



(ร่าง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ. 2566

งานศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหมวดวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน	1
3. ภาษาที่ใช้	1
4. สถานภาพ และการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบ	1
5. สถานที่จัดการเรียนการสอน	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญ	2
2. ระบบการจัดการศึกษา	4
3. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	5
4. ระบบการศึกษา	5
5. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียน	5
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	6
1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	10
3. สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	11
หมวดที่ 4 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา และหน่วยกิต	13
1. จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	13
2. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	14
3. แผนการศึกษา และการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปลงสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	18
4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	20
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้	23
1. กฎระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	23
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้	23
3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	25
4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	29
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	31
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	31
2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์	31

ภาคผนวก	32
ภาคผนวก ก คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 535/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานศึกษาทั่วไป	33
ภาคผนวก ข รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานศึกษาทั่วไป	36
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 2266/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหาร และปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	46
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	50
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	57
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เดิมกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุง	61

(ร่าง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หน่วยงาน : งานศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหมวดวิชา

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษา ไทย/ อังกฤษ

4. สถานภาพ และการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบ

☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557 เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

☒ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/ 2566 เมื่อวันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
นอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญ

1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

1.2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

1.2.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

1.2.4 เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในฐานะพลเมือง และพลเมืองดิจิทัล

1.2.5 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้

1.2.6 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบาย และแสดงออกซึ่งการมีจิตสำนึกสาธารณะได้อย่างชัดเจน

1.2.7 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือนวัตกรรมของวิศวกรสังคม และประเมินเครื่องมือที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นร่วมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

1.2.8 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบจำลองเชิงธุรกิจ และกิจการเพื่อสังคมได้อย่างเข้าใจถึงถ้วน

1.2.9 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบาย และเขียนภาพการคิดเชิงระบบได้อย่างชัดเจน และประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงระบบในการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.3.1 PLO1: สามารถอธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

1.3.2 PLO2: สามารถอธิบายหลักการใช้ภาษา และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนออย่างสร้างสรรค์

1.3.3 PLO3: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 PLO4: สามารถแสดงออกถึงการเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.5 PLO5: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจ หรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

1.3.6 PLO6: สามารถออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

1.4 ความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558 โดยในข้อ 9.1 ให้ความหมายหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

สำหรับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เดิมมีการใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏ ปี พ.ศ. 2549 ได้มีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่ เพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF โดยให้สอดคล้องกับกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่ระบุไว้ว่า มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

งานศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาเป็นระยะ ๆ มีเนื้อหารายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ดังนี้

1. ปี พ.ศ. 2557 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีลักษณะบูรณาการศาสตร์เนื้อหาวิชาต่าง ๆ (Integrated) อันได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 5 รายวิชา รายวิชาละ 6 หน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต

2. ปี พ.ศ. 2559 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากพบว่า หลักสูตรเดิมยังขาดการฝึกทักษะบางส่วน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษาในอนาคต จากการเปิดเสรีทางการค้าเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้ และมีทักษะด้านภาษา ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ไว้ในรายวิชา GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นหนักไปในทางบูรณาการ ไม่ได้ฝึกทักษะของภาษาอย่างโดดเด่น จริงจัง รวมถึงไม่มีรายวิชาด้านภาษาปรากฏในใบรายงานผลการเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อการศึกษาต่อ หรือการทำงานในอนาคต

3. ปี พ.ศ. 2561 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น รวมถึงเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาได้ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการศึกษา อาชีพ และสังคมในยุคดิจิทัล จึงเห็นควรปรับแก้รายวิชา VGE105 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกเป็น 2 รายวิชา VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล และ VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ

4. ปี พ.ศ. 2564 หลังจากที่ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มารยะเวลาหนึ่ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของหลักสูตรดังกล่าว และแนวทางในการแก้ปัญหา พบว่า เห็นควรปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ และเทคโนโลยีปัจจุบัน ส่งเสริมการฝึกทักษะการเรียนรู้ในหน่วยกิจกรรมการเรียนรู้

ต่าง ๆ และเพื่อความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน จึงปรับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชา เป็น 3 หน่วยกิต ทั้ง 10 รายวิชา

5. ปี พ.ศ. 2565 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้มีประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 212 ง วันที่ 9 กันยายน 2565 โดยในข้อ 9.1 ให้ความหมายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบัน และอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาส และคุณค่าให้ตนเอง และสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่า และรักษากฎ กติกา ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์ และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาทั่วไป รวมถึงการแสดงการวัด และประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกระบวนการข้างต้นอย่างชัดเจน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลต้องเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนเมื่อผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษาตามคุณวุฒิแต่ละระดับ และต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ บริบทโลกด้วยเช่นกัน

ปัจจุบัน ปี พ.ศ. 2566 คณะกรรมการบริหารจึงได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และแนวทางในการแก้ปัญหา และได้กลั่นกรองผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิตของงานวิชาศึกษาทั่วไป คือ คณบดีของทุกคณะที่เกี่ยวข้อง เพื่อหารือผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไป และความคาดหวังที่คณะต่าง ๆ อยากรู้ให้นักศึกษาได้รับ ได้แก่ 1) การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก และเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว 3) มีทักษะการคิดที่เป็นระบบ ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคม และพัฒนาผู้ประกอบการ ร่วมกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” พบว่า เห็นควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยต่อไป

2. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: สามารถอธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

PLO2: สามารถอธิบายหลักการใช้ภาษา และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนออย่างสร้างสรรค์

PLO3: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO4: สามารถแสดงออกถึงการเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

