



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร. ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔-๗ ต่อ ๖๐๖, ๖๐๗

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๔/๑๕๕๘

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอสั่งแบบเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้วยคณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการพัฒนาจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนที่สนใจและใส่ใจในสุขภาพมากยิ่งขึ้น ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วย

ทั้งนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ขอสั่งแบบเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยต่อไป รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์อัฐวุฒิ โยธาสภาพ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภพร ชูศักดิ์)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



แบบเสนอขอ พัฒนาหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

แบบเสนอขอพัฒนาหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports Science and Exercise

1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Sports Science and Exercise)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Sports Science and Exercise)

1.3 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

1.4 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตร ปกติ

1.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบ แบบเต็มเวลา

1.6 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

- ☒ ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง
☐ มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ [โปรดระบุ]

1.7 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. -

1.8 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1.9 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.9.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียน การปฏิบัติงานสอน และการประเมินผล

1.9.2 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะทางกีฬา และการสร้างเสริมศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

2) สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ความร่วมมือในลักษณะให้ความร่วมมือในลักษณะการจัดการเรียนการสอนการฝึกทักษะทางกีฬาและการสร้างเสริมศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ในปัจจุบันนี้ การกีฬาได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันกีฬาภายในประเทศหรือในระดับนานาชาติ การกีฬาของประเทศไทยได้พัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลให้ประชาชนหันมาสนใจการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามากขึ้น รวมไปถึงการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการรักษาสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บ อีกทั้งประเทศไทยได้มีการผลักดันให้เกิดการพัฒนาด้านการกีฬาเสมอมา ทั้งนี้เนื่องจากนักกีฬาทีมชาติไทยได้สร้างผลงานให้เห็นประจักษ์ถึงศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนไทย ซึ่งส่งผลทำให้เกิดการสนับสนุนทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น เพื่อการแข่งขันศักยภาพทางการกีฬาในระดับนานาชาติที่พัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาตนเองด้านการกีฬาไปตามพลวัตการเปลี่ยนแปลง โดยประเทศไทยมีกลยุทธ์ในการสร้างและพัฒนาคน ได้แก่ นักกีฬา รวมไปถึงบุคลากรทางการกีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับตั้งแต่ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด และนานาชาติ โดยต้องอาศัยการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ก่อให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีในเด็กและประชาชน ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะของนักกีฬาให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาซึ่งล้วนแล้วแต่ต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งสิ้น ซึ่งการกีฬาได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันกีฬาภายในประเทศหรือในระดับนานาชาติ การกีฬาของประเทศไทยได้พัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลให้ประชาชนหันมาสนใจการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามากขึ้น รวมไปถึงการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการรักษาโรคต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัยต่างๆ ทางคณะสาธารณสุขศาสตร์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนที่สนใจและใส่ใจในสุขภาพ โดยผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของนักกีฬาและประชาชนในการพัฒนาสมรรถนะและสุขภาพให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 3) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 4) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล
- 5) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
- 6) คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 7) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 8) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- 9) คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา
- 10) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- 11) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 12) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 13) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 14) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 15) สถาบันการพลศึกษา

2.3 หลักสูตรที่เสนอพัฒนา/ปรับปรุงนี้แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความรู้สามารถ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้ฝึกสอนนักกีฬา เพื่อการพัฒนาทักษะของนักกีฬาให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพที่ดีในเด็กและประชาชน สามารถเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ผู้ตัดสินกีฬา นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้การนวดแผนไทยในการนวดนักกีฬาเพื่อการบำบัดอาการบาดเจ็บและความปวดเมื่อยจากการเล่นกีฬาได้

ตอนที่ 3 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ การส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายในคนทุกช่วงวัย มีจิตอาสา มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกสอนกีฬา โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของประชาชนและการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา

2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเชื่อมโยง บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การสร้างนวัตกรรมเพื่อทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพในทุกช่วงวัยและการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถเป็นผู้นำ รับฟังความเห็นของผู้อื่น

5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสาร สืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้

3.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1
ความรู้	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา โภชนาการพื้นฐาน สามารถอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกายได้
ทักษะ	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา โภชนาการ รวมถึงวิทยาศาสตร์พื้นฐานในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายได้
จริยธรรม	นักศึกษามีคุณธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์ เสียสละ ตรงต่อเวลา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
ลักษณะบุคคล	นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เคารพและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2
ความรู้	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย โภชนาการการกีฬา ประเภทของกีฬา การแข่งขันและการตัดสินกีฬาประเภทต่างๆ ชนิดของการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขอนามัยของนักกีฬา
ทักษะ	นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในกีฬาประเภทต่างๆ ประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาพื้นฐานในการเล่นกีฬา สามารถตัดสินการแข่งขันได้
จริยธรรม	นักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านสุขภาพ การเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
ลักษณะบุคคล	นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการกีฬา การแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3
ความรู้	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา และชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา สามารถอธิบายวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางร่างกายได้ เทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย มีความรู้เกี่ยวกับจัดการการกีฬา
ทักษะ	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกซ้อมนักกีฬา และการออกกำลังกายในกลุ่มคนประเภทต่างๆ ได้ สามารถปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่เกิดจากการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายได้ ออกแบบโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สามารถทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย มีทักษะการนวดทางกีฬา
จริยธรรม	เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
ลักษณะบุคคล	นักศึกษาแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา คิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้สู่การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นผู้นำในการออกกำลังกาย
ด้าน	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4
ความรู้	นักศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา การบริหารธุรกิจกีฬา มีความรู้ในเรื่องการออกกำลังกายในกลุ่มบุคคลพิเศษ
ทักษะ	นักศึกษาสามารถบริหารจัดการกีฬา สามารถกำหนดรูปแบบการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มคนพิเศษสามารถฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล มีทักษะทางด้านวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
จริยธรรม	เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
ลักษณะบุคคล	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้และวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.4 การวิเคราะห์ภาวะความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจุดเด่นของหลักสูตร

3.4.1 ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปัจจุบันนี้ การพัฒนาทางด้านกีฬามีความก้าวหน้าอย่างมาก การแข่งขันกีฬามุ่งเน้นการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนานักกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงประชาชนมีความต้องการดูแลสุขภาพ ไม่ให้เกิดการเจ็บป่วย โดยการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายเพื่อการมีสุขภาพที่ดี รวมถึงในการบำบัดรักษาโรคต่างๆ โดยเฉพาะโรคที่เกิดจากพฤติกรรมการดำเนินชีวิตไม่ถูกต้อง การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นวิธีการที่สำคัญในการช่วยรักษาและช่วยทำให้ความเป็นอยู่ของผู้ป่วยดีขึ้น ทั้งนี้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาซึ่งยังเป็นที่ขาดแคลนอยู่ในขณะนี้ นอกจากนี้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2565 - 2570) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบและกลไกให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด และนานาชาติ ที่พัฒนาบุคลากรทางการกีฬาให้มีมาตรฐานไปปฏิบัติหน้าที่ในระดับชาติและนานาชาติ ดังนั้นบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจึงเป็นที่ต้องการในการพัฒนาการกีฬาในประเทศไทย รัฐบาลและหน่วยงานภาครัฐต่างๆ จึงสนับสนุนให้ประชาชนทุกช่วงวัยออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้น รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬาเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ออกกำลังกายและการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด และนานาชาติ เพื่อกำรสร้างเสริมสุขภาพร่างกายที่ดีในทุกช่วงวัย

3.4.2 จุดเด่นของหลักสูตร

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความรู้สามารถด้านกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีในเด็กและประชาชน สามารถเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬาได้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้การนวดแผนไทยในการนวดนักกีฬาเพื่อการบำบัดอาการบาดเจ็บและความปวดเมื่อยจากการเล่นกีฬาได้

3.5 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา
3. นักวิชาการทางการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ
4. ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายขายอุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
6. เจ้าหน้าที่ด้านกีฬา การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาลและสถานประกอบการ
7. ผู้จัดการทางด้านกีฬา

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
1. นักวิทยาศาสตร์การกีฬา	- การยึดมั่นในความถูกต้อง จริยธรรม และจรรยาบรรณ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - การทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวะผู้นำ - การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สรีรวิทยาการออกกำลังกาย - ทักษะพื้นฐานในกีฬาประเภทต่างๆ - การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย - การปฐมพยาบาล - การรักษาการบาดเจ็บจากการกีฬา - เวชศาสตร์การกีฬา โภชนศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์ และจิตวิทยาการกีฬา - การนวดทางกีฬา
2. ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา	- การยึดมั่นในความถูกต้อง จริยธรรม และจรรยาบรรณ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - การทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวะผู้นำ - การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ทักษะของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ และการตัดสินกีฬา - การฝึกซ้อมกีฬา - การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย - การปฐมพยาบาล - การรักษาการบาดเจ็บจากการกีฬา - เวชศาสตร์การกีฬา โภชนศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์ และจิตวิทยาการกีฬา
3. นักวิชาการทางการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ	- การยึดมั่นในความถูกต้อง จริยธรรม และจรรยาบรรณ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - การทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวะผู้นำ - การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สรีรวิทยาการออกกำลังกาย - การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มคนทุกช่วงวัย - ผู้นำการออกกำลังกาย - การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย - การสื่อสารในชุมชน
4. ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล	- การยึดมั่นในความถูกต้อง จริยธรรม และจรรยาบรรณ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - การทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวะผู้นำ - การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- เวชศาสตร์การกีฬา โภชนศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์ และจิตวิทยาการกีฬา - การฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล - การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มคนทุกช่วงวัย - การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
	- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย - การนวดทางกีฬา
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายขายอุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	- การยึดมั่นในความถูกต้อง จริยธรรม และจรรยาบรรณ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - การทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวะผู้นำ - การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา - เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย - การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
6. เจ้าหน้าที่ด้านกีฬา การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาลและสถานประกอบการ	- การยึดมั่นในความถูกต้อง จริยธรรม และจรรยาบรรณ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - การทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวะผู้นำ - การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ทักษะพื้นฐานในกีฬาประเภทต่างๆ - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย - การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มคนทุกช่วงวัย - ผู้นำการออกกำลังกาย - การนวดทางกีฬา - การฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล - การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
7. ผู้จัดการทางด้านกีฬา	- การยึดมั่นในความถูกต้อง จริยธรรม และจรรยาบรรณ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - การทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวะผู้นำ - การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา - การจัดการกีฬา - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

4.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.0 หรือ อยู่ในดุลพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

4.1.2 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

4.1.3 มีทักษะความสามารถทางด้านกีฬาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

เป็นผู้เข้าศึกษาที่มีใจรักในการออกกำลังกาย มีทักษะทางการกีฬา กระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีจิตอาสาพร้อมเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา สันทนาการ พร้อมทั้งสุขภาวะที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	128 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	75 หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	
3.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)		
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา		
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SBT101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-2-5)
65PSS101	การออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Exercise for Health	2(1-2-3)
65PSS102	กายวิภาคศาสตร์ Human Anatomy	3(3-0-6)
65PSS103	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ Human Anatomy Laboratory	1(0-3-1)
SCH251	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-2-5)
SND310	หลักโภชนาการและการกำหนดอาหาร Principles of Nutrition and Dietetics	3(2-2-5)
65PSS106	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(3-0-6)
65PSS201	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness	3(2-2-5)
65PSS202	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	3(3-0-6)
65PSS203	โรคติดเชื้อและสุขอนามัยในการกีฬา Infectious Diseases and Sports Hygiene	3(3-0-6)
65PSS206	โภชนาการการกีฬา Sports Nutrition	3(3-0-6)
65PSS207	การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน First Aid and Basic Life Support	3(2-2-5)
65PSS208	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย English for Sports Science and Exercise	3(2-2-5)
65PSS301	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	3(2-2-5)
65PSS302	เวชศาสตร์การกีฬา Sport Medicine	3(2-2-5)
65PSS303	ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา Sport Biomechanics	3(2-2-5)
65PSS304	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Test	3(2-2-5)
65PSS305	การใช้ยาและสารต้องห้ามในกีฬา Drug Use and Doping	3(2-2-5)
65PSS306	เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Technology in Sport Science and Exercise	3(2-2-5)

65PSS307	การจัดการการกีฬา Sports Management	3(2-2-5)
65PSS308	สถิติทางด้านสุขภาพ Health statistics	3(2-2-5)
65PSS309	การนวดทางกีฬา Sport Massage	3(2-2-5)
65PSS401	วิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Research in Sport Science and Exercise	3(2-2-5)
65PSS402	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มคนพิเศษ Exercise for Special Populations	3(2-2-5)
65PSS403	การบริหารธุรกิจกีฬาและสุขภาพ Sports and Health business Management	3(3-0-6)
65PSS404	กฎหมายและจริยธรรมด้านการกีฬา Legal and Ethical Issues in Sport	3(3-0-6)

2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

16

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PSS104	กรีฑา Track and Field	2(1-2-3)
65PSS105	ฟุตบอล Football	2(1-2-3)
65PSS107	แบดมินตัน Badminton	2(1-2-3)
65PSS108	ว่ายน้ำ Swimming	2(1-2-3)
65PSS204	วอลเลย์บอล volleyball	2(1-2-3)
65PSS205	บาสเกตบอล Basketball	2(1-2-3)
65PSS209	ศิลปะป้องกันตัว Martial Arts	2(1-2-3)
65PSS210	นันทนาการ Recreation	2(1-2-3)

2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **7 หน่วยกิต**
 ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า

2.2.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PSS405	เตรียมสหกิจศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Preparation for Cooperative in Sport Science and Exercise	1(45)
65PSS407	สหกิจศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Cooperative in Sport Science and Exercise	6(640)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PSS406	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Preparation for Professional Experience in Sport Science and Exercise	2(90)
65PSS408	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Field Experience in Sport Science and Exercise	5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี **จำนวนไม่น้อยกว่า** **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้น productive Learning and Innovation
2. การเรียนการสอนที่ใช้การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และ Digital skills

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 3 คน ได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นางสาวนัชชา ยันติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬา)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ นัชชา ยันติ และธิดา เวียงปฏี. (2565). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประชาชน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2565: 57-70. นัชชา ยันติ, ทศพร ชูศักดิ์, ปรียาพร บดขุนทด, อรดา ทั้งสันเทียะ และออมสิน เรือทอง. (2564). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรู้เรื่องการป้องกันการจมน้ำและการช่วยเหลือผู้จมน้ำเบื้องต้นในเด็กนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารโรคและภัยสุขภาพสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2564: 59-70. นัชชา ยันติ และกริช เรืองไชย. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะน้ำหนักเกินในนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2564: 71-86. นัชชา ยันติ และอภิญญา อุดระชัย. (2564). พฤติกรรมการบริโภคอาหารในนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน 2564: 25-36. ทศพร ชูศักดิ์, นัชชา ยันติ และกำชัย อุดมการเกษตร. (2564). ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุโรคเบาหวาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านวังคาง อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. มกราคม-มีนาคม 2564: 15-26. นัชชา ยันติ, ทศพร ชูศักดิ์ และอภิญญา คุณิพงษ์. (2563). การสร้างเสริมชุมชนสุขภาพดีด้วยหลัก 3อ.2ส. ตำบลวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563: 7-21. นัชชา ยันติ และกริช เรืองไชย. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมเสี่ยงการเสพติดสารพิษในนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2561: 324-331. นัชชา ยันติ และฉัตรประภา ศิริรัตน์. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตำบลแห่งหนึ่งในอำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2561: 23-32.			

นัชชา ยันติ. (2562). การติดเชื้อในกีฬา. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2562: 1-12.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นางสาววรารณ ไชยสุรียานนท์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์- พลศึกษา)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ นัชชา ยันติ, ทศพร ชูศักดิ์, กริช เรืองไชย, วรารณ ไชยสุรียานนท์ และบัวทิพย์ บุญประเสริฐ. (2566). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันบนเครื่องมือสื่อสารเคลื่อนที่ในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต 4. 13(1) มกราคม – เมษายน. 42-55.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวนัตยา ดวงประทุม	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) ภก.บ. (กายภาพบำบัด)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ นัตยา ดวงประทุม, เพ็ญฟ้า รัตนาคณหุตานนท์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตรับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลห้วยขมิ้น อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 9 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 53-67. นัตยา ดวงประทุม, พรทิพย์ เพระบุญ, วนิตา สมนึก, กนกพร เขียวอ่อน.(2563). พฤติกรรมการออกกำลังกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วารสารสาธารณสุขนครสวรรค์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2563: 46-58. นัตยา ดวงประทุม. (2564). การรับรู้ส่วนบุคคลของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแห่งหนึ่งในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารมหาจุฬานาครทรรค์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3. มีนาคม 2564: 63-72. นัตยา ดวงประทุม, ทศพร ชูศักดิ์, จันทิมา ขวัญสุข, จินดาภา โคตรปัญญา, โชติกา นาคโต และนภาพร อาจเก่ง (2564). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุข้อเท้าเสื่อมในเทศบาลตำบลหนองเสือ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี. สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.). ปีที่ 8 ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน 2564: 91-104. ทศพร ชูศักดิ์, นัตยา ดวงประทุม, จิตรา ทองสมบูรณ์ และศรีรัตน์ อ่อนศรี. (2565). ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่มีต่อความรู้ การรับรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มาใช้บริการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังคาง อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. สักทอง:วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.). ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน 2565: 1-11. นัตยา ดวงประทุม, เพ็ญฟ้า รัตนาคณหุตานนท์, ชัยวัช มะลิไทย, และศุภาพิชญ์ ชาวปลายนา.(2565). ผลของโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. สักทอง:วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.). ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน 2565: 13-25.			

นายดา ดวงประทุม, ทศพร ชูศักดิ์ และทิวากร พระไชยบุญ (2565). ผลของโปรแกรมอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพต่อความรู้ เจตคติ และทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดปทุมธานี. วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3. กันยายน- ธันวาคม 2565: 51-67.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นางสาวศศิธร ตันติเอกรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) พย.บ. (พยาบาลและผดุง ครรภ์)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ศศิธร ตันติเอกรัตน์, อภิชัย คุณิพงษ์. ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษา ที่มี ภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วน. วารสารการพยาบาลและการศึกษา. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. มกราคม- มีนาคม 2562 : 100-116. ศศิธร ตันติเอกรัตน์. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ต่อความรู้ การรับรู้ความสามารถของตนเอง และทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายอำเภอคลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม - สิงหาคม 2564: 111-126.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นางสาวบัวทิพย์ บุญประเสริฐ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	บธ.ม (บริหารธุรกิจ) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ นัชชา ยันติ, ทศพร ชูศักดิ์, กริช เรืองไชย, วราภรณ์ ไชยสุริยานันท์ และบัวทิพย์ บุญประเสริฐ. (2566). ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันบนเครื่องมือสื่อสารเคลื่อนที่ในการดูแลสุขภาพของ ผู้สูงอายุ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต 4. 13(1) มกราคม - เมษายน. 42-55.			

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2566-2570 จำนวน - คน

6.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์

☒ ต้องการจำนวน 5 คน เหตุผล หลักสูตรมีความต้องการอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์

☒ ต้องการจำนวน 1 คน เหตุผล เพื่อความพร้อมในของทีมนักวิชาการผู้สอนทักษะทางกีฬาและศาสตร์ต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 หนังสือ ตำรา

7.1.1 หนังสือ ตำรา ที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้จาก

1. จิตติมา เจริญลัมประเสริฐ. (2555). *คู่มือการออกกำลังกาย : แบบช่วยทำการเคลื่อนไหวข้อต่อในผู้ป่วยอัมพาต (ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยและผู้ดูแล)*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จำนวน 2 เล่ม
2. นฤมล ลีลาวัฒน์. (2553). *สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย = Physiology of exercise*. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. จำนวน 2 เล่ม
3. นกุล นิลวงษานูวัติ. (2551). *หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ = Principles of exercise for health*. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. จำนวน 2 เล่ม
4. สมบัติ กาญจนกิจ. (2551). *การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต*. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. จำนวน 3 เล่ม
5. มนัส ยอดคำ. (2548). *สุขภาพกับการออกกำลังกาย*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. จำนวน 5 เล่ม
6. เสาวนิตย์ แดงทองดี. (2542). *การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ = Exercise for health*. เพชรบูรณ์ : ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์. จำนวน 1 เล่ม
7. พีระพงศ์ บุญศิริ และ ภูมิ เสนาฤทธิ์. (2542). *โภชนาการและการออกกำลังกาย = Nutrition and exercise*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. จำนวน 5 เล่ม
8. บรรลุ ศิริพานิช. (2541). *การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน. จำนวน 10 เล่ม
9. วิจิตร บุญยะโหดระ. (2537). *ความฟิตศาสตร์และศิลปะของการออกกำลังกาย*. กรุงเทพฯ : อีรพงษ์การพิมพ์. จำนวน 3 เล่ม
10. พิชิต ภูติจันทร์. (2535). *สรีรวิทยาการออกกำลังกาย = Physiology of exercise*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. จำนวน 5 เล่ม
11. กันยา ปาละวิวัฒน์. (2529). *การออกกำลังกายเพื่อการรักษา*. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. จำนวน 1 เล่ม
12. นิศารัตน์ จันทิรัญ. (2527). *การทดสอบสมรรถภาพการออกกำลังกายสูงสุดโดยไม่ใช้ออกซิเจนตามวิธีวินเกตในนักวิ่งชายไทย*. กรุงเทพฯ : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม. จำนวน 1 เล่ม
13. ประทุม ม่วงมี. (2527). *รากฐานทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการพลศึกษา*. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน. จำนวน 4 เล่ม
14. จรวยพร ธรณินทร์. (2525). *กายวิภาคและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. จำนวน 6 เล่ม

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตระบูชื่อและแหล่งค้นคว้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มีสิ่งสนับสนุนในการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการฝึกทักษะการกีฬาและการออกกำลังกาย ได้แก่ สนามกีฬาพร้อมลู่วิ่งมาตรฐาน สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอลชายหาด สนามกีฬาในร่ม ห้องฟิตเนส ในด้านการค้นคว้าข้อมูลได้แก่ ห้องสมุด Learning Space และบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ฐานข้อมูลการวิจัย บทความวิชาการออนไลน์ เป็นต้น

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☐ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน [โปรดระบุ] คน สถานภาพการใช้งาน [โปรดระบุ]

☒ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ เครื่องมือและอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ จัดทำแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการวิชาการของคณะได้พิจารณาและเห็นชอบการเสนอขอพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 และมีการเปลี่ยนแปลงเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชา ยันติ)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ลงนาม.....

(อาจารย์อัมภาวดี โยธาสภาพ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะสาธารณสุขศาสตร์

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศพร ชูศักดิ์)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์