



(ร่าง) หลักสูตรระยะสั้น
หลักสูตรอาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคภูมิทัศน์
หลักสูตร พ.ศ. 2568

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
1. รายละเอียดเบื้องต้น.....	1
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	1
3. จำนวนชั่วโมงของหลักสูตรระยะสั้น.....	2
4. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	2
5. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรระยะสั้น.....	2
6. หลักการและเหตุผล.....	2
7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรระยะสั้น.....	3
8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้น.....	4
9. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม.....	5
10. การคิดค่าลงทะเบียน.....	5
11. โครงสร้างหลักสูตรระยะสั้น.....	5
12. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้.....	7
13. เกณฑ์การประเมิน.....	8
14. การเทียบโอนรายวิชา.....	8
15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น.....	9
16. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น.....	9
ภาคผนวก.....	10
ภาคผนวก ก (ร่าง) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาชีวศึกษาก่อแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคีภูมิทัศน์.....	11
ภาคผนวก ข กำหนดการจัดการเรียนการสอน.....	12

(ร่าง) หลักสูตรระยะสั้น
หลักสูตร อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคภูมิทัศน์
หลักสูตร พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตร

1. รายละเอียดเบื้องต้น

รหัสหลักสูตร : [สำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้กำหนดรหัสหลักสูตร]

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคภูมิทัศน์
ภาษาอังกฤษ : Green Space Designer Profession: Associate Landscape Level

ชื่อประกาศนียบัตร ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับ 3 (จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน))
ภาษาอังกฤษ : Certificate of Professional Qualification
Sector : Green Space Management
Occupation : Green Space Designer – Level 3

หรือ

ชื่อวุฒิบัตร ภาษาไทย : นักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคภูมิทัศน์
ภาษาอังกฤษ : Green Space Designer – Associate Landscape Level

ประเภทหลักสูตร ☒ Upskill ☒ Reskill

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. จำนวนชั่วโมงของหลักสูตรระยะสั้น

จำนวน 60 ชั่วโมง (กิจกรรมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง)

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

☒ การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2568 เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเมืองและชุมชนในยุคปัจจุบันให้มีความยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยการออกแบบและจัดการพื้นที่สีเขียวอย่างมีระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน พื้นที่ระบบนิเวศในเมือง และลดผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษ ความร้อน และการขาดพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ หลักสูตรระยะสั้น “อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคภูมิทัศน์” จึงได้รับการออกแบบขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับทักษะของผู้ประกอบอาชีพและแรงงานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพในระดับสากล และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในด้านการสำรวจพื้นที่ การวางแผนการใช้พื้นที่ และการออกแบบภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ชุมชนเมือง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชนผ่านการพัฒนาพื้นที่สีเขียวที่ถูกออกแบบและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (Sustainable Green Space Management)

การออกแบบหลักสูตรนี้อิงตาม มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. โดยเฉพาะใน คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3 อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว (TPQI, 2023) และสามารถใช้ในการเทียบโอนสมรรถนะเข้าสู่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ พ.ศ. 2564 ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการทักษะวิชาชีพอย่างชัดเจน นอกจากนี้ หลักสูตรยังสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและชุมชน เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตและสร้างสมดุลทางสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเข้ากับการสร้างพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพ ทั้งในเขตเมือง ชุมชน และนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งจะช่วยลดการใช้พลังงาน ส่งเสริมสุขภาวะ และสร้างความยั่งยืนในระยะยาว (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566) ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงสอดคล้องทั้งกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะ SDG11: Sustainable Cities and Communities และ SDG13: Climate Action

7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรระยะสั้น

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของพื้นที่สีเขียวตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถอธิบายบทบาทของพื้นที่สีเขียวต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชนได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลพื้นที่จากแหล่งข้อมูลเดิมและการสำรวจภาคสนาม พร้อมจัดทำรายงานลักษณะพื้นที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ เทคนิค และกระบวนการสำรวจพื้นที่ พร้อมประยุกต์ใช้แนวคิด PDCA ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานและพัฒนากระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ

4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้พื้นที่ และเลือกองค์ประกอบซอฟต์แวร์สเคปและฮาร์ดสเคปที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ได้

5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน จัดทำ และนำเสนอรายงานการออกแบบภูมิทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักวิชาชีพ

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ

หลักสูตร (PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น (Course Learning Outcome, CLO)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)			
	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
โมดูลที่ 1 การสำรวจพื้นที่				
1) อธิบายประเภทของพื้นที่สีเขียวตามที่ พรบ. กำหนด				
2) อธิบายหลักการวิธีสืบค้นรวบรวมข้อมูลดั้งเดิมที่เคยทำมาแล้วในพื้นที่เป้าหมาย และบริเวณใกล้เคียง				
3) อธิบายหลักการสำรวจพื้นที่ เครื่องมือที่ใช้สำรวจภาคสนาม ข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่ที่ต้องการสำรวจ				
4) อธิบายหลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)				
5) มีทักษะในการสำรวจพื้นที่ การจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงานสำรวจพื้นที่				
6) สามารถจัดทำรายงานเพื่อรวบรวมและสรุปข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์				
โมดูลที่ 2 การวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์				
1) อธิบายทฤษฎีของการบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า				
2) อธิบายมาตรฐานขั้นตอนงานออกแบบภูมิทัศน์				
3) มีทักษะการวิเคราะห์องค์ประกอบที่เป็นซอฟต์แวร์สเคปและฮาร์ดสเคปที่เหมาะสมกับพื้นที่				
4) สามารถวางแผนงานและเขียนรายงานการออกแบบภูมิทัศน์				

* PLO 1-5 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

มีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใด

- 1) มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ และมีประสบการณ์การทำงาน ในด้านการสำรวจพื้นที่ วางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี
- 2) มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ มีประสบการณ์การสำรวจพื้นที่ การวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องต่ำกว่า 1 ปี หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรีในสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ความเห็นชอบของ คณะวิทยากรอบรมภายใต้ความเห็นชอบคณะวิทยากรหลักสูตรฝึกอบรม
- 3) มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ สามารถเข้ารับการอบรมได้ ภายใต้ความเห็นชอบคณะ วิทยากรหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเก็บสะสมผลงานไว้สำหรับการยื่นรับรองคุณสมบัติจากสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน) เมื่อครบอายุ 20 ปีบริบูรณ์

10. การคิดค่าลงทะเบียน

- 10.1 แผนการรับผู้เข้าอบรม 50 คน
- 10.2 ค่าลงทะเบียน อัตราค่าลงทะเบียน 6,000 บาท/คน
- 10.3 งบประมาณรายรับ 300,000 บาท
- 10.4 งบประมาณรายจ่าย 200,000 บาท

หมายเหตุ $300,000 - 200,000 = 100,000$ บาท

** แต่ละรายวิชา/โมดูลต้องมีผู้สนใจเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 17 คน

11. โครงสร้างหลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

11.1 คำอธิบายเนื้อหาหลักสูตรระยะสั้น

1) โมดูลที่ 1 การสำรวจพื้นที่

ประเภทของพื้นที่สีเขียวตามคำจำกัดความของสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2548ก) และพระราชบัญญัติต่าง ๆ ได้แก่ พระราชบัญญัติ การผังเมือง พ.ศ. 2518 แก้ไขฉบับที่ 4 พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติการจัดสรรที่ดิน พ.ศ. 2543 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2558 วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ การออกแบบ วัสดุ และพรรณไม้ต่าง ๆ การสืบค้นรวบรวมข้อมูลดั้งเดิมที่เคยทำมาแล้วในพื้นที่เป้าหมาย และ บริเวณใกล้เคียง วางแผนการสำรวจตามข้อมูลที่ได้ศึกษารวบรวม เตรียมเครื่องมือสำรวจภาคสนาม ให้เหมาะสมแล้วแต่กรณี การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น โดยเริ่มจากกำหนดแนวการสำรวจพื้นที่ การวางแผนงานและสำรวจพื้นที่ การจัดทำรายงานการสำรวจพื้นที่

2) โมดูลที่ 2 การวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์

ขั้นตอนทฤษฎีการบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า วิเคราะห์สิ่งที่เป็นองค์ประกอบที่มีอยู่เดิม (Element Existing) ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ ข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่องค์ประกอบที่เป็นซอฟต์แวร์ (Softscape) ฮาร์ดสเคป (Hardscape) มาตรฐานขั้นตอน และการเขียนรายงานการวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์

11.2 ชื่อโมดูลและจำนวนชั่วโมงที่กำหนด

โมดูลที่	รายวิชา	วิธีการฝึกอบรม			
		บรรยาย (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	อภิปราย (ชม.)	กรณีศึกษา (ชม.)
1	การสำรวจพื้นที่	5	10	3	10
2	การวางแผนงาน การออกแบบภูมิทัศน์	5	14	3	10
รวม		10	24	6	20

12. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น (CLO)	วิธีการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
โมดูลที่ 1 การสำรวจพื้นที่		40
1) จำแนกและบอกประเภทของพื้นที่สีเขียวตาม พรบ. ที่กำหนดได้ถูกต้อง	แบบทดสอบ	5
2) อธิบายหลักการวิธีสืบค้นรวบรวมข้อมูลดั้งเดิมที่เคยทำมาแล้วในพื้นที่เป้าหมาย และบริเวณใกล้เคียง	แบบทดสอบ	5
3) อธิบายหลักการสำรวจพื้นที่ เครื่องมือที่ใช้สำรวจภาคสนาม ข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่ที่ต้องการสำรวจ	แบบทดสอบ	5
4) อธิบายหลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)	แบบทดสอบ	5
5) มีทักษะในการสำรวจพื้นที่ การจัดทำวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานในแต่ละขั้นตอนของงานสำรวจพื้นที่	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปรายการนำเสนอผลงาน	10
6) สามารถจัดทำรายงานเพื่อรวบรวมและสรุปข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปรายการนำเสนอผลงาน	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสู่ระยะสั้น (CLO)	วิธีการประเมิน	สัดส่วน คะแนน
โมดูลที่ 2 การวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์		60
1) อธิบายทฤษฎีของการบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า	แบบทดสอบ	10
2) อธิบายมาตรฐานขั้นตอนงานออกแบบภูมิทัศน์	แบบทดสอบ	10
3) มีทักษะการวิเคราะห์องค์ประกอบที่เป็นซอฟต์แวร์สเคปและฮาร์ดสเคปที่เหมาะสมกับพื้นที่	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปราย การนำเสนอผลงาน	20
4) สามารถวางแผนงานและเขียนรายงานการออกแบบภูมิทัศน์	การประเมินจาก การมอบหมายแบบฝึกหัด/ใบงาน/ ชิ้นงาน จากตัวอย่างกรณีศึกษา และการประเมินจากการอภิปราย การนำเสนอผลงาน	20
รวม		100

หมายเหตุ เกณฑ์การรับประกาศนียบัตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการประเมินในแต่ละโมดูล ตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีชั่วโมงอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

13. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ช่วงระดับคะแนน	ระดับ	ช่วงระดับคะแนน	ระดับ
80.00 – 100.00	A	60.00 – 64.00	C
75.00 – 79.00	B+	55.00 – 59.00	D+
70.00 – 74.00	B	50.00 – 54.00	D
65.00-69.00	C+	0.00 – 49.00	F

14. การเทียบโอนรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ALT303	การสำรวจภูมิทัศน์	3(2-2-5)
คำอธิบายรายวิชา การสำรวจภูมิทัศน์ ข้อมูลด้านกายภาพที่ต้องสำรวจ เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสำรวจ มาตรฐานวัดระบบต่าง ๆ และการปฏิบัติการรังวัดพื้นที่เพื่อการออกแบบภูมิทัศน์		

15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นางสาวสุณิดา พัฒนธร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การอาหาร) วท.ม.(เทคโนโลยีทางอาหาร) วท.บ.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554 2544 2540
2.	นายวิเชียร พุทธศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์) วท.บ. (พืชศาสตร์) สาขา เทคโนโลยีภูมิทัศน์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ	2558 2536
3.	นายธวัชชัย มูลตลาด	อาจารย์	ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2561 2541

หมายเหตุ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้นแต่ละรายวิชา/โมดูล ไม่น้อยกว่า 2 คน

16. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อวิชา/โมดูลที่สอน
1.	อาจารย์ภาคิน หมั่นทุ่ง	โมดูลที่ 1 ออกแบบภูมิทัศน์และจัดวาง องค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานที่และ ความต้องการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร พุทธศรี	
3.	อาจารย์ธวัชชัย มูลตลาด	
4.	อาจารย์ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	โมดูลที่ 2 เขียนแบบและจัดทำรูปายการ แบบภูมิทัศน์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

[คำสั่งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้น]

(ร่าง)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคีภูมิทัศน์

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคีภูมิทัศน์ ของศูนย์รับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านเกษตรกรรมและการผลิตอาหาร (Agriculture and Food Production Professional Qualification Certified Center, AFCC) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว ระดับภาคีภูมิทัศน์ ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ภาศิน หมั่นทุ่ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร พุทธศรี | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ธวัชชัย มูลตลาด | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์วรุณยุพา จูตศรี | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกนิดา พัฒธร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวชุติมา คำจันทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางจุฑาลักษณ์ ชัยรักษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวพรรัชล ปิณฑท | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวจริยา นามดา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นายสัมพันธ์ อ่ำสุรา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศสสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร	สถานที่	หมายเหตุ
2.	ปฏิบัติ - แบบฝึกหัดข้อมูลพื้นที่ในลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ การออกแบบวัสดุ และพรรณไม้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติการสืบค้นรวบรวมข้อมูลดั้งเดิมในพื้นที่เป้าหมาย และบริเวณใกล้เคียง - ฝึกปฏิบัติการวางแผนการสำรวจการศึกษารวบรวม เตรียมเครื่องมือสำรวจภาคสนาม - ฝึกปฏิบัติการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น - ฝึกปฏิบัติการวางแผนงานและสำรวจพื้นที่ - ฝึกปฏิบัติการจัดทำรายงานการสำรวจพื้นที่	8	อ.ภาคิน หมั่นท่ง, อ.ศิริวิมล ศรี มีทรัพย์	พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยและอาคารเรียนรวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์
3.	กรณีศึกษา - ศึกษาตัวอย่างพื้นที่กรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสำรวจพื้นที่ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย - ทำการจัดทำรายงานการสำรวจพื้นที่ภูมิทัศน์ของพื้นที่ของกรณีศึกษา	3 7	อ.ภาคิน หมั่นท่ง, อ.ภาคิน หมั่นท่ง,	พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยและอาคารเรียนรวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3 สถานที่ของแต่ละบุคคล	อบรม ออนไลน์ ติดตาม ผลงาน ให้ คำปรึกษา แบบ ออนไลน์
4.	อภิปราย - นำผลงานการจัดทำรายงานการสำรวจพื้นที่ภูมิทัศน์ของพื้นที่กรณีศึกษาตัวอย่าง นำมาอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน	3	อ.ภาคิน หมั่นท่ง, อ.รัชชัย มูลตลาด, อ.ศิริวิมล ศรี มีทรัพย์	อาคารเรียนรวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร	สถานที่	หมายเหตุ
ประเมินผลการเรียนรู้ โมดูลที่ 1 การสำรวจพื้นที่			ทีมวิทยากร	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	ออนไลน์
โมดูลที่ 2 การวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์					
5.	บรรยาย -ทฤษฎีการบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า - วิเคราะห์สิ่งที่เป็้องค์ประกอบที่มีอยู่เดิม (Element Existing) ทางภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์ชีวภาพ - ข้อจำกัดและผลกระทบจากพื้นที่องค์ประกอบที่เป็นซอฟต์แวร์ สเคป (Softscape) ฮาร์ดสเคป (Hardscape) -มาตรฐานขั้นตอนและการเขียนรายงานการวางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์ ปฏิบัติ -แบบฝึกหัดการบ่งชี้ความต้องการของลูกค้า	5 <			

ครั้งที่	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	วิทยากร	สถานที่	หมายเหตุ
7.	ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการเขียนมาตรฐาน ขั้นตอน และการเขียนรายงานการ วางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์	6	อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง	พื้นที่ภายใน มหาวิทยาลัย และอาคาร เรียนรวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรมออนไลน์
8.	กรณีศึกษา - ศึกษาตัวอย่างพื้นที่ เพื่อใช้ในการ วางแผนงานการออกแบบภูมิทัศน์ ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย - ทำการจัดทำวางแผนงานการ ออกแบบภูมิทัศน์ ของกรณีศึกษา ตัวอย่างพื้นที่	3	อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง	พื้นที่ภายใน มหาวิทยาลัย และ อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรม ออนไลน์
		7	อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง	สถานที่ของ แต่ละบุคคล	ติดตาม ผลงาน ให้ คำปรึกษา แบบ ออนไลน์
10.	อภิปราย - นำผลงานการวางแผนงานการ ออกแบบภูมิทัศน์ ของกรณีศึกษา ตัวอย่างพื้นที่ นำมาอภิปรายกลุ่มใน ชั้นเรียน	3	อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง, อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์, อ.ธวัชชัย มุลตลาด	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	อบรมออนไลน์
ประเมินผลการเรียนรู้ โมดูลที่ 2 จัดทำแผนงานกระบวนการก่อสร้าง			ทีมวิทยากร	อาคารเรียน รวม สังคมศาสตร์ ห้อง SLB 302 ชั้น 3	ออนไลน์

หมายเหตุ การอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Team