PLO5: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจ หรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6: สามารถออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: สามารถอธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	K1-1: เล่าความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และอธิบายเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ K1-2: วิเคราะห์หลักการทรงงาน และหลักทศพิธราชธรรม พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 K1-3: ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา และเครื่องมือวิศวกรสังคม ใน	S1-1: ทักษะการสื่อสาร S1-2: ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น S1-3: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก	E1-1: มีความรับผิดชอบต่องาน และผู้อื่น E1-2: มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ E1-3: ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามกติกาของสังคม	C1-1: รัก และภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ C1-2: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ C1-3: สามารถรับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	การดำเนินโครงการแก้ไข ปัญหา และพัฒนา ร่วมกับชุมชน K1-4: อธิบาย หลักการ และอยู่ ร่วมกันในสังคม และข้อปฏิบัติใน การอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข K1-5: อธิบาย กระบวนการด้าน สุขภาวะที่แสดงถึง ทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง			
PLO2: สามารถ อธิบายหลักการใช้ ภาษา และสามารถ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสื่อสาร และ นำเสนออย่าง สร้างสรรค์	K2-1: อธิบาย และ ฝึกฝนการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลาย K2-2: อธิบาย หลักการคิด วิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์ และ การคิดวางแผน ออกแบบ และ สร้างสรรค์ชิ้นงาน K2-3: อธิบาย แนวคิด และ ยกตัวอย่างการ นำเสนออย่าง สร้างสรรค์ K2-4: ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	S2-1: ทักษะการ สื่อสาร และการ นำเสนออย่าง สร้างสรรค์ S2-2: ทักษะการ ปรับตัว และการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น S2-3: ทักษะการ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	E2-1: มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง และผู้อื่น E2-2: ตระหนักถึง ความสำคัญของ การใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร E2-3: ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม	C2-1: มีความ สามารถในการใช้ ภาษาเพื่อการ สื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ C2-2: รับฟังความ คิดเห็น และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ C2-3: เป็นนัก ออกแบบ และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสร้างสรรค์ ชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO3: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	K3-1: อธิบายกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และกระบวนการคิดเชิงอนาคต K3-2: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนการรอบคุณด้านสุขภาวะ การปรับเปลี่ยนของสังคมโลก K3-3: อธิบาย และยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคม K3-4: ออกแบบพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคม K3-5: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหาหรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อการออกแบบชีวิตที่มีความสุข	S3-1: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก S3-2: ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น S3-3: ทักษะสุขภาพ S3-4: ทักษะการสื่อสาร	E3-1: มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผู้อื่น E3-2: มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ E3-3: มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง	C3-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข C3-2: ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม C3-3: เป็นนักออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO4: สามารถแสดงออกถึงการเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	K4-1: บอกทักษะที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัลได้ K4-2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์	S4-1: ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล S4-2: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก S4-3: ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4-4: ทักษะการสื่อสาร	E4-1: มีความรับผิดชอบต่องาน และผู้อื่น E4-2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม	C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ C4-2: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
PLO5: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจ หรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	K5-1: อธิบายความหมาย หลักการการประกอบ การ และการพัฒนานวัตกรรมได้ K5-2: วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจ และนวัตกรรม K5-3: สามารถสร้างแบบแบบจำลองธุรกิจ และนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	S5-1: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก S5-2: ทักษะการสื่อสาร S5-3: ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น S5-4: ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	E5-1: มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ E5-2: มีความรับผิดชอบต่องาน และผู้อื่น E5-3: ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามกติกาของสังคม	C5-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ C5-2: สามารถรับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ C5-3: เป็นนักออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO6: สามารถออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	K6-1: อธิบายการเปลี่ยนผ่านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้ K6-2: อธิบายความหมาย และเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติได้ K6-3: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ และยั่งยืนได้	S6-1: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก S6-2: ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	E6-1: มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผู้อื่น E6-2: ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามกติกาของสังคม	C6-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ C6-2: สามารถรับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. มีความรู้ และความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้
ชั้นปีที่ 2	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เชื่อมโยงการใช้ภาษาสำหรับการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข และออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้ 5. บอกคุณสมบัติความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 6. สาธิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 7. เชื่อมโยงกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 8. ยกตัวอย่างความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และอธิบายการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 9. บรรยายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสร้างรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ด้านทักษะ (S)	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ทักษะสุขภาพ 4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก 6. ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. ด้านจริยธรรม (E)	1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น 2. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง 4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม 5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ 6. ตระหนัก และปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามกติกาของสังคม
4. ด้าน คุณลักษณะ (C)	1. รัก และภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยประยุกต์ใช้หลักการออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุขได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	4. ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ 5. สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ 6. สามารถรับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. เป็นนักออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

หมวดที่ 4 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ ประตูลู่สากล Connecting English: Connecting the World	3(2-2-5)
65VGE104	การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being	3(2-2-5)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)
65VGE106	ออกแบบความคิดนวัตกรรม Innovative Design Thinking	3(2-2-5)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)

2. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณ์ญาณ และสร้างสรรค์ ฝึกออกแบบ และผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัล และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

Delve into the theories and approaches related to utilizing the Thai language for effective communication, Develop proficiency in listening, speaking, reading, and writing, while refining critical and creative thinking skills. Participate in practical exercises to create and produce media for presentations, with employing the Thai language for positive communication in both digital media and real-life situations.

รหัส

คำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

65VGE103

ภาษาอังกฤษ ประตูลู่สากล

3(2-2-5)

Connecting English: Connecting the World

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว การใช้เวลาว่าง การซื้อสินค้า การดูแลสุขภาพ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเสพความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ โดยเรียนรู้ และฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก

Refine English communication skills in listening, speaking, reading, and writing across diverse real-life scenarios campus life, travel, leisure, shopping, healthcare, social media, various types of entertainment encompassing language use within both Thai society and broader global community.

65VGE104

การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข

3(2-2-5)

Designing Life and a Society of Well-Being

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่ และความเท่าเทียมทางเพศ

Examine design thinking, futuristic design, crafting happiness, and nurturing health, embracing a health-focused perspective, stay aware of global societal changes, developing and advocating physical well-being, nutrition, drug use, exercise, daily safety practices, basic healthcare, modern contraception, and gender equality.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูล การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ Explore the digital citizenship in response to global changes, cultivating a positive identity, fostering critical and analytical thinking, ensuring security and privacy protection, managing screen time, handling data, responding to threats, and practicing ethical technology use all while enhancing, digital literacy and leveraging advancements in information technology in the digital age, choosing to use these digital tools creatively.	3(2-2-5)
65VGE106	ออกแบบความคิดนวัตกรรม Innovative Design Thinking ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางพัฒนา การสร้างต้นแบบ และการทดสอบต้นแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน Investigate the principles of design thinking, encompassing empathizing, problem definition, ideation, prototype creation, and prototype testing for real-life problem solving, applying these principles to enhance and develop the sustainable quality of life.	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบาย	น(ท-ป-ศ)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การเตรียมความพร้อม และตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก เพื่อออกแบบผ่านการท่องเที่ยว และชีวิตที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
	Study and assess changes in socio-cultural, economic, political, technological, natural resources and environmental aspects, while adapting to disruptive technology and preparing for climate change to design sustainable tourism and life.	
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ (SWOT Analysis) การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ Business Model Canvas (BMC) และการเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม	3(2-2-5)
	Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), and crafting a social business plan.	

3. แผนการศึกษา และการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ลงสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs					
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ (VRU Identity)	3(2-2-5)	✓					
	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ (Thai Language for Creative Communication)	3(2-2-5)		✓				
รวมหน่วยกิต			6						

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs					
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE103	ภาษาอังกฤษ ประตูลู่สากล (Connecting English: Connecting the World)	3(2-2-5)		✓				
	65VGE104	การออกแบบชีวิต และสังคมแห่ง ความสุข (Designing Life and a Society of Well-Being)	3(2-2-5)			✓			
รวมหน่วยกิต			6						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

- K1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้
- K2. ใช้ภาษาไทยการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และสามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- K3. มีความรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- K4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้
- S1. ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์
- S2. ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- S3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก
- S4. ทักษะสุขภาพ
- E1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น
- E2. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- E3. มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง
- C1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- C2. สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยประยุกต์ใช้หลักการออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุขได้

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs					
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)				✓		
	65VGE106	ออกแบบความคิดนวัตกรรม (Innovative Design Thinking)	3(2-2-5)					✓	
รวมหน่วยกิต			6						

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs					
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE107	แบกเป้เที่ยว (Backpacking)	3(2-2-5)						✓
	65VGE108	การประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship)	3(2-2-5)					✓	
รวมหน่วยกิต			6						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

- K1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล
- K2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร ให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์
- K3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- K4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- K5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- S1. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- S2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก
- S3. ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- E1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม
- E2. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- E3. ตระหนัก และปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามกติกาของสังคม
- C1. ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
- C2. สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
- C3. สามารถรับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- C4. เป็นนักออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

*หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กรณีเรียน 24 หน่วยกิต

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5				PLO6			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5	K6	S6	E6	C6
65VGE101 อัตลักษณ์ บัณฑิตวไลย อลงกรณ์	1,2, 3,5	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3																	1	1	2	2
65VGE102 ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร อย่าง สร้างสรรค์					1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3																
65VGE103 ภาษาอังกฤษ ประยุกต์ สู่สากล					1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3																
65VGE104 การ ออกแบบ ชีวิต และ สังคม แห่งความสุข	4		2	3					1,2, 3,4	1,2, 3,4	1,2	1,2, 3												
65VGE105 คนรุ่นใหม่ หัวใจดิจิทัล					4	1	3	2					1,2, 3	1,2, 3,4	1,2	1,2								

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5				PLO6			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5	K6	S6	E6	C6
65VGE106 ออกแบบ ความคิด นวัตกรรม																	1,2, 3	1,2, 3,4	1,2, 3	1,2, 3				
65VGE107 แบกเป้เที่ยว																					1,2, 3	1,2	1,2	1,2
65VGE108 การ ประกอบการ ทางสังคม																	1,2, 3	1,2, 3,4	1,2, 3	1,2, 3				

หมายเหตุ: กรณีเรียน 24 หน่วยกิต ผู้เรียนจะผ่านการประเมิน 1) ทักษะการสื่อสาร 2) ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ทักษะสุขภาพ 4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก และ 6) ทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรม

4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กรณีเทียบโอน ฯ 12 หน่วยกิต

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5				PLO6			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5	K6	S6	E6	C6
65VGE101 อัตลักษณ์ บัณฑิตวไลย อลงกรณ์	1,2, 3,5	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3																	1	1	2	2
65VGE104 การ ออกแบบ ชีวิต และ สังคม แห่งความสุข	4		2	3					1,2, 3,4	1,2, 3,4	1,2	1,2, 3												
65VGE105 คนรุ่นใหม่ หัวใจดิจิทัล					4	1	3	2					1,2, 3	1,2, 3,4	1,2	1,2								
65VGE106 ออกแบบ ความคิด นวัตกรรม																	1,2, 3	1,2, 3,4	1,2, 3	1,2, 3				

หมายเหตุ: กรณีเรียน 12 หน่วยกิต ผู้เรียนจะผ่านการประเมิน 1) ทักษะการสื่อสาร 2) ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ทักษะสุขภาพ 4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก และ 6) ทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรม

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

1. ภาวะเทียบ หรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผล และการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: สามารถอธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) และการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning: BBL) 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้สัมผัสประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมแบกเป้เที่ยวเป็นฐานภาระงานเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 4. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit teaching method) ผู้สอนนำเนื้อหาหลายวิชามาสัมพันธ์กันโดยไม่กำหนดขอบเขตของวิชาแต่ยึดความมุ่งหมายของบทเรียนที่เรียกว่า 'หน่วย' 5. การสอนเป็นทีม (Team teaching) 6. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 7. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR)
PLO2: สามารถอธิบายหลักการใช้ภาษา และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนออย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ ปัญหาเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 3. การสร้างความรู้ด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	7. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 8. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ(Discussion and Presentation)
PLO3: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิด เชิงบวกในกระบวนออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 3. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning: TBL) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 8. การศึกษานอกสถานที่ (Field trip) 9. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 10. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ(Discussion and Presentation)
PLO4: สามารถแสดงออกถึงการเป็นพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 3. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning: TBL) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 8. การจำลองสถานการณ์ (Simulation Based Learning) 9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) 10. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO5: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิด เชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจ หรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 3. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning: TBL) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง
PLO6: สามารถออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยตรงผ่านกิจกรรมการท่องเที่ยว 3. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะสุขภาพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก และทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน		
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ทักษะสุขภาพ 4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก 6. ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน	
		ปี 1	ปี 2
			ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการวิชาการ งานศึกษาทั่วไป - ผู้ใช้บัณฑิต

* ขึ้นกับแผนการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมิน
รูปรีส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น และได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ และประสิทธิภาพ
ของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักศึกษาให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ของนักศึกษา และการจัดการบวรการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของ
หลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
นักศึกษาในด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
PLO1: สามารถอธิบายลักษณะ การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตามเอกลักษณ์ และ อัต ลักษณ์ ของความเป็นวไลย อลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม	1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของ มหาวิทยาลัยได้ 2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลย อลงกรณ์ได้ 3. แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง ต่อบ้านเมือง 4. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ได้ 5. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิต วไลยอลงกรณ์ได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพ จริง
PLO2: สามารถอธิบาย หลักการใช้ภาษา และสามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสื่อสาร และนำเสนออย่าง สร้างสรรค์	1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คติวิเคราะห์ และประเมินค่าเกี่ยวกับ ลักษณะการใช้ภาษา 3. ประยุกต์ใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนรู้ การสื่อสาร และมีจิตสำนึกสาธารณะ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง ดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษา และ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา 6. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิด ประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ 7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์	1. การจัดทำโครงการ 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน 4. การประเมินผลผลลัพธ์ การเรียนรู้จากการใช้ ภาษา และเทคโนโลยี 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
PLO3: สามารถประยุกต์ใช้ ทักษะการคิดเชิงบวกใน กระบวนการออกแบบชีวิตที่มี ความสุข สร้างเสริมสุขภาพ ตนเอง ชุมชน และสังคมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระบุมารยาทในสังคม และลักษณะของการ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม 2. อธิบายกระบวนการทัศนด้านสุขภาวะที่แสดงถึง ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3. บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสา และจิต สำนึกสาธารณะ 4. อธิบาย และยกตัวอย่างการสร้างเสริม สุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคม 5. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการ ออกแบบชีวิตที่มีความสุข 6. อธิบาย และยกตัวอย่างกระบวนการสร้าง เสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคม 7. ออกแบบ พัฒนา และประเมินโครงการ สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคม	1. แบบประเมิน โดยใช้ เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพ จริง 6. ประเมินความสามารถ ในการสื่อสารผลงานที่ ได้รับมอบหมาย และ การออกแบบสื่อในการ นำเสนอ 7. ประเมินผลโครงการ
PLO4: สามารถแสดงออกถึง การเป็นพลเมือง และพลเมือง ดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และ สร้างสรรค์	1. อธิบายความหมาย และองค์ประกอบของ การเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรี ภาพ และการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงโลก ได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษา ข้อมูลส่วนตัว 7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การ บริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัย คุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมี จริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเอง และผู้อื่น จากภัยคุกคาม 9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าว หน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง สร้างสรรค์	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน 3. การประเมินผลผลลัพธ์ การเรียนรู้จากการใช้ ภาษา และเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
PLO5: สามารถประยุกต์ใช้ ทักษะการคิดเชิงระบบในการ สร้างแบบจำลองธุรกิจ หรือ นวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางใน การสร้างอาชีพในอนาคต	- อธิบายความหมาย หลักการการประกอบ การธุรกิจเพื่อสังคม และการพัฒนานวัตกรรม ภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน - วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการ สร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคม และ นวัตกรรม - สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจ และ นวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ ในอนาคต	- การจัดทำโครงงาน นวัตกรรม - แบบประเมิน - แบบบันทึกข้อมูลการ ใช้ต้นแบบนวัตกรรม หลังการพัฒนา หรือ สร้างนวัตกรรม - ประเมินผลผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการฝึก ปฏิบัติ การสื่อสารเชิง ธุรกิจ - การตรวจผลงาน - แบบทดสอบ
PLO6: สามารถออกแบบ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยน แปลงสภาพสังคม และสิ่ง แวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้ เครื่องมือที่หลากหลาย	- อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในยุคเปลี่ยนผ่าน ได้ - สามารถวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวได้ อย่างสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่ หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนา อย่างยั่งยืน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - การประเมินรายงาน กิจกรรมการท่องเที่ยว

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	- บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อม ยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ - อธิบายทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ ยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - เชื่อมโยงการใช้ภาษาสำหรับการนำเสนองานได้ อย่างสร้างสรรค์ - อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการ ออกแบบชีวิตที่มีความสุข และออกแบบการสร้าง	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต - การประเมินตามสภาพจริง - การจัดทำโครงงาน - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน - การประเมินผลผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการใช้ภาษา และ เทคโนโลยี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
	เสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมได้	9. การตรวจผลงาน
ชั้นปีที่ 2	1. บอกคุณสมบัติความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 2. สาธิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. เชื่อมโยงกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. ยกตัวอย่างความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และอธิบายการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. บรรยายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสร้างรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน 8. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 9. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรม หลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 10. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอาจารย์ผู้สอน และ/ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/ รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/ รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/ รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวน หรือปรับปรุงวิธีการสอน หรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/ รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และการออกแบบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้ และเข้าใจนโยบายของคณะ และมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) ที่มีประสบการณ์ทำหน้าที่พี่เลี้ยงให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน การสอน และวิจัยแก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย และการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพโดยการเข้าร่วมการอบรมของมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนความสนใจ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

2.2.5 สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาชีพ และวิชาการต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

2.2.6 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมหรือมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.7 ส่งเสริมให้มีความเพิ่มพูนความรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ 535/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๕๓๕/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอนงานวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมถึงเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการบริหารเชิงรุกของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนภัส ฤกษ์ภักดี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ศรีขวัญ	กรรมการ
๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๕. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก	กรรมการ
๘. อาจารย์อิสรา นามตาปี	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. อาจารย์นันทยา ดวงประทุม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

- กำหนดนโยบาย พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พิจารณาโครงการ และการจัดกิจกรรมของงานวิชาศึกษาทั่วไป
- อนุมัติโครงการ และงบประมาณ
- ส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพให้เป็นไปตามปรัชญาของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป
- ควบคุม กำกับดูแล ติดตาม และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป
- กำกับดูแล ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป
- กำหนดจำนวนห้องเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละภาคการศึกษา
- อนุมัติผลการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป
- อนุมัติ และพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาศึกษาทั่วไป
- พิจารณา คัดเลือกสื่อ และเอกสารประกอบการสอน
- พิจารณา ควบคุมการจัดทำมาตรฐานของรายวิชา เอกสารประกอบการสอน ตำรา หรือข้อสอบของรายวิชาศึกษาทั่วไป

หมายเลขอ้างอิง 1901113JIK83639

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

- ๒ -

๓๒. กำกับ ดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 ๓๓. ควบคุมการวัดผล ประเมินผล และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๓๔. สนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา
 ศึกษาทั่วไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ข
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานศึกษาทั่วไป

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ถกลภักดี	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัศพร	ชูศักดิ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา	พัศกรวิไล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	กรรมการ
๖. อาจารย์อิสรา	นามตาปี	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.อมตา	อุตมะ	กรรมการ และเลขานุการ
๘. อาจารย์นัตยา	ดวงประทุม	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์	อ้วนน้อย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒. นางสาวกุลธิดา	สุขกะวัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓. นางสาวจุไรรัตน์	ตั้งตรงจิตถาวร	นักวิชาการศึกษา
๔. นางสาวศุภลักษณ์	จันทรวงศ์	นักวิชาการศึกษา

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์	ตติยะลาภะ	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ	ศรขวัญ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร	อ่อนโยน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

