



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โทร. ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘, ๐ ๒๙๐๙ ๑๔๓๒

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑/๕๕๖

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๓ ราย แผน ๑ แบบวิชาการ จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	จำนวน ๑ ราย
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	จำนวน ๑ ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	จำนวน ๑ ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบ	
นวัตกรรมการธุรกิจ (แผน ๑)	จำนวน ๒ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (แผน ข)	จำนวน ๑ ราย

ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๓ ราย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบ	
นวัตกรรมการธุรกิจ	จำนวน ๒ ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	จำนวน ๑ ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๙ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณัฏฐ์ ฤกษ์กิตติ)

รองประธานคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

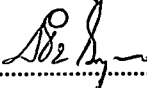
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	2	2
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	0	1	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	1	2
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	0	1	1
รวม	1	5	6
รวมทั้งหมด	1	5	6

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกณฑุทาภรณ์)

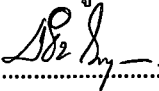
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	0	1	1
หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2568

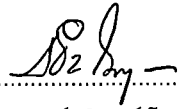
1

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต						
		สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา						
1	65U54620210	นางสาวปานฟ้า แถววงษ์	19 พ.ย. 2565	18 ก.ค. 2568	46	3.94	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
2	66U54680101	นางสาวอดิศา แซ่ลี	24 มิ.ย. 2566	18 ก.ค. 2568	43	4.00	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ 14 สิงหาคม 2568

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นางสาวปานฟ้า แถววงษ์	แนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี	วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 10(1), 62-70.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ *Prof. Dr. Sukkhan Sriyem*
 อ.ดร.สุภชาน ศรีเยี่ยม
 (.....)

วิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา
 ปี 8 แก.ศ. 2560

วันที่



แนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ปานฟ้า แถววงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2568

.....
 (อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม)
 (.....)



อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยพนธ์
 วันที่ 30 ก.ค. 68
 (.....)

GUIDELINES FOR MANAGING EDUCATIONAL RESOURCES FOR EXCELLENCE
 IN SMALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS UNDER PRIMARY PATHUM THANI
 EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

PANFAH THAEWWONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINSTRATIVE INNOVATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE
 2025

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษา
 ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
 ชื่อนักศึกษา ปานฟ้า แฉวงษ์
 รหัสประจำตัว 65U54620210
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ปานฟ้า แถววงษ์. (2568). แนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพล

บทคัดย่อ

การวิจัยแบบผสมวิธีนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการ จำเป็นของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก และ 2) พัฒนาแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก การวิจัยดำเนินการเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง .60 - 1.00 และค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค เท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI) ระยะที่ 2 พัฒนาแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี มี 2 ขั้นตอนย่อย ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและสร้างแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยการสนทนากลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($M = 3.15, SD = .41$) สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.92, SD = .26$) และลำดับความต้องการจำเป็นในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่า ด้านการบริหารทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ มีความต้องการในการบริหารมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารทรัพยากรงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และ 2) แนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ ด้านการบริหารทรัพยากรงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล แต่ละด้านประกอบด้วยแนวทางทั้งสิ้น 36 แนวทาง โดยรวมมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ รูปแบบการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก R – PSAM Model ซึ่งเป็นกรอบแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาที่ครอบคลุม โดยมีแนวทางการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาทักษะบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ และการจัดการวัสดุอุปกรณ์และสื่อ ซึ่งจะช่วยให้การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กมีประสิทธิภาพมากขึ้น

คำสำคัญ : ความต้องการจำเป็น การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

Panfah Thaewwong. (2025). Guidelines for Managing Educational Resources for Excellence in Small Educational Institutions under Primary Pathum Thani Educational Service Area Office. Master of Education (Educational Administrative Innovation). Advisors: Dr. Supatcha Sri-iam, Assoc. Prof. Dr. Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

This mixed-methods research aimed to 1) study the current conditions, desirable conditions, and needs for educational resource management for excellence in small educational institutions, and 2) develop a guideline for managing educational resources to promote excellence in small educational institutions under the Pathum Thani Educational Service Area Office. The research was conducted in two phases. Phase 1 involved investigating the current and desirable conditions as well as the needs for educational resource management. The sample consisted of 196 school administrators and teachers from small schools under the Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. The research instrument was a questionnaire, which had an Index of Item-Objective Congruence ranging from .60 to 1.00, and reliability was measured using Cronbach's alpha coefficient method ($\alpha = .96$). Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, and the Priority Needs Index (PNI). Phase 2 focused on developing a guideline for educational resource management for excellence in small educational institutions through two sub-steps. Step 1 involved studying and constructing the guideline through semi-structured interviews with six school administrators. Content analysis was employed for data analysis. Step 2 validated the proposed guideline with nine experts selected through purposive sampling using focus group discussion. The evaluation instrument assessed the appropriateness and feasibility of the guideline. Data were analyzed using mean and standard deviation.

The findings revealed that 1) the current state of educational resource management for excellence in small educational institutions was at a moderate level ($M = 3.15$, $SD = .41$), while the desired state was at the highest level ($M = 4.92$, $SD = .26$). The most needed area was material and equipment management, followed by budget management, general administration, and human resource management, respectively; and 2) 36 guidelines were developed, categorized into four areas: material and equipment management, budget management, general administration, and human resource management. The overall appropriateness and feasibility of these guidelines were rated at the highest level.

The knowledge gained from this research is the R-PSAM Model, a comprehensive framework for managing educational resources to achieve excellence in small educational. The model covers key aspects including general administration, human skill enhancement, budget allocation, and materials and media management, all aimed at enhancing the effectiveness of educational resource utilization in small school contexts.

Keywords: Needs Assessment, Managing Educational Resources, Small Educational Institutions

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	อ.ดร.สุภัทษณัน ศรีเยี่ยม
	()
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	๓๐ ก.ค. ๖๕



BSRU
BANSOMDEJ
CHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

Journal of BSRU-Research and Development Institute

ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2568)

Vol.10 No.1 (January - June 2025)

eISSN: 2774-1176 (Online)



ลงทะเบียนตีพิมพ์วารสาร



+66-2473-7000 #1600



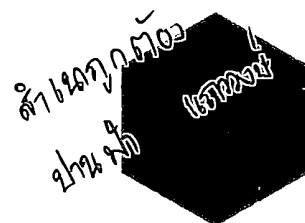
rdibsrjuo@bsru.ac.th



1061 อีสทาว 15 หิรัญบุรี ถนนบุรี 10600



<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/rdibsrjuo>



กุลธิดา สายพรหม	101-116
PDF	
ความ ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและในฝ่าอุปสรรค ความฉลาดทางอารมณ์ และการเห็นคุณค่าในตนเอง ของ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา	15-30
วิภากร ไร่กวร, กนก พานทอง	
PDF	
บทความสำหรับการทดสอบระบบวารสารออนไลน์ สมชาย รักไทย, สมหญิง ชื้อสัดย	
PDF	
อุปถัมภ์คุณธรรมจริยธรรมในนิคมสารจำขึ้นใจของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ยมลภัทร ศุภรคุปต์	31-48
PDF	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดในการปฏิบัติงานของพนักงานบัญชีบริษัทเอกชนในจังหวัดยะลา เพ็ญภา เกื้อเกิด, จารุชา สิมทวี, อรรพรรณ กมล	49-61
PDF	
การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี	67-70
ปิ่นฟ้า แก้ววงษ์, สุกษณา ศรีเยี่ยม, ศันสนีย์ คลังพล	
PDF	

คำนำ
หน้า
แถว

วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา BSRU BSRU Journal RDI RDI Journal



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

Home / กองบรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ

คณะกรรมการอำนวยการ (ที่ปรึกษา)

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนกร สว่างเจริญ | อธิการบดี |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิฆัมพรพิสัย | ที่ปรึกษาอธิการบดี |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาตา รัตนภิรมย์ | รองอธิการบดี |

บรรณาธิการบริหาร

- | | |
|---|--------------------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติขจร โสภณภรณ์ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
|---|--------------------------------|

บรรณาธิการ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรเวช พึ่งเฟื่อง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
|--|---------------------------------------|

กองบรรณาธิการ

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ร.ท.นภดล ขาติประเสริฐ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล นุชบรรณ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ นัทรชาติขาด | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลนารี เสือโรจน์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ นุชชิตา ราศรีวิสุทธิ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิธรรม อ่องวุฒิวัฒน์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิอนา คาชชา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๘. อาจารย์ ดร.อัสนี พูลรักษา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๙. อาจารย์ ดร.ศิปิตี นพประเสริฐ | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถการ สัตยพานิชย์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนริศา ชัยศุภมงคลลาภ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติขจร โสภณภรณ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรเวช พึ่งเฟื่อง | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุตม์ พลอยสวงาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวิทย์ เขียวฤทธา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์วัน จันเจ็ก | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ๑๗. อาจารย์พิมพ์อรสรอง นิมสนธิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ๑๘. อาจารย์ไพฑูรย์ มะโนรัมย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

- นางสาวจิรภรณ์ คล้ายวิจิตร

คำขอบคุณ
จาก
สำนักพิมพ์

เสนอสภาวิชาการ วันที่ 14 สิงหาคม 2568

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นางสาวอดิศา แซ่ลี	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ เทคนิค คิด-พูด-เขียน ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	Interdisciplinary Academic and Research Journal, 5(6), (November-December, 2025)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

รศ.ดร.สุวรรณ จุ้ยทอง

(.....)

วิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

๖ 8 เม.ย. 2568



ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ เทคนิค คิด-พูด-เขียน
ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อดิศา แซ่ลี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2568

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 รศ.ดร.สุวรรณ จุฑทอง
 (.....)



วิทยานิพนธ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ ๖ สิงหาคม 256๓

EFFECT OF LEARNING MANAGEMENT USING 5E INQUIRY-BASED LEARNING
 COMBINED WITH THINK-TALK-WRITE TECHNIQUE TO ENHANCE
 MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY
 AND MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT
 OF NINTH-GRADE STUDENTS

ADISAA SEALEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE

2025

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ เทคนิค
 คิด-พูด-เขียน ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อนักศึกษา อติศา แซ่ลี

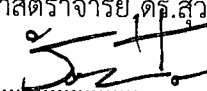
รหัสประจำตัว 66U54680101

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

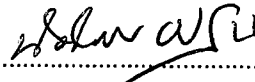
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

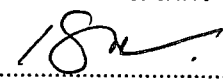
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

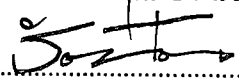
 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง)

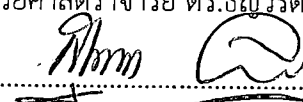
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทธวัฒน์ ปิ่นทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

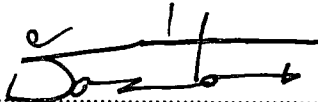
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทธวัฒน์ ปิ่นทอง)

 กรรมการและเลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวดี มากมี)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัทธวัฒน์ ปิ่นทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

อดิศา แซ่ลี. (2568). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ เทคนิค คิด-พูด-เขียน ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุวรรณา จัยทอง ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง

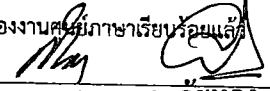
บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้นนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ เทคนิค คิด-พูด-เขียน 2) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น กับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น และ 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน หลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น กับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 33 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่ม 3 ขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 7 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวม 14 ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.80, SD = 0.21$) 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เป็นข้อสอบแบบอัตนัย จำนวน 4 ข้อ มีค่าความยาก (p) อยู่ระหว่าง .50 - .55 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง .64 - .79 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Reliabilities Coefficient Alpha) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เป็นข้อสอบแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (p) อยู่ระหว่าง .41 - .66 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง .23 - .91 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ โดยใช้สูตร (KR-20) ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder and Richardson Method) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบทีสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกันและกลุ่มตัวอย่างเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น สูงกว่าก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เทคนิค คิด-พูด-เขียน อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01 ($M = 39.15, SD = 4.03, t_{32} = 31.78, p = .001$) 2) ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน หลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 39.15 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($M = 39.15$ จากคะแนนเต็ม 48 คะแนน, $SD = 4.03, t_{32} = 7.339, p = .001$) 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น สูงกว่าก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01 ($M = 25.36, SD = 2.47, t_{32} = 34.92, p = .001$) และ 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน หลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 25.36 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 84.53 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($M = 25.36$ จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน, $SD = 2.47, t_{32} = 10.14, p = .001$)

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ เทคนิค คิด-พูด-เขียน ประกอบด้วยขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 สร้างความสนใจกระตุ้นการคิด และพูด ขั้นที่ 2 สรรวจค้นคว้า กระตุ้นการคิด พูด และเขียน ขั้นที่ 3 อธิบาย ลงข้อสรุป กระตุ้นการคิด พูด และเขียน ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ กระตุ้นการคิด พูด และเขียน ขั้นที่ 5 ประเมินผล กระตุ้นการคิด และเขียน ซึ่งช่วยส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เทคนิค คิด-พูด-เขียน ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศษญภาษาเรียนร่อยแล้	
ลงชื่อ	
(รศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)	
อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	
วันที่	๗๐ ก.ก. ๖๕.

Adisaa Sealee. (2025). Effect of Learning Management Using 5E Inquiry-Based Learning Combined with Think-Talk-Write Technique to Enhance Mathematical Problem-Solving Abilities and Mathematics Learning Achievement of Ninth-Grade Students. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Suwana Juithong, Asst. Prof. Dr. Tanwarat Pinthong

ABSTRACT

This pre-experimental research aimed to 1) compare students' mathematical problem-solving abilities before and after receiving the 5E inquiry-based learning combined with the Think-Talk-Write technique, 2) analyze the mathematical problem-solving abilities after receiving the developed learning management with a criterion of 70%, 3) measure mathematics learning achievement before and after receiving the developed learning management, and 4) study the mathematics learning achievement after receiving the developed learning management with a criterion of 70%. The research sample consisted of 33 ninth-grade students from Wiangjedeewittaya School, under the Secondary Educational Service Area Office of Lampang-Lamphun, during the second semester of the 2024 academic year, selected through three-stage random sampling. The research instruments were 1) 7 lesson plans on the system of linear equations with 2 variables, developed by the researcher, each lasting 2 hours, totaling 14 hours, with consistency at the highest level ($M = 4.8$, $SD = 0.21$); 2) a 4-item subjective test to assess mathematical problem-solving abilities, with a difficulty index (p) between .50 – .55, a discrimination index (r) between .64 – .79, and a reliabilities coefficient using Cronbach's Alpha of .98; and 3) a 30-item multiple-choice mathematics achievement test, with a difficulty index (p) between .41 – .66, discrimination index (r) between .23 – .91, and a reliabilities coefficient using the Kuder and Richardson Method (KR-20) of .76. The statistics used to analyze data were mean, standard deviation, dependent t-test, and one-sample t-test.

The results revealed that 1) students' mathematical problem-solving abilities after receiving the 5E inquiry-based learning combined with the Think-Talk-Write technique, was significantly higher than before the intervention, at the .01 level ($M = 39.15$, $SD = 4.03$, $t_{32} = 31.78$, $p = .001$); 2) the mathematical problem-solving abilities after receiving the developed learning management had a mean score of 39.15 points (81.56%), which was significantly higher than the specified criterion of 70%, at the .01 level ($M = 39.15$ from score 48, $SD = 4.03$, $t_{32} = 7.339$, $p = .001$); 3) the mathematics learning achievement after receiving the developed learning management was significantly higher than before the intervention, at the .01 level ($M = 25.36$, $SD = 2.47$, $t_{32} = 34.92$, $p = .001$); and 4) the mathematics learning achievement after receiving the developed learning management had a mean score of 25.36 points (84.53 %), which was significantly higher than the 70% criterion, at the .01 level ($M = 25.36$ from score 30, $SD = 2.47$, $t_{32} = 10.14$, $p = .001$).

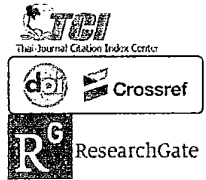
The knowledge gained from this study is the use of 5E inquiry-based learning combined with the Think-Talk-Write technique, consisting of 5 learning management steps: Step 1: Engagement - stimulating thinking and talking; Step 2: Exploration - stimulating thinking, talking, and writing; Step 3: Explanation and drawing conclusions - stimulating thinking, talking, and writing; Step 4: Elaboration - stimulating thinking, talking, and writing; and Step 5: Evaluation - stimulating thinking and writing. These steps help promote and develop students' mathematical problem-solving abilities and mathematics learning achievement more effectively.

Keywords: 5E Inquiry-Based Learning, Think-Talk-Write Technique, Mathematical Problem-Solving Abilities, Mathematics Learning Achievement



Interdisciplinary Academic and Research Journal ISSN 2985-2749 (Online)

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.
No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.
Website: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/about>



ที่ วสว.140/2568

21 มีนาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน **Interdisciplinary Academic and Research Journal**

เรียน คุณอดิศา แซ่ลี, คุณสุวรรณา จัยทอง และ คุณธัญวรัตน์ ปิ่นทอง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ เทคนิค คิด-พูด-เขียน ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Effect of 5E Inquiry-based Learning Combined with the Think-Talk-Write Technique to Enhance Mathematical Problem-solving Ability and Mathematics Learning Achievement of Ninth-grade Students) เพื่อลงตีพิมพ์ใน **Interdisciplinary Academic and Research Journal (Online)**, Old ISSN 2774-0374 (Online) : New ISSN 2985-2749 (Online) indexed by Thailand Citation Index (TCI) กลุ่ม 2, DOI Crossref Member, ResearchGate, SEMANTIC Scholar, and SciSpace กองบรรณาธิการได้ดำเนินการตามกระบวนการพิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์ กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่าบทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาของบทความซึ่งมาจากต่างสถาบันภายนอกอย่างหลากหลายและไม่ได้เกี่ยวข้องกันกับผู้ประพันธ์เรียบร้อยแล้ว อยู่ในขั้นตอนการตีพิมพ์ใน **Interdisciplinary Academic and Research Journal** ปีที่ 5 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน-ธันวาคม พ.ศ.2568 ติดตามบทความได้ที่ <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/about>

ขอขอบคุณที่ท่านส่งบทความมาเพื่อเผยแพร่ กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับบทความที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์จากท่านเพื่อนำลงตีพิมพ์ในวารสารฯ ฉบับต่อไปเช่นเคย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ)

บรรณาธิการ

โทรศัพท์ +66817413978, +66946398978, E-mail: dr.keninstitute@gmail.com

ส่งมอบให้
ผศ.ดร.สัญญา
(นางสาวอดิศา แซ่ลี)



DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District, Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.
Website: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/about>

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
 มลีนัง + มลีนัง
 (เมืองมหาสารคาม มลีนัง)

สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวิชาการดอกเตอร์เคน
 เลขที่ 139/26 ถนน ธีรนันท์ ตำบล คลาคล้า อำเภอเมืองมหาสารคาม
 จังหวัดมหาสารคาม 44000

DR KEN Institute of Academic Development and Promotion
 No. 139/26 Theenanon Road, Tulad Sub-district,
 Mueang Mahasarakham District, Mahasarakham Province,
 Thailand, 44000 Tel: +66946398978

Website Address : www.mild-tel.com/joomla/index.php/ISSA

☎ : +66946398978

✉ : Drkeninstitute

✉ : drkeninstitute@gmail.com



วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ

Interdisciplinary Academic and Research Journal



Interdisciplinary Academic and Research Journal

Old ISSN 2774-0374 (Online); New ISSN 2985-2749 (Online)

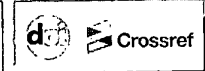
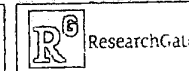
ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. 2568

Volume 5 Issue 3 May - June 2025



สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวิชาการดอกเตอร์เคน

DR KEN Institute of Academic Development and Promotion



Interdisciplinary Academic and Research Journal+2774-0374+DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion+วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ+สถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมดอกเตอร์เคน



HOME กองบรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.รัตน์ ปัญญาภา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

E-mail : rattana.p@ubru.ac.th

Google Scholar: <https://scholar.google.co.th/citations?hl=en&user=ejbxnyYAAAAJ>

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7801-9340>

บรรณาธิการ

รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ

สถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมดอกเตอร์เคน

E-mail: sanya.ke@rmu.ac.th

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9833-4759>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=Ex2SJ-8AAAAJ&hl=th>

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร.สมพงษ์ เกษานุช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

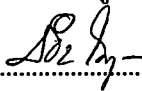
สัญญา เคนาภูมิ
รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ
(รองศาสตราจารย์)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2568

1

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม								
1	66U54800103	นางสาวกัศิรา นนทะโคตร	18 พ.ย. 2566	18 ก.ค. 2568	44	4.00	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ 14 สิงหาคม 2568

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	นางสาวภักจิรา นนทะโคตร	แนวทางการจัดการของเสียอันตราย จากชุมชนขององค์การบริหารส่วน จังหวัดปทุมธานี	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2. (194-201). มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ สมิ
(ศศ.ดร. ศศิธร นาสัน)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 10 มิ.ย. 64



แนวทางการจัดการของเสียอันตรายจากชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

ภาคจิรา นนทะโคตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2568

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. ศศิธร นิลสิน)

อาจารย์ที่ปรึกษา จิตพาณิพนธ์

วันที่ 10 มี.พ. 66



GUIDELINES FOR MANAGING HOUSEHOLD HAZARDOUS WASTE OF PATHUM THANI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

PAKJIRA NONTAKOT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCES
IN INNOVATION OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE

2025

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการจัดการของเสียอันตรายจากชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	ภคจิรา นนทะโคตร
รหัสประจำตัว	66U54800103
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร หาสิน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์)

..... กรรมการ

..... น.ปัทมา กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชนา สวัสดิ์)

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล)

..... Danny กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชนา สวัสดิ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ~~ดร.ศศิธร~~ หาสิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป นวลสวรรค์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภคจิรา นนทะโคตร. (2568). แนวทางการจัดการของเสียอันตรายจากชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ศศิธร ทาสิน รศ.ดร.อภิญา สวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของเสียอันตรายจากชุมชน และ 2) พัฒนาแนวทางการจัดการของเสียอันตรายจากชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ดำเนินการศึกษาโดยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของเสียอันตรายจากชุมชน ณ สถานที่กำจัดขยะมูลฝอยของ อบจ.ปทุมธานี ตามประกาศกรมควบคุมมลพิษ พ.ศ. 2564 ระหว่างเดือนมกราคม 2565 ถึง ธันวาคม 2566 โดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนาและการวิเคราะห์ความแปรปรวนที่ระดับนัยสำคัญ .05 และระยะที่ 2 ศึกษาและพัฒนาแนวทางการจัดการของเสียอันตราย โดยการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมจากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงประกอบด้วยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภาครัฐ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและสถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า 1) ปริมาณของเสียอันตรายรวมทุกชนิดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ของเสียอันตรายประเภทถ่านไฟฉาย หลอดไฟ และแบตเตอรี่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) ขณะที่กระป๋องสเปรย์สารเคมี และภาชนะปนเปื้อนสารเคมี ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 10.53$, $p < .001$) ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการลดปริมาณขยะที่จัดการไม่ถูกต้องของจังหวัดปทุมธานี เมื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของเสียอันตรายตามช่วงเวลา พบว่า เดือนพฤษภาคมมีปริมาณกระป๋องสเปรย์และแบตเตอรี่สูงสุด ($t = 4.10$, $p < .001$) ส่วนเดือนธันวาคมมีปริมาณหลอดไฟ ขยะอิเล็กทรอนิกส์และภาชนะปนเปื้อนสารเคมีสูงสุด ($t = 7.92$, $p < .001$) และ 2) แนวทางการจัดการของเสียอันตรายที่เหมาะสมกับจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ (1) การสังเคราะห์จุดรับทิ้งของเสียอันตรายถาวร (2) การจัดตั้งศูนย์รวบรวมของเสียอันตรายในแต่ละอำเภอ (3) การจัดกิจกรรมรับของเสียอันตรายตามรอบเวลา (4) การส่งเสริมการรีไซเคิลและการกำจัดของเสียที่ถูกวิธี และ (5) การใช้เทคโนโลยีติดตามและบริหารจัดการของเสียอันตราย และเพื่อให้การจัดการของเสียอันตรายจากชุมชนอย่างยั่งยืน

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ แนวทางการจัดการของเสียอันตรายจากชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งจะช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสุขภาพของประชาชนในจังหวัดปทุมธานีได้อย่างยั่งยืน

คำสำคัญ : แนวทางการจัดการขยะ ของเสียอันตรายจากชุมชน จังหวัดปทุมธานี

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	 (พิมพ์)
(รศ.ดร. อภิญา สวัสดิ์)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ภคจิรา นนทะโคตร
วันที่	๑๔/๔/๖๕

Pakjira Nontakot. (2025). Guidelines for Managing Household Hazardous Waste of Pathum Thani Provincial Administrative Organization. Master of Sciences (Innovation of Environmental Management). Advisors: Asst. Prof. Dr. Sasitorn Hasin, Assoc. Prof. Dr. Apichaya Sawasdee

ABSTRACT

This descriptive research aimed to 1) investigate the composition of hazardous waste generated from communities, and 2) develop guidelines for managing community hazardous waste within areas of the Pathum Thani Provincial Administrative Organization. The study was conducted in two phases. In Phase 1, data on the composition of hazardous waste was collected at the municipal solid waste disposal site operated by the Pathum Thani Provincial Administrative Organization, following the 2021 announcement by the Pollution Control Department. Data were collected from January 2022 to December 2023 and analyzed using descriptive statistics and analysis of variance (ANOVA) at a significance level of .05. Phase 2 involved the development of hazardous waste management guidelines through in-depth interviews and participant observation. The purposive sample included executives and government officials involved in waste management. Data were analyzed using content analysis and descriptive statistics.

The findings revealed that 1) the total quantity of hazardous waste generated in local administrative areas exhibited a decreasing trend. In this regard, the decreases in batteries, fluorescent lamps, and dry-cell batteries were not statistically significant ($p > .05$), while the quantities of chemical spray cans and chemically contaminated containers showed a statistically significant decrease ($t = 10.53, p < .001$), aligning with reports on the reduction of improperly managed waste in the Pathum Thani province. Temporal analysis revealed that the highest quantities of spray cans and batteries occurred in May ($t = 4.10, p < .001$), while December recorded the highest quantities of fluorescent lamps, electronic waste, and chemically contaminated containers ($t = 7.92, p < .001$); and 2) the appropriate guidelines for managing hazardous waste in the Pathum Thani province included: (1) establishing permanent hazardous waste drop-off points, (2) setting up hazardous waste collection centers in each district, (3) organizing periodic hazardous waste collection events, (4) promoting proper recycling and disposal methods, and (5) utilizing technology for tracking and managing hazardous waste.

The knowledge gained from this study provides community hazardous waste management guidelines tailored to areas within the Pathum Thani Provincial Administrative Organization, contributing to sustainable environmental and public health protection.

Keywords: Waste Management Guidelines, Household Hazardous Waste, The Pathum Thani Province

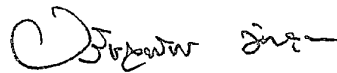
ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	<u>Dr. Pakjira Nontakot</u> (ชก)
(รศ. ดร. ปกจิรา นนทาคอ)	สว. ๓๓๑
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิภาดา จินน
วันที่	3/4/25



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
มอบเกียรติบัตรแด่

ภคจิรา นนทะโคตร อภิชญา สวัสดิ์ และ ศศิธร หาสิน
เรื่อง การศึกษาองค์ประกอบของขยะอันตรายจากชุมชน ณ สถานที่กำจัดขยะอันตราย
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2568
หัวข้อ “นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และสังคมเพื่อรองรับและปรับตัว
ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน”
(Scientific and Social Innovations for Sustainable Climate Change Mitigation and Adaptation)
วันพฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์


(อาจารย์ปรัชญพัชร วันอุทา)
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ


(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

สัณโท



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2568
“นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และสังคมเพื่อรองรับและปรับตัว
ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน”

Scientific and Social Innovations for Sustainable Climate Change Mitigation and Adaptation

PROCEEDING
เลมรอน
บทความ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568
วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2568
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

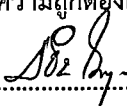
ED สาขาวิชาศึกษาศาสตร์		
รหัส	ชื่อผลงาน	หน้า
ED-004	พีระพัฒน์ อนุรักษ์ คณิศร จีกระโทก นวัตกร หอมสิน แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี	129-138
ED-005	ลภัสนันท์ สุวรรณศักดิ์ ภัทรานุช มีศรีดี การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกา โดยใช้ชุดฝึกทักษะเรื่องทวีปอเมริกาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	139-152
SC สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา		
SC-Aca-001	วิจิระ ลอยชัยภูมิ การลดก๊าซเรือนกระจก เพื่อความเป็นกลางทางคาร์บอน	153-160
SC-002	คริมา สุขเฟื่องแสง นฤมล แก้วจำปา การประเมินวอเตอร์ฟุตพริ้นท์ของการเพาะปลูกยางพารา บริเวณสวนป่าวัง วิเศษ จังหวัดตรัง	161-172
SC-003	วรรัตน์ ศรีประพัฒน์ ศรันถิรมย์ งามล้วน สิทธิรักษ์ รอยตระกูล การตรวจสอบลายพิมพ์ชีวโมเลกุลส้มโอขาวแตงกวา: แนวทางสู่ความมั่นคง ทางการเกษตรและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	173-181
SC-004	เอียร์วารินทร์ รัตนะ ปัญญา หมั่นเก็บ วรรณวิสัย สิทธิบุรี การรับรู้และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ขุน ตำบลหนองเหียง อำเภอน้ำยืน จังหวัดชลบุรี	182-193
SC-005	กิตติจักร นนทะโคตร อภิขญา สวัสดิ์ ศศิธร หาสิน การศึกษาองค์ประกอบของขยะอันตรายจากชุมชน ณ สถานที่กำจัดขยะ อันตราย ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	194-201

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ ผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2568

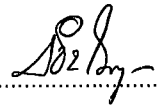
1

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ								
1	66U53780101	Mr. Bai Yunpeng	24 มิ.ย. 2566	18 ก.ค. 2568	52	3.93	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์
2	66U53780113	Miss Zhao Linlin	24 มิ.ย. 2566	18 ก.ค. 2568	52	4.00	จ.-อา.	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	Mr. Bai Yunpeng	7Ps Marketing Mix Affecting Motivation to Purchase Electric Vehicles in Hebei Province, China	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2. (23-30). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
2.	Miss Zhao Linlin	Study of influence of Service Quality and Technology Acceptance on Behavior of Consumers Using Food Delivery Services through Smartphone Applications in Zhengzhou, China	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2. (74-82). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....ดร. กฤษณ์ ธีระกุลชัย.....)



อาจารย์ที่ปรึกษา..... ศ.ดร. ธีระกุลชัย.....
วันที่..... 30 / 6 / 62.....

**7PS MARKETING MIX AFFECTING MOTIVATION
TO PURCHASE ELECTRIC VEHICLES
IN HEBEI PROVINCE, CHINA**

BAI YUNPENG

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION
IN ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS INNOVATIVE DESIGN
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE
2025**

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Study of Influence of Service Quality and Technology Acceptance
 on Behavior of Consumers Using Food Delivery Services through
 Smartphone Applications in Zhengzhou, China. Master

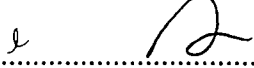
Student Zhao Linlin

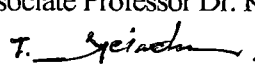
Student ID 66U53780113

Degree Master of Business Administration

Field of Study Entrepreneurship and Business Innovative Design

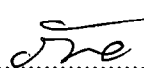
Thesis Advisors

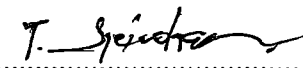
 Thesis Advisor
 (Associate Professor Dr. Kanyarat Tirathanachaiyakun)

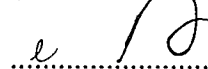
 Thesis Co-Advisor
 (Assistant Professor Dr. Theathanick Siriwoharn)

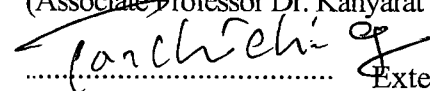
Thesis Examination Committees

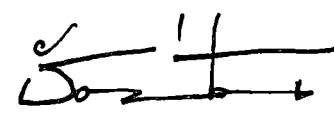
 Chairperson
 (Dr. Preecha Khammadee)

 Committee
 (Assistant Professor Dr. Pattarapol Chumme)

 Committee
 (Assistant Professor Dr. Theathanick Siriwoharn)

 Committee and Secretary
 (Associate Professor Dr. Kanyarat Tirathanachaiyakun)

 External Committee
 (Dr. Chai Ching Tan)


 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)
 Dean of Graduate School

Date 18 / July / 2025

Bai Yunpeng. (2025). 7Ps Marketing Mix Affecting Motivation to Purchase Electric Vehicles in Hebei Province, China. Master of Business Administration (Entrepreneurship and Business Innovative Design). Advisor: Assoc. Prof. Dr. Kanyarat Tirathanachaiyakun, Asst. Prof. Dr. Theathanick Siriwoham

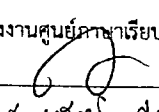
ABSTRACT

This quantitative research aimed to 1) study of level of 7Ps marketing mix and customer motivation to purchase Electric Vehicles in Hebei Province, China, 2) the personal factors which motivates to Purchase Electric Vehicles in Hebei Province, China, and 3) study influence of the 7Ps marketing mix on the motivation to purchase electric vehicles in Hebei Province, China. A sample of 400 participants was selected using convenience sampling. Data were collected through a questionnaire with a reliability coefficient of .96. The statistical tools used for data analysis included percentage, mean, standard deviation, and hypothesis testing through independent t-tests, one-way ANOVA (F-test), and multiple regression analysis.

The findings of the study were as follows: 1) Overall, the 7Ps Marketing Mix and customer motivation to purchase Electric Vehicles were rated at the "Agree" level ($M = 4.05$, $SD = 0.64$), with all individual items also found to be at the "Agree" level ($M = 4.07$, $SD = 0.63$); 2) The comparison of differences based on personal factors revealed that gender ($t = -2.874$, $p = .004$), marital status ($F = 4.540$, $p = .011$) significantly influence Customer motivation to Purchase. However, age ($F = -0.429$, $Sig. = 0.732$), education level ($F = 1.004$, $p = .367$), monthly income ($F = 0.324$, $p = .808$), and monthly travel distance ($F = 0.219$, $p = .883$), did not show statistically significant differences at the .05 level; and 3) The influence of the 7Ps Marketing Mix on Customer motivation to Purchase was found to be significant. The correlation coefficient (R) was 0.729, indicating that these factors can predict 53.20% ($R^2 = 0.532$) of the variance in motivation to Purchase Electric Vehicles. When testing for statistical significance, four factors were found to have a significant influence. Price (PM2) had the strongest influence ($\beta = 0.314$), followed by People (PM5) ($\beta = 0.290$), and Promotion (PM3) ($\beta = 0.151$).

The knowledge gained from this study provides valuable insights for EV manufacturers, policymakers, and marketers aiming to enhance consumer engagement and promote EV adoption. By identifying the key drivers of consumer motivation, stakeholders can develop targeted strategies to address market needs, ultimately supporting the transition toward sustainable transportation in Hebei Province and beyond.

Keywords: Electric Vehicles, 7Ps Marketing Mix, Consumer Motivation, Hebei Province, Sustainable Transportation

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานคุณวุฒิปริญญาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(รศ.ดร. ศักดิ์ ตรีรัตน์ วิชาญสงัด)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศ.ดร. จิตติพร
วันที่	2 ส.ค. 2568



**COLLEGE OF INNOVATIVE MANAGEMENT
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY**

UNDER THE ROYAL PATRONAGE

This is Certify that

Bai Yunpeng and Kanyarat Tirathanachaiyakun

Subject: 7Ps Marketing Mix Affecting Motivation to Purchase Electric Vehicles
in Hebei Province, China

Nation and International Conference of the College of Innovative Management,
Valaya Alongkorn Rajabhat University
10th CIM-VRU Conference and 2nd CIM-VRU International Conference
(Scientific and Social Innovations for Sustainable Climate Change Mitigation and Adaptation)

March 27, 2025

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY UNDER THE ROYAL PATRONAGE

Bai Yunpeng

Prachayapachara Wan-uta

(Prachayapachara Wan-uta)
Dean of College of Innovative Management

Sombat Kotchasit

(Assoc.Prof.Dr.Sombat Kotchasit)
President of Valaya Alongkorn Rajabhat University
Under The Royal Patronage



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2568
“นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และสังคมเพื่อรองรับและปรับตัว
ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน”

Scientific and Social Innovations for Sustainable Climate Change Mitigation and Adaptation

PROCEEDING
ประชุม
วิชาการ

Bai Yangany

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568

วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2568

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

International Conference

รหัส	ชื่อผลงาน	หน้า
ISB-004	Shang Xiaofan Pattarapon Chumdee Kanyarat Tirathanachaiyakun Influence Service Quality and System Quality on Consumer Satisfaction of Online Shopping in Henan Province, China	16-22
ISB-005	Bai Yunpeng Kanyarat Tirathanachaiyakun Theathanick Siriwoharn 7Ps Marketing Mix Affecting Motivation to Purchase Electric Vehicles in Hebei Province, China	23-30
ISB-006	Xu Wen Kanyarat Tirathanachaiyakun Ladda Vatjanasaregagul Influence of Marketing Strategy Factors on Decision to Purchase Traditional Chinese Medicine Health Tea in Henan Province, China	31-38
ISB-007	Ma Bing Kanyarat Tirathanachaiyakun Theathanick Siriwoharn Marketing Mix Factors Influencing Consumer Online Purchasing Behavior on Apparel in Henan Province, China	39-48
ISB-008	Liu Pin Kanyarat Tirathanachaiyakun Kanreutai Klangphahol Factors Influencing Consumers' Purchase Intention of Eco-Friendly Smart Home Appliances in Shanxi Province, China	49-56
ISB-009	Ratna Anggraini ZR Diah Armeliza Etty Gurendrawati Accountability And Financial Management Practices: Case Study On The Village Owned-Enterprises (Voe) Of West Java. Indonesia	57-67

Bai Yunpeng

ลงชื่อ.....
(๑๙.๑๙ ศัลยการ ๙๙๙๙๙๙๙๙)



อาจารย์ที่ปรึกษา วิทิตา โนนชัย
วันที่ 30 / 6 / 68

**STUDY OF INFLUENCE OF SERVICE QUALITY AND TECHNOLOGY
ACCEPTANCE ON BEHAVIOR OF CONSUMERS USING FOOD
DELIVERY SERVICES THROUGH SMARTPHONE
APPLICATIONS IN ZHENGZHOU, CHINA**

ZHAO LINLIN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION
IN ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS INNOVATIVE DESIGN
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE
2025**

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title 7Ps Marketing Mix Affecting Motivation to Purchase Electric
 Vehicles in Hebei Province, China

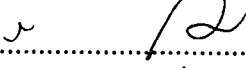
Student Bai Yunpeng

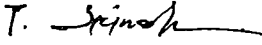
Student ID 66U53780106

Degree Master of Business Administration

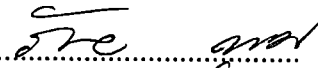
Field of Study Entrepreneurship and Business Innovative Design

Thesis Advisors

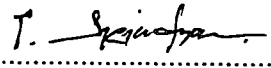
 Thesis Advisor
 (Associate Professor Dr. Kanyarat Tirathanachaiyakun)

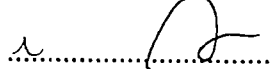
 Thesis Co-Advisor
 (Assistant Professor Dr. Theathanick Siriwoharn)

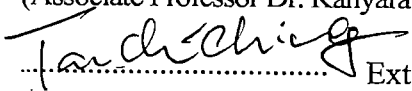
Thesis Examination Committees

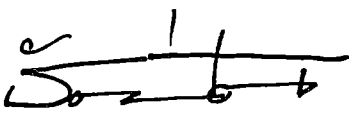
 Chairperson
 (Assistant Professor Dr. Pattarapol Chumme)

 Committee
 (Dr. Preecha Khammadee)

 Committee
 (Assistant Professor Dr. Theathanick Siriwoharn)

 Committee and Secretary
 (Associate Professor Dr. Kanyarat Tirathanachaiyakun)

 External Committee
 (Dr. Chai Ching Tan)


 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)
 Dean of Graduate School

Date. 18 / July / 2025

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(รศ. ดร. กัลยา วัฒนศิริ)	จิระกานต์ วัฒนศิริ
อาจารย์ที่ปรึกษา	กัญญา หิรัญ
วันที่	๒ ส.ค. ๒๕๖๕

Zhao Linlin. (2025). Study of Influence of Service Quality and Technology Acceptance on Behavior of Consumers Using Food Delivery Services through Smartphone Applications in Zhengzhou, China. Master of Business Administration (Entrepreneurship and Business Innovative Design). Assoc. Prof. Dr. Kanyarat Tirathanachaiyakun, Assoc. Prof. Dr. Theathanick Siriwoham

ABSTRACT

This quantitative research aimed to 1) study level of service quality and technology acceptance of consumer using food delivery services through smartphone applications in Zhengzhou, China, 2) compare factor affecting the behavior of consumers using food delivery services through smartphone applications in Zhengzhou, China, and 3) study influence of service quality and technology acceptance on the behavior of consumers using food delivery services through smartphone applications in Zhengzhou, China. A sample of 400 participants was selected using convenience random sampling. Data were collected through a questionnaire with a reliability coefficient of .96. The statistical tools used for data analysis included percentage, mean, standard deviation, and hypothesis testing utilizing independent t-tests, one-way ANOVA (F-test), and multiple regression analysis.

The findings of the study were as follows: 1) Overall, the Service Quality ($M = 3.97$, $SD = 0.68$), Technology Acceptance ($M = 3.92$, $SD = 0.68$), and consumer behavior ($M = 3.87$, $SD = 0.60$) in using food delivery services through smartphone applications were rated at the "Agree" level, and all individual items were also rated similarly; 2) The comparison of differences based on personal factors revealed that marital status ($F = 3.144$, $p = .044$), education level ($F = 2.302$, $p = .015$), and monthly income ($F = 2.209$, $p = .047$), significantly influence consumer behavior in using food delivery services through smartphone applications. However, gender ($t = 1.018$, $p = .309$), and age ($F = 1.601$, $p = .189$) did not show statistically significant differences at the .05 level; and 3) The influence of Service Quality and Technology Acceptance on consumer behavior in using food delivery services through smartphone applications was found to be significant. The correlation coefficient (R) was 0.773, indicating that these factors could predict 59.80% ($R^2 = 0.598$, $p = .000$) of the variance in consumer behavior using food delivery services through smartphone applications. This study highlighted that both improved service quality and technology acceptance enhanced consumer trust, fostering stronger relationships with food delivery services. Based on these findings, the study suggested strategic improvements, such as optimizing app usability, strengthening customer support, improving delivery reliability, and incorporating AI-driven personalization to enhance user experience. Furthermore, future research should explore sustainability concerns, psychological influences, and regional variations to provide a more comprehensive understanding of food delivery consumer behavior in China.

The knowledge gained from this research includes 1) enhancing understanding consumer behavior and the factors influencing service usage, 2) supporting the development of effective marketing strategies, and 3) increasing opportunities for market expansion and customer loyalty.

Keywords: Service Quality, Technology Acceptance, Consumer Behavior, Food Delivery Services, Smartphone Applications



COLLEGE OF INNOVATIVE MANAGEMENT VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

UNDER THE ROYAL PATRONAGE

This is Certify that

Zhao Linlin and Kanyarat Tirathanachaiyakun

Subject: Study of influence of Service Quality and Technology Acceptance on Behavior of
Consumers Using Food Delivery Services through Smartphone
Applications in Zhengzhou, China

Nation and International Conference of the College of Innovative Management,
Valaya Alongkorn Rajabhat University
10th CIM-VRU Conference and 2nd CIM-VRU International Conference
(Scientific and Social Innovations for Sustainable Climate Change Mitigation and Adaptation)

March 27, 2025

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY UNDER THE ROYAL PATRONAGE

(Prachayapachara Wan-uta)
Dean of College of Innovative Management

(Assoc.Prof.Dr.Sombat Kotchasit)
President of Valaya Alongkorn Rajabhat University
Under The Royal Patronage



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2568
“นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และสังคมเพื่อรองรับและปรับตัว
ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน”

Scientific and Social Innovations for Sustainable Climate Change Mitigation and Adaptation

Zhao Lanlin

PROCEEDING

ประชุม
วิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568

วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2568

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ (Proceeding)
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568
ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และสังคม เพื่อรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน” (Scientific and social innovations for sustainable climate
change mitigation and adaptation)

วัตถุประสงค์

: การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568
มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเผยแพร่ความก้าวหน้าของการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ในสาขา
สังคมศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สาขาศึกษาศาสตร์
โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ได้มี
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งทาง
วิชาการและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บรรณาธิการที่ปรึกษา

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี

บรรณาธิการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์

รองบรรณาธิการ

: อาจารย์ ดร.ปรีชา คำมาดี

กองบรรณาธิการ

: Professor Dr. Marcel Robischon

Humboldt University of Berlin,
Germany

: Professor Dr. Atsushi Ishida

Kyoto University, Japan

: Professor Dr. Shin-ichi Nakano

Kyoto University, Japan

: Professor Dr. Nguyen Thi Kim Oanh

Asian Institute of Technology

: Professor Dr. Shabbir H. Gheewala

The Joint Graduate School of Energy and
Environment, KMUTT

: Assoc.Prof.Dr. Ekbordin Winijkul

Asian Institute of Technology

: Professor Dr. Claus Schreier

Lucerne school of Business,
Lucerne University of Applied
Sciences and Arts, Switzerland

Char Linlin

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2568

วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2568

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

International Conference

รหัส	ชื่อผลงาน	หน้า
ISB-010	Yu Qian Kanyarat Tirathanachaiyakun Preecha Khummadee Trust Factors Influencing Purchase Intention of New Energy Vehicles among Customers in Zhengzhou, China	68-73
ISB-011	Zhao Linlin Kanyarat Tirathanachaiyakun Theathanick Siriwoharn Study of influence of Service Quality and Technology Acceptance on Behavior of Consumers Using Food Delivery Services through Smartphone Applications in Zhengzhou, China	74-82
ISB-012	Zhang Oixin Kanyarat Tirathanachaiyakun Kanreutai Klangphahol Study of Marketing Mix Affecting Customer Purchasing Decision of Insurance Group in Henan Province, China	83-91
ISB-013	Xu Shukai Kanyarat Tirathanachaiyakun Pattarapon Chumdee Factors Affecting Service Usage Behavior in Nursing Home in Henan Province, China	92-99
ISB-014	Sun Runzhu Kanyarat Tirathanachaiyakun Kanreutai Klangphahol Service Quality Influencing Purchasing Decision of Electric Vehicles among Customers in China	100-106
ISB-015	Chaiwat Prasartpanyawut Thanasuwit Tabhiranrak Sittichai Thammasane Driving factors for success: Strategies for developing the real silver jewelry business sustainably in Thailand	107-113

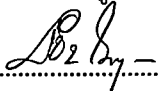


บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ รัฐประศาสนศาสตร์	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2568

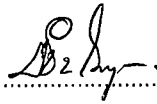
1

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	65U53330103	นางสาวรัตนา ไกรจิตต์	25 มิ.ย. 2565	18 ก.ค. 2568	41	3.90	จ.-อา.	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

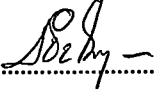
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	3	3
รวม	0	3	3
รวมทั้งหมด	0	3	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-อาทิตย์ ผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ	0	2	2
หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	3	3
รวมทั้งหมด	0	3	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2568

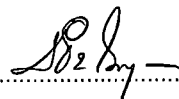
1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ								
1	65U73170202	Miss Tang Weiyin	24 มิ.ย. 2566	18 ก.ค. 2568	63	3.60	จ.-อา.	
2	65U73170203	Miss Zhang Jin	24 มิ.ย. 2566	18 ก.ค. 2568	63	4.00	จ.-อา.	
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
3	65U74680408	Miss Huangfu Zhounan	25 มิ.ย. 2565	18 ก.ค. 2568	66	3.75	จ.-อา.	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ 14 สิงหาคม 2568

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรมธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	Miss Tang Weiyin	Cultivating Green Dreams: Charting Course to Eco-Entrepreneurship among Chongqing's Vocational Youth	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science, 6(1), (January-February)
2.	Miss Zhang Jin	Chengdu-Chongqing Twin-Cities Study: Dynamic Managerial Capabilities and Organizational Innovation Readiness in High-Tech Enterprises Using PLS-SEM, NCA and IPMA	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science, 6(1), (January-February)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(..... รศ.ดร. จันทิมา : คณบดี.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์

วันที่..... ๑๑/๑/๒๕



**CULTIVATING GREEN DREAMS: CHARTING COURSE
TO ECO-ENTREPRENEURSHIP AMONG
CHONGQING'S VOCATIONAL
STUDENTS**

TANG WEIYIN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS INNOVATIVE DESIGN
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE
2025**

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Cultivating Green Dreams: Charting Course to Eco-Entrepreneurship
among Chongqing's Vocational Students

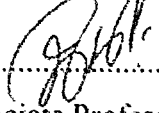
Student Tang Weiyin

Student ID 65U73170202

Degree Doctor of Philosophy

Field of Study Entrepreneurship and Innovation Design Program

Thesis Advisors

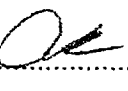
 Thesis Advisor
(Associate Professor Dr. Chanta Jhantasana)

 Thesis Co-Advisor
(Assistant Professor Dr. Rattana Seedee)

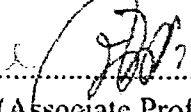
Thesis Examination Committees

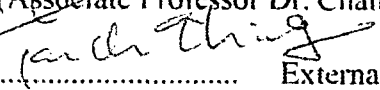
 Chairperson
..... (External Committee)
(Associate Professor Dr. Suthinan Pomsuwan)

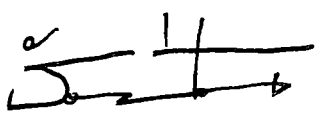
 Committee
(Assistant Professor Dr. Rattana Seedee)

 Committee
(Assistant Professor Dr. Onwika Sritong)

 Committee
(Associate Professor Dr. Kanyarat Tirathanachaiyakun)

 Committee and Secretary
(Associate Professor Dr. Chanta Jhantasana)

 External Committee
(Dr. Chai Ching Tan)


.....
(Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)
Dean of Graduate School

Date...18.../...July.../...2025

Tang Weiyin. (2025). Cultivating Green Dreams: Charting Course to Eco-Entrepreneurship among Chongqing's Vocational Students. Doctor of Philosophy (Entrepreneurship and Business Innovative Design). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Chanta Jhantasana, Asst. Prof. Dr. Rattana Seedee

ABSTRACT

This study aimed to 1) test the extended applicability of the Theory of Planned Behavior (TPB) in predicting green entrepreneurial intentions (GEI), 2) validate the contextual relevance of Social Cognitive Career Theory (SCCT) in green entrepreneurship, 3) construct and empirically test an integrated TPB-SCCT model for green entrepreneurial intention, 4) analyze the mediating roles of cognitive and motivational variables within the integrated framework, 5) identify the most significant predictors of green entrepreneurial intention using PLS-SEM, and 6) provide evidence-based recommendations for promoting green entrepreneurship in vocational education. The sample consisted of 398 vocational college students selected using hierarchical stratified sampling. Data were collected using a mixed-methods approach. The theoretical framework of the model thoroughly integrated both individual and institutional factors, such as green entrepreneurial orientation (GEO), university support (US), and green consumption commitment (GCC). Mediating variables included subjective norms (SN), entrepreneurial self-efficacy (ES), outcome expectations (OE), interest (IN), perceived behavioral control (PBC), and attitude toward behavior (AB). The mixed-methods approach captured the complexity of the green entrepreneurial initiative (GEI) formation. Quantitative analysis employed PLS-SEM to validate the constructs and examine their effects. Qualitative insights obtained from interviews, analyzed using thematic analysis, elucidated contextual factors and motivations that extend beyond the scope of surveys.

The findings of the research were as follows: 1) The TPB model demonstrated significant applicability ($R^2 = 0.315, p = .001$), with strong paths from green entrepreneurial orientation to attitude toward behavior ($\beta = 0.601, p = .001$), 2) SCCT showed superior contextual relevance ($R^2 = 0.715, p = .001$), with significant effects from green entrepreneurial orientation to self-efficacy ($\beta = 0.578, p = .001$), 3) The integrated model achieved enhanced predictive power ($R^2 = 0.556, p = .001$), 4) Mediation analysis confirmed interest as a key mediator ($\beta = 0.845, p = .001$) in the cognitive-motivational pathway, and 5) The strongest predictors were university support ($\beta = 0.297, p = .001$), green consumption commitment ($\beta = 0.489, p = .001$), and green entrepreneurial orientation ($\beta = 0.442, p = .001$), and 6) Professionals engaged in green entrepreneurship should incorporate these principles into their training programs, promote collaboration among businesses, educational institutions, and government entities, and develop ecosystems that facilitate green entrepreneurship. To nurture green talent essential for China's long-term development, it is crucial to address underlying motives and institutional barriers.

This research provides practical and innovative guidance for education policymakers, vocational institutions, and local governments in developing effective green entrepreneurship training programs. It supports the integration of sustainability-focused content into vocational curricula, the development of targeted support systems for student entrepreneurs, and the promotion of collaboration among universities, industry partners, and environmental organizations. By addressing both individual motivations and institutional barriers, the study presents a practical framework for cultivating green entrepreneurial talent capable of advancing sustainable development goals, especially in rapidly urbanizing areas such as Chongqing.

Keywords: Green Entrepreneurial Intention, Theory of Planned Behavior, Social Cognitive Career Theory, Green Entrepreneurial Orientation, Vocational Education, Chongqing, PLS-SEM, Mixed-Methods Research

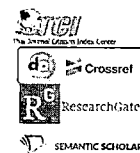


International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand. 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.

Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR. 273

Date: 20 June 2025

Acceptance Letter

Dear: **Tang Weiym, Chanta Jhantasana, Rattana Seedee**

Paper Title: Bridging Ecological Cognition and Entrepreneurial Intention: A TPB-SCCT Integration on Green Entrepreneurship among Vocational Students in Chongqing, China

This is to enlighten you that the above manuscript submitted for publishing in International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews [IJSASR], Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 1, DOI CrossRef Member, ResearchGate, and SEMANTIC SCHOLAR. The editorial team would like to inform you that your article has been reviewed by peer reviewers, experts in the field of the article, who come from various external institutions and are not affiliated with the same organization as the author. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 6, Issue 1 (January-February 2026) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>

However, please check the completeness of your article, which is attached to the Acceptance Letter. If there are any issues that need to be corrected, please inform us as soon as possible. Thank you for submitting your article for publication. We sincerely hope to receive valuable articles from you for publication in future issues.

Sincerely

Sanya Kenaphoom

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom
Editor-In-Chief



*Note: The journal will only provide the Acceptance Letter in electronic form. If your affiliated organization wishes to recheck, please contact the journal's email: E-mail: dr.keninstitute@gmail.com, so that the journal will promptly respond.

Tang Weiym

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion

No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978. E-mail: dr.keninstitute@gmail.com
Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (IJSASR)

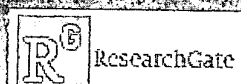
Volume 5 Issue 3 May - June 2025

Old ISSN : 2774-0366 (Online); New ISSN 2985-2730 (Online)

International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (IJSASR)



DR.KEN Institute
of Academic Development and Promotion





DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion
No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district,
Mueang Mahasarakham District, Mahasarakham Province,
Thailand, 44000 Tel: +66946398978

Website Address : <https://so07.ici-thaijo.org/index.php/IJSASR>

☎ : +66946398978

✉ : Dr.keninstitute

✉ : dr.keninstitute@gmail.com.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.....ดร.สุณิชา จันทร์สม.....)



อาจารย์ที่ปรึกษา.....ดร.สุณิชา
 วันที่.....30 10/69

**CHENGDU-CHONGQING TWIN-CITIES STUDY: DYNAMIC
 MANAGERIAL CAPABILITIES AND ORGANIZATIONAL
 INNOVATION READINESS IN HIGH-TECH
 ENTERPRISES USING PLS-SEM,
 NCA AND IPMA**

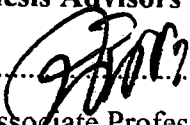
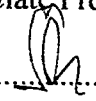
ZHANG JIN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
 THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
 IN ENTREPRENEURSHIP AND BUSINESS INNOVATIVE DESIGN
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE
 PATHUM THANI PROVINCE
 2025**

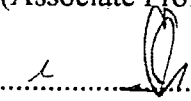
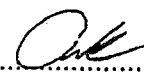
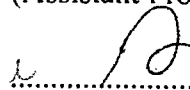
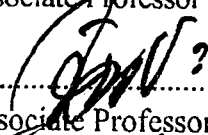
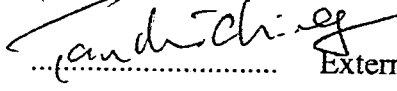
THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

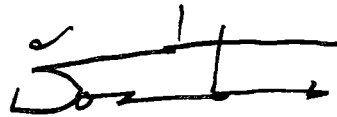
Thesis Title Chengdu-Chongqing Twin-Cities Study: Dynamic Managerial Capabilities
and Organizational Innovation Readiness in High-Tech Enterprises
Using PLS-SEM, NCA and IPMA
Student Zhang Jin
Student ID 65U73170203
Degree Doctor of Philosophy
Field of Study Entrepreneurship and Innovation Design Program

Thesis Advisors

 Thesis Advisor
(Associate Professor Dr. Chanta Jhantasana)
 Thesis Co-Advisor
(Assistant Professor Dr. Rattana Seedee)

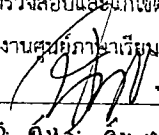
Thesis Examination Committees

 Chairperson
(External Committee)
(Associate Professor Dr. Suthinan Pomsuwan)
 Committee
(Assistant Professor Dr. Rattana Seedee)
 Committee
(Assistant Professor Dr. Onwika Sritong)
 Committee
(Associate Professor Dr. Kanyarat Tirathanachaiyakun)
 Committee and Secretary
(Associate Professor Dr. Chanta Jhantasana)
 External Committee
(Dr. Chai Ching Tan)



(Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)
Dean of Graduate School

Date...18.../...July.../2025...

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียบร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(4.1.13. ผัน ภู : วันที่ 1/10/25)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. ช. หิวนันท์
วันที่	1 / 10 / 25

Zhang Jin. (2025). Chengdu-Chongqing Twin-Cities Study: Dynamic Managerial Capabilities and Organizational Innovation Readiness in High-Tech Enterprises Using PLS-SEM, NCA, and IPMA. Doctor of Philosophy (Entrepreneurship and Business Innovative Design). Advisors: Assoc. Prof. Dr. Chanta Jhantasana, Asst. Prof. Dr. Rattana Seedee

ABSTRACT

This study adopted a post-positivist paradigm and employed a quantitative research design with a multi-method analytical approach. The objectives of the study were to 1) assess the direct effects of the four dimensions of dynamic managerial capabilities (DMCs): managerial cognition, human capital, social capital, and digital literacy, on the innovation performance of high-tech enterprises in the Chengdu-Chongqing region, 2) examine the mediating role of organizational innovation readiness (structural, cultural, strategic, and open-innovation readiness) in the relationship between dynamic managerial capabilities and innovation performance, 3) analyze the moderating influence of environmental dynamism, competitiveness, and supportiveness on these relationships, and 4) identify the necessary and sufficient conditions for superior innovation performance by integrating partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) with Necessary Condition Analysis (NCA). This study collected 488 valid questionnaires from high-tech firms in Chengdu and Chongqing. Data were analyzed using PLS-SEM, NCA, and Importance-Performance Matrix Analysis (IPMA).

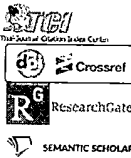
The findings of the study were as follows: 1) Dynamic managerial capabilities exerted a strong positive effect on both organizational innovation readiness ($\beta = 0.772, p < .000$) and innovation performance ($\beta = 0.533, p < .000$); moreover, organizational innovation readiness significantly promoted innovation performance ($\beta = 0.319, p < .000$), confirming its partial mediating role (indirect effect $\beta = 0.246, p < .000$); 2) Among the environmental factors, only environmental dynamism significantly moderated the DMCs to impact ORIR path, whereas competitiveness and supportiveness showed no significant moderating effects; 3) NCA revealed that managerial cognition ($d = 0.252$) and managerial digital literacy ($d = 0.207$) were necessary but not sufficient conditions for high innovation performance, while cultural readiness ($d = 0.190$) and managerial human capital ($d = 0.159$) constituted key bottlenecks; 4) IPMA highlighted managerial digital literacy and open-innovation readiness as high-importance/low-performance areas meriting strategic attention.

The knowledge gained from this research includes 1) an empirical extension of dynamic capabilities theory by incorporating managerial digital literacy into the DMC construct and validating the DMC-ORIR-innovation performance nexus in an emerging economy context, 2) a multi-method analytical framework demonstrating the complementarity of sufficiency-oriented PLS-SEM, necessity-focused NCA, and priority-setting IPMA, and 3) practical guidance for managers and policymakers seeking to enhance innovation performance through targeted capability development and readiness building. These findings offer valuable implications for optimizing the innovation ecosystem of regional high-tech industries. Practical recommendations include designing targeted training programs to strengthen the DMCs, fostering flexible organizational structures, implementing interventions to strengthen social networks, and prioritizing digital capability development.

Keywords: Dynamic Managerial Capabilities, Organizational Innovation Readiness, Innovation Performance, Environmental Factors



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730
DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.
 No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
 Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.
 Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR. 232

Date: 31 May 2025

Acceptance Letter

Dear: **Zhang Jin, Chanta Jhantasana, Rattana Seede**

Paper Title: **The Digital Imperative: Dynamic Managerial Capabilities, Organizational Readiness, and Innovation in China's High-Tech Frontier**

This is to enlighten you that the above manuscript submitted for publishing in International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews [IJSASR], Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 1, DOI CrossRef Member, ResearchGate, and SEMANTIC SCHOLAR. The editorial team would like to inform you that your article has been reviewed by peer reviewers, experts in the field of the article, who come from various external institutions and are not affiliated with the same organization as the author. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 6, Issue 1 (January-February 2026) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>

However, please check the completeness of your article, which is attached to the Acceptance Letter. If there are any issues that need to be corrected, please inform us as soon as possible. Thank you for submitting your article for publication. We sincerely hope to receive valuable articles from you for publication in future issues.

Sincerely

Sanye Kenaphoom

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom
 Editor-In-Chief



***Note:** The journal will only provide the Acceptance Letter in electronic form. If your affiliated organization wishes to recheck, please contact the journal's email: E-mail: dr.keninstitute@gmail.com, so that the journal will promptly respond.

Zhang Jin



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (IJSASR)

Volume 5 Issue 3 May - June 2025

Old ISSN : 2774-0366 (Online); New ISSN 2985-2730 (Online)



DR.KEN Institute
of Academic Development and Promotion





DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion
No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district,
Mueang Mahasarakham District, Mahasarakham Province,
Thailand, 44000 Tel: +66946398978

Website Address : <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR>

☎ : +66946398978

✉ : Dr.keninstitute

✉ : dr.keninstitute@gmail.com

เสนอสภาวิชาการ วันที่ 14 สิงหาคม 2568

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
1.	Miss Huangfu Zhounan	Development of Landscape Planning and Design Course Based on Design Thinking Process Combined with the Applications to Enhance Students' Learning Achievement and the Innovative Ability of Landscape Planning and Design	International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 6(1), January-February, 2026)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(..... รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 30 ก.พ. ๖๘



**DEVELOPMENT OF LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN COURSE
BASED ON DESIGN THINKING PROCESS COMBINED WITH
APPLICATIONS TO ENHANCE STUDENTS' LEARNING
ACHIEVEMENT AND INNOVATIVE ABILITY
OF LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN**

HUANGFU ZHOUNAN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE
2025**

THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI PROVINCE

Thesis Title Development of Landscape Planning and Design Course Based on Design Thinking Process Combined with Applications to Enhance Students' Learning Achievement and Innovative Ability of Landscape Planning and Design

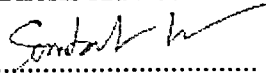
Student Huangfu Zhounan

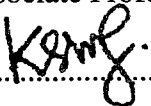
Student ID 65U74680408

Degree Doctor of Philosophy

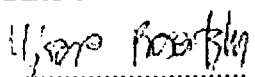
Field of Study Curriculum and Instruction

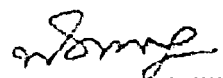
Thesis Advisors

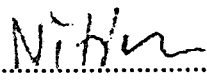

 Thesis Advisor
 (Associate Professor Dr. Sombat Kotchasit)

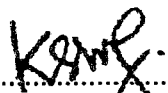

 Thesis Co-Advisor
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangpahol)

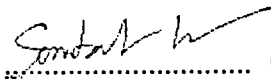
Thesis Examination Committees

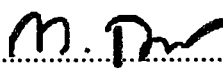

 Chairperson
 (External Committee)
 (Associate Professor Dr. Ujsara Prasertsin)

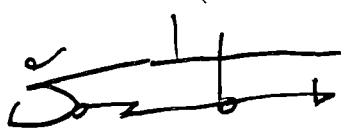

 Committee
 (Dr. Phithack Nilnookoon)


 Committee
 (Assistant Professor Dr. Nitikorn Onyon)


 Committee
 (Associate Professor Dr. Kanreutai Klangpahol)

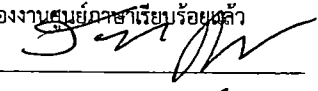

 Committee and Secretary
 (Associate Professor Dr. Sombat Kotchasit)


 External Committee
 (Associate Professor Dr. Marut Patphol)



 (Assistant Professor Dr. Tanwarat Pinthong)
 Dean of Graduate School

Date..18.../...July...../..2025..

ได้ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
ของงานศูนย์ภาษาเรียนร้อยแล้ว	
ลงชื่อ	
(	รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยานิพนธ์
วันที่	30 ก.ค. 66

Huangfu Zhounan. (2025). Development of Landscape Planning and Design Course Based on Design Thinking Process Combined with Applications to Enhance Students' Learning Achievement and Innovative Ability of Landscape Planning and Design. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction) Advisors: Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit, Assoc. Prof. Dr. Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

This research and development aimed to 1) study the background information and problems focus on course components relevant to Landscape Planning and Design Course based on design thinking process combine with the applications, 2) develop the course based on the design thinking process combined with applications, and 3) determine the effectiveness of implementing the developed course. The sample was 30 junior students (1 class) from Zhoukou Normal University majoring in Environmental Design selected through cluster random sampling. The study comprised 3 phases: Phase I involved investigating background information of Landscape Planning and Design Course based on the design thinking process combined the applications focusing on the course components and problems of landscape planning and design course. Phase II was the development of Landscape Planning and Design Course based on the design thinking process combined with applications. Phase III was implementation of the developed course. The research instruments were 1) 8 lesson plans with a very high level of appropriateness ($M=4.99, SD=.03$), 2) a learning achievement test with the reliability coefficient of .86, item difficulty (p) between .73 and .80, with the discrimination (r) between .63 and .88, 3) the evaluation form about innovative ability with the reliability coefficient of .76, and 4) a questionnaire for students' satisfaction with the reliability coefficient of .80. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and one sample t-test.

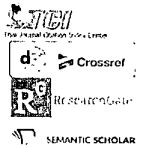
The findings revealed that 1) the background study showed that traditional landscape planning and design courses primarily focused on theoretical concepts and technical skills, while neglecting the development of students' design thinking processes, resulting in limited creativity, practical abilities, and independent problem-solving skills; 2) the developed course demonstrated high quality, with lesson plans achieving very high appropriateness levels ($M=4.99, SD=0.03$); and 3) the effectiveness of course implementation was significant, as shown in the post-test scores of the Learning Achievement Test ($M=24.17, SD=5.35$), and innovative ability scores ($M=80.60, SD=7.89$). After course implementation, students' post-test scores on the Learning Achievement Test and innovative ability significantly exceeded the 70% criterion ($t_{(29)}=3.242, p=.003$, and $t_{(29)}=7.363, p=.001$, respectively). Student satisfaction scores ($M=47.43, SD=3.16$ out of 50) also significantly exceeded the 70% criterion ($t_{(29)}=21.559, p=.001$).

The innovations of this research include 1) course components consisting of five aspects: course objectives, content, instructional strategy, media and resources, and evaluation; and 2) most importantly, an instructional strategy that combines design thinking processes with application-based teaching to improve students' academic performance and innovation ability.

Keywords: Landscape Planning and Design, Design Thinking Process, Applications, Learning Achievement, Innovative Ability



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, ISSN: 2985-2730
DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion.
 No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
 Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978.
 Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



No. IJSASR. 267

Date: 19 June 2025

Acceptance Letter

Dear: **Huangfu Zhounan, Sombat Kotchasi, and Kanreutai Klangphahol**

Paper Title: Development of Landscape Planning and Design Course Based on Design Thinking Process combined with the Applications to Enhance Students' Learning Achievement and the Innovative Ability of Landscape Planning and Design

This is to enlighten you that the above manuscript submitted for publishing in International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews [IJSASR], Old ISSN 2774-0366 (Online): New ISSN 2985-2730 (Online), indexed by Thai Journal Citation Index Centre (TCI) Tier 1, DOI Crossref Member, ResearchGate, and SEMANTIC SCHOLAR. The editorial team would like to inform you that your article has been reviewed by peer reviewers, experts in the field of the article, who come from various external institutions and are not affiliated with the same organization as the author. It is acceptable for publication in the IJSASR, which will be available in Volume 6, Issue 1 (January-February 2026) at <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/about>. However, please check the completeness of your article, which is attached to the Acceptance Letter. If there are any issues that need to be corrected, please inform us as soon as possible. Thank you for submitting your article for publication. We sincerely hope to receive valuable articles from you for publication in future issues.

Sincerely

Sanya Kenaphoom

Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom
 Editor-In-Chief



***Note:** The journal will only provide the Acceptance Letter in electronic form. If your affiliated organization wishes to recheck, please contact the journal's email: E-mail: dr.keninstitute@gmail.com, so that the journal will promptly respond.

สำเนาถูกต้อง
[Signature]
 รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

DR.KEN Institute of Academic Development and Promotion
 No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district, Mueang Mahasarakham District,
 Mahasarakham Province, Thailand, 44000 Tel: +66817413978, +66946398978. E-mail: dr.keninstitute@gmail.com
 Website: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index>



International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (IJSASR)

Volume 5 Issue 3 May - June 2025

Old ISSN : 2774-0366 (Online); New ISSN 2985-2730 (Online)

International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (IJSASR)

DR.  Institute of Academic Development and Promotion
No. 139/26 Theenanon Road, Talad Sub-district,
Mueang Mahasarakham District, Mahasarakham Province,
Thailand, 44000 Tel: +66946398978

Website Address : <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR>

☎ : +66946398978

✉ : Dr.keninstitute

✉ : dr.keninstitute@gmail.com



DR. KEN Institute
of Academic Development and Promotion

