเสนอต่อ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัย (กรณีมีการเทียบโอนหลายวิชา) เตรียมการยื่นขอรับการ พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

### ๕. คณะกรรมการงานสร้างมาตรฐานอาชีพ การยื่นขอเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรม (Training Provider, TP)

๑. อาจารย์วิเชียร พุทธ ศรี ประธาน
๒. นางจุฑาลักษณ์ ช่วยรักษ์ กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุม วางแผน จัดทำแผนงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเตรียมการสร้าง มาตรฐานอาชีพ และยื่นของบประมาณสนับสนุนจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และเตรียมการยื่นขอตรวจประเมิน

- ๓ -

เพื่อรับรององค์การที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (TP) ตามหลักสูตรที่ได้รับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

#### ๖. คณะกรรมการงานสารสนเทศและสื่อสารองค์กร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณิดา พัฒนธ ประธาน
๒. นายสัมพันธ์ อ่ำสุรา กรรมการ
๓. นายสรอัญ จันทร์แก้ว กรรมการ
๔. อาจารย์ณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุม วางแผน จัดทำแผนงาน และรายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และพันธกิจ จัดทำระบบสารสนเทศทั้งระบบภายในศูนย์และดูแลงานที่เกี่ยวข้องกับ tpqi-net ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ประสานงานที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศกับงานและโครงการต่าง ๆ ของศูนย์ ดูแลจัดเก็บเอกสารที่ต้องได้รับการตรวจประเมินจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สร้างกลยุทธ์ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และกิจกรรมของศูนย์ และดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ภารกิจ องค์ความรู้เพื่อสื่อสารกับทั้งบุคคลภายในและภายนอกศูนย์

#### ๗. คณะกรรมการงานธุรการและการเงิน

๑. อาจารย์ธวัชชัย มูลตลาด ประธาน
๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพียงใจ เสือเอก กรรมการ
๓. นางสาวจริยา นามดา กรรมการ
๔. อาจารย์ฉัตรชัย แสนขวัญแก้ว กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนงานธุรการและการเงิน เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์บรรลุตามวัตถุประสงค์และพันธกิจ งานการจัดประชุมของศูนย์ และช่วยประสานการจัดทำโครงการดำเนินงานด้านเอกสาร การรับและจัดส่งหนังสือทั้งภายในศูนย์รวมทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รับผิดชอบการรับ-เบิกจ่ายงบประมาณและโครงการจัดหารายได้ บริหารจัดการระบบ ERP และจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่าย จัดทำคำของบประมาณทั้งภายในและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## แบบประเมิน

แบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม  
 โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ปีงบประมาณ 2568  
 หลักสูตรนักร้องแบบพื้นที่สีเขียวระดับ 4

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และเพื่อเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์ของโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ปีงบประมาณ 2568 หลักสูตรนักร้องแบบพื้นที่สีเขียวระดับ 4 โดยข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการดำเนินโครงการในอนาคตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- กรุณาให้ข้อมูลตามความเป็นจริงและครบถ้วนที่สุด
- คำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ และใช้เพื่อวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการเท่านั้น
- ใช้เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในส่วนที่เป็นแบบเลือก

## ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมอบรม

1. เพศ: ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ อื่น ๆ
2. อายุ: ☐ ต่ำกว่า 25 ปี ☐ 25-34 ปี ☐ 35-44 ปี ☐ 45 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา: ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพปัจจุบัน: \_\_\_\_\_

## ส่วนที่ 2: ความพึงพอใจต่อโครงการ

กรุณาให้คะแนนในระดับ 1-5 (1 = พึงพอใจน้อยที่สุด, 5 = พึงพอใจมากที่สุด)

| ข้อคำถาม                                        | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                 | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ความพึงพอใจต่อเนื้อหาหลักสูตร                |                  |   |   |   |   |
| 2. ความพึงพอใจต่อวิทยากร                        |                  |   |   |   |   |
| 3. ความเหมาะสมของวิธีการอบรม (Workshop/Online): |                  |   |   |   |   |
| 4. การจัดเตรียมอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมการอบรม     |                  |   |   |   |   |
| 5. การตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้เข้าร่วม       |                  |   |   |   |   |

## ส่วนที่ 3: ความพร้อมด้านทักษะและสมรรถนะ

กรุณาตอบคำถามโดยเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. หลังจากการอบรม ท่านรู้สึกว่ามี ความมั่นใจในทักษะที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือไม่?  
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ไม่เพิ่มขึ้น