- ๒ -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาจารย์นิตยา ดวงประทุม กรรมการ และเลขานุการ นำเสนอ ดังนี้ การปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จากเดิม ๑๐ รายวิชา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ใหม่ ๘ รายวิชา จำนวน ๒๔ หน่วยกิต ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ทักษะในรายวิชา	ตัวชี้วัด
๑	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิต โดยลงกรณ์ตาม ศาสตร์พระราชา (+รายวิชาตามรอย)	- ทักษะวิศวกรรมสังคม - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การมีส่วนร่วมของ บุคคลหรือหน่วยงานใน ชุมชนพื้นที่ หรือภูมิภาค (Non - Age Group Participation)
๒	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารและทักษะการ นำเสนอ (การออกแบบและ ผลิตสื่อดิจิทัล)	- ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการพัฒนาสื่อเพื่อการนำเสนอ - ทักษะการออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล - ทักษะการนำเสนอ	- ความสอดคล้องของ หลักสูตร (Curriculum Alignment)
๓	65VGE103	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้	- ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การ พัฒนางาน วิชาชีพ	- ความสอดคล้องของ หลักสูตร (Curriculum Alignment)
๔	65VGE104	วิถีใหม่ในโลกดิจิทัล (รู้ทันโลก รู้เท่าทันสื่อ ดิจิทัล ม.รังสิต)	- ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ได้แก่ตรวจสอบ วิเคราะห์ แยกแยะข้อมูลบนโลก อินเทอร์เน็ต	- ความยั่งยืนของ สถานศึกษาอุดมศึกษา

- ๓ -

			- ทักษะการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ - ทักษะในการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ - ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ - ทักษะในการคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณที่ดี - ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม - ทักษะในการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์	ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
๕	65VGE105	แบกเป่เหี่ยว (รู้ทันโลก)	- ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ - ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ทักษะการค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอ	- การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
๖	65VGE106			
๗	65VGE107			
๘	65VGE108	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ	- ทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะการแก้ไขปัญหา - ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพและการเข้าใจผู้อื่น - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม - ทักษะสุขภาพ	- การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

มติที่ประชุม รับทราบ

๑. ให้งานวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ทราบเนื้อหาของแต่ละรายวิชา และเป็นไปตามเกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการได้เสนอข้อคิดเห็นด้านเนื้อหาและการจัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งคาดหวังให้นักศึกษามีทักษะจำเป็นที่สามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้ ประกอบด้วย 1) การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก และเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว 3) มีทักษะการคิดที่เป็นระบบ ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคม และพัฒนาผู้ประกอบการ ร่วมกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยให้นำเสนอที่ประชุมครั้งถัดไป

- ๔ -

๒. ให้งานวิชาศึกษาทั่วไป นำ รายวิชา การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข และ รายวิชา การพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อสังคม เพิ่มเติมให้ครบโครงสร้างจำนวน ๒๔ หน่วยกิต

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๒๕ น.

กุลจิรา .

นางสาวกุลจิรา ศุภะวัน
ผู้จัดรายงานการประชุม

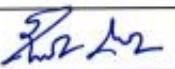
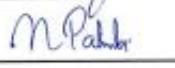
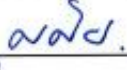
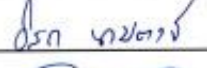
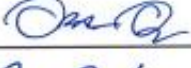
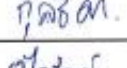
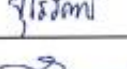


อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมหารือกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ
๑	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนภัส ฤกษ์ภักดิ์	
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ	
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หัตพร ชูศักดิ์	
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล	
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน	
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก	
๘	อาจารย์อิสรา นามดาปี	
๙	อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ	
๑๐	อาจารย์นาคยา ดวงประทุม	
๑๑	นางสาวกุลธิดา สุขะวัน	
๑๒	นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร	
๑๓	นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ	
๑๔	นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์	

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ถกลภักดี	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร	ชูศักดิ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา	พักรวีไล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.อมตา	อุตมะ	กรรมการ และเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์พงษ์พัฒน์	มั่นคงดี	อาจารย์สังกัดงานศูนย์ภาษา
๒. นางสาวกุลธิดา	ศุภะวัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓. นางสาวจุไรรัตน์	ตั้งตรงจิตถาวร	นักวิชาการศึกษา
๔. นางสาวศุภลักษณ์	จันทร์วงศ์	นักวิชาการศึกษา

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์	ตติยะลาภะ	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ	ศรขวัญ	กรรมการ
๓. อาจารย์อิสรา	นามตาปรี	กรรมการ
๔. อาจารย์นาคยา	ดวงประทุม	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๕. อาจารย์เทพมานพ	ลิขิตวิเศษกุล	อาจารย์สังกัดงานศูนย์ภาษา
๖. อาจารย์ธารินทร์	พิทักษ์พงศ์	อาจารย์สังกัดงานศูนย์ภาษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

- ๒ -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ ๑ วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ โดยให้ปรับแก้รายงานการประชุม ดังนี้

๑. รายงานการประชุมให้มีตำแหน่งของผู้เข้าร่วมประชุม โดยดูตัวอย่างจากรายงานการประชุม ของมหาวิทยาลัยหรือการประชุมของกรรมการวิชาการ
๒. คณะกรรมการไม่มาประชุม เดิม ใช้คำว่า คณะกรรมการผู้ติดตามการ แก่ เป็นผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม และใส่ผู้เข้าร่วมประชุมแทน
๓. ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ เรื่อง การส่งคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อยกเว้นรายวิชา สามารถยื่นได้ทุกภาคการศึกษา ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา ให้นำออก เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนดำเนินการพิจารณาว่างประกาศ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖

สืบเนื่องจาก เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ๕.๑ การปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยมุ่งให้นักศึกษามีทักษะจำเป็นที่สามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้ ประกอบด้วย 1) การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก และเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว 3) มีทักษะการคิดที่เป็นระบบ ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคม และพัฒนาผู้ประกอบการ ร่วมกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ จากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นั้น

อาจารย์นาดยา ดวงประทุม จึงเสนอร่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของงานวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

1. ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
2. มีความภาคภูมิใจในความเป็นบัณฑิตวิทยาลัยองค์กรและมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง
3. ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม
4. แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัยในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล
5. สามารถออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณธรรมบนพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
6. การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและผู้ประกอบการ

- ๓ -

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

- สามารถเพิ่มเป้าหมายของ SDGs ได้อีกหลายข้อ เช่นข้อ 3,4,7,8,9,11 ในส่วนเนื้อหาของรายวิชา - การวิเคราะห์ผลด้วยสถิติวิจัย และการประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่หลากหลาย
- รองอธิการบดี ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกกลักดี ให้ข้อเสนอแนะอาจทำให้ผู้เรียนมีความกดดัน สามารถหาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการอื่น โดยคำว่านวัตกรรมไม่จำเป็นต้องเป็นชิ้นงานเพียงอย่างเดียว
- กิจกรรมรายวิชาขอให้ระบุ เป็นภาคการศึกษา (กิจกรรม....อยู่ในภาคการศึกษาที่...)

ข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุม

1. ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม ให้ทุกรายวิชามีการประเมินผลไปในทิศทางเดียวกัน ให้เป็นไปตามหลักการของหลักสูตรที่มีการปรับ PLO และ PYO
2. ขอให้ทุกรายวิชาดูกิจกรรมที่สามารถเป็นไปในทิศทางเดียวกันได้ หรือกิจกรรมใด ที่สามารถตอบโจทย์ข้อทุกรายวิชาได้ ขอให้นำมาเป็นกิจกรรมกลาง เพื่อให้ไม่กระทบกับการขอเวลาจากทางการเรียนรายวิชา คณะ จากที่นักศึกษาแจ้งกับทางผู้สอนรายวิชาสาขาว่า มีกิจกรรมของ GE

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ทางงานศึกษาทั่วไป ตรวจสอบความถูกต้องของ ชื่อผู้ดำเนินงาน ตำแหน่งงาน
๒. ตำแหน่งประธานให้ใส่ ประธานกรรมการ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๒๕ น.



นางสาวกุลธิดา สุขะวัน
ผู้จัดรายงานการประชุม

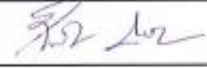
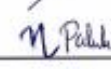
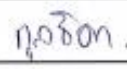
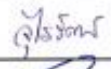
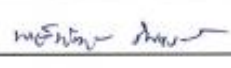


อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมหารือกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ
๑	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกมกัต์	
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ	
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศพร ชูศักดิ์	
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตา พัทธวิไล	
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก	
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ศรขวัญ	
๘	อาจารย์เทพมานพ ลิขิตวิเศษกุล	
๙	อาจารย์ธารินทร์ พิทักษ์พงศ์	
๑๐	อาจารย์ ดร.อมตา อุดมะ	
๑๑	อาจารย์นิตยา ดวงประทุม	ไปราชการ
๑๒	นางสาวกุลธิดา สุขกะวัน	
๑๓	นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร	
๑๔	นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์	
๑๕	ทพ. พงษ์พัฒน์ มั่นดวงดี ๐๕๑-๒๕๕๙๕๔๖	

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ 2266/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๒๒๖๖/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

๑. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรณยาธิกุล | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินากร ที่รัก | กรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา | กรรมการ |
| ๑.๔ อาจารย์ปริญภา เมืองนก | กรรมการ |
| ๑.๕ อาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนหา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์มณฑา วีรียงกูร | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขยพล ใจสูงเนิน | กรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์รัญญา จิตต์อาจหาญ | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์วรรณิสา หนูช่วย | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์สุพรรณิ เรื่องสงค์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๖ นางสาวกุลธิดา สุขเกษวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE103 ภาษาอังกฤษ ประคองสากล

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ อาจารย์อรัญญา มุตและ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ อาจารย์ณกามาศ เลียงธนะฤกษ์ | กรรมการ |
| ๓.๓ อาจารย์พิชารีย์ เกษน้ำใส | กรรมการ |
| ๓.๔ อาจารย์เทพมานพ ลิขิตวิเศษกุล | กรรมการ |
| ๓.๕ อาจารย์ธารินทร์ พิทักษ์พงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๖ นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE104 เทคโนโลยีใหม่หัวใจดิจิทัล

- | | |
|--|---------------------|
| ๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร | กรรมการ |
| ๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจจิมา มั่นทน | กรรมการ |
| ๔.๔ อาจารย์มีชนกานต์ เผ่าสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๔.๕ อาจารย์วัชรภรณ์ ถมจ่อหอ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๖ นางสาวกุลธิดา สุขเกษวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒ -

๕. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE105 แบกเป้เที่ยว

๕.๑ อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์มา แป้นธัญญานนท์	กรรมการ
๕.๓ อาจารย์ณัฐรตี อนุพงศ์	กรรมการ
๕.๔ อาจารย์วิษณุชะ ศิลาน้อย	กรรมการ
๕.๕ อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE106 การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข

๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์	ประธานกรรมการ
๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ศรีสุนนท์	กรรมการ
๖.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	กรรมการ
๖.๔ อาจารย์สุวัฒน์ ศิริแก่นทราย	กรรมการ
๖.๕ อาจารย์เพ็ญฟ้า รัตนาคณหุตานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE107 ผู้ประกอบการทางสังคม

๗.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์มณี ไวยครุฑ	ประธานกรรมการ
๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธันยธร ตินภพ	กรรมการ
๗.๓ อาจารย์ณรัช พรนิธิบุญ	กรรมการ
๗.๔ อาจารย์วิธธ ฐานัสสกุล	กรรมการ
๗.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวิภา ศรีทอง	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖ นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE108 แกะกล่องความคิดนวัตกรรม

๘.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แฝงศรี	ประธานกรรมการ
๘.๒ อาจารย์ ดร.จินต์จุฑา ขำทอง	กรรมการ
๘.๓ อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีปิยะพงษ์ ยงเพชร	กรรมการ
๘.๔ อาจารย์ปิยงกูร ตันวิเชียร	กรรมการ
๘.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินธร นัยปลอด	กรรมการและเลขานุการ
๘.๖ นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์ และกำหนดคำอธิบายรายวิชา
๒. วิเคราะห์ทักษะรายวิชา เนื้อหา กิจกรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกำหนดตัวชี้วัดในการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชา
๓. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และจัดทำ มคอ.๓
๔. จัดทำคู่มือของรายวิชา ซึ่งประกอบไปด้วย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน ใบความรู้ ใบกิจกรรม เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมเฉลย หรือแนวทางการตอบ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และคลิป ต่าง ๆ แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ข้อสอบ ทักษะการวัด และประเมินผล การเรียนการสอน

- ๓ -

๕. กำหนดคุณสมบัติ และพิจารณาผู้สอนรายวิชา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป
๖. ควบคุมกำกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนจัดทำงบประมาณในการจัดทำกิจกรรมรายวิชา
๗. พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
๙. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2566
วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566
ณ ห้องประชุมงานวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

กรรมการผู้มาประชุม

1. อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษราภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์มณี ไวยครุฑ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน	กรรมการ
8. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร	กรรมการ
9. อาจารย์อริญญา มุคและ	กรรมการ
10. อาจารย์นิตยา ดวงประทุม	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวกุลธิดา สุขเกษวัน	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร	ผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุม แจ้งเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นทันเริ่มใช้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดย งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 เรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม: -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม: -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม : -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

อาจารย์นิตยา ดวงประทุม กรรมการและเลขานุการ แจ้งที่ประชุม ขอหารือเกี่ยวกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: คณะกรรมการร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. PLOs1 ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคมร่วมกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา มีความภาคภูมิใจในความเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. PLOs2 ใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย ในฐานะพลเมือง และพลเมืองดิจิทัล
3. PLOs3 ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างมีคุณธรรมบนพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
4. PLOs4 มีมุมมองเชิงธุรกิจ รวมถึงการแก้ปัญหาทางสังคมผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบในการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

อาจารย์นิตยา ดวงประทุม กรรมการและเลขานุการ ขอนัดประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามรายละเอียดการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2566 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมงานวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ โดยขอความอนุเคราะห์ทุกรายวิชาส่งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF 2565 ระดับปริญญาตรี/ วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียนรู้)
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร/ พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)/ วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล)

ทั้งนี้ ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ขอความอนุเคราะห์ให้ทุกรายวิชาส่งงานวิชาศึกษาทั่วไป ภายในวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2566 เพื่อนำมาสรุปรวมเป็นข้อมูลเดียวกัน

ปิดประชุม เวลา 12.00 น

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวศุกลักษณ์ จันทวงศ์)
ผู้ช่วยเลขานุการ

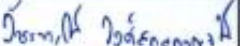
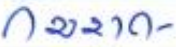
(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์นิตยา ดวงประทุม)
กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

คณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1/2566

วันพฤหัสบดีที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมงานวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	อ.ดร.อมตา อุตมะ		
2	อ.นาคยา ดวงประทุม		
3	ผศ.ดร.ประภาวรรณ แพงศรี		
4	ผศ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์		
5	ผศ.ดร.อังคณา กรณ์ยาธิกุล		
6	ผศ.กมลมาศ วงษ์ใหญ่		
7	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ		
8	อ.ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน		
9	อ.มณฑา วิริยางกูร		
10	อ.อรัญญา มุดและ		
11	น.ส.กุลธิดา สุขภะวัน		
12	น.ส.จุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร		
13	น.ส.วันเพ็ญ เสมอชาติ		
14	น.ส.สุภาลักษณ์ จันทรวงศ์		

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 2/2566

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมงานศึกษาทั่วไป ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

กรรมการผู้มาประชุม

1. อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์มณี ไวยครุฑ	กรรมการ
7. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร	กรรมการ
8. อาจารย์อริยญา มุตตะ	กรรมการ
9. อาจารย์นาคยา ดวงประทุม	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวกุลธิดา ศุขะวัน	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการผู้ไม่มาประชุม

1. อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน	กรรมการ
-------------------------------------	---------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ณัฐรดี อนุพงศ์

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุม แจ้งเกี่ยวกับการกิจกรรมพัฒนาปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภายหลังจากที่ คณะกรรมการร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) เรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้น จะขอหารือเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ (ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF 2565 ระดับปริญญาตรี/ วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียนรู้) และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชา (ผลลัพธ์การเรียนรู้ พฤติกรรมบ่งชี้/ วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล) ของทุกรายวิชา เพื่อนำมากำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี รวมถึงข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566

ที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

อาจารย์นาคยา ดวงประทุม กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการ รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2566 โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

อาจารย์นาคยา ดวงประทุม กรรมการและเลขานุการ นำเสนอข้อมูลรวมของทุกรายวิชา ประกอบด้วย การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จากนั้น คณะกรรมการร่วมกันกำหนด รายละเอียดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี รวมถึงสรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน) และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดจัดทำ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ต่อไป

มติที่ประชุม:

1. คณะกรรมการร่วมกันกำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566

- 1.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้
- 1.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- 1.3 รายละเอียดของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.4 รายละเอียดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
- 1.5 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

2. ปรับชื่อวิชา 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ในส่วนของชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อเดิม VRU Identities ชื่อใหม่ VRU Identity

3. ปรับชื่อวิชา 65VGE107 ผู้ประกอบการทางสังคม ในส่วนของชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อเดิม ผู้ประกอบการทางสังคม ชื่อใหม่ การประกอบการทางสังคม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม :-

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

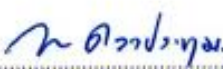
มติที่ประชุม: -

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

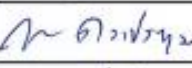
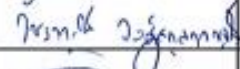
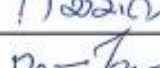
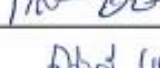
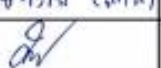
มติที่ประชุม: -

ปิดประชุม เวลา 12.00 น

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวศุภลักษณ์ จันทวงศ์)
ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์นาคยา ดวงประทุม)
กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
คณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2/2566
วันจันทร์ที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2566 เวลา 10.00 น.
ณ ห้องประชุมงานวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	อ.ดร.อมตา อุตมะ		
2	อ.นิตยา ดวงประทุม		
3	ผศ.ดร.ประภาวรรณ แพงศรี		
4	ผศ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์		
5	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล		
6	ผศ.กมลมาศ วงษ์ใหญ่		
7	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ		
8	อ.ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน		
9	อ.มณฑา วิริยางกูร		
10	อ.อรัญญา มุตและ		
11	น.ส.กุลธิดา สุขะวัน		
12	น.ส.จุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร		
13	น.ส.วันเพ็ญ เสมอชาติ		
14	น.ส.ศุภลักษณ์ จันทรวงศ์		

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายงานการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2566
วันพฤหัสบดีที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566
ณ ห้องประชุม สสร.302 ชั้น 3 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. อาจารย์ ดร.อมตา อุดมะ	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ มีประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แหงศรี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์มณี ไวยศุข	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน	กรรมการ
11. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร	กรรมการ
12. อาจารย์อริยญา มุคและ	กรรมการ
13. อาจารย์นัตยา ดวงประทุม	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวกุลธิดา สุขกะวัน	ผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร	ผู้ช่วยเลขานุการ
16. นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มการวิพากษ์ เวลา 09.00 น.

แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566

อาจารย์ ดร.อมตา อุดมะ หัวหน้างานศึกษาทั่วไป กล่าวต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมถึงแจ้งวัตถุประสงค์ในการดำเนินการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 จากนั้น อาจารย์นัตยา ดวงประทุม รองหัวหน้างานศึกษาทั่วไป กล่าวแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เข้าร่วมการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ครั้งนี้ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ อาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์

ข้อเสนอแนะของ รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ มีดังนี้

1. แก้ไขปรัชญาของหน่วยงานให้เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย
2. จัดกลุ่มรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านให้เป็นหมวดหมู่ตามรายวิชา
3. ปรับรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน
4. แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
5. ปรับชื่อรายวิชา “เด็กยุคใหม่หัวใจดิจิทัล” ให้มีความครอบคลุมกลุ่มผู้มีความสนใจศึกษา

ข้อเสนอแนะของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน มีดังนี้

1. แก้ไขรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีให้สามารถวัดประเมินผลได้ชัดเจน
2. แก้ไขตารางการเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาเดิมและรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่ ให้สอดคล้องกัน
3. ปรับรหัสวิชาให้ตรงกับปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อเสนอแนะของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ มีดังนี้

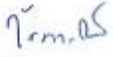
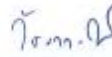
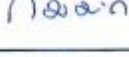
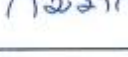
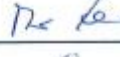
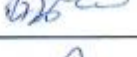
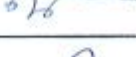
1. ปรับรหัสวิชาให้ตรงกับปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. เพิ่มเติมรายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการในส่วนภาคผนวก

ปิดการวิพากษ์ เวลา 16.30 น.

(ลงชื่อ)..........ผู้จัดรายงานการวิพากษ์
(นางสาวศุกลักษณ์ จันทวงศ์)
ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์
(อาจารย์นัตยา ตวงประทุม)
กรรมการและเลขานุการ

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิพากษ์หลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป
ภายใต้โครงการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566
วันพฤหัสบดีที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 - 16.30 น.
ณ ห้องประชุม สสร.302 ชั้น 3 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
		09.00-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
1	อ.ดร.อมตา อุดมมะ			
2	อ.นิตยา ดวงประทุม			
3	ผศ.ดร.ประภาวรรณ แพงศรี			
4	ผศ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์			
5	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล			
6	ผศ.กมลมาศ วงษ์ใหญ่			
7	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ			
8	อ.ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุพาน			
9	อ.มณฑา วิริยางกูร			
10	อ.อรัญญา มุตตะ			
11	น.ส.กุลธิดา ศุภะวัน			
12	น.ส.จุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร			
13	น.ส.วันเพ็ญ เสมอชาติ			
14	น.ส.ศุภลักษณ์ จันทรวงศ์			
15				

ภาคผนวก ฉ
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม
กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุง

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
1. VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท 3(2-2-5) To Follow in the Royal Footsteps of Their Majesties the Kings พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระบาท สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระอัจฉริยภาพ หลักทศพิธราชธรรม หลักการทรงงาน พระราชกรณียกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 3(2-2-5) VRU Identity ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน	
2. VGE117 การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 3(2-2-5) VRU Spiritual Identity ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
3. VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Critical Thai Language for Communication ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณาสาร การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	2. 65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5) Thai Language for Creative Communication ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ฝึกออกแบบและผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัล และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	
4. VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) Information Literacy Skills ทักษะการรู้สารสนเทศในระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การเรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบผลงานวิชาการที่เป็นมาตรฐานอย่างมีจริยธรรม		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
5. VGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(2-2-5) English for Global Communication ฝึก และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูดในสถานการณ์ และหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว เวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สัมฤทธิ์ผล	3. 65VGE103 ภาษาอังกฤษ ประตูลู่สากล 3(2-2-5) Connecting English: Connecting the World ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว การใช้เวลาว่าง การซื้อสินค้า การดูแลสุขภาพ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเสพความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ โดยเรียนรู้ และฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก	
6. VGE113 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) English for Life-long Learning Skills Development ฝึก และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการอ่านข้อความจากแหล่งข้อมูลหลายประเภท เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และเน้นการอ่านข้อความจากลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น หนังสือ พิมพ์ นิตยสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การพูดคุยกันบนสื่อสังคมออนไลน์ และอินโฟกราฟิกส์ พัฒนากลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษ ได้แก่ การใช้พจนานุกรมออนไลน์ การอ่านเร็วเพื่อจับใจความ การกวาดสายตาเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาคำอ้างอิงคำสรุพนาม การเดาความหมายจากบริบท และการสรุปความ		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
7. VGE115 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Health Promotion for Quality of Life ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต สังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณ มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันโรคซึมเศร้า และโรคเครียด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกาย ป้องกันอุบัติเหตุ เตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถรับรู้ความรู้สึก ความงาม ความรู้สึกสุนทรีย์ในงานศิลปะได้	4. 65VGE104 การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข 3(2-2-5) Designing Life and a Society of Well-Being ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการณเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การสร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่ และความเท่าเทียมทางเพศ	
8. VGE118 การเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล Digital Transformation การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความเป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลเผยแพร่ไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารผ่านการเล่าเรื่องด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือสร้างโอกาสใหม่ ๆ	5. 65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล 3(2-2-5) New Generation with a Digital Heart ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูล การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
9. VGE114 การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม 3(2-2-5) Scientific Thinking and developing Innovation การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีวิจรรย์ญาณ เพื่อให้เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะการคำนวณ เพื่อสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	6. 65VGE106 ออกแบบความคิดนวัตกรรม 3(2-2-5) Innovative Design Thinking ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางพัฒนา การสร้างต้นแบบ และการทดสอบต้นแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	
10. VGE116 การเปลี่ยนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Change of the new normal for sustainable development การศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนย้าย ศูนย์อำนาจโลกจากตะวันตกไปสู่บูรพาภิวัตน์ ผลกระทบ และการปรับตัวให้อยู่รอดในยุคการทำลายล้าง และยุคชีวิตวิถีใหม่ด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน	7. 65VGE107 แบกเป้เที่ยว 3(2-2-5) Backpacking ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การเตรียมความพร้อม และตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก เพื่อออกแบบผ่านการท่องเที่ยว และชีวิตที่ยั่งยืน	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	8. 65VGE108 การประกอบการทางสังคม 3(2-2-5) Social Entrepreneurship ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ (SWOT Analysis) การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ Business Model Canvas (BMC) และการเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม	