



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โทร. ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘, ๐ ๒๕๐๙ ๑๔๓๒

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๙๔๘

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘๗ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๑๗๕ ราย ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	จำนวน	๑๗๕ ราย
รวม	จำนวน	๑๗๕ ราย

ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๗ ราย แผน ข จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	จำนวน	๗ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จำนวน	๑ ราย
รวม	จำนวน	๘ ราย

ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	จำนวน	๒ ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	จำนวน	๒ ราย
รวม	จำนวน	๔ ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๘๗ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณรภัส เอกภักดิ์)

รองอธิการบดี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ประกาศนียบัตรบัณฑิต	32	143	175
รวม	32	143	175
รวมทั้งหมด	32	143	175

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ วิชาชีพครู	32	143	175
รวม	32	143	175
รวมทั้งหมด	32	143	175

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567

1

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต								
สาขาวิชาวิชาชีพครู								
1	66B44640101	Miss Na Tang	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
2	66B44640102	นางสาวกมลเนตร เปี้ยเรือน	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
3	66B44640103	นายกฤษฎาพงศ์ ดวงใจ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
4	66B44640104	นางสาวกฤสมา รัตนพงษ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
5	66B44640106	นางสาวดวงพร งอกคำ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
6	66B44640107	นายธงชัย ทวีบุญ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.37	ส.-อา.	
7	66B44640108	นางสาวธัญชนก แสนสุข	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
8	66B44640109	นางสาวปณิศา สวามีชัย	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
9	66B44640111	นางสาวปวีณา กฤษเพ็ชร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
10	66B44640112	นางสาวพรสุดา ม่วงศรี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
11	66B44640113	นางสาวเมธิณี จุ้ยต่าย	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
12	66B44640114	นางสาวลัดดาวัลย์ ผลสิน	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
13	66B44640115	นายวัฒนชัย เขียวอ่อน	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
14	66B44640116	นางสาววันวิสาข์ ก้านเพชร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
15	66B44640117	นายสมพร งามทวี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
16	66B44640118	นางสาวสาวิตรี รัตนจันทร์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.45	ส.-อา.	
17	66B44640119	นางสาวสุทธิดา สิทธิวนกุล	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
18	66B44640120	นางสาวสุภัทสร อินทอง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
19	66B44640121	นางสาวอภิญา นุชนิยม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
20	66B44640124	นางสาวเกศรา บุญสุข	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
21	66B44640125	นางนิชารัตน์ รัสสีโชติพงศ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
22	66B44640126	นายปกป้อง รูปใหญ่	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
23	66B44640127	นายศิวกร ทองโส	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.50	ส.-อา.	
24	66B44640128	นางสาวศุภิสรา ยิ้มศิริ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
25	66B44640129	นางสาวสโรชา กลิ่นประทุม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
26	66B44640130	นายอำนาจ ไชยวงศ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
27	66B44640131	นางสาวนิภาพร ทองปลาย	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
28	66B44640132	นางสาวนิรชา อ่วมพินิจ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.66	ส.-อา.	
29	66b44640133	นางสาววัลภา ห่วงนาค	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
30	66b44640134	นางสาวศิริลักษณ์ นิดจั้งหรีด	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
31	66B44640201	นางสาวกรรณิการ์ คุ่มปลี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.66	ส.-อา.	
32	66B44640202	นายกิตติธัช บุญรัมย์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
33	66B44640203	นางสาวเกษราภรณ์ แก้วเนตร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
34	66B44640204	นางสาวชุติภา แก้วกัลยา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
35	66B44640205	นางณัฐธรา บำรุง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.58	ส.-อา.	
36	66B44640207	นายธนพล ศิริชาติ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
37	66B44640208	นางสาวธีรนาฏ ทองสา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
38	66B44640209	นางสาวปมิตา มีธรรม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
39	66B44640210	นางสาวปารณีย์ ไผ่ปรานี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
40	66B44640211	นายเปรม บรรณสาร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
41	66B44640212	นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ มณี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
42	66B44640213	นางสาวรภัทร ธนชนันต์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
43	66B44640214	นางสาววรรณพรณ เกิดศิริ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.66	ส.-อา.	
44	66B44640215	นายวันปิยะ แดงอ่อน	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.33	ส.-อา.	
45	66B44640216	นางสาววันวิสาข์ จันทะศิลป์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
46	66B44640217	นางสาวสินพ พัฒนชัยกิจ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
47	66B44640218	นางสาวสุทธิพันธ์ ภาคสุทธิ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
48	66B44640219	นางสาวสุภาวดี เสือวงษ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
49	66B44640220	นางสาวอภิชา ชนะโรค	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
50	66B44640221	นายอภิสิทธิ์ บุตรหมั่น	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
51	66B44640222	นางสาวอัจฉราภรณ์ ดีสม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
52	66B44640223	นางสาวภัทรา ทรัพย์พล	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
53	66B44640224	นางสาวจรรวรณ์ สว่างอารมณ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
54	66B44640225	นายจิรยุทธ ศึกษาศิลป์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
55	66B44640226	นางสาวเดือนเพ็ญ แก่นจันทร์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
56	66B44640227	นางสาวรัชฎีกรณ วงศ์พยัค	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
57	66B44640229	นางสาวสุวิณี ภาคิษฐ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
58	66B44640230	นางสาวอังคณา มูลสาร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
59	66b44640231	นางสาวรติพร พูลโก๊ะ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
60	66B44640301	นางสาวกัญญาวิรี เอื้อถาวรพิพัฒน์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
61	66B44640302	นายจักรกริต งามเนตร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.58	ส.-อา.	
62	66B44640303	นางสาวจิรภา พันธุ์ดี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
63	66B44640305	นางสาวชุติมา นกเสวก	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.66	ส.-อา.	
64	66B44640306	นางสาวทิพย์ลักษณ์ รักษาภาค	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.95	ส.-อา.	
65	66B44640307	นายธนธิป พิเดช	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
66	66B44640308	นางสาวนริศรา ชูระหมาน	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
67	66B44640309	นางสาวประภาทิพย์ นันตะเสน	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.29	ส.-อา.	

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
68	66B44640310	นางสาวปิยานุช สะมะแอ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
69	66B44640311	นางพิมพ์ลภัส จันทะพันธ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.50	ส.-อา.	
70	66B44640312	นางสาวเพชรภาภรณ์ บุตรดา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
71	66B44640313	นายมังกรกันธุ์ สุขลี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
72	66B44640315	นางสาววรรณา บุญเกื้อ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
73	66B44640316	นางสาววาทีณี วิชัยหะตะ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
74	66B44640317	นายสมยศ มาเยอะ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.45	ส.-อา.	
75	66B44640318	นางสาวสุกฤตา สมบัติโอฬาร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
76	66B44640319	นางสาวสุธิชา มากขุนทด	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.37	ส.-อา.	
77	66B44640320	นางสาวไสรยา รุ่งแสง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
78	66B44640321	นางสาวอรทัย เหมือนจันทิก	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
79	66B44640322	นายอรรถพล วงศา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.66	ส.-อา.	
80	66B44640323	นางสาวอัญชรี ทองแข็ง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
81	66B44640324	นายกฤษฎา ศรีน้ำคำ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.95	ส.-อา.	
82	66B44640325	นางสาวชลลดาดี ทองงาม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
83	66B44640326	นางสาวปัทมา บุญเรือง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.66	ส.-อา.	
84	66B44640327	นางสาวพัชรวัฒน์ ชุมชอบ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
85	66B44640328	นางสาวภัทราพร จันทรสุวรรณ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
86	66B44640329	นางสาวสลิตทิพย์ สารศักดิ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
87	66B44640330	นางสาวชนัดดา อนันตกาล	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
88	66b44640331	นางสาวศศิธร พลจะโป๊ะ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
89	66B44640401	นางสาวกิตติญา กระจำวงษ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
90	66B44640402	นายจิรวัฒน์ ผลจันทร์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
91	66B44640403	นางสาวเจนจิรา หงษ์เอี่ยม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.37	ส.-อา.	
92	66B44640404	นางสาวโชติกา พรรณรำเญยก	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.58	ส.-อา.	
93	66B44640405	นางสาวมลณี หมวกไสว	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.58	ส.-อา.	
94	66B44640406	นายธาดา พลายละหาร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
95	66B44640407	นางสาวนลินพร พยงค์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
96	66B44640408	นางสาวประภาภัทร บุญทองกุล	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
97	66B44640409	นางสาวพรพรรณ หัสเสนะ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
98	66B44640410	นางสาวภัทราภรณ์ โลมะพิเศษย์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.66	ส.-อา.	
99	66B44640411	นางสาวภัสสร ทัดจันทร์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
100	66B44640413	นางสาวเรวดี นิลชาติ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
101	66B44640414	นางวรรัตน์ ฮาบอ้า	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.50	ส.-อา.	
102	66B44640415	นางสาววรินทร์ อรรถจรูญ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
103	66B44640416	นางสาววิลาสินี ปัญญาบุญ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.58	ส.-อา.	
104	66B44640417	นางสาวสุกัญญา อยู่สุข	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
105	66B44640418	นางสาวสุนิษา ฉาวกระโทก	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
106	66B44640420	นางสาวหทัยรัตน์ เสนารักษ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
107	66B44640421	นางสาวอรพร น้อยแก้ว	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
108	66B44640422	นางสาวอาทิตย์ติญา นาคอ้อม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
109	66B44640423	นายเอกสิทธิ์ มุลมณี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.95	ส.-อา.	
110	66B44640424	นางสาวจามจุรี ศรีปัญญา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
111	66B44640425	นางสาวธนันต์ ปาปะกาย	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
112	66B44640426	นางภัทรชนรส บุญวิจิตร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
113	66B44640427	นายศุภศักดิ์ เทียมปาก	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
114	66B44640428	นางสาวเสาวรส แจ่มเสม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
115	66B44640429	นางอโณทัย เทียนทอง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
116	66B44640430	นางสาวปนัดดา จุลลิ่ง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
117	66B44640431	นางสาวอัมณา อารง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
118	66B44640432	นางสาวพัชรี ผลเพิ่ม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
119	66B44640501	นางสาวกิตติญา คำหาด	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.45	ส.-อา.	
120	66B44640502	นางสาวชลธิชา ทรัพย์ประเสริฐ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
121	66B44640503	นายชลินทรา อุดมพิช	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
122	66B44640504	นางสาวธิติภรณ์ หิรัญญินิธิวัฒนา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
123	66B44640505	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฏฐารีย์ วิทยพัฒน์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
124	66B44640506	นางสาวธนพร ทบหลง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.58	ส.-อา.	
125	66B44640507	นายธิตพงษ์ วงชัยยา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
126	66B44640508	นางสาวนุจรี เกตุสุวรรณ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
127	66B44640509	นางสาวปริศนา โพธิ์ขาว	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
128	66B44640510	นางสาวพรเพ็ญ จันทร์คำทรัพย์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.45	ส.-อา.	
129	66B44640511	นางสาวมณฑิรา พิมพ์เลขา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.95	ส.-อา.	
130	66B44640512	นายธิดา ภควัฒนิก	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.83	ส.-อา.	
131	66B44640513	นางสาวลภัสสรดา สุขแก้ว	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
132	66B44640514	นางสาววันนิษา แสนสี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
133	66B44640515	นางสาวศุภิสรา ศรีรุ่งเรือง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.95	ส.-อา.	
134	66B44640516	นางสทวีย์ พลโสภาพ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
135	66B44640517	นางสาวสุจิตตรา พุ่มทอง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
136	66B44640518	นางสาวสุพรรณษา จบดี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
137	66B44640519	นางสาวหทัยรัตน์ แสงนาค	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.95	ส.-อา.	
138	66B44640520	นายไกร ณัฐยาห์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.29	ส.-อา.	
139	66B44640521	นางสาวอรพิมล สุขเขียว	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
140	66B44640522	นางสาวอารียา ชันธสิทธิ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
141	66B44640523	นางสาวฉัตรวรรณ สุชี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
142	66B44640524	นางสาวกานต์ธิดา แสงเพชร	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
143	66B44640525	นางสาวจรัสโฉม ศิริเลิศ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.58	ส.-อา.	

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
144	66B44640526	นางสาวพิชัญญา ทาระขจัด	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
145	66B44640528	นายวสุพล กลมเกลี้ยง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
146	66B44640529	นายอสิฬ ชำเซ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
147	66B44640530	นางสาวศรียรัตน์ สุขอร่าม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
148	66B44640531	นางสาวรุจิภาภรณ์ ศรีแก้ว	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.95	ส.-อา.	
149	66B44640601	นางกัญญารัตน์ เจริญคุณ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
150	66B44640602	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	4.00	ส.-อา.	
151	66B44640604	นางสาวชลลธาร ชูเชิด	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.58	ส.-อา.	
152	66B44640605	นางสาวณัฐวรา นิลประภา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
153	66B44640606	นายคนุสรณ์ แสงแสง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.37	ส.-อา.	
154	66B44640607	นางสาวธนสรณ์ ขมมณฑา	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.91	ส.-อา.	
155	66B44640608	นางสาวเบญญาภา โฉมแพ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.45	ส.-อา.	
156	66B44640609	นางสาวปริยานุช เจริญสุข	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
157	66B44640612	นางสาวลลิตา เสรีพิพัฒน์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.29	ส.-อา.	
158	66B44640613	นายวโรทัย สุขสบาย	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.54	ส.-อา.	
159	66B44640614	นางสาววันทนา อยู่ละ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
160	66B44640615	นางสาวสรिता ศรีแพร่ศรี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
161	66B44640616	นางสาวสุดารัตน์ ภูบ่าเพ็ญ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.41	ส.-อา.	
162	66B44640617	นางสาวสุพรรณษา อุ่นฤดี	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.29	ส.-อา.	
163	66B44640618	นางสาวอริษา ข่องบุญ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
164	66B44640619	นางสาวอริศรา สร้อยปทุม	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.58	ส.-อา.	
165	66B44640621	นางสาวอุทุมพร ดวงจันทร์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
166	66B44640622	นายเนติพงษ์ แสงจันทร์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.62	ส.-อา.	
167	66B44640623	นางสาวมณิรัตน์ ทิยะพันธ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.70	ส.-อา.	
168	66B44640624	นางสาวจริยา ปัญญาพฤกษ์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
169	66B44640625	นางสาวนุจรี ภัคที	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.95	ส.-อา.	
170	66B44640626	นางสาวพิชญากร ภูประดิษ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.75	ส.-อา.	
171	66B44640627	นางสาวบุชา ภูบ่าง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.16	ส.-อา.	
172	66B44640628	นางสาวชนัญญานต์ รวยนิรัตน์	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.79	ส.-อา.	
173	66B44640629	นางสาวสุกัญญา หลีกกำแพง	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.87	ส.-อา.	
174	66B44640630	นางสาวปาจริย์ คล้ายมงคล	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.33	ส.-อา.	
175	66B44640631	นางสาวสิริกัญญา ทองล้ำ	24 มิ.ย. 2566	8 พ.ย. 2567	36	3.95	ส.-อา.	

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	3	4	7
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	0	1	1
รวม	3	5	8
รวมทั้งหมด	3	5	8

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

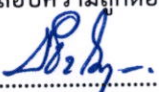
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ หลักสูตรและการสอน	3	4	7
รวม	3	4	7
รวมทั้งหมด	3	4	7

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567

1

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
1	65U54680105	นายเกียรติศักดิ์ กรุณา	25 มิ.ย. 2565	8 พ.ย. 2567	43	4.00	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
2	65U54680205	Miss Chen Kun	25 มิ.ย. 2565	8 พ.ย. 2567	49	3.61	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
3	65U54680403	Mr. Zhang Kai	25 มิ.ย. 2565	8 พ.ย. 2567	49	3.77	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
4	65U54680405	Mr. Li Yanpeng	25 มิ.ย. 2565	8 พ.ย. 2567	49	3.44	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
5	65U54680406	Miss Li Qiangqiang	25 มิ.ย. 2565	8 พ.ย. 2567	49	3.55	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
6	65U54680407	Miss Liang Xixi	25 มิ.ย. 2565	8 พ.ย. 2567	49	3.38	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
7	65U54680409	Mr. Wang Li	25 มิ.ย. 2565	8 พ.ย. 2567	49	3.38	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นายเกียรติศักดิ์ กรุณา	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คำศัพท์โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ ร่วมกับเทคนิคช่วยจำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 11(2), 569-583.
2.	Miss Chen Kun	Effect of Group Counseling Combined with Role Play Techniques on Emotional Intelligence of First-Year Students at Shanxi Open University	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5(3) (May-June 2025)
3.	Mr. Zhang Kai	Effects of Cooperative Learning Combined with the Critical Thinking on Chinese Reading Ability of Fourth-Grade Students in Zhengzhou Chuang Yi Primary School	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5(3) (May-June 2025)
4.	Mr. Li Yanpeng	Effects of the Problem-Based Learning on the Mathematics Problem-Solving Ability of the Fourth-Grade Primary School Students of Sunshine Primary School in Zhongyuan District, Zhengzhou City, Henan Province	Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn, 20(1), (January-June 2025)
5.	Miss Li Qiangqiang	Effects of Cooperative Learning Using Learning Together Technique in Modality and Rule of Law Course on Learning Achievement of Seventh-Grade Students in Henan Province	Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn, 20(1), (January-June 2025)
6.	Miss Liang Xixi	Effects of Experiential Learning Approach on Accounting Ability of First-Year Students at Zhengzhou University of Science and Technology	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5(3) (May-June 2025)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
7.	Mr. Wang Li	Effects of Questioning Method in Management Science Course on Critical Thinking Ability of First-Year Students in Zhengzhou University of Science and Technology	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5(1) (January-February 2025)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....รศ.ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิทยานิพนธ์.....

วันที่.....- 4 พ.ย. 2567.....



การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์โดยใช้
วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เกียรติศักดิ์ กรุณา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2567

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....รศ.ดร.สมบัติ ศุภสิทธิ์.....)



อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
วันที่ - 4 พ.ย. 2567

DEVELOPMENT OF ENGLISH PRONUNCIATION READING SKILL AND
VOCABULARY ACHIEVEMENT BY USING PHONICS TEACHING
METHOD COMBINED WITH MNEMONIC TECHNIQUES
OF SECOND-GRADE STUDENTS

KEARDTISAK KARUNA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE

2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 คำศัพท์โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อนักศึกษา เกียรติศักดิ์ กรุณา

รหัสประจำตัว 65U54680105

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการและเลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว พิกขาว)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

แผนก วิชา วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเอกชน	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
(รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๓

เกียรติศักดิ์ กรุณา. (2567). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อ.ดร.พิทักษ์ นิสนพคุณ

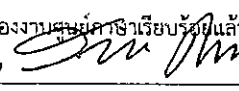
บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำ 2) เปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำกับเกณฑ์ร้อยละ 70 และ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดคลองห้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 18 คน โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 11 แผน 22 ชั่วโมง ซึ่งมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.84$, $SD = .22$) 2) แบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .83 และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .83 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน และการทดสอบค่าทีสำหรับกลุ่มตัวอย่างเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำ ($M = 37.88$, $SD = 6.45$) สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำ ($M = 19.33$, $SD = 6.32$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ($M = 37.88$ ของคะแนนเต็ม 48 คะแนน, $SD = 6.45$, $t = 2.82$, $p = .012$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำ ($M = 14.11$, $SD = 2.51$) สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำ ($M = 6.22$, $SD = 2.07$, $t = 22.45$, $p = .001$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำประกอบด้วยขั้นตอนการสอน 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ทบทวนความรู้เก่า ขั้นที่ 2 ขั้นสอนเสียงใหม่ ขั้นที่ 3 ขั้นสอนอ่านด้วยการประสมคำ ขั้นที่ 4 ขั้นสอนอ่านแบบอิสระ ขั้นที่ 5 คำศัพท์ที่อยู่นอกเหนือหลักการผสมเสียงทั่วไป และขั้นที่ 6 ขั้นสรุป เป็นแนวทางการสอนที่ส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งขั้นที่ 3 ที่เน้นการฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามหลักการอ่านออกเสียงแบบโฟนิกส์

คำสำคัญ : วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ เทคนิคช่วยจำ ทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์

ของงานศูนย์ฯ ศึกษาวิจัยแล้ว	
ลงชื่อ	
(วิชา.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗

Keardtisak Karuna. (2024). Development of English Pronunciation Reading Skill and Vocabulary Achievement by Using Phonics Teaching Method Combined with Mnemonic Techniques of Second-Grade Students. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit, Dr. Phithack Nilnopkoon

ABSTRACT

This pre-experimental research aimed to 1) compare the English pronunciation reading skills of second-grade students before and after learning through the phonics teaching method combined with mnemonic techniques, 2) compare the English pronunciation reading skills of second-grade students after learning through the phonics teaching method combined with mnemonic techniques with the criterion set of 70 percent, and 3) examine the vocabulary learning achievement of the second-grade students before and after learning through the phonics teaching method combined with the mnemonic techniques. The sample used in this study was 18 second-grade students at Watklongha School under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2, in semester 2, academic year 2023, using multi-stage random sampling. The research instruments used were 1) 11 lesson plans lasting for 22 hours using the designed phonics teaching method combined with the mnemonic techniques, which was the most appropriate ($M = 4.84$, $SD = .22$), 2) an English pronunciation reading skills evaluation form with a reliability of .83, and 3) the vocabulary achievement test with a reliability of .83. Statistics used to analyze data were percentage, mean, standard deviation, t-test for dependent samples, and t-test for one sample.

The findings of the study were as follows: 1) The English pronunciation reading skills of the second-grade students after learning through the phonics teaching method combined with mnemonic techniques ($M = 37.88$, $SD = 6.45$) was significantly higher than before the experiment ($M = 19.33$, $SD = 6.32$) at the .05 level; 2) The English pronunciation reading skills of the second-grade students after learning through the phonics teaching method combined with mnemonic techniques was significantly higher than the criterion set of 70 percent ($M = 37.88$ of 48 points, $SD = 6.45$, $t = 2.82$, $p = .012$) at the .05 level; and 3) The vocabulary achievement of the second-grade students after learning through the phonics teaching method combined with mnemonic techniques ($M = 14.11$, $SD = 2.51$) was significantly higher than before the experiment ($M = 6.22$, $SD = 2.07$, $t = 22.45$, $p = .001$) at the .05 level.

The knowledge gained from this study is the phonics teaching method combined with mnemonic techniques consists of 6 stages including 1) revision, 2) introducing a new sound, 3) blending, 4) independent practice, 5) tricky words, and 6) conclusion. These stages effectively enhance students' English pronunciation reading skills and vocabulary achievement, particularly, the Step 3 that emphasizes practicing the phonics-based vocabulary pronunciation.

Keywords: Phonics Teaching Method, Mnemonic Techniques, English Pronunciation Reading Skills, Vocabulary Achievement



วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Journal of Educational Review Faculty of Educational in MCU

ISSN: 2392-5507 e-ISSN: 2673-0030

ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

Vol. 11 No. 2 May - August 2024



Approved by TCI during 2020 - 2024



สำเนาถูกต้อง

(Signature)

(นายเกียรติศักดิ์ ทรุชมา)



ภาษาที่รับตีพิมพ์ :

บทความที่รับตีพิมพ์รับภาษาที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กำหนดออก :

กำหนดออกตีพิมพ์ 3 ฉบับ ต่อปี (ราย 4 เดือน) ดังนี้

ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน (กำหนดออก เดือนเมษายน)

ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม (กำหนดออก เดือนสิงหาคม)

ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม (กำหนดออก เดือนธันวาคม)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระเทพปวรเมธี, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระราชวัชรสารบัณฑิต, รองศาสตราจารย์ ดร.

พระมหาบัณฑิต ปณฺธิตเมธี, ดร.

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรยุทธ พึ่งเกียรติ

ที่ปรึกษาอธิการบดี

อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรวัฒน์ ชัยสุข

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระเมธาวิเชียร, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ ศิริวรรณ

รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเดียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย จันทรเรือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ เป่าวงศากุล

ดร.เสน่ห์ เดชะวงศ์

ดร.กฤษฎา นันทเพ็ชร

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

W.H.Taft University

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยสยาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาออก ๑

(๙)

นายเกียรติศักดิ์ กรณา



THE APPLICATION OF SMART CLASS WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE
FOR LEARNING ACHIEVEMENT OF SITUATION AND POLICY COURSE OF
YEAR 3 UNIVERSITY STUDENTS IN CHINA

557-568

Jiabei Tang

Nipaporn Sakulwongs

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์
โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคช่วยจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

569-583 ✓

DEVELOPMENT OF ENGLISH PRONUNCIATION READING SKILL AND VOCABULARY
ACHIEVEMENT BY USING PHONICS TEACHING METHODS COMBINED WITH MNEMONIC
TECHNIQUES OF 2ND GRADE STUDENTS

เกียรติศักดิ์ กรุณา Keardtisak Karuna

สมบัติ คชสิทธิ์ Sombat Kotchasit

พิทักษ์ นิลนพคุณ Phithack Nilnopkoon

การบริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์แก่นักเรียน
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ประเทศไทย (ภาคกลาง)

584-598

THE SCHOOL MANAGEMENT FOR CREATIVE LEADERSHIP ENHANCEMENT OF STUDENT'S
PROVINCIAL KINDERGARTEN SCHOOL THAILAND (CENTRAL REGION)

พนิดา อูสายพันธ์ Phanida Usayaphan

เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต Sowwanee Sikkhabandit

ณกมล ปุณฺชเขตต์ทิกุล Nakamon Punchakhetthikul

การพัฒนาผลสื่อกการสอนด้วยแอปพลิเคชัน Kahoot โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning
เรื่อง การใช้โปรแกรม Scratch เบื้องต้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 4
บ้านภูบ่อบิด

599-608

THE DEVELOPMENT ACHIEVEMENT WITH TEACHING MEDIA USING THE KAHOOT APPLICATION
BY USING ACTIVE LEARNING. THE COURSE IS COMPUTER. THE TOPIC IS "PROGRAM SCRATCH
BASIC" FOR PRATHOM 4 TESSABAN 4 BAN PHU BO BID SCHOOL

ภราดร รัชย์พิชิตกุล Pharadorn Reechaipichitkul

นคนันท์ บุตรวิไล Nakanun Budwilai

เอกภูมิ อิมอก Ekgapoom Imoak

สำนักงาน กสศ.

นายเกียรติศักดิ์ กรุณา

ลงชื่อ.....*in Song*.....
 (อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

วิทยานิพนธ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ - 1 พ.ย. 2567



**EFFECT OF GROUP COUNSELING COMBINED WITH ROLE PLAY
 TECHNIQUES ON EMOTIONAL INTELLIGENCE OF
 FIRST-YEAR STUDENTS AT SHANXI
 OPEN UNIVERSITY**

CHEN KUN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
 OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE**

2024

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Effect of Group Counseling Combined with Role Play Techniques on
 Emotional Intelligence of First-Year Students at Shanxi Open University

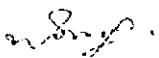
Student Chen Kun

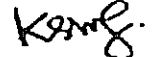
Student ID 65U54680205

Degree Master of Education

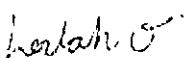
Field of Study Curriculum and Instruction

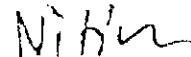
Thesis Advisors

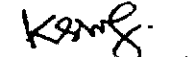

 Thesis Advisor
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

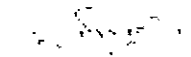

 Thesis Co-Advisor
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

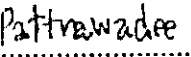
Thesis Examination Committees

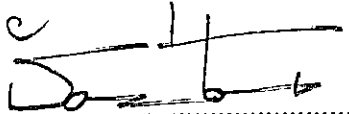

 Chairperson
 (Assistant Professor Dr. Lerlak Othakanon)


 Committee
 (Assistant Professor Dr. Nitikorn Onyon)


 Committee
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)


 Committee and Secretary
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)


 External Committee
 (Associate Professor Dr. Pattrawadee Makmee)



 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)

Dean of Graduate School

Date... 8 / November / 2024

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานค้นคว้าภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยาภิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗

Chen Kun. (2024). Effect of Group Counseling Combined with Role Play Techniques on Emotional Intelligence of First-Year Students at Shanxi Open University. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Dr. Phithack Nilnopkoon, Assoc. Prof. Dr. Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

This experimental research aimed to 1) compare students' emotional intelligence of students before and after learning through group counseling combined with role play techniques, and 2) compare the students' emotional intelligence after learning through group counseling combined with role play techniques with the determined criterion of 70 percent. The sample was a class of 40 first-year students studying in the academic year 2023, at Shanxi Open University, derived from cluster random sampling method. The research instruments were as follows: 1) Seven lesson plans using group counseling combined with role play techniques method, and 2) An emotional intelligence standard test with a reliability of .84. The emotional intelligence standard test implemented by the researcher had a reliability of .82. Statistics used to analyze data were mean, standard deviation, dependent samples t-test, and one-sample t-test.

The results revealed that 1) the students' emotional intelligence test scores after learning through group counseling combined with role play techniques ($M = 119.48$ $SD = 9.44$) was higher than before using this approach ($M = 105.48$ $SD = 5.56$) at a significance level of .01 ($t = 9.006$, $p = .001$); and 2) the students' emotional intelligence test scores after learning through group counseling combined with role play techniques were higher than the criterion of 70 percent ($M = 119.48$ out of 165, $SD = 9.44$, $t = 2.664$, $p = .006$) at a significance level of .01.

The knowledge gained from this research is that learning through group counseling combined with role play techniques which consists of 5 steps of teaching: This includes Step 1: assessing student readiness, Step 2: providing an overview of lesson, Step 3: role playing and engaging in discussion, Step 4: brainstorming and providing feedback, and Step 5: reflecting and wrapping up a lesson. It can effectively improve the students' emotional intelligence test scores. Therefore, it stimulates students' interest in learning, which develops students' independent learning ability, and meets their personalized learning needs. It is a new trend in the future of education.

Keywords: Group Counseling, Role Play Techniques, Emotional Intelligence

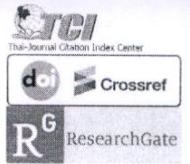


International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.

Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR.362

Date: 4 October 2024

Acceptance Letter

Dear: **Chen Kun, Phithack Nilnopkoon, Kanreutai Klangpahol**

Paper Title: Effect of Group Counseling combined with Role Play Techniques on Emotional Intelligence of First-Year Students at Shanxi in Open University

This is to enlighten you that the above manuscript was reviewed and appraised by three different institute reviewer members of the **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (online) [IJSASR]**, Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by **Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 2, DOI Crossref Member, and ResearchGate**. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 5 Issue 3 (May-June 2025) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>

Sincerely

Sanya Kenaphoom

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom
Editor-In-Chief



สำเนาถูกต้อง
Wong

ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978. E-mail:

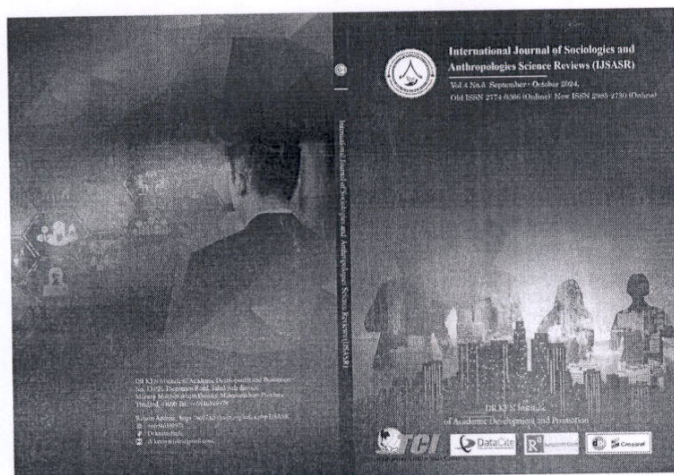
dr.keninstitute@gmail.com

Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



Home / Archives / Vol. 4 No. 5 (2024): September – October

Vol. 4 No. 5 (2024): September – October



Published: 2024-09-01

Articles

The Effect of the Hybrid Learning Environment on the Learning Experience and Engagement of Mature Students in Thailand

Baramée Tangtrongchit

1-18

PDF

Factors Influencing Chinese Vocational College Students' Satisfaction with Learning Management Platform

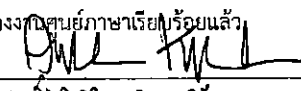
Faai Ye, Thanawan Phongsatha

19-32

สำเนาถูกต้อง
อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Privacy policy

อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขความข้อเสนอนะ	
ของงานวิจัยภาษาเรียนแล้ว	
ลงชื่อ	
(พ.ด. อองชา อองการณ)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๓



**EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING COMBINED WITH
CRITICAL THINKING ON CHINESE READING ABILITY
OF FOURTH-GRADE STUDENTS IN ZHENGZHOU
CHUANG YI PRIMARY SCHOOL**

ZHANG KAI

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE**

2024

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Effects of Cooperative Learning Combined with Critical Thinking
 on Chinese Reading Ability of Fourth-Grade Students in Zhengzhou
 Chuang Yi Primary School

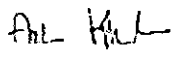
Student Zhang Kai

Student ID 65U54680403

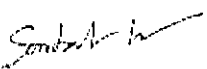
Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisors

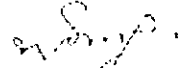
 Thesis Advisor

 (Assistant Professor Dr. Angkana Karanyathikul)

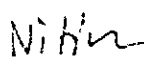
 Thesis Co-Advisor

 (Associate Professor Dr. Sombat Kotchasit)

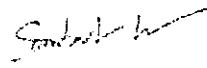
Thesis Examination Committees

 Chairperson

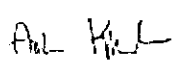
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

 Committee

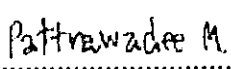
 (Assistant Professor Dr. Nitikorn Onyon)

 Committee

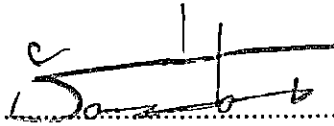
 (Associate Professor Dr. Sombat Kotchasit)

 Committee and Secretary

 (Assistant Professor Dr. Angkana Karanyathikul)

 External Committee

 (Associate Professor Dr. Pattrawadee Makmee)



 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)

Dean of Graduate School

Date...8.../...November...../...2024....

Zhang Kai. (2024). Effects of Cooperative Learning Combined with Critical Thinking on Chinese Reading Ability of Fourth-Grade Students in Zhengzhou Chuang Yi Primary School. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Asst. Prof. Dr. Angkana Karanyathikul, Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit

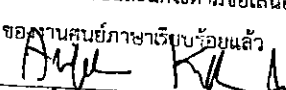
ABSTRACT

This experimental research aimed to 1) compare students' Chinese reading ability before and after receiving cooperative learning combined with critical thinking, 2) compare students' Chinese reading ability after using cooperative learning combined with critical thinking with the criterion of 70 percent, and 3) assess students' satisfaction through cooperative learning combined with critical thinking. The population of this study was 60 students in fourth-grade of Zhengzhou Chuang Yi Primary School in He Nan Province, divided into 2 classes in the academic year 2023. The sample size of this study was 30 students (1 class) derived by using cluster random sampling method. The research tools were (1) 6 lesson plans of Chinese course with mean scores of 4.62 and $SD = 0.53$ which indicated that teaching quality of the lesson plans was at a very high level, (2) Chinese reading ability evaluation form, with a reliability of .74, and (3) the students' satisfaction questionnaire with a reliability of .72. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation, t-test for the dependent sample, and t-test for one sample.

The results revealed that 1) the students' Chinese reading ability after learning through cooperative learning combined with critical thinking ($M = 70.30$, $SD = 3.41$) was higher than before learning ($M = 51.73$, $SD = 4.72$) at a significance level of .01 ($t_{29} = 45.74$, $p = .001$); 2) the students' Chinese reading ability after learning through cooperative learning combined with critical thinking was higher than the determined criterion of 70 percent at a significance level of .01 ($M = 70.30$ of full scores 75, $SD = 3.41$, $t_{29} = 28.63$, $p = .001$); and 3) the students were satisfied with the learning management using cooperative learning combined with critical thinking ($M = 4.03$, $SD = 0.78$).

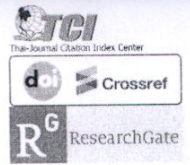
The knowledge gained from this study is that cooperative learning combined with critical thinking can improve students' Chinese reading ability. The stages include 1) problem setting and guidance, 2) group cooperation construction, 3) critical thinking training, 4) information sharing and integration, and 5) reflection and summary.

Keywords: Cooperative Learning, Critical Thinking Learning, Chinese Reading Ability, Chinese Course

ขอสงวนสิทธิ์ภาษาเขียนเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(พล.ต.อ. อังkana นันทะกิจ)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยาลัยพนธ์
วันที่	๒๕ พ.ย. ๒๕๖๖



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730
DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.
 No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
 Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.
 Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR.379

Date: 6 October 2024

Acceptance Letter

Dear: **Zhang Kai, Angkana Karanyathikul, and Sombat Kotchasit**

Paper Title: **Effects of Cooperative Learning Combined with the Critical Thinking on Chinese Reading Ability of Fourth-grade Students in Zhengzhou Chuangyi Primary School**

This is to enlighten you that the above manuscript was reviewed and appraised by three different institute reviewer members of the International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (online) [IJSASR], Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 2, DOI Crossref Member, and ResearchGate. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 5 Issue 3 (May-June 2025) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>

Sincerely

Sanya Kenaphoom

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom
Editor-In-Chief



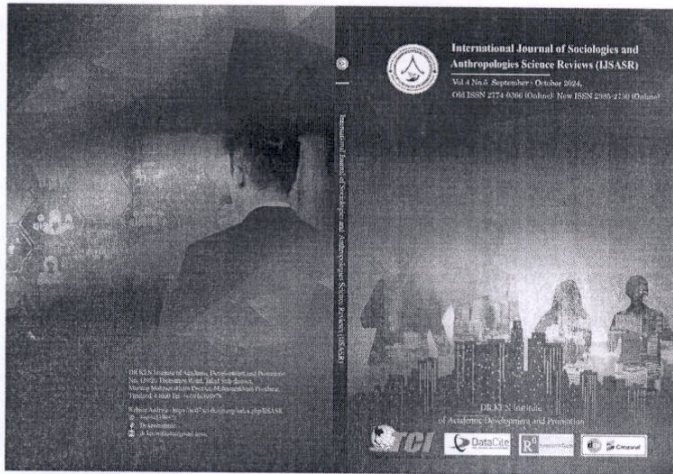
สำเนาถูกต้อง

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion
 No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
 Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978. E-mail:
dr.keninstitute@gmail.com
 Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



Home / Archives / Vol. 4 No. 5 (2024): September – October

Vol. 4 No. 5 (2024): September – October



Published: 2024-09-01

Articles

The Effect of the Hybrid Learning Environment on the Learning Experience and Engagement of Mature Students in Thailand

Baramee Tangtrongchit

1-18

PDF

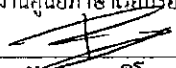
Factors Influencing Chinese Vocational College Students' Satisfaction with Learning Management Platform

Faai Ye, Thanawan Phongsatha

19-32

สำเนาถูกต้อง

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Privacy policy

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียนร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(อ.ดร.วิสิศพร จิโรจพันธุ์)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗



**EFFECTS OF PROBLEM-BASED LEARNING ON MATHEMATICS
PROBLEM-SOLVING ABILITY OF FOURTH-GRADE STUDENTS
AT SUNSHINE PRIMARY SCHOOL IN ZHONGYUAN
DISTRICT, ZHENGZHOU CITY,
HENAN PROVINCE**

LI YANPENG

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE
2024**

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Effects of the Problem-Based Learning on Mathematics Problem-Solving
 Ability of Fourth-Grade Students at Sunshine Primary School
 in Zhongyuan District, Zhengzhou City, Henan Province

Student Li Yanpeng

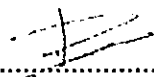
Student ID 65U54680405

Degree Master of Education

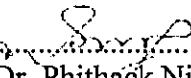
Field of Study Curriculum and Instruction

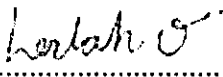
Thesis Advisors

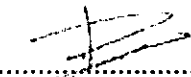
.......... Thesis Advisor
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

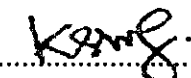
.......... Thesis Co-Advisor
 (Dr. Wassaporn Jirojphan)

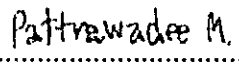
Thesis Examination Committees

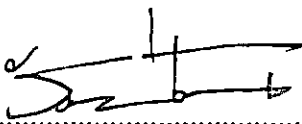
.......... Chairperson
 (Dr. Phithack Nilnophoon)

.......... Committee
 (Assistant Professor Dr. Lerlak Othakanon)

.......... Committee
 (Dr. Wassaporn Jirojphan)

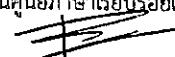
.......... Committee and Secretary
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

.......... External Committee
 (Associate Professor Dr. Pattrawadee Makmee)

..........
 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)

Dean of Graduate School

Date...8.../...November.../...2024...

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
	(อ.ดร.วิมลพร จิโรจน์พันธ์)
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗

Li Yanpeng. (2024). Effects of Problem-Based Learning on Mathematics Problem-Solving Ability of Fourth-Grade Students at Sunshine Primary School in Zhongyuan District, Zhengzhou City, Henan Province. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Kanreutai Klangphahol, Dr. Wassapom Jirojphan

ABSTRACT

This experimental research aimed to 1) compare students' mathematics problem solving ability after learning through problem-based learning (PBL), 2) compare students' mathematics problem-solving ability with the determined criterion set at 70 percent, and 3) assess students' satisfaction after learning through PBL. The sample of this study was 30 fourth-grade students at Sunshine Primary School, Zhengzhou, Henan Province, the People's Republic of China. They were derived by using cluster random sampling method. The research instruments included 1) lesson plans using PBL which had a high level of appropriateness ($M = 4.60$, $SD = .54$); 2) a mathematics problem-solving ability test which had the difficulty index range of .40 - .77, the discrimination index range of .20 - .40, and the reliability index of .85; and 3) a student satisfaction questionnaire which had the reliability index of .89. The statistics used to analyze data were mean, standard deviation, t-test for dependent samples, and t-test for one sample.

The results revealed that 1) after using PBL teaching method, the students' mathematics problem-solving ability ($M = 22.07$, $SD = 1.38$) was higher than before ($M = 15.4$, $SD = 1.59$) at a significance level of .01 ($t = 25.25$, $p = .01$); 2) their mathematics problem-solving ability was higher than the determined criterion of 70 percent at a significance level of .01 ($M = 22.07$, $SD = 1.38$, $t = 4.37$, $p = .01$); and 3) their satisfaction toward the learning management was at a high level ($M = 4.02$, $SD = 0.72$).

The knowledge gained from this study is that the five-step learning management using PBL teaching methods includes (1) organizing study groups, (2) setting learning goals, (3) identifying learning questions, (4) guiding students to explore, and (5) providing evaluation and feedback. These steps of learning management allow students to study in groups and encourage them to analyze and find solutions to the problem based on their abilities.

Keywords: Problem-Based Learning, Mathematics Problem Solving Ability, Problem-Solving, Student Satisfaction



ที่ อว ๐๖๓๐.๐๕/๖๒๐๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐
ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
๑๓๑๘๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน LI Yanpeng , Kanreutai Klangphahol and Wassaporn Jirojphan

ตามที่ผู้พิมพ์ดำเนินการส่งบทความวิจัย (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Effects of the Problem-based Learning on the Mathematics Problem-solving Ability of the Fourth-grade Primary School Students of Sunshine Primary School in Zhongyuan District, Zhengzhou City, Henan Province เพื่อพิจารณาตีพิมพ์บทความลงในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn) นั้น

ในการนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญจากหลากหลายสถาบัน และไม่สังกัดเดียวกันกับผู้พิมพ์ ได้ประเมินคุณภาพบทความเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กองบรรณาธิการ จึงเห็นสมควรให้บทความในเรื่องดังกล่าว ตีพิมพ์ลงในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn) ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้บทความฉบับสมบูรณ์จักตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กองบรรณาธิการ

ผู้ประสานงาน นายกตนันท์ ในจิต โทร. ๐๖ ๔๙๕๘ ๔๙๕๑

สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๒๕๒๙ ๓๙๑๔ , ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๑๓๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ huso_published@vru.ac.th

สำเนาถูกต้อง

รศ.ดร.กัณฑ์ทัษ คลังพล

(https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/)

Privacy policy (https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html)



Approved by TCI during 2022 - 2024

(/public/api/infoTier.php)

Indexed in TCI (https://tci-thailand.org/)

Editor : Asst. Prof. Dr. Hathairat Oumnoi

Home ThaiJo

THAIJO (https://www.tci-thaijo.org/)

Support By



(https://rd.vru.ac.th/)



(http://huso.vru.ac.th/)



นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิมลพร จิโรจน์พันธ์.....)



อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิทยานิพนธ์

วันที่..... - 1 พ.ย. 2567

**EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING USING LEARNING
TOGETHER TECHNIQUE IN MODALITY AND RULE OF
LAW COURSE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF
SEVENTH-GRADE STUDENTS IN
HENAN PROVINCE**

LI QIANGQIANG

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE**

2024

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Effects of Cooperative Learning Using Learning Together Technique
 in Modality and Rule of Law Course on Learning Achievement
 of Seventh-Grade Students in Henan Province

Student Li Qiangqiang

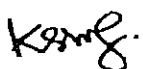
Student ID 65U54680406

Degree Master of Education

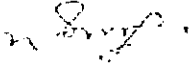
Field of Study Curriculum and Instruction

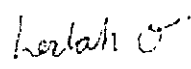
Thesis Advisors

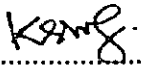

 Thesis Advisor
 (Dr. Wassaporn Jirojphan)

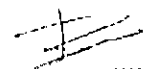

 Thesis Co-Advisor
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

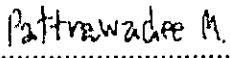
Thesis Examination Committees

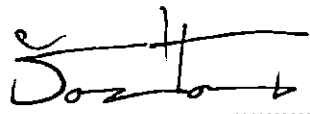

 Chairperson
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)


 Committee
 (Assistant Professor Dr. Lerlak Othakanon)


 Committee
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)


 Committee and Secretary
 (Dr. Wassaporn Jirojphan)

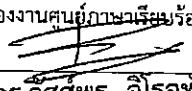

 External Committee
 (Associate Professor Dr. Patrawadee Makmee)



 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)

Dean of Graduate School

Date... 8 ... / ... November ... / ... 2024 ...

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียนร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(อ.ดร.วิมลพร จีโรจพันธ์)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗

Li Qiangqiang. (2024). Effects of Cooperative Learning Using Learning Together Technique in Modality and Rule of Law Course on Learning Achievement of Seventh-Grade Students in Henan Province. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Dr. Wassaporn Jirojphan, Assoc. Prof. Dr. Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

This experimental research aimed to 1) compare students' learning achievement before and after learning through learning together technique, 2) compare students' learning achievement after learning through learning together technique with the criterion set at 70 percent, and 3) assess students' satisfaction with learning together technique. The sample of this study was a class of 30 seventh-grade students at Chuangyi School in Zhengzhou, the People's Republic of China. They were derived by using cluster random sampling method. The research instruments included 1) lesson plans using learning together technique which had a very high level of appropriateness ($M = 4.52$, $SD = 0.5$); 2) a learning achievement test which had an item difficulty index range of .33 - .77, an item discrimination index range of .20 - .67, and a reliability index of .79; and 3) the student satisfaction questionnaire which had a reliability index of .72. The statistics used to analyze data were mean, standard deviation, t-test for dependent samples and t-test for one sample.

The results revealed that 1) after learning through learning together technique, the students' learning achievement ($M = 22.63$, $SD = 3.85$) was higher than before ($M = 17.05$, $SD = 3.62$) at a significance level of .01 ($t = 10.636$, $p = .01$); 2) their learning achievement was higher than the determined criterion of 70 percent at a significance level of .01 ($M = 22.63$, $SD = 3.85$, $t = 2.321$, $p = .01$); and 3) their satisfaction toward the learning management was at a very high level ($M = 4.22$, $SD = 0.75$).

The knowledge gained from the research is that the six- step learning management using learning together technique consists of (1) task design, (2) group formation, (3) introduce the together technique, (4) student interaction and discussion, (5) task feedback and (6) regular assessment. This learning management can enhance students' learning achievement, particularly steps 4 and 5 which provide students the opportunity to practice modlity and rule of law effectively.

Keywords: Cooperative Learning, Learning Together Technique, Learning Achievement, Student Satisfaction



ที่ อว ๐๖๓๐.๐๕/๖๒๑๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐
ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
๑๓๑๘๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน Li Qiangqiang, Wassaporn Jirojphan and Kanreutai Klangphahol

ตามที่ผู้นิพนธ์ดำเนินการส่งบทความวิจัย (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง Effects of Cooperative Learning Using Learning Together Technique of in Modality and Rule of Law Course on Learning Achievement of Seventh Grade students in Henan province เพื่อพิจารณาตีพิมพ์บทความลงในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn) นั้น

ในการนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญจากหลากหลายสถาบัน และไม่สังกัดเดียวกันกับผู้นิพนธ์ ได้ประเมินคุณภาพบทความเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กองบรรณาธิการจึงเห็นสมควรให้บทความในเรื่องดังกล่าว ตีพิมพ์ลงในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn) ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้บทความฉบับสมบูรณ์จักตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กองบรรณาธิการ

ผู้ประสานงาน นายกฤตนันท์ ในจิต โทร. ๐๖ ๔๙๕๘ ๔๙๕๑

สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๒๕๒๙ ๓๙๑๔ , ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๑๓๙

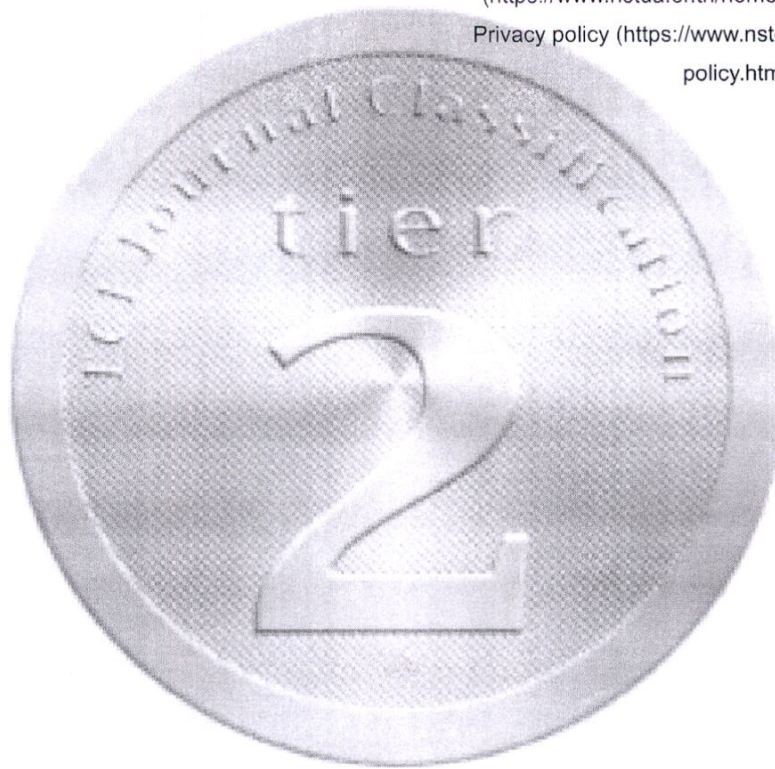
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ huso_published@vru.ac.th

สำเนาถูกต้อง

อ.ดร.วิศพร จิโรจพันธ์

(<https://www.nstda.or.th/home/nstda-privacy-policy/>)

Privacy policy (<https://www.nstda.or.th/en/nstda-privacy-policy.html>)



Approved by TCI during 2022 - 2024

(</public/api/infoTier.php>)

Indexed in TCI (<https://tci-thailand.org/>)

Editor : Asst. Prof. Dr. Hathairat Oumnoi

Home ThaiJo

THAIJO (<https://www.tci-thaijo.org/>)

Support By



(<https://rd.vru.ac.th/>)



(<http://huso.vru.ac.th/>)



ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์)

วิทยานิพนธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา
วันที่ - 1 พ.ย. 2567



**EFFECTS OF EXPERIENTIAL LEARNING APPROACH ON
ACCOUNTING ABILITY OF FIRST-YEAR STUDENTS
AT ZHENGZHOU UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY**

LIANG XIXI

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE**

2024

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Effects of Experiential Learning Approach on Accounting Ability of First-Year
 Students at Zhengzhou University of Science and Technology

Student Liang Xixi

Student ID 65U54680407

Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisors

Lerlak O. Thesis Advisor
 (Assistant Professor Dr. Lerlak Othakanon)

Kang Thesis Co-Advisor
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

Thesis Examination Committees

Nitikon Chairperson
 (Assistant Professor Dr. Nitikorn Onyon)

Wassaporn Committee
 (Dr. Wassaporn Jirojphan)

Kang Committee
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

Lerlak O. Committee and Secretary
 (Assistant Professor Dr. Lerlak Othakanon)

Pattrawadee M. External Committee
 (Associate Professor Dr. Pattrawadee Makmee)

Tanwarat Pinthong
 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)

Dean of Graduate School

Date 8 / November / 2024

© COPYRIGHT by VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานชิ้นนี้เรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	ผศ.ดร.เลอศักดิ์ โอทากานนท์
(	)
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗

Liang Xixi. (2024). Effects of Experiential Learning Approach on Accounting Ability of First-Year Students at Zhengzhou University of Science and Technology. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Asst. Prof. Dr. Lerlak Othakanon, Assoc. Prof. Dr. Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

This experimental research aimed to 1) compare students' accounting ability before and after learning through experiential learning approach, 2) compare students' accounting ability with the determined criterion of 70 percent, and 3) assess students' satisfaction after learning through experiential learning approach. The sample of this study was a class of 30 first-year students at Zhengzhou University of Science and Technology in Henan province, the People's Republic of China. They were derived by cluster random sampling method. The research instruments included (1) accounting lesson plans using experiential learning approach which had a very high level of appropriateness ($M = 4.63$, $SD = 0.49$); (2) an accounting ability test which was divided into two parts—Part 1: a multiple-choice test with a difficulty index range of .43 - .70, a discrimination index range of .20 - .47, and a reliability index of .82 and Part 2: a practical skill test with a reliability index of .83; and 3) a student satisfaction questionnaire which had a reliability index of .72. The statistics used to analyze data were mean, standard deviation, t-test for dependent sample and t-test for one sample.

The results revealed that 1) after learning through experiential learning approach, the students' accounting ability was higher than before at a significance level of .01 ($t = 11.40$, $p = .001$); 2) their accounting ability was higher than the determined criterion of 70 percent at a significance level of .01 ($t = 3.62$, $p = .001$); and 3) their satisfaction toward the learning management was at a very high level ($M = 4.59$, $SD = 0.53$).

The knowledge gained from the research is that a five-step learning management using experiential learning approach which consists of (1) introduction and preparation, (2) facilitating case studies, (3) guiding conceptualization and simulation internship, (4) practical exercises, and (5) summary and reflection can enhance students' accounting ability effectively.

Keywords: Experiential Learning Approach, Accounting Ability, Student Satisfaction

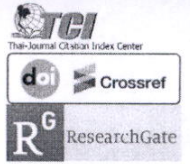


International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.

Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR.370

Date: 5 October 2024

Acceptance Letter

Dear: Liang Xixi, Lerlak Othakanon, and Kanreutai Klangphahol

Paper Title: **The Effects of Experiential Learning Approach on Accounting Ability of First-Year Students at Zhengzhou University of Science and Technology**

This is to enlighten you that the above manuscript was reviewed and appraised by three different institute reviewer members of the **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (online)** [IJSASR], Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by **Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 2, DOI Crossref Member, and ResearchGate**. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 5 Issue 3 (May-June 2025) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>

Sincerely

Sanya Kenaphoom

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom
Editor-In-Chief



gk8
สำเนาถูกต้อง

ผศ.ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion

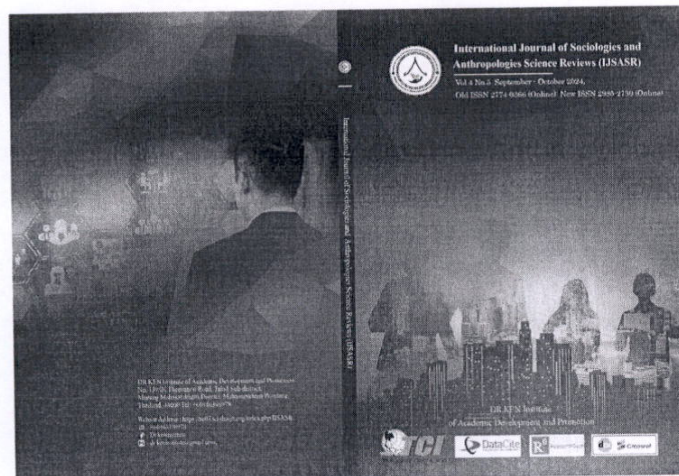
No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978. E-mail:
dr.keninstitute@gmail.com

Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



Home / Archives / Vol. 4 No. 5 (2024): September – October

Vol. 4 No. 5 (2024): September – October



Published: 2024-09-01

Articles

The Effect of the Hybrid Learning Environment on the Learning Experience and Engagement of Mature Students in Thailand

Baramee Tangtrongchit

1-18

PDF

Factors Influencing Chinese Vocational College Students' Satisfaction with Learning Management Platform

Faai Ye, Thanawan Phongsatha

19-32

ผศ.ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์

2024/09/01

สำเนาถูกต้อง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

[Signature]

(อ.ดร.วิไลวรรณ วัฒนศิริ)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยพนธ์

วันที่ - 1 พ.ย. 2567



**EFFECTS OF QUESTIONING METHOD IN MANAGEMENT
SCIENCE COURSE ON CRITICAL THINKING ABILITY
OF FIRST-YEAR STUDENTS IN ZHENGZHOU
UNIVERSITY OF SCIENCE AND
TECHNOLOGY**

WANG LI

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE**

2024

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Effects of Questioning Method in Management Science Course on
Critical Thinking Ability of First-Year Students in Zhengzhou
University of Science and Technology

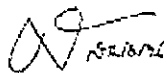
Student Wang Li

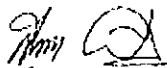
Student ID 65U54680409

Degree Master of Education

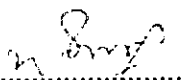
Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisors

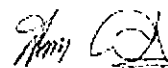
 Thesis Advisor
(Dr. Satsayamon Sangway)

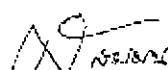
 Thesis Co-Advisor
(Associate Professor Dr. Suwana Juithong)

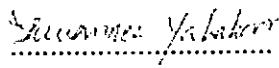
Thesis Examination Committees

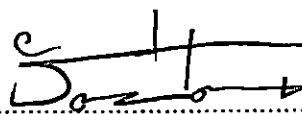
 Chairperson
(Dr. Phithack Nilnopkoon)

 Committee
(Dr. Wassaporn Jirojphan)

 Committee
(Associate Professor Dr. Suwana Juithong)

 Committee and Secretary
(Dr. Satsayamon Sangway)

 External Committee
(Associate Professor Dr. Suwannee Yahakorn)


.....
(Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)

Dean of Graduate School

Date... 8 / November / 2024...

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศษยภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	<i>(Signature)</i>
(อาจารย์ ดร. ศัสยามอน สว่าง)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗

Wang Li. (2024). Effects of Questioning Method in Management Science Course on Critical Thinking Ability of First-Year Students in Zhengzhou University of Science and Technology. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Dr. Satsayamon Sangway. Assoc. Prof. Dr. Suwana Juithong

ABSTRACT

This experimental research aimed to 1) compare students' critical thinking ability in management learning before and after learning through Questioning Method, 2) compare students' critical thinking ability after learning through Questioning Method with the criterion of 70 percent of full scores, and 3) assess students' satisfaction after learning through Questioning Method. The population of this study consisted of 120 students from the School of Business Administration at Zhengzhou University of Science and Technology. The sample included 30 students majoring in the School of Business Administration at Zhengzhou University of Science and Technology, derived by using cluster random sampling. The research instruments were 1) eight lesson plans using Questioning Method; 2) a critical thinking ability test with a reliability of .83; 3) a student satisfaction questionnaire with a reliability of .96. After collecting and organizing experimental data, software was used for analysis. The statistics used included mean, standard deviation, dependent samples t-test and one sample t-test.

The results revealed that 1) the students' critical thinking ability in management learning after learning through Questioning Method ($M = 22.60$, $SD = 4.26$) was higher than before ($M = 16.97$, $SD = 4.12$) with a statistical significance level of .05 ($t_{29} = 34.67$, $p = 0.01$); 2) the students' critical thinking ability test scores after learning through Questioning Method was higher than the criterion determined of 70 percent of full scores ($M = 22.60$, $SD = 4.26$) with a statistical significance level of .05 ($t_{29} = 2.06$, $p = 0.01$); and 3) after learning through Questioning Method, students' satisfaction was at a very high level ($M = 4.59$, $SD = 0.54$).

The knowledge gained from this research is that using Questioning Method, which consists of three stages and three steps of teaching, can effectively improve students' critical thinking ability test scores. It stimulates students' interests in learning, develops their independent learning abilities, and meets their personalized learning needs. This approach represents a new trend in the future of education.

Keywords: Questioning Method, Critical Thinking Ability, Students' Satisfaction



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.

Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR.274

Date: 31 August 2024

Acceptance Letter

Dear: **Wang Li, Satsayamon Sangway Suwana Juithong**

Paper Title: **Effects of Questioning Method in Management Science Course to Promote Critical Thinking Ability for First-year Students in Zhengzhou University of Science and Technology**

This is to enlighten you that the above manuscript was reviewed and appraised by three different institute reviewer members of the **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (online) [IJSASR]**, Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by **Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 2, DOI Crossref Member, and ResearchGate**. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 5 Issue 1 (January-February 2025) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>

Sincerely

Sanya Kenapoom

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenapoom
Editor-In-Chief



[Signature]

สำเนาถูกต้อง

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978. E-mail:

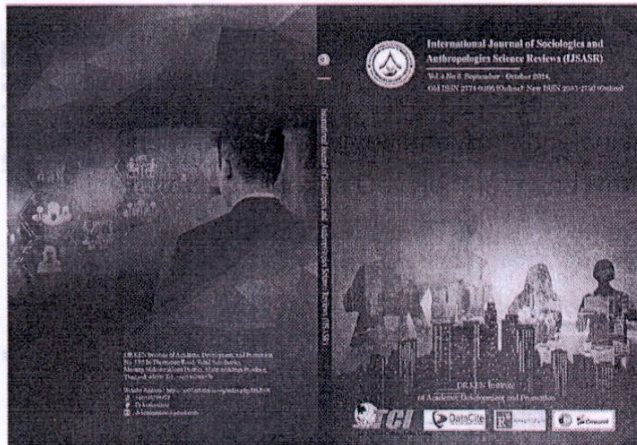
dr.keninstitute@gmail.com

Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



Home / Archives / Vol. 4 No. 5 (2024): September – October

Vol. 4 No. 5 (2024): September – October



Published: 2024-09-01

Articles

The Effect of the Hybrid Learning Environment on the Learning Experience and Engagement of Mature Students in Thailand

Baramee Tangtrongchit

1-18

PDF

Factors Influencing Chinese Vocational College Students' Satisfaction with Learning Management Platform

Faai Ye, Thanawan Phongsatha

19-32

PDF

สำเนาถูกต้อง

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ รัฐประศาสนศาสตร์	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567

1

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	64U53330206	นางสาวสุพรรณิ จิวกร่าง	20 พ.ย. 2564	8 พ.ย. 2567	41	3.75	จ.-อา.	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

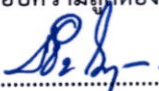
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	2	2
รวม	0	2	2
ภาคปกติ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	4	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ หลักสูตรและการสอน	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกณฑาทิพย์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567

1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
1	64U74680203	Miss Bai Xiaoli	26 มิ.ย. 2564	8 พ.ย. 2567	75	3.37	จ.-อา.	
2	64U74680207	Miss Guan Hongyan	26 มิ.ย. 2564	8 พ.ย. 2567	75	3.37	จ.-อา.	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	Miss Bai Xuaoli	Development of Introduction to English Literature Course Based on Blended Learning Combined with Critical Thinking Process to Enhance English Reading Ability of English Major Students at Xi'an University	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5(3) (May-June 2025)
2.	Miss Guan Hongyan	Development of Cross Cultural Communication Course Based on Situational Language Teaching Combined with Blended Learning to Enhance English Major Students' Cross Cultural Communicative Ability at Xi'an University	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5(3) (May-June 2025)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิทยานิพนธ์.....

วันที่.....- 1 พ.ย. 2567.....

**DEVELOPMENT OF INTRODUCTION TO ENGLISH LITERATURE
COURSE BASED ON BLENDED LEARNING COMBINED WITH
CRITICAL THINKING PROCESS TO ENHANCE ENGLISH
READING ABILITY OF ENGLISH MAJOR
STUDENTS AT XI'AN UNIVERSITY**

BAI XIAOLI

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE**

2024

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Development of Introduction to English Literature Course Based on Blended Learning Combined with Critical Thinking Process to Enhance English Reading Ability of English Major Students at Xi'an University

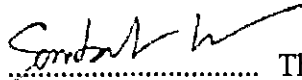
Student Bai Xiaoli

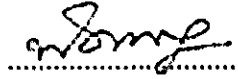
Student ID 64U74680203

Degree Doctor of Philosophy

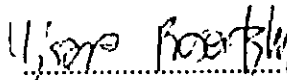
Field of Study Curriculum and Instruction

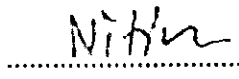
Thesis Advisors

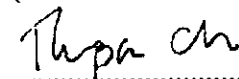
 Thesis Advisor
 (Associate Professor Dr. Sombat Kotchasit)

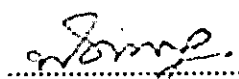
 Thesis Co-Advisor
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

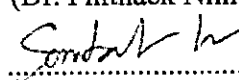
Thesis Examination Committees

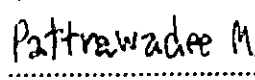
 Chairperson
 (External Committee)
 (Associate Professor Dr. Ujsara Prasertsin)

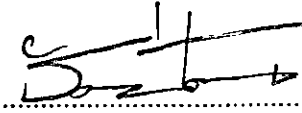
 Committee
 (Assistant Professor Dr. Nitikorn Onyon)

 Committee
 (Assistant Professor Dr. Thapana Choicharoen)

 Committee
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

 Committee and Secretary
 (Associate Professor Dr. Sombat Kotchasit)

 External Committee
 (Associate Professor Dr. Patrawadee Makmee)


 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)

Dean of Graduate School

Date... 8 / November / 2024

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของงานวิจัยนี้เรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ
(รศ.ดร. สมศักดิ์ คชสีห์)
อาจารย์ประจำภาควิชา
วิทยาลัยนานาชาติ
วันที่ ๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗

Bai Xiaoli. (2024). Development of Introduction to English Literature Course Based on Blended Learning Combined with Critical Thinking Process to Enhance English Reading Ability of English Major Students at Xi'an University. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit, Dr. Phithack Nilnopkoon

ABSTRACT

This research and development aimed to 1) study the background information focusing on the course components and existing problems of Introduction to English Literature Course to enhance students' English reading ability, 2) develop Introduction to English literature Course based on blended learning combined with critical thinking process to enhance students' English reading ability, and 3) study the results of implementing the developed course. This research was conducted in three phases. Phase 1 was a study of the background information focusing on the course components and existing problems of Introduction to English Literature Course. Phase 2 was to develop the course. Phase 3 was an implement of the developed course. The sample was 30 second-year students, majoring in English of Xi'an University, the People's Republic of China. They were derived by cluster random sampling from one class in the academic year 2023. The experimental design was one group post-test only design with the criterion of 70 percent. The research instruments were 1) the developed course and its 8 lesson plans, 2) an English reading ability test with a reliability of .81, and 3) a students' satisfaction questionnaire with a reliability of .86. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and t-test for one sample.

The results revealed that the developed course consisted of the principle, objectives, content, instructional strategy, teaching material and assessment and evaluation which verified by 5 experts ($M=4.36$, $SD=0.53$). The teaching process contained five steps. They were 1) learning online with preparation of critical thinking, 2) learning online with incubation of critical thinking, 3) learning offline in classroom with illumination of critical thinking, 4) online evaluation of critical thinking, and 5) online verification of critical thinking. After the implementation of the course, students' English reading ability ($M=31.87$, $SD=4.37$) and satisfaction toward the learning process ($M=4.30$, $SD=0.37$) was higher than the criterion of 70 percent at a significant level of .01.

The innovation gained from this research is the course components which consist of six aspects: principle, objective, content, teaching steps, instructional material, and evaluation. It can enhance the students' English reading ability. Moreover, the developed course which includes 5 steps can enhance students' English reading ability effectively.

Keywords: Blended Learning, Critical Thinking, English Reading Ability, Student Satisfaction



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.

Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR.394

Date: 30 October 2024

Acceptance Letter

Dear: **Bai Xiaoli, Sombat Kotchasit, and Phithack Nilnopkoon**

Paper Title: **Development of Introduction to English Literature Course Based on Blended Learning Combined with Critical Thinking Process to Enhance English Reading Ability of English Major Students in Xi'an University**

This is to enlighten you that the above manuscript was reviewed and appraised by three reviewer members from different institutes of the International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (online) [IJSASR], Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 2, DOI Crossref Member, and ResearchGate. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 5 Issue 3 (May-June 2025) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>

Sincerely

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom
Editor-In-Chief



สำเนาถูกต้อง
ร.ร.ร.

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978. E-mail:

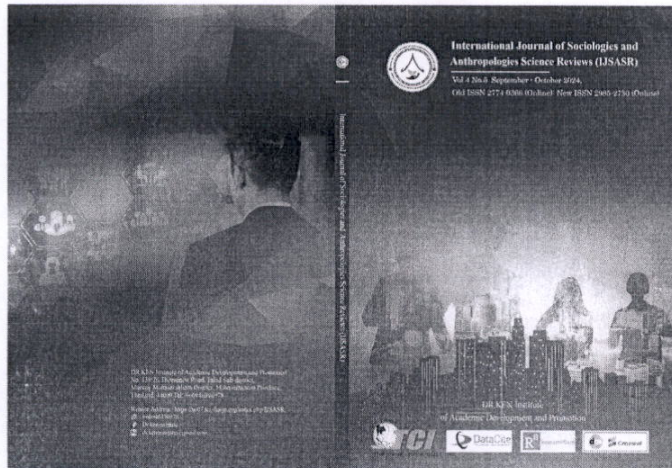
dr.keninstitute@gmail.com

Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



Home / Archives / Vol. 4 No. 5 (2024): September – October

Vol. 4 No. 5 (2024): September – October



Published: 2024-09-01

Articles

The Effect of the Hybrid Learning Environment on the Learning Experience and Engagement of Mature Students in Thailand

Baramee Tangtrongchit

1-18



สำเนาถูกต้อง
นพวง

Factors Influencing Chinese Vocational College Students' Satisfaction with Learning Management Platform

Faai Ye, Thanawan Phongsatha

19-32

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)



อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิทยานิพนธ์
- 1 พ.ย. 2567

**DEVELOPMENT OF CROSS CULTURAL COMMUNICATION COURSE
BASED ON SITUATIONAL LANGUAGE TEACHING COMBINED
WITH BLENDED LEARNING TO ENHANCE ENGLISH
MAJOR STUDENTS' CROSS CULTURAL
COMMUNICATIVE ABILITY
AT XI'AN UNIVERSITY**

GUAN HONGYAN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE**

2024

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Development of Cross Cultural Communication Course Based on Situational
 Language Teaching Combined with Blended Learning to Enhance English
 Major Students' Cross Cultural Communicative Ability at Xi'an University

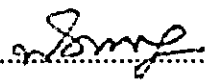
Student Guan Hongyan

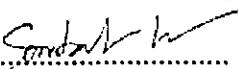
Student ID 64U74680207

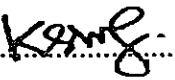
Degree Doctor of Philosophy

Field of Study Curriculum and Instruction

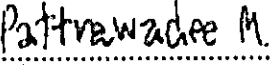
Thesis Advisors

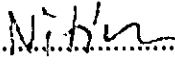
.......... Thesis Advisor
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

.......... Thesis Co-Advisor
 (Associate Professor Dr. Sombat Kotchasit)

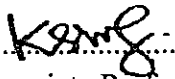
.......... Thesis Co-Advisor
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

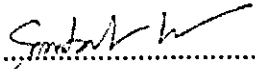
Thesis Examination Committees

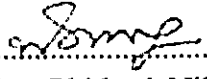
.......... Chairperson
 (External Committee)
 (Associate Professor Dr. Patrawadee Makmee)

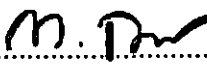
.......... Committee
 (Assistant Professor Dr. Nitikorn Onyon)

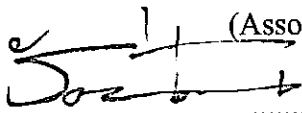
.......... Committee
 (Dr. Wassaporn Jirojphan)

.......... Committee
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

.......... Committee
 (Associate Professor Dr. Sombat Kotchasit)

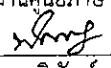
.......... Committee and Secretary
 (Dr. Phithack Nilnopkoon)

.......... External Committee
 (Associate Professor Dr. Marut Patphol)

..........
 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)

Dean of Graduate School

Date... 8 / November / 2024..

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานค้นคว้าภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(	อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๒๘ พ.ย. ๒๕๖๕

Guan Hongyan. (2024). Development of Cross Cultural Communication Course Based on Situational Language Teaching Combined with Blended Learning to Enhance English Major Students' Cross Cultural Communicative Ability at Xi'an University. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction). Advisors: Dr. Phithack Nilnookoon, Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit, Assoc. Prof. Dr. Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

This research and development aimed to 1) study the background information concerning course components and existing problems of the Cross Cultural Communication course, 2) develop the Cross Cultural Communication course based on situational language teaching combined with blended learning to enhance English major students' cross cultural communicative ability, and 3) examine the results of implementing the Cross Cultural Communication course based on situational language teaching combined with blended learning. This research was conducted in three phases: phases 1 which was to study the background information regarding on course components and existing problems, phases 2 which involved a developing the Cross Culture Communication course, and phases 3 which aimed to implement the Cross Culture Communication course. The sample was a class of 30 junior students, majoring in English at Xi'an University, the People's Republic of China. They were derived by cluster random sampling. The experimental design was one-group pretest-posttest design. The instruments used in this research were 1) 8 lesson plans, 2) a cross cultural communicative ability assessment test with a reliability of .73, 3) a students' communicative performance form, and 4) a student satisfaction questionnaire with a reliability of .79. Statistics used to analyze data were mean, standard deviation, t-test for one sample, and t-test for dependent samples.

The results were as follows: 1) The draft course components consisted of six aspects which were principles, objectives, contents, instructional strategies, media and resources, and evaluation; in addition, the problems of this course were: (1) the old principles based on teacher-centered theory, (2) the old objectives focused on the acquisition of basic knowledge, with little attention to develop cross cultural communicative ability, (3) the out-of-date contents, (4) teaching strategies based on traditional method, (5) the outdated media, and, (6) the uncoverable three-domain evaluation; 2) The Cross Cultural Communication course based on situational language teaching combined with blended learning consisted of the principles, objectives, contents, instructional strategies, teaching material and evaluation, which was verified by five experts ($M = 4.33$, $SD = 0.55$), and the teaching process consisted of five steps: (1) student grouping and resource allocation (online), (2) presentation of a situation (offline), (3) supervised learning process (offline), (4) achievement evaluation and performance extraction (offline), and (5) test and application of new theory and new experience (online); and 3) After implementation of the course: 1) posttest scores of students' cross cultural communicative ability ($M = 23.67$, $SD = 3.34$) were higher than their pretest scores ($M = 19$, $SD = 1.64$) at a significance level of .01 ($t = 7.711$, $p = .01$), 2) students' communicative ability performance after implementing the course was higher than the criterion set of 70 percent at a significance level of .01 ($t = 6.646$, $p = .01$), and 3) students' satisfaction with the course ($M = 4.33$, $SD = 0.39$) was higher than the criterion set of 70 percent at a significance level of .01.

The innovation gained from this research is the course components which consist of six aspects, namely principles, objectives, contents, teaching steps, instructional material, and evaluation. The developed course is based on situational language teaching combined with blended learning approach, including five steps of teaching which can improve students' cross cultural communicative ability effectively.

Keyword: Cross Cultural Communication Course, Situational Language Teaching, Blended Learning, Cross Cultural Communicative Ability



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730
DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.
 No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
 Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.
 Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR.396

Date: 31 October 2024

Acceptance Letter

Dear: Guan Hongyan, Phithack Nilnopkoon, Sombat Kotchasi, and Kanreutai Klangphahol

Paper Title: Development of Cross-Cultural Communication Course Based on Situational Language Teaching Combined with Blended Learning to Enhance English Major Students' Cross-Cultural Communicative Ability in Xi'an University

This is to enlighten you that the above manuscript was reviewed and appraised by three reviewer members from different institutes of the **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (online) [IJSASR]**, Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by **Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 2, DOI Crossref Member, and ResearchGate**. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 5 Issue 3 (May-June 2025) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>

Sincerely

Sanya Kenaphoom

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom
 Editor-In-Chief



สำเนาถูกต้อง

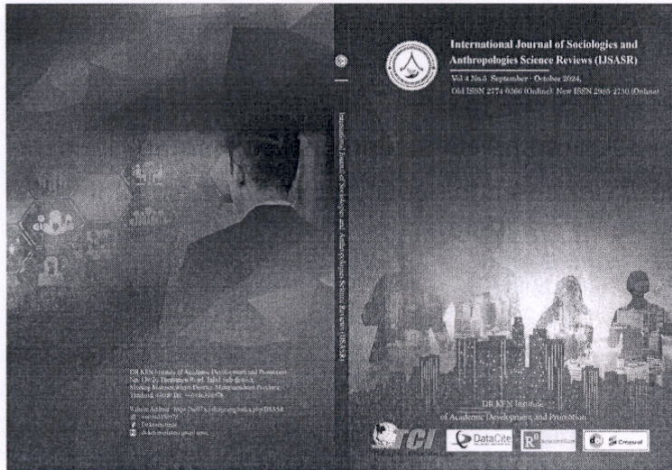
นบง

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion
 No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
 Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978. E-mail:
dr.keninstitute@gmail.com
 Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



Home / Archives / Vol. 4 No. 5 (2024): September – October

Vol. 4 No. 5 (2024): September – October



Published: 2024-09-01

Articles

The Effect of the Hybrid Learning Environment on the Learning Experience and Engagement of Mature Students in Thailand

Baramee Tangtrongchit

1-18

PDF

Factors Influencing Chinese Vocational College Students' Satisfaction with Learning Management Platform

Faai Ye, Thanawan Phongsatha

19-32

Handwritten signature and red stamp

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ สิ่งแวดล้อมศึกษา	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567

1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1	61G74740103	นางสาวบุญณิชา บุญวรวิชานันท์	14 ม.ค. 2562	8 พ.ย. 2567	64	3.79	จ.-ศ.	
2	61G74740105	นางสาวมัทนา คำวิชัย	14 ม.ค. 2562	8 พ.ย. 2567	64	3.37	จ.-ศ.	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นางสาวบุญวนิช บุญวณิชนันท์	รูปแบบการพัฒนายุทธศาสตร์บูรณาการในการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี	วารสารดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์, 15(2), (พฤษภาคม-สิงหาคม 2568)
2.	นางสาวมัทนา คำวิชัย	ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและกิจกรรมการลดก๊าซเรือนกระจกในสวนมะม่วงแก้วขมิ้น	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์, 10(1), (มกราคม-เมษายน 2568)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร.สุวิทย์ ศรีภู่)

อาจารย์ที่ปรึกษา วัฒนา นนธ์

วันที่ ๒๒ / ๑๐ / ๖๕



รูปแบบการพัฒนายุทธศาสตร์บูรณาการในการจัดการสิ่งแวดล้อม
 สู่ความยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี

บุญวนิช บุญวริชชานันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. ๒๕๖๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(*ศร.ดร. สุวโรจน์ ศรีไพเราะ*)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....*สุวิภา วัฒน*

วันที่.....*๑๒/๑๐/๖๖*



MODEL OF DEVELOPING INTEGRATED ENVIRONMENTAL MANAGEMENT
STRATEGIES TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT BY LOCAL
ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS IN SARABURI PROVINCE

BOONVANICH BOONVARICHCHANANAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL STUDIES
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE

2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการพัฒนายุทธศาสตร์บูรณาการในการจัดการสิ่งแวดล้อม
 สู่ความยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี
 ชื่อนักศึกษา บุญณิชา บุญวณิชชาพันธ์
 รหัสประจำตัว 61G74740103
 ปริญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

..... ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ)

..... กรรมการ

..... กรรมการ

(ดร.ประภาพร ชูสีลัง)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)

..... กรรมการ

..... กรรมการ

(ดร.หม่อม เชิดโกทา)

(ดร.ประภาพร ชูสีลัง)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

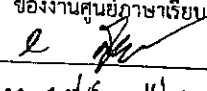
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล ถวิลถึง)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชรัตน์ ปิ่นทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

-แผนการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียนร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(๒๕๖๖ ๒๕๖๗) สัปดาห์	สัปดาห์
อาจารย์ที่ปรึกษา	กนก วัฒน
วันที่	๑๑/๑๒/๖๖

บุญวนิช บุญวิชชนานันท์. (2567). รูปแบบการพัฒนายุทธศาสตร์บูรณาการในการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุวารี ศรีบุญ ดร.ประภาพร ชูลีสัง ดร.ผอมหม เชิดโกทา

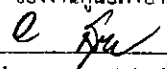
บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ และปัญหายุทธศาสตร์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์บูรณาการในการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน และ 3) สร้างและยืนยันรูปแบบการพัฒนายุทธศาสตร์บูรณาการในการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน พื้นที่วิจัย คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี รวม 109 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 30 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 78 แห่ง กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจง ท้องถิ่นละ 5 คน รวม 545 คน ได้แก่ ผู้บริหาร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และนักวิชาการสิ่งแวดล้อม ผู้นำชุมชน ตัวแทนประชาชน และภาคีภาครัฐ ภาคเอกชน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ กึ่งโครงสร้าง ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม และการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ในช่วง พ.ศ. 2562-2566 ได้แก่ น้ำท่วม พื้นที่ป่าลดลง ฝุ่นละอองขนาดเล็กและสารปนเปื้อนเกินค่ามาตรฐาน การเพิ่มขึ้นของขยะมูลฝอย และมลพิษทางน้ำ เกิดจากการขาดหิน โรงงานอุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่ง และการขยายตัวของเมือง สภาพและปัญหายุทธศาสตร์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำแผนและโครงการสิ่งแวดล้อมตามนโยบายของรัฐ แต่ไม่มียุทธศาสตร์หลักที่มุ่งจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการเพื่อความยั่งยืนในระดับพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละแห่ง 2) แนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์บูรณาการเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมียุทธศาสตร์หลักในการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงองค์รวมที่เชื่อมโยงทุกมิติของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น โดยจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อมท้องถิ่นที่บูรณาการด้านเนื้อหา วิธีการบริหารและความร่วมมือของภาครัฐ ชุมชนและเอกชน เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้เกิดผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ 3) รูปแบบการพัฒนายุทธศาสตร์บูรณาการเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน ได้ใช้แนวคิดเชิงระบบและหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษาพัฒนาโดยใช้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย ผลสรุปได้รูปแบบการพัฒนายุทธศาสตร์บูรณาการใน 3 มิติ ได้แก่ (1) การบริหารจัดการที่มีระบบมุ่งผลลัพธ์ร่วม 6 เป้าหมาย (2) สารสิ่งแวดล้อม ต้องจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้เกื้อกูลเป็นองค์รวมทั้ง 3 ส่วน คือ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางชีวภาพ และทางมลภาวะ (3) ด้านความร่วมมือ ต้องใช้กระบวนการร่วมมือกันอย่างน้อย 7 ภาคี โดยสรุปได้รูปแบบชื่อ “คอกเทลโมเดลเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน” หรือ “Cocktail model : IS-AEC” ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้รับรองความสอดคล้ององค์ประกอบของรูปแบบทุกรายการ และผู้มีส่วนได้เสียยืนยันความเป็นไปได้ในการนำยุทธศาสตร์บูรณาการไปปฏิบัติในระดับมากที่สุด

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อสร้างยุทธศาสตร์บูรณาการในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้กลไกทางด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมร่วมกับกลไกทางด้านนโยบายและการเมืองสิ่งแวดล้อมในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ได้นวัตกรรมทางสังคมที่เป็นระบบความร่วมมือในการสร้างยุทธศาสตร์เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมในระดับท้องถิ่นที่ส่งผลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ : รูปแบบการพัฒนายุทธศาสตร์ การบูรณาการในการจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมศึกษา

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบเรียงแล้ว	
ลงชื่อ	
(ผศ. ดร. สุวรรณี ศรีงาม)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ภกณ น
วันที่	4/12/61

Boonvanich Boonvarichchananan. (2024). Model of Developing Integrated Environmental Management Strategies towards Sustainable Development by Local Administrative Organizations in Saraburi Province. Doctor of Philosophy (Environmental Studies). Advisors: Asst. Prof. Dr. Suwaree Sripoonsa, Dr. Prapaporn Chulilung, Dr. Pomhom Cherdgotha

ABSTRACT

This research and development aimed to 1) study environmental problems, state and strategic problems in environmental management of local administrative organizations in the Saraburi province, 2) study the development guidelines for integrated strategies in environmental management with a focus on sustainability, and 3) create and confirm the development model for integrated strategies in environmental management towards sustainability. The research setting in this study was 109 local administrative organizations in the Saraburi province, including 1 provincial administrative organization, 30 municipalities, and 78 sub-district administrative organizations. The sample group was purposively selected. There were 5 people per local area, totaling 545 people, including executives, policy and plan analysts, environmental academics, community leaders, public representatives, and government and private sector partners. The research instruments were semi-structured interviews, focus group discussion questions, participatory workshops, and questionnaires. The data were analyzed using content analysis, which involved the Index of Item-Objective Congruence, frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results revealed that 1) severe environmental problems in the local administrative organizations in the Saraburi province during 2019-2023 included flooding, decreasing forest areas, fine dust and contaminants exceeding the standard, an increase in solid waste and water pollution caused by mining, industrial plants, transportation, and urban expansion. Regarding the state and problems of environmental management strategies, local administrative organizations have implemented the plans under government policies, but there was no main strategy that aimed to manage the environment in an integrated manner for sustainability at the local level of each local administrative organization; 2) in line with the guidelines for developing an integrated strategy to manage the local environment towards sustainability, local administrative organizations should have a main strategy for holistic environmental management. This strategy should link all dimensions of the local environment by creating a local environmental strategy plan that integrates content, management methods and cooperation of the government, community, and private sectors to create a local environment with the ultimate goal of sustainable development; and 3) the integrated strategy development model for environmental management towards sustainability had applied the systematic concept and principles of environmental education to develop with the participation of stakeholders. As a result, the integrated strategy (IS) development model can be divided into 3 dimensions which are (1) Systematic administration (A) focuses on achieving 6 common goals, (2) Environmental (E) content needs to regulate the local environment to support all 3 components, namely physical environment, biological environment, and pollution, (3) Cooperation (C) aspect is required to use the cooperation process of at least 7 parties. In summary, the model called "Cocktail Model for Environmental Management towards Sustainability" or "Cocktail Model: IS-AEC", in which experts have certified the consistency of all elements of the model and stakeholders have also confirmed the feasibility of implementing the integrated strategy to the greatest extent possible.

The knowledge gained from this research is a model for developing an integrated strategy through an environmental studies process, which is the social innovation in environmental management towards sustainability of local administrative organizations, using the mechanism of environmental social sciences together with environmental policies and politics to drive implementation.

Keywords: Strategic Development Model, Environmental Management Integration, Sustainable Development, Local Administrative Organization, Environmental Studies



สมาคมปรัชญาดุขฎิบัณจิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Doctor of Philosophy in Social Sciences Association Ramkhamhaeng University

เลขที่ ๒๘๒ ห้อง ๔๐๗ ชั้น ๔ อาคารท่าชัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๖๔๔๔๘๘๖ Website: www.phd-ru.com E-mail: www.phd-ru.com

ที่ ส.ป.ด. มร./ว๒๐๔/๒๕๖๗

๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความที่จะลงตีพิมพ์ในวารสารดุขฎิบัณจิตทางสังคมศาสตร์
เรียน คุณบุญวณิช บุญวริชชนานันท์, สุวารี ศรีบุญ, ประภาพร ชูลีลัง, ผอมหอม เชิดโกทา
และประเสริฐ เหล่าบุศอนันต์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “แนวทางพัฒนาศาสตร์สิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการสู่การพัฒนา
อย่างยั่งยืนโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี” เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารดุขฎิบัณจิตทาง
สังคมศาสตร์ (Ph.D. in Social Sciences Journal) ซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพและถูกจัดให้เป็นวารสารกลุ่ม
ที่ ๑ สาขาสังคมศาสตร์ จากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ไปจนถึง
วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ในระบบ Thai Journal Online บนเว็บไซต์ <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/phdssj>

ในการนี้ กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความดังกล่าวได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดย
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) จำนวน ๓ คน ซึ่งมาจากหลากหลาย
สถาบันที่มีได้เป็นสถาบันเดียวกันกับเจ้าของบทความ และเห็นชอบให้นำลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารดุขฎิบัณจิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๕ (ฉบับที่ ๒) เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

อ. นน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ทองรอด)

บรรณาธิการวารสารดุขฎิบัณจิตทางสังคมศาสตร์

Handwritten signature



Doctor of Philosophy in Social Sciences Association
Ramkhamhaeng University

วารสาร

ดุขฎฐิบัณทิตทางสังคคคาสตร

Ph.D. in Social Sciences Journal

ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2567

ISSN 2985-0029 (Print)
ISSN 2985-0037 (Online)
DOI: 10.14456/phdssj



เจ้าของวารสาร

สมาคมปรัชญาดุขฎฐิบัณทิตทางสังคคคาสตร มหาวิทยาลัยรามคําแหง

Doctor of Philosophy in Social Sciences Association Ramkhamhaeng University

Website: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/phdssj> Email: phd-ru@hotmail.com

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ. ดร. จันทนา ไชยรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อิกานันท์

วันที่ 1 / 11 / 67



ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและกิจกรรมการลดก๊าซเรือนกระจกในสวนมะม่วงแก้วขมิ้น

มัทนา คำวิชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2567

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. มนต์นา ขัมวิชัย)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ภิรมย์ นน

วันที่..... 11 / 11 / 63



GREENHOUSE GASES EMISSIONS AND REDUCTION ACTIVITIES
OF *MANGIFERA INDICA* L. ORCHARD

MUNTANA KHAMWICHAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL STUDIES
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE

2024

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและกิจกรรมการลดก๊าซเรือนกระจก
 ในสวนมะม่วงแก้วขมิ้น

ชื่อนักศึกษา มัทนา คำวิชัย

รหัสประจำตัว 61G74740105

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร หาสิน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา หมั่นเก็บ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร หาสิน)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกุล ถวิลถึง)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญรัตน์ ปิ่นทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของงานศูนย์ภาษาเป็นเรียบร้อยแล้ว ลงชื่อ _____ (ผศ.ดร.อนัญญา โพธิ์ประเสริฐ) อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - ๒ ๖.ค. ๒๕๖๕

มัทนา คำวิชัย. (2567). ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและกิจกรรมการลดก๊าซเรือนกระจกในสวนมะม่วงแก้วขมิ้น. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อนัญญา โพธิ์ประเสริฐ ผศ.ดร.ศศิธร หาสิน

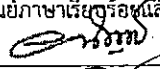
บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ปริมาณก๊าซเรือนกระจกกรณีฐานในสวนมะม่วงแก้วขมิ้น 2) วิเคราะห์ปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินโครงการในสวนมะม่วงแก้วขมิ้น และ 3) สร้างต้นแบบการจัดการสวนมะม่วงแก้วขมิ้นคาร์บอนต่ำ การวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นในสวนมะม่วงแก้วขมิ้นในกรณีฐาน โดยศึกษาข้อมูลทั้งหมด 5 ส่วน ดังนี้ 1) ข้อมูลการกักเก็บคาร์บอนในมะม่วงแก้วขมิ้น 2) ข้อมูลปริมาณการใช้ปุ๋ยในการเพาะปลูกมะม่วงแก้วขมิ้น 3) ข้อมูลปริมาณการใช้เชื้อเพลิงและพลังงานในการดูแลสวนมะม่วงแก้วขมิ้น 4) ข้อมูลปริมาณวัสดุทางการเกษตรและขยะอินทรีย์ที่เกิดขึ้น และ 5) วิเคราะห์ปริมาณก๊าซเรือนกระจกสุทธิ ขั้นตอนที่ 2 การสร้างกิจกรรมลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยมีแผนกิจกรรมหลักคือ 1) การใช้ปุ๋ยอย่างถูกวิธีในสวนมะม่วงแก้วขมิ้น 2) การผลิตปุ๋ยหมักหรือสารปรับปรุงดินจากขยะอินทรีย์ 3) การลดการเผาเศษวัสดุทางการเกษตรโดยนำมาใช้ประโยชน์เป็นวัสดุคลุมดิน และ 4) การลดการใช้เชื้อเพลิง ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นในสวนมะม่วงแก้วขมิ้นหลังการดำเนินกิจกรรมเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก เพื่อนำไปสู่การขอรับการรับรองการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก และขั้นตอนที่ 4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เกษตรกรเครือข่ายสวนมะม่วงแก้วขมิ้น ขั้นตอนนี้มีกลุ่มตัวอย่างคือ สมาชิกวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานไร่ ณ ชายแดน จำนวน 50 ราย เลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวกหรือสมัครใจ โดยใช้เครื่องมือ 1 ชุด ได้แก่ แบบทดสอบความรู้ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง .80 - 1.0 และ ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .85 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปริมาณการกักเก็บคาร์บอนในแปลงตัวอย่างที่มีระยะการปลูก 4 เมตร จำนวน 1 ไร่ พบว่า 1) จำนวนต้นมะม่วงแก้วขมิ้นจำนวน 100 ต้น มีปริมาณการกักเก็บก๊าซเรือนกระจกได้ 7.013 (tCO₂eq) และปริมาณการกักเก็บคาร์บอนในแปลงตัวอย่างที่มีระยะการปลูก 6 เมตร จำนวน 3 ไร่ กักเก็บก๊าซเรือนกระจกได้ 8.195 (tCO₂eq) เมื่อคำนวณปริมาณการกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในพื้นที่ทั้งหมดในหน่วย (tCO₂eq) ในพื้นที่ทั้งหมด 105 ไร่ พบว่า ต้นมะม่วงแก้วขมิ้น ไร่ ณ ชายแดนสามารถกักเก็บก๊าซเรือนกระจกได้ทั้งสิ้น 258.400 (tCO₂eq) 2) ปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินโครงการในสวนมะม่วงแก้วขมิ้น พบว่า ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และโดโลไมต์ ได้ทั้งสิ้น 2.481 (tCO₂eq) จากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และไฟฟ้าในกรณีฐานเท่ากับ .850 (tCO₂eq) 3) หลังจากกิจกรรมการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกคำนวณปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ และโดโลไมต์ได้ 1.686 (tCO₂eq) จากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และไฟฟ้าในกรณีฐานเท่ากับ .769 (tCO₂eq) สามารถลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ .876 (tCO₂eq) จากกรณีฐาน และ 4) สมาชิกวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานไร่ ณ ชายแดน จำนวน 50 ราย มีระดับความรู้ทั้ง 4 ประเด็นเพิ่มขึ้นในทุกข้อคำถาม

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ การสร้างแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกในภาคเกษตร เพื่อนำไปสู่การได้รับใบประกาศเกียรติคุณซึ่งสามารถนำไปส่งเสริมกลไกทางการค้า ตลอดจนสามารถสร้างกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงประเด็นที่มีความทันสมัยด้านการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสภาวะโลกร้อนแก่เกษตรกรเพื่อนำไปสู่กลไกการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต

คำสำคัญ : การปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บคาร์บอน เกษตรยั่งยืน

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียนรู้แล้ว	
ลงชื่อ	
(ผศ. ดร. อนัญญา โพธิ์ประเสริฐ)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	- ๒ ธ.ค. ๒๕๖๗

Muntana Khamwichai. (2024). Greenhouse Gases Emissions and Reduction Activities of *Mangifera indica* L. Orchard. Doctor of Philosophy (Environmental Studies). Advisors: Asst. Prof. Dr. Ananya Popradit, Asst. Prof. Dr. Sasitorn Hasin

ABSTRACT

This research and development aimed to 1) analyze the baseline greenhouse gas (GHG) emissions from *Mangifera indica* L. orchards, 2) assess the reduction in GHG emissions following project implementation, and 3) develop a low-carbon management model for *Mangifera indica* L. orchards. The research was conducted in four phases; Phase 1: baseline GHG Emission Analysis Involved investigating five key components: (1) carbon storage in *Mangifera indica* L. trees, (2) fertilizer usage in mango cultivation, (3) fuel consumption for orchard maintenance, (4) agricultural materials and organic waste generated in the orchards, and (5) net GHG emissions calculation. Phase 2: development of GHG Reduction Activities focused on implementing activities aligned with the sources of emissions, including: (1) optimized fertilizer usage in agricultural areas, (2) producing compost and soil conditioners from organic waste, (3) reducing agricultural residue burning by repurposing waste as mulch, and (4) minimizing fuel usage in orchard operations. Phase 3: post-implementation GHG Emission Analysis examined emissions after implementing the reduction activities to support certification of emission reductions. Phase 4: knowledge transfer to farmers involved 50 participants from a mixed farming community cooperative located in a border region. The participants were selected using convenient or volunteer sampling methods. The primary tool used was a knowledge test with an Index of Consistency (IOC) ranging from .80 to 1.0 and a reliability of .85. Data analysis included frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation statistics.

The results revealed that the amount of carbon storage in a 1-rai sample plot with 4-meter planting spacing. It was found that 1) 100 *Mangifera indica* L. trees Sequestered 7.013 (tCO₂eq) of greenhouse gases, in a 3-rai sample plot with 6-meter planting spacing, the carbon storage amounted to 8.195 (tCO₂eq). When calculating the total greenhouse gas sequestration across a 105-rai area (in units of tCO₂eq), it was determined that the *Mangifera indica* L. trees in the border region could sequester a total of 258.400 (tCO₂eq) of greenhouse gases; 2) the calculated greenhouse gas emissions from the use of organic fertilizers and dolomite was 2.481 (tCO₂eq) and from the use of diesel and electricity in the base case was equal to .850 (tCO₂eq); 3) after the greenhouse gas emission reduction activity, the greenhouse gas emission volume from the use of organic fertilizers and dolomite was calculated to be 1.686 (tCO₂eq) in total, and from the use of diesel and electricity in the base case, it was equal to .769 (tCO₂eq), which could reduce the greenhouse gas emission volume by .876 (tCO₂eq) from the base case; and 4) 50 members of the border farm integrated agriculture community enterprise improved knowledge levels scores in all 4 issues on very question.

The knowledge gained from this research is the creation of guidelines for reducing greenhouse gases in the agricultural sector to lead to receiving a certificate of honor that can be used to promote trade mechanisms, as well as creating a process for transferring knowledge on modern issues in greenhouse gas emissions and global warming to farmers to lead to a sustainable development mechanisms for the future.

Keywords: Greenhouse Gas Emissions, Carbon Sequestration, Sustainable Agriculture

ที่ อว ๘๐๓๘.๑/๐๘๕



วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ (TCI.2)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตอุบลราชธานี

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

๓ กันยายน ๒๕๖๗

กองบรรณาธิการ วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ (TCI.2) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตอุบลราชธานี ได้พิจารณาบทความ

เรื่อง การถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการสวนมะม่วงแก้วขมิ้นคาร์บอนต่ำเพื่อลดการปล่อย
ก๊าซเรือนกระจกจังหวัดสระแก้ว

ผู้เขียน มัทนา คำวิชัย, ผศ.ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์ และ ผศ.ดร.ศศิธร ทาสิน

อนุมัติลงพิมพ์ วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ (ISSN : 2697-4150 (Online)) มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

กำหนดเผยแพร่ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๘)

ในการนี้ คณะกองบรรณาธิการฯ ขอรับรองว่าบทความวิจัยเรื่องนี้ได้ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก (Peer Review) จำนวน ๓ คน ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาของบทความและมาจากหลากหลายสถาบัน
และไม่ได้อยู่ในสังกัดเดียวกับผู้เขียน ปรากฏว่าบทความมีคุณภาพในระดับ“ดี”และมีประโยชน์ในเชิงวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(พระครูวุฒิธรรมบัณฑิต,รศ.ดร.)

บรรณาธิการวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ (TCI)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

กองบรรณาธิการวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ (TCI)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี
ถนนสมเด็จ กม.๗ ตำบลกระโสม อำเภอมะนังอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ๓๕๐๐๐
บรรณาธิการ โทร.๐๔๑-๗๖๐๘๖๖๕ ผู้ประสานงาน โทร. ๐๔๑-๕๑๗๘๗๐๔
E-mail : journalof.mcu.uobon.review@gmail.com เว็บไซต์ <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou>

ศ.ทศ.ดร. อ.อ.อ.
ศ.ทศ.ดร.อ.



วารสาร
มจร.
อุบลปริทรรศน์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2567, (Vol.9 No.2 May-August 2024)

ISSN : 2539-5726 (Print), ISSN : 2697-4150 (Online)

พจนานุกรม
สารานุกรม