2. ท่านสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในงานปัจจุบันได้หรือไม่  
☐ ได้ ☐ บางส่วน ☐ ไม่ได้
3. ท่านได้รับโอกาสงานใหม่หรือการเพิ่มรายได้หลังจากเข้าร่วมโครงการหรือไม่  
☐ ได้ ☐ กำลังอยู่ระหว่างการพิจารณา ☐ ยังไม่มี
4. ท่านมีความสนใจที่จะเข้าร่วมการอบรมเพิ่มเติมในอนาคตหรือไม่  
☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่แน่ใจ ☐ ไม่สนใจ

#### ส่วนที่ 4: ข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรหรือวิธีการอบรมอย่างไร?

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดอบรมครั้งต่อไปหรือไม่?

.....

.....

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือของท่าน 😊



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
กับ  
สวนนงนุชพัทยา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ สวนนงนุชพัทยา โดยมีนายกัมพล ตันสัจจา ตำแหน่ง ประธานสวนนงนุชพัทยา ตั้งอยู่ที่ ๓๔/๑ หมู่ ๗ ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ๒๐๒๕๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สวนนงนุชพัทยา” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่ายต่างตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนางานทางด้านวิชาการของทั้งสองฝ่ายให้มีความเข้มแข็งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโดยรวม โดยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และสวนนงนุชพัทยา ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาระหว่างกันโดยการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การอบรมหลักสูตรวิชาชีพ การวิจัย และการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนภารกิจของแต่ละฝ่าย เผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่กัน ตลอดจนความร่วมมือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

**ข้อ ๒ ลักษณะความร่วมมือ**

๒.๑ หน่วยงานทั้งสองจะสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านทรัพยากรบุคคล ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิของตนตามความเหมาะสม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาระหว่างกันทั้งในและนอกเวลาราชการ ตามที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายเป็นผู้ดำเนินการ

๒.๒ หน่วยงานทั้งสองจะสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนา เช่น การพัฒนาความรู้ด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาองค์กร การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาสมรรถนะขององค์กร ตลอดจนการพัฒนาอื่นที่สามารถสนับสนุนภารกิจ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ให้กันและกัน

๒.๓ สวอนงนุชพิทยฯ จะให้การสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัยในการลงพื้นที่เพื่อศึกษาและวิจัยโดยให้การสนับสนุนเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอนของมหาวิทยาลัย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ตลอดจนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๒.๔ สวอนงนุชพิทยฯ จะให้การสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัย ในการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามบริบทของสวอนงนุชพิทยฯ

๒.๕ ทั้งสองฝ่ายยินยอมให้แต่ละฝ่ายสามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โฆษณา หรือให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้วัตถุประสงค์และหลักการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ได้ โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง

#### ข้อ ๓ ผลผูกพันทางกฎหมาย

ผลผูกพันทางกฎหมาย บันทึกข้อตกลงนี้เป็นเพียงการแสดงเจตนาร่วมของทั้งสองฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายหรือสร้างภาระผูกพันรวมทั้งข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม แต่ประการใด

#### ข้อ ๔ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่ายในแต่ละโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้เป็นรายกรณีไป

#### ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไป

ในการดำเนินการของทั้งสองฝ่ายเพื่อร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกข้อตกลงนี้อาจมอบหมายผู้ประสานงานได้ โดยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

#### ข้อ ๖ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีผลบังคับนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไปและให้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี ทั้งนี้ หน่วยงานทั้งสองฝ่ายอาจพิจารณาและตกลงปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขเพิ่มเติมข้อตกลงความร่วมมือนี้ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้ และหากฝ่ายใดประสงค์จะขอยกเลิกก็สามารถทำได้โดยแจ้งเหตุอันสมควรเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ โดยให้เก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนามวันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทราญแก้ว)  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงนาม.....

(นายกมล ตันสังจา)  
ประธาน  
สวมนงนุชพิทยา

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรรษา เวียงวะสัย)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
พยาน

ลงนาม.....

(นางพัทธนันท์ ชันติสุขพันธุ์)  
ผู้จัดการทั่วไปสวมนงนุชพิทยา  
พยาน

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง)  
อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
พยาน

ลงนาม.....

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตติกง ยิ้มนิริญ)  
ที่ปรึกษาสวมนงนุชพิทยา  
พยาน