



หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่น ของมหาวิทยาลัย	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	5
2. ระบบการจัดการศึกษา	8
3. การดำเนินการหลักสูตร	8
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	10
5. งบประมาณตามแผน	10
6. ระบบการศึกษา	11
7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย	11
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	12
1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	12
2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	16
3. สรุปรมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	22
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	22
2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	22
3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	28
4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	48
5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	51
6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	55
7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	55
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	57
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	57
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	57
3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	60
4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	70
5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	70
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	71
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	71
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	71
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	72
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	78
1. การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้	78
2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	78
3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	78
4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	78
5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	79

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566	80
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567	81
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่383/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	111
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	116
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	118
ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	124
ภาคผนวก ช รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความ ต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรอุตสาหกรรมศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	128
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	134
ภาคผนวก ฌ แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	138
ภาคผนวก ญ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	186
	195

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100022
ภาษาไทย : หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Industrial Technology Program in
Industrial Electrical Technology (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)
ชื่อย่อ : อส.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Industrial Technology (Industrial Electrical
Technology)
ชื่อย่อ : B.Ind.Tech. (Industrial Electrical Technology)

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชา ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง)

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) มีการจัดการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยสามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

5.5.1 ความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ร่วมกับ 2 หน่วยงาน ได้แก่

1. สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

5.5.2 ความร่วมมือด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ ร่วมกับ 3 หน่วยงาน ได้แก่

1. โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
2. โรงเรียนวัดบัวขวัญ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
3. โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

☒ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/ 2567 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

☒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/ 2567 เมื่อวันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

หลักสูตรได้เผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2567 ในปีการศึกษา 2569

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

1. ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 วิศวกรไฟฟ้าในภาคอุตสาหกรรม
- 8.2 หัวหน้างานในส่วนต่าง ๆ ในโรงงานอุตสาหกรรม

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2567	2568	2569	2570
1	นายองอาจ ทับบุรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2558 2553	9	9	9	9
2	นางสาว กันยารัตน์ เอกเอี่ยม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2558 2553	9	9	9	9
3	นาย ภูมรินทร์ ทวิชศรี	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) อส.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2559 2543	9	9	9	9
4	นาย วีระพงศ์ ทองสา	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	2562 2559	9	9	9	9
5	นาย ศิลป์ชัย กลิ่นไกล	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	2561 2559	9	9	9	9

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2567	2568	2569	2570
1	นายองอาจ ทับบุรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2558 2553	9	9	9	9
2	นางสาว กันยารัตน์ เอกเอี่ยม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2558 2553	9	9	9	9
3	นาย ภูมรินทร์ ทวิชศรี	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) อส.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2559 2543	9	9	9	9
4	นาย วีระพงศ์ ทองสา	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	2562 2559	9	9	9	9
5	นาย ศิลป์ชัย กลิ่นไกล	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	2561 2559	9	9	9	9

9.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☒ หมวดวิชาเฉพาะ

☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้นักศึกษาต่างคณะก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

10.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัย คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงานและการให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ศึกษาในด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่วนนักศึกษาที่เลือกศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นศึกษาหรือไม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างนักคิด ผลิตนักปฏิบัติไฟฟ้าอุตสาหกรรม บ่มเพาะผู้นำด้านเทคโนโลยี สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและชุมชน มีความคิดริเริ่มในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

1.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะในด้านการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐและภาคเอกชน

1.2.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ ทฤษฎีวิชาชีพและทักษะปฏิบัติ มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและมีศักยภาพในการศึกษาขั้นสูง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 PLO1: ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้าในการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมได้

1.3.2 PLO2: ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าในภาคอุตสาหกรรมตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้

1.3.3 PLO3: พัฒนาระบบควบคุมแบบอัตโนมัติในการแก้ปัญหาสำหรับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้

1.3.4 PLO4: แสดงพฤติกรรมตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะการสื่อสาร การสร้างเสริมสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงออกแบบ และการดำเนินชีวิตเพื่อความยั่งยืน

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

จากแนวทางการดำเนินด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้นรัฐบาลได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่ได้เชื่อมโยงกันกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ โดยกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การดำเนินการวางแผนและจัดทำหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนาสังคมและภาวะแวดล้อมทั้งในเขตพื้นที่ใกล้เคียงและตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่เป็นที่ตั้งของโรงงานจำนวนมาก โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ส่งเสริมอุตสาหกรรมนวนคร บางกะดี บางปะอิน ไชยเตช ไร่นาหนองแค หินกอง ซึ่งเป็นเขตนิคมอุตสาหกรรมการผลิต จึงมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม ความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมในอาชีพ

ด้วยปัจจัยด้านทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ทำให้เอื้อประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่าง ๆ กับภาคเอกชนและจัดส่งนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้การดำเนินงานจริง และจัดทำเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนศึกษาดูงานจากสภาพจริงและการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังสามารถให้บริการสังคมด้านการวิจัย เผยแพร่ความรู้ และการให้คำปรึกษาต่อชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรมมากขึ้น ดังนั้นหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม จึงสามารถตอบสนองต่อความต้องการแรงงานของภาคอุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรมในแวดวงการศึกษา กับเครือข่ายหรือองค์กรเอกชนต่างๆ ในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรมทั้งในด้านการศึกษาวิจัยและในด้านการประยุกต์ใช้งานจริง ด้วยปัจจัยดังกล่าวส่งเสริมให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นที่ตนอยู่

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ขณะนี้ได้ดำเนินการมาจนครบตามกรอบระยะเวลาตาม สกอ. กำหนด ซึ่งจะครบรอบ การปรับปรุงในปี พ.ศ. 2567 ทางหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) จึงทำการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุงเนื้อหาเชิงทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับการพัฒนาในภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้ บัณฑิตที่จะจบออกไป มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่าง ต่อเนื่องและเพื่อเป็นปัจจัยในการสนับสนุนการพัฒนาและการขยายตัวของเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ในอนาคต หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแนวคิดปรับปรุง หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) โดยปรับปรุง และพัฒนาเนื้อหาเชิงทฤษฎีและวิชาปฏิบัติที่ก้าวหน้าเทคโนโลยีสมัยใหม่ในภาคอุตสาหกรรม เพื่อผลิต บุคลากรสาขาไฟฟ้าให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยมีการบริหารจัดการองค์ ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม มาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทยกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและ นวัตกรรม และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ที่เน้นการยกระดับและพัฒนาชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ซึ่งต้องใช้บุคลากรที่มีคุณภาพและ ความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและเพื่อให้บัณฑิตที่จะจบออกไป มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
วิศวกรไฟฟ้า ในภาคอุตสาหกรรม	- การคำนวณพื้นฐานทางวิศวกรรม - การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - การสื่อสารและทำงานกับเพื่อนร่วมงาน - การใช้งานโปรแกรมพื้นฐานคอมพิวเตอร์ - ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหาเบื้องต้น - ทักษะการคิดเชิงระบบ	- การเขียนแบบทางไฟฟ้า - การวิเคราะห์แบบทางระบบไฟฟ้าได้ - ถอดแบบและประมาณเพื่อเสนอ ราคางานทางไฟฟ้าได้ - การเขียนโปรแกรมเฉพาะทางวิศวกรรม - การออกแบบวงจรและระบบควบคุม สำหรับงานในภาคอุตสาหกรรม - ทักษะพื้นฐานเชิงเทคนิคการประยุกต์ ใช้งานระบบควบคุมสำหรับแก้ปัญหา ให้กับภาคอุตสาหกรรมชุมชนได้ - ทักษะพื้นฐานเชิงเทคนิค
หัวหน้างานในส่วน ต่าง ๆ ในโรงงาน อุตสาหกรรม	- การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - การสื่อสารและทำงานกับเพื่อนร่วมงาน - การใช้งานโปรแกรมพื้นฐานคอมพิวเตอร์	- การคำนวณพื้นฐานทางอุตสาหกรรม - การใช้งานโปรแกรมเฉพาะทางในงาน วิศวกรรม - การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเครื่องจักร

อาชีพ/ ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
	- ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหาเบื้องต้น - ทักษะการคิดเชิงระบบ	

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน – พฤษภาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ รวมถึงสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3.2.3 ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.3.1 เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างจากการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นักศึกษาแรกเข้าต้องรับผิดชอบตนเองทั้งในเรื่อง กฎ ระเบียบ วินัย รวมทั้งการบริหารจัดการเวลาที่แตกต่างจากเดิม มีกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วม ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องจัดสรรเวลาอย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจส่งผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาแรกเข้าในการเรียนหลักสูตรระดับอุดมศึกษาจนก่อให้เกิดปัญหาตามมาได้

3.3.2 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรนี้รับเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ รวมถึงสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งบางสาขาอาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรมไม่เพียงพอ โดยเฉพาะพื้นฐานทางด้านไฟฟ้าเบื้องต้นและพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอน หากนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาขาดทักษะพื้นฐานทางด้านไฟฟ้าเบื้องต้นและพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จะทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาในรายวิชานั้นและมีผลทำให้ผลการเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่ดี

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญห/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

3.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำวิธีการวางแผนเป้าหมายในชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น การชี้แจงแนวทางการเรียน การปรับตัวในช่วงเปิดภาคเรียนที่ทางอาจารย์ในหลักสูตรได้พบกับนักศึกษา การติดตามผลการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

3.4.2 ดำเนินการแก้ปัญหานักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางไฟฟ้าเบื้องต้นและคณิตศาสตร์ โดยจัดทำแบบประเมินความรู้พื้นฐานทางด้านไฟฟ้าเบื้องต้นและพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ที่สามารถใช้เรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรมได้ ในกรณีที่นักศึกษามีผลการประเมินเบื้องต้นไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินที่หลักสูตรกำหนดไว้ จะมอบหมายให้มีการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้สามารถเรียนในสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
รวม	25	50	50	50	50
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	25	25	25	25

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าลงทะเบียน	675,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,800,000	1,890,000	1,894,500	1,894,725	1,894,736
2.2 งบดำเนินการ	25,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายรับ	3,739,840	4,694,332	4,814,549	4,940,776	5,073,315

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร	1,800,000	1,890,000	1,894,500	1,894,725	1,894,736
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
2.2 ค่าใช้สอย	37,500	75,000	75,000	75,000	75,000
2.3 ค่าวัสดุ	25,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4.2 การบริการวิชาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมรายจ่าย	2,675,500	2,828,000	2,832,500	2,832,725	2,832,736
รวมรายจ่ายทั้ง 5 ปี	14,001,461 บาท				

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 62,229 บาท/คน/ปี

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้าในการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมได้

PLO2: ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าในภาคอุตสาหกรรมตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้

PLO3: พัฒนาระบบควบคุมแบบอัตโนมัติในการแก้ปัญหาสำหรับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้

PLO4: แสดงพฤติกรรมตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะการสื่อสาร การสร้างเสริมสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงออกแบบ และการดำเนินชีวิตเพื่อความยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: ประยุกต์ใช้ ทฤษฎีพื้นฐานทาง ไฟฟ้าในการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและระบบ ควบคุมในงาน อุตสาหกรรมได้	K1-1: วิเคราะห์ผล การออกแบบระบบ ไฟฟ้าและการทำงาน ของระบบควบคุมด้วย วิธีการทางคณิตศาสตร์ ได้ K1-2: วิเคราะห์วงจร ในระบบไฟฟ้า กระแสตรงและ กระแสสลับได้ K1-3: อธิบายหลักการ แปลงผันระหว่าง กำลังไฟฟ้ากับกำลัง ทางกลด้วย เครื่องจักรกลไฟฟ้าได้ K1-4: คำนวณหาค่าที่ จำเป็นต่อการ ออกแบบระบบแปลง ผันไฟฟ้าระหว่างไฟฟ้า กระแสตรงและไฟฟ้า กระแสสลับได้ K1-5: บูรณาการ หลักการอนุรักษ์และ จัดการพลังงานเข้ากับ งานระบบไฟฟ้าและ ระบบควบคุมได้	S1-1: ต่อยางจรไฟฟ้า ในระบบไฟฟ้า กระแสตรงและ กระแสสลับได้ S1-2: ต่อใช้งาน เครื่องจักรกลไฟฟ้า เพื่อเป็นต้นกำลังใน ระบบไฟฟ้าและทาง กลได้ S1-3: ออกแบบระบบ แปลงผันไฟฟ้าระหว่าง ไฟฟ้ากระแสตรงและ ไฟฟ้ากระแสสลับได้ S1-4: ติดตั้งระบบ ไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อการ ส่งจ่ายพลังงานและ การควบคุมมอเตอร์ได้ S1-5: ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ ในงานควบคุมได้	E1-1: ตระหนักถึง ผลกระทบของ ระบบไฟฟ้าและ ระบบควบคุมที่อาจ ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม E1-2: ไม่คัดลอก ผลงานการ ออกแบบระบบ ไฟฟ้าและระบบ ควบคุมของผู้อื่นมา เป็นของตน E1-3: อ้างอิงผล การศึกษาข้อมูล พื้นฐานทางไฟฟ้า ก่อนส่งและเผยแพร่ ผลงานทุกครั้ง E1-4: ไม่บิดเบือน และแก้ไข ข้อเท็จจริงที่เป็น พื้นฐานทางไฟฟ้า เพื่อให้สอดคล้องกับ การออกแบบระบบ ไฟฟ้าและระบบ ควบคุมของตน	C1-1: ใช้เครื่องมือ วัดพื้นฐานทาง ไฟฟ้าได้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม C1-2: ปฏิบัติงาน ทางไฟฟ้าโดย ตระหนักถึงความ ปลอดภัย และ สุขอนามัยทั้งของ ตนเอง และผู้อื่น C1-3: ออกแบบ ระบบไฟฟ้าและ ระบบควบคุมในงาน อุตสาหกรรมโดย คำนึงถึงหลักปฏิบัติ และวิชาการด้าน ไฟฟ้าที่ถูกต้อง C1-4: ค้นคว้าหา ความรู้ที่เป็น พื้นฐานสำคัญใน การออกแบบระบบ ไฟฟ้าและระบบ ควบคุมในงาน อุตสาหกรรมอย่าง ต่อเนื่อง C1-5: เขียนรายงาน ผลการทดลองพื้นฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
				ทางไฟฟ้าได้ตาม หลักวิชาการ
PLO2: ออกแบบและ ประมาณการระบบ ไฟฟ้าในภาค อุตสาหกรรม ตามมาตรฐาน ทางวิชาชีพได้	K2-1: บุรณาการสัญลักษณ์ทางไฟฟ้าเพื่อออกแบบเป็นระบบไฟฟ้าตามมาตรฐานได้ K2-2: อธิบายหลักการถอดแบบและประมาณการอุปกรณ์ทางไฟฟ้าเพื่อเสนอราคาได้ K2-3: อธิบายหลักการออกแบบระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เหมาะสมต่อการทำงานในภาคอุตสาหกรรมได้ K2-4: วิเคราะห์หาชนิดและขนาดของอุปกรณ์ป้องกันในระบบไฟฟ้าได้ K2-5: วิเคราะห์การไหลของกำลังไฟฟ้าและเสถียรภาพในระบบไฟฟ้ากำลังได้ K2-6: อธิบายวิธีการวางแผนการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าได้ K2-7: วิเคราะห์ผลกระทบของพลังงานไฟฟ้าที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าได้ K2-8: อธิบายผลของการใช้ระบบแรงดันไฟฟ้าสูงที่สัมพันธ์กับการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆได้	S2-1: ออกแบบระบบป้องกันการเกิดความผิดปกติในระบบไฟฟ้าได้ S2-2: สร้างแบบจำลองการทำงานของระบบไฟฟ้าโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้ S2-3: อ่านแบบและถอดแบบระบบไฟฟ้าในอุตสาหกรรมได้ S2-4: เขียนแบบระบบไฟฟ้าในอุตสาหกรรมได้ S2-5: ประมาณราคาของระบบไฟฟ้าที่ได้จากการถอดแบบได้ S2-6: สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อหาคุณลักษณะของอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้าได้	E2-1: ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าโดยคำนึงและปฏิบัติตามมาตรฐานทางวิชาชีพ และความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด E2-2: ถอดแบบและประมาณราคาระบบไฟฟ้าโดยใช้ราคาที่เป็นข้อกำหนดในวงวิชาชีพ E2-3: ไม่คัดลอกผลการออกแบบระบบไฟฟ้าของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง E2-4: ออกแบบระบบไฟฟ้าโดยคำนึงถึงการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีคุณค่า	C2-1: กระตือรือร้นที่จะออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าให้ทันเวลาส่งมอบ C2-2: ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่ให้รายละเอียดสำหรับการออกแบบระบบไฟฟ้า C2-3: วางแผนการทำงานเป็นทีมเพื่อออกแบบและถอดแบบระบบไฟฟ้าได้ C2-4: ละเอียดรอบคอบในการออกแบบและถอดแบบเพื่อประมาณราคาระบบไฟฟ้า S2-5: สามารถสื่อสารกับสมาชิกในทีมงานให้เข้าใจตรงกันได้โดยการใช้อย่างมีประสิทธิภาพและวิชาชีพในการออกแบบระบบไฟฟ้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO3: พัฒนาระบบ ควบคุมแบบอัตโนมัติ ในการแก้ปัญหา สำหรับ ภาคอุตสาหกรรมและ ชุมชนได้	K3-1: ประยุกต์ใช้ หลักการทำงานของ ไมโครคอนโทรลเลอร์ เพื่อพัฒนาเป็นระบบ ควบคุมใน ภาคอุตสาหกรรมและ ชุมชนได้ K3-2: ประยุกต์ใช้ หลักการทำงานของ ตัวควบคุมเชิงตรรก แบบโปรแกรมได้เพื่อ พัฒนาเป็นระบบ ควบคุมใน ภาคอุตสาหกรรม และชุมชนได้ K3-3: พิสูจน์ที่มาของ สมการฟังก์ชันถ่ายโอน จากระบบ ควบคุมแบบวงรอบ เปิดและวงรอบปิดได้ K3-4: วิเคราะห์หา เสถียรภาพของระบบ ควบคุมได้ K3-5: วิเคราะห์การ ทำงานของตัวแปลงผัน กำลังไฟฟ้าแบบต่างๆ เพื่อออกแบบเป็น ระบบขับเคลื่อนแบบ ปรับความเร็วได้ K3-6: บูรณาการ หลักการใช้ลม และ ของเหลว เพื่อ ขับเคลื่อนต้นกำลังใน งานอุตสาหกรรมและ ชุมชนได้ K3-7: อธิบายหลักการ ตรวจจับพารามิเตอร์ ต่างๆและเชื่อมโยง ข้อมูลที่สำคัญใน ภาคอุตสาหกรรมและ ชุมชนได้	S3-1: เขียนโปรแกรม ให้ตัวควบคุมเชิงตรรก แบบโปรแกรมได้ ประมวลผลสั่งการใน ระบบควบคุมทาง อุตสาหกรรมและ ชุมชนได้ S3-2: เขียนโปรแกรม ให้ ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประมวลผลสั่งการใน ระบบควบคุมทาง อุตสาหกรรมและ ชุมชนได้ S3-3: ออกแบบระบบ ควบคุมเพื่อสร้างเป็น นวัตกรรมใน ภาคอุตสาหกรรมและ ชุมชนได้ S3-4: ออกแบบ ตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้า สำหรับระบบ ขับเคลื่อนแบบปรับ ความเร็วได้ S3-5: ออกแบบระบบ ควบคุมการทำงานใน ภาคอุตสาหกรรมและ ชุมชนโดยใช้ลมและ ของเหลวได้ S3-6: สร้าง แบบจำลองการทำงาน ของระบบควบคุมโดย ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ได้ S3-7: ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสืบค้น ข้อมูลของอุปกรณ์ใน ระบบควบคุมได้	E3-1: ออกแบบ และสร้างระบบ ควบคุมโดยคำนึง และปฏิบัติตาม มาตรฐานทาง วิชาชีพ และความ ปลอดภัยอย่าง เคร่งครัด E3-2: เสนอราคา ของการออกแบบ และสร้างระบบ ควบคุมที่เป็น ข้อกำหนดในวง วิชาชีพ E3-3: ไม่นำผลงาน การออกแบบและ สร้างระบบควบคุม ของผู้อื่นมาเป็นของ ตนเอง E3-4: ออกแบบ และสร้างระบบ ควบคุมโดยคำนึงถึง การใช้พลังงานอย่าง มีคุณค่า	C3-1: กระตือรือร้นที่จะ ออกแบบและสร้าง ระบบควบคุมให้ ทันเวลาส่งมอบ C3-2: ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่นเพื่อให้ รายละเอียดสำหรับ การออกแบบระบบ ควบคุม C3-3: วางแผนการ ทำงานเป็นทีมเพื่อ ออกแบบและสร้าง ระบบควบคุมได้ C3-4: ละเอียด รอบคอบในการ ออกแบบและสร้าง ระบบควบคุม C3-5: สามารถ สื่อสารกับสมาชิก ในทีมงานให้เข้าใจ ตรงกันได้โดยการ ใช้ทั้งคำศัพท์ วิชาการและ วิชาชีพของระบบ ควบคุม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO4: แสดง พฤติกรรมตาม เอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย มีทักษะการสื่อสาร การสร้างเสริมสุขภาพ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดเชิง ระบบ การคิดเชิงออกแบบ และ การดำเนินชีวิต เพื่อความยั่งยืน	K4-1: อธิบายความ เป็นมาของ มหาวิทยาลัยและ อธิบายเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของ ความเป็นวไลย อลงกรณ์ K4-2: ประยุกต์ใช้ ศาสตร์พระราชาและ เครื่องมือวิศวกรสังคม ในการดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาร่วมกับชุมชน K4-3: อธิบายและ ฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลาย K4-4: อธิบายหลัก การคิดวิเคราะห์ การ คิดสร้างสรรค์และการ คิดวางแผน ออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน K4-5: ประยุกต์ใช้ ทักษะการคิดเชิงบวกใน การออกแบบชีวิตที่มี ความสุข การออก แบบ สังคมแห่งความสุข กระบวนการด้านสุข ภาวะ การรอบรู้ด้านสุข ภาวะการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก K4-6: เลือกใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อสร้างสื่อ ดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้เกิด ประโยชน์ได้อย่าง สร้างสรรค์	S4-1: ทักษะการ สื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ S4-2: ทักษะการ ปรับตัวเพื่อเผชิญ ประเด็นท้าทาย และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเคารพความ แตกต่าง และไว้วางใจ ต่อกัน S4-3: ทักษะการดูแล สุขภาพ และ พฤติกรรมดูแล สุขภาพกาย และใจ ตามหลักการดำเนิน ชีวิตเพื่อความยั่งยืน S4-4: ทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ สามารถพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพ S4-5: ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณที่มี กระบวนการคิดที่ใช้ เหตุและผล และคิด เชิงบวก S4-6: ทักษะการ สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยการใช้ความรู้ จินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์ และความ ร่วมมือ	E4-1: มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น E4-2: มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิต สาธารณะ E4-3: ปฏิบัติตาม หน้าที่ สิทธิ และ เสรีภาพตามกติกา ของสังคม E4-4: ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร E4-5: ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม E4-6: มีแนวทาง การออกแบบชีวิตที่ มีความสุขบน พื้นฐานความ ถูกต้องของการ ดำเนินชีวิตตามหลัก คุณธรรมและ จริยธรรมที่ดี	C4-1: รักและ ภาคภูมิใจในสถาบัน ตามแนวทางของ การเป็นบัณฑิต วไลยอลงกรณ์ C4-2: ปรับตัว ท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลง ของสังคมได้ C4-3: สามารถรับ ฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ C4-4: ใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ C4-5: ออกแบบ และใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการ สร้างสรรค์ชิ้นงาน C4-6: ประยุกต์ใช้ หลักการสร้างเสริม สุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	K4-7: สร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต K4-8: ประยุกต์ใช้หลักการพัฒนายั่งยืนสู่การสร้างควมยั่งยืนมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม			

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	ด้านความรู้ (K) - วิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับด้วยหลักการทางคณิตศาสตร์และทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้า ระบบแปลงผันกำลังระหว่างกำลังไฟฟ้ากับกำลังทางกล ตลอดจนอธิบายหลักการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัล - อธิบายทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้อักษรศัพท์ ส่วนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านทักษะ (S) - ต่อวงจรไฟฟ้าระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับรวมถึงเครื่องจักรกลไฟฟ้าเพื่อเป็นต้นกำลังในระบบไฟฟ้าและทางกล ตลอดจนออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ - ใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ - ประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ ด้านจริยธรรม (E) - ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลโดยคำนึงและปฏิบัติตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ความปลอดภัย และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด ตลอดจนไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น มีความตระหนักรู้และมีความรับผิดชอบในการใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม โดยรักษาความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของข้อมูล คำนึงถึงการใช้ประโยชน์จากข้อมูลอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	ด้านคุณลักษณะ (C) 1. กระตือรือร้น ละเอียด รอบคอบ และยึดมั่นในงานปฏิบัติงานทางไฟฟ้าด้วยความความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีความใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมและชุมชนอย่างต่อเนื่อง 2. แสดงอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์
ชั้นปีที่ 2	ด้านความรู้ (K) 1. บูรณาการเทคโนโลยีการแปลงผันกำลังไฟฟ้าและระบบควบคุมแบบอัตโนมัติ เข้ากับการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุม รวมถึงหลักการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาเป็นผลงานในภาคอุตสาหกรรมและภาคชุมชน 2. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาการข้อมูล วิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล ด้านทักษะ (S) 1 ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ตลอดจนสร้างระบบควบคุมแบบอัตโนมัติที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาเป็นผลงานในภาคอุตสาหกรรมและภาคชุมชน 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์ และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. เขียนแผนธุรกิจเพื่อสังคม แสดงบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม และส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องผ่านรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 5. ใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาต่าง ๆ บูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหายังเป็นระบบและมีเหตุผล ใช้และเผยแพร่ข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณ ถูกต้องตามกฎหมาย สื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาการข้อมูล และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านจริยธรรม (E) 1. ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ตลอดจนสร้างระบบควบคุมแบบอัตโนมัติที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลโดยใช้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและราคาที่เป็นธรรม ตลอดจนไม่บิดเบือนและแก้ไขข้อเท็จจริงที่เป็นพื้นฐานทางไฟฟ้าเพื่อให้สอดคล้องกับผลการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมของตน 2. มีความตระหนักรู้และมีความรับผิดชอบในการใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม โดยรักษาความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของข้อมูล คำนึงถึงการใช้ประโยชน์จากข้อมูลอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	ด้านคุณลักษณะ (C) 1. วางแผนการทำงานเป็นทีมเพื่อออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนสามารถสื่อสารกับสมาชิกในทีมให้เข้าใจตรงกันได้โดยใช้ทั้งคำศัพท์วิชาการและวิชาชีพ 2. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจ วิเคราะห์ คัดกรองข้อมูลดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. แสดงออกถึงเจตคติที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา ถ่ายทอดนวัตกรรมด้านวิทยาการข้อมูลเพื่อชุมชนและท้องถิ่น มีความรับผิดชอบในการใช้เก็บรักษา และเผยแพร่ข้อมูลอย่างสร้างสรรค์

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	K1-1: วิเคราะห์ผลการออกแบบระบบไฟฟ้าและการทำงานของระบบควบคุมด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์ได้ K1-2: วิเคราะห์วงจรในระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับได้ K1-3: อธิบายหลักการแปลงผันระหว่างกำลังไฟฟ้ากับกำลังทางกลด้วยเครื่องจักรกลไฟฟ้าได้ K1-4: คำนวณหาค่าที่จำเป็นต่อการออกแบบระบบแปลงผันไฟฟ้าระหว่างไฟฟ้ากระแสตรงและไฟฟ้ากระแสสลับได้ K1-5: บูรณาการหลักการอนุรักษ์และจัดการพลังงานเข้ากับงานระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมได้ K2-1: บูรณาการสัญลักษณ์ทางไฟฟ้าเพื่อออกแบบเป็นระบบไฟฟ้าตามมาตรฐานได้ K2-2: อธิบายหลักการถอดแบบและประมาณการอุปกรณ์ทางไฟฟ้าเพื่อเสนอราคาได้ K2-3: อธิบายหลักการออกแบบระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เหมาะสมต่อการทำงานในภาคอุตสาหกรรมได้ K2-4: วิเคราะห์หาชนิดและขนาดของอุปกรณ์ป้องกันในระบบไฟฟ้าได้ K2-5: วิเคราะห์การไหลของกำลังไฟฟ้าและเสถียรภาพในระบบไฟฟ้ากำลังได้ K2-6: อธิบายวิธีการวางแผนการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าได้ K2-7: วิเคราะห์ผลกระทบของพลังงานไฟฟ้าที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดซึ่งส่งผลต่อระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าได้ K2-8: อธิบายผลของการใช้ระบบแรงดันไฟฟ้าสูงที่สัมพันธ์กับการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ K3-1: ประยุกต์ใช้หลักการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อพัฒนาเป็นระบบควบคุมในภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้ K3-2: ประยุกต์ใช้หลักการทำงานของตัวควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้เพื่อพัฒนาเป็นระบบควบคุมในภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	K3-3: พิสูจน์ที่มาของสมการฟังก์ชันถ่ายโอนจากระบบควบคุมแบบวงรอบเปิดและวงรอบปิดได้ K3-4: วิเคราะห์หาเสถียรภาพของระบบควบคุมได้ K3-5: วิเคราะห์การทำงานของตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบต่าง ๆ เพื่อออกแบบเป็นระบบขับเคลื่อนแบบปรับความเร็วได้ K3-6: บูรณาการหลักการใช้ลม และของเหลว เพื่อขับเคลื่อนต้นกำลังในงานอุตสาหกรรมและชุมชนได้ K3-7: อธิบายหลักการตรวจจับพารามิเตอร์ต่างๆและเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญในภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้ K4-1: อธิบายความเป็นมาของมหาวิทยาลัยและอธิบายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ K4-2: ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและเครื่องมือวิศวกรรมสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาาร่วมกับชุมชน K4-3: อธิบายและฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย K4-4: อธิบายหลัก การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และการคิดวางแผน ออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน K4-5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนการทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก K4-6: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ K4-7: สร้างแบบ จำลองธุรกิจและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต K4-8: ประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การสร้างควมยั่งยืนมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
2. ด้านทักษะ (S)	S1-1: ต่อบางวงจรไฟฟ้าในระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับได้ S1-2: ต่อใช้งานเครื่องจักรกลไฟฟ้าเพื่อเป็นต้นกำลังในระบบไฟฟ้าและทางกลได้ S1-3: ออกแบบระบบแปลงผันไฟฟ้าระหว่างไฟฟ้ากระแสตรงและไฟฟ้ากระแสสลับได้ S1-4: ติดตั้งระบบไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อการส่งจ่ายพลังงานและการควบคุมมอเตอร์ได้ S1-5: ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในงานควบคุมได้ S2-1: ออกแบบระบบป้องกันการเกิดความผิดปกติในระบบไฟฟ้าได้ S2-2: สร้างแบบจำลองการทำงานของระบบไฟฟ้าโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้ S2-3: อ่านแบบและถอดแบบระบบไฟฟ้าในอุตสาหกรรมได้ S2-4: เขียนแบบระบบไฟฟ้าในอุตสาหกรรมได้ S2-5: ประมาณราคาของระบบไฟฟ้าที่ได้จากการถอดแบบได้ S2-6: สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อหาคุณลักษณะของอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้าได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	S3-1: เขียนโปรแกรมให้ตัวควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ประมวลผลสั่งการในระบบควบคุมทางอุตสาหกรรมและชุมชนได้ S3-2: เขียนโปรแกรมให้ไมโครคอนโทรลเลอร์ประมวลผลสั่งการในระบบควบคุมทางอุตสาหกรรมและชุมชนได้ S3-3: ออกแบบระบบควบคุมเพื่อสร้างเป็นนวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้ S3-4: ออกแบบตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าสำหรับระบบขับเคลื่อนแบบปรับความเร็วได้ S3-5: ออกแบบระบบควบคุมการทำงานในภาคอุตสาหกรรมและชุมชนโดยใช้ลมและของเหลวได้ S3-6: สร้างแบบจำลองการทำงานของระบบควบคุมโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้ S3-7: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลของอุปกรณ์ในระบบควบคุมได้ S4-1: ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ S4-2: ทักษะการปรับตัวเพื่อเผชิญประเด็นท้าทาย และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเคารพความแตกต่าง และไว้วางใจต่อกัน S4-3: ทักษะการดูแลสุขภาพ และพฤติกรรมดูแลสุขภาพกาย และใจตามหลักการดำเนินชีวิตเพื่อความยั่งยืน S4-4: ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถพัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ S4-5: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีกระบวนการคิดที่ใช้เหตุและผล และคิดเชิงบวก S4-6: ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยการใช้ความรู้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และความร่วมมือ
3. ด้านจริยธรรม (E)	E1-1: ตระหนักถึงผลกระทบของระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมที่อาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม E1-2: ไม่คัดลอกผลงานการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมของผู้อื่นมาเป็นของตน E1-3: อ้างอิงผลการศึกษาค้นคว้าพื้นฐานทางไฟฟ้าก่อนส่งและเผยแพร่ผลงานทุกครั้ง E1-4: ไม่บิดเบือนและแก้ไขข้อเท็จจริงที่เป็นพื้นฐานทางไฟฟ้าเพื่อให้สอดคล้องกับการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมของตน E2-1: ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าโดยคำนึงและปฏิบัติตามมาตรฐานทางวิชาชีพ และความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด E2-2: ถอดแบบและประมาณราคาระบบไฟฟ้าโดยใช้ราคาที่เป็นข้อกำหนดในวงวิชาชีพ E2-3: ไม่คัดลอกผลการออกแบบระบบไฟฟ้าของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง E2-4: ออกแบบระบบไฟฟ้าโดยคำนึงถึงการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีคุณค่า E3-1: ออกแบบและสร้างระบบควบคุมโดยคำนึงและปฏิบัติตามมาตรฐานทางวิชาชีพและความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด E3-2: เสนอราคาของการออกแบบและสร้างระบบควบคุมที่เป็นข้อกำหนดในวงวิชาชีพ E3-3: ไม่นำผลงานการออกแบบและสร้างระบบควบคุมของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง E3-4: ออกแบบและสร้างระบบควบคุมโดยคำนึงถึงการใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า E4-1: มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	E4-2: มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ E4-3: ปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามกติกาของสังคม E4-4: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร E4-5: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม E4-6: มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้องของการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	C1-1: ใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานทางไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม C1-2: ปฏิบัติงานทางไฟฟ้าโดยตระหนักถึงความปลอดภัย และสุขอนามัยทั้งของตนเองและผู้อื่น C1-3: ออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมโดยคำนึงถึงหลักปฏิบัติและวิชาการด้านไฟฟ้าที่ถูกต้อง C1-4: ค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง C1-5: เขียนรายงานผลการทดลองพื้นฐานทางไฟฟ้าได้ตามหลักวิชาการ C2-1: กระตือรือร้นที่จะออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าให้ทันเวลาส่งมอบ C2-2: ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่ให้รายละเอียดสำหรับการออกแบบระบบไฟฟ้า C2-3: วางแผนการทำงานเป็นทีมเพื่อออกแบบและถอดแบบระบบไฟฟ้าได้ C2-4: ละเอียดย รอบคอบในการออกแบบและถอดแบบเพื่อประมาณราคาระบบไฟฟ้า C2-5: สามารถสื่อสารกับสมาชิกในทีมงานให้เข้าใจตรงกันได้โดยใช้ทั้งคำศัพท์วิชาการและวิชาชีพในการออกแบบระบบไฟฟ้า C3-1: กระตือรือร้นที่จะออกแบบและสร้างระบบควบคุมให้ทันเวลาส่งมอบ C3-2: ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่ให้รายละเอียดสำหรับการออกแบบระบบควบคุม C3-3: วางแผนการทำงานเป็นทีมเพื่อออกแบบและสร้างระบบควบคุมได้ C3-4: ละเอียดย รอบคอบในการออกแบบและสร้างระบบควบคุม C3-5: สามารถสื่อสารกับสมาชิกในทีมงานให้เข้าใจตรงกันได้โดยใช้ทั้งคำศัพท์วิชาการและวิชาชีพของระบบควบคุม C4-1: รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ C4-2: ปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ C4-3: สามารถรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ C4-4: ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ C4-5: ออกแบบและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน C4-6: ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียน	30	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

2.1 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน	24	หน่วยกิต
------------------------------	----	----------

โดยให้ยกเว้นรายวิชาประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล Connecting English: Connecting the World	3(2-2-5)
65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being	3(2-2-5)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)
65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บัณฑิตเรียน	30	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET303	เครื่องจักรกลไฟฟ้า Electrical Machines	3(3-0-6)
65TET304	ทดลองเครื่องจักรกลไฟฟ้า Electrical Machines Laboratory	2(0-4-2)
65TET307	การออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า Electrical System Design and Estimation	3(3-0-6)
65TET308	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics	3(3-0-6)
65TET309	ทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics Laboratory	2(0-4-2)
65TET315	การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Protection	3(2-2-5)
65TET320	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง Electrical Power System Analysis	3(3-0-6)
65TET329	ทฤษฎีการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Theory of Electrical Circuit Analysis	3(3-0-6)
65TET330	ทดลองการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Electrical Circuit Analysis Laboratory	2(0-4-2)
65TET331	การประยุกต์ใช้โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ Programmable Logic Controller Applications	3(2-2-5)
65TET425	โครงการเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology Project	3(0-6-3)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		20	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
65TET228	การฝึกทักษะไฟฟ้าอุตสาหกรรมพื้นฐาน Basic Electrical Industrial Skill Practices	2(0-4-2)	
65TET301	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics	3(3-0-6)	
65TET302	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Electrical Circuit Analysis	3(2-2-5)	
65TET305	เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน Microcontroller Technology and Applications	3(3-0-6)	
65TET306	ทดลองเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน Microcontroller Technology and Applications	2(0-4-2)	
65TET310	การอนุรักษ์และจัดการพลังงานไฟฟ้า Electrical Energy Conservation and Management	3(3-0-6)	
65TET311	การควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ Programmable Logic Control	3(3-0-6)	
65TET312	ปฏิบัติการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ Programmable Logic Control Practices	2(0-4-2)	
65TET313	มาตรฐานความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Safety and Environmental Standards	3(3-0-6)	
65TET314	วิศวกรรมการส่องสว่าง Illumination Engineering	3(2-2-5)	
65TET316	นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม Pneumatics and Hydraulics in Industrial Work	3(3-0-6)	
65TET317	ปฏิบัตินิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม Pneumatics and Hydraulics in Industrial Work Practices	2(0-4-2)	
65TET318	การสื่อสารและเครือข่าย Communication and Networking	3(2-2-5)	
65TET319	ระบบการควบคุมป้อนกลับ Feedback Control Systems	3(2-2-5)	
65TET332	การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับเทคโนโลยี ไฟฟ้าอุตสาหกรรม Microcontroller Applications for Industrial Electrical Technology	3(2-2-5)	

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET333	เซนเซอร์และระบบในอุตสาหกรรม Industrial Sensors and Systems	3(3-0-6)
65TET334	เทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน Energy Storage Technology	3(3-0-6)
65TET335	การควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics Control	3(3-0-6)
65TET336	ปฏิบัติการควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics Control Practices	2(0-4-2)
65TET421	เทคโนโลยีซ่อมบำรุงทางไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Maintenance Technology	3(3-0-6)
65TET422	การจัดการและควบคุมคุณภาพกำลังไฟฟ้า Electrical Power Quality Control and Management	3(3-0-6)
65TET423	วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง High Voltage Engineering	3(3-0-6)
65TET424	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า Electric Drives	3(3-0-6)
65TET437	ระบบอัตโนมัติขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรม Advanced Industrial Automation Systems	3(2-2-5)
65TET438	ระบบการผลิตชาญฉลาด Intelligent Manufacturing Systems	3(2-2-5)
65TET439	ยานยนต์ไฟฟ้า Electric Vehicles	3(2-2-5)
65TET440	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Special Topics in Industrial Electrical Technology	3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า

2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TEC408	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Preparation for Cooperative Education Industrial Technology	1(45)
65TEC409	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Cooperative Education Industrial Technology	6(640)

2.3.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET426	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม Preparation for Professional Experience in Industrial Electrical Technology	2(90)
65TET427	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Field Experience in Industrial Electrical Technology	5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่
กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

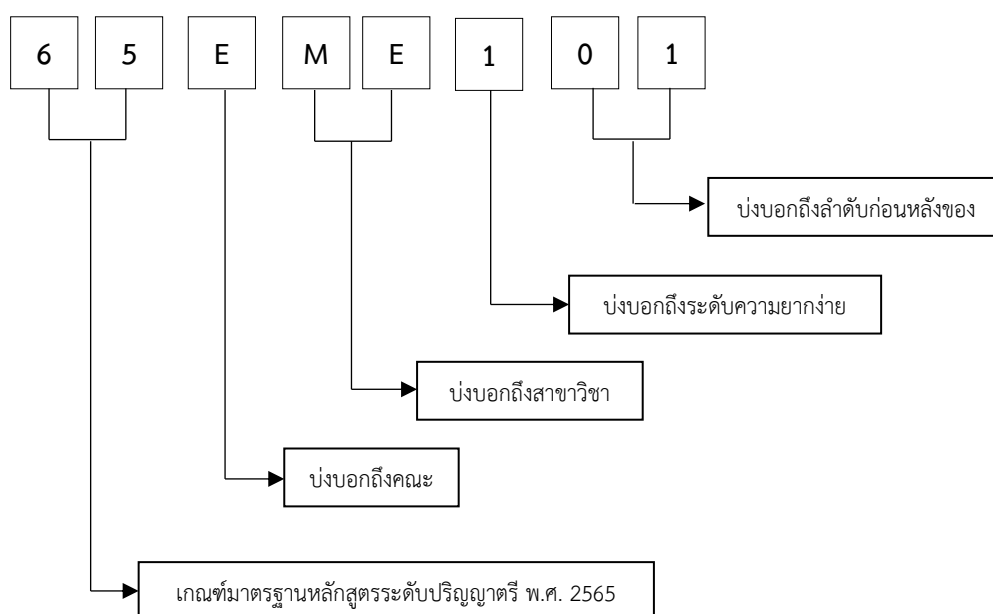
ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ

อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

65TEC	หมวดวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
65TET	หมวดวิชาเฉพาะเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
65VLE	หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
65VGE	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TEC408	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Preparation for Cooperative Education Industrial Technology จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกสหกิจศึกษาในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการงานด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Preliminary activities in the field of career understanding of characteristics and possibilities for developing career-related abilities, motivation, and qualities through participation in various relevant circumstances or patterns related to industrial technological tasks	1(45)
65TEC409	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Cooperative Education Industrial Technology การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว เพื่อให้ได้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม On the job training as a temporary employee in order to get experiences from the assignment for industrial electrical technology	6(640)
65TET228	การฝึกทักษะไฟฟ้าอุตสาหกรรมพื้นฐาน Basic Electrical Industrial Skill Practice ปฏิบัติการเขียนแบบทางไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารขั้นพื้นฐาน และการเดินสายสำหรับตู้ควบคุม การออกแบบลายวงจรสำหรับแผ่นวงจรพิมพ์ พื้นฐานระบบควบคุมในภาคอุตสาหกรรม การสร้างนวัตกรรมเชิงวิศวกรรมและความคิดสร้างสรรค์ Operations on electrical writing diagram, fundamental of electrical installation, wiring for control cabinets, printed circuit board design, fundamental of industrial control, engineering innovation and creativity	2(0-4-2)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET301	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics พิกัดเชิงเส้น เวกเตอร์และเมตริกซ์ ฟังก์ชันของตัวแปรเชิงซ้อน ระบบของสมการเชิงเส้น สมการเชิงอนุพันธ์และปริพันธ์ประเภทต่าง ๆ สมการผลต่างอนุพันธ์ย่อยและปัญหาค่าขอบเขต การแปลงลาปลาซและอนุกรมฟูเรียร์ ทฤษฎีเรซิดิว การประยุกต์การคำนวณทางวิศวกรรมไฟฟ้า และแบบจำลองทางวิศวกรรมไฟฟ้า Linear mathematics, vector and matrix operations, function of a complex variable, systems of linear equations, differential and integral equation, derivative equations and boundary problems, Laplace and Fourier transformations, residue theory, computational applications in electrical engineering, and modeling of electrical engineering	3(3-0-6)
65TET302	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Electrical Circuit Analysis องค์ประกอบวงจร การวิเคราะห์แบบเมชและโหนด ทฤษฎีการวิเคราะห์วงจร ความต้านทาน ความเหนี่ยวนำ และความจุไฟฟ้า เทวินินและนอร์ตัน การตอบสนองชั่วครู่กระแสตรงของวงจรอันดับหนึ่งและอันดับสอง การตอบสนองสภาวะคงที่ต่อกระแสสลับสัญญาณไซน์ แผนภาพเฟสเซอร์ วงจรไฟฟ้าสามเฟส ค่าเชิงซ้อน การตอบสนองเชิงความถี่วงจรรีโซแนนท์ การวิเคราะห์โดยวิธีฟูเรียร์การแปลงฟูเรียร์การใช้วิธีการแปลงลาปลาซกับการวิเคราะห์วงจรอันดับสูง Circuit components, mesh current and nodal voltage analysis, circuit analysis theory, resistance, induction, electrical capacity, Thevenin and Norton theorems, direct-current intermittent response of first and second order circuits, static response to synchronous AC, sinusoidal wave, phaser diagram, three-phase circuits, complex values, resonant circuit frequency response, Fourier analysis, utilization of Laplace conversion methods in high order circuit analyses	3(2-2-5)
65TET303	เครื่องจักรกลไฟฟ้า Electrical Machines หลักการแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีและการวิเคราะห์หม้อแปลงไฟฟ้าหนึ่งเฟสและสามเฟส หลักการพื้นฐานของเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรง วิธีการควบคุมความเร็วมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง หลักการทำงานและการวิเคราะห์เครื่องจักรกลไฟฟ้าซิงโครนัส เครื่องจักรกลไฟฟ้าเหนี่ยวนำหนึ่งเฟสและสามเฟส วิธีการเริ่มเดินและการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าเหนี่ยวนำ หลักการป้องกันเครื่องจักรกลไฟฟ้า Electromagnetic principle, single phase and three phase transformer theory and analysis, basic principles of DC mechanics, speed control method of DC motor, principles of synchronous machines, single phase and three phase induction machinery, start and control method of induction motor, and principles of electrical machine protection	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET304	ทดลองเครื่องจักรกลไฟฟ้า Electrical Machine Laboratory ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้องและสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยาย ของวิชาเครื่องจักรกลไฟฟ้า Experiments on topics relevant to and supporting theory in the discipline of electrical mechanics	2(0-4-2)
65TET305	เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน Microcontroller Technology and Applications หลักการของระบบไมโครคอนโทรลเลอร์และไมโครโปรเซสเซอร์ โครงสร้างและ สถาปัตยกรรม การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาขั้นพื้นฐานและภาษาขั้นสูง การใช้งานอินพุต-เอาต์พุต พอร์ต มาตรฐานการสื่อสารแบบอนุกรมและการใช้งานพอร์ตอนุกรม การแปลงสัญญาณแอนะล็อก และดิจิทัล ไทม์เมอร์ เคาเตอร์และการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ Principles of microcontrollers and microprocessors, structure and architecture, basic level and advance level programming languages, port input-output usage, critical communication standards and port operations, analog and digital signal tranformation, timers, counters, interference and microcontroller applications	3(3-0-6)
65TET306	ทดลองเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน Microcontroller Technology and Applications ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้องและสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยาย ของวิชาเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน Experiments on topics relevant to and supporting theory in the discipline of microcontroller technology and applications	2(0-4-2)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET307	การออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า Electrical System Design and Estimation มาตรฐานการออกแบบระบบไฟฟ้าและการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า การออกแบบพื้นที่ว่างเพื่อการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยทางไฟฟ้า บริภัณฑ์ไฟฟ้า ระบบการต่อลงดิน การคำนวณหากระแสลัดวงจร การจัดลำดับการทำงานของบริภัณฑ์ป้องกัน การปรับปรุงค่าตัวประกอบกำลัง ระบบป้องกันฟ้าผ่า การประมาณโหลดสำหรับอาคารพาณิชย์ โรงงานอุตสาหกรรม และอาคารที่พักอาศัย หลักการประมาณการระบบไฟฟ้า การประมาณการวัสดุและการคำนวณค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบไฟฟ้า	3(3-0-6)
65TET308	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics คุณภาพของกำลังไฟฟ้าในระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลัง คุณลักษณะของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง หลักการของตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสสลับเป็นไฟฟ้ากระแสตรง ตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้ากระแสตรง ตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้ากระแสสลับ ตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสสลับเป็นไฟฟ้ากระแสสลับ การประยุกต์ใช้ตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าเพื่อการขับเคลื่อนมอเตอร์และการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน	3(3-0-6)
65TET309	ทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics Laboratory ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง	2(0-4-2)
	Experiments on topics relevant to and supporting theory in the field of power electronics	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
------	-----------------	----------

65TET310	การอนุรักษ์และจัดการพลังงานไฟฟ้า	3(3-0-6)
----------	----------------------------------	----------

Electrical Energy Conservation and Management

หลักการพื้นฐานของประสิทธิภาพพลังงาน นโยบายและกฎหมายด้านพลังงาน การตรวจวัดและวิเคราะห์การใช้พลังงานไฟฟ้าในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม การคิดค่าไฟฟ้า การควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้า การลดความต้องการพลังไฟฟ้าสูงสุด การปรับปรุงค่าตัวประกอบกำลัง การจัดการและควบคุมโหลดไฟฟ้า เทคโนโลยีและมาตรการอนุรักษ์พลังงานในระบบส่องสว่าง ระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า มอเตอร์อุตสาหกรรม ระบบความร้อน การระบายอากาศและปรับอากาศ ระบบผลิตพลังงานร่วม และการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน

Fundamental principles of energy efficiency, energy policies and laws, measurement and analysis of electricity consumption in buildings and factories, electricity tariff calculation, power control, power demand optimization, power factor improvement, electrical load management and control, technology and energy conservation in lighting system, power transmission system, industrial motors, heating system, ventilation and air conditioning system, co-power generation system, and generating electricity from alternative energy

65TET311	การควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้	3(3-0-6)
----------	--------------------------------	----------

Programmable Logic Control

กระบวนการทางอุตสาหกรรม ระบบควบคุมด้วยรีเลย์ โครงสร้างของพีแอลซี แนะนำภาษาการเขียนโปรแกรมของพีแอลซีตามมาตรฐานสากล หลักการเขียนผังขั้นบันได การเปลี่ยนผังรีเลย์เป็นผังขั้นบันได คำสั่งควบคุมการทำงานของพีแอลซี คำสั่งพื้นฐานเชิงตรรกของพีแอลซี ตัวตั้งเวลาและนับจำนวน การวิเคราะห์และวางระบบพีแอลซี การเขียนและทดสอบระบบโปรแกรมพีแอลซี ระบบสื่อสารข้อมูลของพีแอลซี หลักการการทำงานร่วมกันของระบบพีแอลซีกับระบบเอชเอ็มไอ การเลือกและติดตั้งพีแอลซี ในโรงงานอุตสาหกรรม

Industrial processes, relay control system, PLC structure, international standard PLC programming language introduction, principles of ladder diagram, transformation of relay into ladder diagram, PLC operating control commands, PLC logical basic commands, timers and counters, analysis and system setup of PLC system, writings and testing of PLC programming system, PLC communication system, The principle of compatibility between the PLC system and the HMI system, PLC selection and installation in industrial sector

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET312	ปฏิบัติการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ Programmable Logic Control Practices ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้องและสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยาย ของวิชาการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ Operations on topics relevant to and supporting theory in the discipline of programmatic logic control	2(0-4-2)
65TET313	มาตรฐานความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Safety and Environment Standards กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย หลักการเบื้องต้นของอุบัติเหตุ อุบัติการณ์ ความปลอดภัยและการจัดการด้านความปลอดภัย เครื่องมือในการวิเคราะห์ความปลอดภัยในการ ทำงาน การประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง หลักและวิธีการในการป้องกันอัคคีภัย ในอุตสาหกรรม ระบบการจัดการด้านชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อม Occupational safety laws, principles of accidents, incident and safety management, safety analysis tools in workplace, risk assessment, risk analysis, principles and methods of industrial fire prevention, occupation health and environmental management system, environmental quality legal	3(3-0-6)
65TET314	วิศวกรรมการส่องสว่าง Illumination Engineering ฟิสิกส์ของแสง หน่วยและวิธีการวัดปริมาณแสงสว่าง ปริมาณและคุณภาพ ของการส่องสว่าง แหล่งกำเนิดแสงและองค์ประกอบในการเลือกใช้งาน ชนิดและหน้าที่ของดวงโคม มาตรฐานความเข้มแสงสว่าง การคำนวณวิธีลูเมน และวิธีจุด-จุด ข้อพิจารณาในการออกแบบและ คำนวณระบบส่องสว่างสำหรับภายในอาคาร ภายนอกอาคาร โรงงานอุตสาหกรรม สนามกีฬาและ ระบบแสงสว่างถนน และการออกแบบจำลองระบบแสงสว่างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Physics of light, light units and measurement methods, quantity and quality of illumination, light source and components selection, types and functions of lamps, light intensity standards, calculations of lumens and point-point methods, considerations in the design and calculation of lighting systems for indoor and outdoor buildings, factory, sports fields and street lighting system, and computer- based lighting simulation design	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET315	การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Protection หลักการป้องกันของระบบไฟฟ้ากำลัง หลักการและคุณสมบัติของอุปกรณ์ป้องกัน เซอร์กิตเบรกเกอร์ ฟิวส์ รีเลย์ป้องกัน คุณสมบัติและโครงสร้างของรีเลย์ป้องกัน การป้องกันระบบส่งและจ่ายกำลังไฟฟ้า การแบ่งโซนของระบบป้องกัน การประสานการทำงานของรีเลย์ การป้องกันเครื่องกำเนิด หม้อแปลงไฟฟ้า สายส่ง สายป้อนและมอเตอร์ Principle of power protection system; principle and characteristics of the circuit protection devices (fuse, relay); characteristics and structure of relay protection; transmission and power supply protection; zoning of protection system; relay operation coordination; protection of generator, transformer, transmission lines, feed lines, and motors	3(2-2-5)
65TET316	นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม Pneumatics and Hydraulics in Industrial Work หลักการพื้นฐานและการทำงานของระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ หน้าที่การทำงานของส่วนประกอบต่าง ๆ เช่น ปัม วาล์ว กระบอกสูบ สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบวงจรและระบบควบคุมการทำงาน วิธีการต่อวงจร การวิเคราะห์การทำงาน การคำนวณเบื้องต้นทางนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ แผนภาพการทำงาน รวมถึงการประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ ในภาคอุตสาหกรรม การบำรุงรักษาและการแก้ปัญหาในวงจรนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ Fundamental principles and operations of pneumatic and hydraulic systems, function of various components such as pumps, valves and cylinders, symbols related to design of circuit and operating control system, circuit methods, operating analysis, basic calculations of pneumatics and hydraulic systems, operational diagrams and applications to industrial, maintenance and troubleshooting in pneumatic and hydraulic system	3(3-0-6)
65TET317	ปฏิบัตินิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม Pneumatics and Hydraulics in Industrial Work Practices ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม Operations on topics relevant to and supporting theory in the discipline of pneumatics and hydraulics in industrial applications	2(0-4-2)

รหัส

คำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

65TET318 การสื่อสารและเครือข่าย 3(2-2-5)

Communication and Networking

พื้นฐานระบบการสื่อสาร พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย องค์ประกอบในการสื่อสารข้อมูล โมเดลการเชื่อมโยงระหว่างระบบเปิด โทโพโลยีเครือข่าย การส่งผ่านข้อมูลแบบอนุกรมและขนาน หลักการสื่อสารแบบใช้สาย สายส่งสัญญาณ เส้นใยแก้วนำแสง หลักการสื่อสารแบบไร้สาย มาตรฐานการสื่อสารแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ระบบการสื่อสารในภาคอุตสาหกรรม

Fundamental of communication system, fundamental of information communication and networking, communication elements, open system interconnection models, networking topology, serial and parallel data transmission, principle of wired communication with transmitter and optical fiber, principle of wireless communication, industry communication standards and applications

65TET319 ระบบการควบคุมป้อนกลับ 3(2-2-5)

Feedback Control Systems

ศึกษาเกี่ยวกับ ระบบควบคุมแบบวงรอบเปิดและวงรอบปิด ฟังก์ชันถ่ายโอนแบบจำลองคณิตศาสตร์ของระบบควบคุม แผนภาพบล็อกและกราฟการไหลของสัญญาณ การวิเคราะห์ผลตอบสนองเชิงเวลาและเชิงความถี่ การวิเคราะห์เสถียรภาพของระบบควบคุม การออกแบบระบบควบคุม การชดเชยระบบควบคุมและการออกแบบจำลองการควบคุมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Study of open loop and closed loop control system, transfer functions, mathematical modeling of block diagrams and signal flow graph of control systems, time and frequency response analysis, control system stability analysis, controlling system design, control systems compensation and computer-based control simulation design

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET320	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง Electrical Power System Analysis โครงสร้างของระบบไฟฟ้ากำลัง การคำนวณในระบบต่อหน่วย การคำนวณค่าความเหนี่ยวนำและความจุของสายส่ง การคำนวณสมการโครงข่ายไฟฟ้า การวิเคราะห์การไหล การควบคุมการไหลของกำลังไฟฟ้า การลัดวงจรแบบสมมาตรและแบบอสมมาตร เสถียรภาพในระบบไฟฟ้ากำลัง การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง เศรษฐศาสตร์ของระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลังด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Structure of electrical power systems, electrical power system per unit calculations, calculation of induction and transmission line capacity, calculation of electrical network, electrical flow analysis, electrical power flow control, symmetric and asymmetric short circuit circulation, electrical power system stability, power system protection, electrical power system economics, computer based electrical power system analysis	3(3-0-6)
65TET329	ทฤษฎีการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Theory of Electrical Circuit Analysis องค์ประกอบวงจร ความต้านทาน กฎของโอห์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การวิเคราะห์แบบเมชและโหนด ทฤษฎีบทการทับซ้อน ทฤษฎีบทเทวินินและนอร์ตัน สมการพื้นฐานของตัวเก็บประจุและตัวเหนี่ยวนำ วงจรเรโซแนนท์ การตอบสนองชั่วครู่กระแสตรงของวงจรอันดับหนึ่งและอันดับสอง การตอบสนองสถานะคงที่ต่อกระแสสลับสัญญาณไซน์ แผนภาพเฟสเซอร์ การคำนวณกำลังไฟฟ้าในระบบไฟฟ้ากระแสสลับ วงจรไฟฟ้าสามเฟส Circuit components, resistance, the ohm's laws, the Kirchhoff's laws, mesh current and nodal voltage analysis, super position theory, Thevenin and Norton theorems, basic equation of capacitors and inductors, resonance circuit, direct-current intermittent response of first and second order circuits, static response to synchronous AC, sinusoidal wave, phaser diagram, and calculation of power in a three-phase AC circuit	3(3-0-6)
65TET330	ทดลองการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Electrical Circuit Analysis Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชาทฤษฎีการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Operations on topics relevant to and supporting theory in the discipline of theory in the field of electrical circuit analysis theory	2(0-4-2)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET331	การประยุกต์ใช้โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ Programmable Logic Controller Applications การศึกษาและปฏิบัติกระบวนการทางอุตสาหกรรม ระบบควบคุมด้วยรีเลย์ โครงสร้างของพีแอลซี แนะนำภาษาการเขียนโปรแกรมของพีแอลซีตามมาตรฐานสากล หลักการเขียนผังขั้นบันได การเปลี่ยนผังรีเลย์เป็นผังขั้นบันได คำสั่งควบคุมการทำงานของพีแอลซี คำสั่งพื้นฐานเชิงตรรกของพีแอลซี ตัวตั้งเวลาและนับจำนวน การวิเคราะห์และวางระบบพีแอลซี การเขียนและทดสอบระบบโปรแกรมพีแอลซี ระบบสื่อสารข้อมูลของพีแอลซี หลักการการทำงานร่วมกันของระบบพีแอลซีกับระบบเอชเอ็มไอ การเลือกและติดตั้งพีแอลซี ในโรงงานอุตสาหกรรม Studies and practices of industrial processes, relay control system, PLC structure, international standard PLC programming language introduction, principles of ladder diagram, transformation of relay to ladder diagram, PLC operating control commands, PLC logical basic commands, timers and counters, analysis and system setup of PLC system, writings and testing of PLC programming system, PLC communication system, The principle of compatibility between the PLC system and the HMI system, PLC selection and installation in industrial sector	3(2-2-5)
65TET332	การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับเทคโนโลยีไฟฟ้า Microcontroller Apliations for Industrial Electrical Technology ภาพรวมของระบบอัตโนมัติ หลักการของระบบไมโครคอนโทรลเลอร์และไมโครโปรเซสเซอร์ โครงสร้างและสถาปัตยกรรม การพัฒนาโปรแกรม การใช้งานอินพุต-เอาต์พุตพอร์ต มาตรฐานการสื่อสารแบบอนุกรมและการใช้งานพอร์ตอนุกรม การแปลงสัญญาณแอนะล็อกและดิจิทัล ไทม์เมอร์/เคาเตอร์และการขัดจังหวะ พื้นฐานและการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ Overview of automation, principles of microcontroller and microprocessor systems, structure and architecture, application development, port input-output applications, logical communication standards and serial port, analog and digital signal conversion, timers, counters and interference, microcontrollers basics and applications	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET333	เซนเซอร์และระบบในอุตสาหกรรม Industrial Sensors and Systems โครงสร้าง คุณสมบัติ และหลักการทำงานของเซนเซอร์อุตสาหกรรม ประกอบด้วย ลิ้มิตสวิตช์ เซนเซอร์โฟโต เซนเซอร์พรอกซิมิตตี้ เซนเซอร์อัลตราโซนิก เซนเซอร์วัดอุณหภูมิ เซนเซอร์วัดความดัน เซนเซอร์วัดการไหล เซนเซอร์วัดระยะทาง และตัวนับรอบพื้นฐาน การเชื่อมต่อเซนเซอร์กับอุปกรณ์แสดงผลและอุปกรณ์ควบคุม รวมถึง รีเลย์ ตัวตั้งเวลา ตัวนับ พีแอลซี และ ตัวควบคุม	3(3-0-6)
65TET334	เทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน Energy Storage Technology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกักเก็บพลังงาน อุปกรณ์กักเก็บพลังงาน พลังงานความร้อน พลังงานน้ำแบบสูบกลับ พลังงานอากาศอัดพลังงานจากไฮโดรเจนและเชื้อเพลิงสังเคราะห์ พลังงานไฟฟ้าเคมี ระบบกักเก็บพลังงานสำหรับแหล่งจ่ายพลังงานทดแทน ระบบกักเก็บพลังงานสำหรับไมโครกริด การพิจารณาตัวเลือกระบบกักเก็บพลังงาน	3(3-0-6)
65TET335	การควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics Control หลักการของวงจรจุดชนวน วงจรขับเคลื่อน การควบคุมตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบฟีดแบ็คเบิลยูเอเอ็ม เทคนิคฟีดแบ็คเบิลยูเอเอ็มสำหรับตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบแหล่งจ่ายแรงดัน การควบคุมฟีดแบ็คเบิลยูเอเอ็มสำหรับอินเวอร์เตอร์ การควบคุมฟีดแบ็คเบิลยูเอเอ็มสำหรับเรกติไฟร์เออร์ และเทคนิคการควบคุมการทำงานสำหรับตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าเพื่อควบคุมคุณภาพกำลังไฟฟ้า	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET336	ปฏิบัติการควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics Control Practices ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชาการควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Operations on topics relevant to and supporting theory in the discipline of theory in the field of control in power electronics	2(0-4-2)
65TET421	เทคโนโลยีซ่อมบำรุงทางไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Maintenance Technology หลักการการบำรุงรักษา วิธีการบำรุงรักษา การจัดการบำรุงรักษา ข้อมูลสำหรับใช้ในการวางแผนการบำรุงรักษา การวางแผนและการจัดทำตารางบำรุงรักษา การนำแผนงานไปใช้ให้เกิดความสำเร็จการทำงานบำรุงรักษาและควบคุม การควบคุมและการจัดการวัสดุในงานบำรุงรักษา การควบคุมคุณภาพในงานบำรุงรักษา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในงานบำรุงรักษา ระบบบริหารงานบำรุงรักษาด้วยคอมพิวเตอร์ และแนวทางการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า เช่น สายส่ง สายป้อน สวิตช์เกียร์ หม้อแปลงไฟฟ้า ตู้เมนสวิตช์ แผงสวิตช์และแผงย่อย Principles and methods of maintenance, maintenance management, information for maintenance planning, maintenance planning and scheduling, implementation of maintenance and control, material control management in maintenance, maintenance quality control, human resource management in maintenance, computerized maintenance administration systems, electrical system maintenance practices such as transmission lines, feeder line, switches gear, transformers, mains distribution board, switch panels and subpanels	3(0-3-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET422	การจัดการและควบคุมคุณภาพกำลังไฟฟ้า Electrical Power Quality Control and Management คำจำกัดความของคุณภาพกำลังไฟฟ้า มาตรฐานด้านคุณภาพไฟฟ้า ปัญหาคุณภาพกำลังไฟฟ้าลักษณะต่างๆ แหล่งกำเนิดและผลกระทบของโหลดไม่เป็นเชิงเส้นต่อระบบไฟฟ้ากำลัง แนวทางแก้ไขปัญหาคอนคุณภาพกำลังไฟฟ้าที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้า มาตรฐานการตรวจวัดและการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพไฟฟ้า การออกแบบวงจรกรองเพื่อปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า การประเมินคุณภาพกำลังไฟฟ้า เทคนิคการแก้ปัญหาคุณภาพไฟฟ้า การแก้ปัญหาฮาร์โมนิก การแก้ปัญหาแรงดันตกชั่วขณะ Definition of electrical power quality control, electrical power quality standards, electrical power quality problems, sources and nonlinear load effects on power systems, approach to resolve the problem of power quality that affects the operation of electrical equipment. measurement standards and electrical quality data analysis, filter circuit design to improve electrical power quality, electrical power quality assessment, electrical power quality troubleshooting techniques, harmonic problem solving and transient voltage drop solving	3(0-3-6)
65TET423	วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง High Voltage Engineering การกำเนิดและการใช้งานแรงดันสูง เทคนิคการวัดแรงดันสูง สนามไฟฟ้าในวัสดุเนื้อเดียวกันและในวัสดุต่างชนิดกัน ความคงทนของวัสดุฉนวนในสนามไฟฟ้าและเทคนิคการสร้างฉนวนดิสชาร์จของก๊าซ ไดอิเล็กทริกของฉนวนซึ่งเป็นของเหลวและของแข็ง เทคนิคการทดสอบวัสดุและอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงดันสูง แรงดันเกินเนื่องจากการสับสวิตช์และฟ้าผ่า High voltage generation and application, high voltage measurement techniques, electrical fields in the same and different materials, durability of insulating materials in electric fields and insulation construction techniques, gas discharge, liquid and solid off dielectricity of insulation, high-voltage materials and electrical equipment testing techniques, and overvoltage due to hack switches and lightning	3(0-3-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET424	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า Electric Drives ชิ้นส่วนอุปกรณ์ขับเคลื่อนไฟฟ้า ลักษณะภาระของระบบขับเคลื่อนไฟฟ้า ขอบเขตและข้อจำกัดของระบบขับเคลื่อน ระบบส่งกำลัง ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ หลักการปรับตั้งอุปกรณ์ควบคุมระบบขับเคลื่อน แบบจำลองการขับเคลื่อนเครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบต่างๆ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Electric drive assembly part, load charectic of electrical drive assembly, scope and limitation of the drive system, transmission system, DC motor drive system and servo motor, principle of adjustment drive system control equipments, model of electrical machine driving with computer program	3(0-3-6)
65TET425	โครงการเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology Project การวิจัยและการพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา อันเป็นที่น่าสนใจ ในปัจจุบันและอนาคตจากปัญหาชุมชนหรืออุตสาหกรรม การนำเสนอหัวข้อโครงการ การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์และการนำเสนอโครงการ ตลอดจนการสรุปผลโครงการ Research and development of projects related to the major of interest from community or industry issues, presentation of project topics, writing complete reports, and presenting the projects, including summarization	3(0-6-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET426	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Preparation for Professional Experience in Industrial Electrical Technology การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการปรับตัวในสังคม มารยาทในสังคมของการทำงาน โรงงานอุตสาหกรรมหรือบริษัทเอกชน การพัฒนาตัวนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานภาคปฏิบัติในงานทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และเตรียมจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานทางวิชาการ การจัดทำประวัติเพื่อสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เทคนิคและวิธีการในการสมัครและสัมภาษณ์งาน Preparation of students for professional experience in the field of social adaptation, standards of work in factory or private companies; development of students with knowledge, motivation, and professional skills; emphasis on basic practical skills in electrical technology, industrial technology, labor law, professional ethics; preparation of a project proposal to an advisor or project advisor to determine topics; presentation and writing academic reports; preparation of a job application; writing a job application letter; techniques and methods of applying and interviewing for a job	2(90)
65TET427	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Field Experience in Industrial Electrical Technology การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการปรับตัวในสังคม มารยาทในสังคมของการทำงาน โรงงานอุตสาหกรรมหรือบริษัทเอกชน การพัฒนาตัวนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ทักษะภาคปฏิบัติในงานทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Professional experience training in the field of social adaptation; social norms of work in a factory or private company; developing students' skills, motivation, and professional skills; practical skills in electrical and industrial technology	5(450)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65TET437	ระบบอัตโนมัติขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรม Advanced Industrial Automation Systems ตัวควบคุมในงานอุตสาหกรรม พีแอลซี สกาตา โปรโตคอล การเฝ้าดูสถานะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม การเชื่อมต่อระหว่างคนกับเครื่องจักร ตัวควบคุมแบบ พี ไอ ดี และการปรับแต่งค่าพารามิเตอร์ Industrial controllers of PLC, SCADA and protocol, IoT monitoring for industry, connection between man and machine, PID controller and parameter configuration	3(2-2-5)
65TET438	ระบบการผลิตชาญฉลาด Intelligent Manufacturing Systems หลักการของหุ่นยนต์อุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการประมวลผลภาพเพื่อการผลิต Principles of industrial robots, industrial applications of robots, application of artificial intelligence and image processing for production	3(2-2-5)
65TET439	ยานยนต์ไฟฟ้า Electric Vehicles พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ยานยนต์ไฟฟ้าแบบราง แบตเตอรี่และระบบการจัดการ สถานีประจุไฟฟ้า บริภัณฑ์จ่ายไฟยานยนต์ไฟฟ้าและตัวควบคุม ชาร์จโปรโตคอล มาตรฐานการติดตั้งอุปกรณ์และการเดินสายไฟในตู้ชาร์จ อินเทอร์เน็ตของยานยนต์ไฟฟ้า fundamental of electric vehicle technology, rail electric vehicle, battery and management system, electric vehicle supply equipment, electric vehicle power supply and controller device, charging protocol, standard equipment installation and wiring in the charger, automotive internet of electric vehicle	3(2-2-5)
65TET440	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Special Topics in Industrial Electrical Technology ศึกษาหัวข้อที่ได้รับความสนใจหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม โดยมีการนำเสนอปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การเขียนรายงานและสรุปผลการศึกษา Study of topics of interest or new technologies in industrial electrical technology, including problem statement, problem analysis, reporting, and summarizing study results	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
------	-----------------	----------

65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	3(2-2-5)
----------	----------------------------	----------

VRU Identity

ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัยและสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน

Explore the history of Valaya Alongkorn Rajabhat University to cultivate a deep sense of pride in this esteemed educational institution, gaining insights into the royal history and duties of King Rama 9th and King Rama 10th, the principles of their work, the ten Royal Virtues, and the Philosophy of Sufficiency Economy, Sustainable Development Goals (SDGs). As a Valaya Alongkorn degree holder, apply the King's philosophy, taking personal responsibility for the university and society, and engage as a graduate volunteer, using social engineering tools to conduct projects, solve problems, and actively contribute to community development.

65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)
----------	---------------------------------------	----------

Thai Language for Creative Communication

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ ฝึกออกแบบและผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัลและสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

Delve into the theories and approaches related to utilizing the Thai language for effective communication, develop proficiency in listening, speaking, reading, and writing, while refining critical and creative thinking skills, and actively participate in practical exercises to create and produce media for presentations, with employing the Thai language for positive communication in both digital media and real-life situations.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
------	-----------------	----------

65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล	3(2-2-5)
----------	--------------------------	----------

Connecting English: Connecting the World

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว การใช้เวลาว่าง การซื้อสินค้า การดูแลสุขภาพ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเสพความบันเทิงในรูปแบบต่างๆ โดยเรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก

Refine English communication skills in listening, speaking, reading, and writing across diverse real-life scenarios including campus life, travel, leisure, shopping, healthcare, social media, and various types of entertainment encompassing language use within both Thai society and broader global community.

65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)
----------	-----------------------------------	----------

Designing Life and a Society of Well-Being

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหารและจัดการการเงิน การสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่และความเท่าเทียมทางเพศ

Examine design thinking, futuristic design, crafting happiness, and nurturing health, embracing a health-focused perspective, stay aware of global societal changes, financial literacy, developing and advocating physical well-being, nutrition, drug use, exercise, daily safety practices, first aid, modern contraception, and gender equality.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
------	-----------------	----------

65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)
----------	------------------------	----------

New Generation with a Digital Heart

ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูล การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

Explore the digital citizenship in response to global changes, cultivating a positive identity, fostering critical and analytical thinking, ensuring security and privacy protection, managing screen time, handling data, responding to threats, and practicing ethical technology use-all while enhancing, digital literacy and leveraging in the digital age, choosing to use these digital tools creatively.

65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)
----------	------------------	----------

Design Thinking

ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางพัฒนา การสร้างต้นแบบและการทดสอบต้นแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

Investigate the principles of design thinking, encompassing empathizing, problem definition, ideation, prototype creation, and prototype testing for real-life problem solving, applying these principles to enhance and develop the sustainable quality of life.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การเตรียมความพร้อมและตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Study and assess changes in socio-cultural, economic, political, technological, natural resources and environment, adapting to disruptive technology, and preparing for climate change through sustainable tourism.	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ และการเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), and crafting a social business plan.	3(2-2-5)

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

หมายเหตุ : ยกเว้นรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 12 หน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้น การเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	3(2-2-5)				✓
	65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)				✓
หมวดวิชาพื้นฐานเสริม	65VLE205	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต				
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65TET307	การออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า	3(3-0-6)	✓	✓		
	65TET320	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง	3(3-0-6)		✓		
	65TET329	ทฤษฎีการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	3(3-0-6)	✓			
	65TET330	ทดลองการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	2(0-4-2)	✓			
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65TET228	การฝึกทักษะไฟฟ้าอุตสาหกรรมพื้นฐาน	2(0-4-2)	✓			
	65TET301	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า	3(3-0-6)	✓			
รวมหน่วยกิต			22				

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)				✓
	65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)				✓
หมวดวิชาพื้นฐานเสริม	65VLE309	ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต				
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65TET303	เครื่องจักรกลไฟฟ้า	3(3-0-6)	✓			
	65TET304	ทดลองเครื่องจักรกลไฟฟ้า	2(0-4-2)	✓			
	65TET315	การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง	3(2-2-5)		✓		
	65TET331	การประยุกต์ใช้โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์	3(2-2-5)			✓	
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXX	เลือกเสรี	3(-----)				
รวมหน่วยกิต			20				

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาเฉพาะ (ปฏิบัติการ และฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)	65TEC408	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทาง เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1(45)	✓			
	65TET426	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	2(90)	✓			
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65TET310	การอนุรักษ์และจัด การพลังงานไฟฟ้า	3(3-0-6)	✓			
	65TET332	การประยุกต์ใช้ ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับ เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3(2-2-5)			✓	
รวมหน่วยกิต			7 หรือ 8				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

ด้านความรู้ (K)

วิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับด้วยหลักการทางคณิตศาสตร์และทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้า ระบบแปลงผันกำลังระหว่างกำลังไฟฟ้ากับกำลังทางกล ตลอดจนอธิบายหลักการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัล

ด้านทักษะ (S)

ต่อวงจรไฟฟ้าระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับรวมถึงเครื่องจักรกลไฟฟ้าเพื่อเป็นต้นกำลังในระบบไฟฟ้าและทางกล ตลอดจนออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลให้สามารถใช้พลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านจริยธรรม (E)

ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลโดยคำนึงและปฏิบัติตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ความปลอดภัย และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด ตลอดจนไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะ (C)

กระตือรือร้น ละเอียด รอบคอบ และยึดมั่นในงานปฏิบัติงานทางไฟฟ้าด้วยความความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีความใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบระบบไฟฟ้า และระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง

* หมายถึง ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	65TET308	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	3(3-0-6)	✓		✓	
	65TET308	ทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง	2(0-4-2)	✓		✓	
	65TET425	โครงงานเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	3(0-6-3)		✓	✓	
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	65TET319	ระบบการควบคุมป้อนกลับ	3(2-2-5)			✓	
	65TET333	เซนเซอร์และระบบใน	3(3-0-6)			✓	
	65TET421	อุตสาหกรรมเทคโนโลยี ซ่อมบำรุงทางไฟฟ้าอุตสาหกรรม	3(0-3-6)		✓		
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXX	เลือกเสรี	3(-----)				
รวมหน่วยกิต			20				

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาเฉพาะ (ปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ)	65TEC409	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	6(640)	✓	✓	✓	
	65TET427	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5(450)	✓	✓	✓	
รวมหน่วยกิต			6 หรือ 5				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

ด้านความรู้ (K)

บูรณาการเทคโนโลยีการแปลงผันกำลังไฟฟ้าและระบบควบคุมแบบอัตโนมัติเข้ากับการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุม รวมถึงหลักการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาเป็นผลงานในภาคอุตสาหกรรมและภาคชุมชน

ด้านทักษะ (S)

ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ตลอดจนสร้างระบบควบคุมแบบอัตโนมัติที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาเป็นผลงานในภาคอุตสาหกรรมและภาคชุมชน

ด้านจริยธรรม (E)

ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ตลอดจนสร้างระบบควบคุมแบบอัตโนมัติที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัลโดยใช้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพและราคาที่เป็นธรรม ตลอดจนไม่บิดเบือนและแก้ไขข้อเท็จจริงที่เป็นพื้นฐานทางไฟฟ้าเพื่อให้สอดคล้องกับผลการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมของตน

ด้านคุณลักษณะ (C)

วางแผนการทำงานเป็นทีมเพื่อออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ระบบควบคุมที่ใช้ตัวประมวลผลแบบดิจิทัล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนสามารถสื่อสารกับสมาชิกในทีมให้เข้าใจตรงกันได้โดยใช้ทั้งคำศัพท์วิชาการและวิชาชีพ

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์													1,2, 3,5	2,4	1,2,3	1,2
65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์																
65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประதுสู่สากล																
65VGE104 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข													5,7	2,3	1,2, 6	1,2, 3,6
65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล													4,5,6	1,4	1,2, 4,5	1,2, 4,5
65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ													4,5, 7,8	5,6	1	1,2, 5
65VGE107 แยกแยะเทียวก																
65VGE108 การประกอบการทางสังคม																

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																
65TET303 เครื่องจักรกลไฟฟ้า	3,4															
65TET304 ทดลองเครื่องจักรกลไฟฟ้า		2,3	1	1,5												
65TET307 การออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า	1				1,2	3,4,5,6	1,2,3,4	1,2,4								
65TET308 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	4								5							
65TET309 ทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง		3								2,4	1	1,4				
65TET315 การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง					4	1,2,3,6	1,4	3,4								
65TET320 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง					5	2	1,4	3,4								
65TET329 ทฤษฎีการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	2															
65TET330 ทดลองการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า		1		1,4,5												
65TET331 การประยุกต์ใช้โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์									2	1,3	1,2,3,4	1,2,4				
65TET425 โครงการเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม					1,2,3	1,4,6	1,3	2,3,5	1,2,5	1,2,3,4	1,3	2,3,5				
3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																
65TET228 การฝึกทักษะไฟฟ้าอุตสาหกรรมพื้นฐาน		4,5	1	1,2												
65TET301 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า	1															
65TET302 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	2	1		1,4,5												
65TET305 เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน									1							
65TET310 การอนุรักษ์และจัดการพลังงานไฟฟ้า	5		1,3	2												
65TET311 การควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้									2	7						

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
65TET312 ปฏิบัติการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้										1,3,7	1,2,3,4	1,2,4				
65TET313 มาตรฐานความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม			1	2												
65TET314 วิศวกรรมการส่องสว่าง					3	2,3,4,6	1,4	3,4								
65TET316 นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม									6	6						
65TET317 ปฏิบัตินิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม										3,5,7	1	1,4				
65TET318 การสื่อสารและเครือข่าย									7	3						
65TET319 ระบบการควบคุมป้อนกลับ									3,4	2,3	1	1,4				
65TET332 การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม									1	2,3	1,2,3,4	1,2,4				
65TET333 เซนเซอร์และระบบในอุตสาหกรรม									7	1,3						
65TET334 เทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน					5	6										
65TET335 การควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง									1	3						
65TET336 ปฏิบัติการควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง										2,3,4	1,4	1,4				
65TET421 เทคโนโลยีซ่อมบำรุงทางไฟฟ้าอุตสาหกรรม					6	3,6	1,4	3,4								
65TET422 การจัดการและควบคุมคุณภาพกำลังไฟฟ้า					7											

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
65TET423 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง					8	6	4	5								
65TET424 การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า									5	4	4					
65TET437 ระบบอัตโนมัติขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรม									1,2	1,2	1					
65TET438 ระบบการผลิตชาญฉลาด									1,2	1,2,3						
65TET439 ยานยนต์ไฟฟ้า									5	2,3,4						
65TET440 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม					1,2,3	1,4,6	1,3	2,3,5	1,2,5	1,2,3,4	1,3	2,3,5				
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา																
65TEC408 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทาง เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,2	1		1,4												
65TEC409 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,5	1	1,4	2,4	2,3,6	3,4,5	2,3,4	1,5	1,2	1,2	3,4	2,3				
65TET426 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1,2	1		1,4												
65TET427 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1,5	1	1,4	2,4	2,3,6	3,4,5	2,3,4	1,5	1,2	1,2	3,4	2,3				

6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาที่ต้องการปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม

6.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

6.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทำงาน
ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

6.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางภาคอุตสาหกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
ความรู้ทางระบบควบคุมอัตโนมัติเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

6.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

6.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

6.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

6.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

6.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ หรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยี
เพื่อการใช้งานจริงในภาคอุตสาหกรรม ชุมชนหรือเพื่อการศึกษา เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดย
ควรมีองค์การที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 1-3
คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็น
โครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

7.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะ
ได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

7.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ
สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้ในอนาคต

7.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

7.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

7.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

7.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้าในการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมได้	- กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คัดวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้าเพื่อเป็นแนวทางของการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม - กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based-learning) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน สร้างผลผลิต สร้างองค์ความรู้จากทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้า - กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานทางไฟฟ้า รวมถึงต่อวงจรไฟฟ้า ในรูปแบบต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งตัวผู้เรียน - การมอบหมายงาน (Assignment) ทั้งในรูปแบบที่กำหนดให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายบุคคล และการค้นคว้าเป็นกลุ่ม เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มไม่ว่าจะ ในบทบาทผู้นำ หรือผู้ตาม
PLO2: ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าในภาคอุตสาหกรรมตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้	- กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ศึกษาปัญหาของระบบไฟฟ้าและแบบงานทางไฟฟ้าที่ อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุและนำเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไข - กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) โดยผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ชี้แนะ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	มาตรฐาน และอุปกรณ์ต่างๆ ในงานออกแบบและประมาณราคา 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน สร้างผลผลิต สร้างองค์ความรู้จากหลักปฏิบัติของการออกแบบ การถอดแบบ การประมาณราคา และมาตรฐานทางไฟฟ้า 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based learning) ที่เป็นการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม/ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในระบบไฟฟ้าของภาคอุตสาหกรรม ผ่านการศึกษาดูงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5. การมอบหมายงาน ทั้งในรูปแบบที่กำหนดให้ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล และการค้นคว้าเป็นกลุ่ม เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มไม่ว่าจะในบทบาทผู้นำ หรือผู้ตาม
PLO3: พัฒนาระบบควบคุมแบบอัตโนมัติในการแก้ปัญหาสำหรับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้	1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์กระบวนการผลิต/ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและชุมชน เพื่อนำมาเป็นโจทย์ของการออกแบบระบบควบคุมแบบอัตโนมัติ 2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถเขียนโปรแกรมให้ตัวประมวลผลรวมถึงต่ออุปกรณ์ภาคอินพุตและเอาต์พุตที่เป็นไปตามมาตรฐานและไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียนและผู้ใช้งาน 3. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning management) ที่เน้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงเนื้อหาสาระของการออกแบบระบบควบคุม การแปลงผันกำลังไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อนแบบปรับความเร็วได้ เพื่อพัฒนาเป็นระบบควบคุมแบบอัตโนมัติในการแก้ปัญหาสำหรับภาคอุตสาหกรรมและภาคชุมชน 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน สร้างผลผลิต สร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาระบบควบคุมแบบอัตโนมัติที่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในสภาวะคงที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	(Steady state) และสภาวะที่เกิดการเปลี่ยนแปลง (Dynamic state) 5. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้โครงงานที่เป็นความต้องการ/ ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในระบบควบคุมของภาคอุตสาหกรรม และชุมชน ผ่านการศึกษาดูงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. การมอบหมายงาน ทั้งในรูปแบบที่กำหนดให้ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล และการค้นคว้าเป็นกลุ่ม เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งการเป็น สมาชิกที่ดีของกลุ่มไม่ว่าจะในบทบาทผู้นำ หรือผู้ตาม
PLO4: แสดงพฤติกรรมตามเอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะการสื่อสาร การสร้างเสริมสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงออกแบบ และการดำเนินชีวิตเพื่อความยั่งยืน	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การเรียนรู้ตามหลักพื้นฐานสมอง (Brain Based Learning) 6. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 9. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 10. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) 11. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit teaching method) ผู้สอนนำเนื้อหาหลายวิชามาสัมพันธ์กันโดยไม่กำหนดขอบเขตของวิชาแต่ยึดความมุ่งหมายของบทเรียนที่เรียกว่า ‘หน่วย’ 12. การสอนเป็นทีม (Team teaching) 13. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review)

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน		
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ	ประเมินโดย นักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน	
		ปี 1	ปี 2
			ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

3.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
PLO1: ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้าในการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม	1. อธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ในสมการคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางไฟฟ้าได้ 2. อธิบายคุณลักษณะการทำงานของเครื่องจักรกลไฟฟ้าที่อาจส่งผลกระทบต่อระบบไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมได้ 3. ระบุชนิดของเครื่องจักรกลไฟฟ้าที่เหมาะสมนำไปประยุกต์ใช้งานร่วมกับระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมได้ 4. อธิบายหลักการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมให้สามารถใช้พลังงานได้อย่างมีคุณค่าและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้ 5. ต่อบังคับไฟฟ้าเพื่อใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าทั้งในระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับได้ 6. วัดค่าต่างๆ ในระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมโดยใช้เครื่องมือวัดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1. การประเมินจากการมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ชิ้นงาน 2. การประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค 3. การประเมินจากการนำเสนอความรู้แนวความคิด ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ 4. การสังเกตการปฏิบัติงานของผู้เรียนขณะปฏิบัติงานที่มอบหมาย 5. การประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มีการอ้างอิงครบถ้วน ถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
	7. เขียนรายงานผลการศึกษารออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมได้ 8. อ้างอิงผลงานของผู้อื่นที่ปรากฏในรายงานผลการศึกษารออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมของตนได้	
PLO2: ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าในภาคอุตสาหกรรมตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้	1. อ่านแบบและเขียนแบบระบบไฟฟ้าภายในอาคารที่ใช้สัญลักษณ์ตามมาตรฐานต่างๆ ได้ 2. ออกแบบระบบไฟฟ้ากำลังและไฟฟ้าแสงสว่างในอาคารได้ 3. คำนวณหาขนาดและเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. ถอดแบบ ประมาณราคา และทำใบเสนอราคาอุปกรณ์ไฟฟ้าได้ 5. สร้างแบบจำลองการทำงานของอุปกรณ์ในระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้ 6. วิเคราะห์ผลการจำลองการทำงานของระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าจากโปรแกรมสำเร็จรูปได้ 7. ออกแบบระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าที่ใช้พลังงานจากแหล่งกำเนิดไฟฟ้าด้วยพลังงานทดแทนได้ 8. วางแผนการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในภาคอุตสาหกรรมได้	1. การประเมินจากการมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ชิ้นงาน 2. การประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค 3. การประเมินจากการนำเสนอความรู้ แนวความคิด ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ 4. การสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนขณะปฏิบัติงานที่มอบหมาย 5. การประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มีการอ้างอิงครบถ้วน ถูกต้อง 6. ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
PLO3: พัฒนาระบบควบคุมแบบอัตโนมัติในการแก้ปัญหาสำหรับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้	1. เขียนโปรแกรมและออกแบบระบบควบคุมที่ใช้ตัวควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้เพื่อสร้างเป็นนวัตกรรมสำหรับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้ 2. เขียนโปรแกรมและออกแบบระบบควบคุมที่ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อสร้างเป็นนวัตกรรมสำหรับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้ 3. สร้างแบบจำลองการทำงานของระบบควบคุมสำหรับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้	1. การประเมินจากการมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ชิ้นงาน 2. การประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค 3. การประเมินจากการนำเสนอความรู้ แนวความคิด ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
	4. วิเคราะห์ผลการจำลองการทำงานของระบบควบคุมจากโมเดลทางคณิตศาสตร์และโปรแกรมสำเร็จรูปได้ 5. ออกแบบตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าเพื่อจ่ายให้ระบบควบคุมและอุปกรณ์ต้นกำลังเพื่อการขับเคลื่อนทางไฟฟ้าได้ 6. ประยุกต์ใช้ระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เพื่อขับเคลื่อนอุปกรณ์ทางกลในระบบควบคุมได้	4. การสังเกตการปฏิบัติงานของผู้เรียนขณะปฏิบัติงานที่มอบหมาย 5. การประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มีการอ้างอิงครบถ้วน ถูกต้อง 6. ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
PLO4: แสดงพฤติกรรมตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะการสื่อสาร การสร้างเสริมสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงออกแบบ และการดำเนินชีวิตเพื่อความยั่งยืน	พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 1 1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยได้ 2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 3. แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 4. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 5. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 2 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คัดวิเคราะห์และประเมินค่าเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษา 3. ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้การสื่อสารและมีจิตสำนึกสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการเข้าใจดิจิทัล 5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา 6. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ 7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง 1. การจัดทำโครงงาน 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 4. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 3</u> 1. ระบุมารยาทในสังคมและลักษณะของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม 2. อธิบายกระบวนการทัศนด้านสุขภาวะที่แสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3. บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ 4. อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเองชุมชนและสังคม <u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 4</u> 1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว 7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม 9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ <u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 5</u> 1. อธิบายความหมาย หลักการการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมและการพัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน 3. การประเมินผลผลลัพธ์ การเรียนรู้จากการใช้ ภาษาและเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ 1. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 2. แบบประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
	2. วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคมและนวัตกรรม 3. สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต <u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 6</u> 1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในยุคเปลี่ยนผ่านได้ 2. สามารถวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรม หลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 4. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการ ฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ 1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต 4. การประเมินรายงานกิจกรรมการท่องเที่ยว

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	1. อธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ในสมการคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางไฟฟ้าได้ 2. ระบุชนิดของเครื่องจักรกลไฟฟ้าที่เหมาะสมนำไปประยุกต์ใช้งานร่วมกับระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมได้ 3. อ่านแบบและเขียนแบบระบบไฟฟ้าภายในอาคารที่ใช้สัญลักษณ์ตามมาตรฐานต่างๆ ได้ 4. บอกวิธีการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมและชุมชนให้สามารถใช้พลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 5. ต่อบังคับไฟฟ้าเพื่อใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าทั้งในระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับได้ 6. วัดค่าต่างๆ ในระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมโดยใช้เครื่องมือวัดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1. การประเมินจากการมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ชิ้นงาน 2. การประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค 3. การประเมินจากการนำเสนอความรู้ แนวความคิด ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ 4. การสังเกตการปฏิบัติตนของผู้เรียน ขณะปฏิบัติงานที่มอบหมาย 5. การประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มีการอ้างอิงครบถ้วน ถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	7. เขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้า ออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมใน งานอุตสาหกรรมและชุมชนได้ 8. อ้างอิงผลงานของผู้อื่นที่ปรากฏใน รายงานผลการศึกษาค้นคว้าออกแบบระบบ ไฟฟ้าและระบบควบคุมในงาน อุตสาหกรรมของตนได้ 9. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันตาม กำหนดส่งมอบ 10. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลย อลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็น บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 11. อธิบายทักษะพื้นฐานสำหรับ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันและยกตัวอย่าง การใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 12. เชื่อมโยงการใช้ภาษาสำหรับการ นำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 13. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้ กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุขและ ออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพในการ พัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. การจัดทำโครงการ 7. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 8. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 9. การตรวจผลงาน
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายคุณลักษณะการทำงานของของ เครื่องจักรกลไฟฟ้าที่อาจส่งผลกระทบต่อระบบ ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมได้ 2. ออกแบบระบบไฟฟ้ากำลังและไฟฟ้า แสงสว่างในอาคารได้ 3. ถอดแบบ ประมาณราคา และ ทำใบเสนอราคาได้ 4. เขียนโปรแกรมและออกแบบระบบ ควบคุมที่ใช้ตัวควบคุมเชิงตรรกแบบ โปรแกรมได้ 5. เขียนโปรแกรมและออกแบบระบบ ควบคุมที่ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ได้	1. การประเมินจากการมอบหมาย แบบฝึกหัด/ใบงาน/ชิ้นงาน 2. การประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค 3. การประเมินจากการนำเสนอความรู้ แนวความคิด ความเข้าใจ และการนำไป ประยุกต์ใช้ 4. การสังเกตการปฏิบัติงานของผู้เรียน ขณะปฏิบัติงานที่มอบหมาย 5. การประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่ มีการอ้างอิงครบถ้วน ถูกต้อง 6. ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและการศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	6. ออกแบบตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าเพื่อ จ่ายให้ระบบควบคุมและอุปกรณ์ต้นกำลัง เพื่อการขับเคลื่อนทางไฟฟ้าได้ 7. การคำนวณหาค่าต่าง ๆ เพื่อออกแบบ ระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมถูกต้องตาม หลักวิชาการและวิชาชีพ 8. ใช้ราคากลางหรือราคาของอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เป็นราคาจริงในปัจจุบัน เสนอราคา อุปกรณ์ 9. การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นจน สามารถทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ 10. บอกคุณสมบัติความเป็นพลเมือง ดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 11. สาธิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับ ให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 12. เชื่อมโยงกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 13. ยกตัวอย่างความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและ อธิบายการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยน โลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 14. บรรยายบทบาทผู้ประกอบการทาง สังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทาง สังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและสร้าง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการ เพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. แบบประเมิน โดยใช้ เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการ สื่อสารผลงานที่ได้รับมอบ หมายและการออกแบบสื่อ ในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงการ 8. การจัดทำโครงการนวัตกรรม 9. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้น แบบนวัตกรรม หลังการ พัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 10. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการฝึกปฏิบัติการ สื่อสารเชิงธุรกิจ

3.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (วิชา/รายวิชาการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ คือมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 3 ประการ อันได้แก่

- 1) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้าในการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมได้
- 2) ออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าในภาคอุตสาหกรรมตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้
- 3) พัฒนาระบบควบคุมแบบอัตโนมัติในการแก้ปัญหาสำหรับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้

โดยผ่านการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับ โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งจาก กลุ่มวิชาสหกิจศึกษาหรือกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
1. ด้านความรู้ (K) 1.1 วิเคราะห์ผลการออกแบบระบบไฟฟ้าและการทำงานของระบบควบคุมด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์ได้ 1.2 บรูณาการหลักการอนุรักษ์และจัดการพลังงานเข้ากับงานระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมได้ 1.3 ถอดแบบและประมาณการอุปกรณ์ทางไฟฟ้าเพื่อเสนอราคาได้ 1.4 ออกแบบระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เหมาะสมต่อการทำงานในภาคอุตสาหกรรมได้ 1.5 อธิบายวิธีการวางแผนการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าได้ 1.6 ประยุกต์ใช้หลักการการทำงานของไมโครคอนโทรล	1.1 อธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ในสมการคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางไฟฟ้าได้ 1.2 บอกวิธีการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมและชุมชนให้สามารถใช้พลังงานได้อย่างมีคุณค่าได้ 1.3 บอกวิธีการถอดแบบประมาณราคา และทำใบเสนอราคาได้ 1.4 คำนวณหาค่าต่างๆ เพื่อการออกแบบระบบไฟฟ้ากำลังและไฟฟ้าแสงสว่างในอาคารได้ 1.5 วางแผนการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าที่มอบหมายได้	1.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายจากการนำเสนอความรู้ แนวความคิด และความเข้าใจ โดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศก์ 1.2 การประเมินจากรายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักศึกษาเป็นผู้เขียนโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศก์ 1.3 การประเมินจากข้อมูล/รายละเอียดในสื่อที่ใช้ประกอบการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
เลอร์เพื่อพัฒนาเป็นระบบควบคุมในภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้ 1.7 ประยุกต์ใช้หลักการการทำงานของตัวควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้เพื่อพัฒนาเป็นระบบควบคุมในภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้	1.6 อธิบายหลักการนำไมโครคอนโทรลเลอร์มาใช้เป็นตัวประมวลผลของระบบควบคุมในอุตสาหกรรมและชุมชนได้ 1.7 อธิบายหลักการนำตัวควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้มาใช้เป็นตัวประมวลผลของระบบควบคุมในอุตสาหกรรมและชุมชนได้	
2. ด้านทักษะ (S) 2.1 ต่อย่างจรไฟฟ้าในระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับได้ 2.2 อ่านแบบและถอดแบบระบบไฟฟ้าในอุตสาหกรรมได้ 2.3 เขียนแบบระบบไฟฟ้าในอุตสาหกรรมได้ 2.4 ประมาณราคาของระบบไฟฟ้าที่ได้จากการถอดแบบได้ 2.5 เขียนโปรแกรมให้ตัวควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ประมวลผลสั่งการในระบบควบคุมทางอุตสาหกรรมได้ 2.6 เขียนโปรแกรมให้ไมโครคอนโทรลเลอร์ประมวลผลสั่งการในระบบควบคุมทางอุตสาหกรรมได้	2.1 ต่อย่างจรไฟฟ้าเพื่อใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าทั้งในระบบไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับได้ 2.2 เขียนแบบระบบไฟฟ้าที่ใช้สัญลักษณ์ตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้ 2.3 ถอดแบบ ประมาณราคาและทำใบเสนอราคาได้ 2.4 เขียนโปรแกรมและออกแบบระบบควบคุมที่ใช้ตัวควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ 2.5 เขียนโปรแกรมและออกแบบระบบควบคุมที่ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ได้	2.1 การประเมินทักษะการปฏิบัติงานโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศก์ 2.2 การประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศก์ 2.3 การประเมินจากการสัมภาษณ์หรือการทำแบบทดสอบปฏิบัติงานโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศก์
3. ด้านจริยธรรม (E) 3.1 ตระหนักถึงผลกระทบของระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมที่อาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 3.2 ไม่บิดเบือนและแก้ไขข้อเท็จจริงที่เป็นพื้นฐานทางไฟฟ้าเพื่อให้สอดคล้องกับการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมของตน	3.1. ออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมที่มีประสิทธิภาพของการทำงานสูงและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 3.2 การคำนวณค่าต่างๆ เพื่อออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมถูกต้องตามหลักวิชาการและวิชาชีพ	3.1 การประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศก์ 3.2 การประเมินรายละเอียดที่เป็นหลักวิชาการทางไฟฟ้าที่เชื่อมโยงถึงผลงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตรงไปตรงมา ที่ปรากฏอยู่ในรายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสื่อที่ใช้ประกอบการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยอาจารย์นิเทศก์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
3.3 ถอดแบบและประมาณราคาแบบไฟฟ้าโดยใช้ราคาที่เป็นข้อกำหนดในวงวิชาชีพ 3.4 ไม่คัดลอกผลการออกแบบระบบไฟฟ้าของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 3.5 ออกแบบระบบไฟฟ้าโดยคำนึงถึงการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีคุณค่า 3.6 ไม่นำผลงานการออกแบบและสร้างระบบควบคุมของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 3.7 ออกแบบและสร้างระบบควบคุมโดยคำนึงถึงการใช้พลังงานอย่างมีอย่างมีคุณค่า	3.3 ใช้ราคากลางหรือราคาของอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เป็นราคาจริงในปัจจุบัน เสนอราคาอุปกรณ์ 3.4 อ้างอิงผลงานของผู้อื่นที่ปรากฏในรายงานผลการศึกษารายงานการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมและชุมชนของตนได้	3.3 การประเมินผลการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นซึ่งนำมาใช้เป็นแนวทางหรือสนับสนุนผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย ซึ่งปรากฏอยู่ในรายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสื่อที่ใช้ประกอบการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยอาจารย์นิเทศก์
4. ด้านคุณลักษณะ (C) 4.1 ปฏิบัติงานทางไฟฟ้าโดยตระหนักถึงความปลอดภัย และสุขอนามัยทั้งของตนเอง และผู้อื่น 4.2 ค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบระบบไฟฟ้า และระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง 4.3 กระตือรือร้นที่จะออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้าให้ทันเวลาส่งมอบ 4.4 สามารถสื่อสารกับสมาชิกในทีมงานให้เข้าใจตรงกันได้โดยการใช้อย่างคำศัพท์วิชาการและวิชาชีพในการออกแบบระบบไฟฟ้า 4.5 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่ให้รายละเอียดสำหรับการออกแบบระบบควบคุม	4.1 ปฏิบัติตามข้อกำหนดทางวิชาชีพวิศวกรรมของวิศวกรรมไฟฟ้าด้านการออกแบบระบบไฟฟ้ากำลังและระบบควบคุม 4.2 การอ้างอิงผลงาน ที่เป็นนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ 4.3 การส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันตามกำหนดส่งมอบ 4.4 การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นจนสามารถทำให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามวัตถุประสงค์	4.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านระบบไฟฟ้าและระบบควบคุมโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ 4.2 การประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับ การแสดงออกเพื่อจัดทำผลงานที่ได้รับมอบหมายโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ และอาจารย์นิเทศก์ 4.3 การประเมินจากการลงเวลาเข้าปฏิบัติงาน และเวลาในการส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ และอาจารย์นิเทศก์ 4.4 การประเมินผลรายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่นักศึกษาได้รายงานผลการศึกษารายงานของผู้อื่นมาใช้เป็นแนวทางหรือสนับสนุนผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์นิเทศก์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
4.6 วางแผนการทำงานเป็น ทีมเพื่อออกแบบและสร้างระบบ ควบคุมได้		

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้นักศึกษามาพิจารณาด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาประกอบในการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบจำนวน ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย โดยผ่านการของบประมาณผ่านมหาวิทยาลัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 2 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมา (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	
โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วนทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับ รายวิชา (basic --> intermediate --> specialised courses) และ รายวิชาบูรณาการ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และ/หรือ วิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็น ระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ ภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	
วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจนและมี การสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการกำหนด กิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้วิธีการ เรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่า ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผล สำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การ เรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุดหนุนผลการประเมินถูกแสดงไว้ อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความ ก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจนมีการสื่อสาร	X	

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ		
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (markingschemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม	X	
บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนดประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้อง มาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	
บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของ หลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูล เป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์ และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียน (workload) โดยความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็น ระบบมีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และ บริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่ม ศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและการปฏิบัติงาน และสมรรถนะ เหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่าการส่งมอบบริการเป็นไป อย่างราบรื่น	X	
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการ เพิ่มประสิทธิภาพ	X	
สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจากข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุและประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	
ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล(ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการ ประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง จากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นักศึกษาปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

มีการประกาศหลักเกณฑ์ มาตรการและแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์อย่างชัดเจน

- มีการประกาศช่องทางและขั้นตอนการร้องเรียนและการอุทธรณ์อย่างชัดเจนและทั่วถึง
- มีผู้ที่ทำหน้าที่รับข้อร้องเรียนอย่างชัดเจนเพื่อเสนอต่อคณบดีและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องต่อไป
- เมื่อคณบดีและผู้บริหารพิจารณาข้อร้องเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อ ร้องเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการพิจารณาข้อร้องเรียนด้านนั้น ๆ เพื่อดำเนินการตรวจสอบและ แก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาพร้อมแจ้งให้นักศึกษาทราบผล
- เมื่อแจ้งผลการดำเนินการแก่นักศึกษาแล้ว มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานพร้อมหา แนวทางป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำซ้อน จากนั้นรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้บริหาร รับทราบ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของหลักสูตรทุกครั้ง หลังจากแก้ไขปัญหให้กับนักศึกษาโดยนักศึกษาผู้ร้องเรียน เพื่อเก็บสถิติและพัฒนาปรับปรุงกระบวนการต่อไป

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

- มีเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรในนามมหาวิทยาลัย ในนามคณะ และในนามของหลักสูตรเอง เพื่อให้ข้อมูลสามารถส่งไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างทั่วถึง
- มีช่องทางที่หลากหลายให้ผู้มีส่วนได้เสียได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เช่น โทรศัพท์แบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ การแจ้งเรื่องด้วยตนเองผ่านอีเมลหรือจดหมาย
- สื่อโซเชียลมีเดีย เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์
- สื่ออื่น ๆ เช่น สิ่งพิมพ์ การประชุมวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)**

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษา ระดับอนุปริญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือ หลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มีนักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลของนักศึกษา

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น

ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกิน ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่ง หลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญาตรี หรือคุณวุฒิ ทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลความรู้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม สื่อหรือ แหล่งความรู้อื่น ๆ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ ของ ปีการศึกษาปัจจุบันและก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมาย เฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้สนใจ ให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือ วิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนางานอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาส เพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระ การเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมอบรมที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง และมีวิธีการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้ นักศึกษาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัดการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่านรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้อย่างชัดเจน

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า ชุดวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชา มีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง เบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชา มีการจัดการเรียน การสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตจากรายวิชา สัมฤทธิ์บัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษ สำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถและ/หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว รวมถึงหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ ด้านปฏิบัติการ ประสบการณ์บุคคลมาใช้ยกเว้นการเรียน โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาใดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต”

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กร ภายนอกนั้น ๆ

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและ/หรือสมรรถนะของบุคคลที่สะสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการ จัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและ วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน คณะบุคคลและบุคคล ดำเนินงานดังต่อไปนี้

- ๕.๑ สภาวิชาการ
- ๕.๒ คณะกรรมการวิชาการ
- ๕.๓ คณะกรรมการวิชาการคณะ
- ๕.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการให้เป็นไป ตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

- ๗.๑ อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- ๗.๒ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นกรรมการ
- ๗.๓ คณบดีทุกคณะ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป และหัวหน้างานศูนย์ภาษา เป็นกรรมการ
- ๗.๔ นายทะเบียน เป็นกรรมการ
- ๗.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๗.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๗.๗ บุคลากรสายสนับสนุนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ปฏิบัติงานการประชุม ตามคำแนะนำของรองอธิการบดี จำนวนไม่เกิน ๔ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ พิจารณาก่อนการออกร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ
- ๘.๒ พิจารณาก่อนการออก คำกับ ดูแลงานวิชาการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- ๘.๓ พิจารณาก่อนการออกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ผู้ประสานงานรายวิชา
- ๘.๔ พิจารณาก่อนการวางแผนการรับนักศึกษา

๘.๕ พิจารณากลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต่อสภาวิชาการ

๘.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๙ คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ โดยให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งประกอบด้วย

๙.๑ คณบดี เป็นประธาน

๙.๒ ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

๙.๓ รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

๙.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการวิชาการคณะ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กำกับ ดูแลงานวิชาการคณะให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ พิจารณากลั่นกรองอัตรากำลังผู้สอน

๑๐.๓ พิจารณากลั่นกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๔ พิจารณากลั่นกรองบุคคลเพื่อเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ต่อคณะกรรมการวิชาการ

๑๐.๕ พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

๑๐.๖ พิจารณากลั่นกรองแผนดำเนินการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๐.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย

๑๑.๑ ประธาน มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๑.๓ กรรมการและเลขานุการ มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของสภาวิชาชีพ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

๑๒.๒ จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๓ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๔ เสนอบุคคลเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๕ พิจารณาและเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๖ เสนอแผนพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษา
ดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียนและให้มีส่วนในการประเมินผล
ความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษาและภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปี
การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่
ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษา
ในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร
สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้
ได้โดยให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัย
เป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน
ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบ
ทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการ
หรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา
ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค แต่ละรายวิชาให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ
หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนด
ข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ถ้ามีการจัดการศึกษาอื่นที่ไม่ใช้ระบบทวิภาค
ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้
สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ รูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถจัดการศึกษาได้อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือผสมผสาน ได้ดังนี้

๑๖.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชา หรือกลุ่มวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๗ การศึกษานานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

๑๖.๘ การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาจากรายวิชาสัมฤทธิ์บัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๖.๙ การจัดการศึกษาค้นหาหน่วยกิต เป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและคุณสมบัติของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ในคลังหน่วยกิต คณะที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นจากสภาวิชาการ และให้มหาวิทยาลัยยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาขึ้นทะเบียนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ต่อไปนี้

๑๖.๙.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษา

ในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้ มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน

๑๖.๙.๒ ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว

๑๖.๙.๓ กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้วและหากนำมาดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

๑๖.๙.๔ การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รวมถึง การเทียบโอนประสบการณ์รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๙.๕ คณะต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะ สำหรับดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่กำหนด

๑๖.๙.๖ มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ คณะกรรมการเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

๑๖.๑๐ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชา ที่แตกต่างกัน (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตร ในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันโดยผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมี ความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตร ควบระดับ โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาควบระดับปริญญา สองปริญญา หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการศึกษา การวัดผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาให้ชัดเจน หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้ และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖.๑๑ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ (The Second Bachelor's Degree program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ ๒ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๒ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๓ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๔ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยหลักสูตรแบบนี้เท่านั้น ที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๖.๑๕ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๖ การศึกษาหลักสูตรเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ยกย่องทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

๑๖.๑๗ การจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับโรงเรียน สถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการโดยผู้เรียนของโรงเรียน สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้าและเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถนำรายวิชาเรียนนั้นมาเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรได้โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

หลักสูตรการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา จัดไว้ ๒ ประเภท ดังนี้

๑๗.๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จัดไว้ ๕ ประเภท ดังนี้

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๔ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๗.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรปริญญาตรีประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดการเรียนการสอนอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตรระดับอนุปริญญา (๒ ปี และ ๓ ปี) และหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

๑๘.๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๘.๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอก

ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๑๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๘.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๘.๒.๖ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับ อนุปริญญา หรือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน แยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิตและบรรลุลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวด ๔

การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา แต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษามุ่งเน้นหลักสูตรแต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติมได้

ข้อ ๒๒ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาชาวต่างชาติหรือนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๓.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องยืนยันสิทธิเข้าศึกษา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และส่งหลักฐาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๓.๒ ถ้าผู้มีสิทธิเข้าศึกษาไม่ยืนยันสิทธิเข้าศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิเข้าศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมหาวิทยาลัยตรวจพบว่า ผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนนักศึกษาอันเป็นเท็จ มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนสภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๔.๒ กำหนดการลงทะเบียน วิธีการลงทะเบียน และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-ศุกร์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิตและต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๔.๔.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการเรียน

๒๔.๔.๒ รายวิชาที่เคยเรียนและได้ผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนให้ครบโครงสร้างเพื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสำเร็จการศึกษา

๒๔.๔.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้

๒๔.๗ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๘ นักศึกษาที่มีเหตุอันสมควรและประสงค์จะลงทะเบียนเรียนภายหลัง ระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๔.๙ นักศึกษาที่ ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่งสามารถ ขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหลักสูตรหนึ่ง และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๑๐ ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๒๔.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๔.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความ เห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

๒๖.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนและได้ระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” หรือ “S” ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

๒๖.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับ ก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้วในภาคการศึกษา ก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ทั้งนี้ หากนักศึกษาสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนรายวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะ

๒๖.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากขอลถอนหรือยกเลิกรายวิชาบังคับก่อนจะต้องถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

๒๖.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่อง ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “F” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุด มาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “F” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

๒๗.๒ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D+” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D+” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๘.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตหมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ การเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน)

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ให้เฉพาะกรณี ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหรือภาค การศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น และรายวิชาที่จะเรียนตาม โครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๒๙.๒ รายวิชาดังกล่าวไม่มีเปิดสอนอีกอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลง ของหลักสูตรหรือนักศึกษาได้ผลการเรียนของรายวิชานั้นเป็น “F” หรือ “NP” หรือ “U”

ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติและนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตรวมให้เป็นไปตามข้อ ๑๖.๑

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มรายวิชา ขอลถอนรายวิชา และขอยกเลิกรายวิชา

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ขอลถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติ จากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐.๒ การขอเพิ่มรายวิชาหรือขอลอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตาม ข้อ ๑๖.๑ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๐.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาค การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพ นักศึกษา

๓๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษา ภาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มี ชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๓๒ การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ยื่นคำร้องขอมิสิทธิสอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียน ต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจ ของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการวิชาการคณะ

ข้อ ๓๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียก เป็นอย่างอื่น

๓๓.๑ นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น อย่างใดอย่างหนึ่งตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๓.๒ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียม สหกิจศึกษาหรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียก เป็นอย่างอื่น

๓๓.๓ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศก์ หรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึก
อาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกใหม่อีกครั้ง

กรณีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

หมวด ๗ การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้
๓๔.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยมี
ค่าระดับคะแนนที่จะนำมาใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน “F”
ในรายวิชาบังคับให้ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ สำหรับรายวิชาเลือกนักศึกษาได้ระดับ
คะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นได้

การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หากได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C”
ถือว่าสอบตกและต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๒.๑ PD (Pass with Distinction) ใช้สำหรับการประเมินผ่านดีเยี่ยม ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๓ NP (No Pass) ใช้สำหรับการประเมินไม่ผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิต เพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๔ S (Satisfactory) ใช้สำหรับการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๕ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับการประเมินไม่เป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๓ สัญลักษณ์อื่น ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียน
T (Transfer of Credits)	การเทียบโอนหน่วยกิต
AE (Absent from Examination)	ขาดสอบปลายภาค
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credits from Examination)	ผลการประเมินจากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบ
CP (Credits from Portfolio)	ผลการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
CS (Credits from Standardized Tests)	ผลการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credits from Training)	ผลการประเมินจากการฝึกอบรม

๓๔.๓.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการแก้ “I” ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษาไม่ติดต่ออาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ หากไม่มีการส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไมใช่ความบกพร่องของนักศึกษาให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๓๔.๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้นโดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ หรือตามที่

มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๓๔.๓.๓ T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชา

๓๔.๓.๔ AE (Absence from Examination) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณะที่รายวิชานั้นสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบปลายภาค คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน - เวลา และคณะกรรมการคุมสอบสำหรับนักศึกษาขาดสอบปลายภาคหากนักศึกษาไม่มาสอบภายในวัน - เวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F”

๓๔.๓.๕ Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๔.๓.๖ CE (Credits from Examination) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง

๓๔.๓.๗ CP (Credits from Portfolio) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน

๓๔.๓.๘ CS (Credits from Standardized Tests) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน

๓๔.๓.๙ CT (Credits from Training) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

รายวิชาใดที่มีรายงานผลการเรียนที่เป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๔.๒ และ ๓๔.๓ ไม่ให้นำผลการเรียนดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๕ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” เท่านั้น

ข้อ ๓๖ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๗ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับ

คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น “I” ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ “I”

ข้อ ๓๙ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ระดับคะแนนเป็น “D+” หรือ “D” ทั้งนี้การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้สูงสุดของรายวิชาเดิมมาใช้คำนวณ หรือ เลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ได้ ๒.๐๐

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นด้วยเหตุใด ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการเรียนได้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๔๑ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ กรณีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หรือมีความผิดปกติให้คณะกรรมการวิชาการคณะ/งานศูนย์ภาษา/งานวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบข้อเท็จจริง หรือสอบสวนการกระทำและพิจารณาพร้อมเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อทราบ

หมวด ๘

การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๔๓ การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา

๔๓.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องไม่เคยได้รับอนุมัติ ให้ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา มาก่อน หรือ แล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่จะรับย้าย

๔๓.๒ นักศึกษาเขียนคำร้องขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ทั้งภายในคณะและต่างคณะ โดยขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๓.๓ การย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๔๓.๔ รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาเรียนมาจากคณะ หลักสูตร สาขาวิชาเดิม ให้เทียบโอนผลการเรียน ตามหมวด ๙

๔๓.๕ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิม

๔๓.๖ การพิจารณาอนุมัติขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๔๓.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา และค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๔๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดี

๔๔.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๔๔.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒.๒ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

๔๔.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๔.๒.๔ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องส่งเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๔๔.๒.๕ นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๙

หมวด ๙

การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๕ นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียน หรือสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๗.๑ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยแล้วขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา

๔๗.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ ในคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชาอื่น

๔๗.๓ ผ่านการศึกษาในรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาของมหาวิทยาลัย

๔๗.๔ หลักการอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๔๘.๑ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุติวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา รวมถึงการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๘.๒ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุติวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

๔๘.๓ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุติวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔๘.๔ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุติวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๕ มีสัดส่วนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๔๙ ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๔๙.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

๔๙.๒ ผ่านการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔๙.๓ ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๙.๔ ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

๔๙.๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ สามารถยกเว้นการเรียนและต้องเรียนเพิ่มรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การพิจารณายกเว้นการเรียน

๕๐.๑ การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

๕๐.๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๕๐.๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

๕๐.๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมิน

ผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นกำหนด

๕๐.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้ว ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๕๐.๑.๕ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้สัญลักษณ์ “T”

๕๐.๑.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวะวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

๕๐.๑.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๕๐.๑.๘ กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๐.๑.๑ - ๕๐.๑.๗ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕๐.๒ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

๕๐.๒.๑ การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในการประเมินและให้มีการบันทึกผลการเรียนเป็นไปตามข้อ ๓๔.๓

๕๐.๒.๓ นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

๕๐.๒.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน ประกอบด้วย

๑) คณบดี คณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชา เป็นประธาน

๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียน จำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม ๑) เป็นกรรมการ

๓) ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนไปยังสำนัก

ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกผลงานวิชาการในระบบ ทั้งนี้ ให้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๕๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๕๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร - ศุภร์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๕๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๔ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐

การลาพักการเรียน การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ การลาพักการเรียน

๕๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๕๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๕๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๕๕.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๕๕.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นควร

๕๕.๒ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่คณะภายใน สัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียน เพื่อเสนอต่อคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๕๕.๔ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และส่งเอกสารที่ชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้วที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับ เข้าเรียนได้

ข้อ ๕๖ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องขอลาออกและต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ ๕๗ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๗.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๕๗.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๕๗.๓ ไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๕๗.๔ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ หรือมีผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ การพิจารณาการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาจะยกเว้นกรณีที่มีผลการประเมิน “I” จนกว่าจะได้รับผลการประเมินตามระบบค่าระดับคะแนน

๕๗.๕ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๕๗.๖ ตาย

ข้อ ๕๘ นักศึกษาฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลอันควรขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับการจัดการศึกษาดำรงปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อต่อไปนี้

๕๙.๑ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๕๙.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๙.๓ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๔ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๕ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๕๙.๖ ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และจำเป็นต้องยุติการศึกษาสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงค์ขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติโอนปริญญาหรือปริญญาตรี

๖๑.๒ นักศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๓ คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่จะได้รับเกียรตินิยม จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้

๖๒.๑ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือปริญญาตรี ๕ ปี

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๒๕ - ๓.๕๙

๖๒.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	
	ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๖๐ - ๔.๐๐

๖๒.๓ ต้องไม่ได้ระดับคะแนน “F” ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ “NP” หรือ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๖๒.๔ มีระยะเวลาเรียนดังนี้

๖๒.๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๔ หลักสูตรในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ หรือหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานหรือเพิ่มพูนความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือต่างประเทศ และได้รับการอนุมัติให้พักการเรียน ในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖๒.๕ ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียน ยกเว้นกรณีเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

๖๒.๖ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๓.๑ ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ

๖๓.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

หมวด ๑๒

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๖๔ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๖๕ ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖๖ ให้หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๗ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป
พ.ศ. 2567



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ตอบสนอง การผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้า ของศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ข้อ ๔๕ ข้อ ๔๖ ข้อ ๔๗ ข้อ ๔๘ และข้อ ๔๙ หมวด ๔ การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยบังคับใช้ กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ ที่ใช้หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศที่เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าว

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

- ๒ -

“งานศึกษาทั่วไป” หมายความว่า หน่วยงานที่มีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป

“ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชา” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบ การบริหาร
รายวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้รับการแต่งตั้ง

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนผลการเรียนตามความหมายของ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การยกเว้นการเรียนตามความหมายของข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา
ศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย

- (๑) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
กรรมการ
- (๒) รองหัวหน้างานศึกษาทั่วไปที่กำกับ ดูแล งานวิชาการ เป็น กรรมการ
- (๓) ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็น กรรมการ
- (๔) หัวหน้างานศึกษาทั่วไป เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕ จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามโครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรปริญญาตรี
ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้รับการยกเว้นการเรียน
รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๒ หน่วยกิต กรณีที่สภาวิชาชีพของหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตของ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรเกินจากการได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
จำนวน ๑๒ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มเติมตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้

ข้อ ๖ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน และยกเว้นการเรียน

๖.๑ กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ให้เทียบโอนผลการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ได้ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต
โดยให้เรียนตามแนบท้ายประกาศนี้

๖.๒ กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วให้ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป
ได้ ๒๔ หน่วยกิต และบังคับต้องเรียนรายวิชา 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เพิ่มเติม
โดยไม่นับหน่วยกิต

๖.๓ กรณีนักศึกษายู่ในระหว่างการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรืออยู่ในหลักสูตรที่มีการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัย นักศึกษา
ต้องได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า สามารถเทียบโอนผลการเรียน
ได้ตามประกาศนี้ก่อนสำเร็จการศึกษา

- ๓ -

ข้อ ๗ กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๘ ทั้งนี้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้เป็นไปตามความในหมวด ๔ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๙ กรณีที่มีปัญหาให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ และให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- ๔ -

เอกสารแนบท้ายประกาศ
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

๑. 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ (VRU Identity)
๒. 65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Thai Language for Creative Communication)
๓. 65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สู่สากล (Connect English: Connect the world)
๔. 65VGE104 การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข (Designing Life and a Society of Well-Being)
๕. 65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล (New Generation with a Digital Heart)
๖. 65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
๗. 65VGE107 แบกเป้เที่ยว (Backpacking)
๘. 65VGE108 การประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship)

๒. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒.๑ **ให้ยกเว้นรายวิชาต่อไปนี้** จำนวน ๑๒ หน่วยกิต รายละเอียดดังนี้

๑. 65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Thai Language for Creative Communication)
๒. 65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สู่สากล (Connect English: Connect the world)
๓. 65VGE107 แบกเป้เที่ยว (Backpacking)
๔. 65VGE108 การประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship)

๒.๒ **ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้** จำนวน ๑๒ หน่วยกิต รายละเอียดดังนี้

๑. 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ (VRU Identity)
๒. 65VGE104 การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข (Designing Life and a Society of Well-Being)
๓. 65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล (New Generation with a Digital Heart)
๔. 65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

๒.๓ กรณีเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) เกินจากการได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๒ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มเติมตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 383/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๓๘๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ปฏิบัติหน้าที่ยกย่องหลักสูตร จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. อาจารย์ภูมิรินทร์ ทวีศรี	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิทธิ์ วิสุทธิเมธีกร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ สิงห์เสถียร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. คุณอัมฤทธิ์ สุรกิจ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองอาจ ทับบุรี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยารัตน์ เอกเอี่ยม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. อาจารย์ศิลปชัย กลั่นไกล	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. อาจารย์ธีรนนท์ ไชยคุณ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 ครั้งที่ 1/2566

วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุม 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. อาจารย์ภุมรินทร์ ทวีศรี | ประธาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อ้อจ ทับปรี | กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยรัตน์ เอกเอี่ยม | กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. อาจารย์ศิลปชัย กลิ่นไกล | กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. อาจารย์ธีรนนท์ ไชยคุณ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

1. อาจารย์พีรวัฒน์ อาทิตยตั้ง

เริ่มประชุม เวลา 10.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรต้องดำเนินการร่างปรับปรุงหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) และดำเนินการ วิชาการหลักสูตรให้เสร็จสิ้นภายในเดือน กันยายน 2566 เพื่อพร้อมเปิดรับนักศึกษาในภาค การศึกษาที่ 1/2567

1.2 การปรับปรุงหลักสูตรจะต้องยึดแบบฟอร์มและจัดทำรูปแบบตามที่ สสว.ได้ประกาศไว้ ในสื่อออนไลน์หรือเอกสารการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลัก

1.3 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจัดเตรียมความพร้อมของข้อมูลในการขอปรับปรุง หลักสูตร ชื่อหลักสูตร ข้อมูลทั่วไปของสาขาวิชา การปรับปรุงรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชาให้ ทันสมัย รวมไปถึงการปรับข้อมูลด้านอื่นๆ ด้วยเช่นกัน

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ในส่วนการจัดทำร่างปรับปรุงหลักสูตร ที่ประชุมได้เสนอให้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

หมวดที่	ผู้รับผิดชอบ
1 และ 2	อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี
3	อ. อีรนนท์ ไชยคุณ, อ.พิรวัฒน์ อาทิตยตั้ง, อ.ศิลปชัย กลิ่นไกล
4,5,6	ผศ. งามอาจ ทับบุรี ผศ. กันยารัตน์ เอกเอี่ยม
7,8,	อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี
ภาคผนวก	อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี, อ.ศิลปชัย กลิ่นไกล, อ.อีรนนท์ ไชยคุณ
รวมเล่ม	อ.อีรนนท์ ไชยคุณ

และให้คณะกรรมการทุกท่านนำผลการจัดทำมาเสนอในการประชุมครั้งถัดไป

5.2 ดำเนินการหากรรมการวิพากษ์หลักสูตรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ 2 ท่าน พนักงานในบริษัทเอกชน 1 ท่าน

5.3 ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทุกท่านพิจารณาวิชาเก่าและรายวิชาใหม่ คำอธิบายรายวิชาของแต่ละวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา เพื่อปรับปรุงและเพิ่มรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

มติที่ประชุม: รับทราบ

ปิดประชุม เวลา 12.00 น

(ลงชื่อ)...  ... ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(อาจารย์อีรนนท์ ไชยคุณ)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์ภุมรินทร์ ทวีศรี)
ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

**รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 2/2566**

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุม 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กรรมการผู้มาประชุม

1. อาจารย์ภุมรินทร์ ทวีศรี	ประธาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ ทับบุรี	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยรัตน์ เอกเอี่ยม	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. อาจารย์ศิลปชัย กลิ่นไกล	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. อาจารย์ธีรนนท์ ไชยคุณ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

1. อาจารย์พีรวัฒน์ อาทิตยตั้ง

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานในที่ประชุมแจ้งให้ทราบว่า ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ภุมรินทร์	ทวีศรี	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ	ทับบุรี	กรรมการ
3. อาจารย์กันยรัตน์	เอกเอี่ยม	กรรมการ
4. อาจารย์ศิลปชัย	กลิ่นไกล	กรรมการ
5. อาจารย์พีรวัฒน์	อาทิตยตั้ง	กรรมการ
6. อาจารย์ธีรนนท์	ไชยคุณ	กรรมการและเลขานุการ

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานในที่ประชุม เสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณารับทราบและรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุม: รับทราบและรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ร่วมกันตรวจสอบข้อมูลในหมวดต่างๆ ของร่างปรับหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาซึ่งจะสอดคล้องกับเนื้อหาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา อีกทั้งจะต้องเป็นปัจจุบันหรือมีความทันสมัยและตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

3.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ร่วมกันปรับปรุงแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้เหมาะสมกับภาระการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน และนักศึกษาแต่ละชั้นปี

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การพิจารณาชื่อหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะว่า ให้ใช้ชื่อเดิม และเน้นการสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับชื่อสาขาวิชาให้เพิ่มมากขึ้น

5.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา มติที่ประชุมของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะดังนี้

รายวิชาเดิมที่ปรับปรุง

รายวิชา	การปรับปรุง
(วิชาบังคับ) TET311 การควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้	ปรับหน่วยกิตเป็น 3(2-2-5)
(วิชาบังคับ) TET305 เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน	ปรับหน่วยกิตเป็น 3(2-2-5) และ เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น “การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม”
(วิชาเลือก) TET319 ระบบการควบคุมป้อนกลับ	เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น “ระบบควบคุมอัตโนมัติ” เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชา กว. ไฟฟ้ากำลัง

รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา/หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา
(วิชาเลือก) ระบบอัตโนมัติขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรม Advance Industrial Automation Systems 3(2-2-5)	ตัวควบคุมในงานอุตสาหกรรม พีแอลซี (PLC)/ สกาดา (SCADA) โปโตคอล การเฝ้าดูสถานะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม (IIoT) การเชื่อมต่อระหว่างคนกับเครื่องจักร (HMI) ตัวควบคุม PID และการปรับแต่งค่าพารามิเตอร์

รายวิชา/หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา
(วิชาเลือก) ระบบการผลิตชาญฉลาด Intelligent Manufacturing Systems 3(2-2-5)	การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการ ประมวลผลภาพเพื่อการผลิต
(วิชาเลือก) ยานยนต์ไฟฟ้า Electric Vehicle 3(2-2-5)	พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า แบตเตอรี่และระบบการจัดการ สถานีประจุ ไฟฟ้า บริษัทจำหน่ายไฟยานยนต์ไฟฟ้าและตัว ควบคุม ชาร์จโบทคอลล มาตรฐานการติดตั้ง อุปกรณ์และการเดินสายไฟในตัวชาร์จ อินเทอร์ เน็ตของยานยนต์
(วิชาบังคับ) การฝึกทักษะไฟฟ้าอุตสาหกรรม พื้นฐาน 2(0-4-2)	การออกแบบลายวงจรสำหรับแผ่นวงจรพิมพ์ (PCB) การติดตั้งไฟฟ้าในอาคารชั้นพื้นฐาน การ เขียนแบบไฟฟ้า 2 มิติ (2D) สำหรับตู้ควบคุม และการไวร์ริง การพิมพ์ 3 มิติ (3D) นวัตกรรม เชิงวิศวกรรมและความคิดสร้างสรรค์

รายวิชาที่ยกเลิก

รายวิชา/หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา
(วิชาบังคับ) TET312 ปฏิบัติการควบคุมเชิง ตรรกแบบโปรแกรมได้ 2(0-4-2)	ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของ วิชาการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้
(วิชาบังคับ) TET306 ทดลองเทคโนโลยี ไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน 2(0-4-2)	ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชา เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการ ประยุกต์ใช้งาน

ที่ประชุม: รับทราบ

ปิดประชุม เวลา 16.00 น

(ลงชื่อ)....  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(อาจารย์ธีรนนท์ ไชยคุณ)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์ภูมิรินทร์ ทวีศรี)
ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 ครั้งที่ 1/2566
 วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิต วิสุทธิเมธีกร | วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ สิงห์เสถียร | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| 3. นายอัมฤทธิ์ สุรกิจ | บริษัท Gulf Energy Development
Public Company Limited |
| 4. อาจารย์ภุมรินทร์ ทวีศรี | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ ทับบุรี | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยรัตน์ เอกเอี่ยม | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 7. อาจารย์ศิลปชัย กลิ่นไกล | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 8. อาจารย์ธีรนนท์ ไชยคุณ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ |

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.00 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิต วิสุทธิเมธีกร มีดังนี้

- ควรเพิ่มแผนการเรียนของหลักสูตรภาคเต็มเวลาเสาร์ - อาทิตย์ ในเล่มหลักสูตร และให้หลักสูตรพิจารณา จัดตารางภาคเต็มเวลาเสาร์ - อาทิตย์ ให้สามารถเรียนในตอนเย็นของวันจันทร์

- ควรพิจารณาเปลี่ยนแผนการเรียนของวิชา TET307 การออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ซึ่งอาจไม่เหมาะสมที่นำมาเรียนในเทอมแรก เนื่องจากนักศึกษาที่เพิ่งรับเข้ามามีหลากหลายสาย หากไม่ใช่นักศึกษาสายไฟฟ้ากำลังโดยตรง เช่น อิเล็กทรอนิกส์ อาจจะไม่สามารถปรับตัวตามเนื้อหาวิชาได้ทัน

- ควรปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา TET228 การฝึกทักษะไฟฟ้าอุตสาหกรรมพื้นฐาน เนื่องจากมีรายละเอียดที่เยอะเกินไป เวลาสอนจริงอาจจะไม่พอ และควรเพิ่มในส่วนเนื้อหาของโปรแกรม AutoCAD เบื้องต้น ลงไปด้วย เพื่อให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัย

- ควรพิจารณาการ จัดแผนการเรียน ให้มีการเลือกรายวิชาโดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน โดยคำนึงว่าบัณฑิตจะมีความรู้ความสามารถเด่นไปในทิศทางใด

- ควรพิจารณาเพิ่มวิชาปัญหาพิเศษทางด้านไฟฟ้าอุตสาหกรรมไว้ให้เป็นวิชาเลือก โดยให้เขียนคำอธิบายให้ครอบคลุมเป็นวงกว้าง และใช้สอนเนื้อหาตามแนวโน้มที่เกิดขึ้น ณ เวลานั้นๆ

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ สิงห์เสถียร มีดังนี้

- เสนอให้เพิ่มวิชาการเขียนแบบไฟฟ้า โดยให้เขียนคำอธิบายรายวิชาให้เรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์ทางไฟฟ้า การออกแบบ การอ่านแบบ โดยสามารถจัดแผนการสอนให้เรียนทฤษฎีต่างๆ ในครึ่งเทอมแรก และให้เรียนการออกแบบวงจร PCB ในครึ่งเทอมหลัง เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้สู่วิชา TET307 การออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า

- เสนอให้หลักสูตรส่งผู้สอนวิชา TET307 การออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า ออกไปอบรมกับผู้เชี่ยวชาญ โดยไปอบรมหลายๆ ที่กับผู้ทรงคุณวุฒิหลายๆ ท่าน จะได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน โดยหากอบรมกับวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย จะได้รับเอกสารประกอบการอบรม ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นเอกสารประกอบการสอนได้

- ในแผนการระยะยาว หลักสูตรควรพิจารณาเรื่องการพัฒนาหลักสูตรให้สามารถขอสอบใบประกอบวิชาชีพได้ โดยหากสามารถทำ MOU ร่วมกับโรงงานอุตสาหกรรม ให้ส่งพนักงานมาศึกษาเพื่อปรับตัว จะสามารถทำให้ดึงดูดนักศึกษาได้มากขึ้น

- ในระหว่างการเรียนในหลักสูตร ควรเชิญภาคอุตสาหกรรมมาบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้นักศึกษาได้ทราบว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว จะได้ไปเจอกับงานประเภทไหน

- ในการออกแบบรายวิชา ลองพิจารณามุ่งเป้าไปที่ให้บัณฑิตเป็นผู้ตรวจสอบพลังงาน/สิ่งแวดล้อม ดูหรือไม่

- ลองพิจารณาปรับหลักสูตร ให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนเคลื่อนที่ กล่าวคือ ให้อาจารย์ไปสอนยังนอกสถานที่/โรงงาน โดยให้ทางโรงงานจัดเตรียมสถานที่สำหรับการเรียนการสอนเพื่อใช้สำหรับปรับวุฒิพนักงานในโรงงาน

- ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ลองพิจารณาไปอบรมความรู้ต่างๆ ให้ทางสถานประกอบการต่างๆ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เมื่อสถานประกอบการสนใจในองค์ความรู้และอาจารย์จะตามมาสัมภาษณ์เอง

ข้อเสนอแนะของนายอัมฤทธิ์ สุรกิจ มีดังนี้

- เห็นด้วยกับรายวิชาใหม่ที่เพิ่มเข้ามาหลังปรับปรุงหลักสูตร เพราะมีความน่าสนใจตามแนวโน้มอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้

- บัณฑิตควรมีทักษะอ่านแบบ ออกแบบ การวิเคราะห์ต่างๆ เช่นการออกแบบสายส่ง มีการใช้ค่อนข้างมาก ซึ่งจากประสบการณ์ส่วนตัว ความรู้ในวิชา TET310 การอนุรักษ์และจัดการพลังงานไฟฟ้า รวมถึงความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อมและมาตรฐานความปลอดภัยมีประโยชน์ในการทำงานมาก

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.00 น.

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์ธีรนนท์ ไชยคุณ)
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์ภุมรินทร์ ทวีชศรี)
ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายภูมิรินทร์ นามสกุล ทวีศรี

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2559
ปริญญาตรี	อส.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ไม่มี

1.3.2 บทความวิจัย

ภูมิรินทร์ ทวีศรี และ จักรพันธ์ นันทพันธุ์กุล. (2565). การศึกษาและวิเคราะห์สุขภาพของเซอร์กิตเบรกเกอร์แรงต่ำและหม้อแปลงในสถานไฟฟ้า 22000 โวลต์. วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ. 10(1), กรกฎาคม – ธันวาคม 2565:1-10.

วีระพงศ์ ทองสา, ศิลปชัย กลิ่นไกล, ชุตติกาญจน์ สุพัตเวช และภูมิรินทร์ ทวีศรี. (2565). ระบบควบคุมการเปิดและปิดไฟส่องสว่างอัตโนมัติโดยใช้การประมวลผลภาพด้วยอัลกอริทึม YOLO. วารสารวิชาการเทปสตรี I-TECH. 17(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2565:125-136.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

1.5 ภาระวิชาสอน

1.5.1 วิชาเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน

1.5.2 วิชาทดลองเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน

1.5.3 วิชาการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้ากำลัง

1.5.4 วิชามาตรฐานความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

2. ชื่อ นายองอาจ นามสกุล ทับบุรี
- 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาตรี	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า – ไฟฟ้ากำลัง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ไม่มี

2.3.2 บทความวิจัย

องอาจ ทับบุรี และกันยารัตน์ เอกเอี่ยม (2564). การออกแบบระบบควบคุมความเร็วมอเตอร์เหนี่ยวนำโดยวิธีการควบคุมแรงดันต่อความถี่สำหรับเครื่องสีฟัดข้าวแบบดั้งเดิม. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 40(4), กรกฎาคม – สิงหาคม 2564:384-395.

องอาจ ทับบุรี และกันยารัตน์ เอกเอี่ยม (2565). อุปกรณ์วัดส่วนสูงแบบพกพาโดยใช้เซนเซอร์อัลตราโซนิก ร่วมกับเซนเซอร์ตรวจจับความเอียง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 41(6), พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565:304-316.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

7 ปี

2.5 ภาระวิชาสอน

- 2.5.1 วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
- 2.5.2 วิชาทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
- 2.5.3 วิชาการอนุรักษ์และจัดการพลังงานไฟฟ้า
- 2.5.4 วิชาเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน
- 2.5.5 วิชาทดลองเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน
- 2.5.6 วิชาเครื่องจักรกลไฟฟ้า
- 2.5.7 วิชาทดลองเครื่องจักรกลไฟฟ้า
- 2.5.8 วิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า

3. ชื่อ นางสาวกันยารัตน์ นามสกุล เอกเอี่ยม

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาตรี	ค.อ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า – ไฟฟ้ากำลัง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ไม่มี

3.3.2 บทความวิจัย

องอาจ ทับบุรี และกันยารัตน์ เอกเอี่ยม (2564). การออกแบบระบบควบคุมความเร็วมอเตอร์เหนี่ยวนำโดยวิธีการควบคุมแรงดันต่อความถี่สำหรับเครื่องสีผัดข้าวแบบดั้งเดิม. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 40(4), กรกฎาคม – สิงหาคม 2564:384-395.

องอาจ ทับบุรี และกันยารัตน์ เอกเอี่ยม (2565). อุปกรณ์วัดส่วนสูงแบบพกพาโดยใช้เซนเซอร์อัลตราโซนิกร่วมกับเซนเซอร์ตรวจจับความเอียง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 41(6), พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565:304-316.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

7 ปี

3.5 ภาระวิชาสอน

3.5.1 วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง

3.5.2 วิชาทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง

3.5.3 วิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า

3.5.4 วิชาเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน

3.5.5 วิชาทดลองเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน

3.5.6 วิชาเครื่องจักรกลไฟฟ้า

3.5.7 วิชาทดลองเครื่องจักรกลไฟฟ้า

3.5.8 วิชาการป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง

4. ชื่อ นายวีระพงศ์ นามสกุล ทองสา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2562
ปริญญาตรี	วศ.บ.(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2559

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ไม่มี

4.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

วีระพงศ์ ทองสา, ศิลปชัย กลิ่นไกล , ชุตติกาญจน์ สุพพัฒเวช และ ภูมิรินทร์ ทวีชศรี. (2565). “ระบบควบคุมการเปิดและปิดไฟส่องสว่างอัตโนมัติโดยใช้การประมวลผลภาพด้วยอัลกอริทึม YOLO”.วารสารวิชาการเทปสตรี I-TECH. 17(17), กรกฎาคม – ธันวาคม 2565: 125-136. TC12.

วีระพงศ์ ทองสา, ศิลปชัย กลิ่นไกล และ พีรวัฒน์ อาทิตยตั้ง. “การพัฒนาเครื่องหว่านปุ๋ยอินทรีย์อัตโนมัติแบบสองระบบ” การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 16 (ECTI-CARD 2024). 7-9 พฤษภาคม 2567. สุรินทร์.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาพลวัตระบบและแบบจำลอง

4.5.2 วิชาวัสดุอุตสาหกรรม

4.5.3 วิชากลศาสตร์วิศวกรรม

4.5.4 วิชาปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติ

4.5.5 วิชาไฟฟ้าพื้นฐาน

4.5.6 วิชาปฏิบัติไฟฟ้าพื้นฐาน

4.5.7 วิชาการจัดการและอนุรักษ์พลังงาน

4.5.8 วิชาเครื่องมือวัด และการวัดทางไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

4.5.9 วิชาวิศวกรรมความปลอดภัยในงานระบบควบคุมอัตโนมัติ

4.5.10 วิชาเทอร์โมไดนามิกส์

5. ชื่อ นายศิลปชัย นามสกุล กลิ่นไกล

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2561
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	2559

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ไม่มี

5.3.2 บทความวิจัย

วีระพงศ์ ทองสา, ศิลปชัย กลิ่นไกล, ชุตติกาญจน์ สุพพัฒเวช และภุมรินทร์ ทวีขศรี. ระบบควบคุมการเปิดและปิดไฟส่องสว่างอัตโนมัติโดยใช้การประมวลผลภาพด้วยอัลกอริทึม YOLO. วารสารวิชาการเทพสตรี I-TECH, 17(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2565:125-136.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

5.5 ภาระวิชาสอน

5.5.1 วิชาการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้

5.5.2 วิชาปฏิบัติการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้

5.5.3 วิชาการวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง

ภาคผนวก ข

รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

และ

ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

1. ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา	4.38	0.51
1.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	4.31	0.48
รวม	4.35	0.49

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้อยู่ในระดับมาก (4.35) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษามากที่สุด (4.38)

2. ด้านทักษะ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.1 มีความสามารถในการสืบค้น การวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการประเมินจากข้อมูลสารสนเทศ	4.38	0.51
2.2 มีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง	4.46	0.52
2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาโดยใช้พื้นฐานจากความรู้และทักษะที่ศึกษา	4.23	0.44
รวม	4.35	0.49

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก (3.35) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา โดยใช้พื้นฐานความรู้และทักษะที่ศึกษา มากที่สุด (4.23)

3. ด้านจริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3.1 ความมีระเบียบวินัย	4.69	0.48
3.2 ความซื่อสัตย์สุจริต	4.46	0.52
3.3 ความรับผิดชอบ	4.46	0.78
3.4 ความเสียสละ ความมีน้ำใจ จิตอาสา	4.38	0.51
3.5 ความตรงต่อเวลา	4.54	0.52
3.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.31	0.63
รวม	4.47	0.57

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก (4.47) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต ความมีระเบียบวินัย (4.69) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริต (4.46)

4. ด้านลักษณะบุคคล

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.1 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์	4.38	0.51
4.2 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม	4.31	0.48
4.3 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	4.31	0.75
4.4 แสดงความกระตือรือร้นหรือมีส่วนร่วมในการคิดแสดงความคิดเห็นหรือปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา	3.08	1.04
รวม	4.02	0.69

สรุป ข้อมูลด้านคุณลักษณะนี้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตแสดงออกถึงความเป็นบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ (ค่าเฉลี่ย 4.38) รวมถึงการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.31) และการแสดงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

(ค่าเฉลี่ย 4.31) อย่างสำคัญเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนี้ในบัณฑิต นอกจากนี้ ยังมีความต้องการให้บัณฑิต แสดงความกระตือรือร้นหรือมีส่วนร่วมในการคิดแสดงความคิดเห็นหรือปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยี การศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.08) ซึ่งอาจต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านนี้เพิ่มเติมในการศึกษา และฝึกปฏิบัติต่อไป

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พบว่าผู้ใช้บัณฑิต ต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกในแต่ละด้านพบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้ บัณฑิตต้องการเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ด้านความรู้ (K) ด้านทักษะ (S) ด้านจริยธรรม (E) และ ด้านคุณลักษณะ (C)

จากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติในการเรียน ต่อระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ผลการสำรวจซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 70.2 มากกว่าเพศหญิง (ร้อยละ 29.8) โดยมีอายุ ระหว่าง 15 - 20 ปี (ร้อยละ 65.40) ได้วางแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 90.45)

2. ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีปัจจัยในการเลือกมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาต่อ คือ รายวิชา ในหลักสูตร (ร้อยละ 23.40) รองลงมาคือ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 15.84) ค่าลงทะเบียน (ร้อยละ 14.43) มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน (ร้อยละ 14.43) แนวทางงานวิจัยของคณาจารย์ (ร้อยละ 8.97) มีทุนการศึกษา (ร้อยละ 7.81) หลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 6.37) มีความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (ร้อยละ 5.68) และมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด (ร้อยละ 3.07)

3. ความสนใจในการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) เนื่องจากนำมา ประกอบอาชีพที่ตรงกับความสนใจ (ร้อยละ 30.8) รองลงมา คือประยุกต์ใช้ในการทำงาน (ร้อยละ 20.8) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ (ร้อยละ 14.4) หลักสูตรที่ทันสมัย (ร้อยละ 10.4) ใช้ใน การเปลี่ยนงาน/สมัครงานใหม่ (ร้อยละ 10.25) พัฒนาศักยภาพกิจการส่วนตัว (ร้อยละ 8.4) พัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัย (ร้อยละ 4.1) และเพราะชื่อเสียงสถาบัน/อาจารย์ ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด (ร้อยละ 0.85)

ภาคผนวก ซ
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Industrial Technology Program in Industrial Electrical Technology (Continuing Program) 2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ชื่อย่อ : อส.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Industrial Technology (Industrial Electrical Technology) ชื่อย่อ : B.Ind.Tech. (Industrial Electrical Technology)	1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Industrial Technology Program in Industrial Electrical Technology (Continuing Program) 2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ชื่อย่อ : อส.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Industrial Technology (Industrial Electrical Technology) ชื่อย่อ : B.Ind.Tech. (Industrial Electrical Technology)	คงเดิม

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต			หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต			ปรับหน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	18	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12	หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3	หน่วยกิต				
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต				
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	6					
2) หมวดวิชาเฉพาะ	50	หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	57	หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	43	หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะ	50	หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	35	หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	30	หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	8	หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	20	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ			
TET301	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6) Electrical Engineering Mathematics พีชคณิตเชิงเส้น เวกเตอร์และเมทริกซ์ ฟังก์ชัน ของตัวแปรเชิงซ้อน ระบบของสมการเชิงเส้น สมการเชิงอนุพันธ์และปริพันธ์ประเภทต่างๆ สมการผลต่างอนุพันธ์ย่อยและปัญหาค่าขอบเขต การแปลงลาปลาซและอนุกรมฟูเรียร์ ทฤษฎีเร ซิดิว การแก้สมการคลื่น สมการการซึมซาบ การประยุกต์การคำนวณทางวิศวกรรมไฟฟ้า และแบบจำลองทางวิศวกรรมไฟฟ้า		ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก
TET302	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 3(2-2-5) Electrical Circuit Analysis องค์ประกอบวงจร การวิเคราะห์แบบเมชและ โหนด ทฤษฎีการวิเคราะห์วงจร ความต้านทาน ความเหนี่ยวนำ และความจุไฟฟ้า การวิเคราะห์ แบบแยกต้นกำเนิดวงจรสมมูล เทวินินและนอร์ ตัน การตอบสนองชั่วครู่กระแสตรงของวงจรอับ ดับหนึ่งและอันดับสอง การตอบสนองสภาวะ คงที่ต่อกระแสสลับสัญญาณไซน์ แผนภาพเฟส เซอร์ วงจรไฟฟ้าสามเฟส ค่าเชิงซ้อน		ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
การตอบสนองเชิงความถี่วงจรโซ่แบนด์ การวิเคราะห์โดยวิธีฟูเรียร์การแปลงฟูเรียร์การ ใช้วิธีการแปลงลาปลาซกับการวิเคราะห์ห้วงจร อันดับสูง			
TET303	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 3(3-0-6) Electrical Machines หลักการพื้นฐานของเครื่องจักรกลไฟฟ้า กระแสตรง หลักการพื้นฐานของมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรง วิธีการควบคุมความเร็วของมอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสตรง ทฤษฎีและการวิเคราะห์หม้อ แปลงไฟฟ้าหนึ่งเฟสและสามเฟส โครงสร้าง เครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสสลับ หลักการทำงาน และการวิเคราะห์ของเครื่องจักรกลไฟฟ้า เหนี่ยวนำหนึ่งเฟสและสามเฟส เครื่องจักรกล ไฟฟ้าซิงโครนัสที่สภาวะคงตัว วิธีการเริ่มเดิน มอเตอร์ไฟฟ้าเหนี่ยวนำและมอเตอร์ไฟฟ้า ซิงโครนัสแบบหลายเฟส หลักการทำงานและ การวิเคราะห์สแตตัสมอเตอร์ หลักการป้องกัน เครื่องจักรกลไฟฟ้า	65TET303 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 3(3-0-6) Electrical Machines หลักการแม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีและการ วิเคราะห์หม้อแปลงไฟฟ้าหนึ่งเฟสและสามเฟส หลักการพื้นฐานของเครื่องจักรกลไฟฟ้า กระแสตรง วิธีการควบคุมความเร็วมอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสตรง หลักการทำงานและการ วิเคราะห์เครื่องจักรกลไฟฟ้าซิงโครนัส เครื่องจักรกลไฟฟ้าเหนี่ยวนำหนึ่งเฟสและสาม เฟส วิธีการเริ่มเดินและการควบคุมมอเตอร์ ไฟฟ้าเหนี่ยวนำ หลักการป้องกันเครื่องจักรกล ไฟฟ้า Electromagnetic principle, single phase and three phase transformer theory and analysis, basic principles of DC mechanics, speed control method of DC motor, principles of synchronous machines, single phase and three phase induction machinery, start and	เปลี่ยนรหัสและคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
		control method of induction motor, and principles of electrical machine protection	
TET304	ทดลองเครื่องจักรกลไฟฟ้า 2(0-4-2) Electrical Machine Laboratory ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชาเครื่องจักรกลไฟฟ้า	65TET304 ทดลองเครื่องจักรกลไฟฟ้า 2(0-4-2) Electrical Machine Laboratory ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชาเครื่องจักรกลไฟฟ้า Experiments on topics relevant to and supporting theory in the discipline of electrical mechanics	เปลี่ยนรหัส
TET305	เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน 3(3-0-6) Microcontroller Technology and Applications หลักการของระบบไมโครคอนโทรลเลอร์และไมโครโปรเซสเซอร์ โครงสร้างและสถาปัตยกรรม การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับต่ำหรือภาษาระดับสูง การใช้งานอินพุต-เอาต์พุตพอร์ต มาตรฐานการสื่อสารแบบอนุกรมและการใช้งานพอร์ตอนุกรม การแปลงสัญญาณแอนะล็อกและดิจิทัล การใช้งานไทม์เมอร์และเคาเตอร์		ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
การขัดจังหวะ พื้นฐานและการประยุกต์ใช้งาน ไมโครคอนโทรลเลอร์			
TET306	ทดลองเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน Microcontroller Technology and Application Laboratory ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชาเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน 2(0-4-2)		ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก
TET307	การออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า 3(3-0-6) Electrical System Design and Estimation หลักการออกแบบ มาตรฐานสายไฟและบริภัณฑ์ไฟฟ้า กฎและมาตรฐานการติดตั้งระบบไฟฟ้า บริเวณอันตราย ที่ว่างเพื่อการใช้งาน สถานที่เฉพาะ การประมาณโหลด การคำนวณหาขนาดสายไฟ การเดินสายไฟฟ้า ระบบการต่อลงดิน การคำนวณหากระแสลัดวงจร อุปกรณ์ป้องกัน การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลังและการจัดลำดับการทำงานของบริภัณฑ์ป้องกัน การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า ในอาคารพาณิชย์ โรงงานอุตสาหกรรม และ	65TET307 การออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า 3(3-0-6) Electrical System Design and Estimation มาตรฐานการออกแบบระบบไฟฟ้าและการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า การออกแบบพื้นที่ว่างเพื่อการใช้งานที่ปลอดภัยทางไฟฟ้า บริภัณฑ์ไฟฟ้า ระบบการต่อลงดิน การคำนวณหากระแสลัดวงจร การจัดลำดับการทำงานของบริภัณฑ์ป้องกัน การปรับปรุงค่าตัวประกอบกำลัง ระบบป้องกันฟ้าผ่า การประมาณโหลดสำหรับอาคารพาณิชย์ โรงงานอุตสาหกรรม และอาคารที่พักอาศัย หลักการประมาณการระบบ	เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
อาคารที่พักอาศัย การปรับปรุงค่าตัวประกอบกำลัง ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน ระบบป้องกันฟ้าผ่าสำหรับอาคาร หลักการประมาณการระบบไฟฟ้า การอ่านแบบไฟฟ้า การถอดแบบ การประมาณการวัสดุ การคำนวณค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบไฟฟ้า			ไฟฟ้า การประมาณการวัสดุและการคำนวณค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบไฟฟ้า Electrical systems design and installation of electrical equipment in the free space design for electrical safety operation, electrical equipments, grounding systems, short circuit current calculation, electrical coordination of protective equipment, power factor improvement, lightning protection system, load estimation for commercial buildings, factory, and residential building, electrical system estimation principles, material and cost calculations estimation for electrical system			
TET308	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics คุณลักษณะของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลังต่างๆ ไดโอดกำลัง เอสซีอาร์ จีทีโอ ทรานซิสเตอร์กำลัง มอสเฟตกำลัง ไอจีบีที คุณลักษณะของวัสดุแม่เหล็กในงาน อิเล็กทรอนิกส์กำลัง แกนหม้อแปลงกำลัง แกน	3(3-0-6)	65TET308	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics คุณภาพของกำลังไฟฟ้าในระบบ อิเล็กทรอนิกส์กำลัง คุณลักษณะของอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์กำลัง หลักการของตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสสลับเป็นไฟฟ้ากระแสตรง ตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้า	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
เพอร์ไรต์ ตัวแปลงผันไฟฟ้ากระแสสลับเป็นไฟฟ้ากระแสตรง ตัวแปลงผันไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้ากระแสตรง ตัวแปลงผันไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้ากระแสสลับ ตัวแปลงผันไฟฟ้ากระแสสลับเป็นไฟฟ้ากระแสสลับ และการขับเคลื่อนมอเตอร์ไฟฟ้าด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง			กระแสตรง ตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้ากระแสสลับ ตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสสลับเป็นไฟฟ้ากระแสสลับ การประยุกต์ใช้ตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าเพื่อการขับเคลื่อนมอเตอร์และการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน Power quality in power electronic systems, characteristics of power electronic devices, principle of AC to DC power converters, DC to DC Power converters, DC to AC power converters, AC to AC power converters, application of AC converters for motor drive and power generation from alternate energy			
TET309	ทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronic Laboratory ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง	2(0-4-2)	65TET309	ทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronic Laboratory ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Experiments on topics relevant to and supporting theory in the field of power electronics	2(0-4-2)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
TET310 การอนุรักษ์และจัดการพลังงานไฟฟ้า 3(3-0-6) Electrical Energy Conservation and Management ภาพรวมของพลังงานในรูปแบบต่างๆ หลักการออกแบบพลังงานแสงอาทิตย์ และการประยุกต์ใช้งานในรูปแบบต่างๆ ภาพรวมของระบบพลังงานไฟฟ้า การตรวจเฝ้าไหลด์และการแปลความหมายข้อมูล การใช้พลังงานในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม การคิดค่าไฟฟ้า เศรษฐศาสตร์ของการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน การพัฒนาแนวทางการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และวิธีการควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้า การลดความต้องการพลังไฟฟ้าสูงสุด การแก้ไขค่าตัวประกอบกำลัง การเพิ่มประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า การจัดการและควบคุมโหลดไฟฟ้า ทัศนศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการแก้ไขคุณภาพของกำลังไฟฟ้า		ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
TET311	การควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ 3(3-0-6) Programmable Logic Control กระบวนการทางอุตสาหกรรม ระบบควบคุมด้วยรีเลย์ โครงสร้างของพีแอลซี แนะนำภาษาการเขียนโปรแกรมของพีแอลซีตามมาตรฐานสากล หลักการเขียนผังขั้นบันได การเปลี่ยนผังรีเลย์เป็นผังขั้นบันได คำสั่งควบคุมการทำงานของพีแอลซี คำสั่งพื้นฐานเชิงตรรกของพีแอลซี ตัวตั้งเวลาและนับจำนวน การวิเคราะห์และวางระบบพีแอลซี การเขียนและทดสอบระบบโปรแกรมพีแอลซี ระบบสื่อสารข้อมูลของพีแอลซี หลักการทำงานร่วมกันของระบบพีแอลซีกับระบบเอชเอ็มไอ การเลือกและติดตั้งพีแอลซี ในโรงงานอุตสาหกรรม			ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก
TET312	ปฏิบัติการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ 2(0-4-2) Programmable Logic Control Practical ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้องและสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชาการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้			ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
TET425	โครงการเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology Project โครงการพิเศษ หรือปัญหาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา อันเป็นที่น่าสนใจในปัจจุบันและอนาคต และเป็นพัฒนาการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม โดยศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยหนึ่งท่าน นักศึกษาจะต้องเขียนเสนอหัวข้อ และนำเสนอหัวข้อโครงการ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะต้องส่งรายงานและนำเสนอโครงการที่จัดทำขึ้น	3(0-6-3)	65TET425	โครงการเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology Project การวิจัยและการพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา อันเป็นที่น่าสนใจ ในปัจจุบันและอนาคตจากปัญหาชุมชนหรืออุตสาหกรรม การนำเสนอหัวข้อโครงการ การเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์และการนำเสนอโครงการ ตลอดจนการสรุปผลโครงการ Research and development of projects related to the major of interest from community or industry issues, presentation of project topics, writing complete reports, and presenting the projects, including summarization	3(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา
			65TET315	การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Protection หลักการป้องกันของระบบไฟฟ้ากำลัง หลักการและคุณสมบัติของอุปกรณ์ป้องกัน เซอร์กิตเบรกเกอร์ ฟิวส์ รีเลย์ป้องกัน คุณสมบัติและโครงสร้างของรีเลย์ป้องกัน การป้องกันระบบส่งและจ่ายกำลังไฟฟ้า การแบ่ง	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสและย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	โซนของระบบป้องกัน การประสานการทำงานของรีเลย์ การป้องกันเครื่องกำเนิด หม้อแปลงไฟฟ้า สายส่ง สายป้อนและมอเตอร์ Principle of power protection system; principle and characteristics of the circuit protection devices (fuse, relay); characteristics and structure of relay protection; transmission and power supply protection; zoning of protection system; relay operation coordination; protection of generator, transformer, transmission lines, feed lines, and motors	
	65TET320 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6) Electrical Power System Analysis โครงสร้างของระบบไฟฟ้ากำลัง การคำนวณในระบบต่อหน่วย การคำนวณค่าความเหนี่ยวนำและความจุของสายส่ง การคำนวณสมการโครงข่ายไฟฟ้า การวิเคราะห์การไหล การควบคุมการไหลของกำลังไฟฟ้า การลัดวงจรแบบสมมาตรและแบบอสมมาตร เสถียรภาพในระบบไฟฟ้า	เปลี่ยนรหัสและย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	กำลัง การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง เศรษฐศาสตร์ของระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลังด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Structure of electrical power systems, electrical power system per unit calculations, calculation of induction and transmission line capacity, calculation of electrical network, electrical flow analysis, electrical power flow control, symmetric and asymmetric short circuit circulation, electrical power system stability, power system protection, electrical power system economics, computer based electrical power system analysis	
	65TET329 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 3(3-0-6) Theory of Electrical Circuit Analysis องค์ประกอบวงจร ความต้านทาน กฎของ โอห์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การวิเคราะห์แบบ เมชและโหนด ทฤษฎีบทการทับซ้อน ทฤษฎี บทเทวินินและนอร์ตัน สมการพื้นฐานของตัว	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	เก็บประจุและตัวเหนี่ยวนำ วงจรเรโซแนนท์ การตอบสนองชั่วครู่กระแสตรงของวงจรอับ ดับหนึ่งและอันดับสอง การตอบสนองสภาวะคงที่ต่อกระแสสลับ สัญญาณไซน์ แผนภาพเฟสเซอร์ การคำนวณกำลังไฟฟ้าในระบบไฟฟ้า กระแสสลับ วงจรไฟฟ้าสามเฟส Circuit components, resistance, the ohm's laws, the Kirchoff's laws, mesh current and nodal voltage analysis, super position theory, Thevenin and Norton theorems, basic equation of capacitors and inductors, resonance circuit, direct-current intermittent response of first and second order circuits, static response to synchronous AC, sinusoidal wave, phaser diagram, and calculation of power in a three-phase AC circuit	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET330 ทดลองการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2(0-4-2) Electrical Circuit Analysis laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชา ทฤษฎีการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Operations on topics relevant to and supporting theory in the discipline of theory in the field of electrical circuit analysis theory	รายวิชาใหม่
	65TET331 การประยุกต์ใช้โปรแกรมเมเบิลลอจิก 3(2-2-5) คอนโทรลเลอร์ Programmable Logic Controller Applications การศึกษาและปฏิบัติกระบวนการทาง อุตสาหกรรม ระบบควบคุมด้วยรีเลย์ โครงสร้างของพีแอลซี แนะนำภาษาการ เขียนโปรแกรมของพีแอลซีตาม มาตรฐานสากล หลักการเขียนผังขั้นบันได การเปลี่ยนผังรีเลย์เป็นผังขั้นบันได คำสั่ง ควบคุมการทำงานของพีแอลซี คำสั่งพื้นฐาน เชิงตรรกของพีแอลซี ตัวตั้งเวลาและนับ จำนวน การวิเคราะห์และวางระบบพีแอลซี การเขียนและทดสอบระบบโปรแกรมพีแอลซี	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	ระบบสื่อสารข้อมูลของพีแอลซี หลักการการทำงานร่วมกันของระบบพีแอลซีกับระบบเอชเอ็มไอ การเลือกและติดตั้งพีแอลซี ในโรงงานอุตสาหกรรม Studies and practices of industrial processes, relay control system, PLC structure, international standard PLC programming language introduction, principles of ladder diagram, transformation of relay to ladder diagram, PLC operating control commands, PLC logical basic commands, timers and counters, analysis and system setup of PLC system, writings and testing of PLC programming system, PLC communication system, The principle of compatibility between the PLC system and the HMI system, PLC selection and installation in industrial sector	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
TET313	มาตรฐานความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Safety Standards and Environment ศึกษาหลักการเบื้องต้นของอุบัติเหตุ ความปลอดภัยและการจัดการด้านความ ปลอดภัย เทคโนโลยีและความปลอดภัยในที่ ทำงาน หลักและวิธีการในการป้องกันอัคคีภัยใน อุตสาหกรรม กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย ในโรงงาน ระบบการจัดการด้านชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อม มาตรฐานความปลอดภัย ทางไฟฟ้า การประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง บริเวณอันตรายและ สถานที่เฉพาะ	3(3-0-6)	65TET313	มาตรฐานความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Safety and Environment Standards กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย หลักการเบื้องต้นของอุบัติเหตุ อุบัติการณ์ ความปลอดภัยและการจัดการด้านความ ปลอดภัย เครื่องมือในการวิเคราะห์ความ ปลอดภัยในการทำงาน การประเมินความ เสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง หลักและ วิธีการในการป้องกันอัคคีภัยในอุตสาหกรรม ระบบการจัดการด้านชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อม Occupational safety laws, principles of accidents, incident and safety management, safety analysis tools in workplace, risk assessment, risk analysis, principles and methods of industrial fire prevention, occupation health and environmental management system, environmental quality legal	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสและคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
TET314	วิศวกรรมการส่องสว่าง 3(2-2-5) Illumination Engineering ฟิสิกส์ของแสง หน่วยและวิธีการวัดปริมาณแสงสว่าง ปริมาณและคุณภาพของการส่องสว่าง แหล่งกำเนิดแสงและองค์ประกอบ การเลือกใช้งาน ชนิดและหน้าที่ของดวงโคม มาตรฐานความเข้มแสงสว่างแบ่งตามลักษณะงานและพื้นที่แบบต่างๆ การคำนวณวิธีลูเมน และวิธีจุด-จุด ข้อพิจารณาในการออกแบบและคำนวณระบบส่องสว่างสำหรับภายในอาคาร ภายนอกอาคาร โรงงานอุตสาหกรรม สนามกีฬาและระบบแสงสว่างถนน และการออกแบบจำลองระบบแสงสว่างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์		65TET314	วิศวกรรมการส่องสว่าง 3(2-2-5) Illumination Engineering ฟิสิกส์ของแสง หน่วยและวิธีการวัดปริมาณแสงสว่าง ปริมาณและคุณภาพของการส่องสว่าง แหล่งกำเนิดแสงและองค์ประกอบ การเลือกใช้งาน ชนิดและหน้าที่ของดวงโคม มาตรฐานความเข้มแสงสว่าง การคำนวณวิธีลูเมน และวิธีจุด-จุด ข้อพิจารณาในการออกแบบและคำนวณระบบส่องสว่างสำหรับภายในอาคาร ภายนอกอาคาร โรงงานอุตสาหกรรม สนามกีฬาและระบบแสงสว่างถนน และการออกแบบจำลองระบบแสงสว่างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Physics of light, light units and measurement methods, quantity and quality of illumination, light source and components selection, types and functions of lamps, light intensity standards, calculations of lumens and point-point methods, considerations in the design and calculation of lighting systems for indoor and outdoor buildings, factory, sports fields and		เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
		street lighting system, and computer-based lighting simulation design	
TET315	การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง 3(2-2-5) Power Systems Protection หลักการป้องกันของระบบไฟฟ้ากำลัง หลักการและคุณสมบัติของอุปกรณ์ป้องกัน เซอร์กิตเบรกเกอร์ ฟิวส์ รีเลย์ป้องกัน คุณสมบัติและโครงสร้างของรีเลย์ป้องกัน การป้องกันระบบส่งและจ่ายกำลังไฟฟ้า การแบ่งโซนของระบบป้องกัน การประสานการทำงานของรีเลย์ การป้องกันเครื่องกำเนิด หม้อแปลงไฟฟ้า บัส สายส่ง สายป้อนและมอเตอร์		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาบังคับ
TET316	นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Pneumatics and Hydraulics in Industrials หลักการพื้นฐานและการทำงานของระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ หน้าที่การทำงานของส่วนประกอบต่าง ๆ เช่น ปัมป์ วาล์ว กระบอกสูบ สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบวงจรและระบบควบคุมการทำงาน วิธีการต่อวงจร การวิเคราะห์การทำงาน การคำนวณเบื้องต้นทางนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ ในภาคอุตสาหกรรม	65TET316 นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Pneumatics and Hydraulics in Industrial Work หลักการพื้นฐานและการทำงานของระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ หน้าที่การทำงานของส่วนประกอบต่าง ๆ เช่น ปัมป์ วาล์ว กระบอกสูบ สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบวงจรและระบบควบคุมการทำงาน วิธีการต่อวงจร การวิเคราะห์การทำงาน การคำนวณเบื้องต้นทางนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ แผนภาพการทำงาน รวมถึง	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
การบำรุงรักษาและการแก้ปัญหาในวงจรนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	การประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ ในภาคอุตสาหกรรม การบำรุงรักษาและ การแก้ปัญหาในวงจรนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ Fundamental principles and operations of pneumatic and hydraulic systems, function of various components such as pumps, valves and cylinders, symbols related to design of circuit and operating control system, circuit methods, operating analysis, basic calculations of pneumatics and hydraulic systems, operational diagrams and applications to industrial, maintenance and troubleshooting in pneumatic and hydraulic system	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
TET317	ปฏิบัตินิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม Pneumatics and Hydraulics in Industrial Practical ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้องและสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม	2(0-4-2)	65TET317	ปฏิบัตินิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม Pneumatics and Hydraulics in Industrial Work Practices ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้องและสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ในงานอุตสาหกรรม Operations on topics relevant to and supporting theory in the discipline of pneumatics and hydraulics in industrial applications	2(0-4-2)	เปลี่ยนรหัส
TET318	การสื่อสารและเครือข่าย Communication and Network พื้นฐานระบบการสื่อสาร พื้นฐานการสื่อสาร ข้อมูลและโครงข่าย องค์ประกอบในการสื่อสาร ข้อมูล โมเดลการเชื่อมโยงระหว่างระบบเปิด โทโพลยีเครือข่าย การส่งผ่านข้อมูลแบบอนุกรมและขนาน หลักการสื่อสารแบบใช้สาย สายส่งสัญญาณ เส้นใยแก้วนำแสง หลักการสื่อสารแบบไร้สาย มาตรฐานการสื่อสารแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ระบบการสื่อสารในภาคอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	65TET318	การสื่อสารและเครือข่าย Communication and Networking พื้นฐานระบบการสื่อสาร พื้นฐานการสื่อสาร ข้อมูลและโครงข่าย องค์ประกอบในการสื่อสาร ข้อมูล โมเดลการเชื่อมโยงระหว่างระบบเปิด โทโพลยีเครือข่าย การส่งผ่านข้อมูลแบบอนุกรมและขนาน หลักการสื่อสารแบบใช้สาย สายส่งสัญญาณ เส้นใยแก้วนำแสง หลักการสื่อสารแบบไร้สาย มาตรฐานการสื่อสารแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ระบบการสื่อสารในภาคอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
			Fundamental of communication system, fundamental of information communication and networking, communication elements, open system interconnection models, networking topology, serial and parallel data transmission, principle of wired communication with transmitter and optical fiber, principle of wireless communication, industry communication standards and applications			
TET319	ระบบการควบคุมป้อนกลับ Feedback Control System ศึกษาเกี่ยวกับ ระบบควบคุมแบบวงรอบเปิด และวงรอบปิด ฟังก์ชันถ่ายโอน แบบจำลอง คณิตศาสตร์ของระบบควบคุมแผนภาพบล็อก และกราฟการไหลของสัญญาณการวิเคราะห์ ผลตอบสนองเชิงเวลาและเชิงความถี่ การวิเคราะห์เสถียรภาพของระบบควบคุม การออกแบบระบบควบคุม การชดเชยระบบ ควบคุมและการออกแบบจำลองการควบคุมด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	65TET319	ระบบการควบคุมป้อนกลับ Feedback Control Systems ศึกษาเกี่ยวกับ ระบบควบคุมแบบวงรอบเปิด และวงรอบปิด ฟังก์ชันถ่ายโอน แบบจำลอง คณิตศาสตร์ของระบบควบคุมแผนภาพบล็อก และกราฟการไหลของสัญญาณการวิเคราะห์ ผลตอบสนองเชิงเวลาและเชิงความถี่ การ วิเคราะห์เสถียรภาพของระบบควบคุม การ ออกแบบระบบควบคุม การชดเชยระบบควบคุมและการออกแบบ จำลองการควบคุมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	Study of open loop and closed loop control system, transfer functions, mathematical modeling of block diagrams and signal flow graph of control systems, time and frequency response analysis, control system stability analysis, controlling system design, control systems compensation and computer-based control simulation design	
TET320 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6) Electrical Power Systems Analysis โครงสร้างของระบบไฟฟ้ากำลัง การคำนวณในระบบต่อหน่วย การคำนวณค่าความเหนี่ยวนำและความจุของสายส่ง การคำนวณสมการโครงข่ายไฟฟ้า การวิเคราะห์การไหล การควบคุมการไหลของกำลังไฟฟ้า การลัดวงจรแบบสมมาตรและแบบอสมมาตร เสถียรภาพในระบบไฟฟ้ากำลัง การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง เศรษฐศาสตร์ของระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลังด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
TET421	เทคโนโลยีซ่อมบำรุงทางไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Maintenance Technology หลักการการบำรุงรักษา วิธีการบำรุงรักษา การจัดการบำรุงรักษา ข้อมูลสำหรับการ วางแผนการบำรุงรักษา การวางแผนและการ จัดทำตารางบำรุงรักษา การนำแผนงานไปใช้ให้ เกิดความสำเร็จการทำงานบำรุงรักษาและ ควบคุม การควบคุมและการจัดการวัสดุในงาน บำรุงรักษา การควบคุมคุณภาพในงาน บำรุงรักษา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในงาน บำรุงรักษา ระบบบริหารงานบำรุงรักษาด้วย คอมพิวเตอร์ และแนวทางการบำรุงรักษาระบบ ไฟฟ้า เช่น สายส่ง สายป้อน สวิตช์เกียร์ หม้อแปลงไฟฟ้า ตู้เมนสวิตช์ แผงสวิตช์และแผง ย่อย	3(3-0-6)	65TET421	เทคโนโลยีซ่อมบำรุงทางไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Maintenance Technology หลักการการบำรุงรักษา วิธีการบำรุงรักษา การจัดการบำรุงรักษา ข้อมูลสำหรับการ วางแผนการบำรุงรักษา การวางแผนและการ จัดทำตารางบำรุงรักษา การนำแผนงานไปใช้ ให้เกิดความสำเร็จการทำงานบำรุงรักษาและ ควบคุม การควบคุมและการจัดการวัสดุใน งานบำรุงรักษา การควบคุมคุณภาพในงาน บำรุงรักษา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ใน งานบำรุงรักษา ระบบบริหารงานบำรุงรักษา ด้วยคอมพิวเตอร์ และแนวทางการบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า เช่น สายส่ง สายป้อน สวิตช์เกียร์ หม้อแปลงไฟฟ้า ตู้เมนสวิตช์ แผงสวิตช์และ แผงย่อย Principles and methods of maintenance, maintenance management, information for maintenance planning, maintenance planning and scheduling, implementation of maintenance and control, material control management	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
			in maintenance, maintenance quality control, human resource management in maintenance, computerized maintenance administration systems, electrical system maintenance practices such as transmission lines, feeder line, switches gear, transformers, mains distribution board, switch panels and subpanels			
TET422	การจัดการและควบคุมคุณภาพกำลังไฟฟ้า Electrical Power Quality Control and Management คำจำกัดความของคุณภาพกำลังไฟฟ้า มาตรฐานด้านคุณภาพไฟฟ้า ปัญหาคุณภาพกำลังไฟฟ้า ลักษณะต่างๆ แหล่งกำเนิด ผลพวง ผลกระทบของโหลดไม่เป็นเชิงเส้นต่อระบบไฟฟ้ากำลัง แนวทางแก้ไขปัญหาคุณภาพกำลังไฟฟ้าที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้า มาตรฐานการตรวจวัดและการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพไฟฟ้า การออกแบบวงจรกรองเพื่อปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า การประเมินคุณภาพกำลังไฟฟ้า เทคนิคการแก้ปัญหา	3(3-0-6)	65TET422	การจัดการและควบคุมคุณภาพกำลังไฟฟ้า Electrical Power Quality Control and Management คำจำกัดความของคุณภาพกำลังไฟฟ้า มาตรฐานด้านคุณภาพไฟฟ้า ปัญหาคุณภาพกำลังไฟฟ้าลักษณะต่างๆ แหล่งกำเนิดและผลกระทบของโหลดไม่เป็นเชิงเส้นต่อระบบไฟฟ้ากำลัง แนวทางแก้ไขปัญหาคุณภาพกำลังไฟฟ้าที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้า มาตรฐานการตรวจวัดและการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพไฟฟ้า การออกแบบวงจรกรองเพื่อปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า การประเมินคุณภาพกำลังไฟฟ้า เทคนิคการแก้ปัญหาคุณภาพไฟฟ้า การ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
คุณภาพไฟฟ้า การแก้ปัญหาฮาร์มอนิก การแก้ปัญหาแรงดันตกชั่วขณะ	แก้ปัญหาฮาร์มอนิก การแก้ปัญหาแรงดันตก ชั่วขณะ Definition of electrical power quality control, electrical power quality standards, electrical power quality problems, sources and nonlinear load effects on power systems, approach to resolve the problem of power quality that affects the operation of electrical equipment. measurement standards and electrical quality data analysis, filter circuit design to improve electrical power quality, electrical power quality assessment, electrical power quality troubleshooting techniques, harmonic problem solving and transient voltage drop	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
TET423	วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง High Voltage Engineering การกำเนิดและการใช้งานแรงดันสูง เทคนิคการวัดแรงดันสูง สนามไฟฟ้าในวัสดุเนื้อเดียวกันและในวัสดุต่างชนิดกัน ความคงทนของวัสดุฉนวนในสนามไฟฟ้าและเทคนิคการสร้างฉนวน ดิสชาร์จของก๊าซ ไดอิเล็กทริกของฉนวนซึ่งเป็นของเหลวและของแข็ง เทคนิคการทดสอบวัสดุและอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงดันสูง แรงดันเกินเนื่องจากการสับสวิตช์และฟ้าผ่า	3(3-0-6)	65TET423	วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง High Voltage Engineering การกำเนิดและการใช้งานแรงดันสูง เทคนิคการวัดแรงดันสูง สนามไฟฟ้าในวัสดุเนื้อเดียวกันและในวัสดุต่างชนิดกัน ความคงทนของวัสดุฉนวนในสนามไฟฟ้าและเทคนิคการสร้างฉนวน ดิสชาร์จของก๊าซ ไดอิเล็กทริกของฉนวนซึ่งเป็นของเหลวและของแข็ง เทคนิคการทดสอบวัสดุและอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงดันสูง แรงดันเกินเนื่องจากการสับสวิตช์และฟ้าผ่า High voltage generation and application, high voltage measurement techniques, electrical fields in the same and different materials, durability of insulating materials in electric fields and insulation construction techniques, gas discharge, liquid and solid off dielectricity of insulation, high-voltage materials and electrical equipment testing techniques, and overvoltage due to hack switches and lightning	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
TET424	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า Electric Drives ชิ้นส่วนอุปกรณ์ขับเคลื่อนไฟฟ้า ลักษณะภาระของระบบขับเคลื่อนไฟฟ้า ขอบเขตและข้อจำกัดของระบบขับเคลื่อน วิธีเบรคการทำงานของมอเตอร์ ระบบส่งกำลังและขนาดชุดส่งกำลัง ลักษณะความสัมพันธ์ของความเร็วแรงบิดของมอเตอร์ไฟฟ้า ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรง ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์เซอร์โว หลักการปรับตั้งอุปกรณ์ควบคุมระบบขับเคลื่อน การประยุกต์การใช้งานของระบบขับเคลื่อนในอุตสาหกรรมอัตโนมัติและแบบจำลอง การขับเคลื่อนเครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบต่างๆ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	65TET424	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า Electric Drives ชิ้นส่วนอุปกรณ์ขับเคลื่อนไฟฟ้า ลักษณะภาระของระบบขับเคลื่อนไฟฟ้า ขอบเขตและข้อจำกัดของระบบขับเคลื่อน ระบบส่งกำลัง ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง ระบบขับเคลื่อนมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ หลักการปรับตั้งอุปกรณ์ควบคุมระบบขับเคลื่อน แบบจำลองการขับเคลื่อน เครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Electric drive assembly part, load charectic of electrical drive assembly, scope and limitation of the drive system, transmission system, DC motor drive system and servo motor, principle of adjustment drive system control equipments, model of electrical machine driving with computer program	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET228 การฝึกทักษะไฟฟ้าอุตสาหกรรมพื้นฐาน 2(0-4-2) Basic Electrical Industrial Skill Practices ปฏิบัติการเขียนแบบทางไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารชั้นพื้นฐาน และการเดินสายสำหรับตู้ควบคุม การออกแบบลายวงจรสำหรับแผ่นวงจรพิมพ์ พื้นฐานระบบควบคุมในภาคอุตสาหกรรม การสร้างนวัตกรรมเชิงวิศวกรรมและความคิดสร้างสรรค์ Operations on electrical writing diagram, fundamental of electrical installation, wiring for control cabinets, printed circuit board design, fundamental of industrial control, engineering innovation and creativity	รายวิชาใหม่
	65TET301 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6) Electrical Engineering Mathematics พีชคณิตเชิงเส้น เวกเตอร์และเมตริกซ์ ฟังก์ชันของตัวแปรเชิงซ้อน ระบบของสมการเชิงเส้น สมการเชิงอนุพันธ์และปริพันธ์ ประเภทต่างๆ สมการผลต่างอนุพันธ์ย่อยและปัญหาค่าขอบเขต การแปลงลาปลาซและอนุกรมฟูรีเยร์	เปลี่ยนรหัสและย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	ทฤษฎีเรขาคณิต การประยุกต์การคำนวณทางวิศวกรรมไฟฟ้า และแบบจำลองทางวิศวกรรมไฟฟ้า Linear mathematics, vector and matrix operations, function of a complex variable, systems of linear equations, differential and integral equation, derivative equations and boundary problems, Laplace and Fourier transformations, residue theory, computational applications in electrical engineering, and modeling of electrical engineering	
	65TET302 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 3(2-2-5) Electrical Circuit Analysis องค์ประกอบวงจร การวิเคราะห์แบบเมชและโหนด ทฤษฎีการวิเคราะห์วงจร ความต้านทาน ความเหนี่ยวนำ และความจุไฟฟ้า เทวีนินและนอร์ตัน การตอบสนองชั่วครู่ กระแสตรงของวงจรอันดับหนึ่งและอันดับสอง การตอบสนองสภาวะคงที่ต่อกระแสสลับ สัญญาณไซน์ แผนภาพเฟสเซอร์ วงจรไฟฟ้าสามเฟส ค่าเชิงซ้อน การตอบสนองเชิงความถี่	เปลี่ยนรหัสและย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	วงจรรีโซแนนท์ การวิเคราะห์โดยวิธีฟูเรียร์ การแปลงฟูเรียร์การใช้วิธีการแปลงลาปลาซ กับการวิเคราะห์วงจรอันดับสูง Circuit components, mesh current and nodal voltage analysis, circuit analysis theory, resistance, induction, electrical capacity, Thevenin and Norton theorems, direct-current intermittent response of first and second order circuits, static response to synchronous AC, sinusoidal wave, phasor diagram, three-phase circuits, complex values, resonant circuit frequency response, Fourier analysis, utilization of Laplace conversion methods in high order circuit analyses	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET305 เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ใช้งาน Microcontroller Technology and Applications หลักการของระบบไมโครคอนโทรลเลอร์และไมโครโปรเซสเซอร์ โครงสร้างและสถาปัตยกรรม การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาขั้นพื้นฐานและภาษาขั้นสูง การใช้งานอินพุต-เอาต์พุตพอร์ต มาตรฐานการสื่อสารแบบอนุกรมและการใช้งานพอร์ตอนุกรม การแปลงสัญญาณแอนะล็อกและดิจิทัล ไทม์เมอร์ เคาเตอร์และการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ Principles of microcontrollers and microprocessors, structure and architecture, basic level and advance level programming languages, port input-output usage, critical communication standards and port operations, analog and digital signal tranformation, timers, counters, interference and microcontroller applications	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสและย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET306 ทดลองเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และ การประยุกต์ใช้งาน Microcontroller Technology and Applications Laboratory ทดลองเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของวิชา เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์และการ ประยุกต์ใช้งาน Experiments on topics relevant to and supporting theory in the discipline of microcontroller technology and applications	2(0-4-2) เปลี่ยนรหัสและย้ายมาจาก กลุ่มวิชาบังคับ
	65TET310 การอนุรักษ์และจัดการพลังงานไฟฟ้า Electrical Energy Conservation and Management หลักการพื้นฐานของประสิทธิภาพพลังงาน นโยบายและกฎหมายด้านพลังงาน การตรวจวัดและวิเคราะห์การใช้พลังงาน ไฟฟ้าในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม การ คิดค่าไฟฟ้า การควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้า การลดความต้องการพลังไฟฟ้าสูงสุด การ ปรับปรุงค่าตัวประกอบกำลัง การจัดการและควบคุมโหลดไฟฟ้า เทคโนโลยี	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสและย้ายมาจาก กลุ่มวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	และมาตรการอนุรักษ์พลังงาน ในระบบส่องสว่าง ระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า มอเตอร์อุตสาหกรรม ระบบความร้อน การระบายอากาศและปรับอากาศ ระบบผลิตพลังงานร่วม และการผลิตพลังงาน ไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน Fundamental principles of energy efficiency, energy policies and laws, measurement and analysis of electricity consumption in buildings and factories, electricity tariff calculation, power control, power demand optimization, power factor improvement, electrical load management and control, technology and energy conservation in lighting system, power transmission system, industrial motors, heating system, ventilation and air conditioning system, co-power generation system, and generating electricity from alternative energy	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET311 การควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ 3(3-0-6) Programmable Logic Control กระบวนการทางอุตสาหกรรม ระบบควบคุมด้วยรีเลย์ โครงสร้างของพีแอลซี แนะนำภาษาการเขียนโปรแกรมของพีแอลซีตามมาตรฐานสากล หลักการเขียนผังขั้นบันได การเปลี่ยนผังรีเลย์เป็นผังขั้นบันได คำสั่งควบคุมการทำงานของพีแอลซี คำสั่งพื้นฐานเชิงตรรกของพีแอลซี ตัวตั้งเวลาและนับจำนวน การวิเคราะห์และวางระบบพีแอลซี การเขียนและทดสอบระบบโปรแกรมพีแอลซี ระบบสื่อสารข้อมูลของพีแอลซี หลักการทำงานร่วมกันของระบบพีแอลซีกับระบบเอชเอ็มไอ การเลือกและติดตั้งพีแอลซี ในโรงงานอุตสาหกรรม Industrial processes, relay control system, PLC structure, international standard PLC programming language introduction, principles of ladder diagram, transformation of relay into ladder diagram, PLC operating control commands, PLC logical basic commands, timers	เปลี่ยนรหัสและย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	and counters, analysis and system setup of PLC system, writings and testing of PLC programming system, PLC communication system, The principle of compatibility between the PLC system and the HMI system, PLC selection and installation in industrial sector	
	65TET312 ปฏิบัติการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ Programmable Logic Control Practices ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของ วิชาการควบคุมเชิงตรรกแบบโปรแกรมได้ Operations on topics relevant to and supporting theory in the discipline of programmable logic control	เปลี่ยนรหัสและย้ายมาจาก กลุ่มวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET332 การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Microcontroller Applications for Industrial Electrical Technology ภาพรวมของระบบอัตโนมัติ หลักการของระบบไมโครคอนโทรลเลอร์และไมโครโพรเซสเซอร์ โครงสร้างและสถาปัตยกรรม การพัฒนาโปรแกรม การใช้งานอินพุต-เอาต์พุตพอร์ต มาตรฐานการสื่อสารแบบอนุกรมและการใช้งานพอร์ตอนุกรม การแปลงสัญญาณแอนะล็อกและดิจิทัล ไทม์เมอร์/เคาเตอร์และการขัดจังหวะ พื้นฐานและการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ Overview of automation, principles of microcontroller and microprocessor systems, structure and architecture, application development, port input-output applications, logical communication standards and serial port, analog and digital signal conversion, timers, counters and interference, microcontrollers basics and applications	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET333 เซนเซอร์และระบบในอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Sensors and Systems โครงสร้าง คุณสมบัติ และหลักการทำงานของ เซนเซอร์อุตสาหกรรม ประกอบด้วย ลิ้มิต สวิตช์ เซนเซอร์โฟโต เซนเซอร์พรอกซิมิตตี้ เซนเซอร์อัลตราโซนิค เซนเซอร์วัดอุณหภูมิ เซนเซอร์วัดความดัน เซนเซอร์วัดการไหล เซนเซอร์วัดระยะทาง และตัวนับรอบ พื้นฐาน การเชื่อมต่อเซนเซอร์กับอุปกรณ์แสดงผลและ อุปกรณ์ควบคุม รวมถึง รีเลย์ ตัวตั้งเวลา ตัวนับ พีแอลซี และ ตัวควบคุม Principles of industrial sensors, structure, features consist of limit switches, photo sensors, proximity sensors, ultrasonic sensors, temperature sensors, pressure sensors, flow sensors, distance sensors, and cycle counter. Fundamental principles of connecting sensors to display and control devices, including relays, timers, counters, PLC and controllers	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET334 เทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน 3(3-0-6) Energy Storage Technology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกักเก็บพลังงาน อุปกรณ์กักเก็บพลังงาน พลังงานความร้อน พลังงานน้ำแบบสูบกลับ พลังงานอากาศอัด พลังงานจากไฮโดรเจนและเชื้อเพลิง สังเคราะห์ พลังงานไฟฟ้าเคมี ระบบกักเก็บ พลังงานสำหรับแหล่งจ่ายพลังงานทดแทน ระบบกักเก็บพลังงานสำหรับไมโครกริด การพิจารณาตัวเลือกระบบกักเก็บพลังงาน Fundamental knowledge of energy retention, power retention devices, thermal energy, reverse water pumping energy, compressed air power from hydrogen and synthetic fuels, electrochemical energy, energy storage system for renewable energy supply, energy storage systems for microgrids, consideration of energy storage options	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET335 การควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3(3-0-6) Power Electronics Control หลักการของวงจรจุดชนวน วงจรขับเคลื่อน การควบคุมตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบพื้ดเบิยุเอ็ม เทคนิคพื้ดเบิยุเอ็มสำหรับตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าแบบแหล่งจ่ายแรงดัน การควบคุมพื้ดเบิยุเอ็มสำหรับอินเวอร์เตอร์ การควบคุมพื้ดเบิยุเอ็มสำหรับเรคตีไฟร์เออร์ และเทคนิคการควบคุมการทำงานสำหรับตัวแปลงผันกำลังไฟฟ้าเพื่อควบคุมคุณภาพกำลังไฟฟ้า Principles of the ignition circuit, Gate drive circuit, PWM power converter control, PWM technique for voltage power supply converters, PWM Control for Inverter, PWM control for rectifier, and the operation control technique for the power transformation to control the power quality	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET336 ปฏิบัติการควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง 2(0-4-2) Power Electronics Control Practices ปฏิบัติการเกี่ยวกับหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และสนับสนุนทฤษฎีในภาคบรรยายของ วิชาการควบคุมสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง Operations on topics relevant to and supporting theory in the discipline of theory in the field of control in power electronics	รายวิชาใหม่
	65TET437 ระบบอัตโนมัติขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Advanced Industrial Automation Systems ตัวควบคุมในงานอุตสาหกรรม พีแอลซี สกา ดา โปรโตคอล การเฝ้าดูสถานะ อินเทอร์ เนตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม การ เชื่อมต่อระหว่างคนกับเครื่องจักร ตัวควบคุม แบบ พี ไอ ดี และการปรับแต่ง ค่าพารามิเตอร์ Industrial controllers of PLC, SCADA and protocol, IoT monitoring for industry, connection between man and machine, PID controller and parameter configuration	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	65TET438 ระบบการผลิตชาญฉลาด 3(2-2-5) Intelligent Manufacturing Systems หลักการของหุ่นยนต์อุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการประมวลผลภาพเพื่อการผลิต Principles of industrial robots, industrial applications of robots, application of artificial intelligence and image processing for production	รายวิชาใหม่
	65TET439 ยานยนต์ไฟฟ้า 3(2-2-5) Electric Vehicles พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ยานยนต์ไฟฟ้าแบบราง แบตเตอรี่และระบบการจัดการ สถานีประจุไฟฟ้า บริภัณฑ์จ่ายไฟ ยานยนต์ไฟฟ้าและตัวควบคุม ชาร์จไปโตคอล มาตรฐานการติดตั้งอุปกรณ์และการเดินสายไฟในตู้ชาร์จ อินเทอร์เน็ตของยานยนต์ไฟฟ้า fundamental of electric vehicle technology, rail electric vehicle, battery and management system, electric vehicle supply equipment,	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	electric vehicle power supply and controller device, charging protocol, standard equipment installation and wiring in the charger, automotive internet of electric vehicle	
	65TET440 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม Special Topics in Industrial Electrical Technology ศึกษาหัวข้อที่ได้รับความสนใจหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม โดยมีการนำเสนอปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การเขียนรายงานและ สรุปผลการศึกษา Study of topics of interest or new technologies in industrial electrical technology, including problem statement, problem analysis, reporting, and summarizing study results	3(3-0-6) รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
TEC408	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Preparation for Cooperative Education Industrial Technology จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกสหกิจศึกษาในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1(45)	65TEC408	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Preparation for Cooperative Education Industrial Technology จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกสหกิจศึกษาในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Preliminary activities in the field of career understanding of characteristics and possibilities for developing career-related abilities, motivation, and qualities through participation in various relevant circumstances or patterns related to industrial technological tasks	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
TEC409	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Cooperative Education Industrial Technology นักศึกษาต้องปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการจนครบ 1 ภาคการศึกษา สหกิจศึกษาตามที่สาขา กำหนด เมื่อเสร็จสิ้น การปฏิบัติงานแล้ว นักศึกษาต้องส่งรายงานและ นำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ใน สาขาวิชาโดยวัดผลการประเมินของอาจารย์ ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจากรายงาน วิชาการ	6(640)	65TEC409	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Cooperative Education Industrial Technology การปฏิบัติงานในสถานประกอบการใน ลักษณะพนักงานชั่วคราว เพื่อให้ได้ ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายสำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม On the job training as a temporary employee in order to get experiences from the assignment for industrial electrical technology	6(640)	เปลี่ยนรหัส
TET426	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Preparation for Professional Experience in Industrial Electrical Technology การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในด้านการปรับตัวในสังคม มารยาทในสังคมของการทำงานโรงงาน อุตสาหกรรมหรือบริษัทเอกชน การพัฒนาตัว นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ	2(90)	65TET426	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Preparation for Professional Experience in Industrial Electrical Technology การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้าน การปรับตัวในสังคม มารยาทในสังคมของการ ทำงานโรงงานอุตสาหกรรมหรือบริษัทเอกชน การพัฒนาตัวนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจต	2(90)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานภาคปฏิบัติ ในงานทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และเตรียมจัดทำโครงการโดยให้นักศึกษาเสนอหัวข้อหรืออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเป็นผู้กำหนดหัวข้อให้ การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานทางวิชาการ การจัดทำประวัติเพื่อสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เทคนิคและวิธีการในการสมัครและสัมภาษณ์งาน	คติ แรงจูงใจ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานภาคปฏิบัติในงานทางเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และเตรียมจัดทำโครงการ การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานทางวิชาการ การจัดทำประวัติเพื่อสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน เทคนิคและวิธีการในการสมัครและสัมภาษณ์งาน Preparation of students for professional experience in the field of social adaptation, standards of work in factory or private companies; development of students with knowledge, motivation, and professional skills; emphasis on basic practical skills in electrical technology, industrial technology, labor law, professional ethics; preparation of a project proposal to an advisor or project advisor to determine topics; presentation and writing academic	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		เหตุผล
			reports; preparation of a job application; writing a job application letter; techniques and methods of applying and interviewing for a job		
TET427	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Field Experience in Industrial Electrical Technology นักศึกษาต้องฝึกงานภายในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการของทางราชการหรือเอกชน หรือทำโครงการพิเศษในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแลในฐานะที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 1 ท่าน และต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร ซึ่งคิดเทียบชั่วโมง โดยต้องจัดทำรายงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่ออาจารย์ผู้ควบคุมดูแล	5(450)	65TET427	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Preparation for Professional Experience in Industrial Electrical Technology การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้าน การปรับตัวในสังคม มารยาทในสังคมของการทำงานโรงงานอุตสาหกรรมหรือบริษัทเอกชน การพัฒนาตัวนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ทักษะภาคปฏิบัติในงานทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Professional experience training in the field of social adaptation; social norms of work in a factory or private company; developing students' skills, motivation, and professional skills; practical skills in electrical and industrial technology	5(450) <

ภาคผนวก ณ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) - จำนวนที่หลักสูตรเปิดรับนักศึกษา	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) - จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) - เงินทุนในการดำเนินกิจกรรมที่จำเป็น เช่น เงินทุนในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาในหลักสูตร	ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) - หลักสูตรไม่สามารถสร้างรายได้หรือมีแหล่งทุนเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมที่จำเป็น
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) - กระบวนการวางแผน, การสอน, หรือการประเมินผล	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) - กระบวนการวางแผน, การสอน, หรือการประเมินผลไม่ถูกต้องหรือไม่เพียงพอ
ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) - นโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) - บุคลากรหรือนักศึกษาไม่เข้าใจหรือไม่ปฏิบัติตามนโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

หมายเหตุ ความเสี่ยงทั้งหมดมี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของ หลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบ ความรุนแรง (2)	คะแนน ความเสี่ยง(ระดับ ความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)					
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) จำนวนที่หลักสูตรเปิดรับนักศึกษา	ทำให้หลักสูตรมีจำนวน นักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4	3	4×3	12
ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)					
ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) เงินทุนในการดำเนินกิจกรรมที่จำเป็น เช่น เงินทุนในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาใน หลักสูตร	ทำให้เกิดความไม่เสถียรใน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร	3	2	3×2	6
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)					
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) กระบวนการวางแผน, การสอน, หรือการ ประเมินผล	ส่งผลให้นักศึกษาไม่ได้รับ ความรู้หรือทักษะตามที่ คาดหวังไว้	2	2	2×2	4
ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)					
ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) นโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร	ทำให้เกิดความผิดพลาดหรือ ความไม่ถูกต้อง	1	5	1×5	5

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของ หลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่ แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	วิธีการ จัดการ ความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)						
1	นักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักสูตรต้องมีการประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทาง เช่น การเข้าไปแนะนำหลักสูตรในวิทยาลัยเทคนิคที่สังกัดในภาครัฐและเอกชน	●	○	 ยอมรับ ✓ ควบคุม ถ้าย้อน หลีกเลี่ยง	
ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)						
2	หลักสูตรไม่สามารถสร้างรายได้หรือมีแหล่งทุนเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมที่จำเป็น	การควบคุมการเงินโดยจัดการแผนการเงินของหลักสูตรอย่างรอบคอบ รวมถึงการกำหนดงบประมาณที่	●	○	 ยอมรับ ✓ ควบคุม ถ้าย้อน หลีกเลี่ยง	

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของ หลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่ แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	การจัดการ ความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
		เพียงพอในการ ดำเนินกิจกรรมที่ จำเป็น และการ ติดตามรายได้และ รายจ่ายอย่างต่อเนื่อง				
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)						
3	กระบวนการ วางแผน, การสอน, หรือการประเมินผล ไม่ถูกต้อง	การพัฒนาคุณภาพ ด้านกระบวนการ การวางแผน การ สอนโดยให้ ความสำคัญกับการ พัฒนาคุณภาพการ สอน รวมถึงการใช้ เทคโนโลยีและแนว ทางการสอนที่ เหมาะสมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ	●	○	 ยอมรับ ✓ ควบคุม ถ้าย้อน หลีกเลี่ยง	

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของ หลักสูตร) (1)	การควบคุม ที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	การควบคุมที่มีอยู่ แล้วได้ผลหรือไม่ (4)	การจัดการ ความเสี่ยง (5)	หมายเหตุ (6)
		สอนและการ ประเมินผลที่ถูกต้อง				
ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C)						
4	บุคลากรหรือนักศึกษาไม่เข้าใจหรือไม่ปฏิบัติตามนโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	การสื่อสารและการฝึกอบรมโดยจัดการฝึกอบรมให้กับบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับนโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อให้พวกเขาเข้าใจและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง	●	○	 ยอมรับ ✓ ควบคุม ถ้าย้อน หลีกเลี่ยง	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์ × ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการ ปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
ความเสี่ยงด้านกล ยุทธ์ (S) จำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามเกณฑ์	หลักสูตรมีการ ประชาสัมพันธ์ในทุก ช่องทาง เช่น การเข้า ไปแนะนำหลักสูตรใน วิทยาลัยเทคนิคที่ สังกัดในภาครัฐและ เอกชน	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	ความต้องการของ ตลาดและการ แข่งขัน ยังคงมีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	จัดทำแผนการ ติดตามและ วิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงใน ตลาดและ อุตสาหกรรม	กรรมการบริหาร หลักสูตร
ความเสี่ยงด้าน การเงิน (F) หลักสูตรไม่สามารถ สร้างรายได้หรือมี แหล่งทุนเพียงพอใน การดำเนินกิจกรรมที่ จำเป็น	การควบคุมการเงิน โดยจัดการแผนการ เงินของหลักสูตร อย่างรอบคอบ รวมถึงการกำหนด งบประมาณที่ เพียงพอในการ	ความเสี่ยง ยอมรับได้	ควบคุม	รายได้หรือมีแหล่ง ทุนเพียงพอในการ ดำเนินกิจกรรมที่ จำเป็น	จัดการแผนการเงิน ของหลักสูตรอย่าง รอบคอบ	กรรมการบริหาร หลักสูตร

	ดำเนินกิจกรรมที่ จำเป็น และการ ติดตามรายได้และ รายจ่ายอย่าง ต่อเนื่อง					
ความเสี่ยงด้านการ ดำเนินงาน (O) กระบวนการวางแผน, การสอน, หรือการ ประเมินผลไม่ถูกต้อง หรือไม่เพียงพอ	การพัฒนาคุณภาพ การสอนโดยให้ ความสำคัญกับการ พัฒนาคุณภาพการ สอน รวมถึงการใช้ เทคโนโลยีและแนว ทางการสอนที่ เหมาะสมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ สอน	ความเสี่ยง ยอมรับได้	ควบคุม	กระบวนการ วางแผน, การสอน, ไม่เพียงพอ	จัดทำแผนอบรม ของบุคลากรเพื่อ พัฒนาคุณภาพการ สอน	กรรมการบริหาร หลักสูตร
ความเสี่ยงด้าน กฎระเบียบ (C) บุคลากรหรือนักศึกษา ไม่เข้าใจหรือไม่ปฏิบัติ ตามนโยบายและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตร	การสื่อสารและการ ฝึกอบรมโดยจัดการ ฝึกอบรมให้กับ บุคลากรและ นักศึกษาเกี่ยวกับ นโยบายและ กฎระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	ความเสี่ยง ยอมรับได้	ควบคุม	นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือไม่ปฏิบัติตาม นโยบายและ กฎระเบียบ	จัดทำแผนการ ฝึกอบรมโดยจัดการ ฝึกอบรมให้กับ นักศึกษา	กรรมการบริหาร หลักสูตร

	เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อให้พวกเขาเข้าใจ และปฏิบัติตามได้ ถูกต้อง					
--	--	--	--	--	--	--

ผู้รายงาน 

ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.

วันที่.....20.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ. ..2566.....

ภาคผนวก ญ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด
กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

สภรณโคณมวงน้าเยน จักัด

กับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นสองฝ่าย เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ระหว่างสภรณโคณมวงน้าเยน จักัด โดย ดร.อำนวย ทงกิก ประธานสภรณโคณมวงน้าเยน จักัด สถานที่ตั้ง เลขที่ ๖๖๙ หมู่ ๑ ตำบลวังใหม่ อำเภอสุมปณรณ จังหวัตสระแกว ๒๗๒๕๐ ซึ่งต่อไปบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “สภรณโคณมวงน้าเยน จักัด” ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจนั ทรายแกว อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัตปทุมธานี ๑๓๑๘๐ ซึ่งต่อไปบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่ายได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกันทางวิชาการ ภายใต้หลักการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาระหว่างกันโดยการจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดตั้งศูนย์รับรองคุณวุฒิจีฟ การวิจัยและการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนภารกิจของแต่ละฝ่าย เผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่กัน ตลอดจนความร่วมมือด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อ ๒. ลักษณะความร่วมมือ

๒.๑ หน่วยงานทั้งสองจะสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านทรัพยากรบุคคล ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ของตนตามความเหมาะสม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาระหว่างกัน ทั้งในและนอกเวลาราชการ ตามที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายเป็นผู้ดำเนินการ

๒.๒ หน่วยงานทั้งสองจะสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนา เช่น การพัฒนาความรู้ด้านการจัดการ การศึกษา การพัฒนาองค์กร การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนามลิตภัณฑ์ การจัดตั้งศูนย์รับรองคุณวุฒิจีฟ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กร ตลอดจนการพัฒนาอื่นที่สามารถสนับสนุนภารกิจ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ ให้กันและกัน

๒.๓ สภรณโคณมวงน้าเยน จักัด จะให้การสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัย ในการลงพื้นที่เพื่อศึกษา และวิจัยให้การสนับสนุนเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอนของมหาวิทยาลัย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ตลอดจนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๒.๔ สภรณโคณมวงน้าเยน จักัด จะให้การสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัย และร่วมเป็นภาคีเครือข่าย ในการจัดตั้งศูนย์รับรองคุณวุฒิจีฟการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม หรือด้านสาขาวิชาชีพอื่นใดที่เกี่ยวข้องและ เป็นไปตามบริบทของสภรณโคณมวงน้าเยน จักัด

๒.๕ ทั้งสองฝ่ายยินยอมให้แต่ละฝ่ายสามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โฆษณา หรือให้ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ภายใต้วัตถุประสงค์และหลักการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ได้ โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง

หมายเลขอ้างอิง ๑๕๐๑๑๔PIWF๔๔๖๖๔

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

-๒-

ข้อ ๓ ผลผูกพันทางกฎหมาย

ผลผูกพันทางกฎหมาย บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เป็นเพียงการแสดงเจตนาร่วมกันของทั้งสองฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายหรือสร้างภาระผูกพันรวมทั้งข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม แต่ประการใด

ข้อ ๔ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่าย ในแต่ละโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้เป็นรายกรณีไป

ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไป

ในการดำเนินการของ ทั้งสองฝ่าย และอาจมอบหมายผู้ประสานงานได้ เพื่อร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขต แห่งบันทึกข้อตกลงนี้ โดยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของแต่ละฝ่าย

ข้อ ๖ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีผลบังคับนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไปและให้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี ทั้งนี้ หน่วยงานทั้งสองฝ่ายอาจพิจารณาและตกลงปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขเพิ่มเติม ข้อตกลงความร่วมมือนี้ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้ และหากฝ่ายใดประสงค์จะขอยกเลิกก็สามารถกระทำได้โดยแจ้งเหตุอันสมควรเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ โดยให้เก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ

(ดร.อำนาจ หงกิก)

ประธานสหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด
วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายมงคลชัย หงกิก)

ผู้จัดการ สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์บดี)

รองอธิการบดี

ลงชื่อ

(นายวิฑริกร ไหลสกุล)

ผู้จัดการคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร
พยาน

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ สวงสิน)

รองอธิการบดี
พยาน

ลงชื่อ

(นางสาวทองศรี ทองเจริญ)

รองผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
พยาน

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรรษา เวียงวะลัย)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
พยาน

หมายเลขอ้างอิง ๓๔๐๓๓๔PIWF๔๔๖๖๔

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



บันทึกข้อตกลง

(Memorandum of Understanding : MOU)

ความร่วมมือด้านเครือข่ายการบริการวิชาการและการจัดการศึกษา

ระหว่าง โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว กับ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างโรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายการให้บริการวิชาการและการจัดการศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายมีข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้บริการวิชาการและการจัดการศึกษาด้วยการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แก่โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว โดยการประชุม การอบรม/สัมมนา และรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ทั้งการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษาอื่นๆ

๓. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้นักศึกษาไปบริการด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว

๔. โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว ให้พื้นที่ในการทดลองใช้และเผยแพร่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (productive learning) ของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๕. โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว จะส่งเสริมและสนับสนุน เผยแพร่การศึกษารูปแบบสัมฤทธิ์บัตร หรือ การเรียนสะสมหน่วยกิตเพื่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ตลอดถึงหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาและเพิ่มเติมทักษะทางอาชีพ (Re-skill / Up-skill) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ทั้งนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน โดยจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นระยะเวลา ๓ ปีและเมื่อครบกำหนด ๓ ปีแล้ว หน่วยงานทั้งสองยังเห็นชอบที่จะดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ต่อไป ให้หน่วยงานทั้งสองทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลใช้บังคับต่อไป กรณีมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้มีความเหมาะสมหรือเป็นปัจจุบัน สามารถดำเนินการได้ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่าย โดยให้จัดทำขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษรแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์ในการบอกเลิกสัญญาข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ กระทำโดยมีหนังสือบอกกล่าวไปให้คู่สัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ ทั้งสองหน่วยงานได้อ่านและทำความเข้าใจโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญาต่างยึดถือบันทึกข้อตกลง (MOU) ไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนาม ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีดิศร เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวปุษยา รามสิทธิ์)

พยาน

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง โรงเรียนวัดบัวขวัญ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัด
ปทุมธานี กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



บันทึกข้อตกลง

(Memorandum of Understanding : MOU)

ความร่วมมือด้านเครือข่ายการบริการวิชาการและการจัดการศึกษา

ระหว่าง โรงเรียนวัดบัวขวัญ กับ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง โรงเรียนวัดบัวขวัญ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายการให้บริการวิชาการและการจัดการศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายมีข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้บริการวิชาการและการจัดการศึกษาด้วยการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แก่โรงเรียนวัดบัวขวัญ โดยการประชุม การอบรม/สัมมนา และรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ทั้งการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษาอื่น ๆ

๓. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ นักศึกษาไปบริการด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนวัดบัวขวัญ

๔. โรงเรียนวัดบัวขวัญ ให้พื้นที่ในการทดลองใช้และเผยแพร่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (productive learning) ของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๕. โรงเรียนวัดบัวขวัญ จะส่งเสริมและสนับสนุน เผยแพร่การศึกษารูปแบบสัมฤทธิ์บัตร หรือการเรียนสะสมหน่วยกิตเพื่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ตลอดถึงหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนา และเพิ่มเติมทักษะทางอาชีพ (Re-skill / Up-skill) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ทั้งนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน โดยจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นระยะเวลา ๓ ปีและเมื่อครบกำหนด ๓ ปีแล้ว หน่วยงานทั้งสองยังเห็นชอบที่จะดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ต่อไป ให้หน่วยงานทั้งสองทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลใช้บังคับต่อไป กรณีมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้มีความเหมาะสมหรือเป็นปัจจุบัน สามารถดำเนินการได้ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่าย โดยให้จัดทำขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษรแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์ในการบอกเลิกสัญญาข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ กระทำโดยมีหนังสือบอกกล่าวไปให้ผู้สัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ ทั้งสองหน่วยงานได้อ่านและทำความเข้าใจโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและผู้สัญญาต่างยึดถือบันทึกข้อตกลง (MOU) ไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนาม ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายธนศ พจน์สุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบัวขวัญ

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ

(นางสุชีรา สุขเจริญ)

พยาน

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ พงศ์ศรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ อำเภอลาดหลุมแก้ว
จังหวัดปทุมธานี กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



บันทึกข้อตกลง

(Memorandum of Understanding : MOU)

ความร่วมมือด้านเครือข่ายการบริการวิชาการและการจัดการศึกษา

ระหว่าง โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ กับ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างโรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายการให้บริการวิชาการและการจัดการศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายมีข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้บริการวิชาการและการจัดการศึกษาด้วยการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แก่โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ โดยการประชุม การอบรม/สัมมนา และรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ทั้งการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษาอื่นๆ

๓. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้นักศึกษาไปบริการด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนบางโพธิ์ใหม่

๔. โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ ให้พื้นที่ในการทดลองใช้และเผยแพร่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (productive learning) ของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๕. โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ จะส่งเสริมและสนับสนุน เผยแพร่การศึกษารูปแบบสัมฤทธิ์บัตร หรือการเรียนสะสมหน่วยกิตเพื่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ตลอดจนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาและเพิ่มเติมทักษะทางอาชีพ (Re-skill / Up-skill) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ทั้งนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน โดยจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นระยะเวลา ๓ ปีและเมื่อครบกำหนด ๓ ปีแล้ว หน่วยงานทั้งสองยังเห็นชอบที่จะดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ต่อไป ให้หน่วยงานทั้งสองทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลใช้บังคับต่อไป กรณีมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้มีความเหมาะสมหรือเป็นปัจจุบัน สามารถดำเนินการได้ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่าย โดยให้จัดทำขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษรแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์ในการบอกเลิกสัญญาข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ กระทำโดยมีหนังสือบอกกล่าวไปให้คู่สัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ ทั้งสองหน่วยงานได้อ่านและทำความเข้าใจโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงนามไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญาต่างยึดถือบันทึกข้อตกลง (MOU) ไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนาม ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นางกาญจนา ไสนิกร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางโพธิ์ใหม่

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวกมลพรรณ ช่วยการ)

พยาน

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แผงศรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

พยาน