



แบบเสนอขอ ปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Hospital Management

1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล)
ชื่อย่อ : ส.บ. (สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health (Hospital Management)
ชื่อย่อ : B.P.H. (Hospital Management)

1.3 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.4 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

1.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

1.6 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

☐ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

☒ มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สภาการสาธารณสุขชุมชน

1.7 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2566

1.8 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1.9 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.9.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) วไลยอลงกรณ์คลินิกเวชกรรม

ให้ความร่วมมือในลักษณะของการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติด้านการเรียนการสอนภายในของรายวิชาการจัดการเวชระเบียน รายวิชาการให้รหัสโรคและ ICD-10 รายวิชาการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น วิชาการจัดการสารสนเทศและข้อมูลสุขภาพ และวิชาการจัดการส่งเสริมสุขภาพ

1.9.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1) โรงพยาบาลคลองหลวง อำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี
- 2) โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 3) โรงพยาบาลการุณเวช จังหวัดปทุมธานี
- 4) มิตรไมตรีคลินิกเวชกรรม
- 5) ศูนย์ผู้สูงอายุเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

- 6) โรงพยาบาลในเครือบางปะกอก
- 7) โรงพยาบาลสรรพยา จังหวัดชัยนาท
- 8) เทศบาลตำบลลำลูกกา
- 9) เทศบาลตำบลเชิงรึกน้อย
- 10) โรงพยาบาลภัทร – ธนบุรี จังหวัดปทุมธานี

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ในปัจจุบันประชาชนในประเทศไทยยังมีปัญหาด้านการเข้าถึงบริการในระบบสุขภาพที่มีคุณภาพที่ยังไม่ทั่วถึง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล จึงเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้เกิดการสร้างภูมิปัญญาด้วยการใช้หลักการและเหตุผล เกี่ยวกับการจัดการให้สถานพยาบาลเกิดการมีคุณภาพโดยเริ่มจากการสร้างบุคคลให้มีคุณสมบัติให้เป็นไปตามการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ที่มีความพร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในสถานพยาบาลที่เป็นแหล่งรองรับผู้ป่วยในทุกรูปแบบ และสนับสนุนการทำงานให้กับสหวิชาชีพ เพื่อทำให้ประชาชนในสังคมไทยมีความคิดและการกระทำที่เน้นต่อการมีสุขภาพดี การส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพของคนในสังคมไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและกรอบเนื้อหาความรู้ด้านสุขภาพที่ทำให้เกิดความยั่งยืนต่อการมีสุขภาพที่ดี ทั้งในสถานพยาบาลเขตเมือง และชนบท

2.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
- 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนทั้งในประเทศและประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

3.2.1 เป็นนักสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสาธารณสุข

3.2.2 สามารถประเมินสภาพความต้องการที่จำเป็นในสถานพยาบาลได้

3.2.3 สามารถนำความรู้แนวคิด ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติด้านการจัดการสถานพยาบาลได้อย่างเป็นระบบ

3.2.4 สามารถ วิเคราะห์ระบบสุขภาพสู่การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัยไปปรับใช้พัฒนาด้านการจัดการสถานพยาบาล เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน

3.2.5 ปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่นอย่างมีประสิทธิภาพในบทบาทเป็นผู้นำ และผู้ตาม และมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาด้านการจัดการสถานพยาบาลให้ดีขึ้น

3.2.6 สามารถวิเคราะห์เชิงปริมาณ ติดต่อสื่อสารด้านสุขภาพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการปฏิบัติด้านการจัดการสถานพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1
ความรู้	เกิดความรู้พื้นฐานด้านการจัดการสถานพยาบาล และความเข้าใจต่อเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในงานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
ทักษะ	สามารถ เชื่อมโยงข้อมูลระบบสุขภาพสู่การต่อยอดในรายวิชาด้านการจัดการสถานพยาบาล
จริยธรรม	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์
ลักษณะบุคคล	นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เคารพและยอมรับข้อตกลงและความคิดเห็นของคนในกลุ่ม
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2
ความรู้	นักศึกษามีกระบวนการด้านความคิดและคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้เข้าใจบริบทการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในสถานพยาบาล
ทักษะ	นักศึกษามีทักษะชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้
จริยธรรม	เป็นนักสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสาธารณสุข
ลักษณะบุคคล	นักศึกษามีทักษะความสามารถพิเศษที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานพยาบาล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์งานในสถานพยาบาล
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3
ความรู้	นักศึกษามีทักษะพื้นฐานด้านการบันทึกข้อมูลด้านสุขภาพ เวชระเบียน เวชสถิติ
ทักษะ	นักศึกษามีทักษะพื้นฐานด้านการเงิน การคลังและพัสดุในสถานพยาบาล
จริยธรรม	เป็นนักสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสาธารณสุข
ลักษณะบุคคล	นักศึกษามีทักษะพื้นฐานด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลในสถานพยาบาลและการจัดการคุณภาพขององค์กร

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4
ความรู้	สามารถนำความรู้แนวคิด ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติด้านการจัดการสถานพยาบาลได้อย่างเป็นระบบ
ทักษะ	นักศึกษามีทักษะในการทำวิจัยในการจัดการสถานพยาบาล ประเด็นดังต่อไปนี้ งานวิจัยทางด้านสาธารณสุข (การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค) ทางด้านการจัดการข้อมูลสุขภาพ/เวชระเบียน ทางด้านคุณภาพและการบริหารความเสี่ยง ทางด้านการบริหารทรัพยากรในองค์กร (บุคคล งบประมาณ วัสดุ-ครุภัณฑ์)
จริยธรรม	เป็นนักสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสาธารณสุข
ลักษณะบุคคล	สามารถคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ติดต่อสื่อสารด้านสุขภาพ คัดกรองข้อมูลที่น่ามาใช้ในการถ่ายทอดไปยังประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการปฏิบัติด้านการจัดการสถานพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต จุดเด่นของหลักสูตร

3.4.1 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาวะความต้องการบัณฑิต คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.4.2 จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมโดยอยู่ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนด้านการจัดการสถานพยาบาล โดยเฉพาะการปฏิบัติงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่อยู่ในรูปแบบของสถานพยาบาลในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ และสถานพยาบาลเฉพาะด้านที่จำเป็นต้องใช้กระบวนการจัดการสถานพยาบาลให้เป็นไปตามขั้นตอนของการขออนุญาตประกอบการสถานพยาบาล การขออนุญาตประกอบโรคศิลปะ และการจัดการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์การด้านสุขภาพ ที่มีความจำเป็นต้องใช้สมรรถนะในการทำงานการจัดการสถานพยาบาลในทุกสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการสาธารณสุข
2. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3. นักจัดการงานทั่วไป
4. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายขายอุปกรณ์ทางการแพทย์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ
7. เจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเฉพาะด้าน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skill)	ทักษะเฉพาะ (specific Skill)
1. นักวิชาการสาธารณสุข	สามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสุขภาพ และรักษาโรคเบื้องต้น	การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และแก้ไขโดยกระบวนการวิจัยในรูปแบบเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้น
2. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับงานเอกสาร หนังสือโต้ตอบระหว่างหน่วยงาน การจัดเก็บ การเบิกจ่าย การตรวจสอบ และงานด้านอื่น ๆ ในสำนักงานได้	-
3. นักจัดการงานทั่วไป	สามารถในการจัดการงานที่ปฏิบัติให้เป็นระบบ โดยสนับสนุนให้องค์กรเกิดกระบวนการทำงานอย่างราบรื่นเป็นไปตามกระบวนการจัดการที่ได้วางเอาไว้ได้ในงานรูปแบบต่างๆ ตามบริบทขององค์กร	-
4. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สามารถวิเคราะห์องค์กรเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในด้านการสนับสนุน การแก้ไขปัญหา การวางแผนทางต่างได้ เพื่อให้้องค์กรเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้	เข้าใจหลักการวิเคราะห์องค์กร
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายขายอุปกรณ์ทางการแพทย์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ	สามารถนำเสนอข้อมูลสินค้าตามหลักอุปสงค์ และอุปทาน ของหน่วยงานด้านสุขภาพที่มีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์และผลิตภัณฑ์สุขภาพให้เป็นไปตามหลักการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างเป็นระบบ	เข้าใจกลไกของหลักการตลาด และการเข้าถึงลูกค้าทุกกลุ่ม

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา (โดยเรียนรายวิชากลุ่มพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตหรือเทียบเท่าโดยพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นๆ ที่มีการเรียนรายวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
4. ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคม
5. มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	95	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	89	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	137	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	100	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	94	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า		24	หน่วยกิต
ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)			
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า		107	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า		100	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า		94	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
PHH101	ระบบสุขภาพและการจัดการ Health System and Management	3(2-2-5)	
PHH102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานพยาบาล English for Communication in Hospital	3(2-2-5)	
PHH103	อนามัยสิ่งแวดล้อมและการจัดการ Environmental Health and Management	3(2-2-5)	
PHH104	หลักสาธารณสุขพื้นฐาน Principle of Basic Public Health	3(2-2-5)	
PHH201	กฎหมายและจริยธรรมในการจัดการสถานพยาบาล Law and Ethics in Hospital Management	3(2-2-5)	
PHH202	การให้รหัสโรคและหัตถการ Disease Coding and Procedure	3(2-2-5)	
PHH203	หลักการบริหารสถานพยาบาล Principal Hospital Administration	3(3-0-6)	
PHH204	ศัพท์ทางการแพทย์ Medical Terminology	3(2-2-5)	
PHH205	การจัดการระบบสารสนเทศและข้อมูลสุขภาพ Information System Management and Health Data	3(2-2-5)	
PHH206	ระบบบริหารเวชระเบียน Medical Record System	3(2-2-5)	
PHH207	การจัดการสถานพยาบาล Hospital Management	3(2-2-5)	
PHH301	การจัดการแผนงานและโครงการสุขภาพ Health Plan and Project Management	3(2-2-5)	
PHH302	การจัดการบริการสุขภาพ Health Service Management	3(2-2-5)	
PHH303	การจัดการทรัพยากรบุคคลในสถานพยาบาล Human Resource Management in Hospital	3(3-0-6)	

PHH304	การเงิน กองทุน และระบบจัดซื้อจัดจ้างในสถานพยาบาล Finance Fund and Procurement System in Hospital	3(2-2-5)
PHH305	การจัดการระบบคุณภาพและความเสี่ยงในสถานพยาบาล Quality System and Management in Hospital	3(2-2-5)
PHH306	การจัดการส่งเสริมสุขภาพในสถานพยาบาล Health Promotion Management in Hospital	3(2-2-5)
PHH307	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของสถานพยาบาล Hospital Strategic Management	3(3-0-6)
PHH308	วิทยาการระบาดในการจัดการสถานพยาบาล Epidemiology in Hospital Management	3(2-2-5)
PHH309	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable and Non-Communicable Diseases	3(2-2-5)
PHH310	หลักการควบคุมโรคในสถานพยาบาลและชุมชน Principles of Center Disease in Hospital and Community	3(1-3-5)
PHH311	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
PHH312	วิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ Health Data Science	3(2-2-5)
PHH313	สถิติทางสุขภาพเพื่อการวิจัย Health Statistics for Research	3(2-2-5)
PHH401	การสัมมนาทางการจัดการสถานพยาบาล Seminar in Hospital Management	1(0-2-1)
PHH402	การวิจัยด้านการจัดการสถานพยาบาล Research in Hospital Management	3(2-2-5)
PHH403	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics	3(3-2-5)
PPH322	หลักการปฐมพยาบาลและการบรรเทาสาธารณภัย Principles of First Aid and Public Hazard relief	3(2-2-5)
PPH324	การตรวจ ประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น Basic of Diseases Examination Assessment and Therapy	3(2-2-5)
PPH402	โภชนศาสตร์สาธารณสุข Public Health Nutrition	3(2-2-5)
SCH258	ชีวเคมี Biochemistry	3(2-2-5)
SBT340	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสาธารณสุข Public Health Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
PHH501	การจัดการความขัดแย้งในสถานพยาบาล Conflict Management in Hospital		2(1-2-3)
PHH502	หลักการตลาดสถานพยาบาล Principles for Hospital Marketing		2(1-2-3)
PHH503	การประชาสัมพันธ์สถานพยาบาล Hospital Public Relations		2(1-2-3)
PHH504	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล Occupational Health and Safety in Hospital		2(1-2-3)
PHH505	การสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยของอาหารในสถานพยาบาล Food Sanitation and Food Safety in Hospital		2(1-2-3)
PHH506	การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการสถานพยาบาล Leadership Development in Hospital Management		2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือก เรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า		7	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา			
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
PHH404	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล Preparation for Cooperative Education in Hospital Management		1(45)
PHH406	สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล Cooperative Education in Hospital Management		6(640)
2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
PHH406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการสถานพยาบาล Preparation for Professional Experience in Hospital Management		2(90)
PHH407	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการสถานพยาบาล Field Experience in Hospital Management		5(450)

รหัส	3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ชื่อวิชา	6	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
------	---	---	----------------------

PPH308	อนามัยครอบครัว Family Health		3(3-0-6)
--------	---------------------------------	--	----------

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร โดยหลักสูตรได้พิจารณารายวิชาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรตามสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการเพิ่มหน่วยกิตในกลุ่มวิชาชีพ ข้อที่ 3 กลุ่มตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น คือ รายวิชา อนามัยครอบครัว

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้น productive Learning and Innovation
2. การเรียนการสอนที่ใช้การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และ Digital skills

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการบริการ สุขภาพ)มหาวิทยาลัยคริสเตียน ,2554. ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์, 2547. ศษ.บ. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2560. ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,2555. คศ.บ. (โภชนาการชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,2551. คศ.บ. (พัฒนาการเด็กและ ครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,2548. สศ.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,2537. ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงาน สาธารณสุขวิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก,2533.	ตรง

ผลงานทางวิชาการ

ทัศพร ชูศักดิ์ นาทยา ดวงประทุม และสิริพรรณ คงวิริยะกิจ. (2565). เจตคติต่อวิชาชีพและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลไพศาล จังหวัดนครสวรรค์. วารสารการแพทย์และสาธารณสุข เขต 4 ปีที่ 12. ฉบับที่ 2. เมษายน- ธันวาคม 2565: 111-122.

ชวพล พุ่มพงษ์ และทัศพร ชูศักดิ์. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ยาสมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ ตำบลทองเอน อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 17. ฉบับที่ 2. พฤษภาคม- สิงหาคม 2565: 89-103.

ทัศพร ชูศักดิ์, นาทยา ดวงประทุม, จิตรา ทองสมบูรณ์, ศรีรัตน์ อ่อนศรี. (2565). ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่มีต่อความรู้ การรับรู้และพฤติกรรมในการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มาใช้บริการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

ตำบลบ้านวังคาง อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.) ปีที่ 9. ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน 2565: 1-11. ทศพร ชูศักดิ์, นัชชา ยันติ และกำชัย อุดมการเกษตร. (2564). ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุโรคเบาหวาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังคาง อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9. ฉบับที่ 1. มกราคม - มีนาคม 2564: 15-26. ทศพร ชูศักดิ์ และนันทพร ภูมิแสนโคตร. (2564). การรับรู้เกี่ยวกับวินโรคและพฤติกรรมการป้องกันวินโรคของผู้สัมผัสโรคร่วมบ้าน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยของกรม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 16. ฉบับที่ 2. พฤษภาคม- สิงหาคม 2564: 47-57. นัตยา ดวงประทุม และทศพร ชูศักดิ์. (2564). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุข้อเข่าเสื่อม ในเทศบาลตำบลหนองเสือ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี. สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.) ปีที่ 8. ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน 2564: 91-104. เนตรนภา สาสังข์, ทศพร ชูศักดิ์ และอารีย์ เสนีย์. (2563). ผลของโปรแกรมการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพต่อความรู้ ทักษะ และการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่ 21. ฉบับที่ 3. กันยายน- ธันวาคม 2563: 283-293. ทศพร ชูศักดิ์, และนัชชา ยันติ. (2563). ผลการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว. วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 8. ฉบับที่ 1. มกราคม-มีนาคม 2563: 41-53. ทศพร ชูศักดิ์, ฉัตรประภา ศิริรัตน์ และจิราภรณ์ นนพละ. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่ง จังหวัดสระบุรี. วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยของกรม ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 15. ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2563: 47-57. ฉัตรประภา ศิริรัตน์ และทศพร ชูศักดิ์. (2563). พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรสาธารณสุข สังกัดสำนักงานสาธารณสุขอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก. วารสารสาธารณสุขนครสวรรค์. ปีที่ 6. ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2563: 37-45. ศักดิ์ชาย เพ็ชรตรา, มรรยาท เพ็ชรตรา และทศพร ชูศักดิ์. (2562). ภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุจังหวัดชัยภูมิ กรณีศึกษา : ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยของกรม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14. ฉบับที่ 2. พฤษภาคม- สิงหาคม 2562: 88-101.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. ผศ.นัชชา ยันติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558. ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช, 2554. วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ นัชชา ยันติ และธิดา เวียงปฏี. (2565). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 17. ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2565: 57-70. นัชชา ยันติ, ทศพร ชูศักดิ์, ปรียาพร บดขุนทด, อรดา ทั้งสันติเย และออมสิน เรือทอง. (2564). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรู้เรื่องการป้องกันการจมน้ำและการช่วยเหลือผู้จมน้ำเบื้องต้นในเด็กนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารโรคและภัยสุขภาพสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์. ปีที่ 15. ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2564: 59-70.			

นัชชา ยันติ และกริช เรืองไชย. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะน้ำหนักเกินในนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. ปีที่ 16. ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2564: 71-86.

นัชชา ยันติ และอภิญญา อุตระชัย. (2564). พฤติกรรมการบริโภคอาหารในนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี. **วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ**. ปีที่ 14. ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน 2564: 25-36.

ทศพร ชูศักดิ์, นัชชา ยันติ และกำชัย อุดมการเกษตร. (2564). ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุโรคเบาหวาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านวังคาง อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. **วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ปีที่ 9. ฉบับที่ 1. มกราคม-มีนาคม 2564: 15-26.

นัชชา ยันติ, ทศพร ชูศักดิ์ และอภิชัย คุณิพงษ์. (2563). การสร้างเสริมชุมชนสุขภาพดีด้วยหลัก 3อ.2ส. ตำบลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว. **วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่**. ปีที่ 12. ฉบับที่ 1. มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563: 7-21.

นัชชา ยันติ. (2562). การติดเชื้อในก๊ฬา. **วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ**. ปีที่ 20. ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2562: 1-12.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. ผศ.กริช เรืองไชย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557. - วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาโภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.	สัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

กริช เรืองไชย. (2565). ความรู้ด้านโภชนาการ การบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการออกกำลังกายที่ส่งผลต่อภาวะโภชนาการในวัยรุ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ**. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2565: 101-115.

กริช เรืองไชย. (2565). ความสัมพันธ์ของการบริโภคโซเดียมกับระดับความดันโลหิตในประชาชนภาคกลาง. **วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ**. ปีที่ 15. ฉบับที่ 3. กันยายน – ธันวาคม 2565: 184-197.

กริช เรืองไชย และอาทิตย์ วังวนสินธุ์ (2564). ภาวะไตเสื่อมกับความท้าทายในการส่งเสริมสุขภาพ. **วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ** ปีที่ 14. ฉบับที่ 2. กรกฎาคม – ธันวาคม 2564: 1-14.

กริช เรืองไชย, อภิญญา อุตระชัย และ นัชชา ยันติ. (2562). ความสัมพันธ์ของการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการและการบริโภคอาหารในผู้สูงอายุ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ**. ปีที่ 12. ฉบับที่ 2. พฤษภาคม – สิงหาคม 2562 :335-360.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. อาจารย์ธรริธา เวียงปฏี	อาจารย์	- ส.ม. (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559. - วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555.	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ			

นัชชา ยันติ, และธิดา เวียงปฏี. (2565). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 17. ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2565: 57-70. ธิดา เวียงปฏี และ อภิชัย คุณิพงษ์. (2564). ผลของโปรแกรมโภชนาการต่อความรู้ แรงจูงใจ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารลดโซเดียมของประชาชนที่อาศัยอยู่ในตำบลหนองปลิง อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารระบบสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 9. ฉบับที่ 1. มกราคม – มีนาคม 2564: 57-68. ธิดา เวียงปฏี, อภิชัย คุณิพงษ์, กาญจนา หนองเอียน, เยาวลักษณ์ คงโนนนอก, สิทธิโรจน์ ตรีเพชร. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และทัศนคติกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารสำเร็จรูปแช่แข็งของนักศึกษาที่อาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่งในเขตปริมณฑล. วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 8. ฉบับ 2. กันยายน-ธันวาคม 2563: 147-162. ธิดา เวียงปฏี และ อภิชัย คุณิพงษ์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรตำบลหนองทราย อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารระบบสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 7. ฉบับที่ 4. ตุลาคม-ธันวาคม 2562: 547-562.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. อาจารย์เมอลินญ์ สิริเศรษฐ์ภพ	อาจารย์	- ส.ม. (การจัดการการส่งเสริมสุขภาพ) - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558. - ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน), 2564. - วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)มหาวิทยาลัยรังสิต, 2553.	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ปณณทัต ต้นธนปัญญากร, กล้านรงค์ วงศ์พิทักษ์, กุลภัสร์ชา มาอ่อน, พลอยณณารินทร์ ราวินิจ, อานันตยา ป้องกัน. (2565). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของบุคลากรทางการแพทย์ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 ของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 17. ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน 2565: 111-125.			

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 0 คน

6.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ☐ หลักสูตรต้องการ.....ระบุ.....
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ☒ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
 - ☐ หลักสูตรต้องการ.....ระบุ.....

เหตุผล เพื่อให้เป็นไปตามกรอบสาขาวิชาการสาธารณสุขชุมชน และทดแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออกหรือสิ้นสุดสัญญาจ้าง

6.4 จำนวนนักศึกษาย้อนหลัง 4 ปี [นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ถึงปีการศึกษา 2566]

นักศึกษาเข้า ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 18 คน

นักศึกษาเข้า ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 17 คน

นักศึกษาเข้า ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 14 คน

นักศึกษาเข้า ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 25 คน

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 หนังสือ ตำรา

7.1.1 หนังสือ ตำรา ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้จาก

1. ห้องสมุดคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้น 5 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

-

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☒ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 30 คน สถานภาพการใช้งานเหมาะสมต่อการใช้งาน

☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ [โปรดระบุ]

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ [โปรดระบุ]

ทั้งนี้ คณะกรรมการวิชาการของคณะได้พิจารณาและเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุง หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 13 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2565

ลงนาม..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กริช เรืองไชย)

ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสถานพยาบาล

ลงนาม..... 

(อาจารย์พิชสุตา เดชบุญ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์

ลงนาม..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดิ์)

รองอธิการบดี

รักษาราชการแทนคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์