

รายงานการประชุมสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Zoom meeting ณ ที่บ้านของตนเอง

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ประธานสภาวิชาการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล จันท์แจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ มงคลพิทักษ์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รองศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์พงษ์ ชิมพงษ์	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา แพงศรี	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิขญา สวัสดิ์	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองอาจ ทับบุรี	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์ ดร.มกรีน วิโรจน์ชูมิตร	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัตน์ ฤกษ์ภักดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา รักตประจิต	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๘.	รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๑๙.	อาจารย์ ดร.วิมลพร จิโรจน์พันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑.	ศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต สุขภารังษี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดาพันธุ์ ชาญโกศล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ศรีขวัญ	คณบดีคณะครุศาสตร์
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ผดุงศิลป์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ
๔.	อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ วนิชชนะชากร	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

๕. อาจารย์วีพรรณ กาญจนวัฒน์	อาจารย์สังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน	อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัชชา ยันติ	อาจารย์สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์
๘. นางสาวพวงเพชร พลทอง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงาน
๙. นางรัชฎาพร ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา
๑๐. นางสาววิจิตรา จันทะเรือง	นักวิชาการศึกษา
๑๑. นางสาวสมลักษณ์ เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
๑๒. นางสาวมานิดา ปามุทา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๓. นางสาวรัชพร คุตตะสิงคี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๔. นางสาวณัชรिता ปิตะบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๕. นายไพฑูรย์ มุงเพียร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๑๖. นายสาโรจน์ โพธิ์ศรี	เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๑๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตาม “มาตรา ๙ (๑) จัดให้ผู้ร่วมประชุมแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ก่อนร่วมการประชุม” และประกาศกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง มาตรฐานการรักษา ความมั่นคงปลอดภัยของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ “หมวด ๒ ข้อ ๘ การแสดงตนของ ผู้ร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก่อนการประชุมตามข้อ ๕ (๑) ให้ดำเนินการตามวิธีการที่ผู้มีหน้าที่ จัดการประชุมกำหนด โดยอาจใช้เทคโนโลยีช่วยในการพิสูจน์และยืนยันตัวตนของผู้ร่วมประชุม เช่น การยืนยันตัวตนด้วยชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password)” และ “ข้อ ๑๔ (๑) วิธีการแสดงตนของ ผู้ร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมสรุปจำนวนผู้ร่วมประชุม หรือรายชื่อผู้ร่วมประชุมผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการแสดงตนตามข้อ ๕ โดยให้บันทึกข้อมูลดังกล่าวไว้ในรายงานการประชุม” เมื่อดำเนินการตรวจสอบคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มาครบองค์ประชุม โดยมีผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓ ท่าน ได้แสดงตนต่อที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานสภาวิชาการ มีเรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ จำนวน ๑ เรื่อง คือ งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ในวันศุกร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สิริวรปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณภัส ฤกษ์ภักดิ์ กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑ หน้า

มติที่ประชุม รับรอง รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑ หน้า โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ระเบียบวาระที่ ๕.๑ การขออนุมัติปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๒) Miss Liu Jijie ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แบบ ๒.๑ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๓.๒.๑.๓) ใช้คำกริยาที่หลากหลายในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “The study was conducted in three phases: phase 1 which was to study..., phase 2 which was to investigate..., and phase 3 which was to develop...” เป็น “...phase 1 was to..., phase 2 aims to..., and phase 3 involves...”

๒. ระเบียบวาระที่ ๕.๔ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อรับรองคุณภาพก่อนการเผยแพร่ (Peer Reviewer)

๑. ทบทวนชื่อ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อรับรองคุณภาพก่อนการเผยแพร่ (Peer Reviewer) ในส่วนของวงเล็บภาษาอังกฤษเป็น “Peer Review”

๒. ทบทวนการใช้คำว่า “Peer review” และ “Peer reviewer” โดยคำว่า “Peer reviewer” ให้ปรากฏที่นิยามศัพท์เฉพาะแห่งเดียวและใช้กรณีที่เหมาะสมถึงผู้ทรงคุณวุฒิ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ด้วยในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลา จันทร - ศุภร์ และนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และในการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

๕.๑.๑ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๒๓ ราย

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๓	ราย
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๖	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๓๓	ราย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๔	ราย
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	จำนวน	๑๘	ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๓	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๘	ราย
รวม	จำนวน	๑๒๓	ราย

๕.๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ ราย ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน ๒ ราย

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔ ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑) อนุมัติปริญญา ผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๒๓ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป

๒) อนุมัติปริญญา ผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๓ ราย โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๑) นายพีระศิลป์ ศิลปสารท์ ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๑.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

๒.๑.๑.๑) ย่อหน้าที่ ๑ “This pre-experimental design” เป็น “This experimental design” เพื่อให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย “การวิจัยเชิงทดลองนี้”

๒.๑.๑.๒) ย่อหน้าที่ ๑ “30 grade 7 students” เป็น “a class of 30 seventh grade students...” และคำว่า “grade 7 students” ปรับเป็น “seventh grade students”

๒.๑.๑.๓) ย่อหน้าที่ ๒ ประโยค “...the CIRC technique with games was higher than before with a significance level of .05” เป็น “...the CIRC technique with games was higher than before using this technique with a significance level of .05”

๒.๑.๑.๔) ย่อหน้าที่ ๓ “The body of knowledge gained from...” เป็น “The knowledge gained from...”

๒.๑.๑.๕) ย่อหน้าที่ ๓ ประโยค "...the CIRC technique integrated with games. There are five steps" เป็น "...the CIRC technique integrated with games which consisted of five steps"

๒.๑.๑.๖) ย่อหน้าที่ ๓ ประโยค "All these steps help the students practice Chinese reading and writing skills and promote confidence and assertiveness." เป็น "All these steps help the students improve Chinese reading and writing skills and promote their confidence and assertiveness."

๒.๑.๑.๗) ย่อหน้าที่ ๓ ประโยค "Therefore, the Chinese teaching method with the CIRC technique integrated with games should be used in actual classrooms, which helps students become successful in learning Chinese" เป็น "Therefore, the Chinese teaching method with the game' integrated CIRC should be used in actual classrooms to help students succeed in learning Chinese"

๒.๑.๒) ควรปรับแก้ไขชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

เดิม "EFFECTS OF CIRC INTEGRATED WITH GAME ON ABILITY OF CHINESE READING AND WRITING OF GRADE 7 STUDENT"

เป็น "LEARNING ACHIEVEMENTS OF GAME' INTEGRATED CIRC ON CHINESE READING AND WRITING ABILITIES OF SEVENTH GRADE STUDENTS" และแก้ไขคำในบทคัดย่อให้สอดคล้องกันกับคำในชื่อเรื่อง

๒.๑.๓) คำว่า "CIRC" ควรเขียนชื่อเต็มก่อนแล้วจึงเขียนคำย่อ

๒.๑.๔) คำว่า Keyword เป็น Keywords และ Keywords คำว่า Chinese Reading Ability, Chinese Writing Ability ให้รวมกันเป็น "Chinese Reading and Writing Abilities"

๒.๒) Mr. Li Zhanfeng ระดับปริญญาโท แผน ก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๒.๑) ควรปรับแก้ไขชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

เดิม "EFFECT OF USING COOPERATIVE LEARNING TOGETHER WITH QUESTIONING TECHNIQUE ON MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF GRADE 7 STUDENTS"

เป็น "EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING COMBINED WITH QUESTIONING TECHNIQUES ON MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF SEVENTH GRADE STUDENTS" โดยเลือกใช้คำอื่นแทนคำว่า EFFECT

๒.๒.๒) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๒.๒.๑) บทคัดย่อภาษาไทย ย่อหน้าที่ ๑ ตรวจสอบสถิติที่ใช้ในการวิจัย

๒.๒.๒.๒) บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค "The sample was 40 seventh grade students..." เป็น "The sample was a class of 40 seventh grade students..."

๒.๒.๒.๓) ย่อหน้าที่ ๒ ประโยค "...was higher than that before at a significance level of .05" เป็น "...was higher than that before using this approach at a significance level of .05"

๒.๒.๒.๔) บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ย่อหน้าที่ ๓ ประโยค “...use mathematical skills and processes in problem solving and calculating the answer.” เป็น “...use mathematical skills and processes in solving problems and calculating the answers.”

๒.๓) นายสถาพร ยอดชมภู ระดับปริญญาโท แผนก ก หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๒.๓.๑) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๓.๑.๑) บทคัดย่อภาษาไทย ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “...ระบบโครงสร้างส่งผลการตัดสินใจใช้งาน...” เป็น “...ระบบโครงสร้างส่งผลต่อการตัดสินใจใช้งาน...”

๒.๓.๑.๒) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาไทยให้ใช้ในแนวทางเดียวกัน คำว่า “ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้งานเงินอิเล็กทรอนิกส์” และ “ส่งผลต่อการซื้อสินค้าผ่านการใช้งานเงินอิเล็กทรอนิกส์”

๒.๓.๑.๓) คำว่า “กรุงเทพมหานครและปริมณฑล” ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ “in Bangkok Metropolitan Region” และ “in the area of Bangkok Metropolitan and its vicinity” ควรใช้คำใดคำหนึ่ง ซึ่งในที่นี้คำว่า “in Bangkok Metropolitan Region” เป็นศัพท์บัญญัติที่ใช้กันอย่างแพร่หลายจึงควรใช้คำนี้ในเนื้อหาแทนคำว่า “in the area of Bangkok Metropolitan and its vicinity”

๒.๓.๑.๔) ใช้คำกริยาที่หลากหลายในวัตถุประสงค์การวิจัยในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

๒.๓.๑.๕) บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ย่อหน้าที่ ๑ ประโยค “This study used a mixed- methods research approach, combining quantitative and qualitative research.” สามารถตัดออกไปได้เลย เพราะมีระบุแล้ว

๒.๓.๑.๖) ควรเรียบเรียงประโยคใหม่ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ย่อหน้าที่ ๑ “The research tool employed was semi-structured interviews. Informants were selected purposively. Content analysis was also used.”

๒.๓.๑.๗) บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ย่อหน้าที่ ๒ ประโยค “The research findings were as follows: 1) online social media...level of .05; 2) the results of the informants’ opinions...communities; and 3) the study...” เป็น “The research findings were as follows: 1) Online social media...level of .05; 2) The results of the informants’ opinions...communities; and 3) The study...”

๒.๓.๑.๘) บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ย่อหน้าที่ ๓ ประโยค “The findings in both quantitative qualitative parts...” เป็น “The findings in both quantitative and qualitative parts...”

๓) อนุมัติปริญญา ผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย คือนางสาววนิดา สารมะโน ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป ดังนี้

๓.๑) ควรปรับแก้ไขชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

เดิม “DEVELOPMENT OF PRODUCTIVE LEARNING MANAGEMENT MODEL TOGETHER WITH PRACTICAL SKILL THEORY TO ENHANCE COMPUTATIONAL THINKING COMPETENCY OF GRADE 6 STUDENTS”

เป็น “DEVELOPMENT OF A PRODUCTIVE LEARNING MANAGEMENT MODEL COMBINED WITH PRACTICAL SKILL THEORY TO ENHANCE COMPUTATIONAL THINKING COMPETENCY IN SIXTH GRADE STUDENTS”

๓.๒) คำว่า Keyword เป็น Keywords

๓.๓) ตรวจสอบคำที่ใช้ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ย่อหน้าที่ ๒ ประโยค “The results revealed that 1) the basic..., RMR = .00). 2) The developed learning...” เป็น “The results revealed that 1) the basic..., RMR = .00); and 2) the developed learning...”

๕.๒ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ คณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ตามหนังสือจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔/ว๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในกรณีของอาจารย์พิเศษ “หากรายวิชาใด มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สถาบันอุดมศึกษา ก็สามารถ ดำเนินการได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา จำนวน ๑ ราย ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงขอความเห็นชอบในการอนุมัติ อาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๑ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขออนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์บัณฑิตขันธ์ พันศิริ เป็นอาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ สอนนักศึกษา เต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ รายวิชาทักษะการสื่อสารสำหรับครูภาษาอังกฤษ จำนวน ๔ คาบ ต่อสัปดาห์ โดยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๑) เพิ่มช่องเหตุผลในการขออนุมัติอาจารย์พิเศษ

๒) ให้คณะเสนอเรื่องการขออนุมัติอาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษา

๓) ตรวจสอบผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๕.๓ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ด้วย คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)

รวมจำนวน ๑๑ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้หลักสูตรระดับปริญญาตรีได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ระเบียบ วาระที่	คณะ	หลักสูตร/หมวดวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
๕.๓.๑	คณะ สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	๑. ขอบริหารรูปแบบของหลักสูตรและระบบการจัดการศึกษาเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ ๒. ขอเพิ่มคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๓.๒	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
๕.๓.๓	คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. ขอบริหารคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. ขอบริหารลดคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๓.๔		หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	ขอบริหารรูปแบบของหลักสูตรและระบบการจัดการศึกษาเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ
๕.๓.๕		หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	
๕.๓.๖	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	ขอบริหารรูปแบบของหลักสูตรและระบบการจัดการศึกษาเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ
๕.๓.๗		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	
๕.๓.๘		หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
๕.๓.๙		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	

ระเบียบ วาระที่	คณะ	หลักสูตร/หมวดวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
๕.๓.๑๐	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	ขอปรับรูปแบบของหลักสูตรและระบบการจัด การศึกษาเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ

ระดับบัณฑิตศึกษา

ระเบียบ วาระที่	คณะ	หลักสูตร/หมวดวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
๕.๓.๑๑	คณะ สาธารณสุขศาสตร์	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	ขอเพิ่มคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๑๑ หลักสูตร

๑) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะทบทวนแผนการรับนักศึกษาและให้เสนอต่อ
สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๒) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
(๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๖) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๗) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะทบทวนแผนการรับนักศึกษาและให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๘) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๙) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๑๐) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (๔ ปี) หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะทบทวนแผนการรับนักศึกษาและให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๑๑) เห็นชอบ สมอ.๐๘ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ การพิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุง/ขอพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร

ด้วย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และคณะครุศาสตร์และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เสนอขอพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ๓ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุง/ขอพัฒนาหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๕.๔.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

อาจารย์วีพรรณ กาญจนวัฒน์ อาจารย์สังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้และให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

- ๑) ให้สาขาวิชาทบทวนการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สามารถวัดและประเมินผลได้
- ๒) ให้สาขาวิชาทบทวนการกำหนดรหัสรายวิชาทางด้านภาษา (ชื่อรายวิชา “ภาษาอังกฤษเพื่อ...”) โดยใช้รหัสของตนเอง
- ๓) ให้สาขาวิชาทบทวนตำแหน่งงานปัจจุบันของอาจารย์รายที่ ๔ และรายที่ ๕
- ๔) ให้สาขาวิชาทบทวนการเขียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) จากอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- ๕) ให้สาขาวิชาทบทวนการเขียนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของทั้งหลักสูตร โดยที่ YLOs เป็นส่วนหนึ่งของผลลัพธ์การเรียนรู้และทบทวน PLOs ที่ทำให้บัณฑิตเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- ๖) ให้สาขาวิชาทบทวนทักษะด้าน design thinking เพื่อให้แตกต่างจากหลักสูตรแห่งอื่น

คณะครุศาสตร์

๕.๔.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์ นำเสนอแบบเสนอขอพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ แบบเสนอขอพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้และให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

- ๑) ให้สาขาวิชาทบทวนจุดเด่นของหลักสูตร
- ๒) คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาในหลักสูตรในแบบเสนอขอพัฒนาหลักสูตรและมีข้อเสนอแนะรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับ manage sport injury
- ๓) คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะให้นักศึกษาในสาขาวิชาได้ฝึกงานหรือหารายได้เสริมที่พิเศษของมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์มากขึ้น

คณะสาธารณสุขศาสตร์

๕.๔.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอแบบเสนอขอพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ แบบเสนอขอพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้และให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

- ๑) ให้สาขาวิชาทบทวนจุดเด่นของหลักสูตร
- ๒) ให้สาขาวิชาทบทวนการกำหนดรหัสรายวิชาทางด้านภาษา (ชื่อรายวิชา “ภาษาอังกฤษเพื่อ...”) โดยใช้รหัสของคณะตนเอง
- ๓) คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่อยู่ใกล้มหาวิทยาลัย เช่น เวทีมวยรังสิต สโมสรฟุตบอลบีจี ปทุม ยูไนเต็ด

๕.๕ การเสนอขอปิดหลักสูตรและขอปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอการขอปิดหลักสูตรและขอปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอปิดหลักสูตรและขอปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๕.๖ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัตน์ ฤกษ์ภักดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอเอกสาร การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ) จำนวน ๔ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ คณะกรรมการสภาวิชาการ มีประเด็นหารือเรื่องอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบ ทบทวน สมอ.๐๘ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับปริญญาตรี งานศูนย์ภาษา ให้นำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการอีกครั้ง ซึ่งเป็นไปตามมติ การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันพุธที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

๒) คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบ หารือเรื่องการออกเสียงชื่อมหาวิทยาลัย เป็นภาษาอังกฤษโดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ต่อไป

๖.๒ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัตน์ ฤกษ์ภักดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอกำหนดการประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติที่ประชุม เห็นชอบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์และประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Zoom meeting ณ ที่พำนักของตนเอง

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๕๐ น.



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริธร จันหมฤก

ผู้จัดรายงานการประชุม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัตน์ ฤกษ์ภักดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม