



(ร่าง)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่น ของมหาวิทยาลัย	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	8
2. ระบบการจัดการศึกษา	14
3. การดำเนินการหลักสูตร	14
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	15
5. งบประมาณตามแผน	15
6. ระบบการศึกษา	16
7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย	16
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	17
1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	17
2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	25
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	25
2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	25
3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	35
4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	77
5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping)	84
6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	92
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	93
1. ภาวะเป็ยบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	93
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	93
3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	97
4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	111
5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	111
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	112
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	112
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	112
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	113
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	121
1. การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้	121
2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	121
3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	121

ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566	123
ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 651/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต	159
ภาคผนวก ค รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต	161
ภาคผนวก ง รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	165
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	170
ภาคผนวก ฉ รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วน ได้เสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	178
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	183
ภาคผนวก ซ แผนบริหารความเสี่ยง	240

(ร่าง)
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531101756
 ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : นิติศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ : น.บ.
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Laws
 ชื่อย่อ : LL.B.

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชา ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

☐ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

☐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้พิพากษา และตุลาการ

8.2 พนักงานอัยการ

8.3 ทนายความ

8.4 รับราชการ เช่น ตำรวจ ปลัดอำเภอ

8.5 ที่ปรึกษากฎหมายในหน่วยงานภาคเอกชน และภาครัฐ เช่น นิติกร

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นายธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ด.(นิติศาสตร์ ดุขฎฐบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2564	18	18	18	18
			น.ม. (บริหารงาน ยุติธรรม)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548				
			น.บ.ท. (เนติ บัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่ง เนติบัณฑิตยสภา สำนัก	2545				
			ประกาศนียบัตร วิชาว่าความ	ฝึกอบรมวิชาว่าความแห่ง สภานายความ	2545				
			น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544				
2	นางสาว ธีระญา ปราบปราม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ด.(นิติศาสตร์ ดุขฎฐบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2566	18	18	18	18
			น.ม. (กฎหมาย มหาชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547				
			น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่ง เนติบัณฑิตยสภา	2548				
			ประกาศนียบัตร วิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความ แห่ง สภานายความ	2545				
			น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543				
3	นางสาว อัญชัญ ยุติธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ด.(นิติศาสตร์ ดุขฎฐบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563	18	18	18	18
			น.ม. (นิติศาสตร์ มหาบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551				
			ประกาศนียบัตร วิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความ แห่ง สภานายความ	2548				
			น.บ.	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2545				
4	นายศุภกร ชมศิริ	อาจารย์	LL.M. (Master of Law in International	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom.	2555	18	18	18	18

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
			Commercial Law) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) ประกาศนียบัตร วิชาว่าความ น.บ.	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความ แห่ง สภานายความ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563 2552 2545				
5	นายศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ	อาจารย์	น.ม. (กฎหมาย การค้าระหว่าง ประเทศ) น.บ.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2562 2559	18	18	18	18

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
1	นายธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ด.(นิติศาสตร ดุขฎิบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2564	18	18	18	18
			น.ม. (บริหารงาน ยุติธรรม)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548				
			น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่ง เนติบัณฑิตยสภา	2545				
			ประกาศนียบัตร วิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความ แห่ง สภานายความ	2545				
			น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544				
2	นางสาว ธีระญา ปราบปราม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ด.(นิติศาสตร ดุขฎิบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2566	18	18	18	18
			น.ม. (กฎหมาย มหาชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547				
			น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่ง เนติบัณฑิตยสภา	2548				
			ประกาศนียบัตร วิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความ แห่ง สภานายความ	2545				
			น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543				
3	นางสาว อัญชัญ ยุติธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ด.(นิติศาสตร ดุขฎิบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563	18	18	18	18
			น.ม. (นิติศาสตร มหาบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551				
			ประกาศนียบัตร วิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความ แห่ง สภานายความ	2548				
			น.บ.	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2545				
4	นายศุภกร ชมศิริ	อาจารย์	LL.M. (Master of Law in International Commercial Law)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom.	2555	18	18	18	18

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ยับ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2569	2570	2571	2572
			น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) ประกาศนียบัตร วิชาว่าความ น.บ.	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความ แห่ง สภานายความ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563 2552 2545				
5	นายศุภวิชญ์ พวงสุวรรณ	อาจารย์	น.ม. (กฎหมาย การค้ำระหว่าง ประเทศ) น.บ.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2562 2559	18	18	18	18
6	นายณัฐพล สิทธิ พราหมณ์	อาจารย์	น.ม. (กฎหมาย มหาชน) น.บ.ท.(เนติบัณฑิต ไทย) ประกาศนียบัตร วิชาว่าความ น.บ.(นิติศาสตร บัณฑิต เกียรติ นิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความ แห่งสภานายความ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558 2556 2555 2552	18	18	18	18

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2569	2570	2571	2572
1	นางสาว กมลฤทัย เศรษฐไกรกุล	-	น.ม. น.บ.	มหาวิทยาลัย รามคำแหง มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2	2	2	2

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☐ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

หมวดวิชาเลือกเสรี

10.3 การบริหารจัดการ

10.3.1 การปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการพัฒนา การใช้ การประเมิน การปรับปรุงหลักสูตร การติดตามผลบัณฑิต เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร

10.3.2 การพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนการเรียนรู้ ทักษะ จริยธรรม รวมทั้งทัศนคติของนักศึกษา

10.3.3 การจัดการเรียนการสอน กำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

10.3.4 การจัดการฝึกทักษะการปฏิบัติ หรือจัดการประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษา

1.1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาบัณฑิตจิตอาสาที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย”

1.1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มุ่งมั่นผลิตนักกฎหมายผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพกฎหมาย มีรับผิดชอบที่จะนำความคิดทางกฎหมายที่ถูกต้องตามหลักวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง มีนิติทัศนะ และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจำเป็นในการประกอบวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นและอำนวยความสะดวกยุติธรรมต่อสังคม

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดทางกฎหมายถูกต้องตามหลักวิชา และสามารถนำความคิดทางกฎหมายไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง มีนิติทัศนะ และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพกฎหมาย พร้อมทั้งเป็นผู้มีรับผิดชอบในการนำความคิดทางกฎหมายไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น และอำนวยความสะดวกยุติธรรมต่อสังคม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6 อธิบาย ดีความ เทียบเคียง วิจัยหลักกฎหมายด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างคดีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

PLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายเพื่อแก้ปัญหาตามข้อเท็จจริงด้วยเหตุผลทางกฎหมายอย่างครบถ้วนถูกต้อง และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

PLO8 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพกฎหมาย อีกทั้งให้คำแนะนำต่อผู้อื่นโดยคำนึงถึงความยุติธรรม และหลักคุณธรรมจริยธรรม

1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 6 ว่าด้วยแนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น รัฐบาลจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศไทยมี “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการประเมินผลหลักการดังกล่าววัดจาก

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการภาครัฐ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดพันธกิจสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อตอบสนองเกณฑ์วัดผลให้เป็นไปตามแนวนโยบายของรัฐ ทั้งในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การเสริมสร้างความเท่าเทียม และการทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเกิดความยั่งยืนควบคู่กับไปกับการพัฒนากำลังคน และเศรษฐกิจ โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้ จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม ผลิต และพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม รวมไปถึงประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่าย ท้ายที่สุดคือ พัฒนา

มหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์ Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University)

การดำเนินการวางแผนและจัดทำหลักสูตรนิติศาสตร์ในครั้งนี้ คำนึงถึงกรอบยุทธศาสตร์ข้างต้นที่กำหนดให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ประกอบกับในแง่ภูมิเชิงพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยพบว่าเป็นที่ตั้งของโรงอุตสาหกรรม หมู่บ้านจัดสรร หอพักเป็นจำนวนมาก รวมไปถึงการขยายตัวของชุมชนเมืองที่มีแนวโน้มย้ายถิ่นที่อยู่จากในตัวเมืองออกสู่ปริมณฑล เมื่อมนุษย์อยู่รวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมากขึ้น ย่อมเกิดความขัดแย้งไม่มากก็น้อยทั้งในด้านอุบัติเหตุ การกระทบกระทั่งระหว่างบุคคล กลุ่มคนที่จะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยลดความขัดแย้งดังกล่าวย่อมต้องมาจากผู้ที่มียุทธศาสตร์ทางด้านนิติศาสตร์ ตามแนวปรัชญากฎหมายหมายที่ว่า “ที่ใดมีสังคม ที่นั่นมีกฎหมาย” และสืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษาลงพื้นที่เก็บเกี่ยวข้อมูล รับทราบปัญหา ข้อขัดแย้ง ช่วยให้คำแนะนำทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ทำให้ทราบได้ว่าบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยังมีความจำเป็นต่อสังคมไทยเสมอ อนึ่ง จากสถิติการเข้าศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในช่วงการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา ยังพบว่านักศึกษาในบริเวณจังหวัดใกล้เคียงกับพื้นที่มหาวิทยาลัยให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิติศาสตร์ที่สนับสนุนให้นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาปัญหา ร่วมกับอาจารย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะได้ทั้งความรู้ในห้องเรียน และการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง ตัวอย่างวิชาที่สนับสนุนดังกล่าว คือ กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

อย่างไรก็ดี แม้ทางมหาวิทยาลัยร่วมกับหลักสูตรนิติศาสตร์จะผลิตบัณฑิตทางกฎหมายออกสู่สังคมเป็นจำนวนมาก แต่ก็พบว่าความขัดแย้งมิได้มีแนวโน้มที่ลดลง สืบจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 คลี่คลายลง สังคมเข้าสู่ยุคดิจิทัลแบบฉับพลัน (Digital Disruption) การศึกษา การติดต่อสื่อสาร การทำนิติกรรมสัญญา รวมไปถึงการกระทำความผิดกฎหมาย เกิดขึ้นจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อกลางจำนวนมาก นอกจากนี้ยังพบปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การใช้ และการตีความกฎหมายยังคงเกิดความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ตรงกัน ทั้ง ๆ ที่ทุกคนอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน อย่างไรก็ดี ทุกคนอาจรับทราบการมีอยู่ของตัวบทกฎหมายได้ แต่คนในสังคมไม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมายที่แท้จริง อนึ่ง กฎหมายหลาย ๆ ฉบับมีหลักการและเหตุผลที่แตกต่างกัน

ไม่เพียงแค่นั้น การปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมก็เป็นอีกปัญหาหนึ่งของการใช้กฎหมาย โดยเฉพาะกลุ่มผู้ใช้อำนาจทางกฎหมายบังคับใช้กฎหมายไปในทางที่ขาดคุณธรรม จริยธรรม สังคมย่อมเกิดความขัดแย้งและเสียหายไม่มีวันจบสิ้น ฉะนั้น การทำให้นักศึกษาวิชากฎหมายมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายอย่างถ่องแท้จึงถือเป็นพันธกรณีที่สำคัญของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่จะต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นกับการจัดศึกษาทางด้านนิติศาสตร์ของหลักสูตร

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางกฎหมาย และมีทักษะในการปรับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับข้อเท็จจริง และเป็นไปตามหลักวิชาชีพ คุณธรรม และจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเทศ สังคม ชุมชน ท้องถิ่น มีจิตสาธารณะต่อบุคคลหรือสังคมที่มีความเดือดร้อน และด้วยโอกาส สาขาวิชานิติศาสตร์จึงได้ออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นเสาหลักทางวิชาการในทางนิติศาสตร์ และเพื่อเป็นที่พึ่งให้กับชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ สาขาวิชานิติศาสตร์ ยังได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ดังนี้ คือ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2555 และสภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2555

1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
ผู้พิพากษา และตุลาการ	ทักษะการทำงานและ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล: มีความรับผิดชอบ มีวินัย การ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า อีกทั้งรับ ฟังผู้อื่นด้วยความเข้าใจ	- ทักษะการคิด: มีทักษะการคิดที่แตกฉานในกฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติแพ่ง อาญา และกฎหมายที่อาศัยความชำนาญพิเศษ - ทักษะทางกฎหมาย: ทักษะการแก้ปัญหาโดยอ้างอิงกฎหมาย และการประยุกต์ใช้กฎหมาย การค้นคว้ากฎหมาย การสื่อสารกฎหมายด้วยวาจา และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
		- ทักษะการคิดและตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม: เห็นแก่ประโยชน์ของประชาชนและความยุติธรรม
พนักงานอัยการ	ทักษะการทำงานและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล: มีความรับผิดชอบ มีวินัย การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า อีกทั้ง มนุษย์สัมพันธ์ดี ประสานงานได้คล่องแคล่ว	- ทักษะการคิด: มีทักษะความคิดที่แตกฉานในกฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติแพ่งอาญา และกฎหมายที่อาศัยความชำนาญพิเศษ - ทักษะทางกฎหมาย: การแก้ปัญหาโดยอ้างอิงกฎหมาย และการประยุกต์ใช้กฎหมาย การค้นคว้ากฎหมาย การสื่อสารกฎหมายด้วยวาจาและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ทักษะการคิดและตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม: เห็นแก่ส่วนรวมและความยุติธรรม
ทนายความ	ทักษะการทำงานและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล: มีความรับผิดชอบ มีวินัย อีกทั้ง ประสานงานได้	- ทักษะการคิด: มีทักษะความคิดที่แตกฉานในกฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติแพ่งอาญา และกฎหมายที่อาศัยความชำนาญพิเศษ

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
		- ทักษะกฎหมาย: สามารถแก้ปัญหาด้วยกฎหมาย เรียนรู้กฎหมาย ค้นคว้ากฎหมาย และทักษะการสื่อสารกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ - ทักษะการคิดและตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม: ทักษะในการรับฟังผู้อื่น รักษาความลับ และประโยชน์ของลูกค้า
รับราชการ เช่น ตำรวจ ปลัดอำเภอ	ทักษะการทำงานและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล: มีความรับผิดชอบ มีวินัย อีกทั้ง ประสานงานได้ ประนีประนอมประโยชน์ระหว่างบุคคลได้	- ทักษะการคิด: ทักษะการคิดกฎหมายอาญา วิधिพิจารณาความอาญา และกฎหมายอื่น - ทักษะทางกฎหมาย: มีทักษะการแก้ปัญหาด้วยกฎหมาย ทักษะการสื่อสารกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ - ทักษะการคิดและตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม: ทักษะในการรับฟังผู้อื่น มีความยุติธรรม คำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรีของอาชีพ
ที่ปรึกษากฎหมายในหน่วยงานภาคเอกชน และภาครัฐ เช่น นิติกร	ทักษะการทำงานและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล: มีความรับผิดชอบ มีวินัย อีกทั้ง ประสานงานได้ คล่องแคล่ว	- ทักษะทางกฎหมาย : ทักษะการแก้ปัญหาด้วยกฎหมาย และจัดทำเอกสารทางกฎหมาย - ทักษะการคิดและตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม: ทักษะในการรับฟังผู้อื่น และกล้า

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
		ตัดสินใจในกฎหมายที่เป็น ประโยชน์ต่อองค์กร

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.3.1 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักศึกษาที่จบมาเป็นด้านสายวิทย์-คณิต ทำให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษน้อย

3.3.2 การปรับตัวด้านการเรียน ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านอารมณ์และส่วนตัว ด้านความสัมพันธ์ทาง สังคม ด้านการเงิน ด้านเพศ เป็นต้น

3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

3.4.1 หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ด้านภาษาให้กับนักศึกษา

3.4.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษา และรุ่นพี่เลี้ยงสำหรับการดูแลนักศึกษาเข้าใหม่

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าลงทะเบียน	1,400,000	2,800,000	4,200,000	5,600,000	7,000,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,880,000	3,024,000	3,175,200	3,333,960	3,500,658
2.2 งบดำเนินการ	35,000	70,000	105,000	140,000	140,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	20,000	25,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายรับ	4,795,000	6,379,000	7,970,200	9,563,960	11,130,658

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	2,880,000	3,024,000	4,200,000	5,600,000	7,000,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	56,400	112,800	169,200	225,600	282,000
2.2 ค่าใช้สอย	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
2.3 ค่าวัสดุ	35,000	70,000	105,000	140,000	140,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	20,000	25,000	30,000	30,000	30,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
4.2 การบริการวิชาการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย	3,663,400	3,953,800	5,276,200	6,817,600	8,274,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 39,978.57 บาท/คน/ปี

6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง

PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

PLO6: อธิบาย ตีความ เทียบเคียง วิจัยหลักกฎหมายด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างคดีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายเพื่อแก้ปัญหาตามข้อเท็จจริงด้วยเหตุผลทางกฎหมายอย่างครบถ้วนถูกต้อง และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

PLO8: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพนักกฎหมาย อีกทั้งให้คำแนะนำต่อผู้อื่นโดยคำนึงถึงความยุติธรรม และหลักคุณธรรมจริยธรรม

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: อธิบาย ลักษณะการเป็น บัณฑิตวไลย อลงกรณ์ตาม เอกลักษณ์และอัต ลักษณ์ของความ เป็นวไลยอลงกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง	K1-1: เล่าความ เป็นมาของ มหาวิทยาลัย และ อธิบายเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของ ความเป็นวไลย อลงกรณ์ K1-2: บอกหลักการ ทรงงาน และหลัก ทศพิธราชธรรม พระราชกรณียกิจ	S1-1: ทักษะการ ปรับตัวและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น S1-2: ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดเชิงบวก S1-3: ทักษะการใช้ ศาสตร์พระราชา และเครื่องมือ วิศวกรสังคมในการ	E1-1: มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น E1-2: มีคุณธรรม จริยธรรมและ มีจิตสาธารณะ E1-3: ปฏิบัติตาม หน้าที่ สิทธิและ เสรีภาพตามกติกา ของสังคม	C1-1: รักและ ภาคภูมิใจในสถาบัน ตามแนวทางของ การเป็นบัณฑิตว ไลยอลงกรณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	ของรัชกาลที่ 9 และ รัชกาลที่ 10 K1-3: อธิบาย ความหมายและ เป้าหมายของการ พัฒนาอย่างยั่งยืนได้	ดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาร่วมกับชุมชน		
PLO2: สื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อ การดำเนิน ชีวิตประจำวัน	K2-1: อธิบายและ ฝึกฝนการใช้ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลาย	S2-1: ทักษะการ สื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์	E2-1: มีมารยาท และจริยธรรม ในการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	C2-1: มีความ สามารถในการใช้ ภาษาเพื่อการ สื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ
PLO3: ดูแล สุขภาพกายและ จิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อ ความความ รับผิดชอบของ ชุมชนและสังคม	K3-1: อธิบายการ ใช้ทักษะการคิดเชิง บวกในการออก แบบชีวิตที่มี ความสุข การ ออกแบบสังคมแห่ง ความสุข กระบวน ทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุข ภาวะการณ์ เปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก K3-2: อธิบายและ ยกตัวอย่างการสร้าง เสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	S3-1: ทักษะการ ดูแลสุขภาพ S3-2: ทักษะการ ออกแบบ พัฒนา โครงการสร้างเสริม สุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	E3-1: มีแนวทาง การออกแบบชีวิตที่ มีความสุขบน พื้นฐานความ ถูกต้อง	C3-1: สามารถ ปรับตัวท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลง ของสังคมได้อย่างมี ความสุข C3-2: ประยุกต์ใช้ หลักการสร้างเสริม สุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO4: ปฏิบัติตาม หน้าที่การเป็น พลเมืองในยุค ดิจิทัลได้อย่าง ถูกต้อง	K4-1: บอกทักษะ ที่เกี่ยวกับความเป็น พลเมืองดิจิทัลและ การเข้าใจดิจิทัลได้ K4-2: อธิบายการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ K4-3: อธิบายการ เลือกใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อ ดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้เกิด ประโยชน์ ได้อย่าง สร้างสรรค์ K4-4: อธิบายการ เปลี่ยนผ่านทาง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมได้	S4-1: ทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	E4-1: ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม	C4-1: ปฏิบัติตนใน ฐานะพลเมืองในยุค ดิจิทัลและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้ เกิดประโยชน์อย่าง สร้างสรรค์
PLO5: ใช้ทักษะ การคิดเชิงระบบใน การสร้าง แบบจำลองธุรกิจ หรือนวัตกรรมเพื่อ เป็นแนวทางในการ สร้างอาชีพใน อนาคต	K5-1: อธิบาย ความหมาย หลักการ การประกอบการ และการพัฒนา นวัตกรรมได้ K5-2: วิเคราะห์ด้วย การคิดเชิงการออก แบบในการสร้าง แบบ จำลองธุรกิจ และนวัตกรรม	S5-1: ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงบวก S5-2: ทักษะการ สร้างสรรค์ นวัตกรรม	E5-1: ปฏิบัติตาม หน้าที่ สิทธิและ เสรีภาพตามกติกา ของสังคม	C5-1: เป็นนัก ออกแบบและ สร้างสรรค์ชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	K5-3: สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต			
PLO6: อธิบาย ตีความ เทียบเคียง วินิจฉัยหลัก กฎหมายด้วย เหตุผลที่ถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่าง คดีที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม	K6-1: อธิบาย ตีความ หลัก กฎหมายตามหลัก นิติศาสตร์ และ ยกตัวอย่างคำ พิพากษาได้อย่าง ถูกต้อง K6-2: ประยุกต์ใช้หลัก กฎหมาย ทฤษฎี กฎหมาย และ ความสามารถ เทียบเคียง กฎหมายเพื่อ แก้ปัญหา ข้อเท็จจริงอย่างมี เหตุผลที่ถูกต้อง	S6-1 มีทักษะการ ค้นคว้าหลัก กฎหมายที่ถูกต้อง มีเหตุผลเพื่อใช้ แก้ปัญหา ข้อเท็จจริง S6-2 ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศค้นคว้า กฎหมายได้ตรง ประเด็น S6-3 สื่อสารด้วย การบรรยายหรือ วินิจฉัยปัญหา กฎหมายตามหลัก นิติศาสตร์โดยการ เขียนเรียบเรียง อย่างมีโครงสร้าง และเป็นระบบได้	E6-1 ตระหนัก และปฏิบัติตนตาม กติกาด้วยความมี วินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง E6-2 ปฏิบัติต่อ ผู้อื่นด้วยความ เคารพสิทธิและ เสรีภาพผู้อื่น	C6-1 ติดตามและ รายงานการ เปลี่ยนแปลงของ บทบัญญัติ กฎหมาย
PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎหมายเพื่อ แก้ปัญหา ข้อเท็จจริงด้วย เหตุผลทาง	K7-1: วินิจฉัย ปัญหากฎหมายที่ ซับซ้อนได้อย่าง เป็นระบบ K7-2 นำความรู้ ทางกฎหมายจาก	S7-1 สรุปและ แปลผลข้อมูลที่ ได้มาจาก ข้อเท็จจริงเพื่อ วิเคราะห์ปัญหา กฎหมาย และ	E7-1 มีความ ซื่อสัตย์ และ รับผิดชอบต่อหลัก วิชาของผู้ประกอบ วิชาชีพกฎหมาย	C7-1 มีสำนึก รับผิดชอบต่ออย่าง ยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และ สิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
กฎหมายอย่าง ครบถ้วนถูกต้อง และบูรณาการ เชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	หลายสาขา มา วิเคราะห์ และ ปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงที่ เกิดขึ้นในสังคมได้ K7-3 สามารถนำ หลักกฎหมายที่ ศึกษาไปศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพได้	ปรับใช้ข้อ กฎหมายได้อย่าง เหมาะสม S7-2 นำเสนอ ประเด็นทาง กฎหมายเชื่อมโยง กับศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง		
PLO8: ปฏิบัติ ตาม จรรยาบรรณ และมาตรฐาน วิชาชีพนัก กฎหมาย อีกทั้ง ให้คำแนะนำต่อ ผู้อื่น โดย คำนึงถึงความ ยุติธรรม และ หลักคุณธรรม จริยธรรม	K8-1 อธิบายหลัก วิชาชีพและ จรรยาบรรณของ นักกฎหมาย K8-2 อธิบาย คุณค่าทาง กฎหมายและ จริยธรรมทาง กฎหมายได้	S8-1 มีทักษะใน การเสนอทางเลือก ที่เป็นไปได้จริง และประเมินข้อดี ข้อเสีย และความ เป็นไปได้ของแต่ละ ทางเลือกได้ อย่างครบถ้วน และมีเหตุผลใน การให้คำแนะนำ ทางกฎหมาย	E8-1 ให้ คำแนะนำโดยยึด หลักนิติธรรมและ ความยุติธรรม E8-2 รักษา ประโยชน์ ความลับตามหลัก ผู้มีวิชาชีพ กฎหมาย	C8-1 ปฏิบัติตน ตามหลักความ ยุติธรรม หลักนิติ ธรรม คุณธรรม และจริยธรรมของ นักกฎหมาย -

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายหลักการพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวหารณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5. อธิบาย ตีความหลักกฎหมาย แนวคำพิพากษา ทฤษฎีกฎหมาย เทียบเคียงกฎหมายตามหลักนิติศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างมีเหตุผลที่ถูกต้อง 6. มีทักษะการค้นคว้าหลักกฎหมายเพื่อประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้ตรงประเด็น สื่อสาร วินิจฉัยปัญหากฎหมายตามหลักนิติศาสตร์โดยการเขียนเรียบเรียงเป็นระบบและถูกต้อง 7. ตระหนักและปฏิบัติตามกติกาด้วยความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง รวมทั้งปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพสิทธิและเสรีภาพผู้อื่น 8. ติดตามและรายงานการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย รวมทั้งมีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
ชั้นปีที่ 2	1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. อธิบายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	6. อธิบาย ตีความหลักกฎหมาย แนวคำพิพากษา ทฤษฎีกฎหมาย เทียบเคียงกฎหมายตามหลักนิติศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างมีเหตุผลที่ถูกต้อง 7. มีทักษะการค้นคว้าหลักกฎหมายเพื่อประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้ตรงประเด็น สื่อสาร วินิจฉัยปัญหากฎหมายตามหลักนิติศาสตร์โดยการเขียนเรียบเรียงเป็นระบบและถูกต้อง ตลอดจนวิเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาจากการข้อเท็จจริงและปรับใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสม 8. ตระหนักและปฏิบัติตามกติกาด้วยความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง รวมทั้งปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพสิทธิและเสรีภาพผู้อื่น 9. ติดตามและรายงานการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย รวมทั้งมีสำนึกรับผิดชอบต่ออย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
ชั้นปีที่ 3	1. อธิบาย ตีความหลักกฎหมาย แนวคำพิพากษา ทฤษฎีกฎหมาย เทียบเคียงกฎหมายตามหลักนิติศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างมีเหตุผลที่ถูกต้อง อีกทั้งวินิจฉัยปัญหากฎหมายที่ซับซ้อนได้ นำความรู้ทางกฎหมายที่หลากหลายมาวิเคราะห์ และปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมได้ 2. มีทักษะการค้นคว้าหลักกฎหมายเพื่อประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้ตรงประเด็น สื่อสาร วินิจฉัยปัญหากฎหมายตามหลักนิติศาสตร์โดยการเขียนเรียบเรียงเป็นระบบและถูกต้องตลอดจนวิเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาจากการข้อเท็จจริงและปรับใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสม 3. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเอง ปฏิบัติตนตามกติกา รวมทั้งเคารพสิทธิและเสรีภาพผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อหลักวิชาของผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย 4. ติดตามและรายงานการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย รวมทั้งมีสำนึกรับผิดชอบต่ออย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนตามในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม คุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมาย
ชั้นปีที่ 4	1. อธิบาย ตีความหลักกฎหมาย แนวคำพิพากษา ทฤษฎีกฎหมาย เทียบเคียงกฎหมายตามหลักนิติศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างมีเหตุผลที่ถูกต้อง อีกทั้งวินิจฉัยปัญหากฎหมายที่ซับซ้อนได้ นำความรู้ทางกฎหมายที่หลากหลายมาวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม สามารถนำหลักกฎหมายที่ศึกษาไปค้นคว้า วิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณค่าและจริยธรรมทางกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย 2. มีทักษะการค้นคว้าหลักกฎหมายเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้ตรงประเด็น สื่อสาร วินิจฉัยปัญหากฎหมายตามหลักนิติศาสตร์โดยการ

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	เขียนเรียบเรียงเป็นระบบและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาจากข้อเท็จจริง นำเสนอประเด็นทางกฎหมายเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น พร้อมเสนอทางเลือกที่เป็นไปได้จริง และประเมินข้อดี ข้อเสีย และความเป็นไปได้ของแต่ละทางเลือกได้อย่างครบถ้วนและมีเหตุผลในการให้คำแนะนำทางกฎหมาย 3. ตระหนักและปฏิบัติตามกติกาด้วยความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง รวมทั้งปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพสิทธิและเสรีภาพผู้อื่น ให้คำแนะนำโดยมีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม รับผิดชอบต่อหลักวิชาชีพ รักษาประโยชน์ ความลับ และปฏิบัติตามหลักนิติธรรม 4. ติดตามและรายงานการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย รวมทั้งมีสำนึกรับผิดชอบต่ออย่างยิ่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยปฏิบัติตามหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม คุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมาย

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียน	82	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

2.1 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล Connecting English: Connecting the World	3(2-2-5)
65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being	3(2-2-5)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)
65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า		100	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า		82	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
65HLW101	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย Fundamental Legal Principles	3(3-0-6)	
65HLW102	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป Obligation : General Principles	3(3-0-6)	
65HLW103	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Juristic Acts and Contracts	3(3-0-6)	
65HLW104	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน Property Law	3(3-0-6)	
65HLW201	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น Introduction to Public Law	2(2-0-4)	
65HLW202	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law	3(3-0-6)	
65HLW203	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandates and Unjust Enrichment	3(3-0-6)	
65HLW204	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law 1	3(3-0-6)	
65HLW205	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law 2	3(3-0-6)	
65HLW206	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law	3(3-0-6)	
65HLW207	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts 1	3(3-0-6)	
65HLW208	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts 2	3(3-0-6)	

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW209	เอกเทศสัญญา 3 Specific Contracts 3	3(3-0-6)
65HLW210	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม Court System and Law on Court Organization	2(2-0-4)
65HLW211	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ Law on Business Organization	2(2-0-4)
65HLW301	กฎหมายลักษณะครอบครัว Family Law	3(3-0-6)
65HLW302	กฎหมายลักษณะมรดก Succession Law	3(3-0-6)
65HLW303	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedures 1	2(2-0-4)
65HLW304	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedures 2	2(2-0-4)
65HLW305	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedures	3(3-0-6)
65HLW306	กฎหมายลักษณะพยาน Evidence Law	3(3-0-6)
65HLW307	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3(3-0-6)
65HLW308	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Courts and Administrative Procedures	2(2-0-4)
65HLW309	กฎหมายระหว่างประเทศในทางมหาชน Public International Law	3(3-0-6)
65HLW310	กฎหมายระหว่างประเทศในทางเอกชน Private International Law	2(2-0-4)
65HLW401	ประวัติศาสตร์กฎหมาย Legal History	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW402	นิติปรัชญา Legal Philosophy	2(2-0-4)
65HLW403	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย Legal Ethics	2(2-0-4)
65HLW404	วิธีการทางนิติศาสตร์ Legal Methods	2(1-2-3)
65HLW405	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English for Lawyers	3(3-0-6)
65HLW406	สัมมนาทางกฎหมาย Seminar on Legal Studies	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW311	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law	3(3-0-6)
65HLW312	สิทธิขั้นพื้นฐานและเสรีภาพ Fundamental Rights and Liberties	2(2-0-4)
65HLW313	ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ Constitutional Court and Procedures	3(3-0-6)
65HLW314	กฎหมายการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law	3(3-0-6)
65HLW315	กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะและองค์การมหาชน Public Service and Public Organization Law	2(2-0-4)
65HLW316	กฎหมายการคลัง Public Finance Law	2(2-0-4)
65HLW317	กฎหมายภาษีทรัพย์สิน Property Taxation Law	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW318	สัญญาของรัฐ State Contracts	2(2-0-4)
65HLW319	กฎหมายข้อมูลข่าวสารราชการและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Official Information Law and Personal Data Protection Law	2(2-0-4)

2.2.2) กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW320	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law	3(3-0-6)
65HLW321	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ Securities and Securities Exchange Law	3(3-0-6)
65HLW322	กฎหมายศุลกากร Customs Law	3(3-0-6)
65HLW323	กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน Financial Institutions Law	3(3-0-6)
65HLW324	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน Investment Law	3(3-0-6)
65HLW325	กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาททางเลือก Arbitration Law and Alternative Dispute Resolution	3(3-0-6)
65HLW328	กฎหมายโลจิสติกส์ Logistics Law	2(2-0-4)
65HLW407	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law	2(2-0-4)

2.2.3) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจ ระหว่างประเทศ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW326	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law	2(2-0-4)
65HLW327	กฎหมายพาณิชย์นาวี Maritime Law	3(3-0-6)
65HLW329	กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ International Organizations Law	3(3-0-6)
65HLW330	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment International Law	2(2-0-4)
65HLW331	กฎหมายประชาคมอาเซียน ASEAN Community Law	2(2-0-4)

2.2.4) กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW332	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Juvenile Delinquency Law	3(3-0-6)
65HLW333	กฎหมายคดีอาญาทุจริตและประพฤติมิชอบ Law of Criminal Corruption and Misconduct Case	3(3-0-6)
65HLW334	การบริหารกระบวนการยุติธรรม Administration of Justice	3(3-0-6)
65HLW335	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW336	การสืบสวนและสอบสวน Criminal Investigations	3(3-0-6)
65HLW347	นิติเวชวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ Forensic Pathology and Forensic Science	3(3-0-6)
65HLW353	กฎหมายไกล่เกลี่ยภาคประชาชน Public Mediation Law	2(2-0-4)
65HLW413	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย Lawyer Practice And Legal Document Preparation	3(2-2-5)

2.2.5) กลุ่มวิชากฎหมายสังคม และสวัสดิการ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW337	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน Labour Law and Labour Procedures	3(3-0-6)
65HLW338	กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน Mass Communication Law	3(3-0-6)
65HLW339	กฎหมายประกันสังคม Social Security Law	3(3-0-6)
65HLW340	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค Consumer Protection Law and Procedures	2(2-0-4)
65HLW341	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce Law	2(2-0-4)
65HLW342	กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ Cybercrime Law	2(2-0-4)
65HLW343	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Environmental Law	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW344	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาดและกีดกันทางการค้า Anti-trust Law	2(2-0-4)
65HLW345	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม Preservation of Natural Resources, Environment, Art and Culture Law	3(3-0-6)
65HLW346	กฎหมายกับเศรษฐศาสตร์ Law and Economics	3(3-0-6)
65HLW348	กฎหมายความเท่าเทียมระหว่างเพศ Gender Equality Law	3(3-0-6)
65HLW349	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของผู้สูงอายุและผู้พิการ Law on the Rights and Welfare on Elderly Persons and Persons with Disability	3(3-0-6)
65HLW350	กฎหมายมลพิษและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Pollution and Climate Change Law	3(3-0-6)
65HLW351	กฎหมายดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ Digital Law and Artificial intelligence	3(3-0-6)
65HLW352	กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงและการจัดการภัยพิบัติ สาธารณะ Law on State Security and Public Calamity Management	3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW408	การเตรียมสหกิจศึกษานิติศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Law	1(45)
65HLW409	สหกิจศึกษานิติศาสตร์ Cooperative Education in Law	6(640)

2.3.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW410	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Law	2(90)
65HLW411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ Professional Experience in Law	5(450)

2.3.3) กลุ่มวิชาโครงการพิเศษ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW412	โครงการพิเศษนิติศาสตร์ Special Project in Law	6(640)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

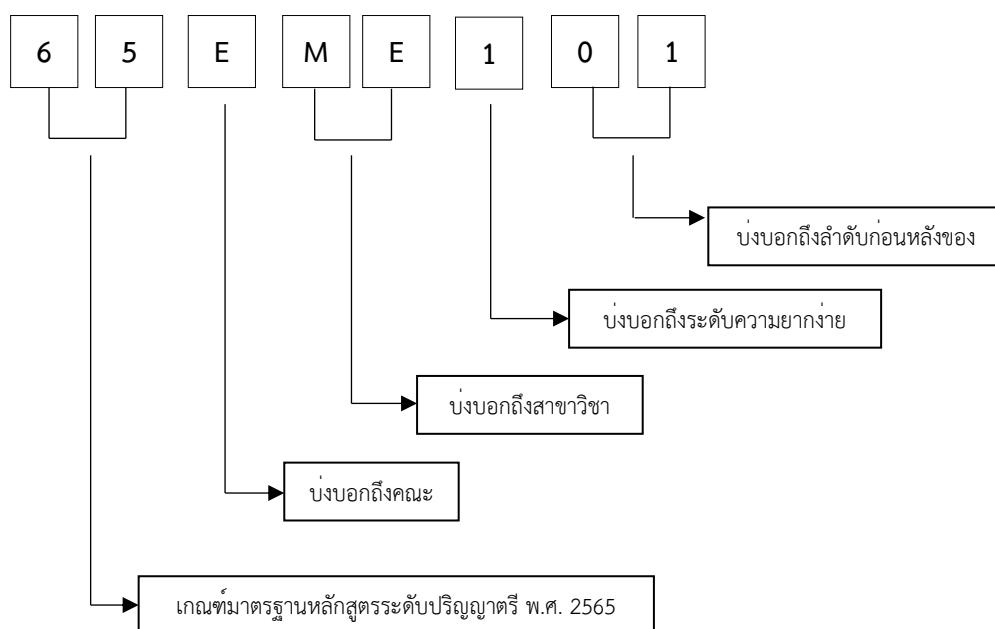
ตัวเลขสองตัวแรกบ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ

อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

65HLW	กลุ่มวิชานิติศาสตร์
65VGE	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)

ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อ ร่วมพัฒนาชุมชน

Explore the history of Valaya Alongkorn Rajabhat University to cultivate a deep sense of pride in this esteemed educational institution, gaining insights into the royal history and duties of King Rama 9th and King Rama 10th, the principles of their work, the ten Royal Virtues, and the Philosophy of Sufficiency Economy, Sustainable Development Goals (SDGs). As a Valaya Alongkorn degree holder, apply the King's philosophy, taking personal responsibility for the university and society, and engage as a graduate volunteer, using social engineering tools to conduct projects, solve problems, and actively contribute to community development

65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
----------	---	----------

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ ฝึกออกแบบและผลิต สื่อสำหรับการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัลและสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

Delve into the theories and approaches related to utilizing the Thai language for effective communication, develop proficiency in listening, speaking, reading, and writing, while refining critical and creative thinking skills, and actively participate in practical exercises to create and produce media for presentations, with employing the Thai language for positive communication in both digital media and real-life situations

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล Connecting English: Connecting the World ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว การใช้เวลาว่าง การซื้อสินค้า การดูแลสุขภาพ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเสพความบันเทิงในรูปแบบต่างๆ โดยเรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก Refine English communication skills in listening, speaking, reading, and writing across diverse real-life scenarios including campus life, travel, leisure, shopping, healthcare, social media, and various types of entertainment encompassing language use within both Thai society and broader global community	3(2-2-5)
65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหารและจัดการการเงิน การสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การใช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่และความเท่าเทียมทางเพศ Examine design thinking, futuristic design, crafting happiness, and nurturing health, embracing a health-focused perspective, stay aware of global societal changes, financial literacy, developing and advocating physical well-being, nutrition, drug use, exercise, daily safety practices, first aid, modern contraception, and gender equality	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูล การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)

Explore the digital citizenship in response to global changes, cultivating a positive identity, fostering critical and analytical thinking, ensuring security and privacy protection, managing screen time, handling data, responding to threats, and practicing ethical technology use-all while enhancing, digital literacy and leveraging in the digital age, choosing to use these digital tools creatively

65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางพัฒนา การสร้างต้นแบบและการทดสอบต้นแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
----------	---	----------

Investigate the principles of design thinking, encompassing empathizing, problem definition, ideation, prototype creation, and prototype testing for real- life problem solving, applying these principles to enhance and develop the sustainable quality of life

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การเตรียมความพร้อมและตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Study and assess changes in socio- cultural, economic, political, technological, natural resources and environment, adapting to disruptive technology, and preparing for climate change through sustainable tourism	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ และการเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), and crafting a social business plan	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW101	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย	3(3-0-6)

Fundamental Legal Principles

ศึกษาความหมาย และพัฒนาการ ความเป็นมาของกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย แนวคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะ บทบาทความสำคัญของกฎหมาย สิทธิ ประธานแห่งสิทธิ วัตถุแห่งสิทธิ การใช้และการตีความ หลักการอุดช่องว่างของกฎหมาย และศึกษารวมไปถึงหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่ได้บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1

Study the meanings and development, history of law, sources of law, fundamental concepts, specific characteristics, and the important roles of law; rights, the subject of rights, objects of rights, usage and interpretation; principles for filling legal gaps; and study the general principles of civil law as stated in the Civil and Commercial Code, Book 1

65HLW102	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	3(3-0-6)
	Obligation : General Principles	

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ที่เกี่ยวกับวัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้อง และความระงับแห่งหนี้

Study the general principles of the law of obligations according to the Civil and Commercial Code, Book 2, which relate to the objects of obligations, the effects of obligations, multiple debtors and creditors, the transfer of claims, and the termination of obligations

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW103	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Juristic Acts and Contracts	3(3-0-6)

ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ระยะเวลา อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4, 5, 6 และสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2 รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาไม่เป็นธรรม และกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

Study the principles of legal acts, duration, and the statute of limitations according to the Civil and Commercial Code, Book 1, Sections 4, 5, and 6, as well as contracts according to the Civil and Commercial Code, Book 2, Section 2, including laws related to unfair contracts and laws concerning electronic transactions

65HLW104	กฎหมายลักษณะทรัพย์ Property Law	3(3-0-6)
----------	------------------------------------	----------

ศึกษากฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 ที่เกี่ยวกับบทเบ็ดเสร็จทั่วไป กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง การจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินอื่น รวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Study the law of property according to the Civil and Commercial Code, Book 4, which pertains to general provisions, ownership, rights of possession, servitude, usufruct, rights over land, rights to gather natural resources, encumbrances on real estate, laws regarding property rights, as well as other related laws

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW201	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	2(2-0-4)

Introduction to Public Law

ศึกษาความหมายและ พัฒนาการ ความเป็นมาของกฎหมายมหาชน แนวคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะ บทบาทความสำคัญของกฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน ประเภทของกฎหมายมหาชน การใช้และการตีความกฎหมายมหาชนและนิติวิธีตามกฎหมายมหาชน

Study the meaning and development, history of public law, fundamental concepts, specific characteristics, and the important roles of public law; sources of public law; types of public law; the usage and interpretation of public law and legal methods according to public law

65HLW202	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
	Constitutional Law	

ศึกษาประวัติ ความหมาย และประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์การต่าง ๆ ทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญของไทยกับรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ

Study the history, meaning, and types of constitutions; the drafting of constitutions; sovereign power; various political organizations; the legislative process; rights, freedoms, and duties of individuals according to the constitution; mechanisms to ensure that laws do not conflict with the constitution; and a comparison of the Thai constitution with the constitutions of other countries

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW203	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandates and Unjust Enrichment ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิ ควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2	3(3-0-6)

Study of the principles of torts, management of affairs without
mandate, and unjust enrichment under Book II of the Civil and Commercial Code

65HLW204	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law 1 ศึกษาหลักเกณฑ์ของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ว่าด้วย บทบัญญัติทั่วไป รวมถึงนโยบายทางอาญา	3(3-0-6)
----------	---	----------

Study the principles of criminal law according to the Penal Code, Part
1, which concerns general provisions, including criminal policy

65HLW205	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law 2 รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW204 กฎหมายอาญา 1 ศึกษาหลักเกณฑ์ของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ว่าด้วย ความผิด และภาค 3 ว่าด้วยความผิดลหุโทษ	3(3-0-6)
----------	--	----------

Study the principles of criminal law according to the Penal Code, Part
2, which concerns offenses, and Part 3, which deals with petty offenses

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW206	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law	3(3-0-6)
ศึกษาหลักการ นโยบายและทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ ตลอดจนปัญหาเกี่ยวกับภาษีอากร		

Study the principles, policies, and theories related to taxation; the basic principles of income tax, including personal income tax, corporate income tax, value-added tax, and specific business tax; as well as issues related to taxation

65HLW207	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts 1	3(3-0-6)
ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3		

Study the principles of law concerning sales, exchanges, leases, hire purchase, labor contracts, contracts for work, and transportation according to the Civil and Commercial Code, Book 3

65HLW208	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts 2	3(3-0-6)
ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะยืม ฝากทรัพย์สิน ค้ำประกัน จำนอง จำนำ เก็บของในคลังสินค้า และพินันชนต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3		

Study the principles of law concerning loans, deposits, guarantees, mortgages, pledges, warehousing, and gambling according to the Civil and Commercial Code, Book 3

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW209	เอกเทศสัญญา 3	3(3-0-6)

Specific Contracts 3

ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ บัญชีเดินสะพัด ตราสารเปลี่ยนมือ และประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย

Study the principles of law concerning agency, brokerage, mediation, current accounts, negotiable instruments, and insurance according to the Civil and Commercial Code, Book 3, as well as other laws related to insurance

65HLW210	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	2(2-0-4)
----------	---------------------------------	----------

Court System and Law on Court Organization

ศึกษาโครงสร้าง อำนาจ และหน้าที่ของศาลยุติธรรม ศาลทหาร ศาลปกครอง และศาลรัฐธรรมนูญ และระบบศาลยุติธรรมตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

Study the structure, powers, and duties of the courts of justice, military courts, administrative courts, and the Constitutional Court, as well as the justice system according to the Judicial Administration Act

65HLW211	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ	2(2-0-4)
----------	-----------------------------	----------

Law on Business Organization

ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วนและบริษัท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งสาระสำคัญของพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด

Study the principles of law concerning partnerships and companies according to the Civil and Commercial Code, Book 3, as well as the key provisions of the Public Company Act

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW301	กฎหมายลักษณะครอบครัว Family Law	3(3-0-6)
ศึกษาหลักกฎหมายครอบครัวในเรื่อง การหมั้น การสมรส บิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 และพระราชบัญญัติคู่ชีวิต		

Study the principles of family law regarding engagement, marriage, parenthood and child relations, and maintenance obligations as stipulated in the Civil and Commercial Code, Book 5, and the Cohabitation Act

65HLW302	กฎหมายลักษณะมรดก Succession Law	3(3-0-6)
ศึกษาบทบัญญัติทั่วไปของกฎหมายมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม ทรัพย์สินและมรดกของภิกษุ วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก มรดกไม่มีผู้รับ อายุความ ตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6		

Study the general provisions of inheritance law, natural rights to inherit, wills, the property and inheritance of monks, methods of managing and distributing inheritance, inheritance with no heirs, and the statute of limitations as stipulated in the Civil and Commercial Code, Book 6

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW303	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedures 1	2(2-0-4)
ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ว่าด้วยบททั่วไป ลักษณะ 1, 2, 3, 4, 6 ภาค 2 ว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ลักษณะ 1, 2		

Study the principles of civil procedure law according to the Civil Procedure Code, Part 1, which concerns general provisions, Sections 1, 2, 3, 4, and 6, and Part 2, which pertains to procedures in the court of first instance, Sections 1 and 2

65HLW304	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedures 2	2(2-0-4)
ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 ว่าด้วยการอุทธรณ์ และฎีกา ภาค 4 ว่าด้วยวิธีชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาและคำสั่ง		

Study the principles of civil procedure law according to the Civil Procedure Code, Part 3, which deals with appeals and cassation, and Part 4, which covers provisional measures before judgment and enforcement of judgments and orders

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW305	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedures	3(3-0-6)
ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ. 2499 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง		

Study the principles of criminal procedure law according to the Criminal Procedure Code, the Act on the Establishment of Khwaeng Courts and Procedures in Khwaeng Courts of 1956, and other relevant laws

65HLW306	กฎหมายลักษณะพยาน Evidence Law	3(3-0-6)
ศึกษาหลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานตามหลักกฎหมายทั่วไป ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง		

Study the principles of evidence law according to general legal principles, as outlined in the Civil Procedure Code, the Criminal Procedure Code, and other relevant laws

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW307	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3(3-0-6)

ศึกษาหลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหาร และพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539

Study the general principles and key characteristics of administrative law, including the administrative authority, administrative actions, the legal effect of administrative orders, the revocation of administrative orders, administrative enforcement measures, the conduct of administrative officials, public services, the organization of the administrative agency, and the Act on Liability for Officials in Tort of 1996

65HLW308	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Courts and Administrative Procedures	2(2-0-4)
----------	---	----------

ศึกษาการควบคุมการใช้อำนาจของรัฐฝ่ายปกครองโดยองค์กรตุลาการ อำนาจหน้าที่ของตุลาการศาลปกครอง เขตอำนาจของศาลปกครอง องค์กรศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง ระเบียบของที่ประชุมใหญ่ตุลาการในศาลปกครองสูงสุด คำวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลและการบังคับคดีปกครอง

Study the control of the exercise of power by the administrative state through judicial organizations, the powers and duties of the administrative court, the jurisdiction of the administrative court, the structure of the administrative court, the procedures for administrative cases, the regulations of the plenary session of the Judiciary in the Supreme Administrative Court, and the rulings concerning the authority and duties between the courts and the enforcement of administrative cases

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW309	กฎหมายระหว่างประเทศในทางมหาชน Public International Law	3(3-0-6)
ศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ความรับผิดชอบของรัฐและความร่วมมือของรัฐ ในทางระหว่างประเทศ รวมทั้งการแบ่งสรรบุคคลธรรมดาในทางระหว่างประเทศ และนิติสัมพันธ์ ซึ่งมีลักษณะทางปกครองระหว่างรัฐกับเอกชนที่เป็นต่างด้าว		

Study the legal relationships between states, state responsibilities, and state cooperation in international relations, including the allocation of individuals in international contexts, and the legal relationships characterized by administrative actions between states and foreign private entities

65HLW310	กฎหมายระหว่างประเทศในทางเอกชน Private International Law	2(2-0-4)
ศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างเอกชนที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศ การกำหนด เขตอำนาจศาล การเลือกใช้กฎหมายต่อนิติสัมพันธ์ดังกล่าว รวมถึงการยอมรับและการบังคับตาม คำชี้ขาดของศาลต่างประเทศ		

Study the legal relationships between private entities with international elements, the determination of jurisdiction, the choice of law applicable to such legal relationships, as well as the recognition and enforcement of foreign court judgments

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW311	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)

Public Economic Law

ศึกษาความเป็นมา พื้นฐาน หลักเกณฑ์ในการที่รัฐเข้าไปควบคุม และดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ไม่ว่าในสถานการณ์ดำเนินงานเศรษฐกิจของเอกชน หรือในการที่รัฐเข้าไปดำเนินงานด้วยตนเอง รวมทั้งให้ทราบถึงข้อดีและข้อเสียต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยศึกษาจากกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Study the background, fundamentals, and criteria for government intervention and engagement in economic activities, whether in the operation of private enterprises or in direct government operations, including an understanding of the various advantages and disadvantages that may arise, based on the relevant laws

65HLW312	สิทธิขั้นพื้นฐานและเสรีภาพ	2(2-0-4)
	Fundamental Rights and Liberties	

ศึกษาถึงความคิดว่าด้วยศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิและเสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญการจำแนกประเภทสิทธิเสรีภาพ การให้ความคุ้มครองสิทธิเสรีภาพให้แก่ราษฎรรวมตลอดถึงปัญหาในเรื่องเนื้อหา ขอบเขตการจำกัดและการประกันสิทธิเสรีภาพ

Study the concept of human dignity, human rights, rights and freedoms according to the constitution; the classification of rights and freedoms; the protection of rights and freedoms for citizens; as well as issues related to the content, scope of limitations, and guarantees of rights and freedoms

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW313	ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ Constitutional Court and Procedures	3(3-0-6)

ศึกษาถึงความเป็นมา และพัฒนาการของศาลรัฐธรรมนูญ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ หลักการทั่วไปของวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ และหลักวิธีพิจารณาข้อพิพาททางรัฐธรรมนูญ ผลของคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ตลอดจนกระบวนการบังคับตามคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ

Study the history and development of the Constitutional Court, principles and theories regarding the supremacy of constitutional law, the structure, powers, and duties of the Constitutional Court, general principles of constitutional case procedures, and the methodology for adjudicating constitutional disputes. Additionally, explore the effects of the rulings of the Constitutional Court, as well as the enforcement process following the court's rulings

65HLW314	กฎหมายการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law	3(3-0-6)
----------	---	----------

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและการกระจายอำนาจ โครงสร้าง สถานะองค์กร และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่น กระบวนการออกข้อบัญญัติ รวมถึงการกำกับดูแลตามกฎหมายว่าด้วยเทศบาล กฎหมายว่าด้วยสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล กฎหมายว่าด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา และการเข้าสู่ตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

Study the fundamental concepts of the organization of state administration and decentralization, including the structure, status, powers, and duties of local administrative organizations. Examine the process of enacting local ordinances, as well as oversight pursuant to the laws on municipalities, laws on sub-district councils and sub-district administrative organizations, laws regarding provincial administrative organizations, laws on the Bangkok administrative regulations, laws on Pattaya City administrative regulations, and the procedures for assuming office under the laws on the election of local council members or local administrators

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW315	กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะและองค์การมหาชน	2(2-0-4)

Public Service and Public Organization Law

ศึกษาทฤษฎีและความคิดพื้นฐานทางกฎหมายปกครองเกี่ยวกับการแทรกแซงของรัฐ ทฤษฎี บริการสาธารณะความสัมพันธ์ระหว่างบริการสาธารณะประเภทต่างๆ กับรูปแบบขององค์กรและวิธีวิทยาการในการบริการสาธารณะ รูปแบบและสถานะทางกฎหมาย ปัญหาและอุปสรรคในการบริการ สาธารณะขององค์การมหาชนไทย

Study the theories and fundamental concepts of administrative law regarding government intervention, theories of public service, the relationship between different types of public services and the forms of organizations and methodologies in public service. Examine the forms and legal status, as well as the issues and obstacles faced in the public services of Thai public organizations

65HLW316	กฎหมายการคลัง	2(2-0-4)
	Public Finance Law	

ศึกษากฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง วิธีการงบประมาณ หลักเศรษฐกิจศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเงินและการคลัง บทบาทของสถาบันการคลังของรัฐ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบคุมการดำเนินงานของสถาบันการเงินของเอกชน

Study the laws related to finance and budgeting, budgetary methods, economic principles associated with finance and budgeting, the role of state financial institutions, as well as the laws governing the regulation of the operations of private financial institutions

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW317	กฎหมายภาษีทรัพย์สิน Property Taxation Law	2(2-0-4)

รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW206 กฎหมายภาษีอากร

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากร ความคิดเกี่ยวกับการจำแนกประเภทภาษี หลักการและลักษณะของภาษีทรัพย์สินประเภทต่างๆ ที่จัดเก็บในส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ตลอดจนความหมาย องค์ประกอบ และโครงสร้างของภาษีทรัพย์สิน การประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการภาษีอากรกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีทรัพย์สินในปัจจุบัน

Study the theories and fundamental concepts related to tax law, the ideas concerning the classification of taxes, the principles and characteristics of various types of property tax levied at the central and local levels, as well as the meaning, components, and structure of property taxes. Additionally, apply theories and concepts related to taxation to current laws concerning property taxes

65HLW318	สัญญาของรัฐ State Contracts	2(2-0-4)
----------	--------------------------------	----------

ศึกษาหลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาของรัฐ องค์ประกอบ กระบวนการ และรูปแบบสัญญาของรัฐ สัญญาของรัฐตามกฎหมายแพ่ง สัญญาทางปกครอง ประเด็นสำคัญในการเจรจาต่อรองทำสัญญาของรัฐและกรณีศึกษา

Study the principles of law regarding government contracts, including the components, processes, and formats of government contracts, government contracts under civil law, administrative contracts, important issues in negotiating government contracts, and case studies

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW319	กฎหมายข้อมูลข่าวสารราชการและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Official Information Law and Personal Data Protection Law	2(2-0-4)

ศึกษาทฤษฎีและความคิดเกี่ยวกับข่าวสารและเสรีภาพของประชาชนตามกฎหมายข้อมูลข่าวสารของทางราชการตลอดจนกฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study the theories and concepts regarding information and the freedom of the public under the government information law, as well as the laws on personal data protection

65HLW320	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law	3(3-0-6)
----------	--	----------

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า

Study the laws regarding copyrights, patents, and trademarks.

65HLW321	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ Securities and Securities Exchange Law	3(3-0-6)
----------	--	----------

รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW211 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ

ศึกษาระบบทุน การระดมทุนของบริษัทโดยการออกหลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ การออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชน ธุรกิจหลักทรัพย์ การกระทำอันไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ และการควบคุมกิจการ มาตรการส่งเสริมกำกับควบคุมดูแล และทฤษฎีการคุ้มครองผู้ลงทุน ตลอดจนศึกษาการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ และการซื้อขายหลักทรัพย์นอกตลาดหลักทรัพย์ และศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ล่วงหน้า องค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักทรัพย์และธุรกิจหลักทรัพย์อื่น และหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และองค์กรที่ทำหน้าที่ดังกล่าว

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

Study the capital system, company funding through the issuance of securities, types of securities, the issuance of securities, public offerings of securities, securities business, unfair practices related to securities trading, and business regulation. Examine measures to promote, supervise, and regulate, as well as the theory of investor protection. Additionally, study the trading of securities in the stock market and over-the-counter trading, futures trading centers, organizations related to securities and other securities businesses, and agencies responsible for overseeing and regulating securities and capital markets, along with the organizations performing these functions

65HLW322 กฎหมายศุลกากร 3(3-0-6)
Customs Law

ศึกษาลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายศุลกากร วิวัฒนาการของพิธีการศุลกากร ความผิดและโทษตาม กฎหมายศุลกากร กฎเกณฑ์เกี่ยวกับพิกัดอัตราภาษีศุลกากร การตีความพิกัดอัตราศุลกากร อำนาจหน้าที่ของพนักงานศุลกากร คดีศุลกากร การยกเว้นอากร การคืนอากร กฎหมายศุลกากรกับการส่งเสริมการลงทุน กฎหมายศุลกากรกับการนิคมอุตสาหกรรม กฎหมายอื่นๆ และความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับศุลกากร

Study the characteristics and objectives of customs law, the evolution of customs procedures, offenses and penalties under customs law, criteria regarding customs duty rates, the interpretation of customs tariff classifications, the powers and duties of customs officials, customs cases, duty exemptions, duty refunds, customs law in relation to investment promotion, customs law in relation to industrial estates, other relevant laws, and international cooperation related to customs

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW323	กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน Financial Institutions Law	3(3-0-6)
	รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW207 เอกเทศสัญญา 1 65HLW208 เอกเทศสัญญา 2	

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถาบันการเงิน นโยบายของรัฐ และบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยในการควบคุมดูแลสถาบันการเงินต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชน กฎหมายและข้อบังคับในการจัดองค์กรในสถาบันการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินในการรับฝากเงิน การให้เครดิตและการให้บริการอื่นๆทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการควบคุมและพัฒนาสถาบันการเงินและอื่นๆ

Study the meaning and importance of financial institutions, government policies, and the role of the Bank of Thailand in supervising various financial institutions, both public and private. Examine the laws and regulations governing the organization of financial institutions, the role of financial institutions in accepting deposits, extending credit, and providing other services both domestically and internationally. Address issues and suggestions for the regulation and development of financial institutions and related matters

65HLW324	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน Investment Law	3(3-0-6)
----------	---	----------

ศึกษาความสำคัญของการลงทุนในระบบเศรษฐกิจไทย นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการลงทุน หลักเกณฑ์ของกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนและกฎหมายอื่นที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการลงทุนรวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนของต่างประเทศ

Study the importance of investment in the Thai economic system, government policies regarding investment, the legal criteria concerning investment, laws related to the occupations of foreign individuals, laws concerning financial institutions related to investment, and other laws that directly affect investment, including laws regarding foreign investments

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW325	กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาททางเลือก Arbitration Law and Alternative Dispute Resolution	3(3-0-6)
ศึกษาหลักกฎหมาย ความหมาย และความเป็นมาของการระงับข้อพิพาทโดย วิธีการอนุญาโตตุลาการ และข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการที่สำคัญ การบังคับ ตามคำชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการ การขอให้ศาลเพิกถอนคำชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการในศาล ยุติธรรมและศาลปกครองตลอดจนการระงับข้อพิพาททางเลือก		

Study the principles of law, the meaning, and the history of dispute resolution through arbitration, along with important international agreements related to arbitration. Examine the enforcement of arbitral awards, requests to the courts to annul arbitral awards in both the judiciary and administrative courts, as well as alternative dispute resolution methods

65HLW326	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law	2(2-0-4)
รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW207 เอกเทศสัญญา 1		
ศึกษาเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ สิทธิหน้าที่ของคู่สัญญา ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากการทำสัญญา ค่าสินไหมทดแทนที่เกิดขึ้นจากการทำสัญญา การโอนกรรมสิทธิ์ตามสัญญา วิธีการชำระราคาตามสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ ตลอดจนถึงการขนส่งระหว่างประเทศ เอกสิทธิ์ในการขนส่งระหว่างประเทศ รวมไปถึงระบบการประกันภัยที่ใช้กันในสัญญาการค้าระหว่างประเทศ		

Study international sales contracts, the rights and obligations of the contracting parties, risks arising from the contract, damages resulting from the contract, the transfer of ownership under the contract, methods of payment according to international sales contracts, as well as international transportation, privileges in international transportation, and the insurance systems commonly used in international trade contracts

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW327	กฎหมายพาณิชย์นาวี Maritime Law	3(3-0-6)
ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือ การขนส่งสินค้าทาง เรือ การใช้กฎหมาย ขัดกันรวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของเจ้าของเรือ กัปตัน ผู้ว่าจ้าง ลูกเรือ และการประกันภัยทางทะเล		

Study the laws related to navigation, the transportation of goods by sea, the application of conflicting laws, as well as the laws concerning the rights, duties, and liabilities of shipowners, captains, charterers, crew members, and marine insurance

65HLW328	กฎหมายโลจิสติกส์ Logistics Law	2(2-0-4)
ศึกษากฎหมายว่าด้วยการรับขน การขนส่งทางบก การขนส่งทางราง การจัดวาง ทางรถไฟและทางหลวง การเดินอากาศ การรับขนของทางอากาศระหว่างประเทศ การเดินเรือใน น่านน้ำไทย การรับขนของทางทะเล การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบและกฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง		

Study the laws concerning transportation, including land transport, rail transport, the layout of railways and highways, air travel, international air freight, navigation in Thai waters, maritime transport, multimodal transportation, and the associated laws, regulations, announcements, or orders

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW329	กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ International Organizations Law	3(3-0-6)
ศึกษาที่มา วิวัฒนาการ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และบทบาทขององค์การสหประชาชาติ ทบวงการชำนาญพิเศษและองค์การต่างๆของสหประชาชาติ รวมองค์การระหว่างประเทศที่จัด ตั้งตามภูมิภาคและองค์การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ		

Study the origins, evolution, structure, powers, and roles of the United Nations, specialized agencies, and various organizations of the United Nations, including regional international organizations and international economic organizations

65HLW330	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment International Law	2(2-0-4)
ศึกษาหลักกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักกฎหมายภายในที่เกี่ยวกับการให้สัมปทานต่างชาติ เพื่อเข้ามาแสวงหาประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ อำนาจอธิปไตย และความรับผิดชอบในการยกเลิกสัมปทาน ความร่วมมือระหว่างรัฐในการใช้และแสวงหาประโยชน์ ร่วมกันจากทรัพยากรธรรมชาติ		

Study the principles of international law and the domestic laws related to granting foreign concessions to exploit natural resources, state powers, and liabilities regarding the cancellation of concessions, as well as cooperation between states in the use and joint exploitation of natural resources

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW331	กฎหมายประชาคมอาเซียน ASEAN Community Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW309 กฎหมายระหว่างประเทศ ในทางมหาชน	2(2-0-4)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา นิติฐานะของประชาคมอาเซียน โครงสร้างอำนาจหน้าที่ วิธีดำเนินการและปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาคมอาเซียน ทั้งที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือภายในระหว่าง รัฐสมาชิกและรัฐภายนอกประชาคม ตลอดจนความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ

Study the historical background of the legal status of the ASEAN Community, the structure of powers and duties, the operational methods and issues, as well as the laws related to the various activities of the ASEAN Community, including those arising from cooperation among member states and external states, as well as cooperation with other international organizations

65HLW332	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Juvenile Delinquency Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW204 กฎหมายอาญา 1	3(3-0-6)
----------	---	----------

ศึกษาสาเหตุของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุม แก้ไข และการป้องกันการกระทำความผิด ศึกษากฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว และกฎหมาย อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการฟื้นฟูเด็กเยาวชน

Study the causes of juvenile delinquency, as well as the control, correction, and prevention of offenses. Examine the laws establishing juvenile and family courts, the laws on procedures in juvenile and family cases, and other relevant laws, along with the rehabilitation processes for children and youth

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW333	กฎหมายคดีอาญาทุจริตและประพฤติมิชอบ Law of Criminal Corruption and Misconduct Case	3(3-0-6)
ศึกษากฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อบังคับประธานศาลฎีกาว่าด้วยวิธีการดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง		

Study the laws related to the prevention and suppression of national corruption, the laws establishing courts for corruption and misconduct, the laws governing procedures in corruption and misconduct cases, the regulations of the President of the Supreme Court regarding the procedures for corruption and misconduct cases, and other related laws

65HLW334	การบริหารกระบวนการยุติธรรม Administration of Justice	3(3-0-6)
ศึกษาระบบและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาตั้งแต่ชั้นตำรวจ พนักงานอัยการ ศาล และราชทัณฑ์ รวมถึงกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและปกครอง ตลอดจนหลักการแสวงหาพยานหลักฐาน และหลักกฎหมายเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐานอิเล็กทรอนิกส์		

Studying the criminal justice system and processes from the police, public prosecutors, courts, and corrections, as well as the civil and administrative justice processes. This includes the principles of gathering evidence and the legal principles for the admissibility of electronic evidence

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW335	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	3(3-0-6)

Criminology and Penology

ศึกษาความหมาย และขอบเขตของอาชญวิทยา สถิติอาชญากรรม สภาพและสาเหตุอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด การบริหารเรือนจำ การคุมประพฤติและการพักการลงโทษ

Study the meaning and scope of criminology, crime statistics, the conditions and causes of crime, crime prevention, the meaning and scope of penology, the treatment of offenders, prison administration, probation, and suspended sentences

65HLW336	การสืบสวนและสอบสวน	3(3-0-6)
----------	--------------------	----------

Criminal Investigations

ศึกษาเกี่ยวกับการสืบสวนคดีอาญา การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมาย วิธีการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะพยานหลักฐาน วิธีสอบปากคำ การพิสูจน์และการตรวจสอบพยานหลักฐาน ทั้งวัตถุพยาน พยานเอกสาร และพยานบุคคล

Study the investigation of criminal cases, the work of law enforcement officers, scientific investigation methods, the gathering of evidence, interrogation techniques, and the verification and examination of evidence, including physical evidence, documentary evidence, and testimonial evidence

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW337	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน Labour Law and Labour Procedures	3(3-0-6)
ศึกษาหลักกฎหมายแรงงานและประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานของไทย สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายคุ้มครองแรงงานและกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีที่เกี่ยวข้องกับคดีแรงงาน		

Study the principles of labor law and the history of labor law in Thailand, including employment contracts, laws on labor relations, labor protection laws, and other related laws, as well as the procedures for adjudicating labor cases

65HLW338	กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน Mass Communication Law	3(3-0-6)
ศึกษาสิทธิเสรีภาพ และจริยธรรมในการสื่อสาร กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายจดแจ้งการพิมพ์ กฎหมายเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์ คำสั่ง และระเบียบคณะกรรมการบริหารวิทยุกระจายเสียงโทรทัศน์ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพสื่อสารมวลชนและกฎหมายที่สื่อสารมวลชนควรรู้ในยุคดิจิทัล		

Study the rights and freedoms, and ethics in communication, copyright law, printing registration laws, laws related to radio and television, orders and regulations of the broadcasting commission, the code of ethics for media professionals, and the laws that media professionals should be aware of in the digital age

65HLW339	กฎหมายประกันสังคม Social Security Law	3(3-0-6)
ศึกษาลักษณะ ประวัติความเป็นมาการประกันสังคม การประกันสังคมของประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันสังคม		

Study the characteristics and history of social security, social security in Thailand, and the laws related to social security

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

65HLW340 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค 2(2-0-4)
Consumer Protection Law and Procedures

ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดที่ทำให้เกิดความจำเป็นในการตรากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การแก้ไขหรือเยียวยาความเสียหายอันเกิดแก่ผู้บริโภคโดยเปรียบเทียบหลักการและมาตรการทางกฎหมายที่ใช้แก้ปัญหาอยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึงการพิจารณาคดีในชั้นศาลของผู้บริโภค

Study the theories and concepts that necessitate the enactment of consumer protection laws, the remedies for damages suffered by consumers, comparing the principles and legal measures implemented to address these issues in Thailand and other countries, as well as the adjudication of consumer cases in court

65HLW341 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 2(2-0-4)
Electronic Commerce Law

ศึกษาหลักเกณฑ์ในการทำธุรกรรมผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต ได้แก่ การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ การชำระเงินและการโอนเงินโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ความรู้เกี่ยวกับการเข้ารหัสและการใช้ลายมืออิเล็กทรอนิกส์ในการทำธุรกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงประเด็นปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการทำนิติกรรมและสัญญา การพิสูจน์ความถูกต้องของเอกสารและลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์และประเด็นการรับฟังข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้เป็นพยานหลักฐานตามกฎหมายพยาน

Study the principles of conducting transactions over the internet, including electronic data exchange, payment and fund transfer via electronic systems, knowledge about encryption and the use of electronic signatures in business, as well as issues related to legal acts and contracts, the verification of the authenticity of documents and electronic signatures, and the matter of using information from electronic media as evidence under evidence law

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW342	กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ Cybercrime Law	2(2-0-4)
ศึกษาถึงการกระทำความผิดเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และกฎหมายเกี่ยวกับการใช้อำนาจของรัฐในการสืบสวน สอบสวน เพื่อให้ได้มาซึ่งพยานหลักฐานและกระบวนการดำเนินคดีของพนักงานเจ้าหน้าที่และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		

Study offenses related to the use of computers and the laws governing the exercise of state power in the investigation and inquiry to obtain evidence, as well as the prosecution process involving officials and relevant organizations

65HLW343	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Environmental Law	3(3-0-6)
ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งกฎและข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการควบคุมและการใช้ในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม การบังคับใช้กฎหมายขององค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายสิ่งแวดล้อม และการดำเนินคดีสิ่งแวดล้อม		

Study the laws related to the promotion and preservation of environmental quality, the management and conservation of natural resources, including the various rules and regulations regarding control and use in environmental protection, the enforcement of laws by organizations tasked with environmental law, and environmental litigation

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW344	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาดและกีดกันทางการค้า Anti-trust Law	2(2-0-4)
ศึกษาทฤษฎี และแนวความคิดที่ทำให้มีความจำเป็นในการตรากฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาดและกีดกันทางการค้า โดยศึกษาเปรียบเทียบประการและมาตรการทางกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ		

Study the theories and concepts that necessitate the enactment of laws regarding the prevention of monopolies and trade barriers, by comparing the principles and legal measures currently enforced in Thailand and other countries

65HLW345	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม	3(3-0-6)
Preservation of Natural Resources, Environment, Art and Culture Law		

ศึกษาแนวคิด นโยบายของรัฐ และกฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม อันได้แก่ ทรัพยากรป่าไม้ น้ำ มลพิษจากขยะมูลฝอย มลพิษจากของเสียอันตราย แหล่งศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาหลักกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการคุ้มครอง ทรัพย์สินทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติของโลก และกฎหมายต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพในการจัดการของเสียอันตราย

Study the concepts, government policies, and laws concerning the conservation of natural resources, the environment, and cultural heritage, including forest resources, water, pollution from waste, pollution from hazardous waste, and sources of cultural heritage. Additionally, examine the principles of international law related to the protection of cultural and natural properties worldwide and foreign laws that effectively manage hazardous waste

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW346	กฎหมายกับเศรษฐศาสตร์ Law and Economics ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายในแง่การบัญญัติกฎหมาย การ บังคับใช้ ตลอดจนคำพิพากษาของศาลในคดีต่างๆ ในเชิงเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)

Study and analyze the law in terms of legislation, enforcement, and court rulings in various cases from an economic perspective

65HLW347	นิติเวชวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ Forensic Pathology and Forensic Science ศึกษาการชันสูตรพลิกศพ การพิสูจน์บุคคล และการตรวจพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
----------	--	----------

Study autopsy procedures, the identification of individuals, and the examination of forensic evidence

65HLW348	กฎหมายความเท่าเทียมระหว่างเพศ Gender Equality Law ศึกษาถึงประวัติความเป็นมาแนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศของประเทศไทยและของต่างประเทศ รวมทั้งการไม่เลือกปฏิบัติต่อสตรีและบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ รวมไปถึงกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศ	3(3-0-6)
----------	---	----------

Studying the history, concepts, and evolution of women's rights and gender equality in Thailand and abroad, including discrimination against women and individuals with diverse gender identities, as well as the various laws related to the protection of rights and freedoms. This also encompasses the justice processes related to women and gender equality

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW349	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของผู้สูงอายุและผู้พิการ Law on the Rights and Welfare on Elderly Persons and Persons with Disability ศึกษาถึงประวัติความเป็นมา แนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของ ผู้สูงอายุและผู้พิการในประเทศไทยและต่างประเทศตลอดจนกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและ สวัสดิการของผู้สูงอายุและผู้พิการ	3(3-0-6)

Study the history, concepts, and evolution of the rights and welfare of the elderly and people with disabilities in Thailand and other countries, as well as the various laws related to the rights and welfare of the elderly and persons with disabilities

65HLW350	กฎหมายมลพิษและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Pollution and Climate Change Law ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศและการบริหารจัดการเพื่ออากาศ สะอาด สิทธิของบุคคลในการได้รับอากาศสะอาด การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจใน กระบวนการของรัฐ มาตรฐานคุณภาพอากาศสะอาด และกฎหมายว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ระบบซื้อขายสิทธิในการปล่อยก๊าซ เรือนกระจกภายในประเทศและระหว่างประเทศ การสร้างสังคมและเศรษฐกิจคาร์บอนต่ำเพื่อความ เป็นธรรมด้านสภาพภูมิอากาศ (Climate Justice) อย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
----------	--	----------

Study the laws related to air pollution and management for clean air, the right of individuals to access clean air, public participation in decision-making processes of the state, clean air quality standards, and laws concerning climate change, adaptation to climate change, domestic and international greenhouse gas emissions trading systems, and the development of a low- carbon society and economy for sustainable climate justice

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

65HLW351 กฎหมายดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)
Digital and Artificial Intelligence Law

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล สถานะทางกฎหมายของปัญญาประดิษฐ์ และความรับผิดทางเสียหายจากปัญญาประดิษฐ์ตามแนวคิดของต่างประเทศ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Study the concepts related to the use of digital technology, rights and responsibilities, digital security, the legal status of artificial intelligence, and liability for damages caused by artificial intelligence according to foreign concepts, as well as the relevant laws

65HLW352 กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงและการจัดการภัยพิบัติสาธารณะ 3(3-0-6)
Law on State Security and Public Calamity
Management

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศจากสถานการณ์ไม่ปกติ องค์กรที่ใช้อำนาจในการควบคุมสถานการณ์ การออกข้อกำหนด การจำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชน ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ที่ใช้อำนาจและศาลที่ตรวจสอบการใช้อำนาจตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน และกฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร รวมทั้งการจัดภัยพิบัติสาธารณะตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและบรรเทาสาธารณะภัยและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Study the fundamental concepts related to national security in abnormal situations, the organizations that exercise power in controlling such situations, the issuance of regulations, the restriction of citizens' rights and freedoms, the liabilities of officials exercising authority, and the courts that oversee such power under martial law, emergency management laws, and laws concerning internal security in the kingdom, as well as public disaster management according to laws on the prevention and alleviation of public disasters and other relevant laws

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW353	กฎหมายไกล่เกลี่ยภาคประชาชน Public Mediation Law	2(2-0-4)
ศึกษา ประวัติ ความเป็นมา แนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยภาคประชาชนและกฎหมายว่าด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท รวมทั้งมาตรฐานศูนย์ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทชุมชนตามระเบียบกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ		

Studying the history, background, concepts, and evolution of community mediation and the laws regarding dispute mediation, as well as the standards for community mediation centers according to the regulations of the Department of Rights and Freedom Protection

65HLW401	ประวัติศาสตร์กฎหมาย Legal History	2(2-0-4)
ศึกษาประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายไทย อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศและระบบกฎหมายหลักที่สำคัญของโลก รวมทั้งวิเคราะห์ เปรียบเทียบระบบกฎหมายไทยกับระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก		

Study the history and evolution of foreign laws and Thai law, the influence of foreign laws and the major legal systems of the world, as well as analyzing and comparing the Thai legal system with the significant legal systems of the world

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW402	นิติปรัชญา	2(2-0-4)

Legal Philosophy

ศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวคิดด้านปรัชญากฎหมายของสำนักต่างๆ กฎหมายกับศีลธรรมหรือความยุติธรรม หลักนิติธรรม กฎหมายจากอำนาจรัฐ การเคารพเชื่อฟังกฎหมาย และการต่อต้านหรือฝ่าฝืนกฎหมายโดยสันติวิธี

Conduct an analytical study of the philosophical concepts of law from various schools of thought, the relationship between law and ethics or justice, the rule of law, laws derived from state power, respect for and compliance with the law, and the peaceful resistance or defiance of law

65HLW403	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	2(2-0-4)
	Legal Ethics	

ศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นนักกฎหมาย วิวัฒนาการของการเป็นวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่ และงานของนักกฎหมายในสาขาต่างๆ มารยาทและวินัย อุดมคติ และองค์กรที่ควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพในทางกฎหมาย

Study the morals and ethics of being a legal professional, the evolution of the legal profession, the roles and functions of legal professionals in various fields, etiquette and discipline, ideals, and the organizations that regulate legal practitioners

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW404	วิธีการทางนิติศาสตร์	2(1-2-3)

Legal Methods

ศึกษาถึงการให้เหตุผลและการใช้เหตุผลทางกฎหมาย การโต้แย้งและการใช้ภาษา ในการโต้แย้งทางกฎหมาย การตีความและการวิเคราะห์ในทางกฎหมาย การค้นคว้า และการวิจัยทางกฎหมาย

Study legal reasoning and the use of legal reasoning, argumentation and the use of language in legal arguments, interpretation and analysis in law, as well as legal research and studies

65HLW405	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	3(3-0-6)
----------	---------------------------	----------

English for Lawyers

ศึกษาศัพท์ สำนวน การเขียน และการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมาย รวมไปถึงการร่างสัญญา และร่างคำฟ้อง คำให้การ คำขอ คำแถลงต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

Study legal vocabulary, phrases, writing, and reading in English related to the law, including drafting contracts, drafting lawsuits, statements of defense, requests, and various declarations in English

65HLW406	สัมมนาทางกฎหมาย	3(2-2-5)
----------	-----------------	----------

Seminar on Legal Studies

ศึกษาถึงประเด็นปัญหาสำคัญทางกฎหมายที่นักศึกษาสนใจ โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และมีการวิจารณ์เกี่ยวกับข้อกฎหมายนั้น ตลอดจนการติดตามเหตุการณ์ในชุมชนและสังคมที่เป็นประเด็นข้อกฎหมายที่น่าสนใจโดยให้นักศึกษาลงพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับชุมชน

Study important legal issues of interest to students through discussion, exchange, analysis, and critique of those legal matters, as well as monitoring events in the community and society that present interesting legal issues, allowing students to engage in field learning alongside the community

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW407	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law	2(2-0-4)
ศึกษาประวัติ และหลักสำคัญของกฎหมายล้มละลาย การดำเนินคดีล้มละลาย กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ วิธีจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาลและกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย ตลอดจนถึงวิธีพิจารณาคดีในศาลล้มละลาย		

Study the history and key principles of bankruptcy law, bankruptcy proceedings, the process of considering the rehabilitation of debtors, the management of debtor's assets, the duties of the bankruptcy trustee, the powers of the court, and the bankruptcy litigation process, including procedures in bankruptcy court

65HLW408	การเตรียมสหกิจศึกษานิติศาสตร์	1(45)
Preparation for Cooperative Education in Law		
จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาวิชาชีพทางกฎหมาย ในด้านการรับรู้ลักษณะและการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบวิชาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ		

Organize activities to prepare students before starting their cooperative legal studies in terms of awareness of the characteristics and opportunities in the legal profession, and to develop students to possess the knowledge, skills, and attributes appropriate to the profession through study and practical training

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW409	สหกิจศึกษานิติศาสตร์	6(640)

Cooperative Education in Law

รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW408 การเตรียมสหกิจศึกษา

นิติศาสตร์

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานพัฒนาทักษะวิชาชีพทางกฎหมาย ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้

Arrange for students to practice in real work settings within both public and private sectors to provide opportunities for students to learn work methods, develop legal professional skills, and resolve various issues that arise from their work

65HLW410	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์	2(90)
----------	---	-------

Preparation for Professional Experience in Law

จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการการศึกษาและฝึกปฏิบัติ

Organize activities to prepare students before they embark on professional legal experience in terms of awareness of the characteristics and opportunities of the profession, and to develop students to possess the knowledge, skills, and attributes appropriate to the profession through study and practical training

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ Professional Experience in Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW410 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพนิติศาสตร์ จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ด้านกฎหมายในหน่วยงานที่เหมาะสม เพื่อให้ ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพทางกฎหมาย	5(450)

Arrange for students to gain legal experience in suitable organizations to acquire knowledge, skills, and experience in the legal profession

65HLW412	โครงการพิเศษนิติศาสตร์ Special Project in Law ศึกษาค้นคว้าหลักการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การทำคำให้การ การทำคำแถลง คำร้องต่าง ๆ รวมถึงการร่างสัญญาสำคัญทางธุรกิจและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ศาลจำลองตามกระบวนการยุติธรรมต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและ อาจารย์ประจำรายวิชา	6(640)
----------	--	--------

Study the principles of advocacy, case preparation, drafting of complaints, preparing statements of defense, various petitions, as well as drafting important business contracts, and practice in a mock courtroom laboratory according to various justice processes under the supervision of qualified instructors and course faculty

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65HLW413	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย Lawyer Practice And Legal Document Preparation	3(2-2-5)
ศึกษาคุณค่าหลักการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การทำคำให้การ การทำคำแถลง คำร้องต่างๆ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการศาลจำลองตามกระบวนการยุติธรรม รวมถึงการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการถามพยาน		

Study the principles of advocacy, case preparation, drafting of complaints, preparing statements of defense, various petitions, and practice in a mock courtroom laboratory according to justice processes, including the preparation of legal documents and witness questioning

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs							
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	3(2-2-5)	✓							
	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)		✓						
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HLW101	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย	3(3-0-6)						✓		
	65HLW103	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)						✓		
รวมหน่วยกิต			12								

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs							
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูดสูสากล	3(2-2-5)		✓						
	65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)			✓					
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HLW102	กฎหมายลักษณะหนี้ :หลักทั่วไป	3(3-0-6)						✓		
	65HLW104	กฎหมายลักษณะทรัพย์	3(3-0-6)						✓		
	65HLW201	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	2(2-0-4)						✓		
	65HLW203	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	3(3-0-6)						✓		
รวมหน่วยกิต			17								

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs							
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล	3(2-2-5)		✓		✓				
	65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)		✓			✓			
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HLW202	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)						✓	✓	
	65HLW204	กฎหมายอาญา 1	3(3-0-6)						✓	✓	
	65HLW207	เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)						✓	✓	
	65HLW208	เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)						✓	✓	
	65HLW401	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2-0-4)						✓	✓	
รวมหน่วยกิต			20								

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs							
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE107	แบกเป้เที่ยว	3(2-2-5)	✓	✓		✓				
	65VGE108	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)					✓			
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HLW211	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ	2(2-0-4)						✓	✓	
	65HLW205	กฎหมายอาญา 2	3(3-0-6)						✓	✓	
	65HLW206	กฎหมายภาษีอากร	3(3-0-6)						✓	✓	
	65HLW209	เอกเทศสัญญา 3	3(3-0-6)						✓	✓	
หมวดวิชา (วิชาเลือก)	65XXXXXX	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)								
รวมหน่วยกิต			20								

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs							
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HLW301	กฎหมายลักษณะครอบครัว	3(3-0-6)						✓	✓	✓
	65HLW303	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	2(2-0-4)						✓	✓	✓
	65HLW307	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)						✓	✓	✓
	65HLW210	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาล ยุติธรรม	2(2-0-4)						✓	✓	✓
	65HLW309	กฎหมายระหว่างประเทศในทาง มหาชน	3(3-0-6)						✓	✓	✓
หมวดวิชา (เลือกเสรี)	65XXXXXX	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)								
รวมหน่วยกิต			16								

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs							
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HLW302	กฎหมายลักษณะมรดก	3(3-0-6)						✓	✓	✓
	65HLW304	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2(2-0-4)						✓	✓	✓
	65HLW305	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)						✓	✓	✓
	65HLW306	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)						✓	✓	✓
	65HLW308	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง	2(2-0-4)						✓	✓	✓
	65HLW310	กฎหมายระหว่างประเทศในทาง เอกชน	2(2-0-4)						✓	✓	✓
หมวดวิชา (เลือก)	65XXXXXX	วิชาเลือก 2	2(x-x-x)								
หมวดวิชา (เลือกเสรี)	65XXXXXX	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)								
รวมหน่วยกิต			20								

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs							
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาบังคับ)	65HLW402	นิติปรัชญา	2(2-0-4)						✓	✓	✓
	65HLW403	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	2(2-0-4)						✓	✓	✓
	65HLW404	วิธีการทางนิติศาสตร์	2(1-2-3)						✓	✓	✓
	65HLW405	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	3(3-0-6)						✓	✓	✓
	65HLW406	สัมมนาทางกฎหมาย	3(2-2-5)						✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ (ฝึกปฏิบัติ)	65HLW408	การเตรียมสหกิจศึกษานิติศาสตร์	1(45)						✓	✓	✓
	65HLW410	หรือ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิติศาสตร์	2(90)						✓	✓	✓
หมวดวิชา (เลือก)	65XXXXXX	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)								
	65XXXXXX	วิชาเลือก 4	2(x-x-x)								
	65XXXXXX	วิชาเลือก 5	2(x-x-x)								
รวมหน่วยกิต			20 หรือ 21								

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs							
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชา (ฝึกปฏิบัติ)	65HLW409	สหกิจศึกษานิติศาสตร์	6(640)						✓	✓	✓
	65HLW411	หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์	5(450)							✓	
	65HLW412	หรือ โครงการพิเศษนิติศาสตร์	6(640)							✓	
รวมหน่วยกิต			6 หรือ 5								

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1																
65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์					1	1	1	1												
65VGE103 ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล					1	1	1	1												
65VGE104 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข									1,2	1,2	1	1,2								
65VGE105 คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล					1	1	1	1					1,2,3,4	1	1	1				
65VGE106 การคิดเชิงออกแบบ								1									1,2,3	1,2	1	1
65VGE107 แบกเป้เที่ยว	3	2	3					1					4							
65VGE108 การประกอบการทางสังคม																	1	1,2	1	1

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO6				PLO7				PLO8			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ												
65HLW101 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย	1,2	1,3	1,2	1								
65HLW102 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1,2	1,3	1,2	1								
65HLW103 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	1,2	1,3	1	1								
65HLW104 กฎหมายลักษณะทรัพย์	1,2	1,2,3	1,2	1								
65HLW201 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	1,2	1,2,3	1,2	1								
65HLW202 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1,2	1,2,3	1,2	1		1		1				
65HLW203 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามมิควรได้	1,2	1,3	1,2	1								
65HLW204 กฎหมายอาญา 1	1,2	1,2,3	1,2	1		1		1				
65HLW205 กฎหมายอาญา 2	1,2	1,2,3	1,2	1		1		1				
65HLW206 กฎหมายภาษีอากร	1,2	1,2,3	1,2	1		1		1				
65HLW207 เอกเทศสัญญา 1	1,2	1,2,3	1,2	1		1		1				
65HLW208 เอกเทศสัญญา 2	1,2	1,2,3	1,2	1		1		1				
65HLW209 เอกเทศสัญญา 3	1,2	1,2,3	1,2	1		1		1				
65HLW210 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO6				PLO7				PLO8			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8
65HLW211 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ	1,2	1,2,3	1,2	1	1	1	1	1				
65HLW301 กฎหมายลักษณะครอบครัว	1,2	1,2,3	1,2	1	1	1	1	1				1
65HLW302 กฎหมายลักษณะมรดก	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW303 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				
65HLW304 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				
65HLW305 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				
65HLW306 กฎหมายลักษณะพยาน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW307 กฎหมายปกครอง	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW308 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW309 กฎหมายระหว่างประเทศในทางมหาชน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW310 กฎหมายระหว่างประเทศในทางเอกชน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW401 ประวัติศาสตร์กฎหมาย	1,2	1,2,3	1,2	1		1		1				
65HLW402 นิติปรัชญา	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1
65HLW403 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1
65HLW404 วิธีการทางนิติศาสตร์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1
65HLW405 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2		1	1				1

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO6				PLO7				PLO8			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8
65HLW406 สัมมนาทางกฎหมาย	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO6				PLO7				PLO8			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8
3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก												
65HLW311 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW312 สิทธิขั้นพื้นฐานและเสรีภาพ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW313 ศาสนรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW314 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				
65HLW315 กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะและองค์การมหาชน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW316 กฎหมายการคลัง	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW317 กฎหมายภาษีทรัพย์สิน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW318 สัญญาของรัฐ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW319 กฎหมายข้อมูลข่าวสารราชการและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW320 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1,2	1,2,3	1,2	1		1		1				
65HLW321 กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์												
65HLW322 กฎหมายศุลกากร	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW323 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW324 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW325 กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาททางเลือก	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO6				PLO7				PLO8			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8
65HLW328 กฎหมายโลจิสติกส์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				
65HLW407 กฎหมายล้มละลาย	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW326 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW327 กฎหมายพาณิชย์นาวี	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW329 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW330 กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW331 กฎหมายประชาคมอาเซียน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW332 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW333 กฎหมายคดีอาญาทุจริตและประพฤติมิชอบ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW334 การบริหารกระบวนการยุติธรรม	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW335 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW336 การสืบสวนและสอบสวน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW347 นิติเวชวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW353 กฎหมายใกล้เกลี่ยกล่อมประชาชน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW413 การให้ความรู้และการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2, 3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO6				PLO7				PLO8			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8
65HLW337 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW338 กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW339 กฎหมายประกันสังคม	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW340 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW341 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW342 กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW343 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW344 กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาดและกีดกันทางการค้า	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW345 กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW346 กฎหมายกับเศรษฐศาสตร์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW348 กฎหมายความเท่าเทียมระหว่างเพศ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW349 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของผู้สูงอายุและผู้พิการ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW350 กฎหมายมลพิษและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW351 กฎหมายดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1
65HLW352 กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงและการจัดการภัยพิบัติสาธารณะ	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2	1	1	1				1

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO6				PLO7				PLO8			
	K6	S6	E6	C6	K7	S7	E7	C7	K8	S8	E8	C8
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา/โครงการพิเศษ												
65HLW408 การเตรียมสหกิจศึกษานิติศาสตร์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1
65HLW409 สหกิจศึกษานิติศาสตร์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1
65HLW410 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1
65HLW411 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1
65HLW412 โครงการพิเศษสาขาวิชานิติศาสตร์	1,2	1,2,3	1,2	1	1,2,3	1,2	1	1	1,2	1	1,2	1

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้ทำเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินคดีในศาล อันประกอบด้วยคำฟ้อง คำให้การ คำแถลง และคำร้องต่าง ๆ ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสำนวนคดีแต่ละประเภท เพื่อนำเสนอในห้องปฏิบัติการศาลจำลอง ให้ถูกต้องตามกระบวนการยุติธรรมทางกฎหมาย และต้องมีสำนวนคดีที่มีเอกสารสำคัญอย่างครบถ้วนนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด

6.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าหลักการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การทำคำให้การ การทำคำแถลง คำร้องต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการศาลจำลองตามกระบวนการยุติธรรมต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ประจำรายวิชา

6.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

6.2.1 มีศักยภาพทางด้านการร่างและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดีในศาลสามารถนำไปใช้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้

6.2.2 มีทักษะการปฏิบัติการในกระบวนการยุติธรรมทางศาลในเบื้องต้นได้

6.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

6.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

6.5 การเตรียมการ

มีการเรียนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความคดีประเภทต่าง ๆ เป็นพื้นฐาน มีตัวอย่างเอกสาร และสำนวนคดีที่ใช้จริงในกระบวนการของศาลมาให้นักศึกษาได้ศึกษาก่อนการลงมือปฏิบัติ อีกทั้งมีการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในกระบวนการยุติธรรมอาทิเช่น ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ มาเป็นผู้สอนและประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการวิชาชีพพร้อมกับอาจารย์ประจำของหลักสูตรนิติศาสตร์

6.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอ และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมสอบ

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความรับผิดชอบของชุมชนและสังคม	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองในยุคนิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self study method) โดย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วย ตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้าง แบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการ สร้างอาชีพในอนาคต	1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 5. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 8. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self study method) โดย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วย ตนเอง 9. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO6: อธิบาย ดีความ เทียบเคียง วินิจฉัยหลัก กฎหมายด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่าง คดีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	1) การสอนแบบบรรยาย อภิปราย กรณีปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง การคิดวิเคราะห์ และ ค้นคว้ากฎหมาย อธิบายกฎหมายได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	2) กำหนดกติกาเกี่ยวกับเวลาการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ชัดเจน มีกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา และ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน แต่ละรายวิชา 3) การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนเกี่ยวกับ กฎหมายที่มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละรายวิชา ให้เป็นปัจจุบัน
PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายเพื่อแก้ปัญหา ข้อเท็จจริงด้วยเหตุผลทางกฎหมายอย่าง ครบถ้วนถูกต้อง และบูรณาการเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1) การสอนแบบบรรยาย อภิปราย กรณีปัญหา แสวงความรู้ด้วยตัวเอง การคิดวิเคราะห์ และ ค้นคว้ากฎหมาย อธิบายกฎหมายได้ 2) กำหนดกติกาเกี่ยวกับเวลาการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ชัดเจน มีกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา และ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน แต่ละรายวิชา 3) การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนเกี่ยวกับ กฎหมายที่มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละรายวิชา ให้เป็นปัจจุบัน
PLO8: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพนักกฎหมาย อีกทั้งให้คำแนะนำต่อผู้อื่น โดยคำนึงถึงความยุติธรรม และหลักคุณธรรม จริยธรรม	1) การสอนแบบบรรยาย อภิปราย กรณีปัญหา แสวงความรู้ด้วยตัวเอง การคิดวิเคราะห์ และ ค้นคว้ากฎหมาย อธิบายกฎหมายได้ 2) กำหนดกติกาเกี่ยวกับเวลาการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ชัดเจน มีกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา และ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน แต่ละรายวิชา 3) การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนเกี่ยวกับ กฎหมายที่มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละรายวิชา ให้เป็นปัจจุบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	4) การสอนเชิงสัมมนา ใช้สถานการณ์จำลอง กฎหมายเชิงคลินิก การเรียนรู้ด้วยการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน				
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน			
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
					ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

* ขึ้นกับแผนการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชา

เฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 1</u> 1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยได้ 2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 3. แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 4. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 5. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง
PLO2: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 2</u> 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คิดวิเคราะห์และประเมินค่าเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษา 3. ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้การสื่อสารและมีจิตสำนึกสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา 6. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ 7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์	1. การจัดทำโครงการ 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 4. การประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
PLO3: ดูแลสุขภาพกายและจิตใจของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความ ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 3</u> 1. ระบุมารยาทในสังคมและลักษณะของ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม 2. อธิบายกระบวนการทัศนด้านสุขภาวะที่ แสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3. บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสาและ จิตสำนึกสาธารณะ 4. อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริม สุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 5. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกใน กระบวนการออกแบบ ชีวิตที่มีความสุข 6. อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการ สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและ สังคม 7. ออกแบบ พัฒนาและประเมิน โครงการ สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม	1. แบบประเมิน โดย ใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกต พฤติกรรมการมี ส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตาม สภาพจริง 6. ประเมินความ สามารถในการ สื่อสารผลงานที่ได้ รับมอบหมายและ การออกแบบสื่อ ในการนำเสนอ 7. ประเมินผล โครงการ
PLO4: ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็น พลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	<u>พฤติกรรมบ่งชี้ย่อยที่ 4</u> 1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบ ของการเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และการป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงโลกได้แก่ การรักษา อัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงาน ร่วมกัน 3. การประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการใช้ภาษา และเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
	อย่างมีวิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว 7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับ ภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่าง มีจริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและ ผู้อื่นจากภัยคุกคาม 9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศในยุคดิจิทัล และการ เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง สร้างสรรค์ <u>พฤติกรรมบ่งชี้อยู่ที่ 5</u> 1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมใน ยุคเปลี่ยนผ่านได้ 2. สามารถวางแผนกิจกรรมการ ท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์โดย ประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลายภายใต้ กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. การประเมิน รายงานกิจกรรมการ ท่องเที่ยว
PLO5: ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบใน การสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการ สร้างอาชีพในอนาคต	<u>พฤติกรรมบ่งชี้อยู่ที่ 6</u> 1. อธิบายความหมาย หลักการการ ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมและการ พัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน 2. วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการ ออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจ เพื่อสังคม และนวัตกรรม	1. การจัดทำโครงการ นวัตกรรม 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกข้อมูล การใช้ต้นแบบ นวัตกรรม หลัง การพัฒนา หรือ สร้างนวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
	3. สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจ และนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	4. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ
PLO6: อธิบาย ตีความ เทียบเคียง วิจัยหลักกฎหมายด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างคดีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	1. วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงแล้วค้นคว้าหลักกฎหมายที่ถูกต้องเพื่อแก้ปัญหา 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้ตรงประเด็น 3. อธิบาย ตีความ หลักกฎหมายตามหลักนิติศาสตร์ และยกตัวอย่างคำพิพากษาได้อย่างถูกต้อง 4. ประยุกต์ใช้หลักกฎหมาย ทฤษฎีกฎหมาย และความสามารถเทียบเคียงกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผลที่ถูกต้อง 5. สื่อสารด้วยการบรรยายหรือวิจัยปัญหากฎหมายตามหลักนิติศาสตร์โดยการเขียนเรียบเรียงอย่างมีโครงสร้างและเป็นระบบได้ 6. ตระหนักและปฏิบัติตามกติกาด้วยความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบตนเอง 7. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพสิทธิและเสรีภาพผู้อื่น 8. ติดตามและรายงานการเปลี่ยนแปลงของบทบัญญัติกฎหมาย	1. ประเมินจากผลการทดสอบโดยการสอบข้อเขียน 2. ประเมินจากกรณีศึกษาที่มอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
PLO7: ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหาข้อเท็จจริงด้วยเหตุผลทางกฎหมายอย่างครบถ้วนถูกต้อง และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้จากข้อเท็จจริงเพื่อวิเคราะห์ปัญหากฎหมาย 2. วินิจฉัยปัญหากฎหมายที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ 3. นำความรู้ทางกฎหมายจากหลายสาขา มาวิเคราะห์ และปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมได้ 4. สามารถนำหลักกฎหมายที่ศึกษาไปศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพได้ 5. นำเสนอประเด็นทางกฎหมาย เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 6. มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อหลักวิชาของผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย 7. มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ประเมินจากผล การทดสอบโดยการ สอบข้อเขียน 2. ประเมินจาก กรณีศึกษา เรียงความ โจทย์ ปัญหาที่มอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
PLO8: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพนักกฎหมาย อีกทั้งให้คำแนะนำต่อผู้อื่นโดยคำนึงถึงความยุติธรรม และหลักคุณธรรม จริยธรรม	1. มีทักษะในการเสนอทางเลือก ที่เป็นไปได้จริง และประเมินข้อดี ข้อเสีย และความเป็นไปได้ของแต่ละทางเลือกได้อย่างครบถ้วนและมีเหตุผลในการให้คำแนะนำทางกฎหมาย 2. อธิบายหลักวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักกฎหมาย 3. อธิบายคุณค่าทางกฎหมายและ จริยธรรมทางกฎหมายได้ 4. ให้คำแนะนำโดยยึดหลักนิติธรรม และความยุติธรรม 5. รักษาประโยชน์ ความลับตามหลักผู้มีวิชาชีพกฎหมาย	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	6. ปฏิบัติตนตามหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ของนักกฎหมาย	

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลย อลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็น บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะ พื้นฐานสำหรับภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองาน ได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดย ประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิต ที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพใน การพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและ สังคมได้ 5. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลย อลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็น บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 6. อธิบายทักษะพื้นฐานสำหรับ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันและยกตัวอย่าง การใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. การจัดทำโครงการ 7. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 8. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี 9. การตรวจผลงาน 10. ประเมินจากผลการทดสอบโดยการสอบข้อเขียน 11. ประเมินจากกรณีศึกษาที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. เชื่อมโยงการใช้ภาษาสำหรับการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 8. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุขและออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 9.สามารถอธิบาย ตีความหลักกฎหมาย แนวคำพิพากษา ทฤษฎีกฎหมาย เทียบเคียงกฎหมาย เพื่อประยุกต์ใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างมีเหตุผลที่ถูกต้อง 10.มีทักษะการค้นคว้าหลักกฎหมาย เพื่อประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้ตรงประเด็น สื่อสาร วินิจฉัยปัญหากฎหมายตามหลักนิติศาสตร์โดยการเขียนเรียบเรียงเป็นระบบและถูกต้อง 11.ตระหนักและปฏิบัติตนตามกติกาด้วยความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง รวมทั้งปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพสิทธิและเสรีภาพผู้อื่น 12.ติดตามและรายงานการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย รวมทั้งสำนักรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 2	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้ เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิง ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง ยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในด้านการเมืองเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและ การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก ผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท ผู้ประกอบการทางสังคมการส่งเสริม ผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องรูปแบบทางธุรกิจของการ ประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน 6. สามารถอธิบาย ดีความหลัก กฎหมาย แนวคำพิพากษา ทฤษฎี กฎหมาย เทียบเคียงกฎหมาย ตาม หลักนิติศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้กับ ปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างมีเหตุผลที่ ถูกต้อง 7. มีทักษะการค้นคว้าหลักกฎหมาย เพื่อประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริง ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมาย ได้ตรงประเด็น สื่อสาร วินิจฉัยปัญหา กฎหมายตามหลักนิติศาสตร์โดยการ	1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถใน การสื่อสารผลงานที่ได้รับ มอบหมายและการออก แบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงงาน 8. การจัดทำโครงงานนวัตกรรม 9. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้น แบบนวัตกรรม หลังการ พัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 10. ประเมินผลผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ การสื่อสารเชิงธุรกิจ 11. ประเมินจากผลการทดสอบโดย การสอบข้อเขียน 12. ประเมินจากกรณีศึกษาที่ มอบหมาย 13. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	เขียนเรียบเรียงเป็นระบบและถูกต้อง ตลอดจนวิเคราะห์ สรุปและแปลผล ข้อมูลที่ได้มาจากข้อเท็จจริงและปรับใช้ ข้อกฎหมายได้อย่างเหมาะสม 8. ตระหนักและปฏิบัติตามกติกา ด้วยความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมี ความรับผิดชอบต่องานตัวเอง รวมทั้ง ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพสิทธิ และเสรีภาพผู้อื่น 9. ติดตามและรายงานการ เปลี่ยนแปลงของกฎหมาย รวมทั้ง สำนักรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่องาน บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
ชั้นปีที่ 3	1. สามารถอธิบาย ดีความหลัก กฎหมาย แนวคำพิพากษา ทฤษฎี กฎหมาย เทียบเคียงกฎหมาย เพื่อ ประยุกต์ใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ อย่างมีเหตุผลที่ถูกต้อง อีกทั้งวินิจฉัย ปัญหากฎหมายที่ซับซ้อนได้ นำความรู้ ทางกฎหมายที่หลากหลายมาวิเคราะห์ และปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นใน สังคมได้ 2. มีทักษะการค้นคว้าหลักกฎหมาย เพื่อประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริง ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมาย ได้ตรงประเด็น สื่อสาร วินิจฉัยปัญหา กฎหมายตามหลักนิติศาสตร์โดยการ เขียนเรียบเรียงเป็นระบบและถูกต้อง ตลอดจนวิเคราะห์ สรุปและแปลผล	1. ประเมินจากผลการทดสอบโดย การสอบข้อเขียน 2. ประเมินจากกรณีศึกษาที่ มอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	ข้อมูลที่ไดมาจากข้อเท็จจริงและปรับใช้ ข้อกฎหมายได้อย่างเหมาะสม 3. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง ปฏิบัติตนตามกติกา รวมทั้ง เคารพสิทธิและเสรีภาพผู้อื่น มีความ ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อหลักวิชาของ ผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมาย 4. ติดตามและรายงานการเปลี่ยนแปลง ของกฎหมาย รวมทั้งสำนักรับผิดชอบ อย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในหลัก ความยุติธรรม หลักนิติธรรม คุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมาย	
ชั้นปีที่ 4	1. สามารถอธิบาย ตีความหลัก กฎหมาย แนวคำพิพากษา ทฤษฎี กฎหมาย เทียบเคียงกฎหมาย เพื่อ ประยุกต์ใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้อง อีกทั้งวินิจฉัยปัญหา กฎหมายที่ซับซ้อนได้ นำความรู้ทาง กฎหมายที่หลากหลายมาวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ในสังคม สามารถนำหลักกฎหมายที่ ศึกษาไปค้นคว้า วิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ ในการประกอบวิชาชีพ โดยคำนึงถึง คุณค่าและจริยธรรมทางกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย 2. มีทักษะการค้นคว้าหลักกฎหมาย เพื่อประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริง ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมาย ได้ตรงประเด็น สืบสาร วินิจฉัยปัญหา กฎหมายตามหลักนิติศาสตร์โดยการ	1. ประเมินจากผลการทดสอบโดย บทความ เรียงความ 2. ประเมินจากกรณีศึกษาที่ มอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และ การโต้วาที 4. การนำเสนอและการแสดงผล ทางกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	เขียนเรียบเรียงเป็นระบบและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์ สรุป และแปลผล ข้อมูลที่ได้มาจากข้อเท็จจริง นำเสนอ ประเด็นทางกฎหมายเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น พร้อมเสนอทางเลือกที่ เป็นไปได้จริง และประเมินข้อดี ข้อเสีย และความเป็นไปได้ของแต่ละ ทางเลือกได้อย่างครบถ้วนและมี เหตุผลในการให้คำแนะนำทาง กฎหมาย 3. ตระหนักและปฏิบัติตามกติกา ด้วยความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมี ความรับผิดชอบต่อตนเอง รวมทั้ง ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพสิทธิ และเสรีภาพผู้อื่น ให้คำแนะนำโดยมี ความซื่อสัตย์ ยุติธรรม รับผิดชอบต่อ หลักวิชาชีพ รักษาประโยชน์ ความลับ และยึดหลักนิติธรรม 4. ติดตามและรายงานการเปลี่ยนแปลง ของกฎหมาย รวมทั้งสำนักรับผิดชอบ อย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยปฏิบัติตาม ตามหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม คุณธรรม และจริยธรรมของนัก กฎหมาย	

3.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (วิชา/รายวิชาการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาต้องลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษานิติศาสตร์ หรือรายวิชา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ หรือโครงการพิเศษสาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษา ในการปฏิบัติงานตามบทบาทต่าง ๆ ทางกฎหมาย โดยกลุ่มวิชานี้มีจำนวน 6 หน่วยกิต เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

การเรียนรู้ในกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เรียนจะได้ศึกษาค้นคว้า หลักการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การทำคำให้การ การทำคำแถลง คำร้องต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการศาลจำลองตามกระบวนการยุติธรรมต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ประจำรายวิชา อีกทั้งมีการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในกระบวนการยุติธรรมอาทิเช่น ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ มาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการวิชาชีพพร้อมกับอาจารย์ประจำของหลักสูตรนิติศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ อีกทั้งให้คำแนะนำต่อผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความยุติธรรม สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	1. สามารถนำหลักกฎหมายที่ศึกษาไปค้นคว้า วิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณค่าและจริยธรรมทางกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย 2. มีทักษะการค้นคว้า ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้ากฎหมายได้ตรงประเด็น สืบสาร วินิจฉัยปัญหากฎหมายตามหลักนิติศาสตร์ โดยการเขียนเรียบเรียงเป็นระบบและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาจากข้อเท็จจริงนำเสนอประเด็นทางกฎหมายเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น พร้อมเสนอทางเลือกที่	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายจากการนำเสนอความรู้ แนวคิด และความเข้าใจ โดยพี่เลี้ยงในสถานฝึกงานและการอาจารย์นิเทศก์ 2. การประเมินจากรายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักศึกษาเป็นผู้เขียนโดยพี่เลี้ยงในสถานฝึกงานและอาจารย์นิเทศก์ 3. เล่มรายงานวิจัยและบทความวิจัยที่ผ่านการวิพากษ์จากอาจารย์ในหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	เป็นไปได้จริง และประเมิน ข้อดี ข้อเสีย และความ เป็นไปได้ ของแต่ละ ทางเลือกได้อย่างครบถ้วน และมีเหตุผลในการให้ คำแนะนำทางกฎหมาย 3. ตระหนักและปฏิบัติตน ตามกติกาด้วยความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง รวมทั้ง ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความ เคารพสิทธิและเสรีภาพผู้อื่น ให้คำแนะนำโดยมีความ ซื่อสัตย์ ยุติธรรม รับผิดชอบ ต่อหลักวิชาชีพ รักษา ประโยชน์ ความลับ และยึด หลักนิติธรรม 4. ติดตามและรายงานการ เปลี่ยนแปลงของกฎหมาย รวมทั้งสำนักรับผิดชอบอย่าง ยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบ ข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยปฏิบัติตามหลักความ ยุติธรรม หลักนิติธรรม คุณธรรม และจริยธรรมของ นักกฎหมาย	

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่ กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษابرลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบจำนวน 130 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การ บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับ รายวิชา (basic --> intermediate --> specialised courses) และ รายวิชาบูรณาการ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และ/ หรือวิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่าง เป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ในการ กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
(เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)		
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (markingschemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนขั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณ อาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนด ประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนรู้ (workload) โดยความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การรวมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามขอ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้อย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่าการส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น	X	
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐาน เครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และ จิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจาก ข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะ ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้อง ได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	

ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักเรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่าย การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับ แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นักศึกษาปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)**

พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษา ระดับอนุปริญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักสูตรควาระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือ หลักสูตรควาระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย

อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและ
ปริญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ
บรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ
บรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ
บรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราช
ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญา ระดับปริญาตรี
หรือระดับปริญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มีนักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลของนักศึกษา

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการ
บริหารและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและ
การเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัย
กำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของ
มหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำ
ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถ
ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณสมบัติอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณสมบัติที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกิน ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญาตรี หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลความรู้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาปัจจุบันและก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้ที่สนใจ ให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนางานวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมอบรมที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง และมีวิธีการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัดการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่านรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้อย่างชัดเจน

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า ชุดวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชา มีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง เบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชา มีการจัดการเรียน การสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตจากรายวิชาสัมฤทธิ์บัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและ/หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว รวมถึงหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ ด้านปฏิบัติการ ประสบการณ์บุคคลมาใช้ยกเว้นการเรียน โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาใดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต”

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กร ภายนอกนั้น ๆ

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและ/หรือสมรรถนะของบุคคลที่สะสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการ จัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน คณะบุคคลและบุคคล ดำเนินงานดังต่อไปนี้

- ๕.๑ สภาวิชาการ
- ๕.๒ คณะกรรมการวิชาการ
- ๕.๓ คณะกรรมการวิชาการคณะ
- ๕.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

- ๗.๑ อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- ๗.๒ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นกรรมการ
- ๗.๓ คณบดีทุกคณะ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป และหัวหน้างานศูนย์ภาษา เป็นกรรมการ
- ๗.๔ นายทะเบียน เป็นกรรมการ
- ๗.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๗.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๗.๗ บุคลากรสายสนับสนุนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ปฏิบัติงานการประชุมตามคำแนะนำของรองอธิการบดี จำนวนไม่เกิน ๔ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ พิจารณากลับร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

๘.๒ พิจารณากลับกรอง กำกับ ดูแลงานวิชาการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๘.๓ พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ผู้ประสานงานรายวิชา

๘.๔ พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา

๘.๕ พิจารณากลับกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จ การศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต่อสภาวิชาการ

๘.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๙ คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงาน วิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ โดยให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งประกอบด้วย

๙.๑ คณบดี เป็นประธาน

๙.๒ ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

๙.๓ รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

๙.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการวิชาการคณะ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กำกับ ดูแลงานวิชาการคณะให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ พิจารณากลับกรองอัตรากำลังผู้สอน

๑๐.๓ พิจารณากลับกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๔ พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ต่อคณะกรรมการวิชาการ

๑๐.๕ พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา

๑๐.๖ พิจารณากลับกรองแผนดำเนินการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

๑๐.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย

๑๑.๑ ประธาน มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๑.๓ กรรมการและเลขานุการ มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของสภามหาวิทยาลัย ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

๑๒.๒ จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๓ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๔ เสนอบุคคลเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๕ พิจารณาและเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๖ เสนอแผนพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียนและให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษาและภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้โดยให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค แต่ละรายวิชาให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงาน หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนด ข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ถ้ามีการจัดการศึกษาอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค

ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ รูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถจัดการศึกษาอย่างใด อย่างหนึ่ง หรือผสมผสาน ได้ดังนี้

๑๖.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษา ที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และ ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มี การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษา โดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไข ของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษา เป็นชุดรายวิชา หรือกลุ่มวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการ จัดการศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ

ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๗ การศึกษานานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

๑๖.๘ การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาจากรายวิชาสัมฤทธิ์บัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๖.๙ การจัดการศึกษาล้างหน่วยกิต เป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและคุณสมบัติของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ในคลังหน่วยกิต คณะที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นจากสภาวิชาการ และให้มหาวิทยาลัยยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาขึ้นทะเบียนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ต่อไปนี้

๑๖.๙.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่ มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน

๑๖.๙.๒ ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว

๑๖.๙.๓ กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้วและหากนำมาดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

๑๖.๙.๔ การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รวมถึง การเทียบโอนประสบการณ์รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๑๖.๙.๕ คณะต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะ สำหรับดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่กำหนด

๑๖.๙.๖ มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ คณะกรรมการเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

๑๖.๑๐ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชา ที่แตกต่างกัน (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตร ในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันโดยผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมี ความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตร ควบระดับ โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาควบระดับปริญญา สองปริญญา หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการศึกษา การวัดผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาให้ชัดเจน หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้ และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖.๑๑ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ (The Second Bachelor's Degree program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ ๒ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๒ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นการจัดการศึกษาที่ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

เน้นความรู้และทักษะด้านวิชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๓ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๔ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยหลักสูตรแบบนี้เท่านั้น ที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีส่วนร่วมเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๖.๑๕ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๖ การศึกษาหลักสูตรเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ยกย่องทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

๑๖.๑๗ การจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับโรงเรียน สถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการโดยผู้เรียนของโรงเรียน สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้าและเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถนำรายวิชาเรียนนั้นมาเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรได้โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

หลักสูตรการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา จัดไว้ ๒ ประเภท ดังนี้

๑๗.๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จัดไว้ ๕ ประเภท ดังนี้

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๔ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๗.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรปริญญาตรีประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดการเรียนการสอนอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตรระดับอนุปริญญา (๒ ปี และ ๓ ปี) และหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐาน วิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

๑๘.๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๘.๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๑๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๘.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๘.๒.๖ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับ

อนุปริญญา หรือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิตและบรรลุลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวด ๔

การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา แต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยในแต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติมได้

ข้อ ๒๒ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาต่างชาติหรือนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๓.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องยืนยันสิทธิเข้าศึกษา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และส่งหลักฐาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๓.๒ ถ้าผู้มีสิทธิเข้าศึกษาไม่ยืนยันสิทธิเข้าศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิเข้าศึกษา เว้นแต่ จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมหาวิทยาลัยตรวจพบว่า ผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใช้เอกสารหลักฐานประกอบ การขึ้นทะเบียนนักศึกษาอันเป็นเท็จ มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนสภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและ ค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่า พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๔.๒ กำหนดการลงทะเบียน วิธีการลงทะเบียน และการชำระค่าธรรมเนียม การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร-ศุกร์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิตและต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๔.๔.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการเรียน

๒๔.๔.๒ รายวิชาที่เคยเรียนและได้ผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนให้ครบโครงสร้างเพื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสำเร็จการศึกษา

๒๔.๔.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้

๒๔.๗ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๘ นักศึกษาที่มีเหตุอันสมควรและประสงค์จะลงทะเบียนเรียนภายหลังระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๔.๙ นักศึกษาที่ ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหลักสูตรหนึ่ง และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๑๐ ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๒๔.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๔.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

๒๖.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนและได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” หรือ “S” ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

๒๖.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้วในภาคการศึกษา ก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ทั้งนี้ หากนักศึกษาสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนรายวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะ

๒๖.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากขอถอนหรือยกเลิกรายวิชาบังคับก่อนจะต้องถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

๒๖.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่อง ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “F” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงที่สุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “F” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

๒๗.๒ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D+” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงที่สุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D+” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๘.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตหมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ การเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน)

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒๙.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาออกนอกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น และรายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๒๙.๒ รายวิชาดังกล่าวไม่มีเปิดสอนอีกอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรหรือนักศึกษาได้ผลการเรียนของรายวิชานั้นเป็น “F” หรือ “NP” หรือ “U”

ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติและนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตรวมให้เป็นไปตามข้อ ๑๖.๑

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มรายวิชา ขอถอนรายวิชา และขอยกเลิกรายวิชา

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ขอลถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐.๒ การขอเพิ่มรายวิชาหรือขอลถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๖.๑ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๐.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๓๒ การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ยื่นคำร้องขอมิสิทธิสอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการวิชาการคณะ

ข้อ ๓๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๑ นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น อย่างใดอย่างหนึ่งตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๓.๒ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมสหกิจศึกษาหรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียน

เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๓ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศก์ หรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกใหม่อีกครั้ง

กรณีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

หมวด ๗

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๔.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนที่จะนำมาใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” ในรายวิชาบังคับให้ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ สำหรับรายวิชาเลือกนักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นได้

การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หากได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตกและต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๒.๑ PD (Pass with Distinction) ใช้สำหรับการประเมินผ่านดีเยี่ยมในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๓ NP (No Pass) ใช้สำหรับการประเมินไม่ผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิต เพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๔ S (Satisfactory) ใช้สำหรับการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๕ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับการประเมินไม่เป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๓ สัญลักษณ์อื่น ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียน
T (Transfer of Credits)	การเทียบโอนหน่วยกิต
AE (Absent from Examination)	ขาดสอบปลายภาค
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credits from Examination)	ผลการประเมินจากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบ
CP (Credits from Portfolio)	ผลการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
CS (Credits from Standardized Tests)	ผลการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credits from Training)	ผลการประเมินจากการฝึกอบรม

๓๔.๓.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการแก้ “I” ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษาไม่ติดต่ออาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ หากไม่มีการส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๓๔.๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้นโดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๓๔.๓.๓ T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชา

๓๔.๓.๔ AE (Absence from Examination) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณะที่รายวิชานั้นสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบปลายภาค คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน - เวลา และคณะกรรมการคุมสอบสำหรับนักศึกษาขาดสอบปลายภาคหากนักศึกษาไม่มาสอบภายในวัน - เวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับ

อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F”

๓๔.๓.๕ Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๔.๓.๖ CE (Credits from Examination) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง

๓๔.๓.๗ CP (Credits from Portfolio) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน

๓๔.๓.๘ CS (Credits from Standardized Tests) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน

๓๔.๓.๙ CT (Credits from Training) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

รายวิชาใดที่มีรายงานผลการเรียนที่เป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๔.๒ และ ๓๔.๓ ไม่ให้นำผลการเรียนดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๕ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลเรียนว่าผ่านที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” เท่านั้น

ข้อ ๓๖ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๗ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น “I” ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ “I”

ข้อ ๓๙ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ระดับคะแนนเป็น “D+” หรือ “D” ทั้งนี้การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้สูงสุดของรายวิชาเดิมมาใช้คำนวณ หรือ เลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ได้ ๒.๐๐

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นด้วยเหตุใด ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการเรียนได้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๔๑ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ กรณีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หรือมีความผิดปกติให้คณะกรรมการวิชาการคณะ/งานศูนย์ภาษา/งานวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบข้อเท็จจริง หรือสอบสวนการกระทำและพิจารณาพร้อมเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อทราบ

หมวด ๘

การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๔๓ การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา

๔๓.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องไม่เคยได้รับอนุมัติ ให้ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา มาก่อน หรือ แล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่จะรับย้าย

๔๓.๒ นักศึกษาเขียนคำร้องขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ทั้งภายในคณะและต่างคณะ โดยขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๓.๓ การย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๔๓.๔ รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาเรียนมาจากคณะ หลักสูตร สาขาวิชาเดิม ให้เทียบโอนผลการเรียน ตามหมวด ๙

๔๓.๕ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิม

๔๓.๖ การพิจารณาอนุมัติขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๔๓.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา และค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๔๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดี

๔๔.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๔๔.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒.๒ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

๔๔.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๔.๒.๔ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องส่งเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๔๔.๒.๕ นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๙

หมวด ๙

การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๕ นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียน หรือสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๗.๑ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยแล้วขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา

๔๗.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ ในคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชาอื่น

๔๗.๓ ผ่านการศึกษาในรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาของมหาวิทยาลัย

๔๗.๔ หลักการอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๔๘.๑ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา รวมถึงการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๘.๒ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

๔๘.๓ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔๘.๔ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๕ มีสัดส่วนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๔๙ ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๔๙.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

๔๙.๒ ผ่านการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔๙.๓ ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๙.๔ ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือ ประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี

๔๙.๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ สามารถยกเว้นการเรียนและต้องเรียนเพิ่มรายวิชาหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การพิจารณายกเว้นการเรียน

๕๐.๑ การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

๕๐.๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือ เทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจ ตามกฎหมายรับรอง

๕๐.๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

๕๐.๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมิน ผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น กำหนด

๕๐.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้ว ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๕๐.๑.๕ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้สัญลักษณ์ “T”

๕๐.๑.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อ เป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวะวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

๕๐.๑.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษา ได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความ เห็นชอบแล้ว

๕๐.๑.๘ กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๐.๑.๑ - ๕๐.๑.๗ ให้อยู่ในดุลพินิจ ของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕๐.๒ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

๕๐.๒.๑ การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในการประเมินและให้มีการบันทึกผลการเรียนเป็นไปตามข้อ ๓๔.๓

๕๐.๒.๓ นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

๕๐.๒.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน ประกอบด้วย

๑) คณบดี คณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชา เป็นประธาน

๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียน จำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม ๑) เป็นกรรมการ

๓) ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกลงรายวิชาในระบบ ทั้งนี้ ให้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๕๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๕๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร - ศุภร์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๕๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๔ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐

การลาพักการเรียน การลาออก และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ การลาพักการเรียน

๕๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๕๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๕๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๕๕.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๕๕.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นควร

๕๕.๒ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่คณะภายใน สัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียน เพื่อเสนอต่อคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๕๕.๔ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียม รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และส่งเอกสารที่ชำระค่าธรรมเนียม เรียบร้อยแล้วที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้อง ขอลาพักการเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก คณบดีแล้วจึงจะกลับ เข้าเรียนได้

ข้อ ๕๖ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องขอลาออกและต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ ๕๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๗.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๕๗.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๕๗.๓ ไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๕๗.๔ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ หรือมีผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ การพิจารณาการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะยกเว้นกรณีที่มีผลการประเมิน “I” จนกว่าจะได้รับผลการประเมินตามระบบค่าระดับคะแนน

๕๗.๕ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ ใดๆอย่างหนึ่ง

๕๗.๖ ตาย

ข้อ ๕๘ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลอันควรขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับการจัดการศึกษาดำรงว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อต่อไปนี้

๕๙.๑ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๕๙.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๙.๓ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๔ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๕ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๕๙.๖ ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และจำเป็นต้องยุติการศึกษาสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงค์ขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติโอนปริญญาหรือปริญญาตรี

๖๑.๒ นักศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๓ คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่จะได้รับเกียรตินิยม จะต้องมียอดสะสมดังนี้

๖๒.๑ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือปริญญาตรี ๕ ปี

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๒๕ - ๓.๕๙

๖๒.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	
	ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๖๐ - ๔.๐๐

๖๒.๓ ต้องไม่ได้ระดับคะแนน “F” ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ “NP” หรือ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๖๒.๔ มีระยะเวลาเรียนดังนี้

๖๒.๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๔ หลักสูตรในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ หรือหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานหรือเพิ่มพูนความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือต่างประเทศ และได้รับการอนุมัติให้พักการเรียน ในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖๒.๕ ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียน ยกเว้นกรณีเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

๖๒.๖ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๓.๑ ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ

๖๓.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

หมวด ๑๒

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๖๔ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๖๕ ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖๖ ให้หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๗ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 651/2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๖๕๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. อาจารย์ศุภกร ชมศิริ	ประธาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ศาสตราจารย์ณรงค์ ใจหาญ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ทองธาร เหลืองเรืองรอง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.วิรัชพัชร เวททาวริทธิ์ธร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๕. คุณสุรัชย์ ศรีจันทร์	กรรมการ	ศิษย์เก่า
๖. นายแทนไทย สภาพ	กรรมการ	ศิษย์ปัจจุบัน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระญา ปราบปราม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชัย ยุติธรรม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐. อาจารย์ณัฐพล สิทธิพรหมณ์	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๑. อาจารย์ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ค

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
นิติศาสตร์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2568
วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
ณ ห้องหลักสูตรนิติศาสตร์ ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการผู้มาประชุม

1. อาจารย์ศุภกร ชมศิริ	ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. ศาสตราจารย์ณรงค์ ใจหาญ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. อาจารย์ทองธาร เหลืองเรืองรอง	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. คุณสุรัช ศรีจันทร์	กรรมการ ศิษย์เก่า
5. นายแทนไท สภาพ	กรรมการ นักศึกษาปัจจุบัน
6. ดร.วิรัชพัชร เวททวารวิธธร	กรรมการ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ วงษ์อนันต์	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระญา ปราบปาราม	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชัญ ยุติธรรม	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
10. อาจารย์ณัฐพล สิทธิพรหมณ์	กรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร
11. อาจารย์ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 11.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ประธานแจ้งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบถึงกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๗ เพื่อจัดทำข้อสอบในรายวิชาที่รับผิดชอบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านเน้นย้ำกับนักศึกษาในการปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบของการสอบ และความพร้อมในการเข้าสอบของนักศึกษา

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ตามวงรอบ พ.ศ. ๒๕๖๘

อาจารย์ศุภกร ชมศิริ ประธานหลักสูตร ได้นำเสนอแผนการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ตามรอบ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพิจารณา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระญา ปราบปาราม และอาจารย์ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ เสนอให้ให้มีการเพิ่มหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรสำหรับวิชากฎหมายลักษณะครอบครัว และกฎหมายลักษณะมรดก เนื่องจากเป็นรายวิชาที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาใช้สอบในปัจจุบัน และเนื้อหาด้วยบทกฎหมายมีค่อนข้างเยอะ จึงจำเป็นต้องเพิ่มหน่วยกิตและเวลาเรียน ให้ครอบคลุมถึงบทเรียนทั้งหมด

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และเห็นควรปรับปรุงหน่วยกิตรายวิชาตามที่คณะกรรมการเสนอ

๕.๒ กำหนดการนิเทศก์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ชั้นปีที่ ๔

อาจารย์ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ เลขานุการหลักสูตรได้นำเสนอกำหนดการนิเทศก์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ ซึ่งจะฝึกประสบการณ์เสร็จสิ้นในวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบผลการนิเทศ และให้คณาจารย์สะท้อนผลการไปนิเทศนักศึกษาให้ที่ประชุมรับทราบร่วมกัน

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการไปนิเทศนักศึกษา ตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ในภาพรวม นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่ฝึกงานได้ดี มีปฏิสัมพันธ์กับประชาชนที่มารับบริการในหน่วยงานได้ไปฝึกวิชาชีพ โดยได้รับเสียงสะท้อนว่าอยากให้นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์เพิ่มพูนองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น

กรรมการบริหารหลักสูตรเห็นพ้องว่าให้นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ ที่จัดโดยคณะกรรมการบริหารงานและ

พัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มติที่ประชุม: เห็นชอบตามเสนอ

๕.๓ กำหนดการโครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ กิจกรรมศึกษาดูงานสำนักงานนิติเวช โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

ประธานแจ้งให้ทราบเรื่องกำหนดการโครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ กิจกรรมศึกษาดูงานสำนักงานนิติเวช โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ในวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งทางสำนักนิติเวช จะมีการบรรยายในหัวข้อ “การชันสูตรพลิกศพ” และ “กฎหมายทางนิติวิทยาศาสตร์” นอกจากนี้ยังพาเยี่ยมชมสถานที่ปฏิบัติงาน โดยให้กรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ได้เดินทางไปศึกษาดูงานในวันดังกล่าว

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาโดยมอบหมายให้อาจารย์ณัฐพล สิทธิพรหมณ์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และมอบหมายให้อาจารย์ปรีกษาช่วยควบคุมดูแลนักศึกษาในการดูงานครั้งนี้

มติที่ประชุม: เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 14.00 น

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(อาจารย์ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์ศุภกร ชมศิริ)

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ง
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 2/2568
วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
ณ ห้อง HUSO 8301 ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. อาจารย์ศุภกร ชมศิริ	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ณรงค์ ใจหาญ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. อาจารย์ทองธาร เหลืองเรืองรอง	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร.วิรัชพัชร เวธทาวริทธิ์ธร	กรรมการ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
6. คุณสุรัชย์ ศรีจันทร์	กรรมการ ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต
7. นายแทนไทย สภาพ	กรรมการ นักศึกษาปัจจุบัน
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระญา ปราบปาราม	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชัย ยุติธรรม	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
11. อาจารย์ณัฐพล สิทธิพรหมณ์	กรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12. อาจารย์ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 09.00 น.

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของ ศาสตราจารย์ณรงค์ ใจหาญ มีดังนี้

1. รายวิชาที่มีเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงกัน หลักสูตรควรปรับให้เป็นวิชาเดียวกัน เช่น โดยรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (65HLW343) กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม (65HLW345) รวมทั้ง กฎหมายมลพิษและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (65HLW350) เป็น กฎหมายสิ่งแวดล้อมภายในประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (65HLW330) เป็นกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นภาพรวมของกลุ่มวิชามากกว่ารายละเอียดที่ต้องศึกษามีจำนวนหลายวิชา
2. รายวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม (65HLW334) ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาว่า “ศึกษา ระบบและกระบวนการยุติธรรมตั้งแต่ชั้นตำรวจ พนักงานอัยการ ศาล และราชทัณฑ์ รวมถึง

กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและปกครอง” เห็นว่า ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมถึงการรับฟังและการตัดพยานหลักฐานที่เป็นหลักฐานอิเล็กทรอนิกส์ ดังนั้นคำอธิบายรายวิชาที่ครบถ้วนจึงมีรายละเอียดว่า “ศึกษาระบบและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาตั้งแต่ชั้นตำรวจ พนักงานอัยการ ศาล และราชทัณฑ์ รวมถึงกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและปกครอง ตลอดจนหลักการแสวงหาพยานหลักฐาน และหลักกฎหมายการรับฟังพยานหลักฐานอิเล็กทรอนิกส์”

3. รายวิชากฎหมายความเท่าเทียมระหว่างเพศ (65HLW348) ที่มีคำอธิบายรายวิชาว่า “ศึกษาถึงประวัติความเป็นมาแนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศของประเทศไทยและของต่างประเทศ ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ รวมไปถึงกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศ” ให้เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับการไม่เลือกปฏิบัติกับสตรี และกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศโดยคำอธิบายรายวิชาใหม่มีรายละเอียดว่า “ศึกษาถึงประวัติความเป็นมาแนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศของประเทศไทยและของต่างประเทศ ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ การไม่เลือกปฏิบัติต่อสตรีและบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ รวมไปถึงกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศ”

4. รายวิชากฎหมายไกล่เกลี่ยภาคประชาชน (65HLW348) ที่มีคำอธิบายรายวิชาว่า “ศึกษากฎหมายว่าด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และกฎหมายว่าด้วยการกำหนดแผนและกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งมาตรฐานศูนย์ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทชุมชนตามระเบียบกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ” ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็น “ศึกษาถึงประวัติความเป็นมาแนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยภาคประชาชน รวมทั้งศึกษากฎหมายว่าด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และกฎหมายว่าด้วยการกำหนดแผนและกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งมาตรฐานศูนย์ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทชุมชนตามระเบียบกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ”

5. เนื้อหาของหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมเนื่องจากพัฒนามาจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขานิติศาสตร์ (มคอ. 1) ที่ผ่านการวิพากษ์มาอย่างเข้มข้น

6. การเรียนการสอนให้นักศึกษาเห็นภาพในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทางปฏิบัติ เช่น กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งหรือกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ควรพานักศึกษาที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 2 ไปดูงานในศาลเพื่อให้เห็นภาพเกี่ยวกับกระบวนการวิธีพิจารณาความ

ข้อเสนอแนะของ อาจารย์ทองธาร เหลืองเรืองรอง มีดังนี้

1. โครงสร้างของหลักสูตร และหน่วยกิตวิชากฎหมายของหลักสูตรมี 100 หน่วยกิต ถือว่ามีความการกระจายชั่วโมงเรียนที่เหมาะสม และมีเนื้อของรายวิชาหลักสำคัญ ๆ เช่น กลุ่มกฎหมาย

เอกเทศสัญญา 1 2 และ 3 แบ่งเรียนเป็น 3 วิชา ในทางตรงข้ามหากรวมทั้ง 3 วิชาเข้าด้วยกันและเรียนเป็นวิชาเดียวจะเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหามากเกินไป

2. โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมที่ให้ความสำคัญในการศึกษาเนื้อหาวิชากฎหมายโดยลักษณะทั่วไปมากกว่าจะเน้นคุณสมบัติเฉพาะด้านของนักศึกษา ซึ่งทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้เรียนเนื้อหาทางด้านกฎหมายมากกว่าเทคนิคในการประกอบอาชีพเฉพาะด้าน หรือต้องเรียนในรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับกฎหมายโดยตรง

3. การเพิ่มหน่วยกิตของวิชากฎหมายลักษณะครอบครัว 65HLW301 และ กฎหมายลักษณะมรดก 65HLW302 จาก 2 หน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต เพราะเนื้อหาของรายวิชาที่มีจำนวนมากการเรียนเพียง 2 หน่วยกิตอาจจะไม่เพียงพอ ทั้งนี้รายวิชาข้างต้นนี้เป็นวิชาสำคัญของเนติบัณฑิตยสภา

4. ความเห็นเกี่ยวกับวิชาเลือกของนักศึกษาควรสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาที่เป็นปัญหากฎหมายที่พบได้มากในสังคม เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 65HLW320 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 65HLW326 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน 65HLW337 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค 65HLW340 เป็นต้น

ข้อเสนอแนะของ ดร.วิรัชพัชร เวธาวรวิทย์ มีดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยควรเน้นให้นักศึกษามีทักษะด้านการสื่อสารด้วยวาจาโดยอธิบายให้ผู้ฟังเข้าใจว่าใจความสำคัญของสิ่งที่ต้องการจะสื่อสารคืออะไร และจะอธิบายโดยเรียงลำดับความคิดอย่างไรให้ผู้ฟังจึงเข้าใจ

2. เนื้อหาวิชาที่ควรมีการจัดการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพราะผู้ที่เรียนรู้เกี่ยวกับวิชาเหล่านี้จะมีงานรองรับในอนาคต โดยกลุ่มวิชาเหล่านี้ ได้แก่ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 65HLW320 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 65HLW326 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน 65HLW337 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค 65HLW340 และ กฎหมายลักษณะล้มละลาย 65HLW407 เป็นต้น แต่ทางสภานายความจะให้ความสำคัญกับการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ ข้างต้นได้

3. นักศึกษาควรมีโอกาสได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ เนื่องจากในทางปฏิบัติจะมีข้อมูลที่ไม่เป็นระบบและจำนวนมากซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะในการคัดกรอง และคัดแยกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นได้ ดังนั้น การเรียนด้วยวิธีนี้จะแตกต่างจากการเรียนในสถานการณ์จำลองหรือการบรรยายที่มีข้อมูลแยกเป็นส่วน อีกทั้งการเรียนรู้ในทางปฏิบัติจะต้องกฎหมายหลายฉบับมาวินิจฉัยเพื่อแก้ปัญหา

4. นักศึกษาควรพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี เช่น โปรแกรม Excel เนื่องจากมีความจำเป็นในการประกอบอาชีพ หรือมีทักษะการบริหารการเงินสำหรับนักกฎหมาย

5. นักศึกษาควรได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เช่น ด้านการแต่งกาย การสื่อสาร

ข้อเสนอแนะของ คุณสุรัช ศรีจันทร์ มีดังนี้

1. เนื้อหาหลักสูตรมีความเหมาะสม เพราะเนื้อหารายวิชาส่วนใหญ่ที่จัดให้มีการเรียนการสอนสอดคล้องกับรายวิชาที่เป็นรายวิชาที่มีการบรรยาย ณ เนติบัณฑิตสภาทำให้นักศึกษามีโอกาสปรับตัวได้ง่าย หากต้องการศึกษาต่อระดับเนติบัณฑิต
2. นักศึกษาควรได้ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการบังคับคดีแพ่ง เนื่องจากผู้ใช้บริการทางกฎหมายต้องการทราบผลประโยชน์สุดท้ายของการดำเนินคดีจากนายความหรือที่ปรึกษากฎหมาย ซึ่งสามารถอธิบายขั้นตอนตั้งแต่เริ่มดำเนินคดีจนถึงสิ้นสุดกระบวนการได้ เห็นว่าการที่หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชานี้อยู่จึงเป็นเรื่องที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพในอนาคต

ข้อเสนอแนะของ นายแทนไทย สภาพ มีดังนี้

1. การเรียนการสอนในรายวิชาที่เป็นวิधिปฏิบัติ หากผู้เรียนได้มีโอกาสทำความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการวิधिพิจารณาจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้ทรงคุณวุฒิได้แนะนำเกี่ยวกับการสอนโดยให้ศึกษาคูณาก่อนเรียน การนำสื่อการสอนที่อยู่ในรูปแบบวิดิทัศน์มาแสดงประกอบการบรรยาย เป็นต้น
2. เนื้อหาชั้นอุทธรณ์ฎีกาของรายวิชาวิधिพิจารณาความอาญานั้นมีความสำคัญในทางปฏิบัติซึ่งการที่หลักสูตรได้ให้นักศึกษาได้เรียนในส่วนนี้จะเป็นประโยชน์ในการทำงานด้านกฎหมายในอนาคต

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 17.00 น.

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์ศุภกร ชมศิริ)

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายธนวุฒิ นามสกุล วงศ์อนันต์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	น.ด.(นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2564
ปริญญาโท	น.ม. (บริหารงานยุติธรรม)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
ปริญญาตรี	น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา	2545
	น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ธนวุฒิ วงศ์อนันต์ (2564). **หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี. 344 หน้า.

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ธนวุฒิ วงศ์อนันต์ (2567). การกำหนดฐานความผิดทางอาญา กับพระภิกษุตามประมวลกฎหมาย
อาญา. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**.
19(1), มกราคม – มิถุนายน 2567: 131-138. TCI2.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

18 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย
- 1.5.2 วิชากฎหมายอาญา 1
- 1.5.3 วิชากฎหมายอาญา 2
- 1.5.4 วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 1.5.5 วิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย
- 1.5.6 วิชานิติปรัชญา

2. ชื่อ นางสาวธีระญา นามสกุล ปราบปราม

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	น.ด.(นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2566
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ปริญญาตรี	น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่ง เนติบัณฑิตยสภา	2545
		น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

ธีระญา ปราบปราม. (2564). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี. 230 หน้า.

2.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ธีระญา ปราบปราม. (2564). ผลกระทบการเรียนรู้ในวิชานิติศาสตร์ จากกรณีการระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ของนักศึกษาสาขานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. 4(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 128-160. TC11.

ธีระญา ปราบปราม. (2567). ความเป็นกลางของผู้มีอำนาจพิจารณาทางปกครอง ศึกษากรณีคุณสมบัติกรณีอื่นของกฎกระทรวงที่ออกตามความมาตรา 13 (6) พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539 กับการบังคับใช้กฎหมาย. สหวิทยาการวิจัยและวิชาการ. 4(3), พฤษภาคม-มิถุนายน 2567: 959-974. TC12.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

16 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชากฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ

2.5.2 วิชากฎหมายลักษณะครอบครัว

2.5.3 วิชากฎหมายปกครอง

2.5.4 วิชาศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

2.5.5 วิชากฎหมายมหาชนเบื้องต้น

3. ชื่อ นางสาวอัญชัญ นามสกุล ยุติธรรม

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาเอก	น.ด.(นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2551
ปริญญาตรี	น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย	2545

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

อัญชัญ ยุติธรรม. (2565). การศึกษาความคาดหวังและความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันที่จะกลายเป็นศิษย์เก่าในอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 12(1), มกราคม-เมษายน 2565: 135-145. TCI2.

อัญชัญ ยุติธรรม. (2567). การยกเลิกโทษประหารชีวิต : ศึกษากรณีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์จากการวางเพลิง. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 10(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2567: 245-258. TCI2.

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชากฎหมายลักษณะทรัพย์และที่ดิน

3.5.2 วิชาเอกเทศสัญญา 1

3.5.3 วิชาเอกเทศสัญญา 2

3.5.4 วิชาเอกเทศสัญญา 3

3.5.5 วิชากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน

3.5.6 วิชากฎหมายลักษณะหนี้ หลักทั่วไป

4. ชื่อ นายศุภกร นามสกุล ชมศิริ

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	Master of Law in International Commercial Law (LL.M.)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom.	2555
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

ศุภกร ชมศิริ. (2565). การคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวภายใต้หลักประโยชน์สูงสุดของเด็กในระบบกฎหมายไทย The Protection of Welfare of the child Subjected to Domestic Violence Under The Best Interest of The Child Principle in Thailand's Legal System. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย. 14(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2565: 121-138. TC12.

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

8 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาการระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

4.5.2 วิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

4.5.3 วิชากฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

4.5.4 วิชากฎหมายระหว่างประเทศในทางเอกชน

4.5.5 วิชากฎหมายล้มละลาย

4.5.6 วิชาเอกเทศสัญญา 3

5. ชื่อ นายศุภวิชญ์ นามสกุล พ่วงสุวรรณ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2559

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ. (2564). วิพากษ์ร่างพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ.

..... วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 16(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564: 1-14. TC12.

ศุภวิชญ์ พ่วงสุวรรณ. (2565). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับค่าทดแทนความเสียหายกรณีผิดสัญญาหมั้น. วารสารรัชต์ภาคย์. 16(49), พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565: 105-113. TC12.

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

5.5 ภาระงานสอน

5.5.1 วิชากฎหมายภาษีอากร

5.5.2 วิชากฎหมายลักษณะมรดก

5.5.3 วิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

5.5.4 วิชากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค

5.5.5 วิชากฎหมายระหว่างประเทศในทางมหาชน

5.5.6 วิชาหลักวิชาซีพนักกฎหมาย

5.5.7 วิชาสัมมนาทางกฎหมาย

6. ชื่อ นายณัฐพล นามสกุล สิริพิราหมณ์

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2558
ปริญญาตรี	น.บ.ท.(เนติบัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา	2556
	น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 งานวิจัย/บทความวิจัย

ชนินทร์ จักรภพโยธิน และ ณัฐพล สิริพิราหมณ์. (2567). การศึกษาแนวทางการกำหนดนโยบายสาธารณะในการบังคับใช้อุปกรณ์ควบคุมการสตาร์ทด้วยปริมาณแอลกอฮอล์เพื่อลดพฤติกรรม การดื่มแล้วขับในประเทศไทย. *Journal of Roi Kaensarn Academi*. 9(12), ธันวาคม 2567: 2460-2477. TCI2.

ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา, ณัฐพล สิริพิราหมณ์, ทัดตนันท์ คงลำธาร, ณิช วงศ์ส่องจำ และ ทศพล ชูโชติ (2567). ปัญหาเงื่อนไขของกฎหมายที่ส่งผลกระทบต่อผู้พ้นโทษในการทำงาน. *วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*.19(1), มกราคม-มิถุนายน 2568: 47-54. TCI2.

ทศพล ชูโชติ, ณัฐพล สิริพิราหมณ์, ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา, ณิช วงศ์ส่องจำ และทัดตนันท์ คงลำธาร (2567). การแก้ไขกฎหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้พ้นโทษได้ทำงานตามประสบการณ์ฝีมือแรงงานที่ได้รับการอบรมจากราชทัณฑ์ ศึกษากรณีการยอมรับภาคเอกชน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*. 19(1), มกราคม-มิถุนายน 2568: 71-76. TCI2.

ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา, ณัฐพล สิริพิราหมณ์, ทัดตนันท์ คงลำธาร, ณิช วงศ์ส่องจำ, และ ทศพล ชูโชติ (2566) แนวทางในการยกเลิกกฎหมายที่เป็นอุปสรรคในการจ้างผู้พ้นโทษเข้าทำงานในสังคมไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*. 18(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2567: 49-56. TCI2.

ทัตตนันท์ คงลำธาร, ญัฐพล สิทธิพรหมณ์, ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา, นนทชัย โมรา และ วรณรัตน์ ทองคัน (2566). การยอมรับให้มีการแก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการจ้างงานผู้พิการ. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 18(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2567. 57-70. TCI2.

ญัฐพล สิทธิพรหมณ์ (2564). ความคุ้มกันของสมาชิกรัฐสภาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. **วารสารรัชต์ภาคย์**. 15(41), กรกฎาคม – สิงหาคม 2564. 1-10. TCI2.

สุริยา เทอดวีระพงศ์ และ ญัฐพล สิทธิพรหมณ์ (2566). มาตรการคุ้มครองสิทธิของพยานในการมาให้การต่อพนักงานสอบสวน: วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 3214/2560. **วารสารรัชต์ภาคย์**. 17(54), กันยายน-ตุลาคม 2566: 509-517. TCI2.

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

6.5.2 วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ

6.5.3 วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1

6.5.4 วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2

6.5.5 วิชากฎหมายการปกครองท้องถิ่น

6.5.6 วิชากฎหมายลักษณะหนี้ หลักทั่วไป

6.5.7 วิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งลามาภิไธย

6.5.8 วิชากฎหมายลักษณะพยาน

ภาคผนวก ฉ

รายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)
เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

สรุปผลรายงานการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอก และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements)
<u>External stakeholders</u>	
ผู้ใช้บัณฑิต	การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)
ศิษย์เก่า	การสัมภาษณ์เชิงลึก ประชุมกลุ่ม เลือกแบบเจาะจง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน
อาจารย์พิเศษ/อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ	การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	แบบสอบถามออนไลน์โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
<u>Internal stakeholders</u>	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	การสัมภาษณ์ ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น
นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	แบบสอบถามออนไลน์

ตารางที่ 2 แสดงผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวัง (Needs/Requirements) ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความ คาดหวัง (Needs/Requirements)	กลั่นกรองและสรุป ความต้องการและความ คาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs) จาก ความต้องการและ ความคาดหวัง
External stakeholders			
ผู้ใช้บัณฑิต - หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน	ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก กับหน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่ ซึ่ง คาดหวังให้บัณฑิต ประยุกต์ใช้ความรู้จาก รายวิชาสู่การปฏิบัติใน อาชีพอย่างถูกต้อง มีความ เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี มี ความรับผิดชอบ และ สามารถตัดสินใจได้อย่าง รอบรู้	มีความคาดหวังให้บัณฑิตนำ ความรู้ทางกฎหมายไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพได้ และนำไปใช้กับ ผู้อื่นอย่างถูกต้อง เมื่อสำเร็จ การศึกษาสามารถประกอบ อาชีพในองค์กรของรัฐ และ เอกสาร เช่น หมายความ นิติ กร ผู้พิพากษา หรืออื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	PLO6: อธิบาย ตีความ เทียบเคียง วินิจฉัยหลักกฎหมาย ด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างคดีที่ เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม
ศิษย์เก่าที่สำเร็จตาม แผนการเรียน	สัมภาษณ์ และประชุมกลุ่ม เชิงลึก ในตัวแทนของศิษย์ เก่าที่สำเร็จการศึกษาตาม แผนการเรียน จำนวน 20 คน มีความคาดหวังในการ สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถแก้ปัญหากฎหมาย ที่ซับซ้อนได้ เพื่อนำไป ประกอบอาชีพเป็นนิติกร หมายความ ที่ปรึกษาด้าน		PLO7: ประยุกต์ใช้ ความรู้กฎหมายเพื่อ แก้ปัญหาข้อเท็จจริง ด้วยเหตุผลทาง กฎหมายอย่าง ครบถ้วนถูกต้อง และ บูรณาการเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความ คาดหวัง (Needs/Requirements)	กลั่นกรองและสรุป ความต้องการและความ คาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs) จาก ความต้องการและ ความคาดหวัง
	กฎหมาย และสามารถต่อ ยอดได้ในระดับที่สูงขึ้น		
อาจารย์พิเศษ/อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ใช้วิธีสัมภาษณ์เชิงลึกของ อาจารย์พิเศษ และอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน มีความคาดหวังให้บัณฑิตมี จริยธรรมการเป็นนัก กฎหมาย มีทัศนคติ และ สามารถนำความรู้มาบูรณา การประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้อย่าง ยุติธรรม และถูกต้อง		PLO8: ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ นัก กฎหมาย อีกทั้งให้ คำแนะนำต่อผู้อื่น โดยคำนึงถึงความ ยุติธรรม และหลัก คุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 200 คน ตอบแบบสอบถามผ่าน ระบบออนไลน์ส่วนใหญ่ คาดหวังในการใช้กฎหมาย อย่างมีเหตุมีผล และมี โอกาสในการประกอบอาชีพ สูง และมีรายได้สูง		PLO6: อธิบาย ตีความ เทียบเคียง วินิจฉัยหลักกฎหมาย ด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างคดีที่ เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม
Internal stakeholders			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร	การสัมภาษณ์ และระดม ความคิดเห็นของอาจารย์ใน หลักสูตร ต้องการพัฒนา หลักสูตรให้มีความทันสมัย ต่อการเปลี่ยนแปลงต่อ สถานการณ์โลกปัจจุบัน	มีการบูรณาการระหว่าง ศาสตร์ นำความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้ให้ทันสมัยต่อ การเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์โลกปัจจุบัน และ สามารถต่อยอดได้	PLO7: ประยุกต์ใช้ ความรู้กฎหมายเพื่อ แก้ปัญหาข้อเท็จจริง ด้วยเหตุผลทาง กฎหมายอย่าง ครบถ้วนถูกต้อง และ

ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)	ความต้องการและความ คาดหวัง (Needs/Requirements)	กลั่นกรองและสรุป ความต้องการและความ คาดหวัง (Needs/Requirements)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs) จาก ความต้องการและ ความคาดหวัง
	สามารถบูรณาการระหว่าง ศาสตร์ และตอบสนองความ ต้องการของตลาดแรงงาน		บูรณาการเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง
นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1-4	ใช้แบบสอบถามผ่านระบบ ออนไลน์ สอบถาม นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 90 คน ผลสำรวจ นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการ เรียนเพื่อมีทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการ ประกอบอาชีพในงาน ราชการได้ เช่น นิติกร พนักงานอัยการ ผู้พิพากษา		PLO8: ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ นัก กฎหมาย อีกทั้งให้ คำแนะนำต่อผู้อื่น โดยคำนึงถึงความ ยุติธรรม และหลัก คุณธรรมจริยธรรม

ภาคผนวก ช

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Laws 2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : นิติศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : น.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Laws ชื่อย่อ : LL.B.	1) ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Laws 2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : นิติศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : น.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Laws ชื่อย่อ : LL.B.	

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต			หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	11	หน่วยกิต				
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	11	หน่วยกิต				
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	8					
2) หมวดวิชาเฉพาะ	98	หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	100	หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	92	หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	94	หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	80	หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	82	หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
1. HLW102	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป Obligation : General Principles ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ที่เกี่ยวกับวัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้อง และความระงับแห่งหนี้	3(3-0-6)	1. 65HLW102	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป Obligation : General Principles ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ที่เกี่ยวกับวัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้อง และความระงับแห่งหนี้	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
2. HLW103	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Juristic Acts and Contracts ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ระยะเวลา อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4, 5, 6 และสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2 รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม และกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	2. 65HLW103	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Juristic Acts and Contracts ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรม ระยะเวลา อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4, 5, 6 และสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2 รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม และกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ					
3. HLW105	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย Fundamental Legal Principles ศึกษาความหมาย และพัฒนาการ ความ เป็นมาของกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย แนวคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะ บทบาท ความสำคัญของกฎหมาย สิทธิ ภาระแห่ง สิทธิ วัตถุแห่งสิทธิ การใช้และการตีความ หลักการอุดช่องว่างของกฎหมาย และศึกษา รวมไปถึงหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่ได้ บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 1	3(3-0-6)	3. 65HLW101	Fundamental Legal Principles ศึกษาความหมาย และพัฒนาการ ความ เป็นมาของกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย แนวคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะ บทบาท ความสำคัญของกฎหมาย สิทธิ ภาระแห่ง สิทธิ วัตถุแห่งสิทธิ การใช้และการตีความ หลักการอุดช่องว่างของกฎหมาย และศึกษา รวมไปถึงหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่ได้ บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 1	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
4. HLW106	กฎหมายลักษณะทรัพย์ Property Law ศึกษากฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 ที่เกี่ยวกับ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง การจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิ เก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ กฎหมาย เกี่ยวกับทรัพย์สินอิงสิทธิ รวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	4. 65HLW104	กฎหมายลักษณะทรัพย์ Property Law ศึกษากฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ บรรพ 4 ที่ เกี่ยวกับบทเบ็ดเสร็จทั่วไป กรรมสิทธิ์ สิทธิ ครอบครอง การจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือ พื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันใน อสังหาริมทรัพย์ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินอิง สิทธิ รวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
5. HLW201	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น Introduction to Public Law ศึกษาความหมายและพัฒนากฎหมายมหาชน ของกฎหมายมหาชน แนวคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะ บทบาทความสำคัญของ กฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน ประเภทของกฎหมายมหาชน การใช้และการ ตีความกฎหมายมหาชนและนิติวิธีตาม กฎหมายมหาชน	2(2-0-4)	5. 65HLW201	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น Introduction to Public Law ศึกษาความหมายและพัฒนากฎหมายมหาชน ของกฎหมายมหาชน แนวคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะ บทบาทความสำคัญของ กฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน ประเภทของกฎหมายมหาชน การใช้และการ ตีความกฎหมายมหาชนและนิติวิธีตาม กฎหมายมหาชน	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
6. HLW202	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law ศึกษาประวัติ ความหมาย และประเภทของ รัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจ อธิปไตย องค์การต่าง ๆ ทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพ และ หน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิ ให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ เปรียบเทียบ รัฐธรรมนูญของไทยกับรัฐธรรมนูญของ ต่างประเทศ	3(3-0-6)	6. 65HLW202	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law ศึกษาประวัติ ความหมาย และประเภทของ รัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจ อธิปไตย องค์การต่าง ๆ ทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพ และ หน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิ ให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ เปรียบเทียบ รัฐธรรมนูญของไทยกับรัฐธรรมนูญของ ต่างประเทศ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
7. HLW203			กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง 3(3-0-6) ลาภมิควรได้ Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandates and Unjust Enrichment ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ ละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2			ปรับรหัสวิชา
7. 65HLW203			กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง 3(3-0-6) ลาภมิควรได้ Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandates and Unjust Enrichment ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2			
8. HLW211			กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Law 1 ศึกษาหลักเกณฑ์ของกฎหมายอาญาตาม ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ว่าด้วย บทบัญญัติทั่วไป รวมถึงนโยบายทางอาญา			ปรับรหัสวิชา
8. 65HLW204			กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Law 1 ศึกษาหลักเกณฑ์ของกฎหมายอาญาตาม ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ว่าด้วย บทบัญญัติทั่วไป รวมถึงนโยบายทางอาญา			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
9. HLW212	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law 2 รายวิชาบังคับก่อน : HLW211 กฎหมายอาญา 1 ศึกษาหลักเกณฑ์ของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ว่าด้วยความผิด และภาค 3 ว่าด้วยความผิดลหุโทษ	3(3-0-6)	9. 65HLW205	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law 2 รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW204 กฎหมายอาญา 1 ศึกษาหลักเกณฑ์ของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ว่าด้วยความผิด และภาค 3 ว่าด้วยความผิดลหุโทษ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
10. HLW214	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law ศึกษาหลักการ นโยบายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ ตลอดจนปัญหาเกี่ยวกับภาษีอากร	3(3-0-6)	10. 65HLW206	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law ศึกษาหลักการ นโยบายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ ตลอดจนปัญหาเกี่ยวกับภาษีอากร	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
11. HLW215	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts 1 ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน ตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3	3(3-0-6)	11. 65HLW207	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts 1 ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน ตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
12. HLW216	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts 2 ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะยืม ฝากทรัพย์สิน คำ ประกัน จำนอง จำน่า เก็บของในคลังสินค้า และการพินันชนต่อ ตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3	3(3-0-6)	12. 65HLW208	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts 2 ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะยืม ฝากทรัพย์สิน คำ ประกัน จำนอง จำน่า เก็บของในคลังสินค้า และพินันชนต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 3	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
13. HLW217	เอกเทศสัญญา 3 Specific Contracts 3 ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ บัญชีเดินสะพัด ตรา สารเปลี่ยนมือ และประกันภัย ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย	3(3-0-6)	13. 65HLW209	เอกเทศสัญญา 3 Specific Contracts 3 ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ บัญชีเดินสะพัด ตราสารเปลี่ยนมือ และประกันภัย ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
14. HLW218	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม Court System and Law on Court Organization ศึกษาโครงสร้าง อำนาจ และหน้าที่ของศาล ยุติธรรม ศาลทหาร ศาลปกครองและศาล รัฐธรรมนูญ และระบบศาลยุติธรรมตามพระ ธรรมนูญศาลยุติธรรม	2(2-0-4)	14. 65HLW210	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม Court System and Law on Court Organization ศึกษาโครงสร้าง อำนาจ และหน้าที่ของศาล ยุติธรรม ศาลทหาร ศาลปกครอง และศาล รัฐธรรมนูญ และระบบศาลยุติธรรมตามพระ ธรรมนูญศาลยุติธรรม	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
15. HLW219	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ Law on Business Organization ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วนและบริษัท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งสาระสำคัญของพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด	2(2-0-4)	15. 65HLW211	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ Law on Business Organization ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วนและบริษัท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งสาระสำคัญของพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
16. HLW301	กฎหมายลักษณะครอบครัว Family Law ศึกษาหลักกฎหมายครอบครัวในเรื่อง การหมั้น การสมรส บิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5	2(2-0-4)	16. 65HLW301	กฎหมายลักษณะครอบครัว Family Law ศึกษาหลักกฎหมายครอบครัวในเรื่อง การหมั้น การสมรส บิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 และพระราชบัญญัติคู่ชีวิต	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
17. HLW302	กฎหมายลักษณะมรดก Succession Law ศึกษาทบทวนคดีทั่วไปของกฎหมายมรดก สิทธิ โดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม วิธีจัดการ และพันธทรัพย์มรดก มรดกไม่มีผู้รับ อายุความ ตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 6	2(2-0-4)	17. 65HLW302	กฎหมายลักษณะมรดก Succession Law ศึกษาทบทวนคดีทั่วไปของกฎหมายมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม ทรัพย์สินและมรดกของภิกษุ วิธีจัดการและ พันธทรัพย์มรดก มรดกไม่มีผู้รับ อายุความ ตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 6	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
18. HLW303	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedures 1 ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง ภาค 1 ว่าด้วยบททั่วไป ลักษณะ 1, 2, 3 4, 6 ภาค 2 ว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ลักษณะ 1, 2	2(2-0-4)	18. 65HLW303	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedures 1 ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ว่าด้วยบททั่วไป ลักษณะ 1, 2, 3, 4, 6 ภาค 2 ว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ลักษณะ 1, 2	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
19. HLW304	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedures 2 รายวิชาบังคับก่อน : HLW303 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 ว่าด้วยการอุทธรณ์และฎีกา ภาค 4 ว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาและคำสั่ง	2(2-0-4)	19. 65HLW304	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedures 2 ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 ว่าด้วยการอุทธรณ์ และฎีกา ภาค 4 ว่าด้วยวิธีชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาและคำสั่ง	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
20. HLW305	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedures ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญาพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ.2499 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	20. 65HLW305	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedures ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ. 2499 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
21. HLW306	กฎหมายลักษณะพยาน Evidence Law ศึกษาหลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานตามหลักกฎหมายทั่วไป ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	21. 65HLW306	กฎหมายลักษณะพยาน Evidence Law ศึกษาหลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานตามหลักกฎหมายทั่วไป ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
22. HLW307	กฎหมายปกครอง Administrative Law ศึกษาหลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหาร และพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	3(3-0-6)	22. 65HLW307	กฎหมายปกครอง Administrative Law ศึกษาหลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหาร และพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
23. HLW308	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Courts and Administrative Procedures ศึกษาการควบคุมการใช้อำนาจของรัฐฝ่าย ปกครองโดยองค์กรตุลาการ อำนาจหน้าที่ของ ตุลาการศาลปกครอง เขตอำนาจของศาล ปกครอง องค์กรศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดี ปกครอง ระเบียบของที่ประชุมใหญ่ตุลาการ ในศาลปกครองสูงสุด คำวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจ หน้าที่ระหว่างศาลและการบังคับคดีปกครอง	2(2-0-4)	23. 65HLW308	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Courts and Administrative Procedures ศึกษาการควบคุมการใช้อำนาจของรัฐฝ่าย ปกครองโดยองค์กรตุลาการ อำนาจหน้าที่ ของตุลาการศาลปกครอง เขตอำนาจของศาล ปกครอง องค์กรศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดี ปกครอง ระเบียบของที่ประชุมใหญ่ตุลาการ ในศาลปกครองสูงสุด คำวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจ หน้าที่ระหว่างศาลและการบังคับคดีปกครอง	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
24. HLW350	กฎหมายระหว่างประเทศในทางมหาชน Public International Law ศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ความรับผิดชอบ รัฐ และความร่วมมือของรัฐในทางระหว่าง ประเทศ รวมทั้งการแบ่งสรรบุคคลธรรมดา ในทางระหว่างประเทศ และนิติสัมพันธ์ซึ่งมี ลักษณะทางปกครองระหว่างรัฐกับเอกชนที่ เป็นต่างด้าว	3(3-0-6)	24. 65HLW309	กฎหมายระหว่างประเทศในทางมหาชน Public International Law ศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ความรับผิดชอบ ของรัฐและความร่วมมือของรัฐในทางระหว่าง ประเทศ รวมทั้งการแบ่งสรรบุคคลธรรมดา ในทางระหว่างประเทศ และนิติสัมพันธ์ซึ่งมี ลักษณะทางปกครองระหว่างรัฐกับเอกชนที่ เป็นต่างด้าว	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
25. HLW351	กฎหมายระหว่างประเทศในทางเอกชน Private International Law ศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างเอกชนที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศ การกำหนดเขตอำนาจศาล การเลือกใช้กฎหมายต่อนิติสัมพันธ์ดังกล่าว รวมถึงการยอมรับและการบังคับตามคำชี้ขาดของศาลต่างประเทศ	2(2-0-4)	25. 65HLW310	กฎหมายระหว่างประเทศในทางเอกชน Private International Law ศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างเอกชนที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศ การกำหนดเขตอำนาจศาล การเลือกใช้กฎหมายต่อนิติสัมพันธ์ดังกล่าว รวมถึงการยอมรับและการบังคับตามคำชี้ขาดของศาลต่างประเทศ	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
25. HLW401	ประวัติศาสตร์กฎหมาย Legal History ศึกษาประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายไทย อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศและระบบกฎหมายหลักที่สำคัญของโลก รวมทั้งวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบกฎหมายไทยกับระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก	2(2-0-4)	26. 65HLW401	ประวัติศาสตร์กฎหมาย Legal History ศึกษาประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายไทย อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศและระบบกฎหมายหลักที่สำคัญของโลก รวมทั้งวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบกฎหมายไทยกับระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
27. HLW402	นิติปรัชญา Legal Philosophy ศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวความคิดด้านปรัชญา กฎหมายของสำนักคิดต่าง ๆ กฎหมายกับ ศีลธรรมหรือความยุติธรรม หลักนิติธรรม กฎหมายกับอำนาจรัฐ การเคารพเชื้อพัง กฎหมาย และการต่อต้านหรือฝ่าฝืนกฎหมาย โดยสันติวิธี	2(2-0-4)	27. 65HLW402	นิติปรัชญา Legal Philosophy ศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวคิตด้านปรัชญา กฎหมายของสำนักต่างๆ กฎหมายกับ ศีลธรรมหรือความยุติธรรม หลักนิติธรรม กฎหมายจากอำนาจรัฐ การเคารพเชื้อพัง กฎหมาย และการต่อต้านหรือฝ่าฝืนกฎหมาย โดยสันติวิธี	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
28. HLW403	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย Legal Ethics ศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นนัก กฎหมาย วิวัฒนาการของการเป็นวิชาชีพ กฎหมาย หน้าที่ และงานของนักกฎหมายใน สาขาต่าง ๆ มารยาทและวินัย อุดมคติ และ องค์กรที่ควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพในทาง กฎหมาย	2(2-0-4)	28. 65HLW403	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย Legal Ethics ศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นนัก กฎหมาย วิวัฒนาการของการเป็นวิชาชีพ กฎหมาย หน้าที่ และงานของนักกฎหมายใน สาขาต่างๆ มารยาทและวินัย อุดมคติ และ องค์กรที่ควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพในทาง กฎหมาย	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
29. HLW404	วิธีการทางนิติศาสตร์ Legal Methods ศึกษาถึงการให้เหตุผลและการใช้เหตุผลทางกฎหมาย การโต้แย้งและการใช้ภาษาในการโต้แย้งทางกฎหมาย การตีความและการวิเคราะห์ในทางกฎหมาย การค้นคว้า และการวิจัยทางกฎหมาย	2(1-2-3)	29. 65HLW404	วิธีการทางนิติศาสตร์ Legal Methods ศึกษาถึงการให้เหตุผลและการใช้เหตุผลทางกฎหมาย การโต้แย้งและการใช้ภาษา ในการโต้แย้งทางกฎหมาย การตีความและการวิเคราะห์ในทางกฎหมาย การค้นคว้า และการวิจัยทางกฎหมาย	2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
30. HLW405	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English for Lawyers ศึกษาศัพท์ สำนวน การเขียน และการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมาย รวมไปถึงการร่างสัญญา และร่างคำฟ้อง คำให้การ คำขอ คำแถลงต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	30. 65HLW405	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English for Lawyers ศึกษาศัพท์ สำนวน การเขียน และการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมาย รวมไปถึงการร่างสัญญา และร่างคำฟ้อง คำให้การ คำขอ คำแถลงต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาบังคับ						
31. HLW406	สัมมนาทางกฎหมาย Seminar on Legal Studies ศึกษาถึงประเด็นปัญหาสำคัญทางกฎหมายที่นักศึกษาสนใจ โดยการอภิปราย แลกเปลี่ยนวิเคราะห์ และมีการวิจารณ์เกี่ยวกับข้อกฎหมายนั้น ตลอดจนการติดตามเหตุการณ์ในชุมชนและสังคมที่เป็นประเด็นข้อกฎหมายที่น่าสนใจโดยให้นักศึกษาลงพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับชุมชน	3(2-2-5)	31. 65HLW406	สัมมนาทางกฎหมาย Seminar on Legal Studies ศึกษาถึงประเด็นปัญหาสำคัญทางกฎหมายที่นักศึกษาสนใจ โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิเคราะห์ และมีการวิจารณ์เกี่ยวกับข้อกฎหมายนั้น ตลอดจนการติดตามเหตุการณ์ในชุมชนและสังคมที่เป็นประเด็นข้อกฎหมายที่น่าสนใจโดยให้นักศึกษาลงพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับชุมชน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
1. HLW309	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน Labour Law and Labour Procedures ศึกษาหลักกฎหมายแรงงานและประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานของไทย สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายคุ้มครองแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีที่เกี่ยวกับคดีแรงงาน	3(3-0-6)	1. 65HLW337	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน Labour Law and Labour Procedures ศึกษาหลักกฎหมายแรงงานและประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานของไทย สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายคุ้มครองแรงงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีที่เกี่ยวข้องกับคดีแรงงาน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
2. HLW310	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW201 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น ศึกษาความเป็นมา พื้นฐาน หลักเกณฑ์ในการที่รัฐเข้าไปควบคุม และดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ไม่ว่าในส่วนการดำเนินงานเศรษฐกิจของเอกชน หรือในการที่รัฐเข้าไปดำเนินงานด้วยตนเอง รวมทั้งให้ทราบถึงข้อดี	3(3-0-6)	2. 65HLW311	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law ศึกษาความเป็นมา พื้นฐาน หลักเกณฑ์ในการที่รัฐเข้าไปควบคุม และดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ไม่ว่าในส่วนการดำเนินงานเศรษฐกิจของเอกชน หรือในการที่รัฐเข้าไปดำเนินงานด้วยตนเอง รวมทั้งให้ทราบถึงข้อดี	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
และข้อเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยศึกษาจากกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			และข้อเสียต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยศึกษาจากกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			
3. HLW311	สิทธิขั้นพื้นฐานและเสรีภาพ Fundamental Rights and Liberties ศึกษาถึงข้อคิดว่าด้วยศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญการจำแนกประเภทสิทธิเสรีภาพ การให้ความคุ้มครองสิทธิเสรีภาพให้แก่ราษฎร รวมถึงตลอดถึงปัญหาในเรื่องเนื้อหา ขอบเขตการจำกัดและการประกันสิทธิเสรีภาพ	2(2-0-4)	3. 65HLW312	สิทธิขั้นพื้นฐานและเสรีภาพ Fundamental Rights and Liberties ศึกษาถึงข้อคิดว่าด้วยศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญการจำแนกประเภทสิทธิเสรีภาพ การให้ความคุ้มครองสิทธิเสรีภาพให้แก่ราษฎรรวมถึงตลอดถึงปัญหาในเรื่องเนื้อหา ขอบเขตการจำกัดและการประกันสิทธิเสรีภาพ	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
4. HLW312	ศาลรัฐธรรมนูญ และวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ Constitutional Court and Procedures ศึกษาถึงความเป็นมา และพัฒนาการของศาลรัฐธรรมนูญ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ หลักการทั่วไปของวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ และหลักวิธีพิจารณาข้อพิพาททางรัฐธรรมนูญ ผลของคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ตลอดจนกระบวนการบังคับตามคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	4. 65HLW313	ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ Constitutional Court and Procedures ศึกษาถึงความเป็นมา และพัฒนาการของศาลรัฐธรรมนูญ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ หลักการทั่วไปของวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ และหลักวิธีพิจารณาข้อพิพาททางรัฐธรรมนูญ ผลของคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ตลอดจนกระบวนการบังคับตามคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
5. HLW314	กฎหมายการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW201 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น ศึกษาแนวคิดพื้นฐานการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและการกระจายอำนาจโครงสร้าง สถานะ องค์กร และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภท กระบวนการบัญญัติข้อบัญญัติ ระบบการคลังและการจัดเก็บภาษี การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเปรียบเทียบกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศ	3(3-0-6)	5. 65HLW314	กฎหมายการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law ศึกษาแนวคิดพื้นฐานการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและการกระจายอำนาจโครงสร้าง สถานะองค์กร และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่น กระบวนการออกข้อบัญญัติ รวมถึงการกำกับดูแลตามกฎหมายว่าด้วยเทศบาล กฎหมายว่าด้วยสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล กฎหมายว่าด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา และการเข้าสู่ตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
6. HLW316	กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะและองค์การมหาชน Public Service and Public Organization Law ศึกษาทฤษฎีและความคิดพื้นฐานทางกฎหมายปกครองเกี่ยวกับการแทรกแซงของรัฐ ทฤษฎีบริการสาธารณะความสัมพันธ์ระหว่างบริการสาธารณะประเภทต่าง ๆ กับรูปแบบขององค์กรและวิธีวิทยาการในการบริการสาธารณะ รูปแบบและสถานะทางกฎหมาย ปัญหาและอุปสรรคในการบริการสาธารณะขององค์การมหาชนไทย	2(2-0-4)	6. 65HLW315	กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะและองค์การมหาชน Public Service and Public Organization Law ศึกษาทฤษฎีและความคิดพื้นฐานทางกฎหมายปกครองเกี่ยวกับการแทรกแซงของรัฐ ทฤษฎี บริการสาธารณะความสัมพันธ์ระหว่างบริการสาธารณะประเภทต่างๆ กับรูปแบบขององค์กรและวิธีวิทยาการในการบริการสาธารณะ รูปแบบและสถานะทางกฎหมาย ปัญหาและอุปสรรคในการบริการสาธารณะขององค์การมหาชนไทย	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
7. HLW317	กฎหมายการคลัง Public Finance Law ศึกษากฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง วิธีการงบประมาณ หลัก เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเงินและการคลัง บทบาทของสถาบันการคลังของรัฐ ตลอดจน กฎหมายที่เกี่ยวกับการควบคุมการดำเนินงาน ของสถาบันการเงินของเอกชน	2(2-0-4)	7. 65HLW316	กฎหมายการคลัง Public Finance Law ศึกษากฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การ คลัง วิธีการงบประมาณ หลักเศรษฐศาสตร์ที่ เกี่ยวกับการเงินและการคลัง บทบาทของ สถาบันการคลังของรัฐ ตลอดจนกฎหมายที่ เกี่ยวกับการควบคุมการดำเนินงานของสถาบัน การเงินของเอกชน	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
7. HLW318	กฎหมายภาษีทรัพย์สิน Property Taxation Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW214 กฎหมายภาษี อากร ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายภาษีอากร ความคิดเกี่ยวกับการ จำแนกประเภทภาษี หลักการและลักษณะของ ภาษีทรัพย์สินประเภทต่าง ๆ ที่จัดเก็บใน ส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ตลอดจน ความหมาย องค์ประกอบ และโครงสร้าง ของภาษีทรัพย์สินการประยุกต์ทฤษฎีและ	2(2-0-4)	7. 65HLW317	กฎหมายภาษีทรัพย์สิน Property Taxation Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW206 กฎหมาย ภาษีอากร ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายภาษีอากร ความคิดเกี่ยวกับการ จำแนกประเภทภาษี หลักการและลักษณะ ของภาษีทรัพย์สินประเภทต่างๆ ที่จัดเก็บใน ส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ตลอดจน ความหมาย องค์ประกอบ และโครงสร้างของ ภาษีทรัพย์สิน การประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิด	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
แนวคิดเกี่ยวกับการภาษีอากรกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีทรัพย์สินในปัจจุบัน			เกี่ยวกับการภาษีอากรกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีทรัพย์สินในปัจจุบัน			
8. HLW319	สัญญาของรัฐ State Contracts ศึกษาหลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาของรัฐองค์ประกอบ กระบวนการ และรูปแบบสัญญาของรัฐ สัญญาของรัฐตามกฎหมายแพ่ง สัญญาทางปกครอง ประเด็นสำคัญในการเจรจาต่อรองทำสัญญาของรัฐและกรณีศึกษา	2(2-0-4)	8. 65HLW318	สัญญาของรัฐ State Contracts ศึกษาหลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาของรัฐองค์ประกอบ กระบวนการ และรูปแบบสัญญาของรัฐ สัญญาของรัฐตามกฎหมายแพ่ง สัญญาทางปกครอง ประเด็นสำคัญในการเจรจาต่อรองทำสัญญาของรัฐและกรณีศึกษา	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
9. HLW321	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า	3(3-0-6)	9. 65HLW320	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
10. HLW322	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW215 เอกเทศสัญญา 1 ศึกษาเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ สิทธิหน้าที่ของคู่สัญญา ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น จากการทำสัญญา ค่าสินไหมทดแทนที่เกิดขึ้น จากการทำสัญญา การโอนกรรมสิทธิ์ตามสัญญา วิธีการชำระราคาตามสัญญาซื้อขายระหว่าง ประเทศ ตลอดจนถึงการขนส่งระหว่าง ประเทศ เอกสิทธิ์ ในการขนส่งระหว่างประ เทศ และรวมไปถึงระบบการประกันภัย ที่ใช้กัน ในสัญญาการค้าระหว่างประเทศ	2(2-0-4)	10. 65HLW326	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW207 เอกเทศ สัญญา 1 ศึกษาเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ สิทธิหน้าที่ของคู่สัญญา ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น จากการทำสัญญา ค่าสินไหมทดแทนที่เกิดขึ้น จากการทำสัญญา การโอนกรรมสิทธิ์ตาม สัญญา วิธีการชำระราคาตามสัญญาซื้อขาย ระหว่างประเทศ ตลอดจนถึงการขนส่ง ระหว่างประเทศ เอกสิทธิ์ในการขนส่งระหว่าง ประเทศ รวมไปถึงระบบการประกันภัยที่ใช้ กันในสัญญาการค้าระหว่างประเทศ	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก		
11. HLW323 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ 3(3-0-6) Securities and Securities Exchange Law รายวิชาบังคับก่อน: HLW219 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ ศึกษาระบบทุน การระดมทุนของบริษัทโดยการออกหลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ การออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชนธุรกิจหลักทรัพย์ การกระทำอันไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ และการครอบงำกิจการ มาตรการส่งเสริมกำกับควบคุมดูแล และทฤษฎี การคุ้มครองผู้ลงทุน ตลอดจนศึกษาการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์และการซื้อขายหลักทรัพย์นอกตลาดหลักทรัพย์ และศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ล่วงหน้า องค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักทรัพย์และธุรกิจหลักทรัพย์อื่น และหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และองค์กรที่ทำหน้าที่ดังกล่าว	11. 65HLW321 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ 3(3-0-6) Securities and Securities Exchange Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW211 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ ศึกษาระบบทุน การระดมทุนของบริษัทโดยการออกหลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ การออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชน ธุรกิจหลักทรัพย์ การกระทำอันไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ และการควบคุมกิจการ มาตรการส่งเสริมกำกับควบคุมดูแล และทฤษฎีการคุ้มครองผู้ลงทุน ตลอดจนศึกษาการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์และการซื้อขายหลักทรัพย์นอกตลาดหลักทรัพย์ และศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ล่วงหน้า องค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักทรัพย์และธุรกิจหลักทรัพย์อื่น และหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และองค์กรที่ทำหน้าที่ดังกล่าว	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
12. HLW324	กฎหมายศุลกากร Customs Law ศึกษาลักษณะและวัตถุประสงค์ของ กฎหมายศุลกากร วิวัฒนาการของพิธีการ ศุลกากร ความผิดและโทษตามกฎหมาย ศุลกากร กฎเกณฑ์เกี่ยวกับพิกัดอัตราภาษี ศุลกากร การตีความพิกัดอัตราศุลกากร อำนาจหน้าที่ของพนักงานศุลกากร คดี ศุลกากร การยกเว้นอากร การคืนอากร กฎหมายศุลกากรกับการส่งเสริมการลงทุน กฎหมายศุลกากรกับการนิคมอุตสาหกรรม กฎหมายอื่น ๆ และความร่วมมือระหว่าง ประเทศที่เกี่ยวข้องกับศุลกากร	3(3-0-6)	12. 65HLW322	กฎหมายศุลกากร Customs Law ศึกษาลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมาย ศุลกากร วิวัฒนาการของพิธีการศุลกากร ความผิดและโทษตาม กฎหมายศุลกากร กฎเกณฑ์เกี่ยวกับพิกัดอัตราภาษีศุลกากร การ ตีความพิกัดอัตราศุลกากร อำนาจหน้าที่ของ พนักงานศุลกากร คดีศุลกากร การยกเว้น อากร การคืนอากร กฎหมายศุลกากรกับการ ส่งเสริมการลงทุน กฎหมายศุลกากรกับการ นิคมอุตสาหกรรม กฎหมายอื่นๆ และความ ร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ ศุลกากร	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
13. HLW325	กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน Financial Institutions Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW215 เอกเทศสัญญา 1 HLW216 เอกเทศสัญญา 2 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถาบันการเงิน นโยบายของรัฐ และบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยในการควบคุมดูแลสถาบันการเงินต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน กฎหมายและข้อบังคับในการจัดองค์กร ในสถาบันการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินในการรับฝากเงิน การให้เครดิตและการให้บริการอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการควบคุมและพัฒนาสถาบันการเงินและอื่น ๆ	3(3-0-6)	13. 65HLW323	กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน Financial Institutions Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW207 เอกเทศสัญญา 1 65HLW208 เอกเทศสัญญา 2 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถาบันการเงิน นโยบายของรัฐ และบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยในการควบคุมดูแลสถาบันการเงินต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐ และเอกชน กฎหมายและข้อบังคับในการจัดองค์กรในสถาบันการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินในการรับฝากเงิน การให้เครดิตและการให้บริการอื่นๆทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการควบคุมและพัฒนาสถาบันการเงินและอื่นๆ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
14. HLW326	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน Investment Law ศึกษาความสำคัญของการลงทุนในระบบเศรษฐกิจไทย นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการลงทุน หลักเกณฑ์ของกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน และกฎหมายอื่นที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการลงทุน รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนของต่างประเทศ	3(3-0-6)	14. 65HLW324	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน Investment Law ศึกษาความสำคัญของการลงทุนในระบบเศรษฐกิจไทย นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการลงทุน หลักเกณฑ์ของกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนและกฎหมายอื่นที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการลงทุนรวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนของต่างประเทศ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
15. HLW329	กฎหมายพาณิชย์นาวี Maritime Law ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือ การขนส่งสินค้าทางเรือ การใช้กฎหมายขัดกัน รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของเจ้าของเรือ กัปตัน ผู้ว่าจ้าง ลูกเรือ และ การประกันภัยทางทะเล	3(3-0-6)	15. 65HLW327	กฎหมายพาณิชย์นาวี Maritime Law ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือ การขนส่งสินค้าทางเรือ การใช้กฎหมายขัดกัน รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของเจ้าของเรือ กัปตัน ผู้ว่าจ้าง ลูกเรือ และการประกันภัยทางทะเล	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
16. HLW331	กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ International Organizations Law ศึกษาที่มา วิวัฒนาการ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และบทบาทขององค์การสหประชาชาติ ทบวงการชำนาญพิเศษและองค์การต่าง ๆ ของสหประชาชาติ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศที่จัดตั้งตามภูมิภาคและองค์การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	16. 65HLW329	กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ International Organizations Law ศึกษาที่มา วิวัฒนาการ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และบทบาทขององค์การสหประชาชาติ ทบวงการชำนาญพิเศษและองค์การต่างๆของสหประชาชาติ รวมองค์การระหว่างประเทศที่จัด ตั้งตามภูมิภาคและองค์การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
17. HLW333	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment International Law ศึกษาหลักกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักกฎหมายภายในที่เกี่ยวข้องกับการให้สัมปทานต่างชาติ เพื่อเข้ามาแสวงประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ อำนาจอธิรัฐและความรับผิดชอบในการยกเลิกสัมปทาน ความร่วมมือ	2(2-0-4)	17. 65HLW330	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment International Law ศึกษาหลักกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักกฎหมายภายในที่เกี่ยวข้องกับการให้สัมปทานต่างชาติ เพื่อเข้ามา แสวงหาประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ อำนาจอธิรัฐและความรับผิดชอบในการยกเลิกสัมปทาน ความ	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก					
ระหว่างรัฐในการใช้และแสวงประโยชน์ร่วมกัน จากทรัพยากรธรรมชาติ			ร่วมมือระหว่างรัฐในการใช้และแสวงหา ประโยชน์ ร่วมกันจากทรัพยากรธรรมชาติ		
18. HLW334	กฎหมายประชาคมอาเซียน ASEAN Community Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW350 กฎหมาย ระหว่างประเทศในทางมหาชน ศึกษาประวัติความเป็นมา นิติฐานะของ ประชาคมอาเซียน โครงสร้างอำนาจหน้าที่ วิธีดำเนินการและปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาคม อาเซียน ทั้งที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือภายใน ระหว่างรัฐสมาชิก และรัฐภายนอกประชาคม ตลอดจนความร่วมมือกับองค์การระหว่าง ประเทศอื่น ๆ	2(2-0-4)	18. 65HLW331	กฎหมายประชาคมอาเซียน ASEAN Community Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW309 กฎหมาย ระหว่างประเทศในทางมหาชน ศึกษาประวัติ ความเป็นมา นิติฐานะของ ประชาคมอาเซียน โครงสร้างอำนาจหน้าที่ วิธีดำเนินการและปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของประชาคม อาเซียน ทั้งที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือภายใน ระหว่าง รัฐสมาชิกและรัฐภายนอกประชาคม ตลอดจนความร่วมมือกับองค์การระหว่าง ประเทศอื่น ๆ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
19. HLW336	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน Juvenile Delinquency Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW211 กฎหมายอาญา 1 ศึกษาสาเหตุของการกระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน การควบคุม แก้ไข และ การป้องกันการกระทำความผิด ศึกษากฎหมาย จัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการฟื้นฟูเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)	19. 65HLW332	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน Juvenile Delinquency Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW204 กฎหมายอาญา 1 ศึกษาสาเหตุของการกระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน การ ควบคุม แก้ไข และการป้องกันการกระทำความผิด ศึกษากฎหมาย จัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว และกฎหมาย อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการฟื้นฟูเด็กเยาวชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก		
	20. 65HLW333 กฎหมายคดีอาญาทุจริตและประพฤติมิชอบ 3(3-0-6) Law of Criminal Corruption and Misconduct Case ศึกษากฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อบังคับประธานศาลฎีกาว่าด้วยวิธีการดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
20. HLW338	การบริหารกระบวนการยุติธรรม Administration of Justice ศึกษาระบบและกระบวนการยุติธรรมตั้งแต่ชั้น ตำรวจ พนักงานอัยการ ศาล และราชทัณฑ์ รวมถึงกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและ ปกครอง	3(3-0-6)	21. 65HLW334	การบริหารกระบวนการยุติธรรม Administration of Justice ศึกษาระบบและกระบวนการยุติธรรมทาง <u>อาญาตั้งแต่ชั้นตำรวจ พนักงานอัยการ ศาล</u> <u>และราชทัณฑ์ รวมถึงกระบวนการยุติธรรมทาง</u> <u>แพ่งและปกครอง ตลอดจนหลักการแสวงหา</u> <u>พยานหลักฐาน และหลักกฎหมายเกี่ยวกับการ</u> <u>รับฟังพยานหลักฐานอิเล็กทรอนิกส์</u>	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
21. HLW339	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology ศึกษาความหมายและขอบเขตของอาชญา วิทยา สถิติอาชญากรรม สภาพและสาเหตุ อาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา การ ปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด การบริหารเรือนจำ การคุมประพฤติและการพักการลงโทษ	3(3-0-6)	22. 65HLW335	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology ศึกษาความหมาย และขอบเขตของอาชญา วิทยา สถิติอาชญากรรม สภาพและสาเหตุ อาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา การ ปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด การบริหาร เรือนจำ การคุมประพฤติและการพักการ ลงโทษ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก					
22. HLW340	การสืบสวนและสอบสวน Criminal Investigations รายวิชาบังคับก่อน : HLW305 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ศึกษาเกี่ยวกับการสืบสวนคดีอาญา การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมาย วิธีการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะพยานหลักฐาน วิธีสอบปากคำ การพิสูจน์และการตรวจสอบพยานหลักฐาน ทั้งวัตถุพยาน พยานเอกสารและพยานบุคคล	3(3-0-6)	23. 65HLW336	การสืบสวนและสอบสวน Criminal Investigations ศึกษาเกี่ยวกับการสืบสวนคดีอาญา การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมาย วิธีการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะพยานหลักฐาน วิธีสอบปากคำ การพิสูจน์และการตรวจสอบพยานหลักฐาน ทั้งวัตถุพยาน พยานเอกสาร และพยานบุคคล	3(3-0-6) ปรับรหัสวิชา
			24. 65HLW353	กฎหมายไกล่เกลี่ยภาคประชาชน Public Mediation Law ศึกษา ประวัติ ความเป็นมา แนวคิดวิวัฒนาการเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยภาคประชาชนและกฎหมายว่าด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท รวมทั้งมาตรฐานศูนย์ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทชุมชนตามระเบียบกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	2(2-0-4) เพิ่มวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
23. HLW341	กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน Mass Communication Law ศึกษาสิทธิเสรีภาพ และจริยธรรมในการ สื่อสาร กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายจัดแจ้งการ พิมพ์ กฎหมายเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ คำสั่ง และระเบียบคณะกรรมการบริหาร วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ จรรยาบรรณของผู้ ประกอบอาชีพสื่อสารมวลชน และกฎหมายที่ สื่อสารมวลชนควรรู้ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	25. 65HLW338	กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน Mass Communication Law ศึกษาสิทธิเสรีภาพ และจริยธรรมในการ สื่อสาร กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายจัดแจ้งการ พิมพ์ กฎหมายเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์ คำสั่ง และระเบียบคณะกรรมการบริหาร วิทยุกระจายเสียงโทรทัศน์ จรรยาบรรณของผู้ ประกอบอาชีพสื่อสารมวลชนและกฎหมายที่ สื่อสารมวลชนควรรู้ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
24. HLW342	กฎหมายประกันสังคม Social Security Law ศึกษาลักษณะ ประวัติความเป็นมาการ ประกันสังคม การประกันสังคมของประเทศ ไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันสังคม	3(3-0-6)	26. 65HLW339	กฎหมายประกันสังคม Social Security Law ศึกษาลักษณะ ประวัติความเป็นมาการ ประกันสังคม การประกันสังคมของประเทศ ไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
25. HLW343	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค Consumer Protection Law and Procedures ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดที่ทำให้เกิดความจำเป็นในการตรากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การแก้ไขหรือเยียวยาความเสียหายอันเกิดแก่ผู้บริโภคโดยเปรียบเทียบหลักการและมาตรการทางกฎหมายที่ใช้แก้ปัญหาอยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึงการพิจารณาคดีในชั้นศาลของผู้บริโภค	2(2-0-4)	27. 65HLW340	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค Consumer Protection Law and Procedures ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดที่ทำให้เกิดความจำเป็นในการตรากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การแก้ไขหรือเยียวยาความเสียหายอันเกิดแก่ผู้บริโภคโดยเปรียบเทียบหลักการและมาตรการทางกฎหมายที่ใช้แก้ปัญหาอยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึงการพิจารณาคดีในชั้นศาลของผู้บริโภค	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
26. HLW344	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce Law ศึกษาหลักเกณฑ์ในการทำธุรกรรมผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต ได้แก่ การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ การชำระเงินและการโอนเงินโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ความรู้เกี่ยวกับการเข้ารหัสและการใช้ลายมืออิเล็กทรอนิกส์ในการทำธุรกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงประเด็นปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการทำนิติกรรมและสัญญา การพิสูจน์ความถูกต้องของเอกสารและลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์และประเด็นการรับฟังข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้เป็นพยานหลักฐานตามกฎหมายพยาน	2(2-0-4)	28. 65HLW341	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce Law ศึกษาหลักเกณฑ์ในการทำธุรกรรมผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต ได้แก่ การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ การชำระเงินและการโอนเงินโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ความรู้เกี่ยวกับการเข้ารหัสและการใช้ลายมืออิเล็กทรอนิกส์ในการทำธุรกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงประเด็นปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการทำนิติกรรมและสัญญา การพิสูจน์ความถูกต้องของเอกสารและลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์และประเด็นการรับฟังข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้เป็นพยานหลักฐานตามกฎหมายพยาน	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
27. HLW345	กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ Cybercrime Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW212 กฎหมายอาญา 1 ศึกษาถึงการกระทำความผิดเกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ และกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ อำนาจของรัฐ ในการสืบสวน สอบสวน เพื่อให้ ได้มาซึ่งพยานหลักฐาน และกระบวนการ ดำเนินคดีของพนักงานเจ้าหน้าที่และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)	29. 65HLW342	กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ Cybercrime Law ศึกษาถึงการกระทำความผิดเกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ และกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ อำนาจของรัฐในการสืบสวน สอบสวน เพื่อให้ ได้มาซึ่งพยานหลักฐานและกระบวนการ ดำเนินคดีของพนักงานเจ้าหน้าที่และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
28. HLW346	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Environmental Law ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งกฎและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการควบคุมและใช้ในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม การบังคับใช้กฎหมายขององค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายสิ่งแวดล้อม และการดำเนินคดีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	30. 65HLW343	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Environmental Law ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งกฎและข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการควบคุมและการใช้ในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม การบังคับใช้กฎหมายขององค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายสิ่งแวดล้อม และการดำเนินคดีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
29. HLW347	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาดและกีดกันทางการค้า Anti-trust Law ศึกษาทฤษฎี และแนวความคิดที่ทำให้มีความจำเป็นในการตรากฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาดและกีดกันทางการค้า โดยศึกษาเปรียบเทียบหลักการและมาตรการทางกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ	2(2-0-4)	31. 65HLW344	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาดและกีดกันทางการค้า Anti-trust Law ศึกษาทฤษฎี และแนวความคิดที่ทำให้มีความจำเป็นในการตรากฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาดและกีดกันทางการค้า โดยศึกษาเปรียบเทียบประการและมาตรการทางกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
30. HLW348	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม Preservation of Natural Resources, Environment, Art and Culture Law ศึกษาแนวคิด นโยบายของรัฐ และกฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม อันได้แก่ ทรัพยากรป่าไม้ น้ำ มลพิษจากขยะมูลฝอย มลพิษจากของเสียอันตราย แหล่งศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาหลักกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและทางธรรมชาติของโลก และกฎหมายต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพในการจัดการของเสียอันตราย	3(3-0-6)	32. 65HLW345	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม Preservation of Natural Resources, Environment, Art and Culture Law ศึกษาแนวคิด นโยบายของรัฐ และกฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม อันได้แก่ ทรัพยากรป่าไม้ น้ำ มลพิษจากขยะมูลฝอย มลพิษจากของเสียอันตราย แหล่งศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาหลักกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการคุ้มครอง ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและทางธรรมชาติของโลก และกฎหมายต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพในการจัดการของเสียอันตราย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
31. HLW354	กฎหมายกับเศรษฐศาสตร์ Law and Economics ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายในแง่การบัญญัติ กฎหมาย การบังคับใช้ ตลอดจนคำพิพากษา ของศาลในคดีต่าง ๆ ในเชิงเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	33. 65HLW346	กฎหมายกับเศรษฐศาสตร์ Law and Economics ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายในแง่การบัญญัติ กฎหมาย การ บังคับใช้ ตลอดจนคำพิพากษา ของศาลในคดีต่างๆ ในเชิงเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
32. HLW355	กฎหมายข้อมูลข่าวสารราชการและการ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Official Information Law and Personal Data Protection Law ศึกษาทฤษฎีและความคิดเกี่ยวกับข่าวสารและ เสรีภาพของประชาชนตามกฎหมายข้อมูล ข่าวสารของทางราชการ ตลอดจนกฎหมาย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	2(2-0-4)	34. 65HLW319	กฎหมายข้อมูลข่าวสารราชการและการ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Official Information Law and Personal Data Protection Law ศึกษาทฤษฎีและความคิดเกี่ยวกับข่าวสาร และเสรีภาพของประชาชนตามกฎหมาย ข้อมูลข่าวสารของทางราชการตลอดจน กฎหมายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
33. HLW356	กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาททางเลือก Arbitration Law and Alternative Dispute Resolution ศึกษาหลักกฎหมาย ความหมาย และความ เป็นมาของการระงับข้อพิพาทโดยวิธีการ อนุญาโตตุลาการ และข้อตกลงระหว่างประเทศ เกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการที่สำคัญ การบังคับ ตามคำชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการ การขอให้ ศาลเพิกถอนคำชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการ ในศาลยุติธรรมและศาลปกครอง ตลอดจน การระงับข้อพิพาททางเลือก	3(3-0-6)	35. 65HLW325	กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาททางเลือก Arbitration Law and Alternative Dispute Resolution ศึกษาหลักกฎหมาย ความหมาย และความ เป็นมาของการระงับข้อพิพาทโดยวิธีการ อนุญาโตตุลาการ และข้อตกลงระหว่าง ประเทศเกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการที่สำคัญ การบังคับตามคำชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการ การขอให้ ศาลเพิกถอนคำชี้ขาดของ อนุญาโตตุลาการในศาลยุติธรรมและศาล ปกครองตลอดจนการระงับข้อพิพาท ทางเลือก	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
35. HLW358	กฎหมายความเท่าเทียมระหว่างเพศ	3(3-0-6)	38. 65HLW348	กฎหมายความเท่าเทียมระหว่างเพศ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
Gender Equality Law ศึกษาถึงประวัติความเป็นมา แนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศของประเทศไทย และของต่างประเทศ ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ รวมไปถึงกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศ			Gender Equality Law ศึกษาถึงประวัติความเป็นมา แนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศของประเทศไทยและของต่างประเทศ รวมทั้งการไม่เลือกปฏิบัติต่อสตรี และบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ รวมไปถึงกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศ			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
36. HLW359	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของ ผู้สูงอายุและผู้พิการ Law on the Rights and Welfare on Elderly Persons and Persons with Disability ศึกษาถึงประวัติความเป็นมา แนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของ ผู้สูงอายุและผู้พิการในประเทศไทยและ ต่างประเทศ ตลอดจนกฎหมายต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสิทธิและสวัสดิการของผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3(3-0-6)	39. 65HLW349	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของ ผู้สูงอายุและผู้พิการ Law on the Rights and Welfare on Elderly Persons and Persons with Disability ศึกษาถึงประวัติความเป็นมา แนวคิด วิวัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของ ผู้สูงอายุและผู้พิการในประเทศไทยและ ต่างประเทศตลอดจนกฎหมายต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับสิทธิและสวัสดิการของผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก		
	40. 65HLW350 กฎหมายมลพิษและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Pollution and Climate Change Law ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ และการบริหารจัดการเพื่ออากาศสะอาด สิทธิของบุคคลในการได้รับอากาศสะอาด การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจในกระบวนการของรัฐ มาตรฐานคุณภาพอากาศสะอาด และกฎหมายว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ระบบซื้อขายสิทธิในการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภายในประเทศและระหว่างประเทศ การสร้างสังคมและเศรษฐกิจคาร์บอนต่ำเพื่อความเป็นธรรมด้านสภาพภูมิอากาศ (Climate Justice) อย่างยั่งยืน	เพิ่มวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569		เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก					
37. HLW407	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law ศึกษาประวัติ และหลักสำคัญของกฎหมายล้มละลาย การดำเนินคดีล้มละลาย กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ วิธีจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาลและกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย ตลอดจนถึงวิธีพิจารณาคดีในศาลล้มละลาย	2(2-0-4)	41. 65HLW407	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law ศึกษาประวัติ และหลักสำคัญของกฎหมายล้มละลาย การดำเนินคดีล้มละลาย กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ วิธีจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาลและกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย ตลอดจนถึงวิธีพิจารณาคดีในศาลล้มละลาย	2(2-0-4) ปรับรหัสวิชา
38. HLW413	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย Lawyer Practice And Legal Document Preparation ศึกษาค้นคว้าหลักการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การทำคำให้การ การทำคำแถลง คำร้องต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการศาลจำลองตามกระบวนการ	3(2-2-5)	42. 65HLW413	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย Lawyer Practice And Legal Document Preparation ศึกษาค้นคว้าหลักการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การทำคำให้การ การทำคำแถลง คำร้องต่างๆ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการศาลจำลองตามกระบวนการ	3(2-2-5) ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก						
ยุติธรรม รวมถึงการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการถามพยาน			ยุติธรรม รวมถึงการจัดทำเอกสารทาง กฎหมาย และการถามพยาน			
39. HLW414	กฎหมายดิจิทัล	3(3-0-6)	43. 65HLW351	กฎหมายดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
	Digital Law			Digital and Artificial Intelligence Law		
	ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการใช้ดิจิทัล สิทธิ และความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุค ดิจิทัล ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล			ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคง ปลอดภัยยุคดิจิทัล สถานะทางกฎหมาย ของปัญญาประดิษฐ์ และความรับผิดชอบทาง เสียหายจากปัญญาประดิษฐ์ตามแนวคิด ของต่างประเทศ ตลอดจนกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569	เหตุผล
กลุ่มวิชาเลือก		
40. HLW415 กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงและการจัดการ 3(3-0-6) ภัยพิบัติสาธารณะ Law on State Security and Public Calamity Management ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศจากสถานการณ์ไม่ปกติ องค์การที่ใช้อำนาจในการควบคุมสถานการณ์ การออกข้อกำหนด การจำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชน ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ที่ใช้อำนาจและศาลที่ตรวจสอบการใช้อำนาจตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน และกฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร รวมทั้งการจัดการภัยพิบัติสาธารณะตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	44. 65HLW352 กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงและการ 3(3-0-6) จัดการภัยพิบัติสาธารณะ Law on State Security and Public Calamity Management ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศจากสถานการณ์ไม่ปกติ องค์การที่ใช้อำนาจในการควบคุมสถานการณ์ การออกข้อกำหนด การจำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชน ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ที่ใช้อำนาจและศาลที่ตรวจสอบการใช้อำนาจตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน และกฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร รวมทั้งการจัดการภัยพิบัติสาธารณะตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการ / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการพิเศษ						
1. HLW408	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Law จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาวิชาชีพทางกฎหมาย ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการ ประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ วิชาชีพโดยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ	1(45)	1. 65HLW408	การเตรียมสหกิจศึกษานิติศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Law จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาวิชาชีพทาง กฎหมาย ในด้านการรับรู้ลักษณะและการ รับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบ วิชาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ วิชาชีพโดยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ	1(45)	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2569		เหตุผล	
กลุ่มวิชาปฏิบัติการ / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการพิเศษ						
2. HLW409	สหกิจศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ Cooperative Education in Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW408 การเตรียมสห กิจศึกษานิติศาสตร์ จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานพัฒนาทักษะ วิชาชีพทางกฎหมาย ตลอดจนสามารถแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้	6(640)	2. 65HLW409	สหกิจศึกษานิติศาสตร์ Cooperative Education in Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW408 การ เตรียมสหกิจศึกษานิติศาสตร์ จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงใน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงาน พัฒนาทักษะวิชาชีพทางกฎหมาย ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้	6(640)	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการ / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการพิเศษ						
3. HLW410	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชานิติศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Law จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมายในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ	2(90)	3. 65HLW410	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Law จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ	2(90)	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา
4. HLW411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชานิติศาสตร์ Professional Experience in Law รายวิชาบังคับก่อน : HLW410 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ด้านกฎหมายในหน่วยงานที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพทางกฎหมาย	5(450)	4. 65HLW411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ Professional Experience in Law รายวิชาบังคับก่อน : 65HLW410 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์ จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ด้านกฎหมายในหน่วยงานที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพทางกฎหมาย	5(450)	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2569			เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการ / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการพิเศษ						
5. HLW412	โครงการพิเศษสาขาวิชานิติศาสตร์ Special Project in Law ศึกษาค้นคว้าหลักการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การทำคำให้การการทำคำ แถลง คำร้องต่าง ๆ รวมถึงการร่างสัญญา สำคัญทางธุรกิจและฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการศาลจำลองตามกระบวนการ ยุติธรรมต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลจาก อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ประจำ รายวิชา	6(640)	5. 65HLW412	โครงการพิเศษนิติศาสตร์ Special Project in Law ศึกษาค้นคว้าหลักการว่าความ การเตรียม คดี การร่างคำฟ้อง การทำคำให้การ การ ทำคำแถลง คำร้องต่าง ๆ รวมถึงการร่าง สัญญาสำคัญทางธุรกิจและฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการศาลจำลองตาม กระบวนการยุติธรรมต่าง ๆ ภายใต้การ ควบคุมดูแลจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและ อาจารย์ประจำรายวิชา	6(640)	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา

ภาคผนวก ซ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)	
กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาเชิงรุก	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายและแผนการเรียน
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอน	ความเร็วต่ำในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ความเสถียรน้อย
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)	
ผลงานทางวิชาการ	ผลงานวิชาการของอาจารย์มีน้อย
ห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ความล่าช้าในห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา
ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)	
งบประมาณน้อย	การสนับสนุนด้านงบประมาณน้อย

หมายเหตุ ความเสี่ยงทั้งหมดมี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และ มีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรม ของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความ รุนแรง(2)	คะแนน ความเสี่ยง(ระดับ ความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความ เสี่ยง
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)					
กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์รับ นักศึกษาเชิงรุก	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายและ แผนการเรียน	4	5	20	ยอมรับไม่ได้
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับ การเรียนการสอน	ความเร็วต่ำในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ความ เสถียรน้อย	4	4	16	สูง
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)					
ผลงานทางวิชาการ	ผลงานวิชาการของอาจารย์มีน้อย	2	2	4	ยอมรับได้
ห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียน การสอน	ความล้าสมัยในห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา	3	4	12	สูง
ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)					
งบประมาณน้อย	การสนับสนุนด้านงบประมาณน้อย	4	4	16	สูง

หมายเหตุ ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของ หลักสูตร)	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	หมายเหตุ
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S)						
	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายและ แผนการเรียน	จัดทำการประชุมสัมพันธหลักสูตรใน หลาย ๆ ช่องทาง	●	○	✓ควบคุม	
	ความเร็วต่ำในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ความ เสถียรน้อย	พัฒนา อัปเดตโปรแกรมให้มีความ สมบูรณ์ และติดตั้งระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้ทันสมัย	●	○	✓ควบคุม	
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O)						
	ผลงานวิชาการของอาจารย์มีน้อย	สนับสนุนการทำผลงานวิชาการให้กับ อาจารย์	●	○	✓ควบคุม	
	ความล่าช้าในห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา	จัดหาสิ่งสนับสนุนสิ่งเอื้ออำนวย สำหรับการเรียนการสอน	●	○	✓ควบคุม	

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของ หลักสูตร)	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผล หรือไม่	การจัดการ ความเสี่ยง	หมายเหตุ
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ความเสี่ยงด้านการเงิน (F)						
	การสนับสนุนด้านงบประมาณน้อย	สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง องค์กร	●	○	✓ควบคุม	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
× ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้าน ของเรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
จำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามเป้าหมายและ แผนการเรียน	- ประชาสัมพันธ์ทุก ช่องทาง - ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัย	20 (ยอมรับไม่ได้)	จัดทำกร ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรในหลาย ๆ ช่องทาง	นักศึกษาสามารถ เลือกศึกษาใน สถาบันอื่น ได้ หลากหลาย	ให้นักศึกษา/ คณาจารย์ จัดทำ Content ในการรับ สมัครนักศึกษาใหม่	คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร
ความเร็วต่ำในการใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต ความ เสถียรน้อย	เพิ่มสิ่งสนับสนุนให้ เพียงพอสำหรับ นักศึกษา	16 (สูง)	มีการรองรับของ ระบบเทคโนโลยี และการสื่อสาร	ระบบเครือข่าย ขาดการ ติดต่อสื่อสาร อุปกรณ์ชำรุด	จัดหาอุปกรณ์ สำรองไฟฟ้า เพื่อลด ความเสียหาย การ ชำรุดของอุปกรณ์	คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้าน ของเรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
ผลงานวิชาการของ อาจารย์มีน้อย	สนับสนุนผลักดันให้ อาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการที่ สูงขึ้น	4 (ยอมรับได้)	สร้างความเข้มแข็ง ในการทำผลงาน วิชาการ และสร้าง แรงจูงใจ	ระยะเวลาในการ พัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการ	อบรม และสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำผลงาน	คนบดี รองคนบดี ประธานหลักสูตร
ความล่าช้าในห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอนไม่เพียงพอ ต่อนักศึกษา	รักษา และใช้ ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน	12 (สูง)	สร้างพันธมิตรใน การจัดการวัสดุ อุปกรณ์	ข้อจำกัดของ งบประมาณในการ จัดหา	ยืดอายุการใช้งาน ของวัสดุ อุปกรณ์	คนบดี รองคนบดี ประธานหลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้าน ของเรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความเสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรม การควบคุม (แผนการปรับปรุง การควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
งบประมาณน้อย	ใช้อย่างประหยัด	16 (สูง)	หาทุนข้างนอกเพื่อ มารองรับการจัดทำ กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักศึกษา น้อย ทำให้ งบประมาณได้รับ การจัดสรรน้อย ตามมา	ใช้งบประมาณ และ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ เกิดความคุ้มค่า มากที่สุด	คนบดี รองคนบดี ประธานหลักสูตร

ผู้รายงาน ศุภกร ชมศิริ

(อาจารย์ศุภกร ชมศิริ)
ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.