



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100095
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English
 (English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
 ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (English) (English Program)
 ชื่อย่อ : B.Ed. (English)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566
☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วันเดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2566	1/2567	8/2566 10 สิงหาคม 2566	13/2566 7 กันยายน 2566
2567	2/2566	3/2567 8 กุมภาพันธ์ 2567	3/2567 7 มีนาคม 2567
2568	2/2567		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากอาจารย์ลาออก จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
จากเดิม อาจารย์ณิตย์ เนื่องน้อย ขอปรับเป็น รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อาจารย์อรรณุมุคและ	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	1. อาจารย์อรรณุมุคและ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤต	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์, 2540.	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤต	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์, 2540.	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรารัตน์ ประยูรวงษ์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรารัตน์ ประยูรวงษ์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.	

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
4. อาจารย์ณัฐธยาน์ ทำดี	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.	4. อาจารย์ณัฐธยาน์ ทำดี	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.	
5. อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) ปร.ม. (ประกาศนียบัตร บัณฑิตการบริหาร งาน ภาครัฐและกฎหมายมหาชน) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524. สถาบันพระปกเกล้า, 2553 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร, 2516.	อ.นิตย์ เนียงน้อย ลาออก

5.2 การปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อาจารย์อรรณุมุดและ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	1. อาจารย์อรรณุมุดและ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ) บธ.ม.(ธุรกิจระหว่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2547. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2530.	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤติ	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ 2540.	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สุวรรณพฤติ	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) บธ.บ.(การเงินและการ ธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2540.	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรรัตน์ ประยูรวงษ์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรรัตน์ ประยูรวงษ์	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
4. อาจารย์ณัฐธยาน์ ทำดี	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.	4. อาจารย์ณัฐธยาน์ ทำดี	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.	
5. อาจารย์นิตย เนียงน้อย	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) ปร.ม. (ประกาศนียบัตร บัณฑิตการบริหาร งาน ภาครัฐและกฎหมายมหาชน) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524. สถาบันพระปกเกล้า, 2553 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร, 2516.	อ.นิตย เนียงน้อย ลาออก

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	-	28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	60 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก	20 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2568

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวสมบัติ นามสกุล คชสิทธิ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาเอก	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533
ปริญญาโท	กศ.ม. (การอุดมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2524
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปร.ม. (การบริหารงานภาครัฐ และกฎหมายมหาชน)	สถาบันพระปกเกล้า	2553
ปริญญาตรี	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร	2516

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

บังอร เสรีรัตน์ และสมบัติ คชสิทธิ์. (2566). กระบวนการพัฒนาชุดความคิดที่เติบโตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 17(3), กันยายน – ธันวาคม. 2566: 87-98. TCI 1.

สมบัติ คชสิทธิ์ และอรสา จรุงธรรม. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 16(1), มกราคม-เมษายน. 2565: 181-192. TCI 1.

Wang Li, Kotchasit, S., Arunwong, R. and Karanyathikul, A. (2023). Development of MOOC-Based Blended Learning Process to Enhance Creative Thinking of Art Major Students. **Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn**. 18(1), January-June. 2023: 105-113. TCI 2.

Yang, J., Kotchasit, S., & Nilnopkoon, P. (2024). Development of a Second Foreign Language Japanese Course Based on a Production-Oriented Approach and Blended Learning to Enhance the Listening and Speaking Skills of English Major Students at Xi'an University. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 4(6), November– December 2024: 125-138. TCI 1.

Xiuling, L., Kotchasit, S., & Nilnopkoon, P. (2024). Development of College English Listening and Speaking Course Based on an Outcome-Based Education Approach Combined with Blended Learning to Enhance English Listening and Speaking Skills of Non-English Major Freshmen Students at Xi'an University. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 4(6), November– December 2024: 439-454. TCI 1.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

45 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาสัมมนาวิจัยพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น

1.5.2 วิชาทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร

1.5.3 วิชาสัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน

1.5.4 วิชาสัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน

แบบฟอร์มผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จำนวน 1 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1.	รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	อาจารย์	- ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - ประ.ม. (ประกาศนียบัตรบัณฑิตการ บริหาร งานภาครัฐและกฎหมาย มหาชน)สถาบันพระปกเกล้า - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร	1) บังอร เสรีรัตน์ และสมบัติ คชสิทธิ์. (2566). กระบวนการพัฒนาชุดความคิดที่เติบโตของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์. 17(3), กันยายน – ธันวาคม. 2566: 87-98. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☒ TCI กลุ่มที่ 1 ☐ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558

หมายเหตุ : ควรระบุผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				2) สมบัติ คชสิทธิ์ และอรสา จรุงธรรม. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 16(1), มกราคม-เมษายน. 2565: 181-192. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☒ TCI กลุ่มที่ 1 ☐ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	

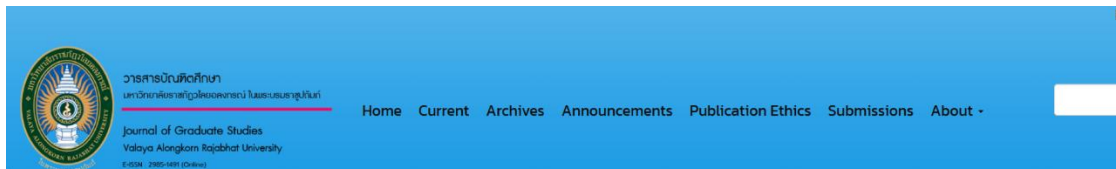
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				3) Wang Li, Kotchasit, S., Arunwong, R. and Karanyathikul, A. (2023). Development of MOOC-Based Blended Learning Process to Enhance Creative Thinking of Art Major Students. Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn. 18(1), January-June. 2023: 105-113. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☐ TCI กลุ่มที่ 1 ☒ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				4) Yang, J., Kotchasit, S., & Nilnopkoon, P. (2024). Development of a Second Foreign Language Japanese Course Based on a Production-Oriented Approach and Blended Learning to Enhance the Listening and Speaking Skills of English Major Students at Xi'an University. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews. 4(6), November– December 2024: 125-138. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☒ TCI กลุ่มที่ 1 ☐ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	

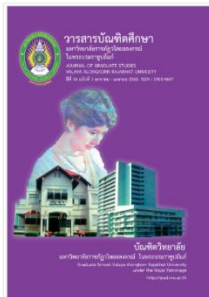
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				5) Xiuling, L., Kotchasit, S., & Nilnopkoon, P. (2024). Development of College English Listening and Speaking Course Based on an Outcome-Based Education Approach Combined with Blended Learning to Enhance English Listening and Speaking Skills of Non-English Major Freshmen Students at Xi'an University. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews. 4(6), November– December 2024: 439-454. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☒ TCI กลุ่มที่ 1 ☐ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	

สมบัติ คชสิทธิ์ และอรสา จรุงธรรม. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 16(1), มกราคม-เมษายน. 2565: 181-192. TCI 1.



Home / Archives / Vol. 16 No. 1 (2022): January – April 2022



Published: 2022-02-02



Journal Information

Indexed in TCI

Editor : Dr.Supatcha Sri-iam



Wang Li, Kotchasit, S., Arunwong, R. and Karanyathikul, A. (2023). Development of MOOC-Based Blended Learning Process to Enhance Creative Thinking of Art Major Students. *Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn*. 18(1), January-June. 2023: 105-113.

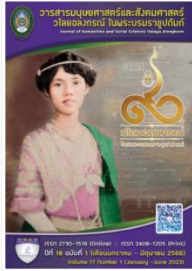


**วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

Journal of Humanities and Social Sciences Valaya Alongkorn
3027-7752 (Print)
3027-7760 (Online)

[Current](#) [Archives](#) [Publication Ethics](#) [About](#)

Home / Archives
/ Vol. 18 No. 1 (2023): Journal of Humanities and Social Science Valaya Alongkorn
(January – June 2023)



ในวโรกาสที่ 18 ประจำปี 1 ประจําเดือนมกราคม - มิถุนายน พ.ศ. 2566 นี้ บรรณาธิการประจําวารสารท่านเดิม คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิกษุณี กิตติยานมิตร ได้ขอลาออกจากตำแหน่ง เพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ที่มหาวิทยาลัย

ในตำแหน่งรองอธิการบดี ซึ่งในตำแหน่งของบรรณาธิการ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้มีมติเห็นชอบบรรณาธิการท่านใหม่ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ส่วนน้อย จึงเป็นช่วงเวลาแห่งการปรับเปลี่ยนด้านการบริหารจัดการแต่ได้ส่งผลกระทบบนกระบวนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ทั้งวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงการรักษามาตรฐานเพื่อก้าวเข้าสู่ TCI กลุ่มที่ 1 ตลอดจนการพัฒนา งานในเชิงวิชาการเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่อันจะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนผู้สนใจต่อไป

Published: 2023-06-30



Full Issue

Home ThaiJo

THAIJO

Support By





มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

Yang, J., Kotchasit, S., & Nilnopkoon, P. (2024). Development of a Second Foreign Language Japanese Course Based on a Production-Oriented Approach and Blended Learning to Enhance the Listening and Speaking Skills of English Major Students at Xi'an University. *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews*. 4(6), November– December 2024: 125-138.

[Register](#) [Login](#) [Q](#)



[About the Journal](#) | [Current](#) | [Archives](#) | [Submissions](#) | [Editorial Team](#) | [Publication Ethics](#) | [Contact](#)

[Home](#) | [Archives](#) | Vol. 4 No. 6 (2024): November– December

[Articles](#)

Published: 2024-11-07



Development of a Second Foreign Language Japanese Course Based on a Production-Oriented Approach and Blended Learning to Enhance the Listening and Speaking Skills of English Major Students at Xi'an University

DOI: <https://doi.org/10.60027/ijssr.2024.4737>

Jun Yang, Sombat Kotchasit, Phithack Nilnopkoon

Pages: 125-138



Journal Information

Article Metrics

📄 Abstract Views	100 times
📄 PDF Downloaded	66 times

[PDF](#)

Xiuling, L., Kotchasi, S., & Nilnopkoon, P. (2024). Development of College English Listening and Speaking Course Based on an Outcome-Based Education Approach Combined with Blended Learning to Enhance English Listening and Speaking Skills of Non-English Major Freshmen Students at Xi'an University. **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**. 4(6), November– December 2024: 439-454.



Register Login

About the Journal Current Archives Submissions Editorial Team Publication Ethics Contact

Home Archives Vol. 4 No. 6 (2024): November– December

Articles

Published: 2024-11-07

Development of College English Listening and Speaking Course Based on an Outcome-Based Education Approach Combined with Blended Learning to Enhance English Listening and Speaking Skills of Non-English Major Freshmen Students at Xi'an University
DOI: <https://doi.org/10.60027/ijssr.2024.4851>

Liu Xiuling, Sombat Kotchasi, Phithack Nilnopkoon Pages: 439-454

Article Metrics

👁 Abstract Views	98 times
📄 PDF Downloaded	66 times

PDF



Journal Information