

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

12. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

12.1 ขอบข่ายคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	- ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533. - กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ, 2524. - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)วิทยาลัยวิชาการ ศึกษาพระนคร, 2516.	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน	- ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. - ค.บ. (มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	ชูชาติ โพนเยี่ยม และนิติกร อ่อนโยน. (2565). การศึกษามโนทัศน์ ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบร่วมกับการใช้คำถาม ระดับสูง. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 16(1), มกราคม – เมษายน 2565: 15-31. ศิวพร ไตรทิพย์ และนิติกร อ่อนโยน. (2565). การพัฒนามโนทัศน์ ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลวิธี ทำนาย-สังเกต-อธิบาย ร่วมกับเทคนิคแผนผังกราฟิก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารการบริหาร นิติบุคคลและนวัตกรรมการทอถิ่น. 8(3), มีนาคม 2565: 265-276. พระมหาวิฑูริธ จันทร์ชื่น, เรขา อรัญวงศ์ และนิติกร อ่อนโยน. (2565). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิด การรับใช้สังคมเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. 10(1), มกราคม-กุมภาพันธ์ 2565: 391-406.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีอันหลัง
				นิติกร อ่อนโยน. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. 15(3), กันยายน – ธันวาคม 2564: 75-91. ปัญญาวีรย์ แจ่มกระจ่าง, रेखा อรัญวงศ์ และนิติกร อ่อนโยน. (2563). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 10(3), กันยายน-ธันวาคม 2563: 126-139 นิติกร อ่อนโยน. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. 13(3), กันยายน – ธันวาคม 2562: 75-88.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
				ศศิวิมล ไกรสำโรง และนิติกร อ่อนโยน. (2562). ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานร่วมกับการโค้ช ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 246-258. พรพิมล จันทาทอง, อรสา จรูญธรรม และนิติกร อ่อนโยน. (2562). การศึกษามโนทัศน์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการโค้ชและจิตตปัญญาศึกษา. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 271-280.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
ผศ.ดร.เรขา อริญวงศ์	- ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. - ค.บ. (การมัธยมศึกษา)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.	อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	- ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A. (Curriculum Development) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. - The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. - กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)วิทยาลัยวิชาการศึกษาศาสตร์โลก, 2515.	Yu, H., Nilnopkoon, P., Klangphahol, K. and Kotchasit, K. (2023). The Influence of Blended Cooperative Learning Instructional Model on the Learning Achievement and Designed Characteristic Behaviors of College Students' Ideological and Moral Education Course. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews. 3(2), March - April 2023: 63-70. Li, G., Nilnopkoon, P., Onyon, N., and Tiansong, W. (2023). Construction of Teachers' Etiquette Course to Cultivate Student Teachers' Quality. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews. 3(2), March-April 2023: 87-96.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
				Huan, C., Nilnookoon, P., Klangphahol, K., and Othakanon, L. (2023). Training Course for Cultivation of Preschool Physical Education Teaching Ability of Year 4 Students Majoring in Preschool Education, Ankang University, the People’s Republic of China. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews . 3(2), March- April 2023: 147- 164 Hui, W., Nilnookoon, P. and Klangphahol, K. (2023). Effect of Learning Management Using Experiential Learning Method on The Students’ Production Ability of Purple Clay Teapot. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews . 3(2), March- April 2023: 187-196. ประเมศวร์ พิษผักหวาน, สุวรรณ จั๊ยทอง, กันต์ฤทัย คลังพล และพิทักษ์ นิลนพคุณ. (2564). การวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะความเป็นพลเมืองดี สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . 38(103), มกราคม – มิถุนายน 2564: 237-247.

สรุปรายละเอียดการปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)

เดิม		ใหม่		หมายเหตุ
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ/ สถาบันการศึกษาที่จบ/ปีการศึกษา	หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
				ชนะ ยาศี, พัทธักษ์ นิลนพคุณ และสุวรรณา จุ้ยทอง. (2563). ผลการใช้รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาทำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขึ้นความรู้เบื้องต้น เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน ศตวรรษที่ 21. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 10(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2563: 100-121. ศิริินภา คุ่มจั่น, สุวรรณา จุ้ยทอง, พัทธักษ์ นิลนพคุณ และ กันต์ฤทัย คลังพหล. (2562). การศึกษาองค์ประกอบ ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเชิง ผลิตภาพสาระเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง. 7(2), กรกฎาคม – มิถุนายน 2562: 127-143.

12.2 ขอเพิ่มคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

จากเดิม	ปรับเป็น
12 คน	13 คน



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25491531104504
 ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
 ชื่อย่อ : ประ.ด (หลักสูตรและการสอน)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)
 ชื่อย่อ : Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรปรับ พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

หลักสูตรการปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
2566	1/2566		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอปรับคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.1.1 จากเดิม รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ขอปรับเป็น ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน

5.1.2 จากเดิม ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์ ขอปรับเป็น อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

5.2 ขอปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 12 คน เป็น 13 คน คือ

5.2.1 ขอปรับลด ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์

5.2.2 ขอเพิ่มรองศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤชา สลึงค์

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	
2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	2. ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	เนื่องจาก อาจารย์ ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารของ มหาวิทยาลัย
3. ผศ.ดร.เรขา อริญวงศ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (การมัธยมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.	3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A. (Curriculum Development) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	เนื่องจาก อาจารย์ สิ้นสุดสัญญา กับ มหาวิทยาลัย

5.2 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	1. รศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	149
2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	
3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A.(Curriculum Development) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A.(Curriculum Development) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	
4. รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	4. รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
5. ผศ.ดร.นิตกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	5. ผศ.ดร.นิตกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
6. รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	6. รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา) วท.บ.(เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	
7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการ ศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2532.	7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทาง การศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการ ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2532.	
8. รศ.ดร.กัณฑ์ทัต คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติทาง การศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	8. รศ.ดร.กัณฑ์ทัต คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม.(วิจัยและสถิติทาง การศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
9. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	9. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	
10. อ.ดร.เทียนซง หวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2535.	10. อ.ดร.เทียนซง หวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2535.	
11. อ.ดร.วิสิทธิ์ จิโรจพันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	11. อ.ดร.วิสิทธิ์ จิโรจพันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	
12. ผศ.ดร.เรขา อริญวงศ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (การมัธยมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.				เนื่องจาก อาจารย์ สิ้นสุดสัญญา กับ มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
			12. ผศ.ดร.ดนุชา สลิวงค์	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546.	ขอเพิ่ม
			13. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี	ค.ด. (การวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) ศษ.บ. (การวัดและ ประเมินผลการศึกษา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2565. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	ขอเพิ่ม

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2566
	แบบ 1		แบบ 2		แบบ 2	แบบ 2
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 2.1	แบบ 2.1
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	-	12 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายพิทักษ์ นามสกุล นิลนพคุณ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
ปริญญาโท	M.A. (Curriculum Development)	The University of Iowa, Iowa, U.S.A.,	2519
ปริญญาตรี	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก	2515

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Yu, H., Nilnopkoon, P., Klangphahol, K. and Kotchasit, K. (2023). The Influence of Blended Cooperative Learning Instructional Model on the Learning Achievement and Designed Characteristic Behaviors of College Students' Ideological and Moral Education Course. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 3(2), March - April 2023: 63-70.

Li, G., Nilnopkoon, P., Onyon, N., and Tiansong, W. (2023). Construction of Teachers' Etiquette Course to Cultivate Student Teachers' Quality. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 3(2), March-April 2023: 87-96.

Huan, C., Nilnopkoon, P., Klangphahol, K., and Othakanon, L. (2023). Training Course for Cultivation of Preschool Physical Education Teaching Ability of Year 4 Students Majoring in Preschool Education, Ankang University, the People's Republic of China. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 3(2), March- April 2023: 147-164.

Hui, W., Nilnopkoon, P. and Klangphahol, K. (2023). Effect of Learning Management Using Experiential Learning Method on The Students' Production Ability of Purple Clay Teapot. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 3(2), March-April 2023: 187-196.

ปรเมศวร์ พิษผักหวาน, สุวรรณ จ้อยทอง, กันต์ฤทัย คลังพหล และพิทักษ์ นิลนพคุณ. (2564). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. **วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. 38(103), มกราคม – มิถุนายน 2564: 237-247.

ชนะ ยาดิ, พัทธ์ นิพนพคุณ และสุวรรณ จัยทอง. (2563). ผลการใช้รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรม
วิชากำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 10(2), พฤษภาคม –
สิงหาคม 2563: 100-121.

ศิริินภา คุ่มจั่น, สุวรรณ จัยทอง, พัทธ์ นิพนพคุณ และกันต์ฤทัย คลังพหล. (2562). การศึกษา
องค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเชิงผลิตภาพสาระ
เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
หมู่บ้านจอมบึง. 7(2), กรกฎาคม – มิถุนายน 2562: 127-143.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

45 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.5.2 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต
- 1.5.3 วิชาทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร

2. ชื่อ นายนิตกร นามสกุล อ่อนโยน

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561
ปริญญาโท	ค.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาตรี	ค.บ. (มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ชูชาติ โพนเยี่ยม และนิตกร อ่อนโยน. (2565). การศึกษามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบร่วมกับการใช้คำถามระดับสูง. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์** 16(1), มกราคม – เมษายน 2565: 15-31.

ศิวพร ไตรทิพย์ และนิตกร อ่อนโยน. (2565). การพัฒนามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลวิธีทำนาย-สังเกต-อธิบาย ร่วมกับเทคนิคแผนผังกราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. **วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น** 8(3), มีนาคม 2565: 265-276.

พระมหาวิฑูรย์ จันทร์ชื่น, เรขา อรัญวงศ์ และนิตกร อ่อนโยน. (2565). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการรับใช้สังคมเพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร** 10(1), มกราคม-กุมภาพันธ์ 2565: 391-406.

นิตกร อ่อนโยน. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์** 15(3), กันยายน – ธันวาคม 2564: 75-91.

ปัญญาวีรย์ แจ่มกระจ่าง, เรขา อรัญวงศ์ และนิตกร อ่อนโยน. (2563). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์** 10(3), กันยายน-ธันวาคม 2563: 126-139

- นิติกร อ่อนโยน. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 13(3), กันยายน – ธันวาคม 2562: 75-88.
- ศศิวิมล ไกรสำโรง และนิติกร อ่อนโยน. (2562). ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานร่วมกับการโค้ชที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 246-258.
- พรพิมล จันทาทอง, อรสา จรุงธรรม และนิติกร อ่อนโยน. (2562). การศึกษามโนทัศน์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการโค้ชและจิตตปัญญาศึกษา. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 271-280.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

9 ปี

2.5 ภาระงานสอน

- 2.5.1 วิชาวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง
- 2.5.2 วิชาสถิติทางการศึกษาขั้นสูง
- 2.5.3 วิชาสถิติและการวิจัย
- 2.5.4 วิชาทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร
- 2.5.5 วิชานวัตกรรมจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2.5.6 วิชาปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3. ชื่อ นางสาวดนุชา นามสกุล สลึงค์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาเอก	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
ปริญญาโท	ว.ม. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
ปริญญาตรี	นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

3.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

หลิว หึงหึง, เลอลักษณ์ โอทกานนท์, เรชา อรัญวงศ์ และดนุชา สลึงค์ (2566). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องมือข้อมูลเชิงโต้ตอบในชั้นเรียนรายวิชาศิลปะการชงชาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์**. 33(1), มกราคม-เมษายน 2566: 188-202.

Wei, L., Othakanon, L., Arunwong, R and Salecwong, D. (2023). The Effect of Problem-chain Teaching Model on College Students' Autonomous Learning Ability. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 3(2), March-April 2023: 29-40.

วีรินทร์ภัทร พันพิพิธ, เรชา อรัญวงศ์ และดนุชา สลึงค์. (2564). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่ส่งเสริมการคิดเชิงระบบของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ **วารสารวิจัยวิชาการ**. 4(4), ตุลาคม-ธันวาคม 2564: 179-192.

เลอลักษณ์ โอทกานนท์, แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ, ศศิธร จันทมฤก และดนุชา สลึงค์. (2562). โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษาดำบลตาพระยา. **วารสารวัดผลการศึกษา**. 36(99), มกราคม-มิถุนายน 2562: 129-142.

3.4 ประสบการณ์สอน

15 ปี

3.5 ภาระงานสอน

- 3.5.1 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู
- 3.5.2 วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
- 3.5.3 วิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 3.5.4 วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- 3.5.5 วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

4.ชื่อ นายเมษา นามสกุล นวลศรี

4.1ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

4.2ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
ปริญญาโท	ค.ม. (วิจัยการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การพัฒนาเด็กปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2565
	ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2558
	ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2555
	ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2552
	ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

เมษา นวลศรี. (2564). **หน่วยที่ 10 การเขียนข้อสอบตามแนวคิดแผนที่โครงสร้าง**. ในประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการวัดและประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 1-15 (หน้า 10:1-10:64).

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. 64 หน้า.

เมษา นวลศรี. (2565). **การวิจัยทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 422 หน้า.

4.3.2 บทความวิจัย

รุ่งนภา วังโย, เมษา นวลศรี และ เรชา อรัญวงศ์. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับการใช้คำถามตามแนวคิดของบลูมที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *Journal of Roi Kaensarn Academi*. 6(10), ตุลาคม 2564: 156 -171.

เมษา นวลศรี และกุลชาติ พันธวรกุล. (2564). ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*. 15(3), กันยายน - ธันวาคม 2564: 137-150.

- เมษา นวลศรี และกุลชาติ พันธวรกุล. (2564). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ. **วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย**. 49(4), กันยายน - ธันวาคม 2564: 1-15.
- เมษา นวลศรี และกุลชาติ พันธวรกุล. (2564). การวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ. **Journal of modern Learning Development**. 6(6), มิถุนายน 2564 : 266-283.
- เมษา นวลศรี และสมฤดี พุทธสม. (2564). การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ที่เสริมด้วยการใช้ผังกราฟิก เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. **วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น**. 7(11), พฤศจิกายน 2564: 43-58.
- กุลชาติ พันธวรกุล และ เมษา นวลศรี. (2564). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี. **วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์**. 11(3), กันยายน - ธันวาคม 2564: 1-17.
- ตะวัน รุ่งแสง และ เมษา นวลศรี. (2564). การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ เรื่อง ระบบนิเวศ. **Journal of Roi Kaensarn Academi**. 6(7), กรกฎาคม 2564: 47-61.
- เมธีณี ทาระวัน และ เมษา นวลศรี. (2564). การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. **Journal of Roi Kaensarn Academi**. 6(6) มิถุนายน 2564: 20 - 33.
- เมษา นวลศรี. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาการวิจัยการศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน. **วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**. 13(1), มกราคม - มิถุนายน 2564: 77-94.
- เมษา นวลศรี, กุลชาติ พันธวรกุล, นริศรา จริยะพันธุ์, นิตกร อ่อนโยน, ศิริขวัญ บุญธรรม, สุชาติ สมสำราญ และวิชญ์ สุทธิวรรณ. (2564). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **Journal of Roi Kaensarn Academi**. 6(6), มิถุนายน 2564 : 34 - 51.
- กุลชาติ พันธวรกุล, เมษา นวลศรี, วรวิรัตน์ สัมพัทธ์พงศ์, นุชรัฐ บาลลา, เกียรติศักดิ์ รักษาพล และ วีระวัฒน์ อุ๋นเสนา. (2564). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาบริการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น**. 7(4), เมษายน 2564: 17 - 30.
- เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธวรกุล. (2563). ผลการพัฒนาหลักสูตรบ่มเพาะบัณฑิตให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **วารสารครุศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. 14(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2563: 115-127.

- เมษา นวลศรี และ กุลชาติ พันธุ์วรกุล. (2563). การวิเคราะห์สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของครู: กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 14(3), กันยายน - ธันวาคม 2563: 116-133.
- เมษา นวลศรี. (2562). การวิเคราะห์ความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. 47(เพิ่มเติม2), ธันวาคม 2562: 223-243.
- เมษา นวลศรี. (2562). การวิเคราะห์ความมีจิตอาสาของนักศึกษาครู: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. **วารสารครุศาสตร์สาร**. 13(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2562: 145-166.
- เมษา นวลศรี และ ยุภาพร นอกเมือง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 13(3), กันยายน - ธันวาคม 2562: 101-112.
- กุลชาติ พันธุ์วรกุล และ เมษา นวลศรี. (2562). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ของนักศึกษาครูตามแนวคิด TPACK. **วารสารครุศาสตร์สาร**. 13(1), มกราคม - มิถุนายน 2562: 89-112.
- เมษา นวลศรี. (2562). การพัฒนาเกณฑ์ปกติของมาตรวัดความมีจิตอาสาของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 13(2), พฤษภาคม- สิงหาคม 2562: 122-135.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

14 ปี

4.5 ภาระงานสอน

- 4.5.1 วิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4.5.2 วิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
- 4.5.3 วิชาการวิจัยทางการศึกษา
- 4.5.4 วิชาเทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา
- 4.5.5 การวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง