



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของ มหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	6
2. ระบบการจัดการศึกษา	9
3. การดำเนินการหลักสูตร	10
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	11
5. งบประมาณตามแผน	12
6. ระบบการศึกษา	13
7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย	13
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	14
1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	14
2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	16
3. สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	16
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	18
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	18
2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	19
3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	28
4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	48
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	55
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	55
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้	55
3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	56
4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	58
5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	59
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	60
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	60
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	60
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	61
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	68
1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	68
2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	68
3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	68
4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	68
5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	69
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	71
ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 2039/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	111
ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	113
ภาคผนวก ง รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	121
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	124

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	141
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	145
ภาคผนวก ซ แผนบริหารความเสี่ยงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	170

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501531110764
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agricultural Management Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร)
ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agricultural Management Technology)
ชื่อย่อ : M.Sc. (Agricultural Management Technology)

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชา ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท 2 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาโทแบบวิชาการ และแบบวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566

☒ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

☒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/ 2566 เมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2566

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสัตวบาลภาครัฐ/ภาคเอกชน

8.2 นักวิชาการด้านพืช/พืชศาสตร์ภาครัฐ/ภาคเอกชน

8.3 นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ

8.4 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายภาคเอกชน

8.5 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์ การผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์

8.6 นักวิชาชีพหรือนักวิจัยในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

8.7 นักจัดการ/บริหารอุตสาหกรรมเกษตร

8.8 นักพัฒนาชนบททางด้านการเกษตร

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (ให้เรียงลำดับคุณวุฒิจากระดับปริญญาเอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
1	นางศรีน้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538	12	12	12	12
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532				
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526				
2	นางสาว ขนิษฐา ภมรพล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2556	12	12	12	12
			วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2547				
			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548				
			วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545				
3	นาย คมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555	12	12	12	12
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548				

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
1	นางศรีน้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538	12	12	12	12
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532				
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526				
2	นางสาว ขนิษฐา ภมรพล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2556	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ยับ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
			วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์) วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2547 2548 2545				
3	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2548	12	12	12	12
4	นางสมพร เรืองสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. (Crop Science and Management) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	University of Nottingham, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2540	12	12	12	12
5	นางสาวนุชรัฐ บาลลา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ค.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2559 2553 2549	12	12	12	12
6	นายธนกร วังสว่าง	อาจารย์	ปรด (พืชไร่) วท.ม. (พืชไร่) วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2564 2561 2557	12	12	12	12
7	นางสาวภาสุรี ฤทธิเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (อุตสาหกรรมเกษตร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	2548 2545	12	12	12	12
8	นางสาวศิริพร นามเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559 2556	12	12	12	12

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2566	2567	2568	2569
1	นางอรพินท์ จินตสถาพร	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3	3	3	3
2	นายณัฐพงศ์ จันจุฬา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3	3	3	3
3	นายพิษณุ แก้วตะพาน	อาจารย์	ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม. (พืชไร่) วท.บ. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	3	3	3	3

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☒ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

☐ หมวดวิชาสัมพันธ์

☐ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

10.3 การบริหารจัดการ

10.3.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์จากคณะหรือหลักสูตรสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอน โดยความร่วมมือในการประสานงานกับสาขาวิชาอื่นนั้น ภายใต้การกำกับดูแลของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย สามารถพัฒนาตนเองและท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเกษตร

1.2.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นคว้าวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้/นวัตกรรม

1.2.3 สามารถประยุกต์ผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.2.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนาสังคมให้มีความสุข

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

1.3.1.1 PLO1 ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการทำวิจัย

1.3.1.2 PLO2 ประยุกต์ผลงานวิจัย และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

1.3.1.3 PLO3 สื่อสารเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี

1.3.1.4 PLO4a จัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน

1.3.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

1.3.2.1 PLO1 ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการทำวิจัย

1.3.2.2 PLO2 ประยุกต์ผลงานวิจัย และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

1.3.2.3 PLO3 สื่อสารเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี

1.3.2.4 PLO4b พัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน

1.3.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ

1.3.3.1 PLO1 คำนคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการทำวิจัย

1.3.3.2 PLO2 ประยุกต์ผลงานวิจัย และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

1.3.3.3 PLO3 สื่อสารเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) “พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ได้กำหนด ในแผนกลยุทธ์ หมายความว่า 1 ต้องการให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง รัฐบาลได้ให้การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาภาคการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน แต่ก็ยังมีข้อจำกัดที่สำคัญในการยกระดับการพัฒนาภาคเกษตรของไทย ขณะเดียวกัน ยังมีปัจจัยภายนอกสำคัญที่ส่งผลให้การพัฒนาภาคเกษตรของไทยไม่สามารถยกระดับและเติบโตอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ความต้องการอาหารที่เพิ่มมากขึ้น การใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบทางการเกษตรและของเหลือภาคเกษตรที่หลากหลายมากขึ้น และความตระหนักของผู้ผลิตและผู้บริโภคเกี่ยวกับการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น เป็นโอกาสให้ภาคการเกษตรไทยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตจาก “ผลิตมากแต่สร้างรายได้น้อย” ไปสู่การผลิตสินค้าคุณภาพสูงที่ “ผลิตน้อยแต่สร้างรายได้มาก” เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง พบว่ายังมีประเด็นสำคัญที่จำเป็นจะต้องสร้างความชัดเจน ปรับปรุง และยกระดับ เพื่อลดข้อจำกัดและก่อให้เกิดการผลิตสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง กล่าวคือ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

2.2 นโยบายการพัฒนาประเทศ แนวคิด และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเป็นความจำเป็นในการสร้างบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้แผนพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงประสบความสำเร็จ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาภาคการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและสนองความต้องการของผู้บริโภค โดยการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูง พร้อมปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เข้าใจผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นมืออาชีพ

2.3 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564 – 2569 กระทรวง อว. จึงได้เสนอ BCG Model ซึ่งเป็นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจไปพร้อม ๆ กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 4 สาขายุทธศาสตร์ คือ สาขาการเกษตรและอาหาร สาขาสุภาพและการแพทย์ สาขากำลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ และสาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

2.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มของตลาดการเกษตรที่รองรับการแข่งขันทางธุรกิจ สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ทำการเกษตรแบบยั่งยืน ซึ่งเป็นไปตาม ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่น

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
นักวิชาการสัตวบาล	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย	- สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการผลิตสัตว์เพื่อใช้ในการทำงาน - สามารถนำความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยในการแก้ปัญหาในการทำงาน
นักวิชาการด้านพืช	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย	- สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการผลิตพืชเพื่อใช้ในการทำงาน - สามารถนำความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยในการแก้ปัญหาในการทำงาน
นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย - ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	- สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการทำงาน
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย	- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี - ความรับผิดชอบ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	- สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ - แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
นักวิชาการหรือนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์การ	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย	- สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านอาหารสัตว์ การผลิตสัตว์ และการแปรรูป

ผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์		ผลิตภัณฑ์จากสัตว์เพื่อใช้ในการทำงาน - สามารถนำความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยในการแก้ปัญหา/องค์ความรู้ใหม่
นักวิชาชีพหรือนักวิจัยในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	- ความคิดสร้างสรรค์ - ความรับผิดชอบ - ความสามารถในการทำวิจัย	- สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อใช้ในการทำงาน - สามารถนำความรู้เพื่อสร้างงานวิจัยในการแก้ปัญหา/องค์ความรู้ใหม่
นักจัดการ/บริหารอุตสาหกรรมเกษตร	- การคิดวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์อย่าง - การแก้ปัญหาตามสถานการณ์	- วิเคราะห์ใช้อุปทานอาหารเพื่อการจัดการด้านการดำเนินงานการผลิต แปรรูประบบประกันคุณภาพและความปลอดภัย
นักพัฒนาชนบททางด้านการเกษตร	- มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี - ความรับผิดชอบ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	- บูรณาการความรู้ด้านการเกษตร - สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ - แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางการเกษตรหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ให้ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน และ/หรือรายวิชาอื่นตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

3.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3.2.3 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

3.2.4 ผู้เข้าศึกษาแผน 1 แบบวิชาการ โดยทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ต้องมีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่มีการทำความร่วมมือทางด้านการศึกษาและวิจัยกับหลักสูตร หรือ ผ่านการพิจารณาเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.3.1 ปัญหาการปรับตัวเกี่ยวกับการเรียนระดับปริญญาโทที่ต้องมีวุฒิภาวะสูงพอสมควร จึงต้องจัดสรรเวลาให้เหมาะสม โดยเฉพาะผู้ที่ทำงานควบคู่ไปกับการเรียน

3.3.2 ปัญหาจากการเรียนข้ามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จึงต้องปรับตัวด้านองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อน

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

3.4.1 เพื่อแก้ปัญหการปรับตัวของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตรจะจัดการปฐมนิเทศ จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแลอย่างใกล้ชิด

3.4.2 เพื่อแก้ปัญหการเรียนข้ามสาขาวิชา มีการจัดวิชาปรับพื้นฐานให้แก่ นักศึกษา

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน 2 แบบวิชาชีพ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าลงทะเบียน	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,920,000	2,016,000	2,116,800	2,222,640	2,333,772
2.2 งบดำเนินการ	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายรับ	3,045,000	3,156,000	3,256,800	3,362,640	3,473,772

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	1,920,000	2,016,000	2,116,800	2,222,640	2,333,772
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	18,000	36,000	36,000	36,000	36,000
2.2 ค่าใช้สอย	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.3 ค่าวัสดุ	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
3.2 ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4.2 การบริการวิชาการ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมรายจ่าย	2,248,000	2,058,800	2,159,600	2,265,440	2,376,572

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 21,866.66 บาท/คน/ปี

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

1.1 แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

PLO1 ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการทำวิจัย

PLO2 ประยุกต์ผลงานวิจัย และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

PLO3 สื่อสารเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี

PLO4a จัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน

1.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

PLO1 ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการทำวิจัย

PLO2 ประยุกต์ผลงานวิจัย และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

PLO3 สื่อสารเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี

PLO4b พัฒนางค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน

1.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO1 ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการทำวิจัย

PLO2 ประยุกต์ผลงานวิจัย และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

PLO3 สื่อสารเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการทำวิจัย	K1-1: ค้นคว้าและรวบรวมองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ K1-2: ออกแบบงานวิจัยตามหลักการวิจัยที่ถูกต้องได้	S1-1: ทักษะดิจิทัล S1-2: ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	E1-1: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต E1-2: แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาส่วนรวม)	C1-1: แสดงออกถึงความใฝ่รู้ใฝ่เรียน C1-2: ปฏิบัติงานอย่างรอบคอบละเอียดถี่ถ้วน
PLO2: ประยุกต์ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	K2-1: ประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	S2-1: ทักษะความคิดสร้างสรรค์ S2-2: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา	E2-1: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัยจรรยาบรรณวิชาชีพ	C2-1: ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง C2-2: จัดการปัญหาอย่างเป็นระบบ
PLO3: สื่อสารเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี	K3-1: ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง K3-2: ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้	S3-1: ทักษะการสื่อสาร S3-2: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	E3-1: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นรับผิดชอบ	C3-1: สื่อสารได้ตรงประเด็น
PLO4a: จัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน	K4-1: วิเคราะห์ความรู้ด้านการเกษตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติอย่างยั่งยืน	S4-1: ทักษะการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการจัดการการเกษตรอย่างยั่งยืน	E4-1: ตระหนักถึงการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อม	C4-1: บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ
PLO4b: พัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน	K4-2: สังเคราะห์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติอย่างยั่งยืน	S4-2: ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	E4-2: ตระหนักถึงการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อม	C4-2: บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ เพื่อออกแบบงานวิจัย
ชั้นปีที่ 2	วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเพื่อสื่อสารแนวทางการแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน และทำการเผยแพร่

สำหรับแผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ เพื่อออกแบบงานวิจัย
ชั้นปีที่ 2	วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรม สื่อสารแนวทางการแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน และทำการเผยแพร่

สำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ เพื่อออกแบบงานวิจัย
ชั้นปีที่ 2	วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเพื่อสื่อสารแนวทางการแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร และทำการเผยแพร่

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	K1-1: ค้นคว้าและรวบรวมองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ K1-2: ออกแบบงานวิจัย ตามหลักการวิจัยที่ถูกต้องได้ K2-1: ประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง K3-1: ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง K3-2: ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ K4-1: วิเคราะห์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	K4-2: สังเคราะห์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติอย่างยั่งยืน
2. ด้านทักษะ (S)	S1-1: ทักษะดิจิทัล S1-2: ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง S2-1: ทักษะความคิดสร้างสรรค์ S2-2: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา S3-1: ทักษะการสื่อสาร S3-2: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4-1: ทักษะการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน S4-2: ทักษะการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์
3. ด้านจริยธรรม (E)	E1-1: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต E1-2: แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาส่วนรวม) E2-1: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพ E3-1: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นรับผิดชอบ E4-1: ตระหนักถึงการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อม E4-2: ตระหนักถึงการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อม
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	C1-1: แสดงออกถึงความใฝ่รู้ใฝ่เรียน C1-2: ปฏิบัติงานอย่างรอบคอบละเอียดถี่ถ้วน C2-1: ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง C2-2: จัดการปัญหาอย่างเป็นระบบ C3-1: สื่อสารได้ตรงประเด็น C4-1: บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ C4-2: บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **36** หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน 1 แบบ วิชาการ โดยทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้ง การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และ แผน 2 แบบวิชาชีพ เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/ ภาคนิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและ วิทยานิพนธ์)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	24	30
2.1 วิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต	15	15
2.2 วิชาเลือก	-	9	15
3. วิทยานิพนธ์	36	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	36	36	36

2.1 แผน 1 แบบวิชาการ (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | ไม่นับหน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | - |
| 3.2) วิชาเลือก | - |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |

2.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

2.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ (เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	15 หน่วยกิต
4) ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

1.1) วิชาเสริมพื้นฐานทั่วไป

นักศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้และความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต Academic English for Master's Students	2(1-2-3)
65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates	2(1-2-3)

1.2) วิชาเสริมพื้นฐานเฉพาะ

นักศึกษาผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางการเกษตรหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้องให้ศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาใน แผน 1 แบบวิชาการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Fundamentals of Agricultural Management Technology	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ

2.1.1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AMM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture	3(2-2-5)
65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1	2(1-2-3)
65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 Seminar in Agricultural Management Technology 2	2(0-4-2)
65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Academic Writing for Agricultural Management Technology	2(1-2-3)

2.1.2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) และ แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(2-2-5)
65AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1	2(1-2-3)
65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 Seminar in Agricultural Management Technology 2	2(0-4-2)
65AAM584	อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต Agro-Industry and Food for Future	3(2-2-5)
65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Academic Writing for Agricultural Management Technology Researches	2(1-2-3)

2.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM610	การจัดการน้ำ ดิน และพืช Water, Soil, and Plant Management	3(3-0-6)
65AAM616	การจัดการพืชพลังงาน Energy Crops Management	3(3-0-6)
65AAM617	การจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Management	3(3-0-6)
65AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช Selected Topics in Crop Production Management	3(3-0-6)
65AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช Crop Improvement	3(2-2-5)
65AAM623	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Crop Improvement	3(2-2-5)
65AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง Advanced Physiology for Crop Production	3(2-2-5)
65AAM625	สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง Advanced Seed Physiology	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM626	เกษตรแม่นยำ Precision Agriculture	3(3-0-6)
65AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Propagation Technology	3(2-2-5)
65AAM628	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture	3(2-2-5)
65AAM629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Technology	3(2-2-5)
65AAM630	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต Technology and Innovation for Increasing Productivity	3(3-0-6)
65AAM631	การวางแผนและออกแบบพื้นที่เชิงเกษตร Planning and Design for Agricultural Site	3(2-2-5)

2.2.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM640	โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Nutrition	3(2-2-5)
65AAM641	การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ Feed Processing Management	3(3-0-6)
65AAM643	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม Industrial Poultry Farm Management	3(3-0-6)
65AAM644	การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม Industrial Swine Farm Management	3(3-0-6)
65AAM647	การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Pollution and Environmental Control in Livestock Farm	3(3-0-6)
65AAM648	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ Value Addition in Animal Products	3(3-0-6)
65AAM650	มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ Foods of Animal Origin Safety and Standards	3(3-0-6)
65AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์ Selected Topics in Animal Production Management	3(3-0-6)
65AAM652	เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Management Technology	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM653	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Technology and Innovation in Ruminant Production	3(3-0-6)
65AAM654	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง Advanced Meat Science	3(3-0-6)

2.2.3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM671	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing Technology	3(2-2-5)
65AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Innovations in Food Processing	3(2-2-5)
65AAM681	กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade	3(3-0-6)
65AAM682	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Production and Operation Management in Food Industry	3(3-0-6)
65AAM684	การจัดการโซ่อุปทานอาหารและการตรวจสอบย้อนกลับ Food Supply Chain Management and Traceability	3(2-2-5)
65AAM685	ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry	3(3-0-6)
65AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร Selected Topics in Food Industry Management	3(3-0-6)
65AAM693	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Functional Food and Dietary Supplement	3(2-2-5)
65AAM695	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร Product Development and Food Innovation	3(2-2-5)

2.2.4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

เลือกเรียนวิชาเลือกของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช และ/หรือ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร หรือเลือกเรียนชุดวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

2.2.4.1 กลุ่มวิชาการจัดการขยายพันธุ์พืช

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Propagation Technology	3(2-2-5)
65AAM629	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Technology	3(2-2-5)
65AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง Advanced Physiology for Crop Production	3(2-2-5)

2.2.4.2 กลุ่มวิชาการจัดการพัฒนาพันธุ์พืช

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช Crop Improvement	3(2-2-5)
65AAM623	การปรับปรุง พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Crop Improvement	3(2-2-5)
65AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง Advanced Physiology for Crop Production	3(2-2-5)

2.2.4.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM616	การจัดการพืชพลังงาน Energy Crops Management	3(3-0-6)
65AAM617	การจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Management	3(3-0-6)
65AAM628	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture	3(2-2-5)

2.2.4.4 กลุ่มวิชาการจัดการสัตว์เคี้ยวเอื้อง

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM652	เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Management Technology	3(2-2-5)
65AAM653	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Technology and Innovation in Ruminant Production	3(3-0-6)

2.2.4.5 กลุ่มวิชาการเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์			25
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-บ-ค)
65AAM648	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ Value Addition in Animal Products		3(3-0-6)
65AAM650	มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ Foods of Animal Origin Safety and Standards		3(3-0-6)
65AAM654	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง Advanced Meat Science		3(3-0-6)
2.2.4.6 กลุ่มวิชาพัฒนานวัตกรรมอาหาร			
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
65AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Innovations in Food Processing		3(2-2-5)
65AAM693	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Functional Food and Dietary Supplement		3(2-2-5)
65AAM695	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร Product Development and Food Innovation		3(2-2-5)
2.2.4.7 กลุ่มวิชาการจัดการด้านการผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร			
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
65AAM682	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Production and Operation Management in Food Industry		3(3-0-6)
65AAM685	ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry		3(3-0-6)
65AAM684	การจัดการโซ่อุปทานอาหารและการตรวจสอบย้อนกลับ Food Supply Chain Management and Traceability		3(2-2-5)

3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
---	----	----------

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
--	----	----------

แผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
---	---	----------

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM601	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
65AAM601A	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
65AAM602	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจเกษตร การผลิต การบัญชีและการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล กลยุทธ์การตลาดและการตลาดออนไลน์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการวางแผนปฏิบัติงาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ธุรกิจเกษตรระหว่างประเทศ หลักการจัดการระบบการขนส่ง โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ คุณธรรม จริยธรรม สังคมสิ่งแวดล้อม และการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน Introduction to agribusiness management, production, accounting and finance, human resource management, marketing strategy and online marketing, environment affects on operational planning analysis, strategic management, management of agribusiness entrepreneurs, international agribusiness, principles of transportation management by considering the integration of business, morality, ethics, society, environment, and sustainable agriculture management	3(2-2-5)
65AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture จริยธรรมการวิจัย สถิติ และระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิจัยทางการเกษตร Research ethics, agricultural statistics and research methods, research planning, data collection analysis and interpretation of statistical data, writing a research project, research presentation and the use of computer programs in agricultural research	3(2-2-5)
65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางด้านการจัดการเกษตร และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม Conducting research in agricultural management, compiling information in an integrated way, and presenting and discussing at the meeting	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 Seminar in Agricultural Management Technology 2 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และ เรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม Conducting research that is partially related to a thesis or independent research, compiling information in an integrated way, and presenting, and discussing at the meeting	2(0-4-2)
65AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Fundamentals of Agricultural Management Technology หลักการและเทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ การจัดการผลผลิต การจัดการด้านการ ผลิต แปรรูป และการสร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง Principles and technologies of plant and animal production, crop management, production management, processing management, value addition, and quality and safety standards	3(3-0-6)
65AAM584	อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต Agro-Industry and Food for Future สถานการณ์และปัจจัยที่กระทบระบบการผลิตเกษตรและอาหาร ความสำคัญของ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต ระบบการผลิตอัตโนมัติและเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยี แพลตฟอร์มทางเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีการผลิตเกษตรและนวัตกรรมอาหารในสถานการณ์ ปัจจุบัน ความสำคัญและแนวโน้มของการผลิตอาหารเพื่ออนาคต Situations and factors affecting agricultural and food production systems, importance of agro-industry and food for the future, automatic production systems and tools, agriculture and food platform technology, agricultural production technology and food innovation in the current situation, importance and trends of food production for the future	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Academic Writing for Agricultural Management Technology การเขียนบทความเชิงวิชาการ การเลือกและใช้คำศัพท์ที่ถูกต้องและเหมาะสม สำหรับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Writing academic articles as well as choosing and using correct and appropriate vocabulary for research in agricultural management technology	2(1-2-3)
65AAM601	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ การค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรหรือแก้ไขปัญหาท้องถิ่น Conducting research in agricultural management technology problems, with a focus on initiative and academic creativity, applying theories and principles to solve problems through systematic research techniques for new knowledge in agricultural development or local problem solving	12 หน่วยกิต
65AAM601A	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ การค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรหรือแก้ไขปัญหาท้องถิ่น Conducting research in agricultural management technology problems, with a focus on initiative and academic creativity, applying theories and principles to solve problems through systematic research techniques for new knowledge in agricultural development or local problem solving	36 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM602	การค้นคว้าอิสระ Independent Study โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หรือศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรหรือปัญหาท้องถิ่น In-depth interest-based research projects about problems in agricultural management technology or research that solves problems in agricultural management technology or local problems	6 หน่วยกิต
65AAM610	การจัดการน้ำ ดิน และพืช Water, Soil, and Plant Management องค์ประกอบ โครงสร้าง และคุณสมบัติของดิน ความสำคัญของน้ำต่อโครงสร้างดิน ความสำคัญของน้ำต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตพืช ความสำคัญของดินต่อการเจริญเติบโตของพืช ลักษณะโครงสร้างและคุณสมบัติของดินที่เหมาะสมกับการผลิตพืชในเชิงธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้น Soil properties, structure and composition, the importance of water to soil structure, plant growth and yields, the importance of soil to plant growth, soil structure and properties to business crop production, soil, water, and plant relationships and their impact management	3(3-0-6)
65AAM616	การจัดการพืชพลังงาน Energy Crops Management ชนิดของพืชพลังงาน ระบบการปลูกและการจัดการ การใช้ประโยชน์พืชพลังงานในระดับชุมชน และระดับอุตสาหกรรม ผลกระทบต่อการผลิตพืชอาหารและสิ่งแวดล้อม Types of energy crops, planting systems and management, energy crops utilization in local and industrial scales, impacts on food crop production and environment	3(3-0-6)
65AAM617	การจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Management วิธีการ ปัจจัย และขั้นตอนการผลิต การตลาด การรับรอง และการตรวจสอบมาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์ในระดับชุมชน และการส่งออกต่างประเทศ Methods, factors and production processes, marketing, certification and auditing standards of organic agricultural production in local, and export	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช Selected Topics in Plant Production Management หัวข้อที่น่าสนใจที่กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ทางด้านการผลิตพืช โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสภาพความเหมาะสมทันสถานการณ์ Current interesting topics or current academic issues and modern technology or innovation in crop production, which are subject to change each semester	3(3-0-6)
65AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช Crop Improvement การศึกษาลักษณะทางสรีรวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่นและพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์ด้วยกระบวนการคัดเลือกพันธุ์ การผสมข้าม การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ เทคโนโลยีการคัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์พืช Studies of physiological and genetic characteristics of local and economic crops for breed development through selective breeding, cross-pollinated crops and mutation induction processes, selective and plant breeding technologies	3(2-2-5)
65AAM623	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Crop Improvement แนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ การปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม Concepts and methods for breeding of ornamental plants by sexual and asexual reproduction, breeding with biotechnology, mutation induction, and production of hybrid seeds	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง Advanced Physiology of Crop Production การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านสรีรวิทยา และปัจจัยภายนอก เช่น คุณภาพแสง ความเข้มแสง ช่วงเวลาการได้รับแสง อุณหภูมิ ความชื้น ธาตุอาหาร และสารควบคุมการเจริญเติบโตเพื่อการผลิตพืช Application of modern knowledge and technology in physiology and external factors such as light quality, light intensity, light exposure time, temperature, humidity, nutrients, and growth regulators for plant production	3(2-2-5)
65AAM625	สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง Advanced Seed Physiology การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลไก และกระบวนการทางสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ การพัฒนาของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์ การกระตุ้นการงอกของเมล็ดก่อนเพาะปลูกด้วยวิธีการต่าง ๆ และการเร่งอายุเมล็ดพันธุ์เพื่อวัตถุประสงค์ที่จำเพาะ Application of modern knowledge and technology, mechanisms and physiological processes of seeds, i.e. seed development; chemical composition of seeds, germination, dormancy and seed deterioration, stimulating pre-seeding seed germination by various methods, and accelerated seed aging for specific purposes	3(2-2-5)
65AAM626	การเกษตรแม่นยำ Precision Agriculture ความหมาย หลักการ และความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรแบบแม่นยำ ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลก ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การติดตามผลผลิต เทคโนโลยีการจัดการพื้นที่ตามความเหมาะสม การวิเคราะห์และการแปลความแผนที่ Meaning, principles, and importance of precision agriculture, application of technology for precision agriculture, global positioning system, geographic information system, assessing productivity, appropriate management according to area, analyzing and interpreting maps	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Propagation Technology ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชไร่ พืชสวน ในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ถึงเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ Studying principles, methods, and management of field crops and horticulture propagation in local wisdom through advanced technology for domestic market and export	3(2-2-5)
65AAM628	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Technology ศึกษาหลักการ วิธีการ และการจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไร่ พืชสวนเศรษฐกิจ และสมุนไพรที่สำคัญของท้องถิ่นหรือมีมูลค่าสูง โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อผลิตเซลล์ เนื้อเยื่อ ต้นพืช สารทุติยภูมิ และพัฒนาพันธุ์สำหรับจำหน่ายภายในประเทศและส่งออก Studying principles, methods, and management of field crops, economic horticulture and Importance or high value local herbal tissue culture by advanced production technology of cells, tissue, plant, secondary metabolite, and crops improvement for domestic market and export	3(2-2-5)
65AAM629	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินระบบต่างๆ และการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ Studying principles, methods, and management of soilless culture system and using modern technology for domestic market and export	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM630	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต Technology and Innovation for Increasing Productivity ศึกษาหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืชอื่นๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน และการใช้วิธีทางชีววินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต Studying principles of using technology and innovation management for increasing productivity of plant, including soil management, water, fertilizer, biotechnology, hormones, plant growth promoters and inhibitors, plant disease, insect, weed, and other pest control using chemical and biological substances, integrated pest management, and biocontrol for improving quality and increasing yields	3(3-0-6)
65AAM631	การวางแผนและออกแบบพื้นที่เชิงเกษตร Planning and Design of Agricultural Site ความหมาย ความสำคัญของพื้นที่เชิงเกษตร ประเภท รูปแบบพื้นที่ หลักการออกแบบวางผัง การประมาณราคา และการวางแผนการจัดสร้าง Meaning and importance of agricultural site, types and landforms, principles of planning and design processes, construction cost estimation, and construction planning	3(2-2-5)
65AAM640	โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Nutrition การประยุกต์ใช้และการปรับปรุงวัตถุดิบเพื่อเป็นอาหารสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม แผนการให้อาหารสัตว์เพื่อความเหมาะสมต่อความต้องการของสัตว์ในการให้ผลผลิต การเจริญเติบโต และการสืบพันธุ์ Application and improvement of feedstuffs for poultry, swine, beef cattle and dairy cattle, animal feeding plans for production, growth, and reproduction	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM641	การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ Feed Processing Management การจัดการด้านการตรวจรับวัตถุดิบ การผสมอาหาร การอัดเม็ด การตรวจคุณภาพอาหารสัตว์ การบรรจุและการเก็บรักษา โรงงานอาหารสัตว์ ระบบ GMP และ HACCP ในการผลิตอาหารสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์ Feedstuff inspection management, feed mixing, pelletizing, animal feed quality inspection, packing and storage, feed mill, GMP and HACCP systems in the animal feed business	3(3-0-6)
65AAM643	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม Industrial Poultry Farm Management การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การจัดการด้านพันธุ์อาหาร การเงิน สุขาภิบาล แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม Industrial production and marketing planning, breeding management, feed, finance, sanitation, labor and farm management, technology for increasing efficiency and reducing production costs, and analysis of farm efficiency	3(3-0-6)
65AAM644	การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม Industrial Swine Farm Management การวางแผนโครงการจัดตั้งฟาร์มสุกร การจัดการด้านพันธุ์ อาหาร การเงิน แรงงาน และการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม Planning for the establishment of swine farms, breeding management, feed, finance, labor and farm management, industrial production and marketing planning, technology for increasing efficiency and reducing production costs, and analysis of farm management efficiency	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM647	การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Pollution and Environmental Control in Livestock Farm หลักการจัดการของเสียในฟาร์มและการป้องกันสภาพแวดล้อมจากมลภาวะที่เกิดจากการผลิตสัตว์ การตรวจวัดและมาตรฐานค่ามลภาวะในฟาร์มปศุสัตว์ การวัดค่าการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตปศุสัตว์ การเก็บและรวบรวมของเสีย การบำบัด และการนำของเสียจากสัตว์ไปใช้ประโยชน์ Farm waste management principles, environmental protection from livestock production pollution, measurement and standard of pollution in livestock farms, greenhouse gas emission measured from livestock production, waste collection, treatment, and utilization of animal waste	3(3-0-6)
65AAM648	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ Value Addition in Animal Products ความต้องการผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ในอนาคต และผลกระทบของพฤติกรรมผู้บริโภคต่ออุตสาหกรรมการเลี้ยงปศุสัตว์ หลักในการเพิ่มมูลค่าของเนื้อ นม และไข่ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีเพิ่มมูลค่าในผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ Future demand for animal products, consumption behavior impacts on livestock farming industry, value addition of meat, milk and eggs, and research related to value-adding methods in animal products	3(3-0-6)
65AAM650	มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ Foods of Animal Origin Safety and Standards มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการผลิตอาหารจากสัตว์ให้ปลอดภัยต่อสุขภาพผู้บริโภค การควบคุมปัจจัยเสี่ยงจากการปนเปื้อนจุลินทรีย์ สารพิษ และสารตกค้างต่างๆ ระบบการประกันคุณภาพ และการเก็บรักษาอาหารจากสัตว์ Standards and laws in food from animal production, risk factor control from microbial contamination, toxins and residues, quality assurance systems, and animal production preservation	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์ Selected Topics in Animal Production Management หัวข้อที่น่าสนใจ หรือ กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการทางด้านการผลิตสัตว์ โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Interesting topics or current academic issues in animal production, which are subject to change each semester	3(3-0-6)
65AAM652	เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Management Technology เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การเก็บเกี่ยว และการเก็บถนอมรักษาพืชอาหารสัตว์ การจัดระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์แปลงใหญ่ วิธีการจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต Technologies related to the production of forage crops that are suitable for the area conditions and utilization, using technology in management to increase productivity, harvesting and preservation of forage crops, management of large-scale forage crop production, method to increase efficiency and reduce production costs	3(2-2-5)
65AAM653	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Technology and Innovation in Ruminant Production เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิต โคเนื้อ โคนม และกระบือในปัจจุบัน ได้แก่ สายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร การป้องกันรักษาโรค การจัดการผลผลิต การจัดการของเสียในฟาร์ม และแนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคตที่เหมาะสมสำหรับการผลิตปศุสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ Recent production technologies and innovations for beef cattle, dairy cattle, and buffaloes, including breeds, housing, feed, disease prevention and treatment, animal product management, waste management, future technology, and innovation trends suitable for domestic and global livestock production	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM654	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง Advanced Meat Science การเจริญและการพัฒนาของกล้ามเนื้อ ลักษณะพื้นฐานทางชีวเคมี สรีรวิทยา และ มิญชวิทยาของกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อ กระบวนการเปลี่ยนแปลงจากกล้ามเนื้อในสัตว์ที่มีชีวิตเป็นเนื้อเพื่อ บริโภค จุลชีววิทยาเนื้อสัตว์ ความสัมพันธ์ของเนื้อกับสุขภาพมนุษย์ เทคนิควิจัยวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ Growth and development of muscles, biochemical, physiological and histology characteristics of muscles and tissues, changing muscular skeleton to edible meat, meat microbiology, meat consumption to health, and meat science research techniques	3(2-2-5)
65AAM671	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing Technology การใช้เทคโนโลยีใหม่และทันสมัยในการแปรรูปอาหาร ซึ่งประกอบด้วย อินฟราเรด การใช้ความดันสูง การใช้กระแสไฟฟ้าแรงดันสูงเป็นช่วงสั้น การใช้แสงความเข้มสูงเป็นช่วงสั้น การ ใช้อัลตราซาวด์ในการแปรรูป เซอเดิลเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาและประเมินอายุการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์อาหาร Advanced technologies in food processing consisting of infrared, high hydrostatic pressure processing, pulsed electric field, pulsed light, ultrasound, hurdle technology, and shelf-life study and assessment	3(2-2-5)
65AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Innovations in Food Processing การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมอาหารในด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดการเกี่ยวกับวัตถุดิบ กระบวนการแปรรูป การบรรจุและ การยืดอายุการเก็บรักษาอาหาร และการควบคุมกระบวนการผลิต หลักการและการประยุกต์ใช้งาน ความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน แนวโน้มในปัจจุบันและอนาคต Advanced technologies in food processing consisting of infrared, high hydrostatic pressure processing, pulsed electric field, pulsed light, ultrasound, hurdle technology, and shelf-life study and assessment	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM681	กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade	3(3-0-6)
กฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายในและภายนอกประเทศที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมและการค้าอาหาร กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและก๊าซเรือนกระจก การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา มาตรการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี ผลกระทบที่มีต่ออุตสาหกรรมอาหาร Acts and laws, rules and requirements of national and international organizations related to the food industry and global food trade, environmental laws, global warming and greenhouse gas emission, intellectual property, non-tariff barriers, and their impacts on the food processing industry		
65AAM682	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานใน อุตสาหกรรมอาหาร Operations and Logistics Management in Food Industry	3(3-0-6)
ความสำคัญและศักยภาพของอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย ความแตกต่างของอุตสาหกรรมอาหารกับอุตสาหกรรมประเภทอื่น บุคลากรและฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในงานอุตสาหกรรมอาหาร ระบบการผลิตตั้งแต่วัตถุดิบ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารประเภทต่างๆ การวางแผนและการบริหารการผลิต ระบบคุณภาพและการจัดการคุณภาพในโรงงาน การเพิ่มผลผลิต การจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการของเสียในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร Importance and potential of the Thai food industry, differences between the food industry and other industries, personnel and departments in the food industry associated with raw materials, processing, planning and production management, quality system and management, productivity, environmental management, and waste management		

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM684	การจัดการโซ่อุปทานอาหารและการตรวจสอบย้อนกลับ Food Supply Chain Management and Traceability ระบบห่วงโซ่ของการจัดหาอาหาร การบริหารจัดการโซ่อุปทานอาหาร การจัดการโซ่ความเย็น การวิเคราะห์จุดวิกฤติที่ต้องควบคุม การพัฒนาระบบตรวจสอบย้อนกลับ ระบบชี้เฉพาะอัตโนมัติ ระบบการเก็บข้อมูลเพื่อสืบหาปัญหา การปรับปรุงแก้ไขเพื่อการจัดหาอาหารที่มีทั้งคุณภาพและความปลอดภัย Food acquisition supply chain, food supply chain management, cold chain management, critical control point analysis, traceability and automatic identification system, data recording systems for traceability, improvement for quality and safety of food	3(2-2-5)
65AAM685	ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry หลักการต่างๆของระบบการจัดการคุณภาพ การประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ด้านความปลอดภัยของอาหาร การบริหารจัดการความเสี่ยง Principles of quality management systems, quality assurance, quality and safety control in the food industry, risk assessment for determining food safety objectives, and risk management	3(3-0-6)
65AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร Selected Topics in Food Industry Management หัวข้อที่น่าสนใจ หรือ กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการทางด้านอุตสาหกรรมอาหาร โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Interesting topics or current academic issues in food industry, topics are subject to change each semester	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65AAM693	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Functional Food and Dietary Supplement นิยาม ความหมายของอาหารฟังก์ชัน และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ความสำคัญ หน้าที่ บทบาทและกลไกของสารออกฤทธิ์ หรือสารสำคัญ ที่มีต่อสุขภาพในอาหารฟังก์ชัน และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ได้แก่ พอลิแซ็กคาไรด์ สารประกอบฟีนอลิก เปปไทด์ กรด ไขมัน วิตามินและเกลือแร่ รวมไปถึงพรีไบโอติกและโปรไบโอติก วัตถุดิบที่ใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญที่เป็นสารเคมีที่เป็นพืชหรือสัตว์ และสารสกัด ในผลิตภัณฑ์เสริมอาหารตามที่กฎหมายและกฎระเบียบกำหนด Definitions and meanings of functional food and dietary supplements, importance functionality, role and mechanism of nutraceuticals and active compounds i.e. polysaccharide, phenolic compounds, peptide, acid, lipids, vitamins, minerals, prebiotics and probiotics in functional food, sources for chemical, plant and animal active ingredients including extract for dietary supplements, laws, and regulations	3(2-2-5)
65AAM695	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร Product Development and Food Innovation วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ประเภทของนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงนวัตกรรม Product life cycle, new product development process, types of innovation, innovation process, design thinking, and innovative thinking	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา Knowledge of information technology, digital technology, database, data searching, digital literacy, computer operating skills in inquiring, researching and supporting to construct knowledge in graduate level, and abilities to apply package software programs in statistical calculating, media presenting, electronic document creating, modern data analysing especially on Business Intelligence, and plagiarism checking in theses or independent studies in any fields of study	2(1-2-3)
65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต Academic English for Master's Students รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การฟังและจดบันทึก การนำเสนอปากเปล่า การอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำทบทวนวรรณกรรม และการเขียนและแปลบทคัดย่อ This course provides students with the opportunity to develop the four essential English skills –listening, speaking, reading, and writing– for academic purposes. Throughout the course, students will engage in a variety of activities, such as listening and note- taking, delivering oral presentations, enhancing reading comprehension, conducting literature reviews, and writing and translating abstracts	2(1-2-3)

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

4.1 การจัดแผนการศึกษา (ระดับปริญญาโทจัดทำแผนการศึกษา ระยะ 2 ปี) แต่ละภาคการศึกษาจำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกิน 12 หน่วยกิต

1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2(1-2-3)
	65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต 2(1-2-3)
วิทยานิพนธ์	65AAM601A	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

1. K1-1, K1-2, S1-1, S1-2, E1-1, E1-2, C1-1, C1-2

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	2(0-4-2)
วิทยานิพนธ์	65AAM601A	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	65AAM601A	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

1. K2-1, S2-1, S2-2, E2-1, C2-1, C2-2
2. K3-1, K3-2, S3-1, S3-2, E3-1, C3-1
3. K4-1, S4-1, E4-1, C4-1

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65GRD501	การรู้จักพัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	65AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM584	อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
	65AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)
	65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			11

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

1. K1-1, K1-2, S1-1, S1-2, E1-1, E1-2, C1-1, C1-2

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัด การเกษตร 1	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	65AAM601	วิทยานิพนธ์	4
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัด การเกษตร 2	2(0-4-2)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	65AAM601	วิทยานิพนธ์	8
รวมหน่วยกิต			13

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

1. K2-1, S2-1, S2-2, E2-1, C2-1, C2-2
2. K3-1, K3-2, S3-1, S3-2, E3-1, C3-1
3. K4-2, S4-2, E4-2, C4-2

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

3) แผน 2 แบบวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	65GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสา หรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	65VLE502	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับ มหาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	65AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM584	อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่อ อนาคต	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
	65AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
	65AAM585	การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			11

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

1. K1-1, K1-2, S1-1, S1-2, E1-1, E1-2, C1-1, C1-2

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน(วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	65AAM602	การค้นคว้าอิสระ	2
รวมหน่วยกิต			10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	65AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	65AAMxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์	65AAM602	การค้นคว้าอิสระ	4
รวมหน่วยกิต			12

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

1. K2-1, S2-1, S2-2, E2-1, C2-1, C2-2
2. K3-1, K3-2, S3-1, S3-2, E3-1, C3-1

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																
65VLE502 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับมหาบัณฑิต	1	2	1	1												
65GRD501 การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	1	1, 2	1	1												
65AAM580 พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	1	1, 2	1, 2	1												

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
วิชาบังคับ																
65AMM502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2												
65AAM503 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	1	1, 2	1	1, 2												
65AAM504 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2					1	2		2	1, 2	1	1	1				
65AAM585 การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร									1, 2	1	1	1				
65AAM501 การจัดการธุรกิจเกษตร		2	2		1			1								
65AAM584 อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต	1	1, 2		1			1	2								

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
วิชาเลือก																
65AAM610 การจัดการน้ำ ดิน และพืช	1	1, 2	2	1	1											
65AAM616 การจัดการพืชพลังงาน	1	1, 2	2	1	1											
65AAM617 การจัดการเกษตรอินทรีย์	1	1, 2	2	1	1			1			1					
65AAM621 เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช	1	1, 2	2	1	1	1, 2		2	1, 2	1		1				
65AAM622 การพัฒนาพันธุ์พืช	1	1, 2	2	1	1	1		2								
65AAM623 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	1	1, 2	2	1	1	1		2								
65AAM624 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง	1	1, 2	2	1	1	1		2								
65AAM625 สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง	1	1, 2	2	1	1	1		2								

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
65AAM626 เกษตรแม่นยำ	1	1, 2	2	1	1	1		2								
65AAM627 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชชั้นสูง	1	1, 2	2	1	1	1		2								
65AAM628 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	1	1, 2	2	1	1	1		2								
65AAM629 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	1	1, 2	2	1	1	1		2								
65AAM630 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต	1	1, 2	2	1	1	1		2								
65AAM631 การวางแผนและออกแบบพื้นที่เชิงเกษตร	1	1, 2	2	1	1	1		2								
65AAM640 โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง	1	1, 2		1	1				1		1					
65AAM641 การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์	1	1, 2		1	1				1							
65AAM643 การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม	1	2		2	1, 2		1		2		1					

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
65AAM644 การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม	1	2		2	1, 2		1		2		1					
65AAM647 การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	1		2	2	1	2										
65AAM648 การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์			1	1, 2	1	1, 2										
65AAM650 มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์					1, 2	2	1	1, 2								
65AAM651 เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์	1	2		1	1						1					
65AAM652 เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์	1	2	2	1												
65AAM653 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง				1, 2	1	1	2									
65AAM654 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ชั้นสูง				1, 2	1, 2	1					1					
65AAM671 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารชั้นสูง	1	1, 2			1	2	1		2	1						
65AAM672 นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร	1	1, 2			1	1	1		2	1						
65AAM681 กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ	1	1, 2	1	2	1, 2		1	1	1	1						

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
65AAM682 การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร	1	1			1	2		2	1	1						
65AAM684 การจัดการโซ่อุปทานอาหารและการตรวจสอบย้อนกลับ	1	1			1	2		2	1	1						
65AAM685 ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	1	1			1	2		2	1	1						
65AAM692 เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	1	1, 2	1, 2	1	1	1, 2			1, 2	1	1	1				
65AAM693 อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	1	1, 2	2		1, 2	1	1		2	1	1					
65AAM695 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร	1, 2	1, 2	2	2	1, 2	1	1	1	1, 2	1, 2	1	1				

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
3. วิทยานิพนธ์																
65AAM601 วิทยานิพนธ์	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1	1, 2	1, 2	1, 2	1	1	2	2	2	2
65AAM601A วิทยานิพนธ์	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1	1, 2	1, 2	1, 2	1	1	1	1	1	1
4. ภาคนิพนธ์																
65AAM602 การค้นคว้าอิสระ	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1	1, 2	1, 2	1, 2	1	1				

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: คำนคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการทำ วิจัย	1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้น หลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ 2) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศจากฐานข้อมูลต่าง ๆ และฐานข้อมูลทาง การเกษตร 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การ จัดการเรียนรู้แบบ Problem Based Learning
PLO2: ประยุกต์ผลงานวิจัย และองค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหาโดย คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	1) สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการลง ปฏิบัติในพื้นที่จริงด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Area Based Learning 2) จัดการเรียนการสอนให้ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข เช่น สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดให้มีการทำข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล ในการวิจัย และอื่นๆ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Problem Based Learning และ Project base Learning 4) จัดให้มีการนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีในหลากหลาย สถานการณ์ 5) มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
PLO3: สื่อสารเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความ คิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดด้านเทคโนโลยี การจัดการเกษตรโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี	1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมการฝึกทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ 3) สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในการ ประชุมทางวิชาการ/ตีพิมพ์บทความวิจัย

PLO4a: จัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน	1) ส่งเสริมให้นักศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติอย่างยั่งยืน 2) จัดให้มีการนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับแนวทางการเกษตรยั่งยืน
PLO4b: พัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน	1) ส่งเสริมให้นักศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติอย่างยั่งยืน 2) จัดให้มีการนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับแนวทางการเกษตรยั่งยืน

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน			
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน		ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
		ปี 1	ปี 2	

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของ

หลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรเพื่อการทำวิจัย	1. แสวงหาความรู้ ประเด็นปัญหาด้านการเกษตร และอาหาร 2. บูรณาการความรู้ด้านการวิจัยกับองค์ความรู้ด้านเกษตร และอาหารเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากกิจกรรมหรือโครงการที่นำเสนอ
PLO2: ประยุกต์ผลงานวิจัย และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. นำเสนอแนวคิดการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่ 2. ดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่	1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงาน 2) ประเมินจากการปฏิบัติ งานที่ได้รับมอบหมาย
PLO3: สื่อสารเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยี	1. เรียบเรียงผลงานวิชาการเพื่อการนำเสนอหรือเผยแพร่ 2. นำเสนอผลงานวิจัยหรือประยุกต์ผลงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	1) ประเมินจากผลงานวิชาการ 2) ประเมินจากทักษะการพูด อธิบาย/อภิปราย/การสอบ/ตอบคำถามในการนำเสนอผลงานโดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
PLO4a: จัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน	1. นำเสนอแนวคิดการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. ดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาการเกษตรบนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน	1) ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และการนำเสนอผลงาน 2) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกัน
PLO4b: พัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยี	1. นำเสนอแนวคิดการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	1) ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และการนำเสนอผลงาน

สมัยใหม่บนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน	2. ดำเนินการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาการเกษตรบนพื้นฐานแนวทางการเกษตรยั่งยืน 3. พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการการเกษตร	2) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกัน 3) ประเมินจากบทความวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา
--	---	--

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	สามารถนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ให้มีความพร้อมด้านการงานวิจัย	1) การทดสอบ 2) ประเมินจากกิจกรรมหรือโครงการ
ชั้นปีที่ 2	สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาหรือสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและวิชาชีพ	1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลงาน 2) ประเมินจากการปฏิบัติ งานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากผลงานวิจัย

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามุ่งบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

1. แผน 1

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาและผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

2. แผน 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.4 จัดเตรียมเครื่องมืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะฯ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาโท)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงาน (ภายใน 1 ปี)

4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิชาการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วนทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	

5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic → intermediate → specialised courses) และรายวิชาบูรณาการ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และ/หรือ วิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจนและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้า และการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	

4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (markingschemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันทั่วถึง	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม การทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนดประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	

7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียน (workload) โดยความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบมีการให้ข้อป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่าการส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น	X	
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐาน เครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึง สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และ จิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และ มีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจาก ข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการ ระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและ ปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยใน การสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักเรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล การเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นักศึกษาปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบในการพิจารณาข้อร้องเรียน โดยมีระบบการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ดังนี้

1) ร้องเรียนผ่าน ช่องทางการร้องเรียน ได้แก่ ช่องทางออนไลน์ (แอปพลิเคชัน, อีเมล, หรือระบบสื่อสารภายใน) ช่องทางออฟไลน์ (กล่องข้อเสนอแนะ, โทรศัพท์, การติดต่อเจ้าหน้าที่โดยตรง) ช่องทางส่วนตัว (การพูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษา, ประธานหลักสูตร, หรือคณบดี)

2) การรับเรื่องและบันทึกข้อมูล โดยการบันทึกข้อมูลให้ชัดเจน (รายละเอียดของผู้ร้องเรียน, วันที่และเวลาที่แจ้ง, ประเด็นข้อร้องเรียน, หลักฐานประกอบ) จัดลำดับความสำคัญ(กำหนดระดับความเร่งด่วนและความสำคัญของแต่ละข้อร้องเรียน) แจ้งรับเรื่อง (แจ้งให้นักศึกษาผู้ร้องเรียนทราบว่าได้รับเรื่องแล้วและกำลังดำเนินการ)

3) การส่งต่อและมอบหมายงานโดยการกำหนดผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาแต่ละประเภท แล้วติดตามความคืบหน้าในการแก้ไขปัญหาอย่างสม่ำเสมอและแจ้งผลการตัดสินใจให้ผู้ร้องเรียนทราบอย่างชัดเจน

4) การติดตามผลและประเมินผล โดยกติดตามความพึงพอใจ (ติดตามความพึงพอใจของผู้ร้องเรียนต่อผลการแก้ไขปัญหา) การประเมินระบบ (ประเมินประสิทธิภาพของระบบจัดการข้อร้องเรียนเป็นระยะ) และการปรับปรุงระบบ (ปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามผลการประเมิน)

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

- เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
- เอกสารประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคลากรในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการในการร่วมกันผลิต พัฒนา และบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย กับองค์กรภายนอก

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้ บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวินิจฉัยกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณสมบัติอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยพิจารณาคุณสมบัติที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน

๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์” หมายความว่า คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

“อาจารย์ใหม่” หมายความว่า อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกโดยนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ และก่อนภาคการศึกษาที่ ๑

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ ละรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไป ตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่า ระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตาม อัธยาศัย มาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บั ตรบัณฑิตตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิต

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทราบแล้ว

“โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่ สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้รับเข้าศึกษารายวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชา ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญา ตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทใน ช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก” หมายความว่า หลักสูตรปริญญา โทและหลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกใน ช่วงเวลาเดียวกันหรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับ ปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมีการกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกัน

ระหว่างสองหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามนี้

๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๖.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๖.๔ อาจารย์ใหม่ ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามนี้

๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๗.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๗.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๘ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามดังนี้

๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๘.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๘.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๘.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๘.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๙ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามนี้

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๙.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๙.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดย

เป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่ กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๙.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการ สอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จ การศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๑๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามข้อ ๘ และข้อ ๙ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้เป็นไปตามข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ส่วนที่ ๓

ภาระงานที่ปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปริญญานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำปริญญานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนด ข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกิน ๙ หน่วยกิต

ให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนเพิ่มอีก ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์

ในกรณีมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๘ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือ

๑๙.๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ

๑๙.๓ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๘ กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร สามารถขอขยายระยะเวลาการศึกษา โดยให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ส่วนที่ ๓ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๒๑ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่ คณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด และโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การกำหนดภาษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบ ก่อนสมัคร หรือตามรายละเอียดหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๒๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๒.๓ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่ง การศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้าง องค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษา รายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้ง การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจ ศึกษาวิชาเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๒.๔ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๒๓ หลักสูตรควบระดับปริญญา มีดังนี้

๒๓.๑ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้อของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

๒๓.๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้อของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตรด้วย โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒๓.๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้อของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะเป็นฉบับเดียวกัน หรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์การค้นคว้าอิสระนั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตร และจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักจากทั้งสองหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓

การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๑ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิการศึกษา

๒๔.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๔.๑.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษา ที่เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่คือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

๒๔.๓ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๓.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

๒๔.๓.๓ ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒๔.๓.๔ กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

๒๔.๓.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๓.๖ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

๒๔.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๒๔.๔.๑ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน

๒๔.๔.๒ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๓ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๔ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๕ กรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๔.๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๕.๒ ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

หมวด ๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๒๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๓ หลักสูตรระดับปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๕ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวมเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๖ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวมเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๗ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวมเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๘ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๖.๙ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๖.๑๐ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๗.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๗.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กรณีขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๓ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๘.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๖ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นจึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ

๒๘.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

๒๘.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๘.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๘.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้ง เช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๐.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๓๐.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และมหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๑ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๑.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๓๑.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๓๑.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

๓๑.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๒ การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๒.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๓๒.๒ การขอเพิ่มหรือขอลดรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอลดรายวิชา ได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๒.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การสอน

ข้อ ๓๔ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒

การสอบรายวิชา

ข้อ ๓๕ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษานักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓

การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๗ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโททำ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๓๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๘.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๘.๒ การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

๓๘.๓ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓๘.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้

๓๘.๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

๓๘.๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๘.๘ นักศึกษาตามข้อ ๓๘.๕ ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๙ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษามีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๔๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอนี้ของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๔๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

๔๑.๓ ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบนักศึกษาจะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๔๒.๑ หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๒ หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๓ หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๔๓ หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๓.๑ นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔๓.๒ ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

๔๓.๓ นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

๔๓.๔ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาขออนุญาตสอบวัดคุณสมบัติ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๔ การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๔.๑ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ ๘๕ – ๑๐๐ คะแนน ได้คะแนน PD

(Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๖๐ – ๘๔ คะแนน ได้คะแนน P (Pass) ผ่าน

๔๔.๓ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๐ – ๕๙ คะแนน ได้ระดับ NP (No Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ ๔๕ ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิกการสอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย ๗ วัน

ส่วนที่ ๕

การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๖ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๖.๑.๑ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและหรือสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

๔๖.๑.๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ที่เป็นการสอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

๔๖.๑.๓ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสอบ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบต่อประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และลงนามคำสั่งสอบโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๔ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๔๖.๑.๕ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้การสอบในครั้งนั้นมีผลการสอบไม่ผ่าน โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๔๖.๑.๔

๔๖.๑.๖ ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ตามข้อ ๔๖.๑.๔ หรือข้อ ๔๖.๑.๕ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

๔๖.๑.๗ นักศึกษาต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการสอบเค้าโครงแล้วต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๘ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามคำสั่งอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๖.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ หลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ หลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ หลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๖

การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๐.๑.๑ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑.๒ นักศึกษาต้องไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๓ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สรุปผลการสอบและแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับการยกเว้นค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษานับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

๕๐.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณา ไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๕๐.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๕๐.๕

๕๐.๗ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๐.๕ หรือข้อ ๕๐.๖ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๑.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๕๑.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๒.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๒.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๔ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๗

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๕๕ การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)

นักศึกษาต้องผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องสอบผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๘

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๕๗ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้
๕๗.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาคเป็น ๐ (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

ดังนี้

๕๗.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	W (Withdraw)
การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)
การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด	Au (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษ รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

๕๗.๓ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นหน้าที่ของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจาก นักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน ให้ ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๕๘ ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่าง ๆ มีดังนี้

๕๘.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๕๘.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกการลาพักการศึกษารายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการศึกษานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๕๘.๓ T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๕๘.๔ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกการลาพักการศึกษานักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

๕๘.๔.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน ผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่มิใช่ความบกพร่องของนักศึกษาอธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

๕๘.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

๕๘.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๙ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการ คณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษสถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

๖๐.๑ ตกในรายวิชานั้น

๖๐.๒ ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๖๐.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

๖๐.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๐.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ ๖๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับ เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๖๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของ นักศึกษา ในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนน ของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าว ให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละ รายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหาร ถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้ เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและ ค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการ ปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งหมด

ข้อ ๖๕ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียน เรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๖๖ ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้ นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๖๗ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ 1 ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค การศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ 1 เท่านั้น

หมวด ๖ การเทียบโอน

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๖๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท

๖๘.๑ การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๘.๒ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๖๘.๓ การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๖๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

- ๖๙.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า
ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ๖๙.๒ ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับ
คะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S
- ๖๙.๓ การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ทำต่อเนื่องจากเดิมให้เป็นไปตาม
เกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด
- ๖๙.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖๙.๕ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง
ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถ
เทียบโอนได้มากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่
คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

ข้อ ๗๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

- ๗๐.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึง
ประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
- ๗๐.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่ง
สมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอ
เทียบโอน
- ๗๐.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมได้

๗๐.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษานอกระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง
ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

- ๗๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึง
ประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
- ๗๑.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่ง
สมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอ
เทียบโอน
- ๗๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมได้

๗๑.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๒ การเทียบโอนจากการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปยังสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่น ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

การเทียบโอนจากการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้

ข้อ ๗๓ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๗๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องผ่านการทดสอบและประเมินผล เพื่อเทียบโอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่หลักสูตรสังกัด และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๓.๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗๓.๓ การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการศึกษาของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๗๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๗๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกัน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗๕.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๕.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๗๕.๓ การเทียบโอนผลศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องการเทียบโอน

๗๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

๗๕.๕ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗ สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๖ การลาพักการเรียน

๗๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๗๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๗๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๗๖.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๗๖.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๗๖.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

๗๖.๒ นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษา ที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียน โดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๗๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๗๗ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษา โดยอธิการบดี

ข้อ ๗๘ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

๗๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗๘.๒ ลาออก

๗๘.๓ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๗๘.๔ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๕ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ที่ ๑ และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป

๗๘.๖ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้
(Comprehensive Examination) หรือ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ
(Qualifying Examination)

๗๘.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๘ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๗ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๗๘.๙ ตาย

๗๘.๑๐ แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้า
เป็นนักศึกษา และหลักฐานประกอบการขอสำเร็จการศึกษา

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตรแล้ว ตรวจสอบพบภายหลังว่ามีการกระทำ
ที่แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาการขอสำเร็จการศึกษา
มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนปริญญาบัตรได้

๗๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือ
ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๗๘.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก

ข้อ ๗๙ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ ๗๘.๓ และข้อ ๗๘.๔
และยังศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็น
นักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการ
เป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๘๐.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๘๐.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๘๐.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๘๑.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อม
เอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณา
ถ่วงถ่วง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร และ
คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงค์ขอสำเร็จ
การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ
หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

๘๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓ ปริญญาโท

๘๑.๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔ ปริญญาเอก

๘๑.๔.๑ แผน ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔.๒ แผน ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๕ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๘๑.๖ ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๒ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๓ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๔ การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้นิพนธ์อันดับแรก และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาก่อนการร้องเพื่อให้ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๖ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ อื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๘๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ก่อนตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศที่เกี่ยวข้อง จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกร
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 2039/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 ครั้งที่ 1/2565

วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565
 ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.อัณณา สุขลิ้ม | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พ.ศ. 2566 ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ตอนนี้ได้รับการอนุมัติจากกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

1.2 การวิพากษ์หลักสูตรและการจัดทำ (ร่าง) มคอ.2 ควรเสร็จสิ้นภายในเดือนกรกฎาคม 2565

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรจากสภาวิชาการ

จากการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พ.ศ. 2566 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบนั้น สภาวิชาการขอเสนอแนะดังนี้

1) ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเฉพาะด้านการเกษตรทั้งบริษัท กิจการ สถาบันวิจัยต่าง ๆ เข้ามาศึกษาหลักสูตรนี้ รวมถึงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย

2) ควรออกแบบการเกษตรในเมือง (Urban Agriculture) แบบเข้มข้นมากขึ้น และดำเนินการจัดหาผู้ที่สนใจจากส่วนราชการท้องถิ่นเน้นการเรียนการสอนด้านการจัดการการเกษตร รวมถึง การมอบทุนการศึกษาแก่ผู้สนใจ

หากปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มคอ.2 และเสนอตามลำดับขั้นตอนต่อไป

มติที่ประชุม: นำข้อเสนอแนะไปพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร

5.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อหลักสูตรจัดทำร่างมคอ. 2 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อรับฟังข้อวิพากษ์ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรมี 4 กลุ่มวิชาได้แก่ เทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช เทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร และเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ดังนั้นแต่ละกลุ่มวิชาควรเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งต่อไป โดยแนบประวัติของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านประกอบการพิจารณา

มติที่ประชุม: รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

- | | | |
|---------------|---------|--|
| 1. ศ.ดร.สมปอง | เดชะโต | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2. ดร.วิทยา | สุมาลย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์จากกรมปศุสัตว์ |
| 3. นายวีระชัย | ไชยมงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหารจากบริษัท เบียร์ไทย (1991) จำกัด |

5.3 กำหนดวันวิพากษ์หลักสูตร

มติที่ประชุม: วันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2565 เวลา 9.00 น.-16.00 น. ณ ห้องประชุม ก 1 อาคารสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และให้ส่งแบบฟอร์ม/หัวข้อการวิพากษ์หลักสูตรไปพร้อมกับเล่มร่างมคอ. 2 ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน

5.4 แบบสอบถาม

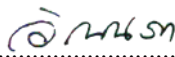
เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียน หลักสูตรควรทำแบบสอบถาม/แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท และแบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

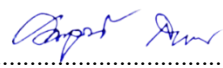
มติที่ประชุม : จัดทำแบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท และคุณลักษณะบัณฑิตประสงค์แยกตามแต่ละสาขาวิชาแบบออนไลน์ ให้กรรมการดำเนินการส่งไปยังกลุ่มเป้าหมายในการสอบถามเพื่อนำข้อมูลมารวบรวมและวิเคราะห์ผลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 12.00 น

(ลงชื่อ)..........ผู้จดยางงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.อณนภา สุขลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน)
ประธานกรรมการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 2/2565

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.อัมมภา สุขลิ้ม | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

-

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ร่าง มคอ. 2 หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร จะส่งเข้าคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยของรูปแบบ หลังจากนั้นจะนำเสนอสภาวิชาการซึ่งมีวาระการประชุมในสัปดาห์ที่ 3 ของทุกเดือน แล้วจะเสนอในสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานที่ประชุมเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565 ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณารับทราบและรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิจากการวิพากษ์หลักสูตร

จากการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2565 ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะของ ศ.ดร.สมปอง เตชะโต

1. หลักสูตรควรเป็นหลักสูตรแบบสหสาขาวิชาแบบที่นำเสนอ ไม่ควรเป็นหลักสูตรแบบเดี่ยวๆ และควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้มีพื้นฐานของการวิจัยเพื่อให้สามารถผลิตนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีหรือนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ และทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางสื่อออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงผู้ที่สนใจ

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร ควรเป็นระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตรที่เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละสาขา เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานทางด้าน research methodology ตลอดจนการเขียนงานวิชาการด้านการวิจัย ดังนั้นจึงอาจพิจารณาควบรวมเอารายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรไว้ในรายวิชาเดียวกัน

3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก อาจพิจารณาปรับให้เป็นชุดวิชาหรือ module เช่น ด้านการผลิต/smart farm และรายวิชาสรีรวิทยาการผลิตพืชชั้นสูงและรายวิชาสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ชั้นสูงอาจควรรวมกันได้

ข้อเสนอแนะของ ดร.วิทยา สุมามาลย์

1. หลักสูตรควรพิจารณาว่านักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีเป้าหมายคืออะไร เช่น เพื่อเป็นนักวิจัย นักส่งเสริม หรือศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ออกแบบหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

2. จำนวนหน่วยกิตในแผน 1 แบบวิชาการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ที่ระบุว่าให้เรียนวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน 5 นก. เมื่อเทียบกับแผน 1 แบบวิชาการ ศึกษาวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ควรจะมีจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากันหรือไม่

3. รายวิชาสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ชั้นสูงและเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชชั้นสูง คำอธิบายรายวิชายังไม่สอดคล้องกับชื่อวิชาที่ระบุว่าเป็นชั้นสูง

ข้อเสนอแนะของ นายวีระชัย ไชยมงคล

1. ควรมีรายวิชาที่ครอบคลุมหรือทำให้เห็นถึงภาพใหญ่หรือภาพรวมของห่วงโซ่ของอุตสาหกรรมอาหาร เริ่มตั้งแต่การได้มาซึ่งวัตถุดิบ การผลิต และขั้นตอนกระบวนการต่างๆ ไปจนถึงการตลาดเชิงพาณิชย์ และเสริมรายวิชาการตลาดโดยใช้สื่อออนไลน์

2. หมวดวิชาเสริมพื้นฐานทั่วไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต ควรเป็นภาษาอังกฤษที่มีความเฉพาะเจาะจงสำหรับกลุ่มวิชาต่างๆ หรือหากมีการสอนร่วมของทั้ง 3 กลุ่มวิชาควรหาจุดร่วมที่จะทำให้แต่ละกลุ่มวิชาสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

3. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Plant-based ซึ่งเป็นอาหารเพื่ออนาคตที่กำลังอยู่ในเทรนด์ของอาหารปัจจุบัน

4. ควรเพิ่มเกี่ยวกับการจัดการของเสีย (food waste)

5. ควรเพิ่มเกี่ยวกับการจัดการห่วงโซ่อุปทานและการขนส่ง (logistic and supply chain) เช่น cold chain management
6. ควรเพิ่มเกี่ยวกับ Food ingredients
7. รายวิชาระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ควรเป็นระบบที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเนื่องจากการปรับปรุงอยู่เป็นระยะๆ เช่น ระบบ ISO 22000 ซึ่งได้ปัจจุบันได้ปรับเป็น FSSC 22000
8. คุณลักษณะของบัณฑิตที่อุตสาหกรรมต้องการคือ มีความอดทน อดกลั้น

มติที่ประชุม: นำข้อเสนอแนะไปพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำร่างมคอ. 2 โดยสรุปมีการปรับปรุงหลักๆดังต่อไปนี้

1. โครงสร้างของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรเท่ากับ 36 หน่วยกิต โดยมีแผนการเรียน 2 แบบได้แก่ แผน 1 แบบวิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว/ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) และแผน 2 แบบวิชาชีพ

หมวดวิชา	แผน 1		แผน 2
	แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว (หน่วยกิต)	แบบวิชาการ รายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ (หน่วยกิต)	แบบวิชาชีพ (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	24	30
2.1 วิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต (6 นก.)	15	15
2.2 วิชาเลือก	-	9	15
3. วิทยานิพนธ์	36	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	36	36	36

2. หมวดวิชาเลือก มี 4 กลุ่มวิชาคือ เทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช เทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร และเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

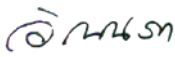
3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เลือกเรียนวิชาเลือกของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร ซึ่งจัดทำลักษณะเป็นกลุ่มวิชาหรือ Module

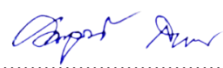
4. ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ผลิตที่มี
คุณลักษณะตามเป้าหมาย

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 12.00 น

(ลงชื่อ)..........ผู้จัดรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.อณนภา สุขลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน)
ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ง
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2565
วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
ณ ห้องประชุม ก1 สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. ศ.ดร.สมปอง เตชะโต | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2. ดร.วิทยา สุมาลย์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสัตว์ |
| 3. นายวีระชัย ไชยมงคล | บริษัท เปียร์ไทย (1991) จำกัด มหาชน |
| 4. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
| 5. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
| 6. ผศ.ดร.อณนภา สุขลิ้ม | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.30 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของ ศ.ดร.สมปอง เตชะโต มีดังนี้

- หลักสูตรควรเป็นหลักสูตรแบบสหสาขาวิชาแบบที่นำเสนอ ไม่ควรเป็นหลักสูตรแบบเดี่ยวๆ และควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้มีพื้นฐานของการวิจัยเพื่อให้สามารถผลิตนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีหรือนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ และทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางสื่อออนไลน์เพื่อให้เข้าถึงผู้ที่สนใจ
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร ควรเป็นระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตรที่เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละสาขา เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานทางด้าน research methodology ตลอดจนการเขียนงานวิชาการด้านการวิจัย ดังนั้นจึงอาจพิจารณาควรรวมเอารายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรไว้ในรายวิชาเดียวกัน
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก อาจพิจารณาปรับให้เป็นชุดวิชาหรือ module เช่น ด้านการผลิต/smart farm และรายวิชาสรีรวิทยาการผลิตพืชขั้นสูงและรายวิชาสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูงอาจควรรวมกันได้

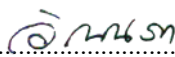
ข้อเสนอแนะของ ดร.วิทยา สุมาลย์ มีดังนี้

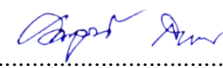
1. หลักสูตรควรพิจารณาว่านักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีเป้าหมายคืออะไร เช่น เพื่อเป็นนักวิจัย นักส่งเสริม หรือศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ออกแบบหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม
2. จำนวนหน่วยกิตในแผน 1 แบบวิชาการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ที่ระบุว่าให้เรียนวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน 5 นก. เมื่อเทียบกับแผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ควรจะมีจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากันหรือไม่
3. รายวิชาสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูงและเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง คำอธิบายรายวิชายังไม่สอดคล้องกับชื่อวิชาที่ระบุว่าเป็นขั้นสูง

ข้อเสนอแนะของ นายวีระชัย ไชยมงคล มีดังนี้

1. ควรมีรายวิชาที่ครอบคลุมหรือทำให้เห็นถึงภาพใหญ่หรือภาพรวมของห่วงโซ่ของอุตสาหกรรมอาหาร เริ่มตั้งแต่การได้มาซึ่งวัตถุดิบ การผลิต และขั้นตอนกระบวนการต่างๆ ไปจนถึงการตลาดเชิงพาณิชย์ และเสริมรายวิชาการตลาดโดยใช้สื่อออนไลน์
2. หมวดวิชาเสริมพื้นฐานทั่วไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษابัณฑิต ควรเป็นภาษาอังกฤษที่มีความเฉพาะเจาะจงสำหรับกลุ่มวิชาต่างๆ หรือหากมีการสอนร่วมของทั้ง 3 กลุ่มวิชา ควรหาจุดร่วมที่จะทำให้แต่ละกลุ่มวิชาสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง
3. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ Plant-based ซึ่งเป็นอาหารเพื่ออนาคตที่กำลังอยู่ในเทรนด์ของอาหารปัจจุบัน
4. ควรเพิ่มเกี่ยวกับการจัดการของเสีย (food waste)
5. ควรเพิ่มเกี่ยวกับการจัดการห่วงโซ่อุปทานและการขนส่ง (logistic and supply chain) เช่น cold chain management
6. ควรเพิ่มเกี่ยวกับ Food ingredients
7. รายวิชาระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ควรเป็นระบบที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเนื่องจากการปรับปรุงอยู่เป็นระยะๆ เช่น ระบบ ISO 22000 ซึ่งได้ปัจจุบันได้ปรับเป็น FSSC 22000
8. คุณลักษณะของบัณฑิตที่อุตสาหกรรมต้องการคือ มีความอดทน อดกลั้น

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.30 น.

(ลงชื่อ)..........ผู้จดยางงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.อณนภา สุขลิ้ม)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน)
ประธานกรรมการ

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวศรีน้อย นามสกุล ชุ่มคำ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 บทความวิจัย

ศรีน้อย ชุ่มคำ และอรพินท์ จินตสถาพร. 2564. การเสริมสารสกัดมิลค์ทิสเทิล (*Silybum marianum* (L)) ในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพเปลือกไข่ของแม่ไก่อายุมาก.

วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน. 2564 : 40-48.

Patrachotapakinkul, K., O. Jintasaporn and S. Chumkam. 2021. The Effect of Trace Mineral Supplementation in Low Fishmeal Diets on the Growth Performance and Immune Responses of the Pacific White Shrimp (*Litopenaeus vannamei*). **Journal of Sustainability Science and Management**. Vol.16 No.2 12 February 2021 : 114-122.

Uniyom, N., S. Chumkam and O. Jintasataporn. 2021. Holding capability of different coating material on xylanase and phytase in shrimp feed. **Journal of Sustainability Science and Management**. Vol.16 No.2 13 February 2021 : 123-129.

Chumkam, S., O. Jintasaporn and S. Triwutanon. 2021. Application of green tea waste with fibrolytic enzyme and phytase on layer performance and egg quality. **Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture**. Vol. 46 No. 4 2 December 2021 : 325-335.

- Jintasaporn, O., S. Chumkam, S. Triwutanon, A. LeBlanc and J. Sawanboonchun. 2021. Effects of a single cell protein (*Methylococcus capsulatus*, Bath) in Pacific White Shrimp (*Penaeus vannamei*) diet on growth performance, survival rate and resistance to vibrio parahaemolyticus, the causative agent of acute Hepatopancreatic Necrosis Disease. **Frontier in Marine Science**. Vol. 8 3 November 2021 : 1-10.
- Jintasaporn, O., S. Chumkam, S. Triwutanon, A. LeBlanc and J. Sawanboonchun. 2022. Partial to substitution of fish meal with methanotroph bacteria meal in Pacific White Shrimp diets. **Aquaculture Asia Pacific**. Vol. 18 No. 1 January-February 2022 : 26-30.
- Uniyom, N., S. Triwutanon, S. Chumkam and O. Jintasaporn. 2022. Development of Encapsulation and Coating for Protease on Shrimp Feed. **International Journal of Aquatic Science**. Vol.13 No.1 1 January 2022 : 368-378.
- Patrachotapakinkul, K., O. Jintasaporn and S. Chumkam. 2022. Effects of zero fishmeal diet on growth performance and immune response of Pacific white shrimp (*Litopenaeus vannamei*). **Songklanakarin J. Sci. Technol**. Vol.44 No.1 January-February 2022 : 53-59 .
- Limwachirakhom, R., S. Triwutanon, S. Chumkam and O. Jintasaporn. 2022. Effects of Chromium-L-Methionine in combination with a zinc amino acid complex or Selenomethionine on growth performance, intestinal morphology, and antioxidative enzymes in Red Tilapia *Oreochromis* spp. **Animals**. Vol.12 No.2182 25 August 2022 : 1-15.

1.3.3 บทความทางวิชาการ

- Jintasaporn, O., S. Chumkam, B. Christophe, C. Garnet, Y. Si Mei, B. Francesca, D. José and A. Vidya. 2020. A Supplementation of commercial, algae-sourced beta glucan in feeds for Pacific white shrimp juveniles. **Goble Aquaculture Avocate**. 20 March 2020 : 1-10.
- Jintasaporn, O., S. Chumkam, S. Triwutanon, A. LeBlanc and J. Sawanboonchun. 2022. Partial to substitution of fish meal with methanotroph bacteria meal in Pacific White Shrimp diets. **Aquaculture Asia Pacific**. Vol. 18 No. 1 21 January 2022 : 26-30.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

35 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์
- 1.5.2 วิชาปศุสัตว์อินทรีย์
- 1.5.3 วิชาหลักการผลิตสัตว์
- 1.5.4 วิชาการผลิตสุกร
- 1.5.5 วิชาโภชนศาสตร์สัตว์
- 1.5.6 วิชาการจัดการฟาร์มสุกรในระดับอุตสาหกรรม
- 1.5.7 วิชาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์
- 1.5.8 วิชาการจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์

2. ชื่อ นางสาวชนิษฐา นามสกุล ภมรพล

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2556
ปริญญาโท	วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการ สิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2547
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2545

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 บทความวิจัย

Somporn, A., Pamonpol, K., and Tokhun, N., 2020. Health Risk Assessment and Bioaccumulation of Heavy Metals in Surface Water and Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*) in theHuai Luang River Basin, Thailand. **Journal of Public Health and Development**. Volume 18, No.2: 10-23.

Sripoona, S., Pamonpol, K., Termsaithong, P., Gubtapol, K., and Laobusnanant, 2020. The Variety of local food diets in Lower Mekong Sub-Region Community of Thailand and Lao PDR. **International Journal of Advanced Science and Technology**. Volume 29, No.3: 8244-8250.

ดวงรัตน์ เสือขำ และชนิษฐา ภมรพล (2565). การตรวจวัดระดับเสี่ยงรบกวนจากช่วงแรกของการก่อสร้างในสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา: กรณีศึกษาจากเครื่องตอกเสาเข็ม. วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่3 ฉบับที่1 มกราคม-มีนาคม 2565: 25-37.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

2.5 ภาระงานสอน

- 2.5.1 วิชาการบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง
- 2.5.2 วิชาสัมมนาปรัชญาสุขภูมิตสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2.5.3 วิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.5.4 วิชาสุขภูมินิพนธ์

3. ชื่อ นายคมกฤษณ์ นามสกุล แสงเงิน

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 บทความวิจัย

พัชรี เดชเลย์, คมกฤษณ์ แสงเงิน, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และอนันต์ พิริยะภัทรกิจ. 2565. ผลของปุ๋ยหมักจากต้นกล้วยหอมทองเสริมซีลีเนียมต่อการเจริญเติบโตผลผลิต และปริมาณซีลีเนียมของผักกาดหอม. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ปีที่ 41 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2565 : 15-24.

หนึ่งฤทัย ด้านเขตร์แดน, อนันต์ พิริยะภัทรกิจ, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และคมกฤษณ์ แสงเงิน. 2564.

ผลของรังสีแกมมาต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของบัวบกแหล่งปลูกอุบลราชธานี. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2564 : 106-117.

คมกฤษณ์ แสงเงิน. 2562. ผลของน้ำเวย์ในอาหาร PDA ต่อการเจริญเติบโตของเส้นใยเห็ดตีนแรด. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562 : 57-66.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

9 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร

3.5.2 วิชาเห็ดและการผลิตเห็ด

3.5.3 วิชาสัมมนาทางการเกษตร

3.5.4 วิชาศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด

3.5.5 วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร

3.5.6 วิชาระบบเกษตรยั่งยืน

3.5.7 วิชาการจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

3.5.8 วิชาเรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช

4. ชื่อ นางสาว นุชรัฐ นามสกุล บาลลา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
ปริญญาตรี	ค.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2549

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

4.3.2 บทความวิจัย

กาพย์แก้ว แก้วนาบอน, ธัญญะ เตชะศีลพิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒนพันธ์, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และนุชรัฐ บาลลา. 2562. การชักนำให้เกิดแคลลัสจากชิ้นส่วนต่าง ๆ ของต้นลินเดอร์เนียในสภาพปลอดเชื้อ. วารสาร Thai J. Sci. Tech. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน 2562 : 138-145.

นนทกร พรธนะวัฒน์, ธัญญะ เตชะศีลพิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒนพันธ์, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และ นุชรัฐ บาลลา. 2562. ผลของ NAA และ BA ต่อการพัฒนาชิ้นส่วนแวมยुरาที่เพาะเลี้ยงต่างกันในสภาพปลอดเชื้อ. วารสาร Thai J. Sci. Tech. ปีที่ 8 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562 : 642-649.

กุลชาติ พันธวรกุล, เมษา นวลศรี, วรรัตน์ สัมพัทธ์พงศ์, นุชรัฐ บาลลา, เกียรติศักดิ์ รักษาพล และ วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา. 2564. การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาบริการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 เมษายน 2564 : 17-30.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

2 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาหลักการขยายพันธุ์พืช

4.5.2 วิชาไม้ดอกไม้ประดับ

4.5.3 วิชาการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้

4.5.4 วิชาหลักการไม้ผล

4.5.5 วิชาสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว

4.5.6 วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช

5. ชื่อ นายธนกร นามสกุล วังสว่าง

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2564
ปริญญาโท	วท.ม. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

5.3.2 บทความวิจัย

Cho, K. S., P. Kongsil, T. Wangsawang and T. Sreewongchai. 2020. Marker-assisted pseudo-backcross breeding for improvement of amylose content and aroma in Myanmar rice cultivar Sinthukha. **Science Asia**. Vol.46 No.4 September - October 2020 : 539-547.

Rattanasarat, A., T. Wangsawang, W. Matthayathaworn, R. Changsri, F. Worede, K.S. Cho, T. Sreewongchai and P. Sripichitt. 2020. Combining ability test of parental lines for three-line hybrid rice breeding. **Agriculture and Natural Resources**. Vol.54 No.4 July-August 2020 : 431-438.

Nampei, M., K. Jiadkong, S. Chuamnakhong, T. Wangsawang, T. Sreewongchai and A. Ueda. 2021. Different rhizospheric pH conditions affect nutrient accumulations in rice under salinity stress. **Plants**. Vol.10 No.7 25 June 2021 : 1-14.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

2 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์

5.5.2 วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ

5.5.3 วิชาหลักการผลิตพืช

5.5.4 วิชาการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน

5.5.5 วิชาปฐพีวิทยา

5.5.6 วิชาความอุดมสมบูรณ์ของดิน

6. ชื่อ นางสาวภาสุรี นามสกุล ฤทธิเลิศ

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	2545

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

6.3.2 บทความวิจัย

ภาสุรี ฤทธิเลิศ. 2564. การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตมะม่วงหาวมะนาวโห่แช่อิ่มอบแห้ง.

วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. ปีที่ 39 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2564 : 239-247.

ภาสุรี ฤทธิเลิศ. 2564. คุณภาพทางเคมีกายภาพและการยอมรับทางประสาทสัมผัสของชาดอกเก้ง

ตะวัน. วารสาร Thai Journal of Science and Technology. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 มีนาคม

- เมษายน 2564 : 196-207.

ภาสุรี ฤทธิเลิศ และ กมลวรรณ วารินทร์. 2563. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่มะม่วงหาวมะนาวโห่.

วารสาร Thai Journal of Science and Technology. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 มีนาคม -

เมษายน 2563 : 342-354.

ภาสุรี ฤทธิเลิศ, กนกวรรณ บัวลารักษ์ และ อนันต์ พิริยะภัทรกิจ. 2562. การศึกษาองค์ประกอบทาง

เคมีและอายุการเก็บรักษาน้ำนมช้างพร้อมดื่ม. วารสาร Thai Journal of Science and

Technology. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน 2562 : 154-162.

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

16 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชาเทคโนโลยีผักและผลไม้

6.5.2 วิชาวิจัยพัฒนาและสร้างนวัตกรรมอาหาร

6.5.2 วิชาเคมีอาหาร 1 และ วิชาเคมีอาหาร 2

6.5.3 วิชาการสุขาภิบาลในอุตสาหกรรมอาหาร

7. ชื่อ นางสาว นามสกุล เรืองสังข์

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.Sc. (Crop Science and Management)	University of Nottingham, UK.	2544
ปริญญาตรี	วท.บ. (จุลชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

7.3.2 บทความวิจัย

สมาพร เรืองสังข์, นันทวรรณ ตาริชัย และสุมาลี ศรีนวล. 2563. การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้ามะเขือเทศพันธุ์เซอรี่แดงจากโรครากและโคนเน่าด้วยสารชีวภัณฑ์. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563 : 50-57.

สมาพร เรืองสังข์, นนทวัฒน์ หุ้มแพร และจิรวัดน์ เรืองเนตร. 2563. ระยะพัฒนาการของไมโครสปอร์ในลิลลี่ฟอโมลงโก้ที่มีขนาดตาดอกแตกต่างกัน. **PSRU Journal of Science and Technology**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563 : 23-30.

สมาพร เรืองสังข์ และภัทรวดี สันทาลุนัย. 2563. สภาวะที่เหมาะสมในการบ่มกล้วยน้ำว้าเขียวด้วยใบพืช. **PSRU Journal of Science and Technology**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2563 : 72-87.

สมาพร เรืองสังข์, นนทวัฒน์ หุ้มแพร และจิรวัดน์ เรืองเนตร. 2563. ระยะพัฒนาการของไมโครสปอร์ในลิลลี่สายพันธุ์ฟอโมลงโก้ ที่มีขนาดตาดอกแตกต่างกัน. **PSRU Journal of Science and Technology**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563 : 23-30.

สมาพร เรืองสังข์ และจุฬารักษ์ ศรีศักดิ์. 2563. การคัดเลือกเชื้อจุลินทรีย์ปฏิปักษ์จากใบพืชที่มีฤทธิ์ยับยั้งเชื้อก่อโรคเหี่ยวของพริก. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2563 : 190-199.

สมาพร เรืองสังข์, นันทวรรณ ตาริชัย และสุมาลี ศรีนวล. 2563. การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้ามะเขือเทศพันธุ์เซอรี่แดง จากโรครากและโคนเน่า ด้วยสารชีวภัณฑ์. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย**. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563 : 50-57.

Ruangsanaka, S. and S. Cholchasilp. 2021. Effects of chicken manure and earthworm fertilizer on growth and fruit quality of greenhouse tomato. **Natural Volatile and Essential Oil**. Vol.8 No.5 September – October 2021 : 9482-9491.

7.4 ประสบการณ์ในการสอน

23 ปี

7.5 ภาระงานสอน

- 7.5.1 วิชาหลักการผลิตผัก
- 7.5.2 วิชาสรีรวิทยาการผลิตพืช
- 7.5.3 วิชาระบบเกษตรยั่งยืน
- 7.5.4 วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร

8. ชื่อ นางสาวศิริพร นามสกุล นามเทศ

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

8.3.2 บทความวิจัย

ศรัญญา บุญสำลี และศิริพร นามเทศ. 2562. การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองสายพันธุ์การคำและไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ตองหนึ่ง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (286-293). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.

Namted, S. and C. Rakangthong. 2019. Effect of supplementing magnesium picolinate in drinking water on growth performance, meat quality and cecal *E. coli* of broiler reared under tropical conditions. **Thai Journal of Veterinary Medicine**. Vol.49 No.4 December 2019 : 353-359.

Namted, S., K. Srisuwan, C. Bunchasak and C. Rakangthong. 2021. Effect of pre-slaughter antacid supplementation of drinking water on carcass yield and meat quality of broiler chickens. **The Journal of World's Poultry Research**. Vol. 11 No. 1 March 2021 : 16-21.

8.3.3 บทความทางวิชาการ

ศิริพร นามเทศ. 2561. ฟริกในปศุสัตว์. สารสนเทศ ปีที่ 16 ฉบับที่ 187 มกราคม 2561 : 77-79.

8.4 ประสบการณ์ในการสอน

5 ปี

8.5 ภาระงานสอน

8.5.1 วิชาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ

8.5.2 วิชาหลักการผลิตสัตว์

8.5.3 วิชาการจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร

8.5.4 วิชาการจัดการของเสียในฟาร์มเลี้ยงสัตว์

8.5.5 วิชาโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป

9. ชื่อ นางสาว อรพินท์ นามสกุล จินตสถาพร

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
ปริญญาโท	วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
ปริญญาตรี	วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

9.3.2 บทความวิจัย

Jintasaporn, O., S. Chumkam, S. Triwutanon, A. LeBlanc and J. Sawanboonchun. 2021. Effects of a single cell protein (Methylococcus capsulatus, Bath) in Pacific White Shrimp (Penaeus vannamei) diet on growth performance, survival rate and resistance to vibrio parahaemolyticus, the causative agent of acute Hepatopancreatic Necrosis Disease. **Frontier in Marine Science**. Vol. 8 3 November 2021 : 1-10.

Jintasaporn, O., S. Chumkam, S. Triwutanon, A. LeBlanc and J. Sawanboonchun. 2022. Partial to substitution of fish meal with methanotroph bacteria meal in Pacific White Shrimp diets. **Aquaculture Asia Pacific**. Vol. 18 No. 1 January-February 2022 : 26-30.

Limwachirakhom, R., S. Triwutanon, S. Chumkam and O. Jintasaporn. 2022. Effects of Chromium-L-Methionine in combination with a zinc amino acid complex or Selenomethionine on growth performance, intestinal morphology, and antioxidative enzymes in Red Tilapia Oreochromis spp. **Animals**. Vol.12 No.2182 25 August 2022 : 1-15.

9.3.3 บทความทางวิชาการ

Jintasaporn, O., S. Chumkam, B. Christophe, C. Garnet, Y. Si Mei, B. Francesca, D. José and A. Vidya. 2020. A Supplementation of commercial, algae-sourced beta glucan in feeds for Pacific white shrimp juveniles. **Goble Aquaculture Avocate**. 20 March 2020 : 1-10.

Jintasaporn, O., S. Chumkam, S. Triwutanon, A. LeBlanc and J. Sawanboonchun. 2022. Partial to substitution of fish meal with methanotroph bacteria meal in Pacific White Shrimp diets. **Aquaculture Asia Pacific**. Vol. 18 No. 1 21 January 2022 : 26-30.

9.4 ประสบการณ์ในการสอน

25 ปี

9.5 ภาระงานสอน

9.5.1 วิชาอาหารสัตว์น้ำ

9.5.2 วิชาโภชนศาสตร์สัตว์น้ำ

9.5.3 วิชาเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ

10. ชื่อ นายพิษณุ นามสกุล แก้วตะพาน

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (พืชไร่)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (พืชไร่)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

10.3.2 บทความวิจัย

Phiwatkunwarut, N., T. Songboonketkul, W. Chaona, P. Kaewtaphan and P. Maniin. 2021. Effect of nitrogen in organic fertilizer on growth, storage time of Pathumthani 1 rice organic seed. **Khon Kaen Agriculture Journal**. Vol.49 No. suppl.1 January 2021 : 963-967.

Rodnuch, N., C. Aninbon and P. Kaewtaphan. 2023. Harvesting time influences seed germination and vigour of some coloured rice varieties in Thailand. **International Journal of Agricultural Technology**. Vol.19 No. 2 March 2023 : 609-620.

10.4 ประสบการณ์ในการสอน

7 ปี

10.5 ภาระงานสอน

10.5.1 วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ

10.5.2 วิชานิเวศวิทยาและการปรับตัวของพืช

10.5.3 วิชาระบบการทำฟาร์ม

10.5.4 วิชาระบบเกษตรกรรมยั่งยืน

10.5.5 วิชาพืชไร่

10.5.6 วิชาการอบแห้งและการเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร

10.5.7 วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชไร่

11. ชื่อ นายณัฐพงศ์ นามสกุล จันจุฬา

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553

11.3 ผลงานทางวิชาการ

11.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

11.3.2 บทความวิจัย

พัชรี เดชเล่ห์, คมกฤษณ์ แสงเงิน, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และอนันต์ พิริยะภัทรกิจ. 2565. ผลของปุ๋ยหมักจากต้นกล้วยหอมทองเสริมซีลีเนียมต่อการเจริญเติบโตผลผลิต และปริมาณซีลีเนียมของผักกาดหอม. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ปีที่ 41 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2565 : 15-24.

หนึ่งฤทัย ด้านเขตร์แดน, อนันต์ พิริยะภัทรกิจ, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และคมกฤษณ์ แสงเงิน. 2564. ผลของรังสีแกมมาต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของบัวบกแหล่งปลูกอุบลราชธานี. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2564 : 106-117.

กาพย์แก้ว แก้วนาบอน, ธัญญะ เตชะศิลป์พิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒนพันธ์, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และนุชรัฐ บาลลา. 2562. การชักนำให้เกิดแคลลัสจากชิ้นส่วนต่าง ๆ ของต้นลินเดอร์เนียในสภาพปลอดเชื้อ. วารสาร Thai J. Sci. Tech. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน 2562 : 138-145.

นนทกร พรธนะวัฒน์, ธัญญะ เตชะศิลป์พิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒนพันธ์, ณัฐพงศ์ จันจุฬา และ นุชรัฐ บาลลา. 2562. ผลของ NAA และ BA ต่อการพัฒนาชิ้นส่วนแวมยู่ราที่เพาะเลี้ยงต่างกันสภาพปลอดเชื้อ. วารสาร Thai J. Sci. Tech. ปีที่ 8 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562 : 642-649.

11.4 ประสบการณ์ในการสอน

7 ปี

11.5 ภาระงานสอน

11.5.1 วิชาหลักการขยายพันธุ์พืช

11.5.2 วิชาไม้ดอกไม้ประดับ

11.5.3 วิชาการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้

11.5.4 วิชาหลักการไม้ผล

11.5.5 วิชาสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว

11.5.6 วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช

ภาคผนวก ฉ

รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

และ

ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยได้จัดส่งสอบถาม 50 ฉบับ ไปตามตามหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 30 ฉบับ จำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

แบบสอบถามที่ได้รับกลับมาจากหน่วยงานเอกชนมากเป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 46.67 ส่วนราชการร้อยละ 30 หน่วยงานในกำกับของรัฐร้อยละ 10 และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 13.33

2. ความต้องการต้องการบัณฑิตในหน่วยงานต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

จากการสำรวจความต้องการบัณฑิตในหน่วยงานต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พบว่า หน่วยงานต้องการบัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตรคิดเป็นร้อยละ 73.33 โดยต้องการบัณฑิตแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืชคิดเป็นร้อยละ 83.33 ต้องการบัณฑิตแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์คิดเป็นร้อยละ 72.22 ต้องการบัณฑิตแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหารคิดเป็นร้อยละ 66.67

3. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่หน่วยงานต้องการ

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีวินัย	4.20	1.21
1.2 มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	4.03	1.09
1.3 มีความรับผิดชอบต่อการทำผลงานเชิงวิชาการและผลงานวิจัยที่มีส่วนร่วมโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น หรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิงที่ถูกต้องและเหมาะสม	4.17	1.15
รวม	4.13	1.15

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก (4.13) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีวินัยมากที่สุด (4.20)

3.2 ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.1 มีความรู้และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง	3.97	1.13
2.2 มีความรู้ในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนา ต่อยอด และ ประยุกต์ความรู้ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือ วิชาชีพ	3.9	1.84
รวม	3.93	1.48

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง (3.93) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้องมากที่สุด (3.97)

3.3 ด้านทักษะ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3.1 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องใน ศาสตร์ และเชื่อมโยงความรู้เพื่อการค้นพบสิ่งใหม่	4.07	1.17
3.2 สามารถสืบค้น ศึกษาและประเมินสารสนเทศ เพื่อ ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.03	1.03
3.3 มีความรู้ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการ แสวงหาความรู้ การทำงานและสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม	3.97	1.09
รวม	4.02	1.09

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก (4.02) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ และเชื่อมโยงความรู้เพื่อ การค้นพบสิ่งใหม่มากที่สุด (4.07)

3.4 ด้านลักษณะเฉพาะบุคคล

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.1 สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ ผู้ร่วมทีม ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์	4.00	1.20
4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม	4.30	1.12
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อม	3.97	1.09
4.4 มีทัศนคติในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	4.23	1.19
4.5 มีเหตุผล ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้องและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	4.10	1.12
รวม	4.12	1.14

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก (4.12) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (4.30)

จากผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก (4.05) เมื่อจำแนกในแต่ละด้านพบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเรียงตามลำดับได้ ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านลักษณะเฉพาะบุคคล ด้านทักษะ และด้านความรู้

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Agricultural Management Technology 2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agricultural Management Technology) ชื่อย่อ : M.Sc. (Agricultural Management Technology)	1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Agricultural Management Technology 2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agricultural Management Technology) ชื่อย่อ : M.Sc. (Agricultural Management Technology)	

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
แผน ก แบบ ก1	แผน 1 แบบวิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์)	
1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 2.โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน - หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ - หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก - หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 2.โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน - หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ - หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก - หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	1. ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่นับหน่วยกิต เพิ่มรายวิชาสัมมนา 2
แผน ก แบบ ก2	แผน 1 แบบวิชาการ (เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	
1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต 2.โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 26 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 17 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 2.โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต 2.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	1. ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 2. วิชาบังคับ เป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐานและเป็นรายวิชาที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกันระหว่างศาสตร์ปรับลดลงเป็น 15 หน่วยกิต

แผน ข	แผน 2 แบบ วิชาชีพ	
1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	1.จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	1. ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
2.โครงสร้างหลักสูตร	2.โครงสร้างหลักสูตร	2. วิชาบังคับ เป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐานและเป็นรายวิชาที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกันระหว่างศาสตร์ปรับลดลงเป็น 15 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 32 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต	
2.1 วิชาบังคับ 17 หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต	
2.2 วิชาเลือก 15 หน่วยกิต	2.2 วิชาเลือก 15 หน่วยกิต	
3. วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	3. วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ		
1. AAM502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร 3(2-2-5) Research Methods in Agriculture สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผน การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทาง สถิติ การเขียนโครงงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิจัยทางการเกษตร	1. 65AAM502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร 3(2-2-5) Research Methods in Agriculture จริยธรรมการวิจัย สถิติ และระเบียบวิธีวิจัย ทางการเกษตร การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงงานวิจัย การ นำเสนองานวิจัย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการ วิจัยทางการเกษตร Research ethics, agricultural statistics and research methods, research planning, data collection analysis and interpretation of statistical data, writing a research project, research presentation and the use of computer programs in agricultural research	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
2. AAM503 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 1(0-2-1) Seminar in Agricultural Management Technology 1 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางด้านการจัดการเกษตร และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	2. 65AAM503 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 2(1-2-3) Seminar in Agricultural Management Technology 1 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางด้านการจัดการเกษตร และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม Conducting research in agricultural management, compiling information in an integrated way, and presenting and discussing at the meeting	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
3. AAM504 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 1(0-2-1) Seminar in Agricultural Management Technology 2 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	3. 65AAM504 สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 2(0-4-2) Seminar in Agricultural Management Technology 2 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม Conducting research that is partially related to a thesis or independent research, compiling information in an integrated way, and presenting, and discussing at the meeting	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
4. AAM582 การเกษตรอัจฉริยะ 3(3-0-6) Smart Agriculture ความหมายและความสำคัญของการเกษตรอัจฉริยะหรือสมาร์ทฟาร์ม หลักการทำงานของสมาร์ทฟาร์ม เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับระบบสมาร์ทฟาร์ม การประยุกต์และบูรณาการข้อมูลจากเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย การบริหารจัดการดูแลพื้นที่เพาะปลูกแบบสมาร์ทฟาร์ม		- ตัดรายวิชาออก - นำรายวิชา AAM581 รวมกับรายวิชา AAM582 - เนื่องจากมีเนื้อหาสัมพันธ์กันและปรับเป็นวิชาบังคับ
5. AAM581 เกษตรฟังก์ชัน 3(3-0-6) Functional agriculture นิยาม ความหมายของเกษตรฟังก์ชัน หน้าที่ บทบาท และกลไกของสารสำคัญในอาหารฟังก์ชัน การพัฒนากระบวนการผลิตพืชและสัตว์ในเชิงการค้าเพื่อควบคุมการสร้างและสะสมสารสำคัญสำหรับเป็นวัตถุดิบในการผลิตอาหารหรือนำไปแปรรูปเป็นอาหารฟังก์ชัน การพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาและกระบวนการแปรรูปเพื่อพัฒนาอาหารฟังก์ชัน		- ตัดรายวิชาออก - นำรายวิชาเกษตรฟังก์ชันรวมกับรายวิชาเกษตรอัจฉริยะ - เนื่องจากมีเนื้อหาสัมพันธ์กันและปรับเป็นวิชาอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	4. 65AAM585 การเขียนเชิงวิชาการ งานวิจัยด้าน 2(1-2-3) เทคโนโลยีการจัดการเกษตร Academic Writing for Agricultural Management Technology Researches การเขียนบทความเชิงวิชาการ การเลือกและใช้ คำศัพท์ที่ถูกต้องและเหมาะสม สำหรับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการ จัดการเกษตร Writing academic articles as well as choosing and using correct and appropriate vocabulary for research in agricultural management technology	- เพิ่มรหัสวิชา - เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้าน การเขียนรายงานวิจัย บทความ วิชาการและบทความวิจัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	5. อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต 3(2-2-5) 65AAM584 Agro-Industry and Food for Future สถานการณ์และปัจจัยที่กระทบระบบการผลิตเกษตรและอาหาร ความสำคัญของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเพื่ออนาคต ระบบการผลิตอัตโนมัติและเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีแพลตฟอร์มทางเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีการผลิตเกษตรและนวัตกรรมอาหารในสถานการณ์ปัจจุบัน ความสำคัญและแนวโน้มของการผลิตอาหารเพื่ออนาคต เช่น โปรตีนทางเลือก อาหารส่งเสริมสุขภาพเฉพาะด้าน อาหารทางการแพทย์ อาหารใหม่ อาหารสังเคราะห์ โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ อาหารที่ใช้กระบวนการหมัก อาหารตอบโจทยโภชนาการเฉพาะบุคคล อาหารใหม่ อาหารที่ผลิตจากวัตถุดิบธรรมชาติ และอาหารอินทรีย์ Situations and factors affecting agricultural and food production systems, importance of agro-industry and food for the future, automatic production systems and tools, agriculture and food platform technology, agricultural production technology and food innovation in the current situation, importance and trends of food production for the future	- เพิ่มรหัสวิชา - นำรายวิชา AAM581 รวมกับรายวิชา AAM582 - เนื่องจากเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก		
6. AAM622 การพัฒนาพันธุ์พืช 3(2-2-5) Crop Improvement การศึกษาลักษณะทางสรีรวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่น และพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์เพื่อการ ปลูกเลี้ยงในรูปแบบของการคัดเลือกพันธุ์ การผสมข้าม และการชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการคัดเลือกพันธุ์ และปรับปรุงพันธุ์พืช	6. 65AAM622 การพัฒนาพันธุ์พืช 3(2-2-5) Crop Improvement การศึกษาลักษณะทางสรีรวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่นและพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์ด้วยกระบวนการคัดเลือกพันธุ์ การผสมข้าม การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ เทคโนโลยีการคัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์พืช Studies of physiological and genetic characteristics of local and economic crops for breed development through selective breeding, cross-pollinated crops and mutation induction processes, selective and plant breeding technologies	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เนื่องจากให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
7. AAM623 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) Flower and Ornamental Crop Improvement แนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ และไม้ดอกพื้นเมือง การปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และรวมไปถึงการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม	7. 65AAM623 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) Flower and Ornamental Crop Improvement แนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ การปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม Concepts and methods for breeding of ornamental plants by sexual and asexual reproduction, breeding with biotechnology, mutation induction, and production of hybrid seeds	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
8. AAM624 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Physiology of Crop Production การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านสรีรวิทยา คุณภาพแสง ความเข้มแสง ช่วงแสง อุณหภูมิ และสารควบคุมการเจริญเติบโตในการผลิตพืช	8. 65AAM624 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Physiology of Crop Production การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านสรีรวิทยา และปัจจัยภายนอก เช่น คุณภาพแสง ความเข้มแสง ช่วงเวลาการได้รับแสง อุณหภูมิ ความชื้น ธาตุอาหาร และสารควบคุมการเจริญเติบโตเพื่อการผลิตพืช Application of modern knowledge and technology in physiology and external factors such as light quality, light intensity, light exposure time, temperature, humidity, nutrients, and growth regulators for plant production	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เนื่องจากให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผล
9. AAM625	สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง Advanced Seed Physiology	3(2-2-5)	9. 65AAM625	สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง Advanced Seed Physiology	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เนื่องจากให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการผลิตเพิ่มขึ้น
การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลไกและกระบวนการทางสรีระวิทยาของเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ พัฒนาการของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์			การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลไกและกระบวนการทางสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ การพัฒนาของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์ การกระตุ้นการงอกของเมล็ดก่อนเพาะปลูกด้วยวิธีการต่าง ๆ และการเร่งอายุเมล็ดพันธุ์เพื่อวัตถุประสงค์ที่จำเพาะ Application of modern knowledge and technology, mechanisms and physiological processes of seeds, i.e. seed development; chemical composition of seeds, germination, dormancy and seed deterioration, stimulating pre- seeding seed germination by various methods, and accelerated seed aging for specific purposes			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
10. AAM630 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต 3(3-0-6) Technology and Innovation for Increasing Productivity ศึกษาหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืชอื่นๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน (IPM) และการใช้วิธีทางชีววินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	10. 65AAM630 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม 3(3-0-6) ผลผลิต Technology and Innovation for Increasing Productivity ศึกษาหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืชอื่นๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน และการใช้วิธีทางชีววินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต Studying principles of using technology and innovation management for increasing productivity of plant, including soil management, water, fertilizer, biotechnology, hormones, plant growth promoters and inhibitors, plant disease, insect, weed, and other pest control using chemical and biological substances, integrated pest management, and biocontrol for improving quality and increasing yields	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เนื่องจากให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตเพิ่มขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	11. 65AAM631 การวางแผนและออกแบบพื้นที่เชิงเกษตร 3(2-2-5) Planning and Design for Agricultural Site ความหมาย ความสำคัญของพื้นที่เชิงเกษตร ประเภทรูปแบบพื้นที่ หลักการออกแบบวางผัง การประมาณราคา และการวางแผนการจัดสร้าง Meaning and importance of agricultural site, types and landforms, principles of planning and design processes, construction cost estimation, and construction planning	- เพิ่มรหัสวิชา - เนื่องจากเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์ในปัจจุบัน
11. AAM652 เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Forage Crop Management Technology เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การจัดระบบการผลิต วิธีการจัดการ และการใช้ประโยชน์จากทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ให้เพียงพอสำหรับเลี้ยงสัตว์ตลอดทั้งปีและเทคโนโลยีการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต	12.65AAM652 เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Forage Crop Management Technology เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การเก็บเกี่ยว และการเก็บถนอมรักษาพืชอาหารสัตว์ การจัดระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์แปลงใหญ่ วิธีการจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต Technologies related to the production of forage crops that are suitable for the area conditions and	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการพืชอาหารสัตว์สถานการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	utilization, using technology in management to increase productivity, harvesting and preservation of forage crops, management of large- scale forage crop production, method to increase efficiency and reduce production costs	
	12. 65AAM654 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Meat Science การเจริญและการพัฒนาของกล้ามเนื้อ ลักษณะพื้นฐานทางชีวเคมี สรีรวิทยา และมิถุนวิทยาของกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อ กระบวนการเปลี่ยนแปลงจากกล้ามเนื้อในสัตว์ที่มีชีวิตเป็นเนื้อเพื่อบริโภค จุลชีววิทยาเนื้อสัตว์ ความสัมพันธ์ของเนื้อกับสุขภาพมนุษย์ เทคนิควิจัยวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ Growth and development of muscles, biochemical, physiological and histology characteristics of muscles and tissues, changing muscular skeleton to edible meat, meat microbiology, meat consumption to health, and meat science research techniques	- เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการผลิตสัตว์ในปัจจุบันที่ต้องมีการจัดการแบบครบวงจรและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้การเกษตรไทยเป็น Smart farming สามารถจัดการฟาร์มได้ตั้งแต่ต้นน้ำ ถึงปลายน้ำ
12. กฎหมายอาหารและการค้าอาหาร 3(3-0-6) AAM681 ระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade บูรณาการกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายในและภายนอกประเทศที่เกี่ยวข้องกับอาหาร/อุตสาหกรรมอาหารตลอดห่วงโซ่อุปทาน กฎหมายว่าด้วยโรงงาน	13.65AAM681 กฎหมายอาหารและการค้าอาหาร 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade กฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายในและภายนอกประเทศที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมและการค้าอาหาร กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและก๊าซ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ภาวะโลกร้อน และกฎหมายบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก	เรือนกระจก การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา มาตรการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี ผลกระทบที่มีต่ออุตสาหกรรมอาหาร Acts and laws, rules and requirements of national and international organizations related to the food industry and global food trade, environmental laws, global warming and greenhouse gas emission, intellectual property, non-tariff barriers, and their impacts on the food processing industry	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
13. AAM682 การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Operations and Logistics Management in Food Industry ศึกษาการดำเนินงานในองค์กรที่ทำการผลิต การพยากรณ์ความต้องการของสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การออกแบบกระบวนการผลิต การจัดหน่วยงานการผลิต การวิเคราะห์ระบบงานผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม	14.65AAM682 การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Operations and Logistics Management in Food Industry ความสำคัญและศักยภาพของอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย ความแตกต่างของอุตสาหกรรมอาหารกับอุตสาหกรรมประเภทอื่น บุคลากรและฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในงานอุตสาหกรรมอาหาร ระบบการผลิตตั้งแต่วัตถุดิบ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารประเภทต่างๆ การวางแผนและการบริหารการผลิต ระบบคุณภาพและการจัดการคุณภาพในโรงงาน การเพิ่มผลผลิต การจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการของเสียในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร Importance and potential of the Thai food industry, differences between the food industry and other industries, personnel and departments in the food industry associated with raw materials, processing, planning and production management, quality system and management, productivity, environmental management, and waste management	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
14. ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับ 3(3-0-6) AAM685 อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry กรอบการจัดการคุณภาพและความปลอดภัยบนแนวคิด ของการจัดการความเสี่ยง การออกแบบคุณค่าจากคุณภาพ การ ประกันและควบคุมคุณภาพ การปรับปรุงกระบวนการเพื่อการร่วม สร้างคุณค่าภายในโซ่อุปทานเกษตรและอาหาร	15.65AAM685 ระบบและการจัดการคุณภาพ 3(3-0-6) สำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและ อาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry หลักการต่าง ๆ ของระบบการจัดการคุณภาพ การ ประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในโรงงาน อุตสาหกรรมอาหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ ด้านความปลอดภัยของอาหาร การบริหารจัดการความเสี่ยง Principles of quality management systems, quality assurance, quality and safety control in the food industry, risk assessment for determining food safety objectives, and risk management	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี และสถานการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
15. AAM691 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-2-5) Research and Product Development แนวคิดผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรม การวิจัย ผู้บริโภคและตลาด รายละเอียดผลิตภัณฑ์ การประเมิน การคัดเลือก และการทดสอบผลิตภัณฑ์ การกำหนดขั้นตอนและกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ใหม่	16.65AAM695 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและ 3(2-2-5) นวัตกรรม Product Development and Food Innovation วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ใหม่ ประเภทของนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม การคิดเชิง ออกแบบ การคิดเชิงนวัตกรรม Product life cycle, new product development process, types of innovation, innovation process, design thinking, and innovative thinking	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา
16. SCS501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา 2(1-2-3) บัณฑิตศึกษา Computers for Graduate Students ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการ บริหารงาน	17. 65GRD501 การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(1-2-3) สำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใน ระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้าน สถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence)	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา Knowledge of information technology, digital technology, database, data searching, digital literacy, computer operating skills in inquiring, researching and supporting to construct knowledge in graduate level, and abilities to apply package software programs in statistical calculating, media presenting, electronic document creating, modern data analysing especially on Business Intelligence, and plagiarism checking in theses or independent studies in any fields of study	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
17. VLE501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 2(1-2-3) บัณฑิตศึกษา English for Graduate Students ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความและ เอกสารในทางวิชาการ โดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	18. 65VLE502 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต 2(1-2-3) English for Graduate Students รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การฟังและจดบันทึก การนำเสนอปากเปล่า การอ่านเพื่อความ เข้าใจ การทำทบทวนวรรณกรรม และการเขียนและแปลบทความย่อ This course provides students with the opportunity to develop the four essential English skills – listening, speaking, reading, and writing – for academic purposes. Throughout the course, students will engage in a variety of activities, such as listening and note-taking, delivering oral presentations, enhancing reading comprehension, conducting literature reviews, and writing and translating abstracts	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผล
วิทยานิพนธ์						
19. AAM601	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร	36 หน่วยกิต	19. 65AAM601	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร Conducting research in agricultural management technology problems, with a focus on initiative and academic creativity, applying theories and principles to solve problems through systematic research techniques for new knowledge in agricultural development or local problem solving	36 หน่วยกิต	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
19. AAM601 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร	20. 65AAM601A วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร Conducting research in agricultural management technology problems, with a focus on initiative and academic creativity, applying theories and principles to solve problems through systematic research techniques for new knowledge in agricultural development or local problem solving	- เพิ่มรายวิชา - สำหรับวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผล
19. AAM602	การค้นคว้าอิสระ Independent Study โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่าง ลึกซึ้ง เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หรือ ศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	6 หน่วยกิต	21. 65AAM602	การค้นคว้าอิสระ Independent Study โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หรือศึกษาวิจัย เพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตรหรือปัญหาท้องถิ่น In-depth interest-based research projects about problems in agricultural management technology or research that solves problems in agricultural management technology or local problems	6 หน่วยกิต	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ข
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)	
1.1 กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนการสอน	1.1.1 ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร
1.2 กลยุทธ์ที่เกี่ยวกับการรับนักศึกษาเชิงรุก	1.2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มลดลง 1.2.2 คุณภาพนักศึกษาระดับปานกลาง-ต่ำ
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)	
2.1 ขาดแคลนงบประมาณบริหารหลักสูตร	2.1.1 ครุภัณฑ์บางส่วนมีสภาพไม่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน และการวิจัยของนักศึกษา 2.1.2 ขาดงบประมาณสนับสนุนการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักศึกษา
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)	
3.1 อาจารย์	3.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)	
4.1 นักศึกษา	4.1.1 ขั้นตอนระเบียบปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ และกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษามีความซับซ้อน ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า

หมายเหตุ ความเสี่ยงทั้งหมดมี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบ ความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับ ความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)					
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนการสอน	-ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร	2	2	$2 \times 2 = 4$	1
	-ความพร้อมของครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	4	3	$4 \times 3 = 12$	2
การรับนักศึกษาเชิงรุก	-จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มลดลง	4	5	$4 \times 5 = 20$	3
	-คุณภาพนักศึกษาระดับปานกลาง-ต่ำ	4	4	$4 \times 4 = 16$	2
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)					
ขาดแคลนงบประมาณซ่อมแซมครุภัณฑ์	- ครุภัณฑ์มีสภาพไม่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน และการวิจัยของนักศึกษา	4	3	$4 \times 3 = 12$	2
	- ขาดงบประมาณสนับสนุนการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักศึกษา	4	4	$4 \times 4 = 16$	2
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)					
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3	3	$3 \times 3 = 9$	1

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่ แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีการ ความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)						
	ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร	มอบหมายงานให้นักศึกษาไปเรียนรู้จากแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้อง แล้วมาสรุปงานที่ได้ไปศึกษาหน้าชั้นเรียน	●	●	ควบคุม	
	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มลดลง	จัดทำการประชุมสัมพันธหลักสูตรในหลาย ๆ ช่องทาง	●	○	ควบคุม	
	คุณภาพนักศึกษาระดับปานกลาง-ต่ำ	โครงการปรับความรู้พื้นฐาน และรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	●	●	ควบคุม	
2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)						
	ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพไม่พร้อมหรือไม่มีใช้สำหรับการเรียนการสอน	หาพันธมิตรทางการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยอื่นๆ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	●	●	ควบคุม	
	ขาดงบประมาณสนับสนุนการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักศึกษา	พันธมิตรทางการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยอื่นๆ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	●	●	ควบคุม	
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)						
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย	●	●	ควบคุม	

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรม ของหลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่ แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)						
	-ขั้นตอนระเบียบปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์ และกระบวนการนำเสนอ วิทยานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษามี ความซับซ้อน ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาล่าช้า	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทบทวนกระบวนการขั้นตอน ระเบียบปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ และ กระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอจบ การศึกษามีความซับซ้อน ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาล่าช้า	○	○	ควบคุม	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
× ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของเรื่องที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของ การควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)						
- โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรในหลายๆ ช่องทาง	- จัดทำประชาสัมพันธ์หลักสูตรส่งให้กับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน - คณะจัดทำเพจ VRU Agritechแนะนำหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร	3	ควบคุม	นักศึกษาส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยที่มี ชื่อเสียง	เผยแพร่ผลงานวิจัย การได้รับรางวัลของ ศิษย์เก่าและ นักศึกษาปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ หลักสูตร
- โครงการอบรมเตรียม ความพร้อม และรายวิชา พื้นฐานเทคโนโลยีการจัด การเกษตร	-จัดอบรมเตรียมความพร้อมด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลวิชาการให้กับ นักศึกษาปี 1 เพื่อให้สามารถปรับพื้นฐานความรู้ เพียงพอกับการศึกษาต่อไป	2	ควบคุม	นักศึกษาปี 1 บางส่วนไม่สามารถ สืบค้นข้อมูลวิชาการ จากนอกเครือข่าย มหาวิทยาลัยได้	ให้นักศึกษาสมัครขอ ใช้บริการเพื่อเข้าถึง ระบบเครือข่ายของ มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ หลักสูตร

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง (ต่อ)						
กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของเรื่องที่ประเมิน และวัตถุประสงค์ของ การควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)						
- โครงการสานสัมพันธ์ ผู้ประกอบการ	-อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการเรียนของ นักศึกษากับผู้ปกครอง	3	ควบคุม	ความร่วมมือของ นักศึกษา และ ผู้ประกอบการที่มีต่อ หลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทุก หมู่เรียน	อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้รายงาน

ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

