

รายงานการประชุมสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Zoom meeting ณ ที่พำนักของตนเอง

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ธนानันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณี มงคลพิทักษ์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศพร ชูศักดิ์	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา แพงศรี	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิษฎา สวัสดิ์	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อ่องอาจ ทับบุรี	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ ดร.มูกริน วิโรจน์ชูมิตร	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นณรภัส ถกลภักดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา รักตประจิต	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๖.	รองศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๗.	อาจารย์ ดร.วิสัสมิ จิโรจน์พันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑.	ศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต สุขภารังษี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ผดุงศิลป์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ
๓.	อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ วนิชชนะชากร	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
๔.	นางสาวพวงเพชร พลทอง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงาน

๕. นางรัชฎาพร ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาววิจิตรา จันทะเรือง	นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวอุบลวรรณ ศรีอนันต์	นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวสมลักษณ์ เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๙. นายจักรพงษ์ รอดดี	นักวิชาการศึกษา
๑๐. นายวาทีท ทองมาก	นักวิชาการศึกษา
๑๑. นางสาวสุดาพร น้อยทรง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๒. นางสาวภาวิณี จีระดิษฐ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๓. นางสาวมานิดา ปามหา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๔. นางสาวรัชพร คุดตะสิงค์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๕. นางสาวณัชรिता ปิตะบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๖. นายไพฑูรย์ มุงเพีย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ประธานสภาวิชาการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตินันท์ ชาญโกศล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตาม “มาตรา ๙ (๑) จัดให้ผู้ร่วมประชุมแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ก่อนร่วมการประชุม” และประกาศกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง มาตรฐานการรักษา ความมั่นคงปลอดภัยของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ “หมวด ๒ ข้อ ๘ การแสดงตนของ ผู้ร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก่อนการประชุมตามข้อ ๕ (๑) ให้ดำเนินการตามวิธีการที่ผู้มีหน้าที่ จัดการประชุมกำหนด โดยอาจใช้เทคโนโลยีช่วยในการพิสูจน์และยืนยันตัวตนของผู้ร่วมประชุม เช่น การยืนยันตัวตนด้วยชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password)” และ “ข้อ ๑๔ (๑) วิธีการแสดงตนของ ผู้ร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมสรุปจำนวนผู้ร่วมประชุม หรือรายชื่อผู้ร่วมประชุมผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการแสดงตนตามข้อ ๕ โดยให้บันทึกข้อมูลดังกล่าวไว้ในรายงานการประชุม” เมื่อดำเนินการตรวจสอบคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มาครบองค์ประชุม โดยมีผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒ ท่าน ได้แสดงตนต่อที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี กรรมการและเลขานุการ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสภาวิชาการ และแจ้งต่อที่ประชุมว่า รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานสภาวิชาการติดภารกิจ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ หน้า

มติที่ประชุม รับรอง รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ หน้า โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ระเบียบวาระที่ ๕.๑ การขออนุมัติปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา

๒) อนุมัติปริญญา ผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๑ ราย คือนางสาวนิธิกรณ ม่วงสวัสดิ์ ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๑.) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทความภาษาอังกฤษ

๒.๑.๑) คำว่า “grade 3 students” ปรับเป็น “third-grade students” หรือ “3rd grade students”

๒.๑.๔) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “...2) a pre-test and a post-test to evaluate an English reading comprehension ability using the SQ4R teaching method of grade 3 students, totaling 30 items” ปรับเป็น “...2) a 30 item pre-test and post-test to evaluate English reading comprehension ability using the SQ4R teaching method”

๒.๑.๕) ย่อหน้าที่ ๒ ประโยค “2) Grade 3 students who received a SQ4R teaching method had a higher ability to read English after their study than before their study with a significance level of .05.”

ปรับเป็น “2) The third-grade students who received a SQ4R teaching method demonstrated higher English reading ability after their study than before with a significance level of .05.”

หรือ “2) The third-grade students who received a SQ4R teaching method demonstrated higher English proficiency after their study than before with a significance level of .05.”

๒. ระเบียบวาระที่ ๕.๓.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้และนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการอีกครั้ง

๕.๑) ทบทวนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา HTL345 ภาษาไทยระดับสูง ๑ และ HTL349 ภาษาไทยระดับสูง ๒ โดยคณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะชื่อวิชาเป็น “ความเป็นไทย ๑” และ

“ความเป็นไทย ๒” ส่วนชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษใช้ชื่อเดิมได้ คือ “Advanced Thai 1” และ “Advanced Thai 2”

๓. ระเบียบวาระที่ ๕.๓.๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๘.๒) ทบทวนการเพิ่มรายวิชากลุ่มวิชาเลือกเกี่ยวกับระบบสุขภาพ จำนวน ๗ รายวิชาและปรับแก้คำอธิบายรายวิชาที่ไม่ถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ รายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอดังนี้

ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จำนวน ๘ ราย จึงเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติปริญญาบัตรผู้สำเร็จการศึกษา นั้น

เนื่องด้วยนักศึกษาได้ใช้เอกสารการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๕.๑.๒ กรณีที่นักศึกษาใช้เอกสารการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ จึงได้แจ้งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอส่งรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๘ ราย ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้ตรวจสอบการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ ซึ่งปรากฏว่าวารสารวิชาการดังกล่าวได้ตีพิมพ์เผยแพร่เรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอรายงานต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

รายชื่อนักศึกษาที่ส่งรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	หลักสูตร	ชื่อวารสาร
๑	Miss Guo Haina	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑ (เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๖๖)
๒	Miss Liu Yingying	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
๓	Miss Zhang Aili	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ (เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖)
๔	Mr. Wang Chaojun	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	วารสารการวัดผลการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๑๐๗ (เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖)
๕	Mr. Gao Haiwei	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖)
๖	Miss Wang Li	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
๗	Miss Wang Jun	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
๘	Miss Mao Xiaojing	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
จำนวน ๘ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๒ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยงานศูนย์ภาษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอดังนี้

รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยงานศูนย์ภาษา ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๖ เรียบร้อยแล้ว โดยอยู่ระหว่างการปรับแก้ไขและจะนำเสนอต่อ
สภาวิชาการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยงานศูนย์ภาษา ผ่านการพิจารณาจาก
คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๖ เรียบร้อยแล้ว โดยอยู่ระหว่างการปรับแก้ไข
และจะนำเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอดังนี้

ด้วยในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลา จันทร - ศุภร์ และนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และในการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

๕.๑.๑ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๓ ราย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒ ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๘ ราย
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ ราย
รวม	จำนวน	๒๓ ราย

๕.๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๙ ราย

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๙ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต		
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	จำนวน	๘ ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	จำนวน	๑ ราย
รวม	จำนวน	๙ ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑) อนุมัติปริญญา ผู้มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๓ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป

๒) อนุมัติปริญญา ผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๙ ราย โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๑) นางสาวณัฏฐวิ สุนา ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๑.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

๒.๑.๑.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “...before and after they were exposed...” ปรับเป็น “...before and after their exposure...”

๒.๑.๑.๒) คำว่า “eighth grade students” ปรับเป็น “eighth-grade students”

๒.๑.๒) ตรวจสอบคำสำคัญ คำว่า “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” และ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” และไม่พบคำสำคัญคำว่า “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” ในบทคัดย่อ

๒.๒) นายศราวุธ บัวนพ ระดับปริญญาโท แผนก ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๒.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

๒.๒.๑.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “...before and after they were exposed...” ปรับเป็น “...before and after their exposure...”

๒.๒.๑.๒) ย่อหน้าที่ ๒ ประโยค “The findings revealed as follows: 1) The abilities...after they were exposed...” ปรับเป็น “The findings were as follows: 1) The abilities...after their exposure...”

๒.๒.๑.๓) ย่อหน้าที่ ๓ ประโยค “...consisting of four steps of learning management, namely, Step 1: getting students ready, Step 2: thinking independently, Step 3: pairing up and sharing with other groups, and Step 4: Assessment.” ปรับเป็น “...consisting of four steps of learning management - step 1: preparing students, step 2: promoting independent thinking, step 3: facilitating collaboration and information sharing with peer group, and step 4: conducting assessment.”

๒.๒.๑.๔) คำว่า “third grade students” ปรับเป็น “third-grade students”

๒.๒.๒) ควรปรับแก้ไขชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

เดิม “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยรูปแบบเพื่อนคู่คิดร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓”

เป็น “การใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยรูปแบบเพื่อนคู่คิดร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยการมีข้อเสนอแนะคำว่า “การใช้” เป็นคำขึ้นต้นชื่อเรื่องไม่ค่อยพบ

เดิม “COOPERATIVE LEARNING WITH THINK-PAIR-SHARE BY USING KWDL TECHNIQUE TO PROMOTE MATHEMATICAL WORD PROBLEM SOLVING ABILITIES AND LEARNING ACHIEVEMENTS OF THIRD GRADE STUDENTS”

เป็น “USING COOPERATIVE LEARNING WITH THINK-PAIR-SHARE AND KWDL TECHNIQUE TO PROMOTE MATHEMATICAL WORD PROBLEM SOLVING ABILITIES AND LEARNING ACHIEVEMENTS OF THIRD-GRADE STUDENTS”

๒.๒.๓) คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะ ควรเขียนรายละเอียดวิธีการกลุ่มตัวอย่างในบทคัดย่อภาษาไทย

๒.๓) นางสาวสุรีพร สว่างอารมณ์ ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

๒.๓.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “...before and after they were exposed...”
ปรับเป็น “...before and after their exposure...”

๒.๓.๒) ย่อหน้าที่ ๒ ประโยค “The findings revealed as follows: ...” ปรับเป็น
“The findings were as follows: ...”

๒.๓.๓) คำว่า “first grade students” ปรับเป็น “first-grade students”

๒.๔) นายวัฒนา พรหมวงศา ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๔.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

๒.๔.๑.๑) ย่อหน้าที่ ๒ ประโยค “The findings revealed as follows: ...”
ปรับเป็น “The findings were as follows: ...”

๒.๔.๑.๒) ย่อหน้าที่ ๓ ประโยค “The learning management consists of 5 steps. This includes 1) preparation...” ปรับเป็น “The learning management consists of 5 steps including 1) preparation...”

๒.๔.๒) ควรปรับแก้ไขการเว้นวรรคชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

เดิม

“EFFECT OF BLENDED LEARNING USING SIX THINKING HATS WITH
WEB-BASED LESSONS ON CREATIVE THINKING AND LEARNING
ACHIEVEMENT IN SCIENCE OF 5TH GRADE STUDENTS
UNDER DEPARTMENT OF EDUCATION BANGKOK
METROPOLITAN ADMINISTRATION”

เป็น
“EFFECT OF BLENDED LEARNING USING SIX THINKING HATS WITH
WEB-BASED LESSONS ON CREATIVE THINKING AND LEARNING
ACHIEVEMENT IN SCIENCE OF 5TH GRADE STUDENTS
UNDER DEPARTMENT OF EDUCATION
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION”

๒.๕) Miss Xia Tian ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป
ดังนี้

ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๕.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “จำนวน 50 คน จาก 1 ห้องเรียน ได้มาจากการสุ่ม
แบบแบ่งกลุ่ม...” ปรับเป็น “จำนวน 50 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม...”

๒.๕.๒) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “1) แผนการสอนการใช้วิธีสอนแบบปฏิสัมพันธ์”
ปรับเป็น “1) แผนการสอนที่ใช้วิธีสอนแบบปฏิสัมพันธ์”

๒.๕.๓) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “2) an achievement test with a reliability
index of .06” ปรับเป็น “2) an achievement test with a reliability index of .60” เพื่อให้สอดคล้อง
กับบทคัดย่อภาษาไทย “2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .60”

๒.๕.๔) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “The samples were a class of 50 first-year
students...” ปรับเป็น “The sample was a class of 50 first-year students...” และกรณีที่ใช้ “a class
of” เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มาจากชั้นเรียนเดียวกัน

๒.๕.๕) ย่อหน้าที่ ๒ ปรับการเขียนค่า p-value จากเดิม “ $p = .001$ ” เป็น
“ $p < .001$ ” เนื่องจากการเขียนอ้างอิงรูปแบบ APA ค่า p-value น้อยกว่า .01 หรือ .05 ไม่ใช่เครื่องหมาย
เท่ากับ ควรใช้เครื่องหมายน้อยกว่า

๒.๖) Miss Zhu Yuehan ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้
ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๖.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๖.๑.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “จำนวน 20 คน จาก 1 ห้องเรียนใน No.3
Primary school...” ปรับเป็น “จำนวน 20 คน จาก No.3 Primary school...”

๒.๖.๑.๒) คำว่า “fourth grade students” ปรับเป็น “fourth-grade
students”

๒.๖.๒) ควรปรับแก้ไขการเว้นวรรคชื่อเรื่องภาษาไทย

เดิม “ผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อทักษะการกระโดดเชือกเข้าจังหวะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”

เป็น “ผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อทักษะการกระโดดเชือกเข้าจังหวะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”

๒.๗) Miss Liu Jie ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อยกย่องให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๗.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “จำนวน 25 คน จาก 1 ห้องเรียน ใน Suzhou Art...” ปรับเป็น “จำนวน 25 คน จาก Suzhou Art...”

๒.๗.๒) ย่อหน้าที่ ๒ ปรับการเขียนค่า p-value จากเดิม “ $p = .001$ ” เป็น “ $p < .001$ ” เนื่องจากการเขียนอ้างอิงรูปแบบ APA ค่า p-value น้อยกว่า .01 หรือ .05 ไม่ใช่เครื่องหมายเท่ากับ ควรใช้เครื่องหมายน้อยกว่า

๒.๗.๓) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “...a class of 25 first-year students in Suzhou Art...” ปรับเป็น “...a class of 25 first-year students of Suzhou Art...”

๒.๘) Mr. Zeng Fanxuan ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อยกย่องให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๘.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๘.๑.๑) ย่อหน้าที่ ๒ ปรับการเขียนค่า p-value จากเดิม “ $p = .001$ ” เป็น “ $p < .001$ ” เนื่องจากการเขียนอ้างอิงรูปแบบ APA ค่า p-value น้อยกว่า .01 หรือ .05 ไม่ใช่เครื่องหมายเท่ากับ ควรใช้เครื่องหมายน้อยกว่า

๒.๘.๑.๒) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “จำนวน 30 คน จาก 1 ห้องเรียนใน Suzhou Art...” ปรับเป็น “จำนวน 30 คน จาก Suzhou Art...”

๒.๘.๑.๓) ตรวจสอบคำสำคัญ ควรใช้คำว่า “การจัดการเรียนรู้” แทนคำว่า “ความพึงพอใจของนักศึกษา”

๒.๘.๑.๔) ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษปรับให้ตรงตามหน้าปกวิทยานิพนธ์เดิม “Effect of Problem-Based Learning on Basis Fine Art Ability of First Year Students in Suzhou Art and Design Technology Institute”

เป็น “Effect of Problem-Based Learning on Basis Fine Art Ability of First-Year Students of Suzhou Art and Design Technology Institute”

๒.๙) นางสาวกนกวรรณ ยิ่งวันเจริญ ระดับปริญญาโท แผนก ก หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ ให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๙.๑) ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “3) compare concentration of NAA on root induction of shoots.” ปรับข้อความเพื่อให้รู้ว่าเป็นเปรียบเทียบสิ่งใดกับสิ่งใด

๒.๙.๒) ย่อหน้าที่ ๒ ประโยค “The results showed that 1) After 30 days...” ปรับเป็น “The results were as follows:” ตามด้วยประโยค “1) After 30 days...”

หรือ “The results showed that 1) after 30 days..., 2) after 30 days..., and 3) the MS media...”

๒.๙.๓) คำว่า “milligrams per liter” ปรับเป็น “mg/l” เพื่อให้สอดคล้องกันทุกจุด

๕.๒ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอดังนี้

ตามหนังสือจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔/ว๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในกรณีของอาจารย์พิเศษ “หากรายวิชาใด มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สถาบันอุดมศึกษา ก็สามารถ ดำเนินการได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความ เห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีความประสงค์ขออนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอน มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-------------|
| ๑. คณะวิทยาการจัดการ | จำนวน ๑ ราย |
| ๒. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | จำนวน ๑ ราย |

ในการนี้ สำนักฯ จึงขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา รวมทั้งสิ้น ๒ ราย ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขออนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑) เห็นชอบ อาจารย์นิชาพัฒน์ รุ่งนิธิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์พิเศษคณะวิทยาการจัดการ สอนนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ รายวิชากฎหมายธุรกิจและรายวิชา

หลักกฎหมายและจริยธรรมสำหรับธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๖ คาบต่อสัปดาห์ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๒) เห็นชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธ อภิสิทธิ์วงศ์ เป็นอาจารย์พิเศษคณะเทคโนโลยีการเกษตร สอนนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ รายวิชาหลักวิศวกรรมอาหารและรายวิชาปฏิบัติการหลักวิศวกรรมอาหาร จำนวน ๖ คาบต่อสัปดาห์ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๓ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอดังนี้

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) รวมจำนวน ๕ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

คณะ	ระเบียบวาระที่	หลักสูตร/หมวดวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕.๓.๑	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	เพิ่มรายวิชากลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๒ รายวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕.๓.๒	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	ขอเพิ่มรายวิชากลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา
คณะครุศาสตร์	๕.๓.๓	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	ขอปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
	๕.๓.๔	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	๕.๓.๕	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจ การบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. ขอปรับแผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ๒. เพิ่มรายวิชากลุ่มวิชาสหกิจศึกษา จำนวน ๒ รายวิชา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๕ หลักสูตร

๑) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๒) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะให้สาขาวิชาปรับคำอธิบายรายวิชาและขอความอนุเคราะห์อาจารย์ ดร.มกริน วิโรจน์ชูฉัตร เป็นผู้ประสานงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชาดังกล่าวก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชา IAM333 ก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอดังนี้

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการจากสถาบันการศึกษาอื่น มีสิทธิที่จะได้รับการเทียบให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๗ มาตรา ๖๕/๑ และมาตรา ๖๕/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบมาตรา ๑๘ (๒), (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

มหาวิทยาลัยจึงจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรนำเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับฯ ดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ทบทวนการเพิ่มประเด็น “การผ่านทดลองงาน” ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๒. ปรับแก้คำว่า “พิจารณา” เป็น “พิจารณา”

เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้วให้นำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการและเลขานุการคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ เพื่อขอความอนุเคราะห์พิจารณาตรวจสอบและดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๕.๕ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเอกสารการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ) จำนวน ๕ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๕ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

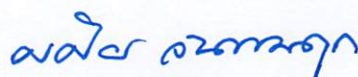
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติที่ประชุม เห็นชอบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์และประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Zoom meeting ณ ที่พำนักของตนเอง

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๔๕ น.



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก

ผู้จัดรายงานการประชุม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรภัส ถกลกักดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม