



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571531100328
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Thai)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Thai)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566
- ☒ สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2566	1/2566	2/2566 9 กุมภาพันธ์ 2566	4/2566 2 มีนาคม 2566
2568	2/2567		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากอาจารย์เหมันต์ พรหมสนธิ์ ไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหลักสูตรอื่น จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุง

จากเดิม อาจารย์เหมันต์ พรหมสนธิ์ ขอปรับเป็น อาจารย์อนันต์ ลากุล

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อ.เหมันต์ พรหมสนธิ์	ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ศศ.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2556.	1. อ.อนันต์ ลากุล	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558.	อ.เหมันต์ พรหมสนธิ์ ไปเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ในหลักสูตรอื่น
2. อ.ดร.สุวิทย์ ฝ่ายสงค์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (วิทยาการทางการ ศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย) พร.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, 2555.	2. อ.ดร.สุวิทย์ ฝ่ายสงค์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (วิทยาการทางการ ศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย) พร.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, 2555.	
3. ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) วศ.บ. (อุตสาหกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.	3. ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) วศ.บ. (อุตสาหกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.	
4. อ.สิริมาศ แก้วกันทา	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555.	4. อ.สิริมาศ แก้วกันทา	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555.	

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
5. อ.มณฑา วิริยางกูร	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.	5. อ.มณฑา วิริยางกูร	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.	

5.2 การปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อ.เหมันต์ พรหมสนธิ์	ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ศศ.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2556.	1. อ.อนันต์ ลากุล	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558.	อ.เหมันต์ พรหมสนธิ์ ไปเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ในหลักสูตรอื่น
2. อ.ดร.สุวิทย์ ฝ่ายสงค์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (วิทยาการทางการ ศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย) พร.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, 2555.	2. อ.ดร.สุวิทย์ ฝ่ายสงค์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (วิทยาการทางการ ศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย) พร.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, 2555.	
3. ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) วศ.บ. (อุตสาหกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.	3. ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน	อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) วศ.บ. (อุตสาหกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.	
4. อ.สิริมาศ แก้วกันทา	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555.	4. อ.สิริมาศ แก้วกันทา	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555.	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
5. อ.มณฑา วิริยางกูร	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.	5. อ.มณฑา วิริยางกูร	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.	

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และ สาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	103 หน่วยกิต	103 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	-	28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	139 หน่วยกิต	139 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2568

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายอนันต์ นามสกุล ลากุล

1.1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558

1.3. ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

อนันต์ ลากุล และเนตรลดา คาน. (2566). การพัฒนาทักษะการอ่านและการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 Development of Reading and Spelling Thai Language Skills By Using the Reading Skills Exepcises of Students In Grade 2 Students. วารสารวิชาการธรรมทศน์ Dhammathas Academic Journal. 23(1), มกราคม-มีนาคม 2566: 141-149. TCI 1

อนันต์ ลากุล และหฤทัย รัมมะบุตร. (2566). การพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประตูลี้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิชาการธรรมทศน์ Dhammathas Academic Journal. 23(3), กรกฎาคม-กันยายน 2566: 17-28. TCI 1

อนันต์ ลากุล, ทักษิณ แก้วประเสริฐ และธมลวรรณ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2567). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วารสารวิชาการธรรมทศน์ Dhammathas Academic Journal. 24(2), เมษายน-มิถุนายน 2567: 147-160. TCI 1

อนันต์ ลากุล และอัมพรพรรณ ยาหอม. (2567). การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำหรือยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”. วารสารวิชาการธรรมทศน์ Dhammathas Academic Journal. 24(3), กรกฎาคม-กันยายน 2567: 175 – 184. TCI 1

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาคติชนวิทยา

1.5.2 วิชาพัฒนาการของภาษาไทย

1.5.3 วิชาพัฒนาการของวรรณคดีไทย

1.5.4 วิชาภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

1.5.5 วิชาแนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย

1.5.6 วิชาการใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร

แบบฟอร์มผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จำนวน 1 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1	นายอนันต์ ลากุล	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1) อนันต์ ลากุล และเนตรลดา คาน. (2566). การพัฒนาทักษะการอ่านและการอ่านสะกดคำ ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 Development of Reading and Spelling Thai Language Skills By Using the Reading Skills Exepcises of Students In Grade 2 Students. วารสารวิชาการธรรมศาสตร์ Dhammathas Academic Journal. 23(1), มกราคม-มีนาคม 2566: 141-149. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☒ TCI กลุ่มที่ 1 ☐ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558

หมายเหตุ : ควรระบุผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564

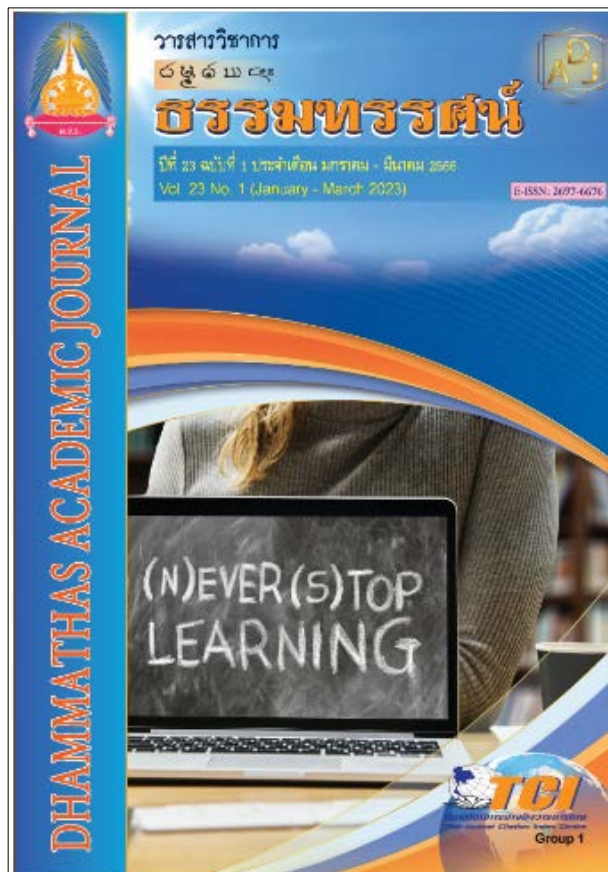
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				2) อนันต์ ลากุล และหฤทัย รัมมะบุตร. (2566). การพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประตูลี้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ Dhammathas Academic Journal. 23(3), กรกฎาคม-กันยายน 2566: 17-28. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☒ TCI กลุ่มที่ 1 ☐ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				3) อนันต์ ลากุล, ทักษิณ แก้วประเสริฐ และฉมสวรรณ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2567). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ Dhammathas Academic Journal. 24(2), เมษายน-มิถุนายน 2567: 147-160. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☒ TCI กลุ่มที่ 1 ☐ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				4) อนันต์ ลากุล และอัมพรพรรณ ยาหอม. (2567). การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำบทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”. วารสารวิชาการธรรมทรศน์ Dhammathas Academic Journal. 24(3), กรกฎาคม-กันยายน 2567: 175 – 184. ฐานข้อมูลระดับชาติ ☒ TCI กลุ่มที่ 1 ☐ TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ☐ ERIC ☐ MathSciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR ☐ Project Muse ☐ Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)	

อนันต์ ลากุล และเนตรลดา คาน. (2566). การพัฒนาทักษะการอ่านและการอ่านสะกดคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 Development of Reading and Spelling Thai Language Skills By Using the Reading Skills Exepcises of Students In Grade 2 Students.

วารสารวิชาการธรรมทธรณ์ Dhammathas Academic Journal. 23(1), มกราคม-มีนาคม 2566: 141-149.



การพัฒนาทักษะการอ่านและการอ่านสะกดคำภาษาไทย
โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
Development of Reading and Spelling Thai Language Skills by
Using the Reading Skills Exepcises of Students in Grade 2 Students

อนันต์ ลากุล และเนตรลดา คาน
Anan Lakul and Neadlada Khan
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Walailak Rajabhat University under the Royal Patronage, Thailand
Corresponding Author, E-mail: Anan.la@ru.ac.th

บทคัดย่อ

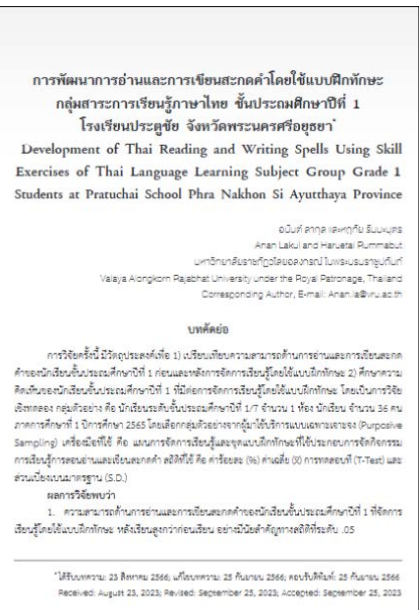
การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการอ่านและการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E/E₁ = 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน ประจําการที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 จำนวน 35 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนประจําเขต โดยใช้วิธีการสุ่มเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านและการอ่านสะกดคำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบฝึกทักษะการอ่าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (X) การทดสอบที (T-Test) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

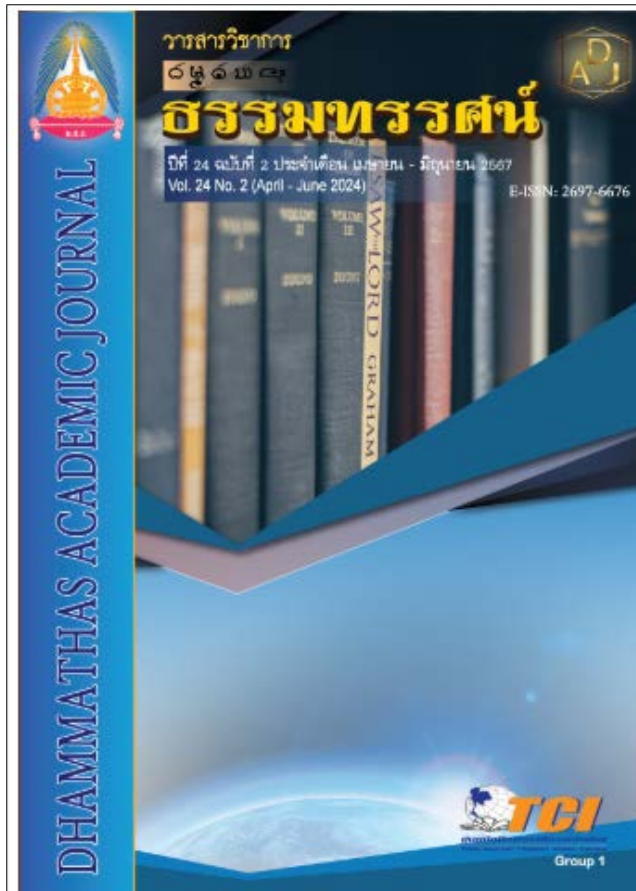
1. การพัฒนาทักษะการอ่านและการอ่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80.22/81.50
2. ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การอ่าน, แบบฝึกทักษะการอ่าน, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

*ได้รับทบทวน: 13 พฤศจิกายน 2565; แก้ไขบททบทวน: 20 มีนาคม 2566; ตกลงตีพิมพ์: 23 มีนาคม 2566
Received: November 13, 2022; Revised: March 20, 2023; Accepted: March 23, 2023



อนันต์ ลากุล, ทักษิณ แก้วประเสริฐ และธมลวรรณ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2567). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วารสารวิชาการธรรมศาสตร์ Dhammathas Academic Journal. 24(2), เมษายน-มิถุนายน 2567: 147-160.



ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้ดิจิทัล
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
The Effectiveness of the Cooperative Learning Combined
with Digital Learning to Develop Academic Achievement in
writing the Correct Spelling for Grade 2 students

อนันต์ ลากุล, ทักษิณ แก้วประเสริฐ และธมลวรรณ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา
Anan Lakul, Thaksin Kaewprasert and Thamwian Saneewong Na Ajutthaya
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
Walailak Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani Province, Thailand
Corresponding Author, E-mail: Anan.la@ru.ac.th

บทคัดย่อ

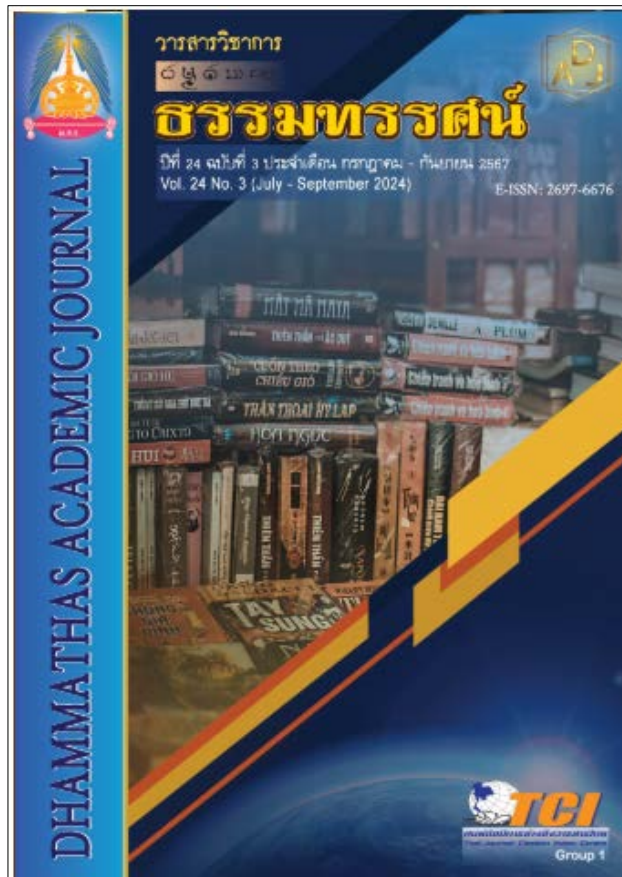
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำ
หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้ดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ และ 2)
ศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่มีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการ
เรียนรู้ดิจิทัล กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ
40 คน ได้มา ซึ่ง ป.2/1 (กลุ่มทดลอง) และห้อง ป.2/3 (กลุ่มควบคุม) ของโรงเรียนประถมศึกษา
ธรรมศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2565 ที่ไม่มีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) เพื่อมีผลใช้ในการวิจัย
ประกอบข้อค้นพบ และการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึง
พอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test
for Independent Samples และการทดสอบค่า F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้ดิจิทัลสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

*ได้รับทราบ: 1 กุมภาพันธ์ 2567; แก้ไขบทความ: 17 มิถุนายน 2567; อนุมัติตีพิมพ์: 20 มิถุนายน 2567
Received: February 1, 2024; Revised: June 17, 2024; Accepted: June 20, 2024

อนันต์ ลากุล และอัมพรพรรณ ยาหอม. (2567). การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำบทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ Dhammathas Academic Journal. 24(3), กรกฎาคม-กันยายน 2567: 175 – 184.



**การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำหรือกรอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางปะอิน
“ราชานุเคราะห์ 1”**

**The Development of the Student's Reading Practice set for
Reading Aloud, Diphthongs and Poetry Secondary 1,
Bang Pa-in School “Rachanukroh 1”**

อนันต์ ลากุล และอัมพรพรรณ ยาหอม
Anan Lakul and Ampornphan Yatham
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Vajira Alangkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pattrum Thani, Thailand
Corresponding Author, E-mail: anan.la@ru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1” ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 และ 2) เปรียบเทียบคะแนนทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำหรือกรอง เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1” จำนวน 30 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนบางปะอินราชานุเคราะห์ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 74.63/80.00
2. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำหรือกรอง พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำสูงขึ้นสูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยคะแนนจากการใช้แบบฝึกทักษะ

ได้รับทราบ: 20 มิถุนายน 2566, แก้ไขบทความ: 27 กันยายน 2567, อนุมัติตีพิมพ์: 29 กันยายน 2567
Received: June 20, 2023; Revised: September 27, 2024; Accepted: September 29, 2024