



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 ส.ค. 2563

ศุภรัตน์



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6 / 2563

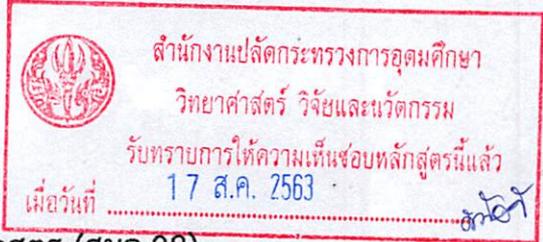
เมื่อวันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ Mr. Hmoo. (นางสาวพรพงษ์เพชร พลทอง)

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25541531102406
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Environmental Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
ชื่อย่อ : ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Environmental Studies)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Environmental Studies)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2562	2/2561	3/2562 18 มีนาคม 2562	5/2562 4 เมษายน 2562
2563	1/2563	5/2563 21 พฤษภาคม 2563	6/2563 4 มิถุนายน 2563

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากสภาวะการในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้โดยมีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งทำให้คำอธิบายรายวิชาและรายวิชาที่ยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้นทางหลักสูตรจึงเห็นว่าควรปรับ ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานในสภาพปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม





สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

17 ส.ค. 2563

เมื่อวันที่

ศาสตราจารย์

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาจากเดิม 2 รายวิชาคือ VLE701 ภาษาอังกฤษสำหรับดุขภูิบัณฑิต 1 และ VLE702 ภาษาอังกฤษสำหรับดุขภูิบัณฑิต 2 ขอปรับเป็น 1 รายวิชาคือ VLE703 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุขภูิบัณฑิต

5.2 ปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย จำนวน 8 รายวิชาคือ

5.2.1 วิชาปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน

5.2.2 วิชาระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง

5.2.3 วิชาวิธีวิทยาการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง

5.2.4 วิชาสัมมนาปรัชญาดุขภูิบัณฑิต

5.2.5 วิชาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง

5.2.6 สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 1

5.2.7 สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2

5.2.8 สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3

5.3 เพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ราย คือ อาจารย์ ดร.ศศิธร ทาสิน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันสพรรัศม์ สวัสดิ์



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 ปรับรายวิชา (ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา)

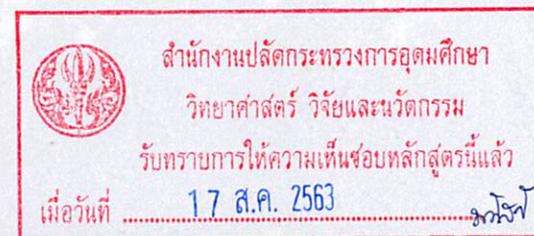
หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน			หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน			
VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิตเทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียน โดยการเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน การสรุปสาระสำคัญจากการบรรยาย และการเขียนเพื่อนำเสนอ	3(3-0-6)	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Students พัฒนาทักษะเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนเชิงวิพากษ์ เน้นพัฒนาทักษะผ่านการทำข้อสอบ การจดบันทึก การอภิปรายเชิงวิชาการ การนำเสนอปากเปล่า การสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการใช้คำศัพท์เชิงวิชาการอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การนำเสนอปากเปล่าเชิงวิชาการ การพูดโต้แย้งประเด็นเชิงวิชาการ การทบทวนวรรณกรรม และการเขียนบทคัดย่อ	3(3-0-6)	เพื่อให้นักศึกษาได้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน
VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VLE701 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 ศึกษาต่อเนื่องจาก VLE701 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	3(3-0-6)				



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
17 ส.ค. 2563
เมื่อวันที่ ๒๕๖๓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

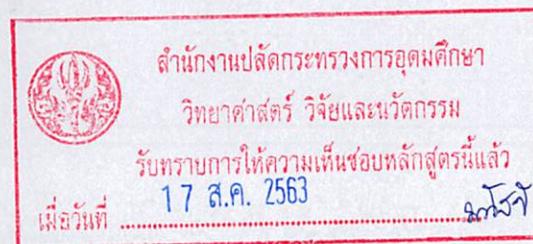
CM	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
เดิม	VLE701 ภาษาอังกฤษสำหรับดุขภูิบัณฑิต 1	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
เดิม	VLE702 ภาษาอังกฤษสำหรับดุขภูิบัณฑิต 2	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ใหม่	VLE 703 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุขภูิบัณฑิต	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●



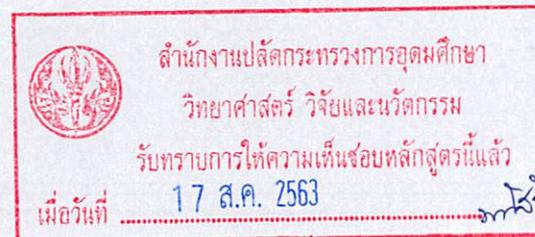
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.2 ปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
1. IEV701	ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน Philosophy, Concept and Theory of Environmental Studies and Sustainability ความหมาย ความสำคัญ โครงสร้างและความแตกต่าง ของปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี ภูมิปรัชญา ความจริงแท้และกฎของสรรพสิ่ง สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน และความเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและมนุษย์ การเรียนรู้การถ่ายทอดความรู้ ธรรมชาติขององค์ความรู้และการสร้างองค์ความรู้ จริยศาสตร์ คุณค่าความดีงาม การวิเคราะห์ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน	3(2-2-5)	1. IEV701	ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน Philosophy, Concept and Theory of Environmental Studies and Sustainability ความหมาย ความสำคัญ โครงสร้างและความแตกต่าง ของปรัชญา สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเชิงพุทธและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับกฎเกณฑ์พื้นฐานธรรมชาติและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม หลักการวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สังคมและหลักจริยศาสตร์ในงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ในงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์และเสนอทางเลือกการใช้ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	เพื่อให้ นักศึกษา ได้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับ การสถานการณ์ ด้านสิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน สามารถ วิเคราะห์และจัดการ กับปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อม ได้อย่างเป็นระบบ
2. IEV702	ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง Advanced Environmental System and Natural Resources ปรัชญาและทฤษฎีความเชื่อมโยงของระบบและระบบย่อยในระบบนิเวศทางสิ่งแวดล้อม ส่วนประกอบ โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อมแต่ละชนิด ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบสิ่งแวดล้อม ทฤษฎีและสมการทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมในการสร้างแบบจำลองสิ่งแวดล้อม การคิดเชิงระบบเพื่อวิเคราะห์ผลของกิจกรรมคุกคามของมนุษย์ต่อระบบชีวิตธรมีเคมี ผลกระทบระยะยาวต่อ โลกและพลวัตของนิเวศโลก	3(2-2-5)	2. IEV702	ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง Advanced Environmental System and Natural Resources มโนทัศน์แห่งนิเวศวิทยา ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมปรัชญา ทฤษฎี และปรากฏการณ์ธรรมชาติระบบสิ่งแวดล้อมขั้นสูงและหลักการพลวัตระบบทฤษฎีและสมการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการสร้างแบบจำลองทางอากาศ ดิน และน้ำ การศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์และการเติบโตของเมืองที่ส่งผลต่อทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและระบบชีวิตธรมีเคมีในปัจจุบัน มูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเชิงเศรษฐศาสตร์การแก้ปัญหาการใช้ทรัพยากรเกินขีดความสามารถ (Carrying Capacity)	3(2-2-5)	



หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
6. IEV707	<p>สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 1</p> <p>Environmental Studies Seminar 1</p> <p>สัมมนา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยนปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับท้องถิ่น วิเคราะห์และสรุปเขียนเป็นบทความวิชาการ</p>	1(0-2-1)	6. IEV707	<p>สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 1</p> <p>Environmental Studies Seminar 1</p> <p>สัมมนา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยนปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ศึกษาดูงาน วิเคราะห์และสรุปนำไปกำหนดประเด็นเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และเสนอบทความวิชาการ</p>	1(0-2-1)	
7. IEV708	<p>สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2</p> <p>Environmental Studies Seminar 2</p> <p>สัมมนา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยนการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับสากล นานาชาติและประเทศไทย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา สรุปและเขียนเป็นบทความทางวิชาการ</p>	1(0-2-1)	7. IEV708	<p>สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2</p> <p>Environmental Studies Seminar 2</p> <p>สัมมนา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยนประเด็นสำคัญ (Hot issue) ของงานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ที่เชื่อมโยงจากท้องถิ่นสู่สากล ศึกษาดูงานและปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบรูปแบบและวิธีการจัดการงานสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีคุณภาพ สรุป นำไปออกแบบหัวข้อวิทยานิพนธ์ และเสนอบทความวิชาการ</p>	1(0-2-1)	
8. IEV709	<p>สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3</p> <p>Environmental Studies Seminar 3</p> <p>สัมมนา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยน การค้นหาประเด็นสำคัญ (Hot issue) ของการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อกำหนดหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ อภิปราย สรุปและเขียนเป็นบทความวิชาการ</p>	1(0-2-1)	8. IEV709	<p>สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3</p> <p>Environmental Studies Seminar 3</p> <p>สัมมนา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับวรรณกรรมและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับสากล ศึกษาดูงานและวิเคราะห์ สังเคราะห์ รูปแบบและออกแบบร่างข้อเสนอ (Concept paper) เพื่อทำวิทยานิพนธ์ และเสนอบทความวิชาการ</p>	1(0-2-1)	



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

CM	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
เดิม	IEV701 ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน	●	○				●	○			●	○			●	○			○		●	
ใหม่	IEV701 ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน	●	○				●	○			●	○			●	○			○		●	
เดิม	IEV702 ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง	●	○				●			○	●		○		●		○	○		○		●
ใหม่	IEV702 ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง	●	○				●			○	●		○		●		○	○		○		●
เดิม	IEV703 วิธีวิทยาการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง	○	●				○			●	●	○		●	○		●		○		○	●
ใหม่	IEV703 วิธีวิทยาการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง	○	●				○			●	●	○		●	○		●		○		○	●
เดิม	IEV704 สัมมนาปรัชญาคุณุภัตถิบัณฑิต	○			●		○	●			●					○	●	○		○		●
ใหม่	IEV704 สัมมนาปรัชญาคุณุภัตถิบัณฑิต	○			●		○	●			●					○	●	○		○		●
เดิม	IEV706 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง	○				●	○		●		○		●		○		●		○		○	●
ใหม่	IEV706 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง	○				●	○		●		○		●		○		●		○		○	●
เดิม	IEV707 สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 1	○			●		○	●			●					○	●	○		○		●
ใหม่	IEV707 สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 1	○			●		○	●			●					○	●	○		○		●
เดิม	IEV708 สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2	○			●		○	●			●					○	●	○		○		●
ใหม่	IEV708 สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2	○			●		○	●			●					○	●	○		○		●
เดิม	IEV709 สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3	○		●	●	○	○	●	●		●	○		●	○		○	○		○	●	●
ใหม่	IEV709 สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3	○		●	●	○	○	●	●		●	○		●	○		○	○		○	●	●



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 17 ส.ค. 2563
 ศศิปา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

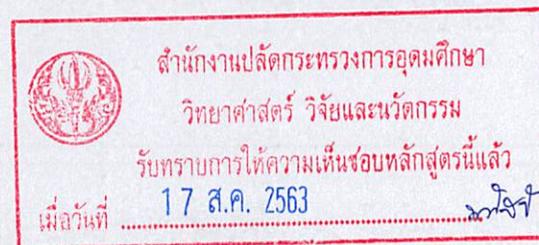
5.3 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. ผศ.ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ*	ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) พบ.ม. (พัฒนาสังคม) กศ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2516.	1. ผศ.ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ*	ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) พบ.ม. (พัฒนาสังคม) กศ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2516.	 ดำเนินการปฐมนิเทศกรรมการชุดใหม่ วิชาศาสตราจารย์ และคณะ รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว 17 ส.ค. 2563 กฤษณา
2. อ.ดร.ประภาพร ชูลีลิ่ง*	ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.	2. อ.ดร.ประภาพร ชูลีลิ่ง*	ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.	
3. อ.ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์*	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) Cert of Environmental Policy and Planning for Sustainable Society วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558. Tokyo Institute of Technology, Tokyo, Japan, 2557. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2549.	3. อ.ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์*	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) Cert of Environmental Policy and Planning for Sustainable Society วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558. Tokyo Institute of Technology, Tokyo, Japan, 2557. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2549.	
4. อ.ดร.म्मหอม เชิดโกทา	ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2558. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2549.	4. อ.ดร.म्मหอม เชิดโกทา	ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2558. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2549.	



หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
8. อ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและ สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.	8. อ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและ สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.	
9. อ.ดร.วีระวัฒน์ อุ้นเสนาหา	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	9. อ.ดร.วีระวัฒน์ อุ้นเสนาหา	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	
			10. อ.ดร.ศศิธร ทาสิน	ปร.ด. (วนศาสตร์) วท.ม. (วนศาสตร์) วท.บ. (วนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554.	เพื่อให้ ครอบคลุมทุก มิติของศาสตร์ ของสาขาวิชา สิ่งแวดล้อม ศึกษา
			11. ผศ.ดร.วันสพรวิศม์ สวัสดิ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (พลังงานทดแทน) วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2558. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2551.	

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษา

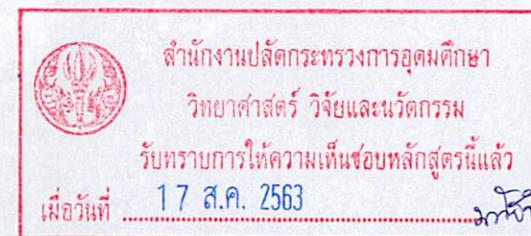
หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558				หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562		หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	
	แบบ 1		แบบ 2		แบบ 1	แบบ 2	แบบ 1	แบบ 2
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	-	3 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	-	12 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	-	9 หน่วยกิต	-	9 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	-	3 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประทีป คุ้มภัยแก้ว)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวศศิธร นามสกุล ทาสิน

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ด. (วนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. (วนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ณิชากรีย์ จันทน์นวล, พรสินี กองทอง, ธารรัตน์ แก้วกระจ่าง, ศศิธร ทาสิน, มิ่งขวัญ นิพิฐวัธนะผล และ ณิชากรีย์ จันทน์. (2563). การระบุชนิดของเห็ดโคนข้าวตอก (*Termitomyces microcarpus*) และปลวกเพาะเลี้ยงราที่สัมพันธ์กับเห็ดโคนข้าวตอก. *Thai Science and Technology Journal*. ปีที่ 28 ฉบับที่ 7. เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม. 2563: 1282-1293.

Hasin, S. and Booncher, K. (2020). Change in Ground-dwelling Arthropod Communities in Different Agroecosystems in Wang Nam Khiao, Nakhon Ratchasima Province, Thailand. *Agriculture and Natural Resources*. Volume 54. No., 2. March-April. 2020: 139-149.

Janual, N., Nipitwattanaphon, M., Hasin, S. and Kaewgrajang, T. (2020). Morphological and molecular characterization of *Termitomyces* (Lyophyllaceae, Agaricales) in Thailand. *BIODIVERSITAS*. Volume 21. No.,6. June. 2020: 2481-2491.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

3 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษากับนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม
- 1.5.2 วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 1.5.3 วิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ 1
- 1.5.4 วิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ 2
- 1.5.5 วิชานิเวศวิทยาสังแวดล้อม
- 1.5.6 วิชาวิทยานิพนธ์



2. ชื่อ นางสาวนัสพรศรี นามสกุล สวัสดิ์

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (พลังงานทดแทน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2551

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

2.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Sawasdee, V., Pisutpaisal, N. (2018). Microbial Community from Tannery Wastewater in Microbial Fuel Cell. Chemical Engineering Transactions. Volume 64. No.,1. May. 2018: 397-402.

Bhandasak, T., Ponchumni, P., Tanikkul, P., Sawasdee, V., and Pisutpaisal N. (2018). Polyhydroxyalkanoates Production from Fatty Acids of Palm Oil using *Pseudomonas fluorescens* TISTR 358. The Journal of Industrial Technology. Volume 14. No.,3. September-December. 2018: 1-14.

Nuansawan, N., and Sawasdee, V. (2018). Biochemical Methane Potential from Leachate, Case study Sainoi, Nonthaburi Province. The Journal of Industrial Technology. Volume 14. No.,3. September-December. 2018: 82-92.

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการจัดการมลพิษ

2.5.2 วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

2.5.3 วิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม



