

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

คณะครุศาสตร์

11. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

11.1 ขอบข่ายคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	- ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533. - กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ, 2524. - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)วิทยาลัยวิชาการ ศึกษาพระนคร, 2516.	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน	- ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. - ค.บ. (มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	ชูชาติ โพนเยี่ยม และนิติกร อ่อนโยน. (2565). การศึกษามโนทัศน์ ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบร่วมกับการใช้คำถาม ระดับสูง. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 16(1), มกราคม – เมษายน 2565: 15-31. ศิวพร ไตรทิพย์ และนิติกร อ่อนโยน. (2565). การพัฒนามโนทัศน์ ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลวิธี ทำนาย–สังเกต–อธิบาย ร่วมกับเทคนิคแผนผังกราฟิก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารการบริหารนิติ บุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(3), มีนาคม 2565: 265-276. พระมหาวิทธีธร จันทรขึ้น, เรขา อรัญวงศ์ และนิติกร อ่อนโยน. (2565). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิด การรับใช้สังคมเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. 10(1), มกราคม-กุมภาพันธ์ 2565: 391-406.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
				นิติกร อ่อนโยน. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. 15(3), กันยายน – ธันวาคม 2564: 75-91. ปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่าง, เรขารัตน์วงศ์ และนิติกร อ่อนโยน. (2563). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 10(3), กันยายน-ธันวาคม 2563: 126-139 นิติกร อ่อนโยน. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการอ่านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. 13(3), กันยายน – ธันวาคม 2562: 75-88.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
				ศศิวิมล ไกรสำโรง และนิติกร อ่อนโยน. (2562). ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานร่วมกับการโค้ช ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 246-258. พรพิมล จันทาทอง, อรสา จรูญธรรม และนิติกร อ่อนโยน. (2562). การศึกษามโนทัศน์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการโค้ชและจิตตปัญญาศึกษา. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 271-280.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
ผศ.ดร.เรขา อริญวงศ์	- ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. - ค.บ. (การมัธยมศึกษา)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.	อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	- ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A. (Curriculum Development) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. - The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. - กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)วิทยาลัยวิชาการศึกษาศาสตร์โลก, 2515.	Yu, H., Nilnopkoon, P., Klangphahol, K. and Kotchasit, K. (2023). The Influence of Blended Cooperative Learning Instructional Model on the Learning Achievement and Designed Characteristic Behaviors of College Students' Ideological and Moral Education Course. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews. 3(2), March - April 2023: 63-70. Li, G., Nilnopkoon, P., Onyon, N., and Tiansong, W. (2023). Construction of Teachers' Etiquette Course to Cultivate Student Teachers' Quality. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews. 3(2), March-April 2023: 87-96.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
				Huan, C., Nilnookoon, P., Klangphahol, K., and Othakanon, L. (2023). Training Course for Cultivation of Preschool Physical Education Teaching Ability of Year 4 Students Majoring in Preschool Education, Ankang University, the People's Republic of China. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews. 3(2), March- April 2023: 147-164 Hui, W., Nilnookoon, P. and Klangphahol, K. (2023). Effect of Learning Management Using Experiential Learning Method on The Students' Production Ability of Purple Clay Teapot. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews. 3(2), March-April 2023: 187-196. ปรเมศวร์ พิชผักหวาน, สุวรรณ จั๊ยทอง, กันต์ฤทัย คลังพล และพิทักษ์ นิสนพคุณ. (2564). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 38(103), มกราคม – มิถุนายน 2564: 237-247.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
				ชนะ ยาคี, พัทธ์ชัย นิลนพคุณ และสุวรรณา จุ้ยทอง. (2563). ผลการใช้รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาทำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขึ้นความรู้เบื้องต้น เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน ศตวรรษที่ 21. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 10(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2563: 100-121. ศิริินภา คุ่มจั่น, สุวรรณา จุ้ยทอง, พัทธ์ชัย นิลนพคุณ และ กันต์ฤทัย คลังพหล. (2562). การศึกษาองค์ประกอบ ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเชิง ผลิตภาพสาระเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง. 7(2), กรกฎาคม – มิถุนายน 2562: 127-143.

11.2 ขอบเขตคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

จากเดิม	เหลือ
15 คน	14 คน



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25457531101506
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
 ชื่อย่อ : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Curriculum and Instruction)
 ชื่อย่อ : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
☒ หลักสูตรปรับ พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566
☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

หลักสูตรการปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
2566	1/2566		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.1.1 จากเดิม รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ขอปรับเป็น ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน

5.1.2 จากเดิม ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์ ขอปรับเป็น อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

5.2 ปรับลดคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 15 คน เหลือ 14 คน คือ ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัย การณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย การณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	
2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม.(การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	2. ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	เนื่องจาก อาจารย์ ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารของ มหาวิทยาลัย
3. ผศ.ดร.เรขา อริญวงศ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (การมัธยมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.	3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A.(Curriculum Development) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	เนื่องจาก อาจารย์ สิ้นสุดสัญญา กับมหาวิทยาลัย

5.2 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยา กรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา กรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	129
2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม.(การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม.(การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	
3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A.(Curriculum Development) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A.(Curriculum Development) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	
4. รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	4. รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
5. ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	5. ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	130
6. รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	6. รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	
7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี, 2532.	7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทาง การศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี, 2532.	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
8. รศ.ดร.กัณฑ์ทัต คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติทาง การศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	8. รศ.ดร.กัณฑ์ทัต คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติทาง การศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	131
9. ผศ.ดร.ดนูชา สลิวงค์	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546.	9. ผศ.ดร.ดนูชา สลิวงค์	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546.	
10. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์- คอมพิวเตอร์) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	10. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
11. ผศ.ดร.เมษานวลศรี	ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา). ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	11. ผศ.ดร.เมษานวลศรี	ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา). ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	132
12. อ.ดร.วิสส์พร จิโรจน์พันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	12. อ.ดร.วิสส์พร จิโรจน์พันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	
13. อ.ดร.เทียนขง หวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2540.	13. อ.ดร.เทียนขง หวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2540.	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
14. อ.ดร.ศัสมน สังเว	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2563. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548.	14. อ.ดร.ศัสมน สังเว	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2563. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548.	
15. ผศ.ดร.เรขา อริญวงศ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (การมัธยมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.				เนื่องจาก อาจารย์ สิ้นสุดสัญญา กับ มหาวิทยาลัย

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของ
กระทรวงศึกษาธิการ

	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558			หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566		หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐานไม่น้อยกว่า	-	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	-	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	-	-	12 หน่วยกิต	-	12 หน่วยกิต	-
5) ภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายพิทักษ์ นามสกุล นิลนพคุณ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
ปริญญาโท	M.A. (Curriculum Development)	The University of Iowa, Iowa, U.S.A.,	2519
ปริญญาตรี	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก	2515

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Yu, H., Nilnopkoon, P., Klangphahol, K. and Kotchasit, K. (2023). The Influence of Blended Cooperative Learning Instructional Model on the Learning Achievement and Designed Characteristic Behaviors of College Students' Ideological and Moral Education Course. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 3(2), March - April 2023: 63-70.

Li, G., Nilnopkoon, P., Onyon, N., and Tiansong, W. (2023). Construction of Teachers' Etiquette Course to Cultivate Student Teachers' Quality. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 3(2), March-April 2023: 87-96.

Huan, C., Nilnopkoon, P., Klangphahol, K., and Othakanon, L. (2023). Training Course for Cultivation of Preschool Physical Education Teaching Ability of Year 4 Students Majoring in Preschool Education, Ankang University, the People's Republic of China. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 3(2), March- April 2023: 147-164.

Hui, W., Nilnopkoon, P. and Klangphahol, K. (2023). Effect of Learning Management Using Experiential Learning Method on The Students' Production Ability of Purple Clay Teapot. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 3(2), March-April 2023: 187-196.

ปรเมศวร์ พิษผักหวาน, สุวรรณ จ้อยทอง, กันต์ฤทัย คลังพหล และพิทักษ์ นิลนพคุณ. (2564). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. **วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. 38(103), มกราคม – มิถุนายน 2564: 237-247.

ชนะ ยาดิ, พัทธ์ นิพนพคุณ และสุวรรณ จัยทอง. (2563). ผลการใช้รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชา
กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขึ้นความรู้เบื้องต้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 10(2), พฤษภาคม –
สิงหาคม 2563: 100-121.

ศิริินภา คุ่มจั่น, สุวรรณ จัยทอง, พัทธ์ นิพนพคุณ และกันต์ฤทัย คลังพหล. (2562). การศึกษา
องค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเชิงผลิตภาพสาระ
เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
หมู่บ้านจอมบึง. 7(2), กรกฎาคม – มิถุนายน 2562: 127-143.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

45 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.5.2 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต
- 1.5.3 วิชาทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร

2. ชื่อ นายนิตกร นามสกุล อ่อนโยน

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2561
ปริญญาโท	ค.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาตรี	ค.บ. (มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ชูชาติ โพนเยี่ยม และนิตกร อ่อนโยน. (2565). การศึกษามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบร่วมกับการใช้คำถามระดับสูง. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ**

วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 16(1), มกราคม – เมษายน 2565: 15-31.

ศิวพร ไตรทิพย์ และนิตกร อ่อนโยน. (2565). การพัฒนามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลวิธีทำนาย-สังเกต-อธิบาย ร่วมกับเทคนิคแผนผังกราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. **วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น.** 8(3), มีนาคม 2565: 265-276.

พระมหาวิฑูรย์ จันทร์ชื่น, เรขา อรัญวงศ์ และนิตกร อ่อนโยน. (2565). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการรับใช้สังคมเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.** 10(1), มกราคม-กุมภาพันธ์ 2565: 391-406.

นิตกร อ่อนโยน. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.** 15(3), กันยายน – ธันวาคม 2564: 75-91.

ปัญญาวีรย์ แจ่มกระจ่าง, เรขา อรัญวงศ์ และนิตกร อ่อนโยน. (2563). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์.** 10(3), กันยายน-ธันวาคม 2563: 126-139

- นิติกร อ่อนโยน. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 13(3), กันยายน – ธันวาคม 2562: 75-88.
- ศศิวิมล ไกรสำโรง และนิติกร อ่อนโยน. (2562). ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานร่วมกับการโค้ชที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 246-258.
- พรพิมล จันทาทอง, อรสา จรุงธรรม และนิติกร อ่อนโยน. (2562). การศึกษามโนทัศน์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการโค้ชและจิตตปัญญาศึกษา. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 271-280.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

9 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง
- 1.5.2 วิชาสถิติทางการศึกษาขั้นสูง
- 1.5.3 วิชาสถิติและการวิจัย
- 1.5.4 วิชาทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร
- 1.5.5 วิชานวัตกรรมจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 1.5.6 วิชาปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น